

地方党政领导班子 贯彻落实科学发展观问题研究

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央推进马克思主义中国化的最新理论成果，是我们党对发展规律的新认识，是全面建设小康社会和推进社会主义现代化建设必须长期坚持的指导思想。贯彻落实科学发展观，关键在于加强和改善党的领导，根本要求是要加强各级党政领导班子建设。


主编：李新一 副主编：崔瑞芳



甘肃人民出版社

主编：李新一 副主编：崔瑞芳

地方党政领导班子
贯彻落实科学发展观问题研究

 甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

地方党政领导班子贯彻落实科学发展观问题研究 / 李
新一主编. —兰州: 甘肃人民出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-226-03817-8

I. 地… II. 李… III. 社会主义建设模式—研究—中国
IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第082393号

责任编辑: 肖林霞

封面设计: 王林强

地方党政领导班子贯彻落实科学发展观问题研究

主编: 李新一 副主编: 崔瑞芳

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路520号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 6.75 插页 2 字数 158 千

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

ISBN 978-7-226-03817-8 定价: 15.00 元

|| 前 言

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央推进马克思主义中国化的最新理论成果，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。贯彻落实科学发展观，关键在于加强各级党政领导班子自身建设，切实提高领导科学发展的能力。

2007年4月，我们有幸承担了全国党建研究会的重点调研课题——地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强自身建设问题研究。为了研究地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强自身建设问题，课题组同志分三组赴白银市、甘南州、张掖市、酒泉市、平凉市、庆阳市、天水市等7个市（州）以及靖远县、景泰县、合作市、碌曲县、甘州区、临泽县、肃州区、金塔县、华亭县、泾川县、西峰区、庆阳县、秦州区、麦积区、甘谷县、秦安县、武山县、清水县、张家川县等19个市县（区），通过参加领导干部座谈会、发放调查问卷、对地方党政主要领导进行专访等方式进行了实地调研，在课题组同志共

同努力下，于2007年9月完成了全国党建研究会下达的课题调研任务。在此基础上，课题组对地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强自身建设问题作了进一步研究，形成了一系列新的研究成果。特别是分析了贯彻落实科学发展观对市、县党政领导班子建设提出的新要求，总结了前一时期按照科学发展观要求加强党政领导班子建设的基本经验，并对进一步加强党政领导班子自身建设、领导科学发展能力、健全领导班子和领导干部考核评价体系、完善领导体制和权力运行机制等问题进行了探索和研究。

为了配合正在开展的“深入学习实践科学发展观活动”，推动地方党政领导班子贯彻好、落实好科学发展观，实现经济社会又好又快发展，我们把这些初步的研究成果奉献给读者，希望能有所启迪。

目 录

第一编：主报告	001
地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强自身 建设问题研究	001
第二编：子报告	034
科学发展观对地方各级党政领导班子建设提出的新要求问题 研究	034
适应贯彻落实科学发展观要求加强地方党政领导班子建设的 基本经验与启示	048
提高地方党政领导班子领导科学发展能力问题研究	060
适应科学发展观要求完善地方党政领导班子和领导干部考核 评价机制问题研究	071
地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求改革完善 领导体制和权力运行机制问题研究	080
地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求创造性开展 工作问题研究	089
地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强班子团结 合作共事问题研究	096
地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强作风 建设问题研究	106

地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强先进性
建设研究 114

第三编：调查问卷统计分析报告 127

甘肃省地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强
自身建设问题研究调查问题卷 127

第四编：典型调研材料 145

甘肃省天水市按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 145

甘肃省张掖市按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 153

甘肃省甘南州按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 160

甘肃省庆阳市按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 171

甘肃省平凉市按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 179

甘肃省甘谷县按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 185

甘肃省张掖市甘州区按照科学发展观要求加强党政领导班子
自身建设的调研报告 190

甘肃省景泰县按照科学发展观要求加强党政领导班子自身
建设的调研报告 198

参考文献 208

后 记 209

● 主报告

地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观 要求加强自身建设问题研究

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央推进马克思主义中国化的最新理论成果，是我们党对发展规律的新认识，是全面建设小康社会和推进社会主义现代化建设必须长期坚持的指导思想。贯彻落实科学发展观，关键在于加强和改善党的领导，根本要求是要加强各级党政领导班子建设。而地方党政领导班子在贯彻落实科学发展观中处于十分重要的地位，加强地方党政领导班子自身建设，既是贯彻落实科学发展观的必然要求，也是提高各级党政领导班子执政能力的重大现实课题。鉴于此，课题组在中共甘肃省委组织部、甘肃省党建研究会的安排下，深入到部分市州和县区，从省市县各个层面，采取座谈讨论、问卷调查等多种形式，对地方党政领导班子适应贯彻落实科学发展观要求加强自身建设问题进行了调研，并提出了对该问题的一些观点和认识。

一、贯彻落实科学发展观对地方党政领导班子自身建设提出的新要求

科学发展观是新时期党的最新指导思想，地方党政领导班子是贯彻落实科学发展观的组织者、实施者，承担着重要职能。贯彻落实科学发展观，要求地方党政领导班子一定要以科学发展观统领经济社会发展全局，全面掌握科学发展观的深刻内涵和精神实质，用科学发展观武装班子成员的头脑，统一思想，形成共识，增强落实科学发展观的自觉性、主动性和坚定性；一定要超前谋划本地区贯彻落实科学发展观的思路和对策，以班子贯彻执行科学发展观的成效凝聚党心、振奋民心，推进发展。

（一）必须把握以科学发展观统领全局的政治要求

科学发展观是马克思主义真理观与价值观的统一。作为真理观，科学发展观回答和解决的是遵循经济社会发展规律的问题；作为价值观，科学发展观回答和解决的是为人民谋利造福的问题。科学发展观作为我们党必须长期坚持的重要指导思想，首先要求地方各级党政领导班子要自觉以科学发展观为指导，以科学发展观为统领，把科学发展观贯彻到经济、政治、文化和社会事业建设的各个方面。要解放思想，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，科学认识当前世界和当代中国发展的新趋势新潮流，科学应对我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，科学分析工业化、城镇化、市场化、国际化深入发展形势下我国各项事业发展面临的新问题新矛盾，科学把握我国发展的新要求和人民群众的新期待，科学制定适应时代

要求和人民愿望的行动纲领和方针政策，将科学发展观贯穿于各项工作实践中去。

坚持以科学发展观统领全局，要求地方各级党政领导班子必须树立正确的政绩观。要认识什么是政绩、怎样干政绩，为谁树立政绩、由谁评价政绩这几个关键问题，自觉地把人民群众的利益作为追求政绩的根本目的，把实现经济社会的全面协调可持续发展作为创造政绩的重要内容，把重实干、求实效作为实现政绩的重要途径，把党和人民的需求作为评价政绩的重要尺度。这样的政绩观，体现了科学发展观的精神，符合科学发展观的要求，需要各级地方党政领导班子和领导干部牢固树立并努力践行。

（二）必须坚持以发展为第一要义的决策导向

科学发展观，第一要义是发展。胡锦涛总书记指出：“科学发展观，是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。”发展是解决中国一切问题的关键。改革开放以来，党的理论路线方针政策之所以得到人民群众的拥护，我们党之所以经得起国际国内各种风浪的考验，我国的国际地位和影响力之所以不断提高，归根到底是由于我国经济持续快速发展。科学发展观进一步强调发展这个主题，是因为新形势新任务对我们提出了新要求：一是我国经济在保持近 30 年快速增长之后，继续保持强劲发展的难度加大；二是发展问题更趋复杂，改革攻坚阶段的深层次矛盾和问题逐渐凸现；三是本世纪头 20 年，我们面临着难得的发展机遇期，机不可失，稍纵即逝。因此，在发展问题上，任何偏离经济建设这个中心的想法和做法，任何骄傲自满、盲目乐观、松懈懈怠的想法和做法，都是违背科学发展观精神实质的。马克思和恩格斯曾指出，“社会实践的基本形式当然是物质活动，一切其他的活动，如精神活动、政治

活动、宗教活动等取决于它”。并强调：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提，也就是一切历史的第一个前提，这个前提是：人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是人们为了生活，首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身，而且这是这样的历史活动，一切历史的一种基本条件，人们单是为了能够生活就必须每日每时去完成它，现在和几千年前都是这样。”如果我国现阶段不继续保持又好又快地发展，不仅无法解决前进中出现的新问题，甚至难以保持改革开放取得的新成果。因此，发展问题对于我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性的意义。

地方党政领导班子尤其是党委班子，是本地区各项事业的领导核心，对经济、政治、文化、社会建设和党的建设负有全面的领导责任，起着统揽全局、协调各方的重要作用。因此，贯彻落实科学发展观，坚持以经济建设为中心，地方各级党政领导班子是关键。提高班子的执政能力，首先要提高班子领导发展的能力；加强班子自身建设，首先要围绕抓发展促发展找差距定标准。面对庞杂繁重的任务和千头万绪的工作，地方党政领导班子如何突出主题，抓住中心，真正把发展作为全部工作的第一要务抓到手里，落实到行动中，这是衡量和检验一个领导班子执政能力大小和强弱的首要标志。邓小平讲，社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的，这是硬道理。因此，贯彻落实科学发展观，首先要求地方各级党政领导班子一定要围绕发展谋划工作，凝聚力量，统一意志，激发活力，以是否有利于发展社会主义社会生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平作为判断是非得失的标准，并由此形成坚持以发展为第一要义的决策导

向，切实把科学发展观作为谋划建设、促进发展的能力，转化为推进全面建设小康社会、加快现代化建设的实践。

（三）必须牢固树立以人为本的执政理念

科学发展观的核心以人为本。坚持以人为本，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展的主体、是推动历史前进的根本力量的基本原理。坚持以人为本，与我们党提出的始终代表中国最广大人民的根本利益是完全一致的，与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨是完全一致的，与我们党立党为公、执政为民的本质要求是完全一致的。温家宝总理指出：“以人为本是我们的执政理念和要求，应当从现在的具体事情做起，贯彻到经济社会发展的各个方面，贯彻到我们的各项工作中去。”这就要求地方各级党政领导班子，必须树立以人为本的执政理念，把握好以下几个问题：一要把握人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果人民共享，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，以赢得广大人民群众拥护、支持和信赖。二要把握如何坚持在根本利益一致的基础上关心每个人的利益要求，体现社会主义的人道主义和人文关怀，满足人们的发展愿望和多样性的要求，尊重和保障人权。三要把握如何在坚持效率优先的同时，切实把社会公平放在更加突出的位置，通过体制改革、制度建设和政策调整，综合运用各种手段，妥善处理各种矛盾。逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平保障体系，确保广大人民群众共享改革发展的成果。四要把握如何关注人的价值、权益和自由，关注人民生活质量、发展潜质和幸福指数，激发每一个人致力于实现科学发展的积极性、主动性、创造性，努力创造有利于人们施展聪明才智、实现其全面发展的环境和条件，营造鼓励

人们干事业、支持人们干事业的社会氛围，形成推动科学发展的强大动力。

（四）必须确立全面协调可持续发展的工作目标

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。科学发展观强调不但要做大“蛋糕”，更要做好“蛋糕”，旨在防止以经济建设代替整个经济社会全面发展的模糊认识，纠正单纯以GDP增长来衡量发展成效的错误倾向，解决发展包括经济建设中出现的不全面、不协调、不可持续的现象。当前，我国经济社会发展的阶段性特征是，一方面经济持续高速增长，另一方面社会发展滞后和发展不平衡的问题突出，利益矛盾日益显露，人口、资源、环境的压力越来越大，各种消极腐败现象和犯罪活动依然严重存在等等。贯彻落实科学发展观，就要求地方党政领导班子，必须以全面协调可持续为基本要求，解决发展中存在的种种突出问题，实现经济社会又好又快地发展。

作为地方各级党政领导班子，在领导人民全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业中，就要研究如何才能坚定不移地举起科学发展观这面旗帜，真正确立全面协调可持续的工作目标，既实现改革、发展、稳定的良性互动，又实现质量、速度、效益的有机统一；既实现经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的整体跃升，又实现人的因素、物的因素、人和物相结合因素的全面优化；既实现不同行业、不同部门、不同区域的共同发展，又实现城市、农村以及城乡结合部的协调发展；既实现人口增长、资源开发、环境保护的良性互动，又实现生产力发展、生产关系变革、上层建筑调整的协调一致。只有按照科学发展观的要求，把发展本身作为一项系统工程来对待，既顾及全面又善抓重点，使发展的各个方面在“一盘棋”中协调运转；既立足现实又前瞻未来，使发展的各个方面朝着

既定目标合理推进，才能最大限度地减少和化解发展中出现的矛盾，不断开创新局面。

（五）必须掌握统筹兼顾的根本方法和领导艺术

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。其基本内容就是要做到“五个统筹”，即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。其基本要求就是要使各个方面的发展相适应，各个发展环节相协调。坚持“五个统筹”，既是经济社会发展科学统筹、合理布局的当务之急，也是贯彻落实科学发展观的切入点和实现途径。而要做到“五个统筹”，首先要求各级领导班子掌握统筹兼顾的领导方法，运用全面联系发展的观点认识和分析问题，按照统筹全局、协调各方的原则，正确处理当前与长远、需要与可能、局部与整体的关系，通盘考虑谋划各项建设，科学整合各种资源，妥善处理各种矛盾和冲突，为发展营造良好的环境，使发展逐步走上又好又快的轨道。

掌握统筹兼顾的领导方法，也要求各级党政班子要学会用全面、系统的观点认识问题、分析问题、解决问题，使各项工作整体推进；要合理兼顾不同地区、不同行业、不同部门、不同方面群众的利益，要妥善协调各方面的关系，兼顾各个方面的利益，尤其要高度关注困难群体和弱势群体的生存发展问题；要善于抓事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，学会“弹钢琴”，分轻重缓急，使工作有序推进；要善于整合力量，加强有效沟通和协调配合，防止工作中出现“盲区”，使每个领导成员都能尽展其才、适得其所。掌握统筹兼顾的领导方法，同时也要求各级领导班子要学会借助现代信息技术开展工作，加快信息传递，提高党务政务公开程度，做到纵横协调、信息流畅、运转有序，提高办事的质量和效率，提高领导发展的能力

和水平。

二、地方党政领导班子按照科学发展观要求加强自身建设的实践探索

近年来，各地把贯彻落实科学发展观要求，作为新形势下加强地方领导班子自身建设的一项重要而紧迫的任务，在思想建设、组织建设、作风建设和制度建设上突出重点，强化措施，做了大量的工作。在调研中，我们感到各级地方党政领导班子能够按照科学发展观的要求，积极加强自身建设，取得了比较明显的效果。

（一）重视理论建设，坚持用科学发展观武装头脑

思想是行动的先导。要贯彻落实好科学发展观，首要的任务是解决思想认识问题。近几年，各地坚持把思想理论武装放在领导班子自身建设的首要位置，在理论武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。在工作方法上，采取中心组集中学、专家教授辅导学、专题培训系统学、研讨交流启发学等多种形式，不断深化各级领导班子和领导干部对科学发展观的认识和理解。同时，组织开展了各种形式的大讨论和主题实践活动，引导各级领导班子和领导干部认真寻找差距，理清发展思路，明确发展目标，促使各级领导班子和领导干部进一步把科学发展观的要求转化为谋划发展的思路、促进发展的措施、领导发展的本领。如庆阳市在全市开展了以“庆阳未来5年”为主题的大学习、大讨论活动，有力地推动了学习活动的深入开展。在制度上，普遍制定和完善了关于加强理论学习的一系列规章制度，保证了学习时间、内容、人员和效果的有效落实。如甘南藏族自治州明确对领导干部自学提出了量化考核指标，中心组成员每年撰写1~2篇理论调研文章，每年记写2万字以上学

习笔记，使领导干部对科学发展观的认识不断深化，思想更加统一，贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。调查问卷显示，95%的被调查者认为自己对科学发展观的认识比较明确深刻。

（二）加强教育培训，努力提高领导科学发展的能力

贯彻落实科学发展观的形势和任务，对地方党政领导班子和领导干部领导的能力素质提出了新的更高的要求。针对这一实际，各地根据换届后新进党政班子成员较多的实际，采取有针对性的措施，从加强干部教育培训工作入手，把提高领导科学发展的能力作为工作的着力点，取得了较好的实效。一是突出培训重点。在培训目标上，将领导干部尤其是地方党政领导干部作为培训的重点，制订规划，明确任务；在培训内容的设置上，把科学发展观作为主要内容，贯穿于培训工作全过程；在培训目标上，既强调理论水平的提高，又突出了领导发展能力的增强。二是改进培训方式。按照胡锦涛同志关于“联系实际创新路，加强培训求实效”的指示精神，在干部教育培训的方式上积极探索，大胆创新，推行菜单式、研究式、案例式、模拟式、诊断式等现代培训方法，引导领导干部找准影响本地区贯彻落实科学发展观的热点难点问题，制定解决问题的对策措施，较好地实现了培训工作从知识化向能力化的转变，增强了培训效果。三是拓宽培训渠道。坚持采取聘请专家学者“把脉会诊”和组织领导干部赴经济发达地区培训学习等方式，促使领导干部开阔视野，转变观念，打开思路。如平凉市每年都确定1~2个专题，由市委、市政府主要领导带队，组织市县区党政领导干部考察学习发达地区的成功做法和先进经验。同时，先后在廊坊、温州、浦东、深圳等地建立了对口培训基地，分期分批组织领导干部学习县域经济发展、城市建设与管

理、农业产业化、非公有制经济发展等方面的知识，有力地促进了地方经济的快速发展。天水市对在党校学习的所有县（处）级、科级干部实行“集中理论学习、赴外地考察调研、强化课题研究”为内容的“三三制”干部教育培训模式，进一步增强了干训工作的实效性、针对性和科学性。特别是领导干部通过对天水市经济社会发展相关课题的深入研究，进一步加强对市情的了解，提高了分析问题和解决问题的能力，对市委、市政府的科学决策提供了有益参考。从这次问卷调查的情况看，97%的党政领导干部表示，在工作和决策中，都能够自觉贯彻科学发展观的要求。

（三）积极探索实践，逐步完善科学民主的决策机制

决策是党政领导班子领导能力的具体体现，也是贯彻落实科学发展观的具体环节。各地坚持以推进科学决策为方向，以规范权力运行为重点，不断完善议事决策制度和工作运行机制，党政领导班子科学决策的水平和工作绩效明显提高。一是健全议事决策规则和程序。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，各地在完善党委常委会、全委会和政府党组会、常务会议事规则的基础上，对议事决策的范围、内容、程序和方法等做出了制度性的规范。凡涉及本地区经济社会发展的重大问题、重大项目建设等事项，都坚持做到广泛听取意见，集体研究决定。二是提高决策的科学化和民主化。各地积极探索，普遍建立了调查研究制度、征求意见制度、专家咨询制度、论证评估制度、听证和公示制度等，在事关经济社会发展和群众切身利益的重大决策上广泛征求意见，吸纳民智、汇集民力，有效提高了决策的科学化和民主化水平。如兰州市对水、电、交通等方面的价格调整，在决策前都要先举行听证会进行论证，对城市规划、项目建设等群众关心的重大决