



东盟教育研究丛书

东盟教育

ASEAN Education

总主编 / 杨林 执行主编 / 蔡昌卓



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社





东盟教育研究丛书

东盟教育

ASEAN Education

总主编 / 杨 林

执行主编 / 蔡昌卓

副主编 / 戴家毅 覃小禾 **Widya Suharto** (印尼)

参编人员 (按姓氏笔画排序):

马菊芳 王 珩 邬文燕 刘香君 刘桃梅

刘 婕 杨 林 李岩树 赵爽爽 郭元兵

陶 倩 覃小禾 蔡昌卓 潘伟松 戴家毅

Widya Suharto (印尼)

图书在版编目(CIP)数据

东盟教育 / 蔡昌卓主编. —桂林: 广西师范大学出版社,
2009.1

(东盟教育研究丛书)

ISBN 978-7-5633-8184-5

I. 东… II. 蔡… III. 教育—概况—东南亚 IV. G

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 214094 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林日报印刷厂印刷

(广西桂林市八桂路 2 号 邮政编码: 541001)

开本: 680 mm × 920 mm 1/16

印张: 25.5 字数: 320 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

定价: 38.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

序



《东盟教育》一书出版了，这是一件值得高兴、很有意义的事情。

2000年9月，在新加坡举行的第四次东盟与中国（10+1）领导人会议上，朱镕基总理提出建立中国—东盟自由贸易区的建议，得到东盟有关国家的赞同。2002年11月，第六次东盟与中国领导人会议在柬埔寨首都金边举行，朱镕基总理和东盟10国领导人签署了《中国与东盟全面经济合作框架协议》，宣布2010年建成中国—东盟自由贸易区，从而启动了中国—东盟自由贸易区的建设进程。

2003年10月，温家宝总理在印度尼西亚巴厘岛举行的第七次中国与东盟（10+1）领导人会议上倡议，从2004年起每年在中国广西的首府城市南宁举办中国—东盟博览会，同期举办中国—东盟商务与投资峰会。这一倡议得到了东盟10国领导人的普遍欢迎。从2004年11月以来，中国—东盟博览会已成功举办了5届，促进了中国—东盟自由贸易区建设，也促进了广西与东盟各方面关系的发展。

在这个大环境下，近年来广西教育与东盟各国教育的交流与合作发展迅速，广西的主要高校与一大批东盟国家高校建立了校际交流关系而且来往密切。每年东盟国家在广西学习的留学生近3000人，而广西派往东盟国家学习

的学生则超过 4500 人。几年来我们为越南、老挝、柬埔寨、泰国等东盟国家培训汉语教师近 300 人次，派往东盟的国际汉语教师志愿者 200 多人，在泰国建立了 3 所孔子学院。从 2004 年起，广西教育厅先后在越南、泰国、印度尼西亚组织举办广西国际教育展，4 年来广西共有 91 所院校次、197 人次参加了广西国际教育展，访问东盟院校近百所。

广西与一些东盟国家的教育交流可以追溯到上个世纪 50 年代初。当时在广西的桂林和南宁设立的越南育才学校为越南后来的革命和建设培养了近万名优秀人才，在南宁设立的老挝“六七”学校也为老挝培养近千名优秀人才。1958 年广西医学院接收的第一批外国留学生就是 4 名越南留学生，1960 年广西大学接收的第一个外国留学生是一位学习兽医的越南留学生。广西与越南毗邻，从南宁到河内的公路距离只有 350 公里，南宁、桂林与雅加达、曼谷和吉隆坡有直飞航线，飞行时间只需 3 个小时。广西与越南、泰国、印尼、老挝等地气候相似，人民的生活习俗相近，边民的语言相通，人员来往、货物贸易、两地通婚自古有之。这些历史渊源与地缘亲缘关系，是广西教育发展上述国家教育交流关系得天独厚的条件。

在我国的外交大局中，“与邻为善、以邻为伴”和“周边是首要”是中央的重要方针，教育国际交流工作既有其自身的特点，又是国家大外交的一部分，广西的教育

对外开放工作，要根据我们的地缘特点和民族特点，积极贯彻落实中央的战略方针，着眼于东盟和周边国家，为国家利益服务，为国家外交服务。

目前，中国—东盟自由贸易区建设进程正在加快，2008年1月，中央又批准了广西北部湾经济区发展规划，同时，大湄公河次区域经济合作、泛珠三角区域合作、两廊一圈等经济社会发展项目也在开展落实中，广西处于上述各个经济区的交汇之处，由于地缘位置的重要已经迅速成为中国通向东盟的门户，借助发展与东盟国家的全面关系来拉动广西的发展已经成为广西经济社会发展的重大战略举措。广西教育要为这一发展提供人才和智力的支撑，自治区教育厅已经提出要在新的起点上奋发有为，推进我区高等教育又好又快发展，作为教育整体工作重要一环的教育国际合作与交流工作，更是要认清形势，抢抓机遇，乘势而上，超前性地做好工作。首先是广西的高校要按照“做大规模、丰富层次、拓宽领域、营造氛围”的思路，以学生交流、合作办学、汉语国际推广为切入口，在教育对外交流工作中，立足东盟，面向世界，打开一片天地，走出一条有广西特色的教育国际合作的路子，把我们的高校办成开放式、国际性的大学，提高广西高校的国际竞争能力，通过我们的努力，使广西成为区域教育合作交流的中心，成为周边国家青年学生出国留学的首选之地。

俗话说：知己知彼，百战不殆。要做好对东盟国家的

工作，一定要对各个东盟国家有所了解和研究。杨林和蔡昌卓两位教授长期工作在外事与外语教育第一线，经常应邀到东盟国家去访问与讲学，与东盟各国教育界保持密切联系，对东盟教育不但有坚实的基础，还有丰富的亲身体验。他俩组织高校骨干教师和研究人员潜心钻研东盟各国教育，从各个方面进行深入探析，东盟教育研究丛书便是当中最受关注的研究成果。《东盟教育》是该丛书的首要之作，内容丰富，资料真实，数据新而详尽；既有对历史的回顾，也有对现实的探讨，还有对未来的展望；既有对东盟各国国家概况的介绍，也有对各国教育各方面的论述，可以说是一本全新的、较权威的著作。它的出版，为我们了解东盟国家教育的基本情况提供了很好的参考，为我们查找东盟国家教育方面的资料提供了方便，相信这本书很快就会成为有心了解或研究东盟国情和东盟教育的人士手边的参考书。在此我谨向本书的编者们表示祝贺，同时也希望有更多的同仁参与对东盟各国国情的研究，有更多的关于东盟的书籍出版。

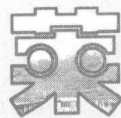


2008年12月16日
杨林

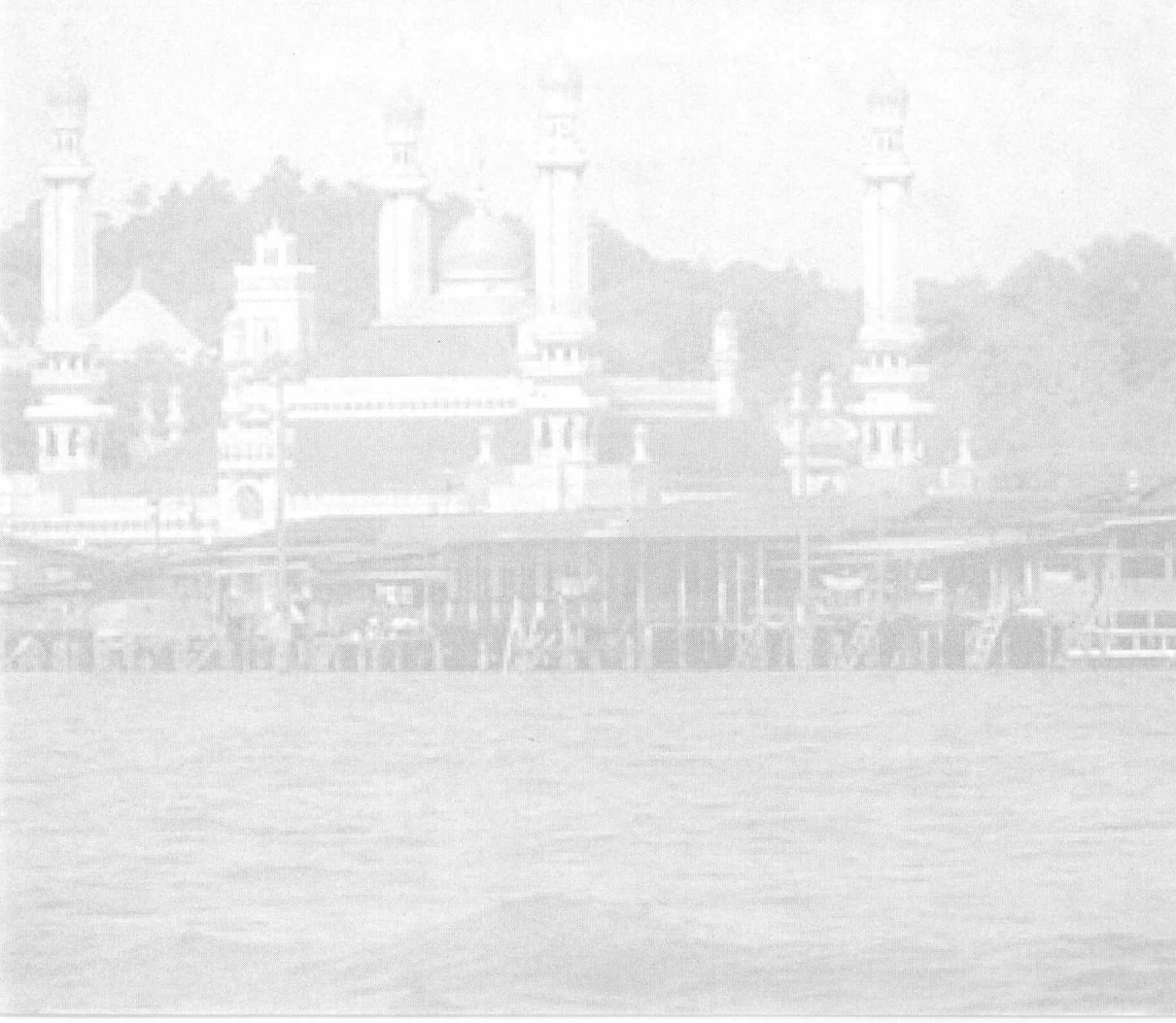
CONTENS

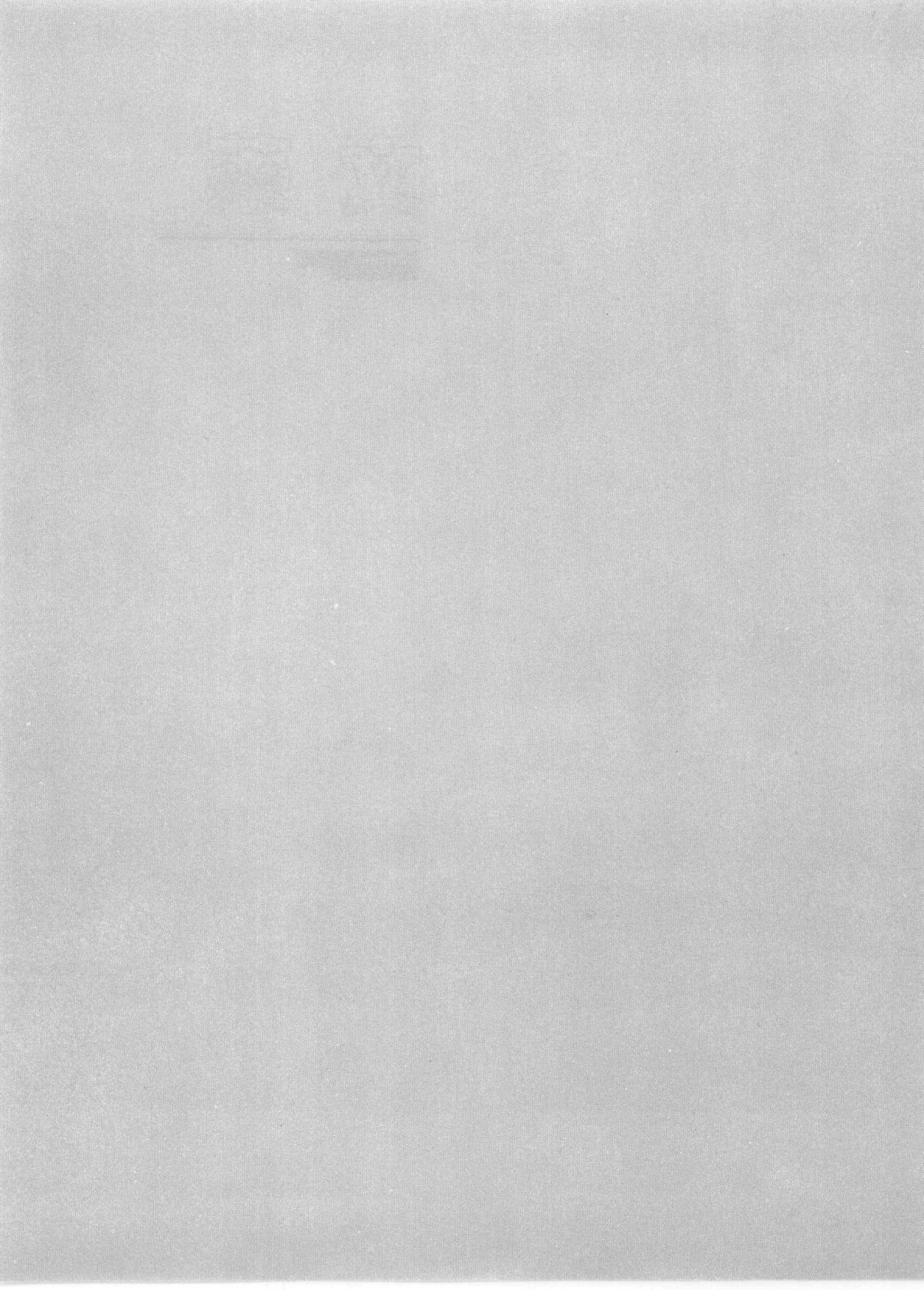
目 录

序	1
文莱	1
柬埔寨	39
印度尼西亚	73
老挝	111
马来西亚	143
缅甸	181
菲律宾	227
新加坡	259
泰国	309
越南	355
编者的话	397



Brunei





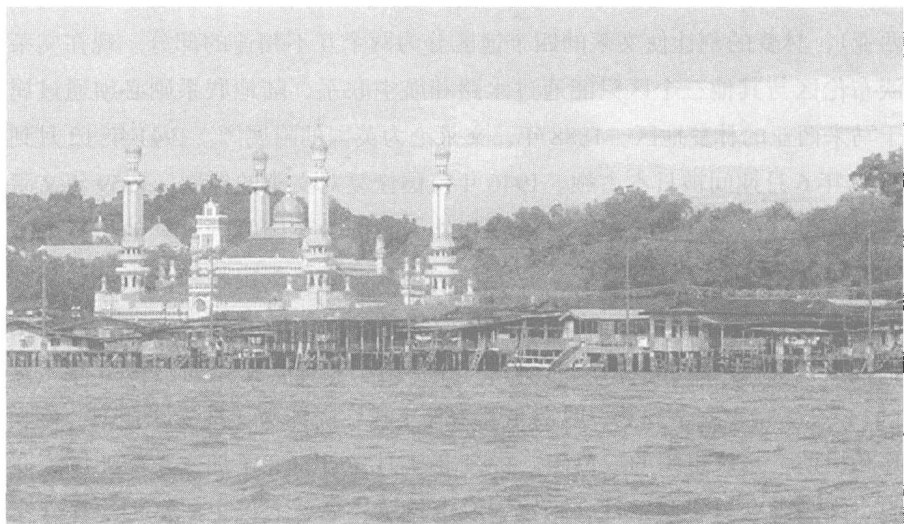
一、国家概况

(一) 地理位置

文莱 (Brunei Darussalam) 位于亚洲东南部加里曼丹岛的西北部,地处北纬 $4^{\circ} 2' \sim 5^{\circ} 3'$ 、东经 $114^{\circ} 4' \sim 115^{\circ} 22'$ 之间。北濒南中国海,与我国的南沙群岛邻近。东南西三面与马来西亚的沙捞越州接壤,并被分割成不连接的东、西两个部分,形成“W”状,中间隔着一片浅浅的海湾。隔海的北部是菲律宾,与菲律宾首都马尼拉相距约 1000 公里;西北部是中国,与广州和香港相距约 1900 公里;西边是马来半岛,与新加坡和吉隆坡相距约 1200 公里。全国陆地面积 5765 平方公里,海岸线长 161 公里。

(二) 历史概况

文莱稀见文字记载的历史,据考古发现,文莱建国于公元 4 世纪。中



→美丽的文莱水村

国公元 5~6 世纪的史书记录了文莱的前期历史,《梁书·南海诸国传》称为“婆利国”,唐代樊绰《蛮书》称“勃泥”,宋代赵汝适《诸番志》称“渤泥”,元代汪大渊《岛夷志略》称“佛泥”,这些称谓均可认为是文莱国名 Brunei 的音译,史籍中所记述的地理位置和古代文莱的疆域基本一致,民风民俗也与之大致相同。直到明代张燮的《东西洋考》,始称为“文莱国”(文莱是根据福建方言音译),此名沿用至今。在海外华文报刊中,多称“汶莱”。

大约从公元 4 世纪到公元 9 世纪近 500 年的时间,文莱为独立王国。从公元 9 世纪中叶到公元 10 世纪后期为室利佛王国占领时期,共约 150 年。从公元 10 世纪到公元 14 世纪 30 年代为恢复时期。从公元 14 世纪中叶到公元 15 世纪初期为麻喏巴歇帝国占领时期。公元 15 世纪伊斯兰教传入,建立苏丹国。从公元 15 世纪末到公元 17 世纪初的 100 多年,文莱国力强盛,是南中国海上的一个独立的贸易国,盛产并出口樟脑、胡椒和黄金,成为当时东南亚最有影响力的国家之一。这段时期被称为文莱的黄金时代。公元 17 世纪后半期文莱进入衰弱时期,葡萄牙、西班牙、荷兰、英国等相继入侵这个国家。1847 年,文莱由一个独立自主的主权国家沦为受英国支配的半殖民地。19 世纪末,林梦和纳闽岛割让给英国(两地后来并入马来西亚),林梦的割让使文莱的四个地区分为两个互不相连的部分。现在文莱淡布伦区与其他三个区只能通过水路和航空联系,陆地联系则必须通过属于马来西亚的林梦地区。1888 年,文莱沦为英国的附属国。1941 年 12 月到 1945 年 6 月期间被日本占领。1946 年英国恢复对文莱的控制。1959 年文莱与英国签订协定,规定国防、治安和外交事务由英国管理,其他事务由文莱苏丹政府管理。1971 年,文莱与英国重新签约,规定除外交事务和部分国防事务外,文莱恢复行使其他所有内部自治权。1978 年,文莱苏丹赴伦敦就主权独立问题同英国政府谈判,并缔结了友好合作条约。1984 年 1 月 1 日,文莱宣布完全独立,收回全部内外主权,随即被接纳为联合国、英联邦和伊斯兰会议组织的成员国。1984 年 1 月 7 日,文莱加入东南亚国家联盟。文莱独立后,政治社会稳定,经济持续发展,人民生活富裕。在外交

方面，奉行不结盟和同各国友好的政策。1991年9月30日与中国建交，截至2007年底文莱已与143个国家建立了外交关系。

（三）人口概况

人口 文莱是东南亚国家中人口最少的国家，没有实行计划生育政策，人口增长呈自然状态。据《中国—东盟年鉴2007》统计，2006年文莱全国总人口为38.3万，人口密度为每平方公里66人，男女性别比例为1.06：1，人口出生率为18.7‰，死亡率为2.9‰，人口自然增长率为15.8‰。据文莱2008年新闻公布数据，目前，全国老龄人口占总人口的4.65%。预计到2021年，文莱老龄人口将突破3.5万人，约占总人口的8%，届时，文莱将被视为“人口老化”国家。文莱是一个高度城市化的国家，城市人口约占79%。在文莱还有数量可观的临时人口，有来自马来西亚、印度尼西亚和菲律宾的大约8万名外籍劳工，在文莱从事建筑业或家政服务业等。

民族 文莱虽然人口少，但民族并不单一，主要民族有20个。马来族是文莱的主体民族，占全国人口的67%，王室就是马来族，现在马来族人主要在政府机构、金融、石油等部门任职。华族是文莱的第二大民族，占总人口的15%，中国沿海的农业、手工业和商业被移植到文莱，在文莱从事商业服务业的基本上都是华人。土著民族是原始马来人的后裔，被称为“达雅克人”（是山里人的意思），他们占总人口的55%。其他民族约占12.5%。

（四）文化概况

语言 文莱通用的语言主要有马来语、英语和华语三种。文莱人非常重视其民族语言，马来语是文莱的官方语言，同马来半岛和印度尼西亚人讲的马来语相同，文莱人在正式场合和正式活动中都使用马来语。英语在文莱亦被广泛使用，并且已经被引入马来语学校和华语学校。文莱的华语可

以分为方言和普通话两种，方言主要是福建话、客家话、广东话和海南话。现在文莱的华语学校都以普通话作为教学语言。

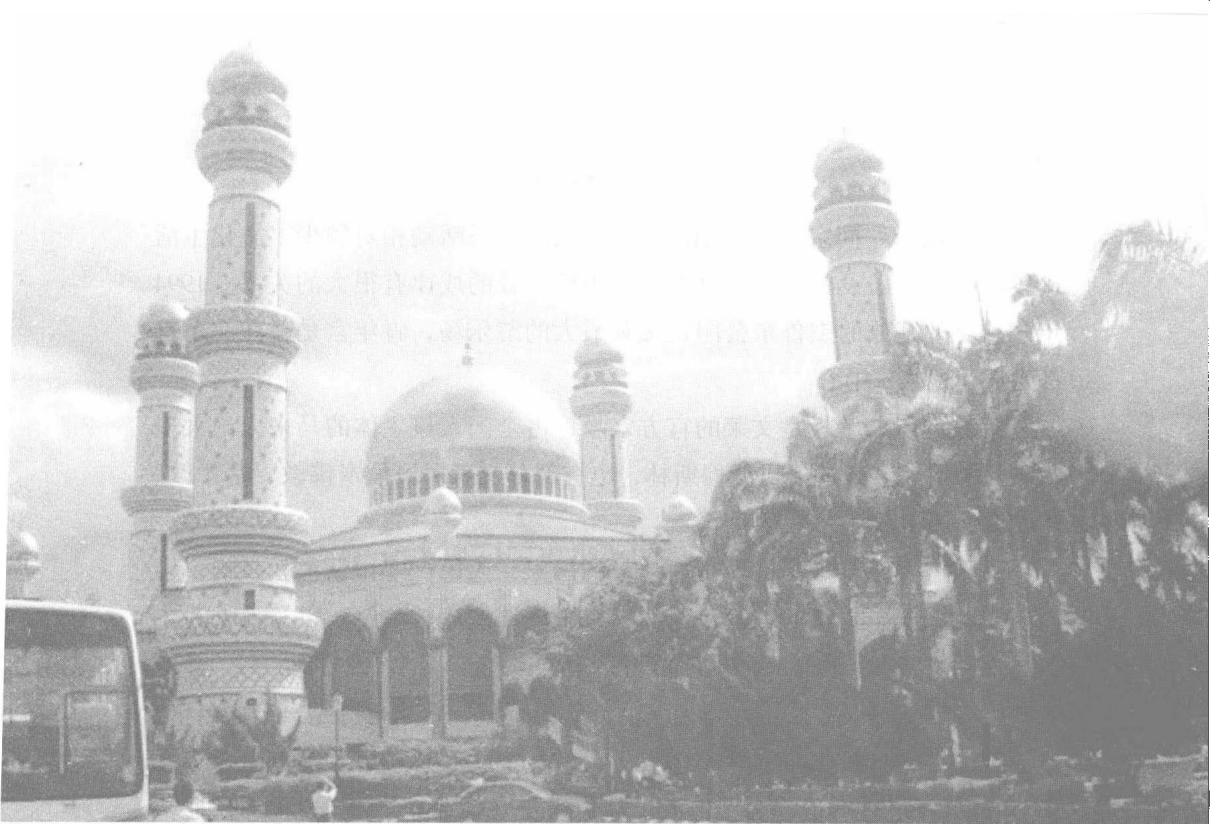
文化 在文莱，“马来化、伊斯兰化和君主制”的政策渗透到文化艺术的各个方面，表现出独特的文化特征。文化、青年和体育部是文莱主管文学艺术的部门。

传媒 文莱新闻社是文莱唯一的官方新闻机构，创建于1959年。主要报纸有：日报《婆罗公报》(英、马来文)，日发行量7万份；周报《文莱灯塔》(马来文)，每周三出版，发行4.5万份。文莱广播电视台由政府主办，创建于1957年5月，是文莱唯一的广播电视台。广播电台有两个广播网，一个用马来语和方言广播，一个用英语、华语和廓尔喀语广播。电视台从1975年起开设彩色电视频道，播放马来文和英文节目。

语言文学 1961年文莱政府建立了一所语言和文学研究所，负责研究马来民族的语言、文学和艺术，出版本地作家用马来语撰写的作品。



←水晶公园



→博尔基亚清真寺外景

民间舞蹈 文莱马来人的民间舞蹈具有浓厚的民族色彩，多在喜庆之日演出，用打击乐器伴奏，通常以男女之爱、丰收的喜悦和劳动的欢乐等为主题。文莱有以下几种民间舞蹈：莎玛林当舞、安丁舞、阿都—阿都舞、吉宾舞、阿代—阿代舞、波纳里舞、色卡普舞等。

金银工艺 文莱民间的各种工匠中以制作金银器的工匠最为有名，其金银工艺在东南亚国家中享有较高的声誉，颇受来访者欢迎。金匠村在文莱制作金银器历史最久，技艺最高。

博物馆 文莱重视对国家和王室的历史研究，重视对民族文化的保护。文化、青年与体育部下属的文莱历史中心专门负责文莱历史研究，主要是对王室家谱和家族史的研究。目前文莱在首都建有三座博物馆：文莱国家博物馆（Brunei Museum）、文莱王室陈列馆(Royal Regalia Building)和工艺艺术中心(Arts and Handicrafts Centre)。

文化娱乐 同宗教活动相比，文莱人的娱乐活动相对较少，文化生活比较贫乏，娱乐设施不多，这跟该国伊斯兰教的戒律有很大的关系。1994年开始对外开放的杰鲁东公园是文莱最大的游乐场，青年宫是建在文莱首都的现代化娱乐中心。

宗教 伊斯兰教是文莱的官方宗教，占全国人口主体的马来人绝大多数是信仰伊斯兰教的逊尼派穆斯林，也有部分文莱居民信奉佛教、基督教、印度教、妈祖教、拜物教等。

民俗 文莱是一个信奉伊斯兰教的国家，人民严守伊斯兰教教规，崇尚伊斯兰礼仪。文莱的宗教色彩和马来民族传统比较浓厚，以马来人为主的文莱各民族有一些独特的风俗习惯，主要体现在以下几大方面：

姓名称谓 马来人的名字通常由两部分组成，前半部分是自己的名字，后半部分是父亲的名字，中间用 bin（意为“之子”）或者 binti（意为“之女”）隔开。男性一般在名字前面加尊称阿旺（Awang），朝圣过的男子通常在名字前加阿旺·哈吉（Awang Haji）。女性一般在名字前面加尊称达扬（Dayang），朝圣过的女子通常在名字前加达扬·哈贾（Dayang Hajjah）。文莱王室成员在名字前冠以佩义兰（Pengiran）的称谓，有些达官显要和有功人士被苏丹赐予佩欣（Pehin）或达图（Dato）等封号。他们的夫人被称呼为达丁（Datin）。当面称呼他们时，一般不直呼其名，而是以封号代称。



→身着民族服饰的文莱人

服饰 文莱男女着装都忌穿黄色，因为黄色是王室的象征。女士着装比较保守，不能穿袒胸、露背、透明、衩高、紧身的衣服，衣着要庄重大方，一般穿一种叫

“巴菊库仑”(Baju Kurung) 和“巴菊格巴雅”(Baju Kebaya) 的长衫和长裙，在公共场合多数女士包着头巾。男士服装在一般情况下以干净整齐为准。在正式场合有时穿西服，有时穿巴迪克长衫（类似于长袖花衬衫）和西裤。最正规时穿成套的叫做“巴菊卡拉美拉玉”(Baju Cara Melayu) 的马来礼服，腰部围一块本国手织围腰，头上要戴黑色的船形帽，有封号的男士还有特殊的着装和佩戴。此外，男士的发型有严格规定，发长一般不得超过衣领。

饮食 文莱人多为穆斯林，不吃猪肉，常吃牛肉和鱼，以大米为主食，禁止饮酒，也禁止公开出售酒类饮料。

行为礼仪 文莱人非常注重言行举止，一般不大声说话，在公共场合也不喧哗吵闹。文莱人指人指物都用大拇指，不能用食指。左手被认为是不洁净的，在接送物品时要用右手。在文莱异性之间不宜握手。文莱人对坐姿有很多讲究，在公共场合走动时，也有一定的规范。

婚姻 文莱马来人的婚姻需要经过“父母之命”、“媒妁之言”的阶段，但男女之间必须是“情投意合”，很少有“逼婚”现象。《古兰经》中说：“与你选择的女人结婚，一个、二个、三个、四个。”对于信仰伊斯兰教的马来人来说，一个男子可以同时拥有 4 个合法妻子。不过，按照伊斯兰教婚姻法的规定，迎娶新妻子要得到原来妻子的同意，而且还得平等对待四个妻子，否则以犯罪论处。文莱马来人多数早婚，少男少女在十五六岁的时候就开始择偶。找到理想的对象，双方父母都同意后才开始说亲，筹备婚礼。文莱马来人的婚礼隆重而盛大，一连举行 7 天。按照文莱马来人的风俗，聘金虽然是由男方付给女方的，但是婚礼仪式却要在女方家举行，婚宴和布置也由女方家里负责。

丧葬 文莱马来人十分重视给死者办理丧事，他们把办理丧事看成一门学问。丧事一般由死者的继承人或其他亲属办理，并要求严格遵守伊斯兰教的习俗。办丧事过程中，最重要的就是给死者沐浴和祈祷。出殡的时候，大家要念诵《古兰经》，但女性不能去送殡。