

探索

主编 ◎ 莫负春

实践

*Tansuo
Shijian
Kuayue*

跨越

2007-2008

上海市教育系统文明单位（和谐校园）创建案例集

高教版

上海教育出版社
Shanghai Educational Publishing House

探索 实践 跨越

*Tansuo
Shijian
Kuayue*

2007-2008

上海市教育系统文明单位（和谐校园）创建案例集

高教版

上海市教卫系统精神文明建设委员会

主编 ◎ 莫负春

上海教育出版社
Shanghai Educational Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

探索·实践·跨越:2007~2008 上海市教育系统文明单位
(和谐校园)创建案例集 / 莫负春主编. -上海:上海教育
出版社,2009.4

ISBN 978-7-5444-2395-3

I. 探... II. 莫... III. 学校管理-案例-汇编-上海市
IV. G47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044225 号

探索 实践 跨越

2007~2008 上海市教育系统文明单位(和谐校园)创建案例集
高教版

莫负春 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 太仓市印刷厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12.25 插页 2

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5444-2395-3/D·0021 定价:32.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换 电话:0512-53522239)

编委会

顾 问：李宣海

主 编：莫负春

编 委（以姓氏笔画为序）：

王力力 任黎星 李人寅 李永梅

劳晓芸 余玲华 林汉堡 孟德秋

赵 扬 俞 真 莫负春 谢莉莉

谢明辉

编 务：于光磊 王志磊 杜雨洁 胥承伶

序言

Preface

阳春三月,凝聚着上海市教育系统文明创建工作智慧和心血的《探索·实践·跨越——2007—2008上海市教育系统文明单位(和谐校园)创建案例集》与大家见面了。这里汇总的案例,既是和谐校园建设的成果展示,也是实践经验的总结,相信一定会对深入推进和谐校园建设提供丰富的启示。

和谐校园建设是上海市教育系统学习实践科学发展观、贯彻落实中央关于构建社会主义和谐社会精神的重要举措,也是文明创建工作在内涵上的新提升和外延上的新拓展。近两年来,上海教育系统以和谐校园建设为抓手,不断推进文明创建工作。文明创建的重点从注重形态文明建设提升到功能文明和素质文明建设,文明创建的领域也同时向顶层设计、理念创新和基础文明、基层文明、基地文明拓展。同时,各级各类学校不断探索新思路,推出新举措,寻找新载体,建立新机制,涌现出了许多有创新、有特色、有实效的工作方法,形成了上海教育系统文明创建工作的新特色。

一是更加注重“以人为本”。在和谐校园创建中,着力提高干部师生的文明素养,着力建立和谐的干群、师生等人际关系,着力推动人人参与和谐建设、人人共享和谐建设的成果,让和谐校园建设造福于每一位师生员工。

二是更加注重推动学校内涵建设、科学发展。和谐校园建设不是党委宣传思想工作系统同志的孤军奋战、自我循环,而必须放在学校改革发展和育人工作的大局之中来部署和推进,将这项工作作为推动各级各类学校实施素质教育、提高教育质量、深化体制机制创新的重要举措和强大支撑,更加强调学校党政、工青妇、民主党派、老干部,以及家长、社会等共同关心参与,形成合力,促进学校更富有活力、更和谐地科学发展。

三是更加注重理论与实践的结合。充分发挥教育系统的思想文化和学术优势,在和谐校园建设中注重理论武装、研究先导,深刻认识和把握和谐社会建设的意义和要求,准确把握和谐校园建设的客观规律,做到理论指导实践,思想引领发展。同时坚持实践第一,勇于进行体制机制和方式方法创新,工作推进更具有科学性,做到目标任务细化,评价指标量化,项目具有可操作性,成效具有可评估性。

在丰富的实践基础上,及时将各级各类学校的宝贵经验加以归纳提炼,供全市各级各类学校交流、研究和借鉴,这是深化文明创建工作的重要举措。我也期待借这本案例的出版,启发同志们新的智慧,探索总结更丰富、更有质量的和谐校园建设典型案例。

中共上海市教育卫生工作委员会书记 **李宣海**

2009年3月

目录 *Contents*



宣传教育

- 研究生心目中的好导师 / 3
——复旦大学“好导师”评选活动
- 发现身边美丽故事 传播心灵无限感动 / 7
——上海交通大学“感动交大”校园新闻人物评选活动
- 应对压力 放飞心情 / 11
——华东师范大学“心理健康月”活动
- 创新学生参议形式 推进和谐校园建设 / 14
——华东师范大学“师生午餐会”系列活动
- 温馨华理除夕夜 / 17
——华东理工大学帮困新模式
- 彰显高尚美德 构建和谐东华 / 20
——东华大学好人好事评选活动
- 架设师生心灵沟通的桥梁 / 23
——上海电力学院“书记谈心窗”
- 传名师风范 树师德标杆 / 26
——上海中医药大学名师传承研究工程
- 提高教学水平 强化高校思政理论课程建设 / 30
——上海师范大学思政课教学大平台
- 以信立校 构建大学生诚信教育体系 / 34
——上海立信会计学院“六环节六目标”诚信教育模式
- 注重人文素质教育 培养高等护理人才 / 38
——上海思博护理学院人才培养与文明创建相结合活动
- 以“双学”为载体 加强学生思想政治工作 / 43
——上海民远职业技术学院多形式理论学习活动

讲学习 要学习 爱学习 会学习

/ 46

——上海远程教育集团“学习型集团”建设



文化建设

以文化带动文明 以文明促进文化

/ 53

——复旦大学“文化之窗”及“时政论坛”

深化内涵建设 提升文化软实力

/ 56

——上海交通大学文化建设规划

凝聚校友力量 高扬同济精神

/ 60

——同济大学“百年同济校友大讲坛”

创新素质教育模式 搭建学生成才快通道

/ 64

——上海电力学院大学生素质拓展工程

爱校兴校 共建文明和谐校园

/ 68

——上海外国语大学教职工科技文化艺术节

博雅·诚信·健康·和谐

/ 71

——上海财经大学特色校园文化

传承百年文化 弘扬学校精神

/ 75

——上海理工大学“爱校荣校、成才报国”主题教育活动

“校园艺术家”怡情育德

/ 78

——上海大学评选学生艺术家活动

营造环境 文明先行 打造品牌校园文化

/ 81

——上海中医药大学环境文化育人新模式

艺术人才培养的摇篮

/ 85

——上海戏剧学院戏剧、舞蹈艺术实践基地

午间的学术盛宴 创新的培养基地

/ 88

——上海交通大学医学院“21创新论坛”

高素质海关人才从这里出发

/ 91

——上海海关学院打造准军事化育人环境

让学生自信自强成才

/ 95

——上海震旦职业学院“校园风采秀”活动



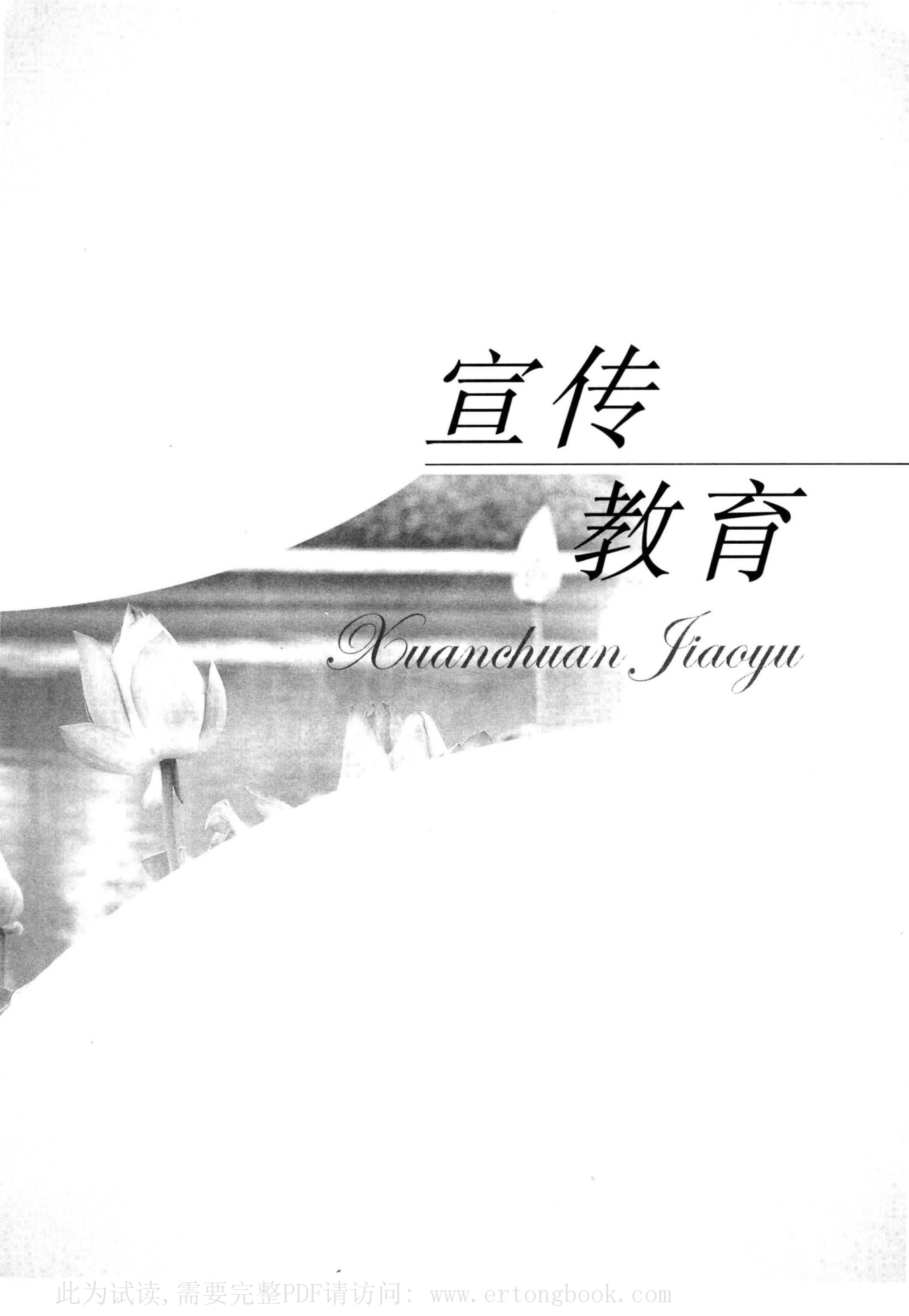
基层创建

- 党建创卓越 年年有提升** / 101
——华东理工大学学生党员先进性建设“十大机制”
- 赋图文新貌 盈书香满园** / 104
——上海外国语大学图书馆文明月活动
- 打造一流平台 建立长效机制** / 107
——东华大学研究生党员“十个一”活动
- 创新机制 规范管理** / 110
——上海海事大学文明单位创建质量管理
- 坚持依法治校 推进民主管理** / 114
——华东政法大学依法治校制度和办法
- 以平凡见伟大 创建基层文明** / 119
——上海体育学院“螺丝钉奖”评选活动
- Seminar引领务实学风** / 122
——上海大学力学所形式多样的学术研讨会
- 现代大学制度下的基层党组织模式创新** / 126
——上海理工大学专业垂直党支部建设
- 做“让党放心、让人民高兴”的好干部** / 129
——上海师范大学群众评价干部满意度测评
- 精心打造文明创建的网络阵地品牌** / 132
——上海第二工业大学文明和谐校园在线专题网页
- 朋辈教育 学导共赢** / 136
——上海立信会计学院外语学院“学导制”活动
- 广泛参与 以项目创建带动基层文明创建** / 139
——上海建桥学院实事项目评优活动
- 一名党员就是一面旗帜** / 142
——上海杉达学院学生公寓党员工作站



共建共享

- 弘扬民族文化 宣传中华武术 / 149
——上海体育学院“中国武术博物馆”
- 加强文化共建 推动校园和谐 / 153
——上海音乐学院“社区音乐会”
- 宣传科普知识 志愿服务社会 / 156
——上海海洋大学志愿者服务与科普教育一体化
- 全方位合作 培养应用型人才 / 161
——上海工程技术大学校企合作办学
- 青春校园文明行 社会责任我承担 / 165
——上海对外贸易学院“知识、能力、素养”育人新模式
- 同创共建 有效助推和谐校园建设 / 169
——上海第二工业大学“三区联动”工程
- 无声世界写精彩 / 173
——上海应用技术学院办好特殊高等教育
- 共享发展成果 共筑心灵家园 / 177
——上海金融学院“外来务工青年夜校”
- 创建节约型绿色校园，展现文明新风尚 / 181
——上海杉达嘉善光彪学院节约型绿色活动
- 退役士官进高校 学生管理出新招 / 184
——上海师范大学天华学院副辅导员队伍建设



宣传

教育

Xuanchuan Jiaoyu

研究生心目中的好导师

——复旦大学“好导师”评选活动

项目背景

1. 项目原因

研究生教育是高层次创新人才培养的主要途径,是高水平大学参与科技创新的宝贵资源。研究生教育的根本目标是培养具有高度创新能力的中国特色社会主义建设者和接班人。为此,除了学生自身的努力外,其导师的作用非常关键。党和政府主管部门一贯高度关心教师队伍发展,重视师德建设,这为复旦的师德师风建设提供了良好的外部环境。复旦大学有着重视研究生导师师德建设的优良传统,研究生导师们十分看重学生们对自己的评价和认可。为提升活动内涵、优化活动质量,辐射品牌效应,“研究生心目中的好导师”评选活动应运而生。复旦大学希望借助此项活动树立师德典范,在全校范围内营造浓郁的育人氛围,更好地引领研究生成长成才。

2. 工作基础

【内部契机】复旦大学一贯重视研究生导师队伍建设,近年不断完善制度建设,相继出台《关于教书育人的决定》和《关于加强辅导员、导师队伍建设的实施意见》,提出“导师是研究生思想政治教育的首要责任人”的要求,要求导师不仅要在学业上培养学生,还要在思想上、生活上关心学生;研究生院为了强化导师工作专门成立导师工作办公室,并修订导师工作条例,严格遴选,强化培训,明确考核;同时,通过宣传典型、表彰先进,营造尊师重教、教书育人的氛围。

【实践模式】“研究生心目中的好导师”评选活动,由复旦大学党委研究生工作部和研究生院策划指导,研究生会承办,研究生自愿参与、自主推选、自由投票。

【期待目标】紧扣教书育人理念,通过氛围营造,充分调动研究生导师参与研究生培养和德育两方面工作的积极性,促进和谐校园建设,使得“研究生心目中的好导师”评选活动成为复旦师德师风建设的有力抓手,在促进校风、学风建设方面发挥重要作用。

工作思路

1. 指导思想:通过评选,树立起一批敬业爱生、乐于奉献、甘为人梯的优秀研究生导师典型,以生动活泼的形式广泛宣传他们教书育人的先进事迹,突出导师“育人”作用,强化导师“育人”意识,营造师德师风建设的良好氛围。

2. 基本思考:导师的师德师风如何,研究生体会最深,最有发言权。研究生教育是一种个性化培养,师生之间形成一对一、或一人对数人的小群互动关系。导师对研究生言传身教、耳提面命,研究生对导师亦步亦趋、效仿追随。导师对研究生产生全方位的影响,导师的师德师风直接关系到研究生的健康成长。

基本做法

1. 调研座谈,确定“好导师”参考标准

在全校研究生中发放抽样问卷,召集座谈会,调研研究生心中的好导师标准,结果同学们最为认可的有三条:“能给自己学术研究进行指导”、“为人师表,品德高尚”和“对学生生活给予关心帮助”。据此制定了评选活动的标准,供同学们投票时参考。三届评选活动,不断修订好导师标准,涉及思想品质、学术水平、治学品格、教学态度、关心学生、沟通交流等六个方面。对“好导师”标准的广泛调研,也是评选活动在广大研究生中的一种有效发动。

2. 策划组织,确保“好导师”评选公正

精心策划好导师评选的流程,通过院系发动学生参与,通过基层研究生团学联组织申报展示,由研究生会负责具体操作。好导师的产生要经过推选、展示、投票三个环节。候选人由院系研究生团学联发动本学院学生自主推荐产生,也可由若干学生联名推荐。候选人信息通过审核后,各院系学生组织制作文字、图片和DV资料对其事迹进行展示;研究生会专门开通了评选网站,登载候选人的基本信息、主要事迹、育人理念、入选理由和学生评价,邀请候选人开设讲座,对其进行推介。投票环节在网上进行。学生投票需经过校园电子邮箱认证,每人只能投一次票,必须投足一定票数票方为有效,有效确保了评选活动的公开、公平、公正。

3. 宣传弘扬,确立“好导师”先进典型

对入选的“好导师”,学校通过多种渠道、多种方式宣传弘扬他们的感人事迹。通过校

园网、校刊、研究生报等校园媒体对他们的事迹分别做专题报道；研究生会组织“相辉会客厅”、“相辉大讲堂”、“走近好导师”等系列活动，邀请好导师们现身说法，激励研究生潜心向学；出版《我心目中的好老师》一书，对评选结果、优秀导师事迹、师生情谊等内容加以宣传和展示；组织学生探望、慰问“好导师”，为同学们创造与“好导师”们近距离沟通互动的机会。

主要成效

1. 树立了一批学高身正、深受学生爱戴的优秀研究生导师典型，成为全校教师的榜样。

入选的好导师来自不同学科，具有不同个性，但他们有一个共同的特点，那就是对学生有大爱，真爱学生，具有人格魅力。“爱是教育的前提，爱学生是好教师的共同标志。”他们就生活在老师和学生中间，他们的事迹是师德师风建设的最佳教材。好导师杨玉良院士先后培养出3名国家杰出青年基金、中国青年科技奖和教育部“高校青年教师奖”获得者，还有3名研究生的论文荣获全国百篇优秀博士学位论文，他说：“一个科学家的价值在于实验室，但是一个导师的价值在于学生。”经过评选、宣传、表彰，好导师们已经无形中成为其他教师，特别是青年教师的学习榜样。

2. 使全校进一步强化了尊师重教、教书育人的氛围，师德建设在学校深入人心。

好导师评选活动在校园里广受关注。2007年12月，经过精心策划、编辑的《我心目中的好老师》一书，作为前两届评选活动的结晶，出版问世。该书是复旦研究生导师教书育人、敬业爱生的生动写照，“学生根据他们的真切感受描摹着老师的形象，而老师又在学生的提问面前袒露心迹”。秦绍德书记读完《我心目中的好老师》书稿后，按捺不住心中的激动，亲笔撰写《师者》一文作为序言，并出席了该书的首发式。入选的好导师也非常珍视这一称号，周振鹤教授说：“能够得到学生的承认，比获得其它荣誉都让我高兴。”他的话反映了众多导师的共同心声。如今每年的开学典礼、毕业典礼上，好导师们都会受邀于主席台就座，作为教师代表发言，接受学生的献花。一位校董出于对好导师的敬重，为他们量身打造了好导师奖教金。

3. 使广大学生深受教育，激励他们献身学术，成长成才。

好导师评选活动持续两个多月，宣传海报引人注目，吸引同学去了解、去感知、去投票。桃李不言，下自成蹊，好导师的魅力也感染着他们。外文学院何刚强教授身患重病但

仍不下三尺讲台,学生动情评价:“我钦佩他深厚的学养与严谨的学术态度,更敬佩他战胜病魔的毅力、投入教学时的忘我精神。”哲学学院俞吾金教授的学生说“俞老师身上不仅有学者的严谨执着,更充满哲学家对现世的深切关怀、敏锐思考和积极介入,这大概是他最具魅力的地方。俞老师是我们的良师、益友,更是我们的前行动力。”

领导感言



桃李不言,下自成蹊。每个教师,都会影响学生;一个好教师,能够影响一批学生;一个优秀教师,能够影响一代又一代学生。教师的职责是传道、授业、解惑,但教师对学生最大的影响来自他的人格魅力。

百年复旦,教书育人。在各个年代,复旦园都活跃着一批敬业爱生、乐于奉献、甘为人梯的好老师。学校不断推进研究生导师教书育人工作,近年在全校范围内开展“研究生心目中的好导师”评选活动,迄今已举办三届,评选出了几十位深受研究生敬仰爱戴的导师。评选活动和好导师的育人事迹在校内外产生了广泛影响,有力营造了尊师重教、教书育人的氛围。

复旦之所以成为莘莘学子向往的复旦,就是因为有这样一批学术造诣深、学术品德高、关爱学生的优秀教师!

秦绍德

复旦大学党委书记 秦绍德

发现身边美丽故事 传播心灵无限感动

——上海交通大学“感动交大”校园新闻人物评选活动

项目背景

为全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,弘扬当代大学生自强不息、奋发向上的时代精神,推动青年学生树立社会责任意识,发挥大学生的主动性和能动性,引导大学生开展自我教育,上海交通大学自2005年来已连续四年开展“感动交大”校园新闻人物评选活动,该项目已成为学校思想政治教育的精品活动。

工作思路

“感动交大”校园新闻人物评选活动由学生自行推选身边的优秀同学,挖掘亲切可爱的学生典型,以宣讲会、网上交流、校园展示、专题晚会等众多方式进行广泛细致的宣传,展现典型人物奋发向上的精神状态,并以新颖的形式吸引人、以先进的事迹感染人、以进取的精神激励人,提高学生思想政治工作的针对性和有效性。

基本做法

“感动交大”校园新闻人物评选活动一般于每年9月份正式启动,其基本做法包括以下内容:

1. 活动宗旨

发现身边美丽故事,传播心灵无限感动。

2. 推荐范围

上海交通大学全日制本科生、硕士研究生、博士研究生以及留学生,包括团体和个人。

3. 推荐要求

所推选人物的事迹具有典型性,能在某一方面或几方面充分反映交大学生的优良品