

象形英语
Pictograph English

象形字母大揭秘，引发记忆新革命！



象形单词 动感记忆

Pictograph word
Cartoon memory

湘哥◎编著



- 象形单词，终生难忘；
- 起源记忆，易学活用！



广西人民出版社

象形英语®
Pictograph English

象形字母大揭秘，引发记忆新革命！



象形单词 动感记忆

Pictograph word
Cartoon memory

湘哥◎编著



- 象形单词，终生难忘；
- 起源记忆，易学活用！



广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

象形单词动感记忆/湘哥编著.—南宁：广西人民出版社，
2009.1

ISBN 978-7-219-06468-9

I.象… II.湘… III.英语—词汇—记忆术 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 209362 号

监 制 江 淳 彭庆国

策 划 周 莉 韦志江

责任编辑 翁 倩

出 版 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530028
网 址 <http://www.gxpph.cn>
发 行 全国新华书店
印 刷 广西广香彩印有限公司
开 本 890mm×1240mm 1/32
印 张 13
字 数 350 千字
版 次 2009 年 1 月 第 1 版
印 次 2009 年 1 月 第 1 次印刷

ISBN 978-7-219-06468-9/H·68

定 价：28 元

版权所有 翻印必究

前 言

学习英语要过三关：语音、语法和词汇。一般而言，语音和语法的学习，可以在较短时间内或相当一段时间内完成，而词汇学习却是一项长期的、艰辛的任务。特别是对我们中学生而言，熟记并善于运用 2000~2500 单词并非易事。那么，目前有没有一种更为有效记忆单词、运用单词的方法呢？

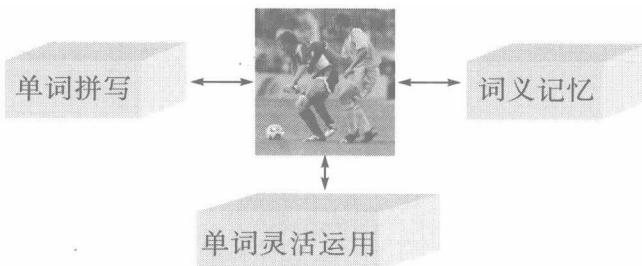
幸运的是，我们有了“象形单词动感记忆”。这种方法的核心是：利用二十六个字母象形含义，重现单词隐含的起源信息（象形信息），并将起源信息演变为起源图形，以起源图形来生动记忆、灵活运用单词。

如：bad [bæd] 阻挠的、坏的、严重的等等，它的起源信息：
文字信息：背后拉的



图片信息：

单词的生动记忆、灵活运用就以图片为核心：



那么，对我们中学生而言，运用这一方法，只需花一至两个星期，学习掌握以下三个小内容即可：

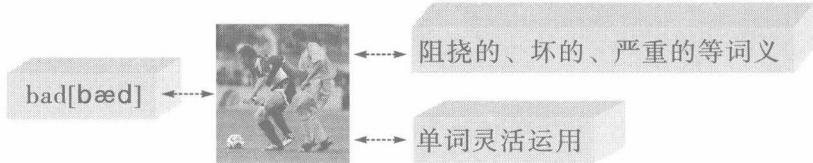
1. 认一认英文二十六个字母的象形含义；
2. 想一想单词的起源信息（象形信息）；
3. 看一看单词起源图形，生动有趣记忆、运用单词。

方法图解：如何重现单词起源图形

例：bad [bæd] 词义为：阻挠的、坏的、严重的等等



重现起源图形后，革新单词记忆为：以起源图形为核心，单词拼写、词义记忆、灵活运用全部实现双向互动记忆。



目 录

前言	1
方法图解：如何重现单词起源图形	1
第一章 认一认字母象形含义	1
第一节 二十六字母起源及其象形含义	1
第二节 字母象形含义图解表	6
第三节 字母象形含义和发音的关系	11
第二章 想一想单词起源信息（象形信息）	14
第一节 积木演变法	14
第二节 A 和 E 字母规则	18
第三节 练习举例	20
第三章 看一看 2500 单词起源信息、起源图形	38
后记	397

第一章 认一认字母象形含义

第一节 二十六字母起源及其象形含义

A

字母 A (a) 起源于古人狩猎动物时，人侧身奋力投掷标枪的情景。其中，尖尖的标枪头，形状是尖角形的，它演变成为大写 A，其象形含义是尖角的；为击中猎物，人侧脸朝前看，人头的侧面演变成为小写 a，其象形含义是朝前的、前面的。所以，字母 A (a) 的象形含义是尖角的、朝前的、前面的。

B

字母 B (b) 起源于古人的身体背面。其中，人的背部和臀部构成 B 的形状，演变成为大写 B，其象形含义是背面的、后面的；同时，人的臀部在人体背面中较为凸隆，它演变成为小写的 b，其象形含义是凸隆的、拱隆的。所以，字母 B (b) 的象形含义是背面（后面）的、凸隆（拱隆）的。

C

字母 C (c) 起源于古人手抓物品的情景。准备抓物时，手的大拇指和其他手指均构成 C 的形状，此时，其象形含义是手抓、抓控的；当手完全抓住物品（如鸡蛋）时，手就把物全部包盖起来了，此时，其象形含义是包盖的、覆盖的。所以，字母 C 的象形含义是手抓（抓控）的、包盖（覆盖）的。

D

字母 D (d) 起源于一颗水珠滴落在叶面上并下滑的情景。水珠滴落在叶面上（此时，发出的“嘚、嘚”声音成为字母 D 的发音）停住不动时，形状是半圆形的，它演变成为大写 D，其象形含义是水珠（水滴）、优美的；当水珠在叶面上下滑时，形状是 d 形

的，它演变成为小写 d，其象形含义是流动的、拉动的。所以，字母 D (d) 的象形含义是水珠（水滴）、优美的、流动（拉动）的。

E

字母 E (e) 起源于古人居住的茅草房。其中，伸出泥巴墙壁外的三根木头（盖屋顶用）和泥巴墙壁构成了 E 的形状，它演变成大写 E，其象形含义是伸出（延伸）的；同时，在潮湿木头上出现了正在用力爬行的蜗牛，伸头的蜗牛是 e 的形状，其象形含义是用力的、放出（消耗）的。所以，字母 E (e) 的象形含义是伸出（延伸）的、用力（伸）的、放出（消耗）的。

F

字母 F (f) 起源于人在居所（石头房、城堡）里外的区分。当人在石头房（城堡）中时，厚厚墙壁的外、内壁和房子中心的人就构成 F 的形状，后演变成大写 F，其象形含义是外面的、外表面的；当房中的人穿过厚厚墙壁中门口走到房外一条弯弯道路时，厚墙外、内壁和小路就构成小写 f，同时人还听到“吩咐、吩咐”狂风吹（此声音为字母 F 的发音），此时，其象形含义是往外面的。所以，字母 F (f) 的象形含义是外面（表面）的、往外面的。

G

字母 G (g) 起源于人的一生，即对出生和死亡表述。出生前，人的胚胎是 g 的形状，它演变成为小写 g，其象形含义是人和自然物；死亡时，人的头骨是 G 的形状（人喉咙可发出“咯、咯”声音，后成为 G 的发音），其象形含义是人嘴（口）、缺（出）口。

H

字母 H (h) 起源于人通过台阶登上高处的情景（人走到高处后，很辛苦、劳累，会产生“喘、喘”的喘气声，这是 H 的发音）。正面看台阶，它的形状为多个 H 形，它演变成大写 H，其象形含义是高（处）的、高热的；侧面看台阶，它的形状为多个 h 形，它演变成小写 h，其象形含义是台阶状（逐级）的。

I

字母 I (i) 起源于一根粗短木棒的使用。当其用于计数时，数 2

第一根木棒时计数“1”，由于粗短木棒形状是 I 形，它演变成为大写 I，其象形含义有“1”的特性，如有一点点、第一、一样之意；当人用木棒作为火把来辨认方向时，火苗和木棒构成 i 形，它演变成为小写 i，其象形含义是火（方向）、思想意识的。

J

字母 J (j) 起源于弯柄尖头手杖插穿物体的情景。第一次插入物体时，弯柄尖头手杖被夹住了，转动手杖时会发出“唧、唧”声音（此声音为字母 J 的发音），此时，弯柄手杖和物体构成了 J 的形状，后演变成大写 J，其象形含义是夹住的、夹紧的；后经过多次插入，物体终被插穿并留下一小洞，弯柄手杖和小洞演变成为小写 j，其象形含义是插入的。

K

字母 K 起源于较薄大石块（或石山山体）开裂的情景。当大石块受撞击时（或石山山体在大地震中），“咔嚓”一声（此声音成为 K 的发音）后从某中心处向四处开裂，裂缝逐渐扩张开，呈现出 K 的形状。此情景演变成字母 K，其象形含义是扩张（扩展）的、舒展的。

L

字母 L (l) 起源于地上的一根长草绳。往上提起草绳，当草绳下半段还在地面上时，绳子呈现为 L 的形状，它演变成大写 L。此时，下垂的半段草绳的象形含义是垂直（线）的，而在地面上的半段草绳的象形含义是平直（线）的；当提起草绳离开地面时，草绳呈现为 l 的形状，它演变成小写 l，其象形含义是长长（线）的。

M

字母 M (m) 起源于连绵不断山峰的情景。连绵山体中两个相连的山峰构成了 M 的形状，它演变成大写 M，其象形含义是相连的、连续的；用相连的山峰造出大写 M 后，古人又用并排一起两个人的躯体（简图）构成了 m 的形状，其象形含义是表达了人与人之间的联络和沟通，即指感觉的和情感的。

N

字母 N (n) 起源于古时谈情说爱的男孩女孩约会情景。一方

面，萌生爱意的男女两人，双方身体逐渐靠拢，当男孩主动伸出双手抓住女孩下垂的双手时，双方身体和拉手构成了 N 的形状，此情景演变成为大写 N，其象形含义是（两边）收紧的、（双方）靠拢的；此后，躯体娇小的女孩头靠向高大男孩胸膛时，双方身体构成了 n 的形状，此情景演变成为小写 n，其象形含义是（向一方）靠近的、倾向的。

O

字母 O 起源于圆形物体。圆形物体（如圆形鹅卵石、鸡蛋、水果等）为 O 的形状，它们演变成为字母 O，其象形含义是圆形的、完整的（完全的）。

P

字母 P 起源于古人佩带长剑的特点。古人佩带的长剑有护把，有护把的长剑（简图）形状为 P 形，它演变成为字母 P。古人佩带长剑，一方面，剑细尖，能轻易划破皮革（划破皮革时发出“泼、泼”声音），其象形含义有尖尖的、尖顶的。另一方面，为防身和狩猎，长剑时刻不离人，是与人最贴紧、最亲近的物件，其含义是贴紧的、亲近的。

Q

字母 Q (q) 起源于女孩的正面和侧面头像。女孩的正面头像，突出了她的舌头，说明女孩正在不断说和问，女孩伸动舌头的正面头像呈现为 Q 的形状，其象形含义是话多的、提问的；梳有长辫子的女孩侧面头像则呈现为 q 的形状，它演变成为小写 q。用以表达头发数量多，其象形含义是大量的、各方（四处）的。

R

字母 R (r) 起源于人走动和跑动的情景。一个人用双脚走和跑时，躯体和双脚（简图）构成了大写的 R，其象形含义是走（跑）的；当人跑动时，因风吹，头上整齐的头发又散开了，构成了多个 r 的形状，散开头发演变成为小写 r，其象形含义是散乱的、散开的。

S

字母 S 起源于人身体上呈现 S 形的两个部位。一是人体形的侧

面是 S 形的，人体形就演变成为 S，其象形含义是人和物的身体（体态）的、S 形的；二是 S 形是人舌头扭动的简图，舌头就演变成为 S，其象形含义是舌头的、说讲的。

T

字母 T (t) 起源于粗大圆木上固定物的情景。当短小木棒垂直插入粗大圆木时，圆木和垂直木棒形成 T 形，后演变成为大写 T，其象形含义是固定（停留）的；当有钩状木杈垂直插入圆木后，形成挂钩用以挂物（附属其上），此时，圆木和钩状木杈形成小写 t，其象形含义是附属的、跟随的。

U

字母 U 起源于古时装集谷物、液体的器皿。一方面，古时器皿大多呈 U 形，其象形含义是 U 外（内）形的；另一方面，器皿的作用是装集谷物、液体，此时，字母的象形含义是集中的、汇集的。所以，字母 U 的象形含义是 U 外（内）形的、集中（汇集）的。

V

字母 V 起源于圆锥体及其重心不稳的特性。一方面，圆锥体的形状是 V 形的；另一方面，圆锥体放在地面上时，由于重心不稳，晃动后倒下了。所以，其象形含义是活动的、V 形的。

W

字母 W 起源于海面由平静到起波浪的过程。平静的海面，意为平坦的，当海风来时，波浪“哇、哇”（此声音成为 W 的发音）随之而来，平坦的海面完全变成 W 形状的波浪。此情景演变成为字母 W，其象形含义是扭拧（扭曲）的、扭曲感情的。

X

字母 X 起源于人走到交叉路口时的情景。一方面，交叉路形状是 X 形，此时，其象形含义是交叉（复杂）的；另一方面，当人走到交叉路口时，不知往哪里走。此时，其象形含义是迷惑（未知）的。所以，字母 X 的象形含义是交叉（复杂）的、迷惑（未知）的。

Y

字母 Y (y) 起源于树木树杈生长的形状。一种是树茎向上对称叉伸的两主干，呈现为 Y 的形状，后演变成为大写 Y，其象形含义是 **Y 形（对称叉举）的**；另一种是从主干上向旁边岔生的新树权，呈现为 y 的形状，后演变成为小写 y。在每年春季，树的主干都岔生新枝，因而，其象形含义是产生的、新生的。所以，字母 Y (y) 的象形含义是 **Y 形（对称叉举）的、新生（产生）的**。

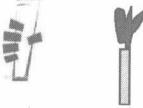
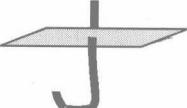
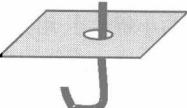
Z

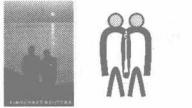
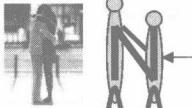
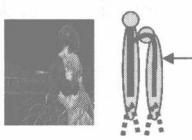
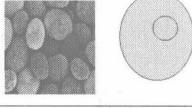
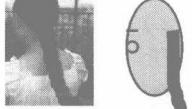
字母 Z 起源于乌云密布、电闪雷鸣的下雨情景。下雨前，一层层的乌云密布，上下两层乌云构成 Z 的形状，其象形含义是分层的、层次的；乌云密布后，出现了锯齿形 (Z 形状) 的闪电和雷鸣。由于闪电是一种壮观自然现象，古人看到时会因之产生眩晕、为之狂热。此时，其象形含义是 **眩晕的、热情（狂热）的**。所以，字母 Z 的象形含义是 **分层（层次）的、眩晕的、热情（狂热）的**。

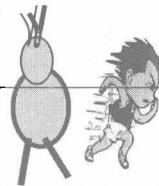
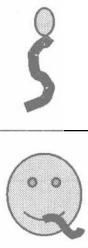
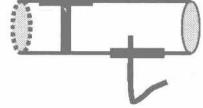
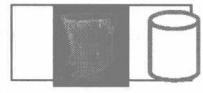
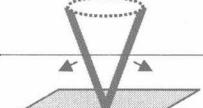
第二节 字母象形含义图解表

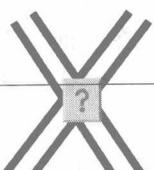
字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
A	A	 	标枪尖头 尖角的
	a	 	人侧脸朝前看猎物 朝前的（前面的）
B	B	 	人的背部和臀部 背面的、背部的
	b	 	突显人的臀部 凸隆的、拱隆的

字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
C	C	  半抓的手形	手抓（抓控）的
	c	  抓拢的手形	包盖的、覆盖的
D	D	 叶面上的水珠（半圆形）	水珠、水滴（优美的）
	d	  叶面上下滑的小水滴	流动、拉动的
E	E	  房屋顶上伸出三根主樑	伸出的、延伸的
	e	 用力伸头的小蜗牛	用力的、放出消耗的
F	F	 以厚城墙分里外	外面的、表面的
	f	 往城墙（房屋）外走	往外（面）的
G	G	  成年人的头骨	人嘴、缺（出）口
	g	  人的胚胎	人和自然物

字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
H	H		台阶的正面简图 高（处）的、高热的
	h		台阶的侧面简图 台阶（状）的
I	I		一根粗短木棒 “一”的特性
	i		一根火把 火（方向）的、思想意识的
J	J		插入某物的一弯柄手杖 夹住的、夹紧的
	j		插入的 弯柄手杖插穿某物后留下一圆孔
K	K		大石块开裂的裂缝 扩张（扩展）的、舒展的
	k		
L	L		下半段放在地上的草绳 垂直（线）的、平直（线）的
	l		

字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
M	M		连绵的山峰 相连的、连续的
	m		并肩走的两人 感觉和情感
N	N		恋人逐渐靠拢的 双方靠拢（收紧）的
	n		女孩向男孩靠近 靠近的、倾向的
O	O		光滑的鹅卵石 圆形的、完整的
P	P		时常佩带的长长剑 尖尖的、尖顶的
	p		为防身而常佩剑 贴紧的、亲近的
Q	Q		女人正面伸舌头的头像 提问多、话多的
	q		有辫子的女孩侧面头像 大量的、四（各）方的

字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
R	R	 人走和跑的简图	跑（走）动的
	r	 人跑动时散乱的头发	散乱的、敞开的
S	S	 人的体形侧面	身体（体态）、S形的
	s	 人舌头的简图	舌头的、说讲的
T	T	方木条固定在圆木上	固定（停留）的
	t	 木条固定在圆木下方	附属的、跟随的
U	U	 物倒入 U 形器皿	集中的、汇集的
	u	 U 形器皿	U 外（内）形的
V	V	 圆锥体放不稳的	活动的
	v	 V 形物品	V 形的
W	W	 海浪的	扭拧（扭曲）的
	w		扭曲（感情）的

字母	大小写	起源说明	象形含义（含义）
X	X	 交叉的路	交叉（复杂）的
	x	 交叉路口上的人	迷惑（未知）的
Y	Y	 树茎对称岔生两主干	Y形的、对称的
	y	 主干岔生出新枝	岔生的、新生（产生）的
Z	Z	 一层层的乌云	分层的、层次（层面）的
	z	 乌云中的闪电	眩晕的、热情（狂热）的

第三节 字母象形含义和发音的关系

英语字母的起源情景，完美地呈现出了字母的形（象形含义）与音（发音）两个方面。请看以下例证：

1. 字母 A (a) 起源于古人狩猎动物时，人侧身奋力投掷标枪的情景。当尖尖的标枪刺中动物（人）时，人（代替动物）因痛会发出“哎呀”声音。其中，“哎呀”声中的“哎”成为字母 A 的发音。
2. 字母 B (b) 起源于古人的身体背面。其中，人的背部和臀部构成 B 的形状，当用手拍打背部和臀部时，都会发出低沉的“卟、卟”声音。此后，“卟”声成为字母 B 的发音。
3. 字母 C 起源于古人手抓物品（如鸡蛋、有壳干果）的情景。