

XINBIAN LINGDAOKE XUE  
ZHUANTIBA JIANG

# 新编领导科学

万良春◎ 编著

## 专题八讲

中共中央党校出版社

# 新编领导科学专题八讲

万良春 编著



中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新编领导科学专题八讲/万良春编著. —北京: 中共中央党校出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5035-3980-0

I. 新… II. 万… III. 领导学—专题 IV. C933—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 100691 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 14.25

字数: 245 千字 印数: 1—4000 册

定价: 29.00 元

## 前 言

胡锦涛同志在为《全国干部学习培训教材》所作的《序言》指出：“当前，我国改革发展已经进入关键时期。全面贯彻落实科学发展观，促进经济社会又好又快发展，构建社会主义和谐社会，实现全面建设小康社会的宏伟目标，迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。在这样的形势下，干部教育培训工作要全面贯彻联系实际创新路、加强培训求实效的要求，更好地为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化服务，更好地为加强党的执政能力建设和先进性建设服务。”为此我们必须充分地认识培养造就领导人才的重要性。人类社会的历史和现实都充分表明，一个政党，一个国家（或民族），能不能不断培养出优秀的领导人才，在很大程度上决定着这个政党和国家的兴衰存亡。中国的社会主义事业能不能长期发展和巩固下去，能不能在未来激烈的国际竞争中保持长盛不衰，关键也在于我们党能不能不断培养造就出一大批优秀的领导人才。

领导科学是一门综合性、实践性、时代性和地域性都很强的应用学科，具有明显的二重性特征。所谓“二重性”，就是各种领导都既有不因社会制度、历史条件等不同而改变的共同的自然属性；又有因社会制度、历史条件等不同而改变的不同的社会属性。诸如领导活动的职能、职责和职权等均属自然属性。而领导活动的指导思想、路线、方针、政策等均属社会属性。领导的本质，归根到底主要是由领导的社会属性决定的，所以社会属性是领导的本质属性。我国是一个人民群众当家作主的社会主义国家，为了突出领导科学的我国民族特色、时代精神和“民本思想”三大特点，建设领

导科学的中国特色，我们必须从我国的实际国情出发，加强对领导的社会属性研究，以适应我国社会形势发展的要求。这也是本书写作的基本出发点。

坚持马克思主义的指导地位、全心全意为人民服务、立党为公、执政为民等，在我国领导工作中都是必须坚持的社会属性，这是我国的社会制度的性质所决定的，我们必须这样做，但这只能适合于我国，不能要求别的国家都接受。所以笔者认为，按照社会属性的要求，领导科学应该有社会主义和资本主义之分，领导科学在不同的国家都应该“本土化”，并打上时代的烙印，使其更具有各自国家和时代的特色，这是建设和发展领导科学中国特色必须认真研究的一个重要课题。但在我国领导科学界似乎还没有人明确提出过这一点。

现代社会形势发展很快，我主编的《新编领导科学教程》一书（以下简称《教程》，1998年初版由中共中央党校出版社出版），为了跟上时代的步伐，必须及时进行修订，现在已出第四版。在历次的修订之前，我都曾进行了一系列专题研究，积累了一些文稿和案例，原准备作为修订《教程》的备用素材。因为《教程》篇幅所限，实际被采用者极少，同时删除了大部分案例。为此我曾在此基础上进一步进行了整理，于2004年初由该社出版过一本《新编领导科学案例与专题》（简称《案例与专题》，包括“案例篇”和“专题篇”两部分）。作为《教程》的配套教材，今天看来，其中“专题篇”（包括18篇文稿）似太单薄。领导科学是一门涉及内容比较广泛的综合性学科，相关学科比较多，学科边界也比较模糊。本着这一理念，遵照党的十七大精神，现在我又在原有基础上，对其中的“专题篇”作了许多重要的增补和删改。按其内容依次分为用中国特色社会主义理论体系武装头脑、建设中国特色的领导科学、提高领导者素养、领导与决策、领导艺术、领导与人才、反腐倡廉、与时俱进共八辑，以《新编领导科学专题八讲》为书名。《新编领导科学案例与专题》中的“案例篇”部分亦正在修订中，待修订后即将以《社会主义领导

科学案例选编》为书名，暂定15辑，分为上、下两篇，共同作为《教程》的辅导教材另行出版发行。

本书在写作过程中，先后参考过许多文献资料。其中马列主义经典著作、中央历届领导人的论著或讲话等的引文，凡未说明出处的，均在首次出现时与其他媒体的报道资料和注释等，一并依次用脚注编序注明；此外还参考或吸收了《学习时报》和《北京日报》的“理论周刊”等报刊的有关系列文章的部分思想；其余较重要的参考书，为避免重复注释，均择要列入书末《主要参考书目》（《教程》列出过的参考书目从简），谨向有关编著者致以诚挚的谢意！其他偶然参考的报刊或互联网上的资料等，由于参考方式和程度不同，未能逐一列入书末《主要参考书目》中，此外遗漏亦在所难免，均请有关编著者见谅！

王艳小姐为本书写作收集、整理资料，做了不少工作，并参与了部分文稿的研讨，我仅在此表示诚挚的谢意！本书各文稿均属研究探讨性质。由于笔者水平所限，思想观点未必成熟，仅系我“一家之言”，若有不同意见，欢迎广大读者进一步深入探讨；欠妥之处，恳请各位专家学者和领导者不吝批评指正。谢谢！

编著者 万良春

2008年4月15日

# 目 录

	培养青年领导人才	32
	中国特色社会主义事业的领导核心	37
	中国特色社会主义事业的领导核心	102
	中国特色社会主义事业的领导核心	108
	“四个全面”战略布局	114
	中国特色社会主义事业的领导核心	120
	领导科学概论	121
	中国特色社会主义事业的领导核心	136
	中国特色社会主义事业的领导核心	144
	中国特色社会主义事业的领导核心	150
I	<b>前 言</b>	
1	<b>第一讲 用中国特色社会主义理论体系武装头脑</b>	161
3	用中国特色社会主义理论体系武装头脑	171
11	全面贯彻落实科学发展观	177
20	我国经济社会发展战略的三大环节	178
27	从“三个文明”到“四位一体”	183
39	全面建设小康社会的新要求和新亮点	188
45	建设资源节约型社会，发展循环经济	193
50	谈谈建设社会主义新农村	197
60	开创社会新模式，建设服务型政府	207
65	<b>第二讲 建设中国特色的领导科学</b>	212
67	马克思主义哲学与领导科学的关系	217
72	建设中国特色的领导科学	222
77	领导科学与“三论”	229
82	现代领导科学原理与理论	239
88	改革创新是领导工作永恒的主题	248

95	<b>第三讲 提高领导者素养</b>	
97	社会主义领导者的基本修养	
102	谈谈社会主义领导者的人生追求	
108	真理标准问题大讨论的兴起	
114	我国为什么不能“全盘西化”	
120	毛泽东领袖品格形成的主观因素	
129	弘扬周恩来精神	
136	官高权重不忘本的为民书记郑培民	
144	做一个“魅力型”现代领导者	
150	现代领导者应具备的十种能力	言 前 1
164	提高领导干部的科技素养	1
171	提高领导干部的宪法权威意识	3
177	<b>第四讲 领导与决策</b>	11
179	现代领导的三大使命	20
183	现代领导决策的科学化与民主化	28
188	领导者决策的三大素养	39
193	如何做到科学决策	49
201	领导者要重视智囊团建设	50
207	走“文献情报一体化”道路	60
215	<b>第五讲 领导艺术</b>	69
217	“科学授权”是一门重要领导艺术	79
223	关于领导方法的继承与创新	87
229	关于领导方式的个性化	88
234	领导者的驭权艺术	88
239	领导者的待人艺术	88
248	领导者的处事艺术	



254	领导者的谋略艺术	051
257	领导者的运时艺术	75A
261	<b>第六讲 领导与人才</b>	161
263	人才的使用与测评	114
272	完善领导班子的结构优化	
290	建设三支干部人才队伍	
300	发展案例教育, 培养领导人才	
310	领导者善待人才的心态	
323	“任人唯贤”, 不避亲仇	
327	<b>第七讲 反 腐 倡 廉</b>	
329	领导干部要“以诚为本”	
332	切实抓好“三贴近”思想教育	
344	加强领导干部的作风建设	
351	建立反腐倡廉长效机制	
357	防治用人腐败的锐利武器	
363	从源头遏制腐败	
369	“牢骚”的积极意义	
377	“马屁精”的识别与剖析	
383	<b>第八讲 与 时 俱 进</b>	
385	知识经济发展的历史必然	
391	知识经济与共产主义的依存关系	
399	知识经济时代领导角色的转变	
411	知识经济时代领导方式的转变	
415	“非群体化”及其社会影响	

## 新编领导科学专题八讲

420	中国的世界影响与孔子学院的兴起	朱艺湘著的普导论	324
427	再论“法治”与“德治”	朱艺湘著的普导论	325
434	科技发展是人类社会发展的基本规律	朱艺湘著的普导论	325
444	主要参考书目	本人已参阅 梅六章	181
		平德书用刻的本人	329
		小引训禁的于班导论普宗	325
		丑月本人籍千支三袋参	330
		本人导论养部，育德网案照安	300
		态心怕本人籍普普导论	310
		片亲抚不，“贵御人升”	353
		廉 昌 霸 刃 梅六章	353
		“本成制以”要语千导论	353
		育德康原“五制三”我制美德	333
		刃参风并的籍千导论参此	344
		师附效并集册刃立参	321
		器齿林参的观商入用参制	325
		观隔博参关隔从	323
		义意婚博的“翻半”	322
		诗博已限具的“静鼠巨”	325
		参 勇 博 已 梅八章	323
		然必少可的集武参登博联	322
		系关参博的义主产共已参登博联	321
		变博的色前导论升加参登博联	322
		变博的式前导论升加参登博联	321
		脚博会并其及“非科错非”	321

# 第一讲 用中国特色社会主义 理论体系武装头脑

用中国特色社会主义理论体系武装头脑

全面贯彻落实科学发展观

我国经济社会发展战略的三大环节

从“三个文明”到“四位一体”

全面建设小康社会的新要求和新亮点

建设资源节约型社会，发展循环经济

谈谈建设社会主义新农村

开创社会新模式，建设服务型政府



## 用中国特色社会主义理论体系武装头脑

据报道，在 20 世纪末 21 世纪来临之际，英国广播公司在全球范围进行了一次“千年思想家”网上评选，结果马克思得票率名列榜首。悠悠千年、茫茫人海、代代英杰，尤其在世界社会主义出现严重曲折的形势下，科学社会主义的创始人马克思依然独占鳌头，岂不发人深思！这是因为马克思主义与时俱进的理论品质征服了人们的思想。几十年来，中国共产党领导全国各族人民，从革命战争到社会主义建设再到改革开放，不断地从胜利走向新的胜利，最根本的一条，就是因为用马克思主义中国化的成果武装了全党的头脑。当前，马克思主义中国化的最新成果，就是中国特色社会主义理论体系。

党的十七大报告的一个重大理论贡献，就是总结了马克思主义中国化的最新理论成果，第一次明确提出：我们已经形成了中国特色的社会主义理论体系。这个理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义“三个文明”和“四个建设”（或称“三位一体”和“四位一体”）等一系列重大战略思想在内的科学理论体系。据有关专家归纳，这个理论体系突出强调了以下“十个重要思想观点”<sup>①</sup>：（1）中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜；（2）解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝；（3）改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力；（4）科学发展、社会和谐是坚持中国特

<sup>①</sup> 《十七大报告突出强调的重要思想观点》，《学习时报》第 410 期，2007 年 11 月 5 日头版。

色社会主义道路的基本要求；(5) 坚持中国特色社会主义理论体系，就是在当代中国坚持马克思主义；(6) 牢记社会主义初级阶段基本国情，始终坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇；(7) 深入贯彻落实科学发展观，实现我国经济社会又好又快发展；(8) 切实落实党和国家2020年全面建设小康社会奋斗目标新要求；(9) 落实中国特色社会主义事业“四位一体”总体布局，努力推进社会主义现代化建设事业全面发展；(10) 以改革创新的精神全面推进党的建设的伟大工程。这是一个不断发展、开放的理论体系。坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，必须紧密结合实际，坚持学以致用、用以促学、武装头脑、指导实践、推动工作为出发点和落脚点。

### 一、“马克思主义中国化”是一个传统话题

马克思主义理论必须与中国的具体实践相结合，使马克思主义中国化，其实早已是一个传统的话题。只是中央近年来更进一步重新强调它的重要意义而已。

马克思主义是我们认识和改造主观世界的强大思想武器，是指导我国革命、建设和改革的行动指南。从一定意义上说，一部中国共产党的历史，就是一部马克思主义中国化的历史，一部用中国化马克思主义理论不断推进中国革命、建设和改革事业发展的历史。它的实质，就是使马克思主义在中国的具体化、民族化、时代化，就是中国共产党人对马克思主义的理论创新。重温这一历史，对于我们进一步推进在实践基础上的创新，用发展中的马克思主义指导发展着的实践，不断开创中国特色社会主义事业的新局面，具有重要现实意义。

早在1938年10月，毛泽东同志在中共六届六中全会的政治报告《论新阶段》中曾指出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力

量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化（注：报告原文为‘马克思主义中国化’，说明早在六七十年前，毛泽东就提出过这一话题），使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>这大概是毛泽东首次提出并精辟论述马克思主义的中国化问题。邓小平早在共和国建立初期就指出：“一个国家的问题是多方面的，不论是革命时期还是建设时期，如何使马克思列宁主义与各个时期的具体情况相结合，这是一个需要不断解决的问题。”<sup>②</sup>又如他说：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。”<sup>③</sup>江泽民指出：“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，而这种一脉相承就是既不断继承又不断创新的发展过程，是我们共产党人不断继承、不断发展着的科学真理的统一体。继承是创新的前提，创新是最好的继承。只有坚持这样做，理论才能真正顺应时代和实践的呼唤，实现与时俱进的要求。”<sup>④</sup>

马克思主义是科学的理论，它始终严格地以客观实际为根据，而这种客观实际总是在不断发展变化的，尤其近一百多年来，这种发展变化的剧烈和深刻，更达到了空前程度。人类社会历史不断向前发展是不可逆转的趋势，所以弘扬马克思主义与时俱进的理论品质，并不是要我们回到马克思主义诞生的时代，而是要使马克思主

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第258页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第126页。

④ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第327页。

义走进我们当今的时代，用马克思主义中国化的最新成果武装我们的头脑。

### 二、坚持与时俱进就必须看到

#### 世界形势的重大变化

中国社会的发展需要明晰的理论指导。中国的马克思主义理论界，现在最需要的是要重新认识马克思主义与时俱进的理论品质，把教条主义的、以理论文本为主要对象的马克思主义研究，转变为面向实际的、鲜活的、以经验事实为主要对象的马克思主义研究。我们的马克思主义理论建设工程，当然也应该以此为重点。当今时代是一个不仅社会主义在向前发展，其实资本主义也在继续向前发展，从总体上说则是两者相互矛盾、相互斗争、相互吸收、共同发展的现代文明时代。而它们最根本的区别在于：社会主义追求的目标是共同富裕、普遍幸福，这是社会主义最基本、最一般的价值取向；而资本主义追求的目标与此相反，是个人发财致富和两极分化，这是两条相悖的道路。

马克思主义的传统观点认为：“共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。”<sup>①</sup>这是马克思主义建党学说的精髓和核心。所以胡锦涛《在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》中，结合我国的实际指出：“加强党的先进性建设，必须把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点，保证党始终与人民群众共命运。人民是创造历史的根本动力。我们党坚持马克思主义的群众

<sup>①</sup> 《共产党宣言》（单行本），人民出版社1997年版，第37页。



观点，坚持全心全意为人民服务的宗旨，始终把实现和维护最广大人民的根本利益作为党的理论和路线方针政策以及全部工作的根本依据，始终深深扎根于人民之中，为中国人民和中华民族的根本利益不懈奋斗。进行新民主主义革命，进行社会主义革命和建设，进行改革开放，都是为了顺应人民意愿、实现人民利益。”<sup>①</sup>这和马克思主义传统观点一脉相承。

江泽民指出：“坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的精神，是党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素。我们党能否始终做到这一点，决定着中国的发展前途和命运。坚持与时俱进，就一定要看到《共产党宣言》发表一百五十多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化，一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化，一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化，一定要充分估计这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新课题……我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。”<sup>②</sup>我们讲话或写文章时经常引用马克思等革命导师和领袖的话，这是为什么呢？毛泽东同志曾经这样说过：“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。”<sup>③</sup>由于时代的局限，马克思对当时的具体时代、具体环境和具体事物的描述，到150多年后的今天不可能一切都“原封不动”地不作任何程度的补充或修正，否则就把马克思主义僵化了。

<sup>①</sup> 引自2006年7月1日《人民日报》第1版。

<sup>②</sup> 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第635页。

<sup>③</sup> 中宣部理论局：《理论热点18题》，学习出版社2005年版，第147页。