



BIJIE MOSHI

毕节模式

常近时/著



人民出版社



BIJIE MOSHI

毕节模式

>>>>> 常近时/著

人民出版社

责任编辑:陈鹏鸣

封面设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

毕节模式/常近时 著. —北京:人民出版社,2009.6

ISBN 978-7-01-007936-3

I. 毕… II. 常… III. 地区经济-经济发展-研究-毕节地区
IV. F127.732

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 071927 号

毕 节 模 式

BIJIE MOSHI

常近时 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.75

字数:274 千字

ISBN 978-7-01-007936-3 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

常近时教授曾任中国农工民主党中央常务委员,是我十分敬重的中国农业大学著名教授,他创立的水电站水轮机装置过渡过程基于内特性解析的理论与计算方法,自成一体,在国内外学术界被称为“常氏体系”。尤其为我所敬重的是常教授一心牵挂贵州省毕节地区贫困山区的一片赤子之心。

1984年,常教授应贵州省经委邀请到贵阳讲学,有机会看到贵州农民的贫困状况,内心为之震动。从此与毕节结下了不解之缘。1986年,常近时教授代表中国农工民主党中央与代表贵州省政府的刘玉林副省长签署了《关于开展智力支援工作的商谈纪要》。贵州省政府聘请他为经济委员会的顾问。从此,常教授义无反顾地把精力投入贵州省的智力支援工作,一干就是20年。

1988年,时任中共贵州省委书记的胡锦涛同志提出建立毕节地区开发扶贫、生态建设试验区(以下简称“毕节试验区”)的构想,常近时教授作为民主党派工作组成员参加了建立“毕节试验区”的考察和论证工作,并发挥了重要作用。毕节试验区建立后,1989年在中央智力支边协调小组的领导下,第一届毕节试验区专家顾问组成立,经全体民主党派中央与全国工商联协商,一致推举全国政协副主席钱伟长任组长,常近时教授担任常务副组长。20

年来,顾问组已换4届,而常教授仍然坚守在常务副组长这个岗位上。

长期以来,常近时教授倾情于毕节试验区的建设和发展,倾情于毕节人民的脱贫事业,几十次深入毕节的大山深处,带领专家顾问组帮助试验区按照“开发扶贫、生态建设、人口控制”三大主题制定经济社会发展规划,大力推动地区教育事业发展,积极帮助协调重大项目,提出许多对毕节经济社会发展极具价值的思路。他致力于对毕节地区乃至整个喀斯特区域发展的研究,他提出的“结合毕节开发扶贫、生态建设试验区工作,开展岩溶地区综合性科学研究的建议”、“关于缩小我国东西部差距的研究”、“加快西部地区城镇化”、“实现两个根本性转变”的策略、“跨越式发展”等都具有很高的学术价值和指导当地经济社会发展的重要意义。对此,毕节人民没有忘记,2008年9月,在毕节试验区成立20周年座谈会上,毕节地区行署授予常近时教授“毕节地区荣誉市民”称号和金质奖章以及金钥匙,这是一份他应该得到的珍贵荣誉,我衷心地祝贺他!

中国共产党领导的多党合作与政治协商制度是我国的一项基本政治制度,是具有中国特色的社会主义政党制度,是中国社会历史发展的必然选择。作为与中国共产党肝胆相照、荣辱与共的参政党,中国农工民主党把国家发展作为参政议政的第一要务,广大农工民主党党员积极投身国家建设发展的各个领域当中,常近时教授正是他们中的一名突出代表,我们为有这样的老党员感到自豪。

常近时教授经过20年的探索与思考,把自己在推动毕节试验区建设工作中的所思所想,汇集成书,在毕节试验区成立20周年之际奉献给读者,表达了他对毕节人民的一份盛情,也是交给组织

的一份答卷。翻开书页,墨香拂面,相信广大读者会对常近时教授有更多的了解,对中国共产党领导的多党合作制度有更深认识,对学习贯彻科学发展观的实践意义有更深刻的理解。

全国人大副委员长
中国农工民主党主席



目 录

序	桑国卫(1)
第一部分 毕节之路	(1)
前 言	(3)
一个难得的为毕节人民服务的机遇	(15)
毕节试验区的任务和“三大主题”	(32)
毕节试验区专家顾问组及其功能	(41)
我特别关注的几个领域	(47)
毕节试验区未来的发展要点	(90)
第二部分 毕节经验	(123)
关于结合“毕节开发扶贫、生态建设试验区”工作 开展岩溶地区综合性科学研究的建议	(125)
大力推行“科教兴农”战略开创农业与农村发展的 新局面	(130)
寓生态建设于经济开发之中	(136)
——谈毕节地区开发扶贫、生态建设的发展 模式及其意义	
毕节试验区的经济发展模式、实践及其示范意义	(141)
抓住机遇,重点支援 加快贵州省“毕节开发	

扶贫生态建设试验区”的发展	(149)
扶贫工作八建议	(153)
全面落实,适时调整 努力实现《八七扶贫攻坚	
计划》的奋斗目标	(157)
关于缩小我国东西部差距的研究	(163)
扶贫要启动内在活力	(172)
关于赴贵州省“毕节开发扶贫、生态建设试验区”	
进行人口与经济社会发展的调查报告	(175)
造福当代 泽及后人	(187)
继续做好毕节试验区的智力支援工作	(189)
“毕节开发扶贫、生态建设试验区”与可持续发展	
战略	(197)
做好开发扶贫、生态建设工作	(202)
贵州“毕节开发扶贫、生态建设试验区”的实践、	
意义和展望	(208)
我国西部地区实现两个根本性转变的策略问题	(215)
毕节试验区的发展状况和需要中央帮助解决的	
两个问题	(226)
我国西部地区经济增长方式转变面临的主要困难	
和对策	(231)
加快我国西部地区城镇化的进程	(235)
辉煌的业绩 似锦的前程	(241)
推动试验区教育事业的发展	(252)
“毕节开发扶贫、生态建设试验区”的成功实践和	
重要启示	(260)
我国西部地区实施跨越式发展的现实意义和要点 ..	(267)

为毕节试验区的经济社会发展做出更大贡献	(273)
毕节试验区专家顾问组 2006 年工作 与 2007 年 工作要点汇报	(277)
在毕节试验区、贵州省科学院、江西众一集团 煤电磷三方合作协议签字仪式上的讲话	(284)
毕节试验区畜牧产业化研讨会开幕词	(287)
附 录 毕节提案	(289)

第一部分 毕节之路

前 言

2009年6月9日,贵州省“毕节开发扶贫、生态建设试验区”成立20周年。自“毕节试验区”成立起,我便同她发生了密切的联系,她进入了我的工作和生活。20年匆匆过去,今天我已不自觉地吧贵州省毕节地区这块土地上发生的一切,不管是好的事情还是不好的事情,都同我的情感、我的思绪连在一起,就是毕节这两个字也常使我注目、流连。

一个人一生具有工作能力的时间只有三四十一年。从我担任毕节试验区专家顾问组常务副组长那天起,至今已过去近20年。应当说,开始时我并不具备担任这一要职的条件。为适应这一不熟悉的工作,必须在工作过程中学习,学习那些自己从未了解但必须掌握的知识。我是从事大型水电站水力装置过渡过程和叶片式水力机械水动力学计算这两个领域的教学和科学研究工作的大学教师。我在这两个领域的研究成果在国内外均有一定影响,我自信是个名副其实的专家,但我不是经济领域的专家,更不是社会学专家。仅靠我原来的专业科技知识和技能,根本无法胜任需要全方位服务的智力支边工作,更谈不上统筹专家的智力,发挥顾问组的集体力量,围绕毕节试验区“三大主题”,为促进毕节地区经济社会全面、快速、稳定、可持续发展做出贡献了。

因此,在工作过程中学习,就成为做好这一工作必须秉承的最基本的策略。在工作过程中遇到任何难以解决的问题,要随时请

教他人,还要阅读必要的参考资料,加深认识,提高鉴别水平。实际上,实践是最好的学习。要确定每年专家顾问组的工作要点,要确定一个时期的工作重点,都必须了解毕节试验区的实际,需要调查研究,更需要持续地关注各领域的发展态势、主要成绩和存在的主要困难。此外,还要重点学习区域经济学、宏观经济学、微观经济学、发展经济学、财政、税收、市场营销等领域的主要论述,从概念上了解地区发展中各种要素之间的相互关系,才能提出适合区位、区情和发展需要的合理化建议来,才能使顾问组年度工作重点和工作重点得到毕节地区领导的认同。

重要的是,毕节作为贵州省的一个地区,她的发展离不开贵州省总体的发展形势和发展条件,作为顾问组的领导,必须实时了解这些形势和条件,因为它们是在变化的。同时,更加重要的是还必须透彻地了解中央的方针、政策,以保证努力的方向同中央保持一致。应当说,毕节地区的领导与顾问组能够长期、持续、多届次地有效合作,其基础就在于此。因此,这就需要随时学习、深入领会中共中央和国务院发布的各项有关文件精神。

说实在的,如果不担任这个专家顾问组常务副组长,许多与我本职工作无关的知识大可不必去涉猎。许多中央文件、会议公报、政府报告、白皮书、蓝皮书等,也没有必要字斟句酌地去认真领会;更不必去记录学习要点和心得了。可是,作为专家顾问组的常务副组长,作为由各民主党派中央选派的由高层次专家构成、以多党合作的形式、以科学技术作为服务手段的专家帮扶机构的主要成员、作为毕节试验区领导智囊团的常务领导,如果连中央和贵州省区各个时期的经济建设和社会发展的基本情况、基本方针和宏观政策都一无所知或知之甚少,那么由我安排的诸多事项和工作重点很有可能会背离这些方针、政策,会贻误毕节地区的发展时机,

甚至会铸成大错。那样的顾问组也就将被毕节地区的领导和广大干部群众永远拒之门外,不仅 20 年的持续合作共事不太可能,就是一两年也不太可能。

贵州省的经济社会发展十分迅速,但由于历史、自然和区位条件的限制,近 20 年在全国始终相对落后。而毕节地区在贵州省内的综合实力却从贵州省 9 个地州市的末位跃升为第 3 位,且发展后劲十足。不用很久,毕节地区必将担当起贵州省改变落后面貌的领军角色。

毕节地区之所以发展如此迅速,最重要的原因是坚持不懈,20 年不变的以开发扶贫、生态建设、人口控制为试验区的“三大主题”,这是原贵州省委书记、现任中共中央总书记胡锦涛同志,经过认真调查、广泛听取各方意见、科学分析论证的结果。事实证明,只有同时抓紧、抓好这“三大主题”的实践,毕节这个贫困落后、人口包袱沉重、生态遭到严重破坏的喀斯特地区,才可能从根本上摆脱生存困境,并走上可持续发展之路。毕节试验区的“三大主题”从理论到实践,探索出资源富集的贫困地区生存和经济发展的正确途径。

毕节试验区在成立初期的 1988 年,全区人口已经达到 576 万余人;人口密度为每平方公里 215 人,高出全国一倍,其中没有解决温饱的农民总人数为 312.2 万人,占全体农村人口的 55%。在青山绿水的掩盖下,毕节地区农村的深度贫困,令人震惊;她触动每个有良知的外来人的心灵。由于贫困,吃不饱肚子,到处陡坡开荒。很多地方已开到山顶,作为最重要的生态屏障的森林资源遭到严重破坏,森林覆盖率仅为 8.5%。耕地犹如“大字报”一样挂在大山上,全地区的土地资源过度开发,垦殖指数接近 47%,导致了严重的水土流失;毕节的土壤侵蚀模数每年每平方公里超过



作者(第3排正中)随同中央智力支边协调小组赴黔工作组在考察毕节地区后与贵州省党政领导合影,第一排右6为胡锦涛同志。

4900吨,加快了全区山地的石漠化进程。这种贫困与生态恶化互为因果的恶性循环关系,伴随人口增速失控而愈演愈烈。且不说发展,就是生存也已经进入危机状态。

1988年,全国,特别是东部地区已经实施改革开放10年,深圳、广东、福建、上海、北京等地已出现了规模浩大的建设风潮,国民经济指标快速上扬。但是,此时的毕节地区全貌如同贵州全省一样,受马太效应影响,没有很大变化。就是贵州省城贵阳仍然是以“大十字”、“小十字”商业街上东倒西歪开敞式商店为主调的街区,新的建筑物很少。那时的毕节县城只有一条街区,毕节一中的教学楼成为街区的一景。如今,她已被周围的高楼大厦所淹没。

1988年5月20日,我作为中央智力支边协调小组派往毕节地区进行工作考察的工作组的一员,首次到毕节8个县进行走马观花式的考察、调研,行程千余公里,使我对毕节的农村极度贫困、喀斯特石漠化与人口增速失控的严重状况有了初步的印象。1988年6月9日,国务院对贵州省建立毕节试验区的构想做了肯定的批复,此后毕节试验区开始了长达20年的征程。我和我们专家顾问组的朋友们也相继踏上这一征程,同毕节地区领导干部和广大群众,在“坚定信念、艰苦创业、求实进取、无私奉献”的试验区精神的推动下,共同合作,奉献了自己的心力和劳力,为试验区的发展做出了贡献。



1988年,中央智力支边协调小组赴黔工作组全体留影,左1为作者。

事实上,毕节开发扶贫生态建设试验区经过 20 年的实践和探索,已经形成了自己独特的发展模式,在国内引起各界广泛的关注。这个发展模式简称为毕节模式。一个地区的发展历程能够被称为一个模式,必定有她区别于其他地区发展所独有的特征,而且她还必须由实践过程证明是正确的,以及在相近的区位、区情条件下具有广泛的适用性。下面我将把毕节模式的两个主要特征做一简要论述。

1. 在建立试验区之前,毕节地区是全国最落后的省区之一——贵州省最贫困落后的地区,是一个生态遭到最严重破坏的岩溶山区以及人口增速最快、人口密度最大的地区。贫困、生态恶化、人口增速失控这三大难题使全地区陷入“越穷越生——越生越垦——越垦越穷”的贫困陷阱,长期困扰全区的经济社会发展。特别是农民生活十分困苦,半数以上农民不得温饱。这三大难题互为因果,相互胶着,构成经济发展的严重障碍。欲发展经济,必须同时下大力气解决这三大难题。于是,毕节试验区在成立之时就确定了“开发扶贫、生态建设、人口控制”为试验区的“三大主题”。

毕节地区当时存在的三大难题,实际上在整个贵州省具有典型性、代表性与普遍性。欲发展贵州经济,也必须破解这三大难题。而贵州省位于我国西南著名的滇、黔、桂“三岩”地区,该地区具有大致相同的岩溶地质地貌条件和相近的经济社会发展水平,毕节地区的三大难题也在整个“三岩”地区不同程度存在着。因此,毕节试验区取得的经验和探明的发展路径,应当说对“三岩”地区,特别是其中的特困区的发展都有着重要的借鉴意义。

毕节地区经过 20 年的艰苦奋斗,无论是经济社会发展领域取得的成就,还是“三大主题”的业绩,都令世人瞩目。毕节地区在