



铁路职业技术教育 研究与探索

TIELU ZHIYE JISHU JIAOYU YANJIU YU TANSUO

全国铁路高职和中专教育研究会

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

铁路职业技术教育 研究与探索

第1册

全国铁路高职和中专教育研究会

中 国 铁 道 出 版 社

2007年·北京

图书在版编目(CIP)数据

铁路职业技术教育研究与探索. 第1册/全国铁路职业
和中专教育研究会编. —北京:中国铁道出版社, 2007. 2
ISBN 978-7-113-07553-8

I. 铁… II. 全… III. 铁路工程-职业教育:技术
教育-教学研究 IV. U2-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023603 号

编 辑 委 员 会

主 任: 李群先

副主任: 王 虹 龚廷祥 陈小言 李学雷 姚和芳 曹彦国

委 员: 刘 楠 陈书贤 戴力斌 田和平 胡邦曜 云 琳

陈乃和 胡定军 张澍东 王国庆 钟兴均 马 雄

马长世 黄稚龙 李 杨 张炳南 张 玲 赵 伟

李青锋 罗洪伟 王晓培 张子宇 白金起

主 编: 曹彦国

副主编: 张齐坤

本书编辑组成员:

刘长玲 吴福玉 刘德盛 及德增 江伶俐 冯九高

马乙铎 祖晓东

书 名: 铁路职业技术教育研究与探索(第1册)

作 者: 全国铁路高职和中专教育研究会

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑: 武业雯 刘红梅

封面设计: 崔丽芳

印 刷: 三河市国英印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 7.25 字数: 166 千

版 本: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 800 册

书 号: ISBN 978-7-113-07553-8/Z·614

定 价: 40.00 元 (共 4 册)

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

编辑部电话: (010) 51873132 发行部电话: (010) 51873124

目 录

学习与研究

新时期学生思想问题探源	李 遐(1)
铁路客运市场需求分析	吴 莹(4)
对中国百年历程中几个问题的思考	季 松(8)
浅谈项目法管理	高宝柏(11)
校园文化与主流文化	赵 渊(14)
教育和管理相结合,培养高素质高职人才	臧鸿贻(17)

教坛论丛

基本放大电路的教学浅析	王万敏(20)
如何在中专英语教学中实施素质教育	张 莉(23)
浅谈计算机辅助教学(CAI)	冯 毅(25)
中职学校开设《电视机原理》课的思考	孟战强(28)
浅谈如何激发学生的学习兴趣	苗东旗(31)

院校建设

树立精品意识,促进职业学校发展	王民哲(33)
高职院校进行专业开发的理性思考	郭 健 吴昕慧(35)
计算机绘图实验室的网络建设与管理	刘聪敏 王 宁 杨万里(39)
从班级工作抓起,构建和谐校园	杨明钦(42)
论高职院校档案工作队伍的建设	吴福玉(45)

师资开发

高素质教师队伍是职业学校的核心竞争力	刘孟霞(46)
--------------------------	---------

探索与实践

行动导向法在《传感器及应用技术》教学中的尝试	王诗颂(49)
实践教学三个阶段	王 戈(52)
浅谈信息技术与电子课程的整合	李凤玲(55)
中等职业学校学生信息素质培养琐谈	王连玮(58)

德育视点

- 浅谈高职生综合素质的缺陷与改善措施 赵新生(59)
- 浅议思想政治工作的创新 王景河(62)
- 对高职一年级辅导员工作的实践和探索 赵智锋 吕 超 刘卫国(65)
- 高职学校学生思维技能分析 李 敏(68)
- 职业教育要重视培养学生的职业习惯 刘惠英(72)

专业技术

- 浅谈无线局域网的特点及其应用 张建忠(75)
- 禁用 CFC_s、HCFC_s 对车辆制冷与空调的影响及对策 叶庆文(78)
- Flash 在课件制作中的应用 贾玉福 唐振刚(80)
- 基于 UML 的同步交互远程教学系统的设计与实现 马俊丽(82)
- 谈远程网络教学在高职学校的应用 李建霞(88)
- 浅谈网络教育学习中心的功能与构建 王 亮(92)
- 谈漏电保护器拒动与误动的产生原因 全 明(95)
- 浅析 GOTA 数字集群系统组成及功能 李 菁(97)

专题论坛

- 谈电子商务活动中隐私权的安全 迟俊鸿(100)
- 城市交通管理与交通规划的一致性 向 凯 刘殿仁(104)
- 保险业的发展及其在和谐社会建设中的重要作用 匡海涵(106)
- 中国和印度的经济发展模式对比 秦政(110)

新时期学生思想问题探源

李 遐

(天津铁道职业技术学院,天津,300240)

摘 要 随着时代的进步,社会的发展,越来越多新的事物,新的思想进入了我们的生活,这些不同于父辈的新思想、新观念不同程度的影响着时下青少年的思想与行为。这对我们的教育事业提出了新的考验。我们要针对现在学生的思想观念以及行为意识,提出更有针对性、更新的教育管理机制,这就是本文所要阐述的观点。

关键词 新时期 思想问题 教育管理方法

1992年邓小平南巡讲话标志着中国进入一个新时期。中国以前所未有的速度向现代化迈进。这个时期出生成长的一代青少年,伴随着改革开放的现代风一起长大。一种不同于父辈的新思想新观念也逐渐形成。但当大潮涌起,泥沙俱下时,许多贪婪地吸收滋养而又缺乏判断能力的青少年却不知所往。

初中毕业后考上中专或高职,是一个从少年走向成熟的关键年龄段。这个年龄段可塑性最大;同时,大批失去了考试压力的少年又像挣脱了笼子的小鸟。因而,一些新的思想问题也较多地浮现出来。

对我们的职业教育而言,这是个严峻的课题。

一、问题的存在与困扰

经常听老师们下课以后说:“现在的孩子越来越不好教了!”

这已经不是一个学校两个学校的问题,而是普遍存在的社会问题。

他们是伴随着改革开放以后出现的各种新生事物一起长大的一代人。

他们对事物的认识没有许多条条框框,他们没有上几代人贯穿一生的信仰与伟人情结,他们可以随意地把篮球明星足球明星和影星歌星奉为偶像。

他们对新生事物的敏感与接受能力远远超出我们的想像。许多高技术含量的产品比如电子产品他们可以熟练地把玩于股掌之间,有些人似乎有一种与生俱来的理解力。

他们的思想相对宽容,对于异见,他们比老一代人甚至上几代人表现得豁达。他们不会揪住别人的一句话无限上纲,对别人的穿戴与行为也不会苛责。

他们重友情,他们可以精心地惦记着同学的生日,在情人节给女朋友送花,但同时许多人却忘掉自己家长的生日。

他们可以为朋友两肋插刀,当他们为朋友的事情感到不平时又可以动棍棒甚至刀子为朋友帮忙,但这种盲动又会使他们丧失理智,导致行为出轨。

网络的出现缩短了我们与西方国家的时空距离。他们出生以后所面对所了解的是西方发达国家经历了几百年的艰苦积累才达到如今先进的科学技术与时尚的生活方式,他们很少思考自己看到的只是结果而不是过程,他们许多人津津乐道于对西方人生活方式简单的模仿。对于时尚的理解也仅限于皮毛。他们不屑于了解自己的父辈经历了怎样的艰辛。每当父母讲起自己的艰苦求学或工作经历他们有的就马上说:“又忆苦思甜了!”他们的父辈童年少年青年时代由于种种原

因,失去读书上学的机会,因此许多父母把读书求学的理想寄托在孩子身上,但两三代人之间有着不同的价值观,在思想碰撞的同时代沟也逐渐加深。

他们在宽松的社会环境中成长,令我们感到羡慕的同时也心存忧虑。他们中许多人漠视传统,漠视规则,甚至漠视生命,喜欢随心所欲。在公交车上,有的男孩子可以为女孩子抢座位却对旁边的老人视而不见。许多学生她们可以在学校里穿着不得体的衣服招摇过市;他们可以当着老师的面抽烟、喷云吐雾。许多人把自己打扮的光鲜亮丽,但却在校园中随手乱扔垃圾。一些女孩子在课堂上当着老师的面涂脂抹粉而毫不羞涩。与中国人历来重视的传统春节比起来,他们更喜欢西方圣诞节与情人节的浪漫气氛。

独生子女的特殊地位决定了这一代人大致的心理与性格走向:感情和性格脆弱,缺乏责任心。相当一些青少年性格和人格上的“独”,决定了他渴望独享别人的关爱与友爱,不容他人分享,听不进别人的意见,稍有不顺便撒泼耍横发脾气,甚至轻生。校园内以强凌弱等现象也开始出现。比如高年级学生要求低年级学生向其“进贡”,致使一些弱小的低年级学生编造各种谎话向家长要钱以满足“师兄”的要求,甚至被逼辍学。尽管这只是极少数情况,但它对校园安定所造成的负面影响却十分恶劣。

凡此种种,都成为新形势下学校教育不得不面对的问题。

二、现状的背后

任何一种思想行为的形成发展,无论其优、良、差、劣,都离不开时代、社会与家庭的影响。

商品大潮无孔不入地刮进社会的每一个角落,学校甚至幼儿园概莫能外。拜金主义的价值观腐蚀着每一个脆弱的灵魂。

超女、韩寒、郭敬明的出现使许多人认为可以一夜成名,这种浮躁的社会心态像黑色幽灵在校园里游荡。许多学生心不宁,坐不住,看不进书,严重地影响着教学秩序。

遗憾的是,现在的许多媒体已经忘记了自己教化民众、宣传民众的重大责任,而是在媚俗的同时追求收视率,实在令人失望;同时媒体频繁出现的各种选秀竞赛不但污染着社会空气,而且严重地误导着心里尚未成熟而又渴望名利的年轻一代,也挑战着学校中的思想教育。

作为学校与教师,对此深感无奈。

作为社会的细胞,家庭对于孩子的成长的影响至关重要。家长下岗、婚姻与情感的动荡都直接影响着学生的健康成长。许多单亲家庭的孩子性格孤僻,他们有的通过结交朋友寻求精神慰藉,有的把网吧作为自己宣泄郁闷的场所,他们有的自卑,却用破坏规则的所谓的勇敢掩饰自己内心的自卑情绪,慢慢地下滑为“问题少年”。其实这样的学生最需要关爱。有的学生很乐于把自己的家事告诉老师,也许不需要老师说什么,他只是想找人倾诉。但师生间不知不觉存在的代沟已导致彼此之间失去互信度,使得学生又不敢向教师倾诉。

这一批学生的家长由于学业耽误,许多家长学历很低,家长的素质在耳濡目染中影响着年轻一代。有的家长自己吃尽苦头,所以格外溺爱自己的孩子;还有的家长由于工作不顺心感情不顺意就拿孩子当出气筒。对这种情况教师也爱莫能助,但教师可以策略地告诉孩子尽量顺从避开矛盾也避免挨打,同时可以告诉学生试着去理解家长,了解其生活与工作的不如意,然后等关系缓和后再进行沟通。

当然社会是复杂的,作为社会成员的学生,每个个体思想形成的原因千差万别,但也不乏共性。本文仅就几个方面简

述已见。

三、解铃还须系铃人

这是一个社会的整体工程,是需要包括媒体在内的社会、家庭以及学校的多方合作共同努力。作为教书育人的主体,我们可以从学校教育入手,为学生打下牢固健康的思想基础,使不良思想行为无缝可钻。

“事易时移,变法宜矣”。新形势下出现的学生新的思想问题需要我们重新审视以往的教育管理思路,如果我们继续单纯地沿袭以往的规章制度规范学生的行为,这种做法对以往的学生适用,对于当下的学生则不然,这个独生子女群体,虽然许多人很幼稚但却任性和自以为是,如果采用硬碰硬的办法则有可能产生对立情绪,不但于事无补,而且有可能使教育者处于一种尴尬的境地,不利于建立和谐的校园气氛。

如果把规章制度与人性化的管理教育真正结合起来,深刻而广泛地了解学生思想问题之由来,则可以把准脉、下好药,事半功倍地解决问题。

解铃还须系铃人。在掌握学生存在问题的同时,教学管理人员尽快地了解学生的家庭情况是解决学生思想问题的一条重要通道。许多情况下,学生家庭中出现的問題会立刻反映在学生身上。

有些学生由于受到家庭问题的困扰,无心学习,不做作业,放学也不愿意回家,于是校园、网吧、马路、商场就成为他们打发郁闷时光的地方。如果我们只看表面现象,却忽视了这些表面现象背后的深层原因,对学生大加责罚,不但解决不了学生的问题,而且造成学生自暴自弃,破罐子破摔,这是很危险的事情,更主要的是伤害了学生,这个问题在以往的教育管理中被许多人忽视了。许多家长沉浸在自己的事情之中,不知道自己的孩子所受到的身心困扰已经严重地影响了他们的成长。作为教育者我们对于他们的家事无能

为力,但当我们与家长沟通,把孩子因为受家庭影响的情况告知家长时,有的家长没有想到,自己平时认为没心没肺的孩子会受到如此的伤害,因而会产生自责,甚至有的为了孩子而休战。

当然,这样做给我们的教学与管理人员带来许多意想不到的工作量,但家庭是社会的细胞,家庭的稳定直接影响到孩子在学校心理的稳定,也从侧面促成社会的稳定,这个时间、气力花了值得。

许多经验证明,学生们最记恨老师向家长“告状”,要不就是请家长到学校,殊不知这是学生最为反感的事情。这样做的结果加剧了家长与学生之间、教师与学生之间的矛盾。

根据这个时期学生心理行为特点,有时需要讲究点“哥们儿义气”,但绝不是那种陈旧不讲原则的“哥们儿义气”,而是一种避开锋芒迂回前进的思想教育“战术”。有时候,面对年轻气盛的学生,对于气冲脑门儿,子弹顶火的矛盾状态,这种方法是在处理学校与学生、家长与孩子们之间的矛盾的一种“调和剂”,它首先顺应学生的心理,缓和矛盾,然后在学生心平气和的情况下因势利导,讲明道理,则可以“化干戈为玉帛”。

改变以往教师居高临下的师生关系,教师与学生的关系首先应该是朋友,以信任为基础,教师与学生做相对运动,缩短师生之间的距离,维护好学校这个和谐小社会。过去我们张口闭口“尊师重教”,但有多少学校提出口号“尊重学生”、“尊重学生人格”?许多人拿学生当小孩子,是被教育者,却忽视了学生也有自尊,也有人格,应当平等以待。举个最简单不过的例子:老师有没有说错话做错事批评错了学生的时候?当我们发现自己错了,有多少人给学生道过歉?

作为新时期的教师,也应该一改过去不苟言笑的形象,站在课堂上的教师应该衣着时尚且大方得体,阳光、健康、乐观,令学生感

到亲切与赏心悦目,把宽松、和谐、愉悦的气氛贯穿在“传道、授业、解惑”的整个过程中,可以最大限度地发挥学生的记忆功能与聪明才智。

易中天的出现颠覆了以往人们对教授、学者、文人的看法,也对我们重新审视以往的教育教学方法以及教师形象提供了参考。

注意发现学生身上的积极因素并加以引导。对于许多学生对电脑对计算机的喜好,或者对美术音乐等特长,我们因势利导,组织开展各种有益的活动,吸引更多的学生参与活跃校园文化活动,在其中释放潜能,培养竞争意识,同时也为他们日后的就业打下基础。

建议在思想品德课中加入一定的孔孟儒家思想内容。

我们中华民族这个礼仪之邦,几千年的中华文明令我们在世人面前感到骄傲。但是传统道德的逐渐缺失,使许多不文明的现象

在各个领域沉渣泛起,也污染着校园这块曾经的净土。中国旅游者在世界各地旅游中所表现得丑陋行为严重地影响着我们的民族与国家形象,这个问题已经引起政府的高度注意。作为教育单位,我们要从早抓起,从道德行为规范抓起,使我们的学生成为具有文明教养和文化素养的人。当然,在孔孟思想体系中有与时代不相宜的问题,但两千多年的孔孟儒家思想在形成我们民族传统文化、滋养民族精神、崇尚礼仪教化等方面起过重要的作用,这是每一个有识之士不能否定的事实。因此,从当前国民素质现状看,在学校中设立一定数量的儒家思想教育内容是十分必要的。

新时期新的思想问题、新的教育管理方法,是本文力图阐明的观点。用江泽民同志的一句话概括,叫与时俱进。

铁路客运市场需求分析

吴莹

(昆明铁路机械学校,昆明,650208)

摘要 本论文对我国经济和铁路客运的发展作了简要的回顾。经济发展、消费水平和客运需求之间有着很强的关联度,三者互相牵制。消费水平的高低反映着国民经济的发展程度,同时也决定了客运需求的变化,研究铁路旅客需求的深层机理必然要涉及经济发展和消费机构的发展变化规律。

关键词 客运 经济 消费 需求 趋势

近年来,我国铁路运输业虽然有很大的发展,但是与飞速发展的社会和国民经济相比仍然严重滞后,特别是旅客运输,出现了日

趋紧张的供求矛盾。由于它与社会经济和人民生活息息相关,因此,研究铁路客运市场需求具有十分重要的意义。

一、客运市场

客运市场是消费品市场的一个组成部分,具有消费品市场的一般特征。客运市场的商品也是一种消费品;客运市场的购买者众多,差异很大;客运市场的购买数虽不大,但购买次数众多,购买力流动性大;客运市场的购买是非专家购买;客运市场的销售,以间接销售占很大的比例。

客运市场一般有狭义和广义之分。狭义的旅客运输市场是指为完成旅客的空间位移

而提供客运能力、实现运输劳务交换的场所,即旅客、运输业者及运输代理者进行售票交易的场所。广义的旅客运输市场则包括运输活动各方在交易中所产生的经济活动和经济关系的总和,即不仅包括运输营业场所,也包括运输产品的生产者和旅客之间、运输能力供给和运输需求之间、运输部门和其他部门之间的经济关系,还包括运输市场结构、运输市场机制、运输市场调节和管理以及企业在运输市场的经营等。客运市场是多层次、多要素的集合体,构成客运市场有这样几个主要组成部分;第一,需求方——包括提出客运需求的单位和个人;第二,供给方——包括提出旅客运输服务的各种运输方式的旅客运输业者,有时供给方还包括运输业者的行业协会、工会和类似组织;第三,中介方——包括在客运需求和供给双方之间穿针引线,提供有关客运服务的代理企业、经纪人和信息服务公司等;第四,政府方——代表国家即一般公众利益对客运市场进行调控的财政、金融、工商、税务、物价、公安、监理等机构和各级交通运输管理部门。

二、运输需求

运输需求主要是指整个社会经济对运输所提供的运输需求量,旅客的运输需求是旅客的旅行需求和支付能力的统一。因此,我们在研究运输市场,特别是在分析和预测运输市场需求时,必须正确区分运输需要和运输需求这两个基本概念,否则,将会带来很多的失误。

运输需求不同于其他商品需求,它是一种派生性需求,其产生始终是被动的,即没有与运输需求相关的本源性需求产生,就不会有运输需求产生。运输需求的变化也是被动的,每当与运输需求相关的本源性需求因各种因素发生变化时,运输需求也随之而变化。因此,从总体上和长远角度分析运输需求时,不仅要看到直接因素,更要看到间接的或本

源性因素。

三、客运需求变化的分析

客运需求变化的主要影响因素有:经济发展水平、人均收入水平、人口数量及结构、旅游业发展情况、客运业发展情况、运价水平的高低及经济体制和经济政策的影响等。下面对经济发展因素作一具体分析。

(1) 从生产或工作性质来看,旅客运输需求中的很大一部分属于生产或工作性客运需求,如学习、参加各种会议、技术交流等所产生的出行要求。从静态看,凡是经济发展水平高的国家、地区,旅客运输需求水平就高;相反,凡是经济发展较落后的国家和地区,旅客运输需求水平就较低。从动态看,经济高速发展时期,旅客运输需求就增加较快,大量的人员因生产或工作需要而外出频繁;相反,一旦经济处于较低的发展时期,人们出行的数量和频率相应会降低。此外,经济发展水平还通过影响人们的收入水平和消费水平而影响生活性的客运需求,这是由于旅客旅行需求的变化受制于全体国民的消费水平,而消费水平与经济发展之间又相互关联,互相牵制,即消费水平的高低反映着国民经济的发展程度,而经济发展速度的快慢又直接体现在消费水平的增量变化趋势上。因此,研究旅客运输需求的深层机理,必须要涉及消费结构的发展变化规律。

(2) 从经济发展和消费水平方面来看,经济发展、消费水平和客运需求之间有着很强的关联度,三者互相牵制。消费水平的高低反映着国民经济的发展程度,同时也决定了客运需求的变化。研究铁路旅客运输需求的深层机理必然要涉及经济发展和消费结构的发展变化规律。我国居民消费水平长期低下直接结果可以利用恩格尔系数来衡量。表1列出1952~1996年我国居民消费水平与国民经济的增长关系。

表1 国民经济增长指数、消费指数和恩格尔系数

年度	国民经济 指数	居民消费 水平指数	恩格尔系数	
			城镇	农村
1952	100	100		
1957	153.0	122.9	58.43	65.8
1964	168.8	121.7		
1965	197.5	132.9		68.5
1978	453.2	177.5		67.6
1981	541.2	221.2	56.66	
1984	730.4	278.1	57.97	59.0
1990	1 181.8	378.0	54.24	58.7
1994	2 250.1	532.1	50	58.8
1996	2 466.3	619.4	48.6	56.3

注:1990年以前为国民收入,1990年以后采用GDP指标

由上表数值可见,1952~1993年整个时期中,中国居民消费水平变动幅度很小,41年间居民消费水平年平均只增长4.0%,这远远小于国民收入和其他经济发展指标的增长。如果将整个时期分为两个阶段,即1952~1978年、1978~1996年,则第一阶段26年间的年平均增长率仅为2.22%(同期国民收入年增长率5.98%)。第二阶段的18年间居民消费水平年平均增长率为7.19%(同期国民经济年增长率9.17%)。这说明经济的高速增长并未使居民消费水平显著提高,这种超正常稳定的消费水平主要是由于制度因素的作用,制度因素强制造成了消费水平变动的缓慢。在传统经济体制下,通过严格的中央集权管理,国民经济的增长是靠持续高投资与长期受抑制的消费维持的,并且与低水平的总供给能力相适应。从制度上说,它由弹性的价格制度、工资制度和利率制度以及各种指令性计划来维持。1978年以后,这制度开始受到冲击,虽然社会总需求大于总供给,但居民个人消费行为在调整经济中开始起到越来越重要的作用。消费水平明显提高,年均递增7.14%,大大高于1952年至1978年的水平。虽然消费水平仍低于国民收入的增长幅度,但二者的差距已

明显减少。居民消费水平长期低下的直接结果还可以从表1的恩格尔系数反映出来。根据联合国的标准,不发达国家的恩格尔系数在40%~60%之间。按这个标准,我国居民消费显然处于低水平,居民收入中大部分都用来满足温饱。1978年以后,情况有所转变,但是恩格尔系数仍居高不下,这是因为,虽然居民消费水平并非停留在原来水平上,但消费的质量提高了,即在增加了的收入中,较大部分用来提高吃穿的质量。由上述分析可见,尽管我国经济高速增长,但是由于居民消费总体水平低下,增幅缓慢,而且恩格尔系数居高不下,因此,必然限制了居民旅行的需求动机。

(3) 从我国的客运需求发展过程来看,随着社会经济发展和运输系统的建设,运输量呈稳定增长的趋势。建国50年来,我国铁路客运量及旅客周转量增长较快,到1996年全国旅客运输量达到124.47亿人,分别是1953年的34.96倍和1978年的4.39倍。1996年旅客周转量达到9 143亿人公里,分别是1953年的26.12倍和1978年的5.25倍。具体数字见表2。

表2 我国旅客运输需求统计表(客运量)

年度	客运量 (万人)	客运量结构(%)				平均 出行 次数 (次/人)
		铁路	公路	水运	民航	
1949	13695	75.18	13.21	11.41	0.21	
1953	35 627	64.17	20.88	14.94	0.008	0.61
1965	96 334	42.81	45.36	11.8	0.03	1.33
1978	253 993	32.08	58.75	9.07	0.09	2.64
1985	620 206	18.08	76.83	4.98	0.12	5.86
1990	772 682	12.39	83.87	3.52	0.21	6.76
1991	806 084	11.80	84.70	3.24	0.27	6.96
1992	860 855	11.58	85.00	3.08	0.34	7.35
1993	996 634	10.58	86.36	2.72	0.34	8.41
1994	1 092 883	9.95	87.29	2.39	0.37	9.12
1996	1 244 722	7.56	90.15	1.84	0.45	10.17

表3 我国旅客运输需求统计表(周转量)

年度	旅客 周转量 (亿人 公里)	旅客周转量结构(%)				客运 强度 (人公 里人)	平均 运距 (公里)
		铁路	公路	水运	民航		
1949	155	85.88	5.14	9.79	1.19		113.14
1953	350	80.48	9.66	9.75	0.09	59.52	98.31
1965	697	68.72	24.16	6.80	0.36	96.14	72.38
1978	1 743	62.72	29.91	5.77	1.6	181.0	68.6
1985	4 437	54.45	38.87	4.03	2.63	419.0	71.5
1990	5 628	46.42	46.56	2.93	4.1	492.4	72.8
1991	6 578	45.78	46.48	2.87	4.88	533.5	76.65
1992	6 949	45.36	45.94	2.85	5.84	592.9	80.7
1993	7 858	44.33	47.09	2.50	6.08	663.0	78.85
1994	8 591	42.32	49.12	2.14	6.42	716.5	78.6
1996	9 143	36.37	53.69	1.76	8.18	747.04	73.45

表4 客运需求变化趋势分析表

年度	客运量		人均 出行 次数 (人次 年)	旅客周转量		平均客 运强度 (人公 里人)
	增长 倍数	年均 递增 (%)		增长 倍数	年均 递增 (%)	
1953~1996	34.96	8.62	3.52	26.12	7.88	248
1953~1978	7.13	8.17	1.53	4.9	6.63	120
1978~1996	4.9	9.23	5.84	5.25	9.64	427
1990~1996	1.16	8.27	8.35	1.62	8.42	638

表2、表3和表4的数据说明,我国旅客运输从解放以来,以较高的增幅持续增长,而且增长速度高于居民消费的增长。由此,便产生了经济发展、消费水平、客运需求不完全同步的现象。消费水平低下难于解释客运量的高速增长现象。然而,若对旅客结构进行分解,可以发现这是由于我国长期计划经济体制下公费出行比例较高的情况造成的。例如,据铁路部门统计,1994年公费出行的比例比以前有所下降,但仍达34.14%水平,再加上免票的部分,这一比例约为45%。因此,尽管居民消费水平和恩格尔系数限制了居民出行的数量,但公费出行的高比例在一定程度上补偿了这一差别。若按人均出行次数统计,我国居民的出行量和周转量仍处于

较低水平,因此未来随着经济发展,客运总量和周转量的发展将有较大的潜力,仍可能保持高速增长势头。然而,应该看到,我国旅客运输仍处于一种短缺条件下的需求。运输供给无论从质量和数量上都不能完全满足人们的出行意愿,而且受到政策和计划经济体制的制约,也就是说,还有一部分被抑制的需求没能反映出来。将来,随着经济体制的转轨以及现代交通系统的完善,随着居民消费水平的不断提高,居民出行选择将具有更高的自由度,被抑制的运输需求也会得到进一步满足。

(4)从铁路旅客运输发展趋势上看,特别是近几年来,铁路客运在我国得到空前的发展,其年工作量所占比重不断增长。据专家预测,今后我国铁路客运的增长速度高于货运发展势头将更为明显,种种分析已表明,我国铁路旅客运输需求正处于迅猛增长时期。2005年,铁路客运周转量总计最高为623.2亿人公里,全年铁路旅客周转量总计累计达到6 034.6亿人公里,比2004年同期相比增长了5.6个百分点,2005年铁路客运量总计最高的为1.1亿人,其中出现在2月和8月,2005年全路客运量总计累计为11.5亿人,与2004年相比,增长了3.3%,到2010年、2020年,铁路旅客运输需求量将可能达到27亿人次和43亿人次,旅客周转量预计分别达到9 720亿人公里和15 480亿人公里。

我国未来的25年里,国民经济将持续高速发展,在增长的过程中结构趋于合理,居民收入和消费结构将发生很大的变化,收入差距呈倒U形曲线形态发展。恩格尔系数明显降低,从而必将导致居民出行总量和出行距离的增加。在铁路客运需求的总量增长中,有两个显著的变化特点,一是以休闲为目的的自费旅行比例增大,二是对运输质量的追求将有明显的提高。不同收入水平和消费结构将导致客运需求的多样化。这就要求我国的铁路旅客运输系统不仅应能适应数量的

高速增长,还应构筑现代化的综合运输体系,以满足现代社会生活和全球经济一体化的运输质量要求。

对中国百年历程中几个问题的思考

季 松

(天津市政法干部管理学院,天津,300191)

摘 要 20 世纪中华民族奋起的历程是一部民族独立和解放的历史,是一部社会主义革命和建设的历史,在这个历程中,我们一直在不断探索中前进,在中国共产党领导下建设有中国特色社会主义,取得了举世瞩目的巨大成就。

关键词 民族独立和解放 现代化 中国特色的社会主义

20 世纪初,中国是那样的贫穷,衰败,任人摆布,濒临灭亡的边缘,“救亡”成为千千万万有爱国心的中国人苦心焦虑关注的共同问题。到这个世纪快要结束时,中华民族已经站立起来,迈开大步前进,过上小康的生活,满怀信心地面向未来。占世界人口将近 1/4 的中国人,在一百年时间里,经历了如此翻天覆地的变化,这的确是人类历史上的奇迹。回顾 20 世纪中华民族奋起的历程,有以下几个问题值得深思。

一、关于民族独立和解放问题

在整个 20 世纪的历史进程中,实现中华民族的独立和解放,振兴中华,一直是无数志士仁人顽强追求的目标,是时代潮流中的突出主题。中国的革命也好,建设也好,很大程度上都是为了实现这个目标。

中华民族在世界民族之林中,具有自己的显著特点。中国是一个有着 56 个民族的多民族国家,它在几千年来经济、政治、文化的密切联系和相互影响下,逐步形成了一个

整体,这就是中华民族。

到了近代,随着主要来自西方殖民者的人侵,中华民族面临亡国灭种的险恶局面,共同的遭遇,共同的命运,更强化了中华民族那种内在的凝聚力。甲午战争期间,孙中山提出“振兴中华”的目标,严复发出“救亡”的呼喊,不只是代表国内哪一个民族的要求,而是表达了各族人民的共同心声。这以后,日本军国主义者对我国极端残暴的侵略活动,更把中华民族一步步逼向绝境。这就毫不奇怪,当人们唱起“中华民族到了最危险的时候”时,无论是汉族、满族、蒙古族、回族、维吾尔族、壮族、藏族,还是其他兄弟民族,都同样难以抑制热血沸腾,不分彼此地凝为一个整体,用自己的血肉筑成新的长城,去抵抗外来的侵略。

可以看出,民族主义思潮具有两重性;如果把某一个民族的利益、意志和价值尺度强加到其他民族头上,对其他民族进行侵略和压迫,或者挑起不同民族之间的种族成见和仇杀,不管打着什么旗号,它都是反动的,具有很大的破坏性;相反,如果是激励被压迫民族奋起反抗外来侵略,爱国救亡,对其他民族采取平等和尊重的态度,而不是去侵略和压迫别人,它就是正义的,进步的。

二、关于革命和建设问题

实现中国的现代化,是几代中国人的共同梦想。可是,在 20 世纪的前半个世纪,中国人一直在进行革命斗争,集中力量解决民

族独立和人民解放的问题。

中国的现代化走过的是一条异常艰难的道路。一般说来,人们最初总是希望能在现有社会秩序下从事建设,或进行温和的改革。这样做,不但牺牲少,而且也容易被大多数人接受。孙中山、毛泽东在早年莫不如此。但是,近代中国的具体国情却迫使他们走上了另一条路——投身革命。由于中国当时的民族矛盾和社会矛盾实在太尖锐了,中华民族处在生死存亡的关头,客观局势不容许人们再等待下去,这才迫使他们不能不下定决心,不惜抛头颅、洒热血,义无反顾地投身到革命中去。当然谁都明白,革命要付出巨大的代价,甚至要献出自己的生命。但如果客观条件已经成熟,革命在很短时间内对阻碍社会发展的旧事物所起的扫荡作用,是平时多少年也无法同它相比拟的,而且要彻底得多,从而为以后社会经济的迅速发展开辟了道路。中华人民共和国的成立,就是一个证明。

革命并非在任何时候都能从根本上改造旧有的社会秩序,都能取得成功,甚至未必都能在历史上发挥积极作用。只有当旧的社会制度已经衰竭到了无力调节自身内部矛盾、没有发展余地的时候;只有当新的社会制度已经孕育到了呼之欲出的时候,即,只有当社会大变革的内在条件已经足够成熟的时候,革命才能成为新社会诞生的助产婆。没有这种客观条件,任何人都无法随心所欲地单凭自己的意旨,使用革命来实现主观设想的目标。人们要正确地认识这一点,不是容易的事情。革命的胜利给人们巨大的鼓舞,也容易造成一种错觉,仿佛原先的办法可以用来解决一切问题,仿佛一切都能以革命胜利时期同样的速度在短期内得到实现,他们往往忽略了急风暴雨式的革命时期同和平建设时期两者之间的巨大区别。当客观历史已经从前一阶段转入后一阶段时,人们的心态和思维方式常常在许多方面仍停留在前一阶段,

习惯以前一阶段用熟了而且取得成功的办法去处理后一阶段面对的新问题。20世纪50年代后期的“大跃进”、“阶级斗争为纲”等严重失误,多少都同这种历史背景有关。

推倒一座旧的建筑有时能够在短期内完成,可是在这块废墟上清理地基,建设一座新的大厦却必须持久地循序渐进。新社会制度内部肯定存在种种缺陷,在新的历史条件下还会滋生一些新的不良现象,因此,坚持不懈地深化改革必不可少。这种改革,在某种意义上说也是一种革命,但它同以暴力为手段、以根本改变原有制度为目的的革命完全是另一回事。

三、在不断探索中前进

在不断探索中前进,是中华民族在20世纪艰苦跋涉中的重要特点,也是正确理解这个过程中许多重大问题的关键,离开“探索”这个重要特点,许多事情便很难讲清楚。

为什么这种探索是不可避免的?原因在于:20世纪的中国正处在空前激烈的大变动中;中国又是一个和任何西方国家不同的东方农业大国,人口众多,经济文化落后,各地发展极不平衡。在这样一个国家里,无论是发动革命还是进行建设,遇到的都是一个又一个新问题,这些新问题,在书本上和别国经验中都找不到现成的答案。唯一的办法,只能依靠中国人自己,按照中国的实际情况,大胆探索,从成功和失败的实践中总结经验教训,摸出一条自己的路子来。

既然是探索,自然不可能事前把什么都弄得清清楚楚,也不可能有百分之百的把握。中国共产党在民主革命时期曾经遭受过两次大的失败,几乎使革命濒临绝境,一次是1927年大革命的失败,一次是1934年第五次反“围剿”的失败;在社会主义建设时期也犯过两次严重错误,一次是因为急于求成、超越现阶段生产力发展水平、违背客观经济发展规律的“大跃进”,另一次是在“阶级斗争为

纲”指导下造成的“文化大革命”十年浩劫,这些教训都是十分惨痛的。但是,中华民族毕竟是一个具有坚强意志、智慧的、充满强大生命力的民族。中国共产党是一个有着科学理论指导和优良传统、同中国人民建立起血肉联系的政党。这个党的素质和基础是好的。无论怎样艰难困苦的客观环境,无论多么巨大的外来压力,无论自己一时犯过多么严重的错误,遭受多么巨大的挫折,都没有把它压垮。它不但总是能在失败和挫折中挺过来,并且能够用自己的力量纠正错误,从实践中逐步摸索出一条正确的路子来。这也是被20世纪的中国历史所反复证明过的。

四、建设有中国特色的社会主义

邓小平说过:“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕,不是两极分化。”他又说:“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷,不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”对一百多年中尝够了贫穷、社会不平等和外来压迫等苦涩滋味的中国人来说,以共同富裕为目的的社会主义理想,很容易对他们产生强大的吸引力。中国共产党一成立,就把社会主义规定为自己的奋斗目标。新中国成立后,特别是随着社会主义制度的建立,中国人民开始了建设社会主义的历程。这毕竟是一个全新的事物,实践的经验还很少。人们虽然强烈地向往社会主义,但具体地说,什么是社会主义,怎样建设社会主义,这些问题在很长时间内并没有真正搞清楚。所以,在摸索前进中犯过许多错误。

邓小平在领导社会主义改革开放和现代化建设这一新的历史进程中,不断地在思考

着什么是社会主义、怎样建设社会主义这个最基本的理论问题。他在南方谈话中这样概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

怎样建设社会主义?邓小平始终以中国的实际国情为出发点,他明确地指出:必须从中国现在还处于并将长时期处于社会主义初级阶段这个实际出发,一心一意以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。所有这一切,构成了比较完备的建设有中国特色社会主义的理论。这就是邓小平理论,它是中国当代的马克思主义。

江泽民同志在党的十五大报告中说:百年巨变得出的结论是,只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利,才能开创建设有中国特色社会主义的道路,实现民族振兴、国家富强和人民幸福。这正是历史所作出的结论。

如果说20世纪是中华民族奋起抗争、走向振兴的世纪,那么,21世纪将是中华民族实现振兴的世纪。中华民族历来是爱好和平的民族,新中国奉行的是独立自主的外交政策。中国在一百多年中吃够了霸权主义和强权政治的苦头,在这个问题上特别敏感,坚决反对一切威胁、干涉别国内部事务的霸权行为,自己也决不会这样做。现在地球上将近1/4的人口,正在努力建设有中国特色的社会主义,牢牢把握经济建设这个中心,充满生机和活力地从温饱经小康走向共同富裕,这将是多么大的社会进步。它是整个人类进步的重要组成部分。

浅谈项目法管理

高宝柏

(天津铁道职业技术学院,天津,300240)

摘要 推行项目法是建筑企业管理体制改革、转变经营机制的举措。本文主要阐述了项目法管理的内容和特点,提出了项目管理的根本问题即人的管理之观点。

关键词 项目管理 思想教育 人的管理

一、思想现代化

1. 重视人的因素,实行民主管理

现代化管理十分强调人的因素。企业管理的每个环节、所有工序都是由人来操纵的。一个环节出问题,就会影响到其他工作的完成,造成经济、声誉等损失。千方百计充分调动每个职工的主动性、积极性和创造性,是企业经营管理的原则之一。通过政治思想教育和科学技术教育提高职工的自觉性和潜在的创造性,使之对企业有责任感和使命感,同时进行必要的物质鼓励和精神鼓励。激励理论很多,方法也很多。其目的是增强组织的内聚力、提高群体士气。另外,从制度上最大限度地调动群众的积极性,充分运用全面经济核算制度、全面质量管理体系,开展合理化建议及职代会制度,吸收工人参加管理,监督管理。

2. 更新观念,适应形势

旧观念阻碍企业发展,新观念促进企业进步。每个问题、每件事情受时间、地区、个人所站的地位、角度及知识经济等诸多条件的限制,处理的方式方法及产生的结果均因具体问题不同而需具体分析,分别对待。为适应新形势,必须从传统的模式中不断推出新的思路,必须树立效益观念、现代化管理观

念、系统观念、素质观念、市场观念、人才观念、信息观念、创新进取观念、法制观念、群策群力观念、健康观念、时间观念、竞争观念、服务观念、民主观念等。增强忧患意识、责任意识、务实意识、自觉意识和约束意识。

二、构筑项目的目标管理体系

1. 按系统论和控制论的思想,以行为科学和科学管理理论为基础,构筑项目目标管理体系。其内容包括:总包或分包目标管理;经营业务与生产业务目标管理;内部核算单位目标管理;职能部门目标管理;栋号目标管理;生产班组目标管理和个人目标控制等。

2. 分解管理。将目标层层分解为各部门、各班组直至每个职工的个人目标,使个人目标保障部门、班组目标,下一级目标成为上一级目标的保障,形成层层控制目标的网络系统。通过各级组织和全体职工的“自我控制”,最终达到总目标的优化。

3. 经济管理。用经济手段管理企业,保证企业、项目和职工的经济利益。

4. 全员全过程管理。项目目标是在生产经营的全员全过程中实现的。目标管理必须进行全员全过程的管理,进而渗透到各部门、各班组和施工管理过程的各个方面、各个环节。包括项目经理本人在内的控制与优化个人目标的集合。

5. 循环管理。项目目标实施过程是一个系统的控制循环,其中又包括许多按目标责任分解的子系统,以致个人的目标的循环控制。当一个目标实现后,又进行新的目标循环过程。

6. 自觉管理。在制订、分解目标和控制目标措施中,应激发职工自觉自愿地为实现目标奋斗。

7. 建立健全和各种规章制度有关的各种经济责任制,落实有权威的检查、控制组织,在进行中间检查与控制时,发现跟踪目标差便及时纠正,使全部目标纳入主动控制之中。

三、建立项目内部经营目标承包经济责任制体系

项目目标具体化。按组织机构(经理、科室、施工队、专业队、班组直至每个职工)的职责范围,明确经济责任,规定权限,确定赏罚条件,在责、权、利相结合的形式下行使“自主管理”的内部经济管理制度,使整个项目形成纵向与横向经济责任制的有机网络体系,广泛推行内部合同管理制度。

1. 建立组室经营目标承包经济责任制

项目各职能管理部门是领导的助手和参谋,在项目经营管理活动中,各职能部门负有专职,承担某些方面的经营目标责任。其目标内容有:归口管理的技术经济指标,与其他部门业务联系的保协指标;面向工地为工程服务的指标。部门经济责任制指标既有定性指标,也有定量指标。在讲评其工作成果时,须与相关部门挂钩,与工程施工的综合效益挂钩。

2. 建立生产单位(班组、专业分包队)经营目标承包责任制

建立作业班组、专业分包队等多种形式的承包经营内部核算制,与项目责任承包制融合一体,以保证各生产单位经营目标和隶属的子施工项目经济效益的实现。此外,材料物资、机械设备等单位的内部经营目标承包制,其经营业务范围除了保障企业内部供应之外,还要兼负对外经营的经济承包责任。

3. 个人岗位经营目标承包责任制项目经营目标的实现,依赖于每个职工

个人岗位经营目标承包责任制是根据每个职工岗位任务和要求建立的岗位经济责任制,责任到人,用政治思想工作方法和经济手段鼓励职工的主人翁精神,实现岗位上的“自我管理”、“自我控制”,以岗位目标保证层层目标的优化。因此,个人岗位经营目标承包责任制,是实现层层目标的保证,是经营目标承包经济责任制的基础。

四、完善施工现场管理组织保证体系

1. 各专业业务管理系统化与整体化现场既有对外的各种联系,又有对内的业务工作关系。项目的各个子项目、各专业业务子系统的管理工作是有机的网络系统,既有层次间的专业管理业务,又有各子系统间职能管理相关的“结合部”,因此,项目组织各子系统,既要处理好外部(业主、监理、专业分包队)的各种工作关系,又要使内部各专业业务子系统形成互相制约、互相联系的有机整体,有效控制各项目目标。

2. 完善目标信息系统和自我约束机制。按照项目目标(如合同、成本、质量、进度、安全、资金、技术等)控制的要求,按照单件性、阶段任务变化的内在规律,及时调整组织结构、管理人员、专业施工分包队伍及材料供应商等。

3. 现场第一,强化服务对施工现场进行有效的指挥、监督、控制,在经营合同、计划与技术、资源供应、财务与成本控制和行政生活等方面,给施工现场创造良好的条件,为工程现场服务。要十分重视施工现场的动态管理,将组室及所属人员的工作目标任务同施工管理和工程综合效益挂钩,作为对组室人员进行精神与物质奖励的重要依据。

4. 分工协作。(1)统一指挥、分权管理,组织层次清楚,职责范围明确,责任到位,使各部门形成有效的管理系统。(2)工作高效化、程序化、标准化。(3)促进部门之间的