

义务教育课程标准实验

历史总复习

ZONGFUXI

历史

本书编写组
编



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

YIMUJIAOYUKECENGCHENG BIAOZHUNSHIYAN

义务教育课程标准实验

历史总复习

本书编写组 编

编委会(按姓氏笔画排序)

王 丽 来岳舟 刘红梅 刘克强 李果民
杨洪林 张要武 赵福楼 梁吉泰 翟 林

天津教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史总复习 / 《历史总复习》编写组编. — 天

津: 天津教育出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5309 - 5143 - 9

I. 初... II. 初... III. 历史课—初中—教学参考资料

IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 203724 号

义务教育课程标准实验

历史总复习

出版人	肖占鹏
编者	本书编写组
责任编辑	王光昭
出版发行	天津教育出版社
	天津市和平区西康路 35 号
	邮政编码 300051
印刷	唐山天意印刷有限责任公司
版次	2008 年 1 月第 1 版
印次	2008 年 1 月第 1 次印刷
规格	16 开 (787 × 1092)
字数	415 千字
印张	20.75
书号	ISBN 978-7-5309-5143-9
定价	24.00 元

如发现此书有印、装质量问题,请与印刷厂联系调换。

厂址: 玉田县城西南大街7号 电话: 0315-6120888

说明

本书依据《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》的目标要求进行编写,参考人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书历史学科的内容,供九年义务教育九年级历史学科学生学业水平考试复习使用。

本册内容顺序完全按照《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》中的“内容标准”顺序编写。共有“中国古代史”“中国近代史”“中国现代史”“世界古代史”“世界近代史”“世界现代史”六大部分,每一部分有整体内容概述和各个复习专题。每一专题有三大板块:“复习导航”、“实战演练”和“中考链接”。“复习导航”中有“内容标准”,为学生提供“内容标准”原文,帮助学生明确学业水平的具体要求;“复习指要”是根据“内容标准”及课标解读中的核心要点,用条理简洁的文字加以罗列;“学法点拨”是针对学习内容及其重点难点予以学法上的指导点拨。“实战演练”是本书的重点内容,向学生提供大量的精选习题,问题设计巧妙活泼,图文并茂,符合初中学生历史学业水平考试的基本要求。

“中考链接”是向学生提供近两年来全国各地课改实验区中考试卷中的优秀试题,帮助学生扩大视野,进一步了解中考试题的内容、形式及其难度。各部分后的“综合练习”,是为增加学生综合习题的训练,通过综合习题训练达到融会贯通,增强学业水平考试取得优秀成绩的把握。

说 明

本书编写人员有：戴羽明、张汝华、李学敏、杨艳、麻立刚、王露、钱春艳。

本书编写组
2007年11月

一、中国古代史

(一) 中华文明的起源	1
(二) 国家的产生和社会变革	7
(三) 统一国家的建立	12
(四) 政权分立与民族融合	18
(五) 繁荣与开放的社会	23
(六) 经济重心的南移和民族关系的发展	28
(七) 统一多民族国家的巩固和社会的危机	33
(八) 科学技术	38
(九) 思想文化	43
(十) 中国古代史综合练习	47
(十一) 参考答案	51

二、中国近代史

(一) 列强的侵略与中国人民的抗争	62
(二) 近代化的起步	69
(三) 新民主主义革命的兴起	75
(四) 中华民族的抗日战争	82
(五) 人民解放战争的胜利	89
(六) 经济和社会生活	96
(七) 科学技术与思想文化	100
(八) 中国近代史综合练习	105
(九) 参考答案	112

三、中国现代史

(一)中华人民共和国的成立和巩固	120
(二)社会主义道路的探索	127
(三)建设有中国特色的社会主义	134
(四)民族团结与祖国统一	141
(五)国防建设与外交成就	148
(六)科技教育与文化	154
(七)社会生活	159
(八)中国现代史综合练习	164
(九)参考答案	171

四、世界古代史

(一)史前时期的人类	180
(二)上古人类文明	184
(三)中古亚欧文明	189
(四)文明的冲撞与融合	194
(五)科学技术与思想文化	198
(六)世界古代史综合练习	203
(七)参考答案	209

五、世界近代史

(一)欧美主要国家的社会巨变	214
(二)第一次工业革命	219
(三)殖民扩张与殖民地人民的抗争	223
(四)资产阶级统治的巩固与扩大	228

(五)国际工人运动与马克思主义的诞生	233
(六)第二次工业革命	238
(七)第一次世界大战	242
(八)科学与思想文化	246
(九)世界近代史综合练习	251
(十)参考答案	255

六、世界现代史

(一)苏联社会主义道路的探索	264
(二)凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界	268
(三)第二次世界大战	274
(四)主要资本主义国家的发展变化	280
(五)社会主义国家的改革与演变	284
(六)亚非拉国家的独立和振兴	288
(七)战后世界格局的演变	293
(八)科学技术和文化	298
(九)世界现代史综合练习	303
(十)参考答案	308
2006 年天津市初中会考历史试卷	317
2006 年天津市初中会考历史试卷参考答案	323

一、中国古代史

中国古代史开始于我国境内人类产生,结束于 1840 年鸦片战争爆发前夕,历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。

中国境内至少在 170 万年前就已经出现了人类活动。经过漫长的岁月,原始人类完成了从氏族、部落到国家的发展。公元前 21 世纪,夏朝的建立标志着早期国家的产生。自夏、商、西周,到春秋、战国,社会发生了剧烈变革。

公元前 221 年秦兼并六国,实现了国家的统一。秦汉时期,统一的多民族国家得到初步巩固。

三国两晋南北朝时期,出现了长期的分裂局面,西部和北部的少数民族大量涌入中原,逐步实现了与汉族的融合。随着北方人口的南迁,江南地区得到初步开发。

隋唐时期,出现了社会经济文化繁荣、政治开明的局面,国内各民族友好交往和中外交流得到进一步发展。

宋元时期,经济重心由黄河流域转移到长江流域,契丹、女真、蒙古等少数民族南下,民族关系出现了新变化。

明清时期,统一的多民族国家得到发展和巩固,经济和文化取得了一定成就。同时专制统治不断强化,对外闭关锁国,社会危机日益加深。

中华文明源远流长,绵延不断,成就辉煌,对人类进步作出了伟大贡献。

通过学习,知道中国古代的重要历史人物、历史事件和历史现象,了解中国古代历史发展的基本线索;能够阅读普及性的历史读物,识读历史图表,知道古代纪年方法,正确计算历史年代,描述历史事件,初步了解学习历史的基本技能和方法;增强学习历史的兴趣,激发民族自豪感,树立民族自尊心和自信心,加深对中国历史文化的认同感。

(一)中华文明的起源



复习导航

FUXIDAOHANG



内容标准

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。





复习指要

1. 元谋人、北京人是早期人类的典型代表。除知道元谋人与北京人距今的年代、地理位置、生产工具的演化、突出特点及生存方式等,还应通过学习远古人类,了解中华文明的起源;能够运用史实说明劳动创造人这一道理;通过了解中国境内原始人类的产生和发展情况,认识在漫长的人类进化过程中人本身的作用。

2. 河姆渡遗址、半坡遗址是南北农耕文化的典型代表。应知道河姆渡、半坡居民生活的区域,了解他们生产、生活的基本情况。用河姆渡遗址和仰韶文化遗址中稻米和粟米的发现来说明长江流域和黄河流域农耕文化的成就,进而说明中华文明原始农耕文化的特征。通过学习认识中华文明的基础是农业文明。

3. “传说”与“史实”既有联系,又有区别。“传说”和“史实”的最终区别在于有没有地下发现的文字证据。把炎帝、黄帝和尧、舜、禹归于传说的范畴,只是没有相应文字证据,但在一定程度上反映了当时的历史,所以应知道炎帝、黄帝其人,华夏族的来历,禅让制等基本史实。同时还应认识中华民族是在漫长的历史长河中逐渐融合而成的,黄帝是华夏族的人文初祖;理解中华人文始祖的传说和祖先崇拜是数千年中华文明的重要内容;通过了解“传说”和“史实”的联系,懂得人类社会生活内容的多样性和民族文化内涵的丰富多彩,养成尊重民族文化遗产、尊重精神财富的良好文化习惯。

4. 综合认识即使到了今天,人类、粮食和祖先崇拜,仍然是中华文明不可或缺的三个根本内容。



学法点拨

1. 结合所学史实,描述北京人一天的生活劳动情况,体会远古人类创造中华文明之初的艰辛历程。

2. 多角度比较河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的不同特征,理解南北文化中存在的差异。

3. 搜集远古传说,认识传说与史实之间的区别与联系。



实战演练

SHIZHANYANLIAN

一、选择题

1. 我国是目前世界上发现古人类遗址最多的国家,如果某位外国友人要去考察我国发现最早的远古人类,你会指点他去()

- A. 云南元谋 B. 陕西蓝田 C. 北京周口店 D. 陕西半坡村

2. 小明和妈妈去动物园参观,突然问妈妈:“人与动物的根本区别是什么?”妈妈的回答是()

- A. 会不会制造工具 B. 能不能说话 C. 会不会耕作 D. 会不会直立行走

3.“首先是劳动,然后是语言和劳动在一起,成为了两种最主要的推动力,在他们的影响下,猿脑就逐渐过渡到人脑。”恩格斯的这段话说明在古猿到人的转化过程中,起决定作用的因素是()

- A. 语言 B. 劳动 C. 语言与劳动结合在一起 D. 脑的自然发育

4.“火”这个很神秘的东西,它服务于人类,也会给人类带来不少灾难。那么最早使用天然火的远古人类是()

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人

5.北京人往往几十个人住在一起,过群居生活。出现这种状况的原因是()

- A. 生活的环境险恶,只靠单个人的力量很难生存
B. 共同劳动,共同分享劳动成果
C. 喜欢集体生活,不喜欢独居
D. 生活在一起的几十个人都有血缘关系

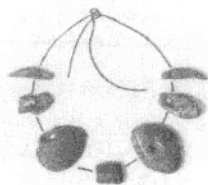
6.我们说山顶洞人比北京人进步了,这样说的理由是()

①山顶洞人的模样同现代人基本相同 ②已经掌握磨光和钻孔技术 ③开始进入氏族公社时期 ④能够人工取火

- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

7.常言道:“爱美之心,人皆有之”,图中饰品出自于()

- A. 北京人
B. 山顶洞人
C. 丁村人
D. 蓝田人



8. 我们的祖先之所以伟大就是因为他们敢为人先。从河姆渡和半坡遗址的遗物中证明,我国在世界上最早种植了()

- ① 玉米 ② 水稻 ③ 小麦 ④ 粟

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

9.黄河是中华文明的发源地,半坡原始居民是生活在黄河流域的典型代表。下列特征不属于半坡原始居民的是()

- A. 普遍使用磨制石器 B. 会建造房屋
C. 能制造色彩鲜丽的彩陶 D. 氏族公社里出现了富有的家族

10.如果编排一个历史剧,来反映河姆渡原始居民的定居生活,你觉得下面最不能少的情节是()

- A. 上山打猎 B. 下河捕鱼 C. 挖掘水井 D. 烧制陶器

11.氏族公社是原始社会的组织形式,氏族公社又分为母系氏族和父系氏族两个阶段,下面属于南方母系氏族公社繁荣时期典型代表的是()

- A. 山顶洞人 B. 半坡原始居民
C. 河姆渡原始居民 D. 大汶口原始居民

12.工具的创新是社会进步的表现之一,半坡原始居民相对于北京人来说,其工具的进步表现在()



- A. 使用打制石器
- B. 使用磨制石器
- C. 使用铁制工具
- D. 使用青铜工具

13. 我们都是炎黄子孙, 我们的祖先炎帝部落和黄帝部落在距今约四五千年时生活在 ()

- A. 长江流域
- B. 黄河流域
- C. 珠江流域
- D. 淮河流域

14. 某人说自己的姓和我国第一个奴隶制王朝的名称一样, 那他应该姓 ()

- A. 夏
- B. 周
- C. 商
- D. 秦

15. 从一个部落联盟首领后来转变为奴隶制国家的国王, 此人是 ()

- A. 尧
- B. 舜
- C. 禹
- D. 黄帝

二、非选择题

16. 古人与我。

(1) 观察北京人头部复原图, 再看看你周围的人, 你觉得他和我们之间最大的区别是什么?



(2) 你认为导致这种变化的原因是什么?

17. 上古时代有图腾崇拜, 据说熊是黄帝族的图腾, 蛇是黄帝母亲族的图腾。

(1) 中华民族自称是“龙的传人”。请你仔细观察这条龙, 你认为它是由哪些动物形象组合而成的?



(2) 这种组合说明了什么问题?



18. 下图是《我国原始农耕时代主要遗址图》。



图一



图二

(1)请你判断一下居住在这两套房屋中的主人应该是什么人?

(2)除了住房的不同,他们之间还有很多差别,请你设计一张表格来作比较。

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age has increased by 1.2 billion, from 1.1 billion in 1980 to 2.3 billion in 1999. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 2.8 billion by 2015. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 3.2 billion by 2025. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 3.6 billion by 2035. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 3.9 billion by 2045. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 4.1 billion by 2055. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 4.2 billion by 2065. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 4.3 billion by 2075. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 4.4 billion by 2085. The number of children under 15 years of age in the world is projected to increase to 4.5 billion by 2095.

(3)你认为出现这种差异的主要因素是什么?

19. 阅读材料回答问题:

尧立七十年得舜,二十年而老,令舜摄行天子之政,荐之于天……尧知子丹朱之不肖,不足授天下,于是乃权授舜。

——《史记·五帝本纪第一》

(1)这段古文讲的中心意思是什么?

(2)这个故事与古代的哪一制度有关?你认为这一制度的突出特点是什么?对我们今天有什么借鉴意义?

20. 2005年5月台湾亲民党主席宋楚瑜率团访问大陆,并与5月6日上午祭拜了有“中华第一陵”之称的黄帝陵。近年来,每年来此地祭拜的海外华人不下5000人。你能说一说他们为什么要去祭拜黄帝陵吗?这种祭拜说明了什么?



中考链接

ZHONGKAOLIANJIE

1. (2006年,重庆市)五一长假,小聪高兴地实现了到山顶洞遗址去参观、探究的愿望。山顶洞遗址在我国的()

A. 北京市 B. 贵阳市 C. 浙江省 D. 陕西省

2. (2006年,福建省)“民以食为天”。下列食物中,河姆渡原始居民可以吃到的的是()

A. 粟米 B. 稻米 C. 玉米 D. 甘薯

3. (2006年,湖南省)某华侨要来大陆祭“人文初祖”,他应该去()

A. 大禹陵 B. 炎帝陵 C. 秦始皇陵 D. 黄帝陵



(二)国家的产生和社会变革



复习导航

FUXIDAOHANG



内容标准

1. 简述夏朝建立的史实,知道禅让制到王位世袭制的演变。
2. 了解夏、商、西周三代的更替。
3. 说出西周分封制的主要内容。
4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实。
5. 通过商鞅变法等史实,认识战国时期的社会变革。



复习指要

1. 夏、商、周时期是国家产生、国家制度不断完善的重要时期。应知道夏朝建立及灭亡的时间,建立者及暴君夏桀,说出夏朝建立早期国家的主要标志;掌握禅让制、世袭制的概念;知道商朝建立及灭亡的时间、都城、暴君商纣、牧野之战等;知道西周的建立时间、武王伐纣和都城所在地。通过归纳夏、商、西周灭亡的共同原因,认识王朝更替的一般规律;能从夏、商朝灭亡的原因中概括出历史留下的启示;通过学习认识从夏朝建立标志国家的产生到战国时期国家制度完全形成,经历了一个漫长的过程,国家不是一蹴而就的。

2. 分封制是西周的一项重要政治制度,因此要能说出西周分封制的主要内容。认识西周分封是先秦时期最重要的社会变革。

3. 春秋、战国时期是中国社会的大变革时期。应知道春秋五霸和战国七雄的名称及地理位置,了解春秋、战国时期争霸的不同特点及影响。能够选取典型事例,说明春秋、战国时期的争霸情况;通过学习,认识大国间军事力量的较量,实际上是政治、经济和军事综合实力的较量,革故鼎新,才能富国强兵。

4. 商鞅变法是春秋、战国时期所有变革中最成功的范例。应掌握商鞅变法的背景、主要措施及影响。通过商鞅变法认识战国时期的社会变革,明确变法是战国社会变革的巨大推动力,商鞅变法是其中最典型、最成功的一次;通过客观全面地展现商鞅个人的经历及变法的过程,明确变法是复杂的,有进步,有反复,有成功,有失败,在进步和反复、成功和失败的矛盾中前进。



学法点拨

1. 设计表格对夏商周三个朝代进行对比,通过比较理解国家的产生过程。
2. 结合地图,从空间上认识春秋五霸和战国七雄,并能通过叙述史实来理解争霸的影响。

3. 选取有关商鞅变法的史料进行研读, 通过研读来认识商鞅变法的成功之处及对社会进步的推动作用。



实战演练

SHIZHANYANLIAN

一、选择题

1. 从“公天下”变为“家天下”; 从“选贤与能”变为“父死子继, 兄终弟及”。下列符合这一特征的制度是()

- A. 等级制 B. 郡县制 C. 王位世袭制 D. 禅让制

2. 夏朝的建立, 标志着我国早期国家的产生, 我们这样说的理由是

- A. 夏朝是我国第一个朝代 B. 夏朝建立了政府、军队、监狱等国家机器
C. 夏朝对人民进行残酷镇压 D. 夏朝征发百姓, 强迫他们劳动

3. 有人说传说是对现实的反映, 那么关于夏朝的英雄后羿射掉九个太阳, 最后只剩下一个的传说, 你认为反映的是()

- A. 对英雄的崇拜 B. 渴望气候的改变
C. 盼望结束混乱, 带来安宁 D. 渴望战胜自然

4. 中国历史上有很多的明君, 但也出现了不少残暴、昏庸的君主。与下列两幅图片中的荒唐场面有关的君主是()

- ①夏桀 ②商纣 ③周幽王 ④周厉王

- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④



5. “洹水安阳名不虚, 三千年前是帝都”, 安阳作为帝都始于商朝的()

- A. 纣 B. 汤 C. 盘庚 D. 文王

6. 以史为鉴是我们学习历史的目的之一, 那么从夏商的灭亡中我们可以吸取的教训是执政者应()

- A. 勤于政事 B. 集权 C. 拓疆 D. 发展军事力量

7. 韩愈曾经说过“千里马常有, 而伯乐不常有”。在周文王的眼里可以称其为千里马的是()

- A. 仓颉 B. 武丁 C. 姜尚 D. 伊尹

8. 周武王时率军讨伐商纣, 双方在牧野展开大战, 结果商军大败。此战发生的时间是()

- A. 公元前 2070 年 B. 公元前 1600 年
C. 公元前 1200 年 D. 公元前 1046 年

9. 《左传》中记载“封建亲戚, 以藩屏周”。这句话与西周的一制度有关, 这一制度是()

- A. 分封制 B. 等级制 C. 井田制 D. 郡县制

10. 在西周的分封制中, 诸侯对周天子承担的义务不包括()



- A. 服从周王的命令
B. 向周王交纳贡品
C. 带兵随从周王作战
D. 经常纳税

11.《三国演义》中讲:孔明(诸葛亮)“每常自比管仲、乐毅,其才不可量也”。其中的管仲曾在一国为相,这一国家是()

- A. 齐国 B. 秦国 C. 楚国 D. 鲁国

12. 春秋晚期,晋国的韩、魏、赵三家,利用旧君刚死、新君幼弱之机,瓜分晋。三家分晋是()

- A. 诸侯之间斗争的结果 B. 国王软弱的结果
C. 公室与私家之间斗争的结果 D. 人民反抗的结果

13. 战国时期,标志着社会生产力显著提高的是()

- A. 铁制农具的使用 B. 粮食产量的提高
C. 手工业的发展 D. 商业的兴盛

14. 图中的耕作方式出现在()

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 春秋 D. 战国



15. 战国时期,各国相继进行变法改革,最直接的原因是()

- A. 为了富国强兵,在争霸战争中取得优势 B. 打击奴隶主贵族的势力
C. 满足部下将士的要求 D. 各国君主的支持

二、非选择题

16. 判断下列说法是否正确,对的请打“√”,错的请打“×”。

- (1)()“国人暴动”中的“国人”指的是奴隶。
(2)()东周分为春秋和战国两个时期。
(3)()“尊王攘夷”口号的实质是帮助周天子解除周边民族的威胁。
(4)()城濮之战后,东方六国再也无力抵御秦军的进攻。

17. 成语大比拼:

(1)猜猜看:战国时期,秦、楚两大国家相争频繁,各诸侯国视利害所重,时而助秦,时而侍楚。此成语是_____。

(2)与春秋战国历史有关的成语和典故还很多,如退避三舍、卧薪尝胆、完璧归赵、负荆请罪、窃符救赵、毛遂自荐、唇亡齿寒、螳螂捕蝉、奇货可居等。请简要介绍一个这一时期你所熟悉的成语或典故,并说一说你从中体会出了什么?

