



宝宝学数学

· 让孩子赢在起跑线上 ·

1

崔哲主编



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝学数学. 1 / 吉林省政府机关第一幼儿园编. —长春: 吉林美术出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5386-2914-9

I. 宝… II. 吉… III. 数学课—学前教育—教材 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 137186 号

宝宝学数学①

出版人: 石志刚
主 编: 崔 哲
编 写: 张 巍 解青青 孙 晶
责任编辑: 孙 纲
顾 问: 冯介君
封面设计:  名晓少儿
设计制作:  名晓少儿

出版发行: 吉林美术出版社(长春市人民大街 4646 号)
<http://www.jlmspress.com>
印 刷: 长春人民印业有限公司
版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 889×1194 1/24
印 张: 9
印 数: 1-5000 册
书 号: ISBN 978-7-5386-2914-9
定 价: 48.00 元/套(全四册)

前言

3~6岁是开发幼儿大脑潜能的关键期,而幼儿的思维尚处于具体形象思维阶段,数学知识又具有抽象逻辑性,依据数学自身的特性和幼儿的认知规律决定了幼儿学习数学应结合生活和借助于周围环境。

我们在幼教专家的指导下,组织有丰富实践经验的教师,结合幼儿心理特点及认知规律,编写了《宝宝学数学》系列丛书,它能够让幼儿处于情境中,在动手中轻松掌握数学知识。

《宝宝学数学》按照幼儿年龄特点分为四册。内容包括:认知数概念,认识形、体,认识空间、时间,分类,找规律、排序,整体与部分等。特点是图文并茂、内容贴近幼儿生活,突出学习数学知识的系统性、操作性、拓展性,进一步调动幼儿思维的灵活性及运用数学知识解决生活中实际问题的能力。本书还具备点金笔发音功能,提高了幼儿学习的趣味性,点到哪儿学到哪儿,让学习变得更简单,充分体现了有声图书的价值。

我们相信,这套系统的数学学习读物将帮助幼儿实现主动学习、快乐获知的愿望,同时也会成为广大教师和家长指导幼儿学习数学知识的最佳选择。

编者

目 录

数概念

认识“1”	1
认识“2”	2
认识“3”	3
五彩旗	4
小猴吃桃	5
聪明的小猫	6
小兔买萝卜	7
买蛋糕	8
小鱼游游	9
快乐的节日	10
数一数	11
一起来跳舞	12

找朋友	13
奇妙的口袋	14
停车场	16
妈妈的项链	17
认数字	18

多、少、一样多

小狗吃骨头	20
多和少	21
松鼠采松果	22
水果店	23
一样多	24
比一比	25

目 录

大、小、高、矮

小猫钓鱼	26
吹泡泡	27
搬新家	28
比高矮	29

1 和许多

小猴吃桃	30
欢乐的草地	32

认识形

找圆形	33
圆形宝宝	34
美丽的大海	35

捉迷藏	36
-----	----

小狐狸找图形	37
--------	----

回家	38
----	----

认识空间、时间

白天和夜晚	39
-------	----

上和下	40
-----	----

前和后	41
-----	----

游乐场	42
-----	----

分类

小鸟找家	44
------	----

小猪的生日礼物	45
---------	----

找不同	46
-----	----

认识“1”

(1 的实际意义)

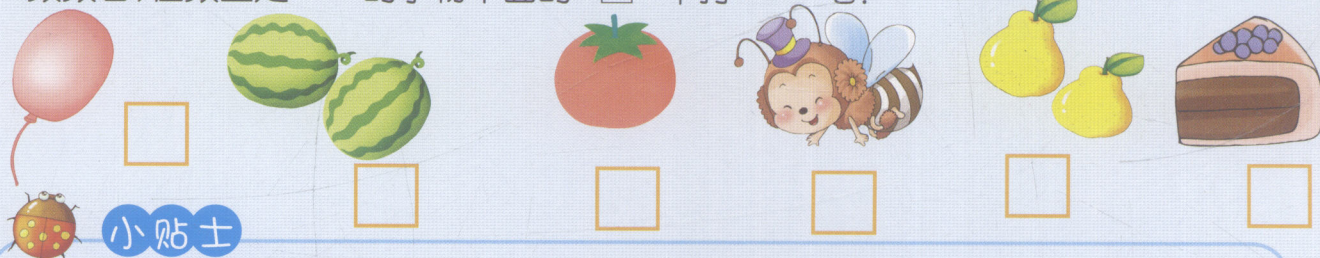
数概念

学数学

小朋友,你认识数字“1”吗? 请将数量是“1”的事物同它连线吧!



数数看,在数量是“1”的事物下面的“□”中打“√”吧!



小贴士

引导幼儿正确感知数量“1”,理解“1”的实际意义。

认识“2”

(2 的实际意义)

小朋友你认识数字“2”吗？请在它的旁边画上“○”吧！图中哪些事物数量是“2”呢？数一数，然后把它圈出来吧！

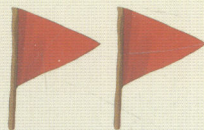


数一数，然后和数字连线吧！



1

2



小贴士

引导幼儿正确感知数量“2”，理解“2”的实际意义。结合实际说一说自己身上的器官哪些可以用数量“2”来表示。

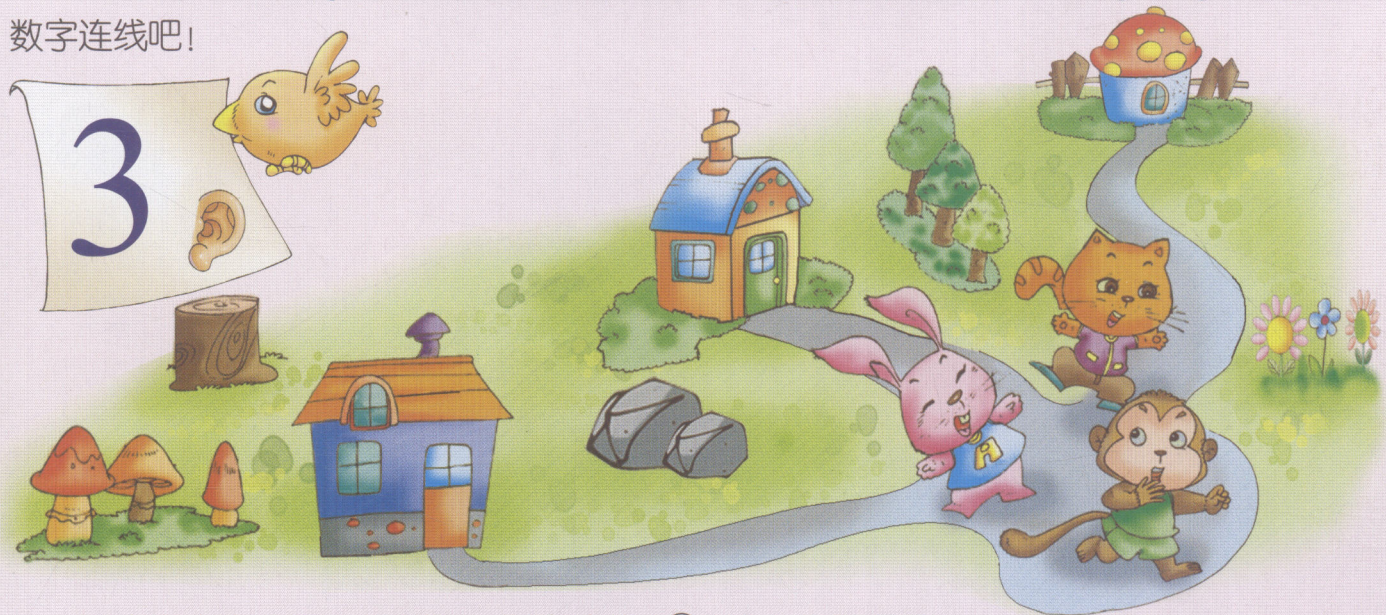
认识“3”

(3 的实际意义)

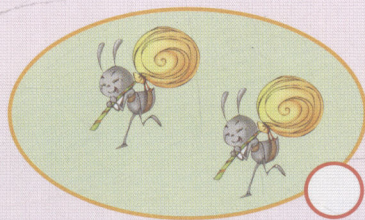
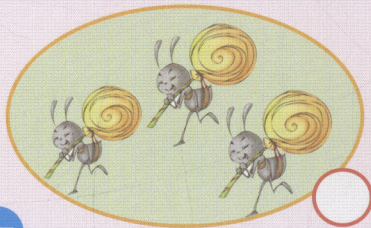
数概念

学数学

小朋友,画面上有几只小动物在做游戏呢? 你还能找到数量是“3”的事物吗? 快把它同数字连线吧!



哪个圈中有 3 只小蚂蚁呢? 把旁边的“○”涂上红颜色吧!

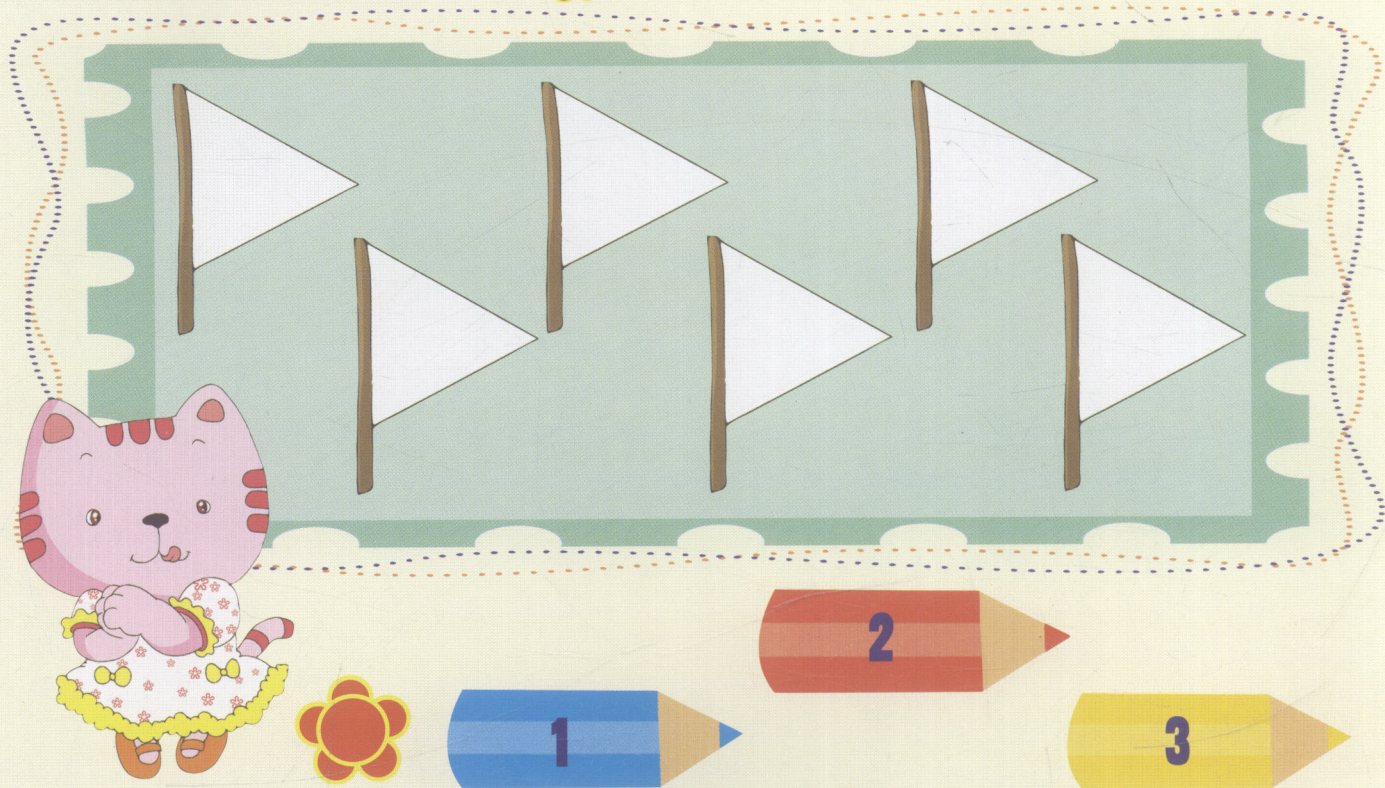


小贴士

指导幼儿正确感知数量“3”,理解“3”的实际意义。

五彩旗 (3 以内数的实际意义)

小朋友,让我们和小猫一起给小旗涂上颜色吧! 根据彩笔上的数字和颜色涂相应数量和颜色的小旗,小猫就会奖励你一朵“”。



小贴士

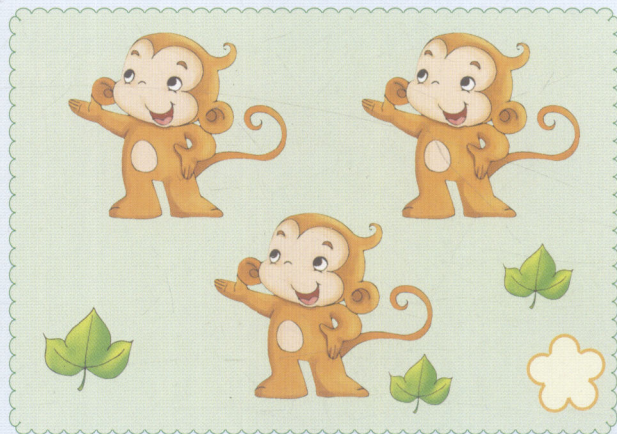
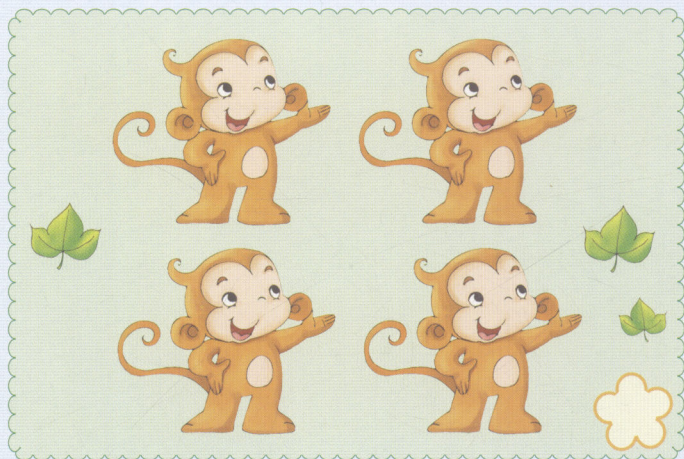
进一步理解“3”以内数的实际意义,正确进行数与量的对应练习。

小猴吃桃 (点数 1~4)

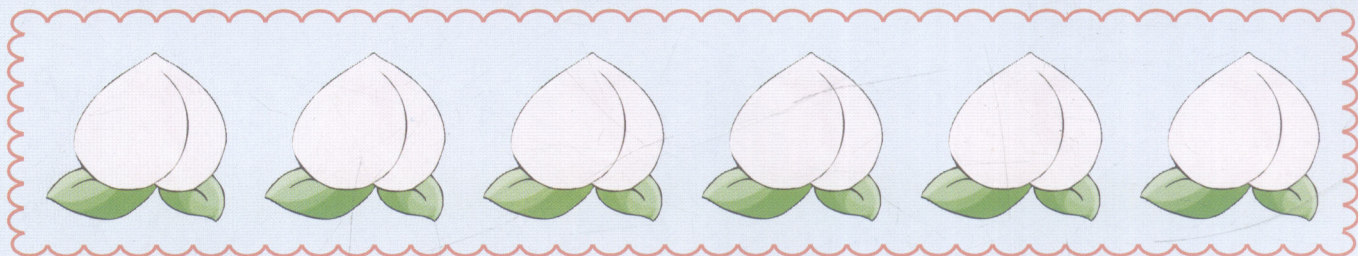
数概念

学数学

小朋友,哪个“”里有4只可爱的小猴呢? 数数看,在“”里画“√”。



用你的小巧手为4个桃子涂上颜色吧!

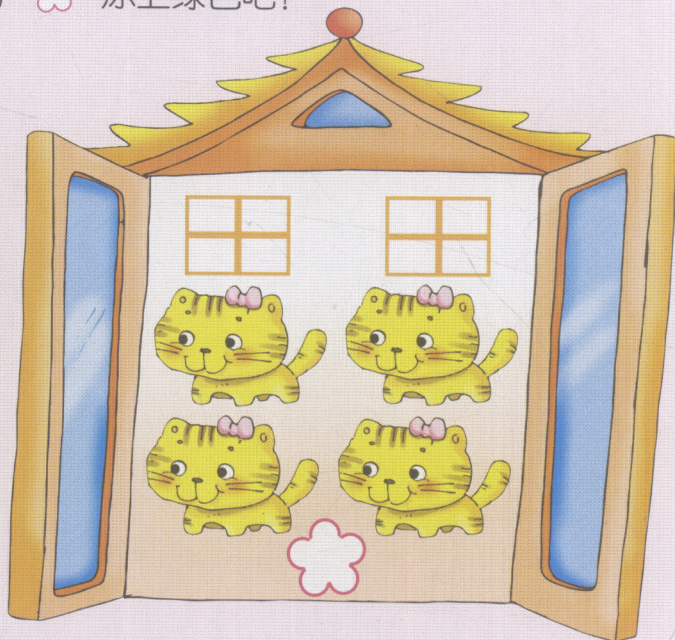
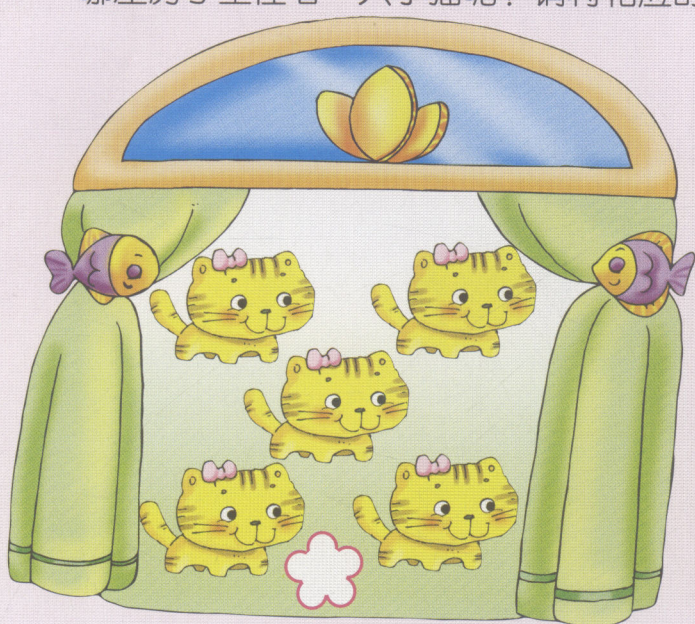


小贴士

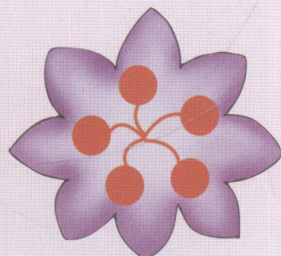
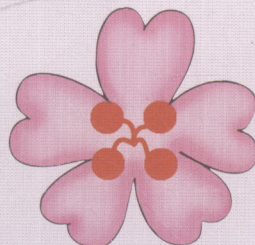
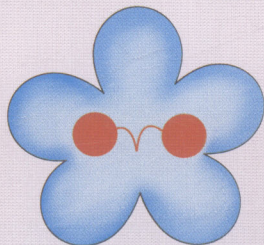
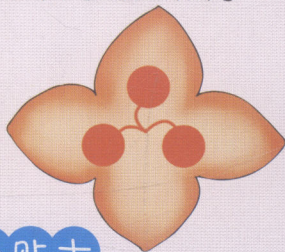
指导幼儿正确点数数量为“4”的事物,提高点数实物的能力。

聪明的小猫 (点数 1~5)

哪座房子里住着 5 只小猫呢? 请将相应的“”涂上绿色吧!



哪朵小花中间的圆点有 5 个呢? 请将 5 个圆点圈起来吧!



小贴士

指导幼儿正确点数数量为“5”的事物,建立起实物与点的对应关系。

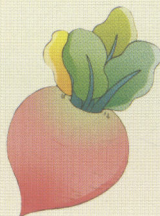
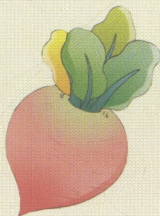
小兔买萝卜

(点数 1~6)

数概念

学数学

数数看,哪只小兔买了6个萝卜,在小兔下面的“○”里画“√”,并与有6朵小花的篮子连线吧!



小贴士

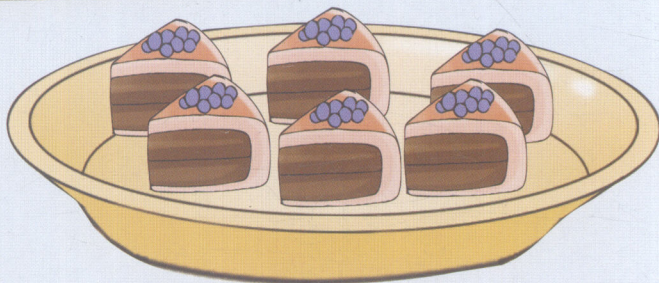
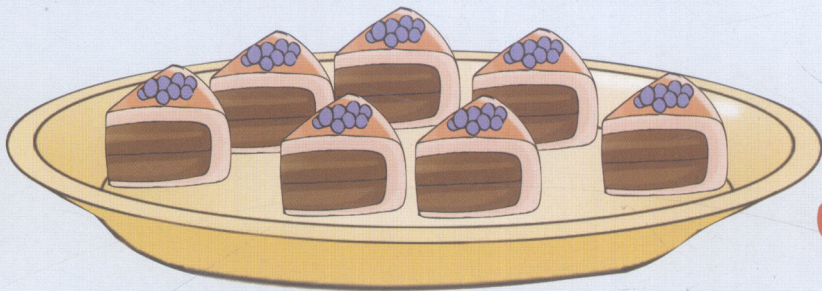
引导幼儿点数数量为“6”的事物,提高点数的准确性。



数概念

买蛋糕 (点数 1~7)

哪个盘子中放着红红买的 7 块蛋糕呢? 请将“❤”涂上红色吧!



请圈出 7 个漂亮的蛋糕盒吧!



小贴士

引导幼儿正确点数数量为“7”的事物,并在日常生活中练习手口一致地点数。

小鱼游游 (点数 1~8)

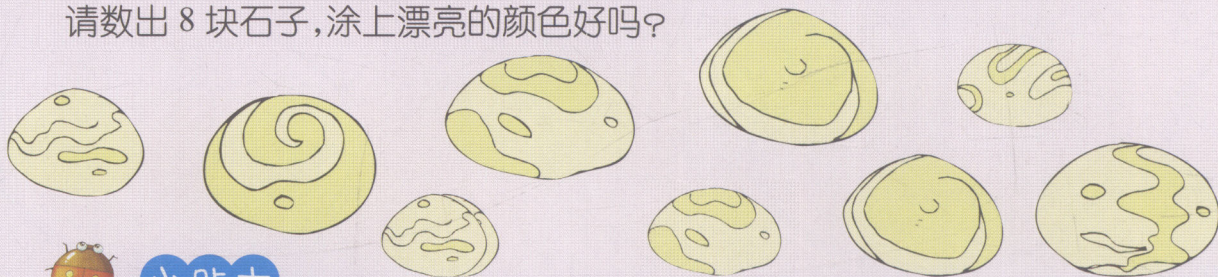
数概念

学数学

小朋友,哪个鱼缸里游着 8 条漂亮的小鱼呢? 请在()里画上“√”。



请数出 8 块石子,涂上漂亮的颜色好吗?



小贴士

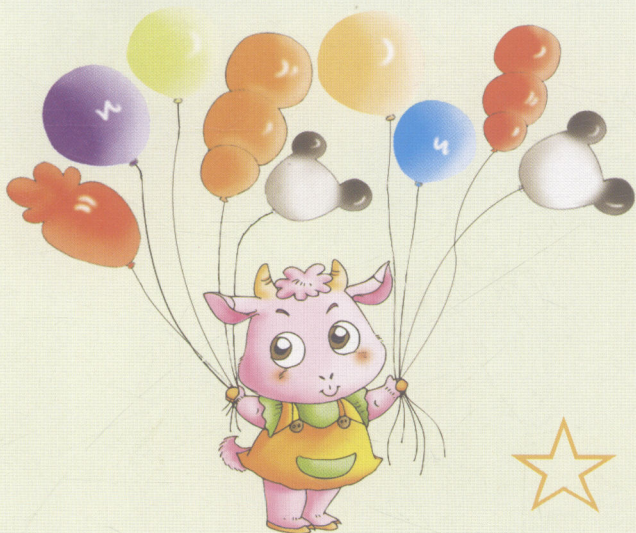
指导幼儿正确点数数量为“8”的事物。日常生活中多为幼儿提供点数的机会。



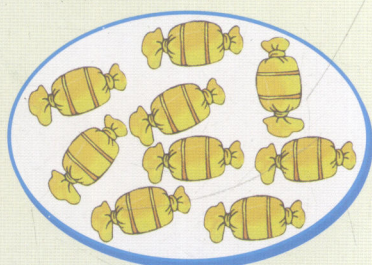
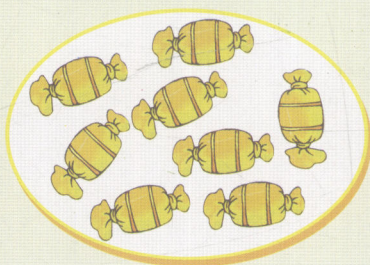
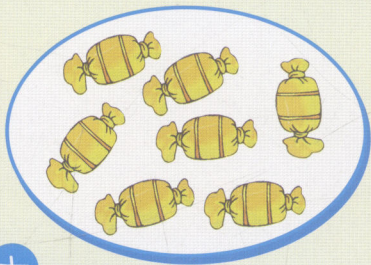
数概念

快乐的节日 (点数 1~9)

你来数一数,小羊和小老鼠谁手中的气球是9个,请把“☆”涂上颜色吧。



小鸡的糖果盒里有9块糖,下面哪一个是它的糖果盒呢? 请和小鸡连线吧!



小贴士

引导幼儿正确点数数量为“9”的事物,并能手口一致地进行点数。

数一数 (点数 1~10)

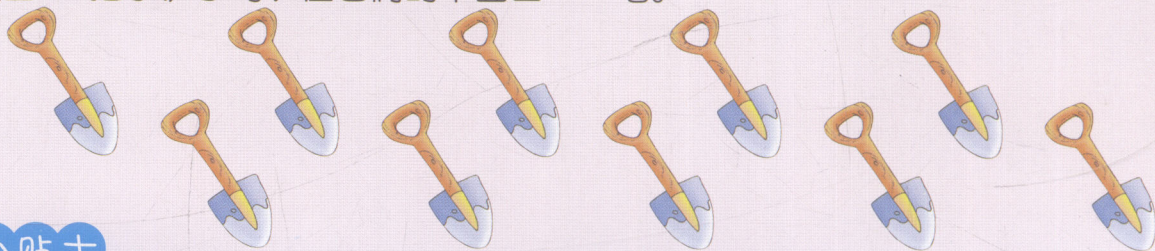
数概念

学数学

小朋友,哪块菜地里有 10 棵白菜? 请将这块菜地圈起来吧!



你能数出 10 把小铲子吗? 在它们的下面画“√”吧。



小贴士

能点数数量为“10”的事物,并能从数群中正确点数出相应的数量。

一起来跳舞

(复习点数 1~5)

谁在草地上跳舞呢? 数数它们各有几只, 用画“•”的方法记录在“□”中。



有 只 

有 只 

有 只 

有 只 

有 只 



小贴士

巩固对“5”以内数量的认知, 并能用画点的方式进行记录。