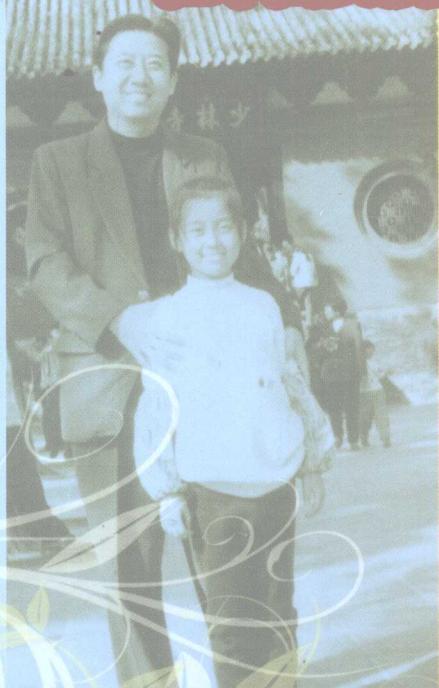


草根父亲和 他的留学女儿

——一位中国女孩的美国“高考”纪实

赵宏亮 / 著



A Poor Dad
and
His Study-Abroad
Daughter



A Life Changing Story of A Chinese Girl Going to US University

河南人民出版社

專題報導

他的名字叫

王國維：一個時代的最後學人



草根父亲和他的留学女儿

——一位中国女孩的美国“高考”纪实

赵宏亮 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

草根父亲和他的留学女儿:一位中国女孩的美国“高考”纪实/赵宏亮著. —郑州:河南人民出版社, 2009. 5
ISBN 978 - 7 - 215 - 06885 - 8

I . 草… II . 赵… III . ①家庭教育②留学生教育 - 概况 - 美国 IV . G78 G649. 712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 058954 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 河南省瑞光印务股份有限公司印刷

开本 660 毫米×960 毫米 1/16 印张 14.25

字数 174 千字 插页 2 印数 1 - 5000 册

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

定价:22.00 元

目 录

第一章 从小对孩子要求与众不同.....1

- 一、“心狠”才能锻炼孩子.....3
- 二、女儿人小胆量大.....13
- 三、从小教女儿学吃亏.....20
- 四、怎样做个聪明孩子.....23
- 五、让孩子潜能无限释放.....28
- 六、难得的物质激励.....33

第二章 好方法，教出好孩子.....35

- 一、好习惯必须从小培养.....37
- 二、为女儿创造好环境.....41
- 三、教女儿如何获取新知识.....46
- 四、玩出来的求知欲.....50
- 五、做每件事都要做到极致.....53

第三章 正确的选择大于努力.....57

- 一、教育理念是选校首要.....59
- 二、与班上第一名竞赛.....60
- 三、做老师的得力助手.....65

第四章 帮女儿度过青春期.....77

- 一、父母充电，过难关.....79
- 二、追求者多，怎么办.....85



目 录

三、外表美，还要心灵美……89
第五章 上帝赐予女儿特殊感受……95
一、意外骨折，感知世间冷暖……97
二、在逆境中，勇夺年级第一……102
三、《英语周报》传来惊喜……106
四、共商对策赢演讲……109
第六章 达成共识，迎战“留学” ……115
一、为什么让女儿出国……117
二、周密制订留学计划……122
三、统一认识，继续前进……125
第七章 开始留学前的备战……129
一、选择本校读高中……131
二、在北京独立生存的考验……132
三、女儿不是书呆子……139
四、非常时期，突击准备……146
第八章 艰难曲折的留学考试……153
一、初考托福，未达目标……155
二、周密准备，再战托福 ……158
三、应对美国大学的面试……161

目 录



四、冲刺美国 SAT I 考试 163

五、独自赴港，有惊无险 165

第九章 申请美国大学 171

一、家庭成员，分工协作 173

二、申请美国大学的技巧 176

三、陌生拜访美国教授 185

四、挺住！再跑一步到美国 187

第十章 喜讯接踵而来 191

一、迎接新的挑战 193

二、胸有成竹，奔赴签证 196

三、出国前的独特培训 198

第十一章 在美留学，如鱼得水 205

一、成为传播中国文化的使者 207

二、与学者、教授同台演讲 212

三、被当地媒体宣传报道 213

四、当选美国学校荣誉学生社团主席 216

五、丰富多彩的美国留学生活 219

后记 221

第一章 从小对孩子要求与众不同

一、“心狠”才

能锻炼孩子

二、女儿人小胆

量大

三、从小教女儿

吃亏

四、怎样做个聰

明孩子

五、让孩子潜能

无限释放

六、难得的物质

激励



一、“心狠”才能锻炼孩子

1. “狠心”的爸爸妈妈

从女儿留学的事迹被媒体报道之后，有很多家长问我是如何把女儿培养起来的，都用了哪些教育方法？这让我一言两语很难回答，其实我认为有很多家长了解非常多的教育理念，也听了不少教育家的讲座，为什么有的家长还是不会教育孩子呢？在此，我就先从这一点谈起。以前，在女儿很小的时候，有些认识我们的家长常说我们夫妻两个“心特别狠”，一点都不心疼自己的孩子，甚至我们的有些做法让一些朋友看不惯！这些家长说的是实情。我们“反常”的做法真没少遭别人的误解。



记得有一次，把女儿从幼儿园接回来，小婧冉看到小区里的孩子们都在吃糖果，非常地羡慕，就想让我也给她买糖果吃，我看孩子这么强烈地想吃，就没忍心拒绝。但是我给小婧冉提出了一个条件就是要想吃糖果可以，你必须弹会今天的练习曲才能给你买，否则爸爸就不给你买了。小婧冉还是要我立即去给她买，可看到我很坚决的表情，想了想之后就勉强地同意回家练琴了。

但是，小婧冉虽然整个人在家里练琴，心却早已飞到了楼下，不时地透过窗子看正在玩耍的小孩儿。我知道孩子心不在练琴上，经常弹错。果不其然，曲子没有练会，每天规定的半小时弹琴时间一到，女儿立即要求我给她买糖果吃，这给我出了个难题。到底给不给孩子买糖果吃呢？对多数家长来说这是一件小事，不就是给孩子买几块儿糖吗？不买的话孩子就会哭哭啼啼闹情绪，家长一天的心情也会受到影响。因此，许多家长面对这一



F



D



情况可能都会选择给孩子买糖果了，多一事不如少一事，孩子还小，她懂什么呢？岂不知如果答应了孩子的要求，就会怂恿孩子养成敷衍了事、做事不认真的毛病。

经过短暂的思考之后，我决定不给孩子买。我把这一决定告诉了小婧冉，小婧冉一下子嘴巴撅得很高，而且表现出很不理解的样子说：“爸爸，干吗这么狠心，你看别的小朋友不用练琴爸爸妈妈也给买好吃的，我都练琴了，为什么你还不给我买？”

我给女儿解释道：“因为咱们约定练会乐曲才买糖果，你只是练了，但没弹会曲子，怎么买糖果呀？”小婧冉一个劲儿地嘟囔。随后我下楼去买酱油，没想到小婧冉也跟了出来，在经过家属院小吃店的时候，孩子还是缠着我，吵着要我给她买糖果，我则坚持不买。这个时候，小婧冉感到很委屈，哇的一声哭了起来，生气地质问道：“爸爸，你不爱我吗？”我告诉小婧冉我爱她，并且给她讲道理，但是小婧冉这会儿情绪很激动，根本听不进去。周围的邻居看在眼里，也替女儿说话，说孩子既然想吃就买给孩子吃吧。糖果又不是什么很值钱的东西。可是我就是坚持不买。

正好有邻居也正在给自己的小孩买吃的，就顺便多买了一些要给小婧冉，被我拦了下来。孩子一看，爸爸不给买就算了，可是连别人给自己买的也不让吃，就哭得更厉害了，眼泪哗啦啦地往下流。看到这种情况，我心疼极了，但是表现出始终不为所动的样子，坚决不给孩子糖果吃。围观的邻居都很不理解，都说我这做父母的太心狠了，跟孩子较什么劲儿呢？

是啊！跟孩子较什么劲儿呢？自己的孩子怜爱都来不及，怎么能让她受这么大的委屈呢？殊不知，有很多家长在教育子女问题上，不成功的重要原因就在这里，心“狠”不下来，教育孩子没有原则性，经常在一些小问题上妥协、让步。如果我们夫妻心不够“狠”，就会给女儿养成做事不认真，不劳而获，没有诚信



的坏习惯。所以，狠下心来，坚持原则，孩子才能从小培养出正确的人生观和坚强的意志。这样，孩子就会明白要想得到什么，必须经过自己的不懈努力，才能到达成功的彼岸。

一次，我的一个朋友来家里做客，这时，小婧冉已经上小学一年级了，她非常好客有礼貌，自己抢着要去拿开水壶给客人倒水，可是小婧冉并不知道开水的潜在危害，一点也不小心，看在眼里，急在心上的我，赶紧抢先拿住开水壶，让女儿站在了一边，我摸着水壶不太烫了，就对女儿说，你敢用手触摸热水壶吗？小婧冉说，这有什么不敢的，不就是水壶吗？小婧冉用手触摸了一下，“哎呀”了一声，手被“烫”着了，当然由于我事先把握了开水壶的温度，孩子并没有烫伤，但是孩子也尝到热水壶的厉害了。我进而告诫孩子，以后碰到这种情况要格外小心，如果开水洒出来会把你烫伤的，比现在还要疼，知道了吗？朋友目睹了我教女儿的这一幕，跷起大拇指连声说“高……”可是殊不知，有多少父母会采用这种方式来加强孩子的安全意识呢？他们的心能“狠”下来吗？

难怪很多家长觉得孩子的教育很棘手，我想这是方法问题，简单地说也是因为很多家长不够心“狠”，事事宠着孩子的原因。中国的父母对孩子搀扶得多，放手得少，哄孩子吃饭、陪着孩子做作业、不让孩子做一点哪怕最简单的家务事，这对孩子形成健康的心理素质不利，也不是真正地心疼孩子，反而使孩子在这种娇惯纵容中丧失和退化健康的心理素质和坚强的处事态度。我认为要想把孩子培养成人，家长首先要统一教育观念，心要“狠”下来，要有原则性，更重要的是要有耐心，要有毅力，不能今天心狠下来了，明天心又软了，要长期地坚持原则，才能培养出孩子的良好习惯，才能把孩子培养成才。



F

2. 从小培养女儿坚强



D



其实，在小婧冉 8 个月的时候，我们就开始锻炼孩子单独爬行的能力。刚开始把孩子放到床上的时候，只要我们一离开，孩子就哇哇大哭。孩子的妈妈心急如焚，当时就想抱起孩子，被我拦了下来。我告诉妻子，不要给孩子养成哭就能解决问题的不良习惯，要让孩子知道只有通过努力才能换来父母的拥抱。可是，女儿越哭声音越大，孩子的妈妈心疼地流出了眼泪，再次想冲过去抱起女儿，又被我拦了下来。我对妻子说：“老婆，这是咱们和女儿的第一次较量，很关键，你一定要挺住！咱们再坚持一下好吗？坚持就是胜利。”女儿的哭声随着时间的推移慢慢减弱了，我们蹲在床边，面带笑容，伸出双臂，示意女儿爬过来，女儿停止了哭声，抬头看着我们，艰难地撑起双臂，终于爬出了她人生的第一步。孩子的妈妈再也控制不住自己的情感，眼泪夺眶而出，惊呼：“我的宝贝会爬了！”

在以后的日子里，我们坚持不断地训练孩子学爬行，哭声逐渐减少，爬行逐渐熟练。我们之所以这么做，是因为首先爬行时可以使女儿的手、脚、胸、腹、背以及四肢的肌肉得到锻炼，逐渐发达起来，为以后站立和行走打下基础；其次女儿学会爬行之后，可以扩大视野和接触范围，通过视觉、听觉和触觉等感官刺激大脑，促进各方面的协调，如果在孩子爬行期没有在爬行上得到足够的锻炼，将可能造成孩子的感观系统失调，将来孩子会出现注意力不集中，急躁多动，粗心等不良现象，这是我们夫妻两个加强锻炼女儿爬行的主要原因，另外，通过女儿爬行的锻炼，可以培养孩子独立顽强的意志，从小养成战胜自我的良好习惯。

我记得有一次，女儿 4 岁的时候，我们一家三口周末在公园里游玩。小婧冉高兴地在公园里面蹦蹦跳跳，结果一不小心摔倒



了。女儿趴在地上没起来，过了一会儿女儿才坐了起来，挽起裤腿，发现小腿磕破了皮，哇哇地哭了起来，孩子的妈妈要过去抱孩子，被我给拦了下来。我告诉孩子的母亲，平时孩子摔倒都是自己站起来的，这次遇到点困难，更应该锻炼一下孩子，让她自己爬起来，咱们过去只鼓励她，不要搀扶她，看看孩子能否战胜自己。女儿看我们没有抱她的意思，反而让她自己站起来，一下子委屈的不得了，哭声更大了，这引起了周围过路人的注意。他们对我们的做法很不理解，说我们夫妻太不知道疼爱孩子。甚至听到有人说，这孩子跟着这样的父母真是遭罪。

但是我们只是笑笑，没有理会。有一位女士可能对我们这种做法实在看不下去了，就走过来要扶起孩子，被我给拦了下来。我告诉她，我们并不是不疼爱我们的孩子，只是希望她能够在哪里跌倒就从哪里爬起来。我们在培养孩子克服困难的能力，这位女士无可奈何地摇摇头走了。

接下来我告诉女儿表姐小的时候，腿磕流血了都没有哭，她是自己站起来的，你难道没有表姐勇敢吗？（榜样的力量是无穷的）女儿一听可来了劲儿！哭声停止了，忍着疼自己慢慢地站了起来，我竖起大拇指，夸女儿是好样的，你比表姐更勇敢，因为你比表姐当时年龄小呀！围观的人群这时报以热烈的掌声。这件事过后，我经常在很多人面前有意识地夸女儿：腿磕破了都不哭，还能自己站起来，非常勇敢！女儿每次听了都非常高兴，从那以后女儿摔倒再也没有哭过。

像这样的例子还很多，我在此就不一一列举了。总之，在孩子走向成功的道路上会有无数的困难和障碍等着他们去克服，如果让孩子从小养成躲着困难走，那我相信，这样的孩子永远也不能到达成功的彼岸。在人生的道路上，人人都会遇到困难，只有那些克服了重重困难的人，才能取得最终的成功。因此，我建议家长从小就要培养孩子克服困难的能力，（也就是所谓的授人以



F



鱼，不如授人以渔）有了这种能力，才能在以后的生活中独自克服所有的困难。

3. 早动手，早成熟

俗话说：“三岁看大，七岁看老。”六岁之前是孩子大脑发育的黄金期，这个时期培养孩子自主能力，有助于孩子大脑发育，使孩子成熟的比较早。在小婧冉两岁半的时候，我们就开始让她自己穿一些比较简单的衣服，或者扣扣子。小婧冉开始的时候很乐意，但是穿多了也就不耐烦了。起初我们的劝导和说教还有一些作用，但是孩子逐渐给我们提出条件来，每次都要少穿一些，有时候还让我们帮她完成，随着天数增多，越发变本加厉起来，时不时还要提出一些小要求。我知道，孩子都有惰性。当然，这个也可以理解，大人尚有惰性，何况孩子呢。怎么办？难道眼看着孩子培养起来的好习惯就这样前功尽弃了吗？我灵机一动，想了一个办法。我提议一家三口每天早上举办趣味游戏——家庭穿衣大赛。一开始我故意只跟妻子比，女儿一看非要加入，我们当然很高兴，每天早上女儿的参与兴致都很高，这一招果然很灵验，孩子从穿得很笨拙到逐渐的熟练，穿衣服所用的时间也越来越短。每次当孩子穿好之后，我都会毫不吝啬地表扬几句，称赞孩子做得最棒！这样一来不但家长比较省心，而且我认为一件小小的穿衣事件，可以培养孩子的手、眼、脑协调能力，同时也培养了孩子积极的心态。

在现实生活当中，为了培养孩子自主能力，我们会随时让女儿自己动手干一些力所能及的事情。例如：我们在饭前会安排女儿擦桌椅、摆放碗筷、平时扫地、倒垃圾、洗自己的小件衣服等，这些简单的家务劳动，作为家长一定要坚持让孩子自己去完成，切莫代劳。孩子虽小，也能够做一些力所能及的家务事。通

过劳动可以锻炼孩子肢体的协调能力，同时增强对事物的感性认识，潜移默化地增强了孩子的家庭责任感。自古以来都说“心灵”就“手巧”，这就证明了一个浅显的道理：劳动必然促进智力发展。

那时候，我要求小婧冉要学会自己照料自己的生活，学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚等；能初步搞好个人卫生；学会削铅笔、包书皮；能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

我和妻子还经常要求女儿玩儿完玩具自己负责收拾整齐，放回固定的地方。可是女儿总是玩儿完玩具忘记物归原处，还把玩具搞的乱七八糟，当想玩哪个玩具时，总是找不到，这时，我们不会轻易替她寻找，还要借此机会对她进行教育。有一次我们和女儿商议搞个“家庭寻找各自东西大赛”，女儿一听蹦起来了，欢呼好啊！第一次我们是在白天比的，结果小婧冉输了，妈妈赢了，比赛结束后，妈妈告诉女儿，东西你只要摆放有规律、有秩序，用完的东西知道放回原处，就是夜晚也能找到自己的东西，过两天咱们利用夜晚的时间再比赛一场如何？女儿爽快地答应了！女儿在妈妈的帮助下，做了精心的准备，周五晚上我们再次进行了比赛，一声开始，小婧冉第一个摸黑找到了自己的东西，无比自豪地获得了冠军！从此小婧冉学会了东西摆放有规律、有秩序，用完的东西知道放回原处！在这上面养成了良好的习惯。由于，这个良好习惯的养成，促使婧冉在以后的学习与生活中受益匪浅，很少有丢三落四的“粗心”现象。

有些知识的积累靠的是直接感受学来的经验，可有些好的经验是别人总结出来的间接经验。婧冉小的时候，每逢去商场买衣服，我们就让她自己来挑选。我们主要考虑的是在培养孩子自理能力的同时，训练她的审美观。当然小孩子刚开始的时候，不一定知道什么是美的，什么是好的，而且一会儿喜欢这个，一会儿喜欢那个，我试着给孩子讲一些美学方面的知识，孩子听得一知





F



D



半解。妻子说孩子根本没到那个年龄，听不懂。

问题怎么解决？我首先觉得孩子爱美之心肯定是有，那么在这方面，孩子应该有很强的主动性。我忽然想起来在一场报告会上听到的一句话：“成功就是复制别人的成功。”一下子豁然开朗。这个时候我就给孩子说，不会打扮，你可以模仿啊。在你们班上大家都说谁的衣服最漂亮，还有电视里你看哪个小演员的衣服漂亮，你就都可以模仿着穿！我这样做主要是给孩子灌输一种思想——“拿来主义”，优秀是可以被复制的。把复制来的优秀品质养成生活习惯，自己就会越来越优秀。优秀的叠加就是成功的开始。

我国教育家陈鹤琴先生说：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。马克思也曾精辟地指出：“教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的唯一方法。”我提倡小婧冉参加力所能及的劳动，其本意不是在于孩子为家庭及他人乃至社会提供多少服务、创造多少价值，而是在于通过劳动培养小婧冉成为全面发展的社会人。让孩子通过锻炼及早地成熟起来。

总之，教孩子学会自己的事情自己做，不仅能培养孩子的独立性，还可增强孩子对事物的感性认识，同时，又能培养孩子爱劳动的品质。但是，家长能否让孩子做好自己的事情，还要看家长是否能把心狠下来，让孩子长久地坚持自己的事情自己做。因此，作为家长不能三天打鱼，两天晒网，必须把心狠下来，才能把孩子真正地培养好。

4. 让自然教育孩子

教育孩子有很多科学的方法可以借鉴，在生活中，有时候我