



根据义务教育英语《课程标准》编写  
配各种版本教材使用



主编：陈占勇 李保卫

# 初中专项训练新设计

A New Design of Special Exercise for Junior Middle School

# 完形填空



## Cloze

九 年 级

根据义务教育英语《课程标准》编写

配各种版本教材使用

# 奔腾英语

初中专项训练新设计

## 完形填空

九年级

主 编

陈占勇 李保卫

编 委

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 曹 倩 | 陈莲英 | 陈旭庚 | 陈永霞 | 陈占勇 |
| 崔富中 | 崔振杰 | 邓 华 | 冯玉花 | 侯红利 |
| 郝凯红 | 胡红亮 | 黄洪冠 | 黄 雯 | 黄 艳 |
| 解广伟 | 康国伟 | 赖富林 | 李 丽 | 李保卫 |
| 李建超 | 李智华 | 梁 媛 | 林 峰 | 刘铭丽 |
| 刘新奇 | 刘新耀 | 卢敏霞 | 卢向华 | 裴雪伟 |
| 乔粉红 | 阮海燕 | 宋向阳 | 孙奇峰 | 孙学锋 |
| 田冬玲 | 王 培 | 王档良 | 王红培 | 王正华 |
| 许冠军 | 许云鹏 | 杨高锋 | 杨晓峰 | 袁俊伟 |
| 张柳丽 | 张 晓 | 张国献 | 张丽娟 | 张然勤 |
| 张彦敏 | 郑 军 | 赵永霞 | 郑美丽 | 朱玉娟 |

上海科学普及出版社

巨献《奔腾英语》系列英语练习册

用英语学本册英语

图书在版编目(CIP)数据

初中专项训练新设计. 完形填空. 九年级 / 陈占勇, 李保卫

主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2009. 5

(奔腾英语)

ISBN 978-7-5427-4321-3

I. 初... II. ①陈... ②李... III. 英语课—初中—解题

IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 057504 号

策 划: 鲍建国

组 稿: 徐丽萍

责任编辑: 胡 伟

主 编

陈占勇 李保卫

委 编

黄古超 曹永超 黄永超 李永超 曹永超 曹永超

陈永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超 曹永超

奔腾英语·初中专项训练新设计

完形填空·九年级

陈占勇 李保卫 主编

上海科学普及出版社发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市华晨印务有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.25 字数 291000

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4321-3 定价: 14.50 元

奔腾英语·初中专项训练新设计

# 出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了《奔腾英语·初中专项训练新设计·完形填空》系列读物。

本系列读物以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件,题材丰富多样。我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括:解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

## 一、解题技巧点拨

本部分全方位透视了完形填空题型及其命题特点,并在此基础上深度总结了完形填空题的解题思路与技巧,以帮助学生更好地了解中考完形填空的知识能力要求,熟悉题型特点,把握命题趋向,探索命题规律和应试对策,提高能力,掌握解题的步骤与技巧。

## 二、专项训练新设计

本部分旨在帮助学生进行有效的完形填空练习,以帮助学生在实战中巩固答题要点和应试技巧,帮助考生在考试中取得好的成绩。

## 三、答案与详解

本部分以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

编委会

## 目 录

## 第1章 解题技巧点拨 ..... (1)

一、完形填空题型解密 ..... (1)

二、完形填空的命题规律 ..... (3)

三、完形填空的命题角度 ..... (3)

四、完形填空的答题步骤与解题策略 ... (3)

五、完形填空解题的三条原则 ..... (4)

六、完形填空常见解题失误分析 ..... (4)

七、如何提高完形填空的解题能力? ... (5)

## 第2章 专项训练新设计 ..... (6)

## Passage 1. 政府就奶粉事件发出警报

奶粉事件 记叙文 ..... (6)

## Passage 2. 学习的真正含义

教育话题 夹叙夹议 ..... (7)

## Passage 3. 谁是第一个登上山顶的人?

人物故事 记叙文 ..... (7)

## Passage 4. 美国人喜欢的运动

科普知识 记叙文 ..... (8)

## Passage 5. 孩子们不该工作繁重

教育话题 议论文 ..... (8)

## Passage 6. 母亲节

文化习俗 夹叙夹议 ..... (9)

## Passage 7. 在西藏的八年

人物故事 记叙文 ..... (9)

## Passage 8. 在新英格兰开农场

史地环境 记叙文 ..... (10)

## Passage 9. 不让他听到

幽默故事 记叙文 ..... (10)

## Passage 10. 中国科学家发现奇怪动物

动物世界 记叙文 ..... (11)

## Passage 11. 神七的三名宇航员

人物介绍 说明文 ..... (12)

## Passage 12. 老板说他不在

幽默故事 记叙文 ..... (13)

## Passage 13. 狗的礼物

幽默故事 记叙文 ..... (13)

## Passage 14. 朋友之间的秘密

人物故事 议论文 ..... (14)

## Passage 15. 绝处逢生

人物故事 记叙文 ..... (15)

## Passage 16. 熊的尾巴

幽默故事 记叙文 ..... (16)

## Passage 17. 好莱坞儿童的学习

教育话题 记叙文 ..... (16)

## Passage 18. 火箭怎样飞到太空?

科普知识 说明文 ..... (17)

## Passage 19. 最后一场球赛

情感心理 记叙文 ..... (17)

## Passage 20. 善良的老妇人

人物故事 记叙文 ..... (18)

## Passage 21. 去英国旅行

异域文化 记叙文 ..... (19)

## Passage 22. 单独在家的孩子

教育话题 夹叙夹议 ..... (19)

## Passage 23. 没玩水的原因

幽默故事 记叙文 ..... (20)

## Passage 24. 卫星

科普知识 说明文 ..... (21)

## Passage 25. 等人的鲍勃

人物故事 记叙文 ..... (21)

Passage 26. 父母与子女

家庭生活 夹叙夹议 ..... (22)

Passage 27. 被误会的珍妮

人物故事 记叙文 ..... (23)

Passage 28. 星星

科普知识 说明文 ..... (24)

Passage 29. 圆珠笔

科普知识 说明文 ..... (24)

Passage 30. 少年时期的比尔·盖茨

人物故事 记叙文 ..... (25)

Passage 31. 琼斯的高音

幽默故事 记叙文 ..... (26)

Passage 32. 英国人的一日三餐

文化习俗 说明文 ..... (26)

Passage 33. 最后的比赛

人物故事 记叙文 ..... (27)

Passage 34. 新兵的答案

人物故事 记叙文 ..... (27)

Passage 35. 我的工作

人物故事 记叙文 ..... (28)

Passage 36. 免费理发

幽默故事 记叙文 ..... (29)

Passage 37. 梦想

热门话题 议论文 ..... (29)

Passage 38. 乔的工作

人物故事 记叙文 ..... (30)

Passage 39. 孝顺的李雷

人物故事 记叙文 ..... (31)

Passage 40. 购物

人物故事 记叙文 ..... (31)

Passage 41. 儿童的学校教育

教育话题 夹叙夹议 ..... (31)

Passage 42. 美国人的一日三餐

文化习俗 说明文 ..... (32)

Passage 43. 爱迪生的故事

人物故事 记叙文 ..... (33)

Passage 44. 美国第一任黑人总统奥巴马

名人介绍 记叙文 ..... (33)

Passage 45. 糟糕的一天

人物故事 记叙文 ..... (34)

Passage 46. 参观博物馆

人物故事 记叙文 ..... (34)

Passage 47. 读报

热门话题 议论文 ..... (35)

Passage 48. 生活在计算机的环境中

日常生活 说明文 ..... (36)

Passage 49. 神秘的金字塔

史地环境 夹叙夹议 ..... (36)

Passage 50. 不同的习俗

文化习俗 说明文 ..... (37)

Passage 51. 第一次来北京的迈克

人物故事 记叙文 ..... (38)

Passage 52. 乔纳森的死因

人物故事 记叙文 ..... (38)

Passage 53. 婚姻顾问

人物故事 记叙文 ..... (39)

Passage 54. 减肥

热门话题 夹叙夹议 ..... (40)

Passage 55. 暑假的最佳去处

史地环境 夹叙夹议 ..... (41)

Passage 56. 着火了!

人物故事 记叙文 ..... (41)

Passage 57. 我的选择

人物故事 记叙文 ..... (42)

Passage 58. 按喇叭的熊

人物故事 记叙文 ..... (42)

Passage 59. 我的集邮经历

人物故事 夹叙夹议 ..... (43)

Passage 60. 杰克的理由

幽默故事 记叙文 ..... (44)

Passage 61. 喝牛奶的危险性

幽默故事 记叙文 ..... (44)

|                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Passage 62. 我是一名新闻记者<br>(人物故事·记叙文) (45)     | Passage 80. 京津城际子弹头<br>(社会热门·记叙文) (56)    |
| Passage 63. 足球的起源与发展<br>(体育知识·说明文) (46)     | Passage 81. 代人作报告<br>(人物故事·记叙文) (57)      |
| Passage 64. 有爱就有财富和成功<br>(童话寓言·夹叙夹议) (46)   | Passage 82. 音乐竞猜<br>(竞赛节目·记叙文) (58)       |
| Passage 65. 业余爱好<br>(日常生活·夹叙夹议) (47)        | Passage 83. 小王的故事<br>(人物故事·记叙文) (59)      |
| Passage 66. 把沙漠变为良田<br>(科普知识·议论文) (48)      | Passage 84. 我们为什么学英语?<br>(教育话题·议论文) (60)  |
| Passage 67. 中国的一年四季<br>(史地环境·说明文) (48)      | Passage 85. 植物的光合作用<br>(科普知识·说明文) (60)    |
| Passage 68. 让别人做绅士<br>(幽默故事·记叙文) (49)       | Passage 86. 最不愉快的时刻<br>(人物故事·记叙文) (61)    |
| Passage 69. 海伦的故事<br>(人物故事·记叙文) (49)        | Passage 87. 我的邻居<br>(人物故事·记叙文) (62)       |
| Passage 70. 月球<br>(科普知识·说明文) (50)           | Passage 88. 我上班途中的经历<br>(人物故事·议论文) (62)   |
| Passage 71. 放爱自由<br>(人物故事·夹叙夹议) (51)        | Passage 89. 老虎的本性<br>(童话寓言·记叙文) (63)      |
| Passage 72. 火灾<br>(人物故事·说明文) (51)           | Passage 90. 遭遇绑架的凯特<br>(人物故事·记叙文) (64)    |
| Passage 73. 火的起源与发展<br>(科普知识·说明文) (52)      | Passage 91. 还以为是检票员<br>(幽默故事·记叙文) (64)    |
| Passage 74. 爱斯基摩人的生活<br>(科普知识·说明文) (53)     | Passage 92. 电脑的好处<br>(科普知识·说明文) (65)      |
| Passage 75. 怎样赢得马拉战车的比赛?<br>(人物故事·记叙文) (53) | Passage 93. 爱尔兰人没那么笨<br>(幽默故事·记叙文) (65)   |
| Passage 76. 打不开车门的原因<br>(幽默故事·记叙文) (54)     | Passage 94. 看书时怎样利用光线?<br>(科普知识·说明文) (66) |
| Passage 77. 项链<br>(人物故事·记叙文) (55)           | Passage 95. 天气预报<br>(新闻报道·说明文) (67)       |
| Passage 78. 聪明的金太太<br>(人物故事·记叙文) (55)       | Passage 96. 书籍<br>(科普知识·说明文) (67)         |
| Passage 79. 字典的帮助<br>(科普知识·说明文) (56)        | Passage 97. “三明治”的来源<br>(文化风俗·夹叙夹议) (67)  |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Passage 98. 永不言弃          |      |
| (人物故事 夹叙夹议) .....         | (68) |
| Passage 99. 找眼镜           |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (69) |
| Passage 100. 没时间游览城市      |      |
| (幽默故事 记叙文) .....          | (69) |
| Passage 101. 为了乘凉         |      |
| (幽默故事 记叙文) .....          | (70) |
| Passage 102. 北川灾区官员自杀     |      |
| (四川地震 记叙文) .....          | (71) |
| Passage 103. 危险的经历        |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (71) |
| Passage 104. 幸运的工作        |      |
| (情感心理 记叙文) .....          | (72) |
| Passage 105. 可怕的地震        |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (73) |
| Passage 106. 不公平的分配       |      |
| (童话寓言 记叙文) .....          | (73) |
| Passage 107. 秦皇岛之旅        |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (74) |
| Passage 108. 我们的夜行经历      |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (74) |
| Passage 109. 我母亲在日本的经历    |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (75) |
| Passage 110. 找工作的鲍勃       |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (76) |
| Passage 111. 火炬手金晶        |      |
| (奥运人物 记叙文) .....          | (77) |
| Passage 112. 汽车在美国广泛使用的原因 |      |
| (文化风俗 议论文) .....          | (78) |
| Passage 113. 重要的工具——词典    |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (78) |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Passage 114. 野生动物何时会攻击人类? |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (79) |
| Passage 115. 我比你小一岁       |      |
| (幽默故事 记叙文) .....          | (80) |
| Passage 116. 圣诞礼物         |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (80) |
| Passage 117. 血液与心脏        |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (81) |
| Passage 118. 残奥会的导盲犬      |      |
| (北京奥运 记叙文) .....          | (82) |
| Passage 119. 遇到熊的经历       |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (82) |
| Passage 120. 机器的作用        |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (83) |
| Passage 121. 与污染作斗争       |      |
| (生存环境 议论文) .....          | (83) |
| Passage 122. 大海与其生物       |      |
| (科普知识 说明文) .....          | (84) |
| Passage 123. 美国的家庭        |      |
| (异域文化 说明文) .....          | (85) |
| Passage 124. 妇女的工作        |      |
| (文化习俗 夹叙夹议) .....         | (85) |
| Passage 125. 鹅有几只脚?       |      |
| (幽默故事 记叙文) .....          | (86) |
| Passage 126. 解答咨询问题的人     |      |
| (文化习俗 夹叙夹议) .....         | (87) |
| Passage 127. 我们帮助了两只小狗    |      |
| (人物故事 记叙文) .....          | (88) |
| 第3章 答案与详解                 | (89) |

## 第1章

## 解题技巧点拨

## 一、完形填空题型解密

完形填空是一种测试学生的英语语言知识以及运用这种语言综合能力的试题,与其他题型相比较,完形填空题更注重对文章内容本身的完整性、情节发展的逻辑性,以及前后语境相呼应的统一性的综合考查。完形填空是提高学生阅读理解能力的有效练习途径。一般情况下完形填空有两种类型:

## (一) 选择填空题

【题型特征】选择填空也称完形填空。每空给出四个选项,要求从这四个选项中为该空选出一个最佳答案。常用来检测学生对句子结构、词法运用、词语辨析、固定搭配和习惯用法等基本语言知识的运用能力。

【应对策略】考生在做完形填空试题时,必须做到通篇考虑、掌握主题,根据上下文提供的语境进行推敲,运用自己对语法的掌握,对词的固定搭配及词义、词形、句型的了解,找出正确答案。在此给考生提供以下解题步骤及解题策略,以供参考。

## (1) 阅读全文,弄清大意

在选择答案之前,依据首句的启示作用,跳过空格,不看选项,迅速通读全文,掌握文章的大意。在阅读的过程中,要充分注意推理判断的信息词和承上启下的关键词,了解文章主题以及细节事实,理清作者的写作意图。抓住文章主旨大意去“完形”,可避免思维中断,有利于提高“完形”的准确性。完形填空不同于单项选择题,切勿边读边填,否则很可能欲速而不达。

## (2) 边读边填,初步完成

掌握了文章主旨大意后,参照选项,开始逐句细读,根据自己所学知识,从语法、习惯用法及词语搭配等方面入手,借助上下文语境,进行推理判断,初步选出语意和搭配均合适的最佳答案。这里强调的是:阅读时要牢记文章的中心思想,每个空格的含义都要与前后句子联系起来理解,很可能文章的头几个空格提出的问题,要到读完文章的尾段后,才能最后判定其正确答案。

## (3) 推理判断,解决疑难

同一篇完形填空中,各题的难度差异很大。有的题目初读就能选定答案,有的题目则需反复推敲琢磨。做题时,先把较简单的、自己有把握的题目选上,把那些一时没有把握的题目先放一放,接着往下读,然后再回过头来选择。往往有这样的情况:前面的空白,会在下文中找到答案。选定好了一部分答案后,整篇文章的意思逐渐明晰,考生对文章的理解也会逐步深入,再加上合理的推理判断,综合分析,个别难题也就不难解决了。所以在选择答案时一定要前后照应,注意上下文的联系。要善于运用已有的知识、生活经验常识和逻辑推理等手段,借助上下文出现的事实和观点来确定和证实,使自己的选择有理有据。

## (4) 复核全文,消除疏漏

填空完成后要复核全文,通过再次通读全文,检查是否上下连贯,全文的内容与结构是否完整,逻辑关系是否合理。如果某些地方意义含混或矛盾,就应重新思考修补。另外,完形填空虽不是考查语法,但一篇文章不可能离开语法,因此,也需从语法角度检查一下主谓是否一致,时态、语态是否正确,名词的性、数、格是否一致,名词、形容词、动词等与介词的搭配是否妥当等等。总之,要尽量减少疏漏。

## (二) 综合填空题

也称非选择填空题或短文填空题。每空中有的给出待填词的首字母,有的需根据相关提示完成待填词,有的则完全不给任何提示。常用来检测学生对短文、词汇的意义理解和单词的掌握以及句型的运用能力,是考查学生的观察分析能力和组织、运用语言能力的主要题型之一。以下是几种常见的题型。

### 1. 选词填空型

**【题型特征】**选词完形填空不同于我们常做的四选一形式的完形填空,它给出一篇 200 词左右的短文,并要求我们用所给单词的适当形式填空。这种题看起来比较简单,实际上它不但考查每个空所选单词是否正确,还要根据句子需要填写所选单词的适当形式,这就增加了一定的难度。

**【应对策略】**同学们拿到题后,不要急于做,应通篇浏览短文,从整体上把握全文内容和结构框架,找出文章的主旨大意,了解作者的观点态度。掌握文章主要内容,围绕其主题来确定要选择的词语,是做好这类题的关键。通读全文,了解大意之后,要按段精读,逐句分析,抓住每句话的语意,充分利用已知的语言和文化背景知识,根据上下文的内容进行判断,选择适合上下文意思的单词。确定单词后,要根据整个句子的语法结构来变换单词的形式。如果所选的动词是谓语动词,则要注意句子所要求的句型、时态、语态、语气等。如果不作谓语,则要变为适当的非谓语动词形式。如:表示被动的动作,常用过去分词;表示正在进行的动作,常用动词的 -ing 形式;表示目的,常用动词不定式。如果是名词,要注意其单复数形式;如果是形容词,要注意使用 -ed 还是 -ing 形式等。

全部选项选定后,必须检查验证。这时可以把选项代入空格,重读短文,看意思是否通顺、流畅,是否符合文章主旨大意和文章的逻辑关系等。同时仔细检查单词拼写和形式是否有误,发现问题及时纠正。

### 2. 首字母提示型

**【题型特征】**这种题型是给出一篇不完整的文章,让考生通过短文内容和所缺单词的首字母将该词写出来。这类题稍有难度,它不仅要求考生对文章有一个整体的理解,填出正确的单词,还涉及句型、语法、词汇等各方面的知识。那些习惯做选择题的考生,看到这种题往往会望而生畏。

**【应对策略】**由于这种题型所给的短文不完全,显得有些支离破碎,影响了我们对文章整体的理解。这就要求我们在解这类题前,先运用跳读的方法对文章有个大概的了解,重点要了解文章内容,揣摩命题人的意图,同时还要推测所给首字母的单词在句中的作用。如果是谓语,则把选词范围限定在动词内;如果是主语或宾语,则从名词中考虑;若是定语,着重考虑形容词、数词等。然后根据上下文来确定要选的单词。在确定要选的单词后,还要把句子,甚至是全文再读一遍,看它是否与文章(或句子)相符,读起来是否拗口,在确认准确无误以后,题才算是做完了。

### 3. 自由填空型

**【题型特征】**自由填空型是完形填空试题中难度最大的一种。该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后,不给任何提示,完全由考生根据短文的意思,在每个空格中填上一个词,使短文意思完整。它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在阅读理解基础上,在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。

#### 【应对策略】

#### (1) 根据上下文的逻辑关系填词

由于自由填空题所提供的是一篇不完整的短文,所设空白处多为信息性强的关键词语,因此做题时,要通读全文,把握作者的思路,使自己的思维模式和作者的思维模式相吻合。这就要求考生在了解文章大意的基础上,联系上下文的语意,运用逻辑思维进行分析,填入既符合词义、句义,又符合上下文情景的正确单词。

#### (2) 运用语法知识填词

对于考查语法知识的题目,不仅要理解上下文的逻辑关系,更要有针对性地对语法结构、句式特点进行分析,并根据其语法结构和句式特点进行合理推测。只有这样,补全后的句子才能意义完整且语法正确。

**(3) 运用词的搭配关系及意义填词**

自由填空题中对词汇的考查主要集中在词语的搭配及词的辨析两方面。词的搭配不仅仅是指习惯用语、固定用法方面的搭配,而且还包括动词与名词、介词、副词的搭配;形容词与介词的搭配;名词与介词的搭配等等。要做好这类题目,首先要有较大的词汇量,较好的词语辨析能力,以及在语句中正确判断词义的能力。

**(4) 克服思维定式,注意文章细节**

有些考生喜欢根据自己较熟悉的词组、句型或对事物发展方向的猜想,不顾上下文情节发展变化,想当然地去判断一个词语,这样往往会出错。在很多情况下,有的词填上后虽然从结构上看是正确的或在句中搭配上成立,但因上下文情景的限定,就必须根据特定情节找到正确合理的答案。

**二、完形填空的命题规律**

完形填空题通常是一篇语意完整的短文。在选材上各地试卷都把新颖、富于时代感、贴近现实生活、贴近学生校园生活的材料作为首选,在内容、组织结构和语言上有着显著的特点。当文章中的一些词语被去掉后,文章仍然能够提供充足的提示和线索。学生可以借助这些提示和线索,通过推理判断,选择正确的选项填空,使文章的形式和内容完整。完形填空题的命题基本形式是从短文中删除若干词(一般是10~20个),然后让学生运用所掌握的知识,在理解短文意思的基础上,经过认真分析和判断,从所提供的四个选项中选出最佳一项填入短文相应空格处,使短文恢复原貌。

分析近几年来各省市的中考试题,其完形填空题有如下规律:

1. 所选短文体裁以记叙文、说明文为主,其他体裁为辅。
2. 所选短文逻辑性强,层次分明。
3. 所选短文第一句为引导句,通常不设置空格。
4. 挖去的单词,多以实词为主,虚词为辅。根据对历年来中考完形填空题所挖单词的分析,各种词类的比例顺序如下:动词、名词、形容词、副词、连词、代词等。
5. 从语篇主旨、行文逻辑、词语用法、词语辨析和语法分析角度设题占据了主导位置。
6. 文章短,挖空多。

**三、完形填空的命题角度**

1. 考查学生对词汇的含义及用法的掌握情况。  
要求学生能根据特定的语言环境,对词汇(特别是一些同义词或近义词)的含义及用法进行区分。
2. 考查学生对词语的习惯用法及词语搭配的掌握情况。  
要做好这方面的题目,需要平时养成良好的学习习惯,在学习中注意对基础知识有效识记并牢固掌握。
3. 考查学生对语法知识的掌握情况。  
考查内容包括:动词时态、语态、常用动词的基本用法、基本句型、主谓一致、代词、形容词、副词等。
4. 考查学生综观全文、前后联系的能力。  
所要选择的词语都处在短文所提供的语言背景下,所以联系上下文是解题的关键。
5. 考查学生的逻辑推理能力。

**四、完形填空的答题步骤与解题策略**

根据完形填空测试的重点语言技能,我们建议考生运用下列解题技巧:

### 1. 阅读全文,弄清大意。

首先把整篇文章通读一遍,速度不妨稍快,掌握文章的大意,了解文章主题以及细节事实,为正确选择答案奠定基础。完形填空不同于单项选择题,切勿边读边填,否则很可能欲速而不达。

### 2. 边读边填初步完成。

填空时,不要急于在四个选项中找答案。在阅读全文的基础上,根据自己所学知识,从语法、习惯用法等方面入手,先提出一个设想答案,再对照四个选项,若其中有一个与你所想的相仿,该答案正确性则较大,但还要对其他三个进行分析,以确定它们不正确。这里要强调的是:阅读时要牢记文章的中心思想,每个空格的含义,都要与前后句子联系起来理解,很可能文章的头几个空格提出的问题,要到读完文章的尾段后,才能最后判定其正确答案。

### 3. 推理判断解决疑难。

在选择过程中,可以利用辨异法、语法判断法、推理法、选义法、逐一排除法等进行判断,还可利用语感来帮助判断。

对于某些比较难填的空格,应注意以下几点:

(1) **注意词法关系。**逐句阅读文章,理顺句子意思。分析所要填充的词语在句子中的成分(主语、谓语动词、定语还是状语),弄清楚所要填充的词语与毗邻词语的搭配关系(主谓搭配、动宾搭配、固定搭配还是宾补搭配),判断所要填充的词语的形式(动词的时态和语态、名词的单复数等),以利于正确选择答案。

(2) **注意句法关系。**逐句阅读文章,梳理句子之间的关系。弄清句子之间到底是什么关系,是因果、递进、对比,还是转折、例示、结论。

(3) **注意此处是否使用惯用语或成语。**

### 4. 复核全文,消除疏漏。

读完之后,应再次通读全文,检查前后是否贯通,全文的内容与结构是否完整,逻辑关系是否合理。如果某些地方意义含混或矛盾,就应该根据文章的中心思想来重新考虑。

## 五、完形填空解题的三条原则

根据以上解题步骤与解题策略,我们总结出以下三条原则:

### 1. 先整体后局部原则

正确的做法是快速跳过空格通览全文,力求对文章的整体意思有个大致了解,把握全局,为做出正确的选择奠定基础。

### 2. 先易后难原则

全文大意理解之后,本着先易后难的原则逐空试填。一时举棋不定的,暂且放一下,那些看似很难的空格的最佳答案可能就隐含在下文之中。

### 3. 前后呼应原则

完形填空题的目的不是单纯考语法,多数题目都是为了考查学生综合运用语言的能力。因此,必须选那些符合语法结构并能使上下文意义连贯的答案。同时,完形填空题的选项在很多情况下是利用内容的排斥性与语法的正确性之间的矛盾设置的。因此,解题时,不能只看只言片语、断章取义,要联系上下文,不但要使前后句子连贯通顺,还必须借助常用的连词、副词和一些固定词组来判断、分析,确保语法结构(主谓一致,语态,从句的连接词,代词的性、数、格,动词的谓语、非谓语形式等)正确。

## 六、完形填空常见解题失误分析

### 1. 不通读全文,急于选答案

有些考生认为通读全文费时费力,一拿到题目就急于选答案,边读边填,结果无法形成连贯的思路,做起题来反而速度慢,出错多。

## 2. 受思维定势干扰

有些考生往往根据自己熟悉的词组、句型,而不是根据具体的语境去选择答案,结果使填充完成后的文章文义不通,在逻辑上不连贯。

## 3. 不注意分析句子结构

有些考生不注意分析句子结构,读不懂单句的含义,从而影响了對文章的理解,结果就选不出使全文文义通顺的答案。

## 4. 习惯搭配掌握不熟

## 七、如何提高完形填空的解题能力?

要有效提高学生的完形填空能力,必须具备以下两个方面的基本知识:

## 1. 丰富扎实的语法知识。

完形填空是介于阅读理解和单项选择之间的一种题型,它侧重考查考生对短文的理解和对文章思路的把握。掌握了丰富扎实的语法知识,就能跳过一个个空格读懂文章大意。语法知识越扎实,阅读速度就越快,对文章的理解就更加深刻、全面。

## 2. 扎实的词汇、词法知识。

包括各类词的用法、固定搭配、词义辨析等知识。完形填空在具体的语境中考查词语的用法,要求考生在理解上下文的基础上,运用自己掌握的词汇、词法知识,选出符合文意的最佳答案,所以说词汇、词法知识是做好完形填空题的基础。

number of ailing (生病的) infants could rise as the search for victims expands. And Vice-Minister of Health Ma Xiaowei urged all medical agencies to be prepared to treat babies for kidney stones as more cases are likely to come to light. Last night, the AQSIQ ordered a 2. investigation into all the tainted (污染的) firms, 3. said quality control officers would be sent to all the 1,500 dairy firms in the country to conduct inspections.

All liquid milk packaged after Sept. 14 is safe for human consumption, the report said, but it did not give the tests' results, 4. that date. Sanlu took its first administrative action after the milk food scandal, 5. by sacking its board chairman and general manager Tian Weimin. The highest concentration of melamine was found in Sanlu products. Tests show every kg. of Sanlu milk food contains 2.56 g of melamine, which can make milk appear 6. in protein in quality tests. The chemical is usually used to make plates, bowls, mugs and sundry other products, 7. is banned from being used in the food industry.

The other tainted products contain 8. 0.09 mg to 0.19 mg of melamine per kg.

( ) 1. A. was B. being C. be D. were  
( ) 2. A. detailed B. thorough C. particular D. general  
( ) 3. A. for B. however C. if D. and  
( ) 4. A. before B. in C. near D. without  
( ) 5. A. broke B. broke out C. broke through D. broke off  
( ) 6. A. poor B. more C. many D. rich  
( ) 7. A. as B. while C. but D. since  
( ) 8. A. between B. in C. on D. among

## 第2章 专项训练新设计

### Passage 1

| 题材   | 体裁  | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|-----|----|------|-----|
| 奶粉事件 | 记叙文 | 8  | 分钟   | %   |

The Ministry of Health yesterday warned that the number of ailing (生病的) infants could rise as the search for victims expands.

And Vice-Minister of Health Ma Xiaowei urged all medical agencies to 1 prepared to treat babies for kidney stones as more cases are likely to come to light.

Last night, the AQSIQ ordered a 2 investigation into all the tainted (污染的) firms, 3 said quality control officers would be sent to all the 1,500 dairy firms in the country to conduct inspections.

All liquid milk packaged after Sept. 14 is safe for human consumption, the report said, but it did not give the tests' results 4 that date.

Sanlu took its first administrative action after the milk food scandal 5 by sacking its board chairman and general manager Tian Wenhua.

The highest concentration of melamine was found in Sanlu products. Tests show every kg. of Sanlu milk food contains 2.56 g of melamine, which can make milk appear 6 in protein in quality tests. The chemical is usually used to make plates, bowls, mugs and sundry other products, 7 is banned from being used in the food industry.

The other tainted products contain 8 0.09 mg to 619 mg of melamine per kg.

- |                    |              |                  |              |
|--------------------|--------------|------------------|--------------|
| ( ) 1. A. was      | B. being     | C. be            | D. were      |
| ( ) 2. A. detailed | B. thorough  | C. particular    | D. general   |
| ( ) 3. A. for      | B. however   | C. if            | D. and       |
| ( ) 4. A. before   | B. in        | C. near          | D. without   |
| ( ) 5. A. broke    | B. broke out | C. broke through | D. broke off |
| ( ) 6. A. poor     | B. more      | C. many          | D. rich      |
| ( ) 7. A. as       | B. while     | C. but           | D. since     |
| ( ) 8. A. between  | B. in        | C. on            | D. among     |



## Passage 2

| 题材   | 体裁   | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|------|----|------|-----|
| 教育话题 | 夹叙夹议 | 10 | 分钟   | %   |

Learning is natural. It begins the 1 we are born. Our first teachers are our families. At home we learn to talk and to 2 and feed ourselves. We learn these and other skills by 3.

Then we go to school. Many teachers teach us 4 to learn and how to learn. And we pass many exams. People say we are educated. Are we really educated? Let's think about the real meaning of 5. Knowing facts doesn't mean being able to solve problems. Solving problems 6 creativity(创造力), not just good memory.

What does a good teacher do? Does he give students facts to 7? Well, yes, we must sometimes remember facts. But a good teacher 8 how to find answers. He brings us to the 9 of knowledge so we can drink for ourselves. When we are thirsty, we know 10 to go.

True learning combines(结合) intake with output. We take information into our brains. Then we use it. A person who only remembers facts hasn't really learned. Learning takes place only when a person can use what he knows.

- ( ) 1. A. day B. minute C. hour D. month  
 ( ) 2. A. wear B. put on C. have on D. dress  
 ( ) 3. A. asking B. listening C. following D. drilling  
 ( ) 4. A. what B. how C. that D. who  
 ( ) 5. A. talking B. learning C. answering D. growing  
 ( ) 6. A. needs B. is C. brings D. gets  
 ( ) 7. A. know B. understand C. master D. remember  
 ( ) 8. A. shows B. gives C. encourages D. tells  
 ( ) 9. A. room B. book C. river D. box  
 ( ) 10. A. whether B. why C. when D. where

## Passage 3

| 题材   | 体裁  | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|-----|----|------|-----|
| 人物故事 | 记叙文 | 15 | 分钟   | %   |

George Mallory was an English school teacher. He loved 1 very much. In 1924 he and 2 climbers tried to climb Mount Qomolangma 3 is the tallest mountain in the world. 4 June 8th, 1924, when he and Andrew Irvine were only 5 hundred metres away from the top of the mountain, the 6 changed suddenly and became very foggy(多雾的). They soon disappeared(消失) in the fog and they would never 7. Many years 8, in 1999, Mallory's body 9 about six 10 metres from the top of the mountain. 11 nobody knows 12 he and Irvine ever 13 the top of the mountain. So 14 was the first person to reach the top of the mountain? The answer 15 the question is still unknown.

- ( ) 1. A. to climbing B. climbing C. climb D. climbed  
 ( ) 2. A. other some B. other any C. some other D. some others  
 ( ) 3. A. it B. which C. where D. what  
 ( ) 4. A. At B. In C. Of D. On

- ( ) 5. A. A lot                      B. a few                      C. few                      D. a little  
 ( ) 6. A. weather                      B. mountain                      C. rain                      D. it  
 ( ) 7. A. returns                      B. come back                      C. went back                      D. goes back  
 ( ) 8. A. ago                      B. before                      C. later                      D. late  
 ( ) 9. A. is found                      B. was found                      C. has found                      D. appears  
 ( ) 10. A. hundred                      B. hundreds                      C. hundred of                      D. hundreds of  
 ( ) 11. A. So                      B. When                      C. After                      D. But  
 ( ) 12. A. whether                      B. why                      C. whose                      D. who  
 ( ) 13. A. got to                      B. reaches                      C. arrived                      D. come at  
 ( ) 14. A. when                      B. whom                      C. who                      D. what  
 ( ) 15. A. of                      B. to                      C. for                      D. at

### Passage 4

| 题 材  | 体裁  | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|-----|----|------|-----|
| 科普知识 | 记叙文 | 10 | 分钟   | %   |

Almost everyone likes sports in the world. Chinese are good at table tennis and dive. Table tennis and badminton are their favourite sports. What's American's favourite sports?

Baseball is one of the favourite s 1 in the USA. Children p 2 baseball in sports fields or in parks. Each team h 3 nine p 4

The baseball season goes from April t 5 September. During this time baseball matches are shown o 6 TV.

American football is even more popular t 7 baseball in the U. S. A. The football season begins when the baseball season e 8. When there is an important game, thousands o 9 people sit beside the radio or in front of the television to h 10 the result.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

### Passage 5

| 题 材  | 体裁  | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|-----|----|------|-----|
| 教育话题 | 议论文 | 10 | 分钟   | %   |

It is not a good idea for children to have to work hard. Children should s 1 in school as hard as they can. They should not have to do h 2 work with their bodies. When parents or others force their children to work hard, the results are never good and may be very b 3. If a farmer makes his son work like a m 4, he may easily learn to hate farming.

Children sometimes do too much in gardens, in shops, or even in their o 5 homes. They soon begin to hate such work with a force, b 6 that can destroy their happiness. But there may be a worse loss: a child's l 7 for his parents. The feeling may become something d 8, When that h 9, the old kind of love never r 10.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

## Passage 6

| 题材   | 体裁   | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|------|----|------|-----|
| 文化习俗 | 夹叙夹议 | 15 | 分钟   | %   |

Mother's Day is celebrated(庆祝) in US. It's also a holiday in some 1 countries, it is on the second Sunday in May. It is a day to thank mothers. 2 that day mothers usually 3 flowers and cards. On the cards, children will write "Thanks, Mum", "To the best mother in the world", "Best 4 for Mother's Day" and so on. Where does the idea for the holiday 5 ? We should thank Miss Anns Mjarvis. She brought up the idea of having 6 day. She 7 West Virginia, her mother 8 on May 9th, 1905. She 9 her mother. She wrote letters to 10 important persons. In her letters she asked them to decide a day for 11 mothers, then Mother's Day 12 on the second Sunday in May by the US in 1913. On Mother's Day, children give 13, 14 the whole family go out and try to do 15 for their mothers.

- ( ) 1. A. the other      B. another      C. others      D. other  
 ( ) 2. A. On      B. At      C. In      D. Of  
 ( ) 3. A. buy      B. receive      C. send      D. borrow  
 ( ) 4. A. wish      B. to wish      C. wishes      D. wished  
 ( ) 5. A. be from      B. in from      C. come from      D. came from  
 ( ) 6. A. so a      B. such a      C. a such      D. such  
 ( ) 7. A. lived on      B. lived to      C. lived for      D. lived in  
 ( ) 8. A. died      B. dead      C. is dead      D. die  
 ( ) 9. A. hadn't deep love for      B. had deep a love to  
 ( ) 10. A. some      B. any      C. much      D. a lot  
 ( ) 11. A. both      B. all      C. none      D. every  
 ( ) 12. A. is made      B. made      C. was made      D. makes  
 ( ) 13. A. present to their mothers      B. presents to their mothers  
 ( ) 14. A. but      B. or      C. than      D. yet  
 ( ) 15. A. something nice      B. anything nice      C. nice everything      D. nice something

## Passage 7

| 题材   | 体裁  | 题数 | 阅读时间 | 正确率 |
|------|-----|----|------|-----|
| 人物故事 | 记叙文 | 10 | 分钟   | %   |

## A girl's eight-year travel in Tibet

"For those who haven't been to Tibet, Tibet is a dream; for those who have 1 been there, Tibet is a remembrance(记忆)." said Li Wan, a graduate 2 Zhongshan University. "To local Tibetans, Tibet is a way of life. But to me, living there is my life-time goal."

Ms. Li suddenly showed her strong 3 in Tibet after having worked in a company for less than three months. Since 1998, Li has been 4 most of her time in a war that is a challenge to her life. She has got to almost every 5 of Tibet within 8 years.

Li's first trip to Tibet was only out of her loving freedom. She entered Tibet along the Yunnan-Tibe