



| 全国考研辅导班教材系列



2010年 考研政治理论 基础复习

● 主编 吕 途 沈伯平 汪云生



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

D0/351
:2010
2009



全国考研辅导班教材系列



郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，我们将依法承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我们将采取严厉措施查禁侵权书。凡侵权行为，一经查实，必将依法严惩，决不姑息。举报电话：(010) 58581897 及盗版书举报网站：http://www.163.com。举报电话：(010) 82086060。

2010年 考研政治理论 基础复习

● 主编 吕 途 沈伯平 汪云生

010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线

010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线
010-28828113 北京热线



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 年考研政治理论基础复习 / 吕途, 沈伯平, 汪云生主编. —北京: 高等教育出版社, 2009.3
ISBN 978-7-04-026553-8

I. 2… II. ①吕…②沈…③汪… III. 政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 023589 号

策划编辑	刘佳	责任编辑	陈晨 李桂莲 王洋	封面设计	王凌波
版式设计	陆瑞红	责任校对	杨雪莲	责任印制	毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 21.25
字 数 570 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009 年 3 月第 1 版
印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷
定 价 32.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26553-00

前 言

2010 年考研政治理论课复习备考即将开始之际,早已被广大学生和社会辅导机构关注的政治理论课程改革更显扑朔迷离,使得参加 2010 年考研的学生备感无所适从。为此,高等教育出版社组织了一批具有十年以上辅导经验、同时拥有高级职称的教学、辅导一线硕士研究生导师,为广大学员编写了一套 2010 年考研政治理论系列辅导丛书。聘请编委成员的过程中,充分考虑到学员的地域特点和知识的互补性,规避了以往单一院校成员组建编委的状况,将国内不同重点高校的学科带头人聘为我们的编委成员。

高教版 2010 年考研政治理论系列辅导丛书,是严格按照教育部考试中心的考试要求,根据教育部最新修订的教材版本,参照教育部社科司“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”对相关知识的诠释编撰并参考相关权威资料整理成为复习备考用书。

本系列丛书共计三册:

一、《2010 年考研政治理论基础复习》编写特点:简明扼要、重点突出、注释准确。对基础知识的牢固掌握,是学生通过考试并取得高分的必要前提。近些年,政治理论试题的考查方向更加侧重学生对基础知识的理解 and 应用,不再有偏、难、怪题的现象。因此,本书在严格遵守教育部考试中心考试要求的前提下,根据近年来考试出题的特点和方向,将学员必须掌握的知识点给予明确标注,有助于学生对基础知识的掌握,同时减轻了学生长篇累牍之苦。适用人群:基础知识掌握不牢固和想在考试中取得高分的学员。

二、《2010 年考研政治理论大纲解析配套 1600 题》编写特点:记忆、练习与应用充分结合。随着社会的发展,国家对高级人才素质的要求越来越高,体现在考研试题上,则更加趋向于基础理论的应用。单靠记忆而不应用,最终难以在实际考试中取得高分。本书旨在改变学员死记硬背而不运用的状况,依据考试大纲将知识点、考点与试题结合,使考生通过难易适度的练习题达到巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

三、《2010 年考研政治理论冲刺串讲及时政热点》编写特点:考点、难点、重点精准标注。考生们经过近一年的复习,对基础知识的掌握相对牢固,但会出现条理不清、抓不住重点的现象。本书针对这一状况,将政治理论课程繁杂的知识点,以清晰的条理和简洁的语言表述出来,旨在节省考生们的宝贵时间;同时将考试要求时间段内的时政热点问题整理成册,以此弥补以往政治理论冲刺阶段复习备考用书将串讲内容与时政内容分割开来的弊端,合二为一,方便广大考生复习备考。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版考研政治系列图书的考生都可以登录“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 于冲刺阶段在线做考研政治全真模拟试卷。

高等教育出版社
2009 年 2 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打读者服务部电话：(010) 58581114/5/6/7/8

特别提醒：“中国教育考试在线” <http://www.eduexam.com.cn> 是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

读者意见反馈表

尊敬的读者,高等教育出版社出版的考研系列用书一直凭借其权威性和高质量深受广大考生的信赖。2010年版考研系列辅导用书在内容组织、知识点编排、表述方式等方面做了改革和创新,目的就是希望高教版考研用书能够更加贴近考试实际、更加利于复习备考。但这个目标是否已达到还有待于您的评判。诚请您贡献出聪明才智,对如何完善考研系列用书献计献策,以便我们能更好地为您和其他考生服务。您的建议一经采纳,我们将给予奖励。

姓名: 联系方式: 地址: 邮编: E-mail:

1. 您通过何种途径了解高教版考研用书:☐书名 ☐网络 ☐朋友推荐 ☐广告 ☐其他_____

2. 您买了如下考研系列用书中的哪几本:政治:☐大纲 ☐分析 ☐大纲解析 ☐全国考研辅导班系列(基础复习、大纲配套1600题、冲刺串讲)英语:☐大纲 ☐分析 ☐大纲解析 ☐名师导学(真题、阅读、完型与写作、冲刺预测试卷) ☐全国考研辅导班系列(真题考点透析、写作100篇、读真题记单词、全真冲刺) 数学:☐大纲 ☐分析 ☐考试参考书 ☐思维定势与常考题型 ☐复习核心教程 法律硕士:☐大纲 ☐分析 ☐教育学大纲解析 ☐心理学大纲解析 ☐计算机基础综合大纲解析 ☐西医综合预测试卷

3. 影响您选择考研用书的因素:☐内容质量 ☐权威性 ☐价格 ☐出版社名气 ☐作者名气
☐早上市 ☐大纲出版后上市

4. 您认为高教版考研用书的定价:☐过低 ☐略低 ☐适当 ☐略高 ☐过高

您认为合适的定价是多少(以一本书为例):

5. 您认为辅导书最适宜的篇幅:☐30万字以内 ☐30~40万字 ☐40~50万字 ☐50万字以上

6. 您更喜欢哪类考研用书:☐基础类 ☐提高类 ☐专项训练类 ☐模拟试卷类 ☐重点精讲类

7. 何种促销活动更吸引您?☐展销打折 ☐考研名师现场指导签名 ☐网络增值服务
☐其他

8. 市场上现有考研图书最令您满意的是:_____

9. 您最喜欢的作者是谁? _____

10. 您在复习时常遇到哪方面困扰您的问题? _____

11. 您希望再编写什么方面的辅导书? _____

12. 现有考研图书需在哪些方面改进? _____

(如内容不敷填写可附页)

您也可以通过登录“中国教育考试在线”网站(www.eduexam.com.cn)提出您宝贵的意见,或将本页寄至“北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦12层考试分社,邮编100029”。

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

1

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第一章 世界的物质性及其发展规律	8
第二章 认识世界与改造世界	22
第三章 人类社会及其发展规律	33
第四章 资本主义的形成、本质及发展	48
第五章 社会主义社会及其发展	72
第六章 共产主义是人类最崇高的社会理想	86

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

92

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	94
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	106
第三章 新民主主义革命理论	111
第四章 社会主义改造理论	128
第五章 社会主义的本质和根本任务	138
第六章 社会主义初级阶段理论	143
第七章 社会主义改革和对外开放	149
第八章 建设中国特色社会主义经济	156
第九章 建设中国特色社会主义政治	170
第十章 建设中国特色社会主义文化	179
第十一章 构建社会主义和谐社会	185
第十二章 祖国完全统一的构想	190
第十三章 国际战略和外交政策	196
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	203
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	208

第三部分 中国近现代史纲要

214

上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年	218
第一章 反对外国侵略的斗争	223
第二章 对国家出路的早期探索	230
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	237

中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)

综述 翻天覆地的三十年	246
第四章 开天辟地的大事变	250
第五章 中国革命的新道路	260
第六章 中华民族的抗日战争	268
第七章 为新中国而奋斗	281

下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2007)

综述 辉煌的历史征程	292
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	296
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	303
第十章 改革开放与现代化建设新时期	314

参考书目

330

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分内容综述

一、本部分撰写依据

本部分严格依据 2008 年 2 月高等教育出版社出版的《马克思主义基本原理概论》(2008 年修订版)编写。

在中宣部、教育部的直接领导下,自 2005 年开始编写,2007 年 7 月《马克思主义基本原理概论》正式出版。为充分反映和吸收党的十七大最新成果,原教材编写组于 2007 年底对《马克思主义基本原理概论》进行了部分修订。本部分正是作者依据这一最新的版本,在谨慎征询专家的意见并认真研究考研复习与命题规律的基础上完成的。

二、本部分内容体系

马克思主义作为一个完整的严谨的理论体系,几乎涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个主要组成部分在内的全部内容。为充分体现马克思主义的整体性特点,《马克思主义基本原理概论》做了科学严谨的体系结构安排。我们考虑到 2010 年考生已经在高校思想政治理论课学习时对上述体系结构接受的事实,除把原教材第四章与第五章合并为“资本主义的形成、本质及发展”一章之外,决定依然采用原教材的内容体系,以便更有效地与考生最初建立起的马克思主义“理论框架”相衔接,同时考虑到“考研复习”与“本科学习”的重大差别,因此在各章节的内容上以是否突出考研知识点为唯一的取舍标准,从而充分体现“考研复习”用书的针对性。

本部分的内容体系具体安排如下:

绪论“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”,第一章“世界的物质性及其发展规律”,第二章“认识世界和改造世界”,第三章“人类社会及其发展规律”,第四章“资本主义的形成、本质及发展”,第五章“社会主义社会及其发展”,第六章“共产主义是人类最崇高的社会理想”。

绪论是从总体上阐明什么是马克思主义,马克思主义的产生和发展以及马克思主义科学性与革命性的统一等问题。

前三章集中讲述了马克思主义最根本的世界观和方法论,包括辩证唯物主义、历史唯物主义和认识论。这一部分是马克思主义的理论基础。

后三章是马克思主义最基本的世界观和方法论的进一步展开和应用。其中第四章运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析人类社会,揭示资本主义的形成、本质及发展变化,阐述如何对待这些变化。第五、六章主要是分析、揭示社会主义的本质、特征及经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性、长期性和社会主义必定胜利、共产主义一定实现的历史必然性。

三、本部分知识要点

以考研的视角看,在宏观方面,在本部分包括绪论在内的七个部分之中,第一章至第四章是重点,而第五章为次重点,绪论和第六章则为非重点。当然,重点章节中有非重点的内容,次重点与非重点章节也同样有重点内容,这些我们在编写时做了恰当的取舍或在相关的部分做了必要的明示。

在微观方面,重要知识点将体现在以下方面:马克思主义产生和发展的社会根源、思想根源和实践基础,马克思主义科学性与革命性的统一,世界的物质性,社会生活的实践本质,事物的普遍联系和永恒发展,对立统一规律,唯物辩证法,主观能动性与客观规律性的辩证统一,认识的本质及规律,实践观点,真理,真理与价值的关系,认识与实践的统一,社会存在与社会意识,社会基本矛盾及其运动规律,社会历史发展的动力,人民群众是历史的创造者,资本原始积累,私有制基础上商品经济的基本矛盾及其基本规律,劳动价值论,剩余价值论,资本主义基本矛盾,经济危机,国家垄断资本主义,经济全球化,当代资本主义的新变化及其实质,社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展,无产阶级专政和社会主义民主,社会主义的基本特征,社会主义发展道路的多样性,马克思主义政党的地位和作用。

四、本部分复习建议

在原研究生入学政治理论考试六门课中,马克思主义哲学是占分比重和复习难度最大的一门。2010 年的考研政治改革,把原马克思主义哲学、政治经济学与科学社会主义合并为马克思主义基本原理一门课。“马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本理论、基本观点和基本方法的总称”(引自逢锦聚:《〈马克思主义基本原理概论〉编写体会和对讲授该课的建议》,此文作者是《马克思主义基本原理概论》课题组首席专家召集人),对考生来说内容抽象,命题灵活,同时较改革之前单纯的哲学、政治经济学而言,知识点更多。可以预见,2010 年考研政治课中《马克思主义基本原理》的复习和考试难度将进一步加大。因此,必须制订科学的复习计划,掌握正确的复习方法。

考研政治的复习一般分四个阶段,即基础阶段(5月—8月)、强化阶段(8月—10月)、巩固阶段(10月—12月)和冲刺阶段(12月—考试)。当然,由于专业基础等个体差异,一些考生会把政治理论课的复习时间提前或延后,但有一点是必须明确的,即马克思主义基本原理一定要放在最先复习的位置,这不仅在于该学科在政治考试中的比重大以及前面所述的抽象性方面,同时在于马克思主义基本原理的贯通性特点,即对马克思主义基本原理的掌握程度会直接影响到其他政治理论课的发挥,进而影响到整个政治理论课的分数的提高。因此,我们建议,在 2010 年研究生政治理论课入学考试重大改革的形势下,马克思主义基本原理这门课必须抢先复习!

关于马克思主义原理的复习方法,应把握如下几点:首先,一定要全面掌握基本原理、基本观点、基本方法。全面掌握包括记住、理解和运用。记住是理解的基础,理解是运用的前提。众多抽象的原理、观点正是考试重点所在。解答试题时不用原理、“死”用原理、乱用原理是不可能得高分的;其次,一定要牢固建立马克思主义的理论框架。马克思主义理论体系十分完整,涵盖了包括马哲、政经、科社三个主要组成部分在内的全部内容,原理、观点之间的内在联系紧密。建立牢固的理论框架,既是对马克思主义理论体系的真正把握,也是牢记并理解大量知识点的必要一环;再次,一定要遵循各章节的顺序复习。马克思主义基本原理的逻辑脉络最强,基本概念、基本观点、基本原理环环相扣,并且各原理的论证是愈加深入的,如果不按教材的顺序展开复习,将导致一知半解,甚至断章取义;最后,一定要适当演练模拟习题。对于马克思主义基本原理,不但要勤学,还要苦练!通过演练模拟习题尤其是真题,能逐步加深对各种理论观点的理解,提高运用原理分析实际问题的能力,掌握答题技巧,检验训练水平。当然,由于 2010 年的改革,以往的各种有关马克思主义哲学尤其政治经济学的练习题

包括真题在内已经不完全适用,请考生仔细甄别,以免无端浪费宝贵时间!

绪论 | 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章要点提示

本章属于绪论性质,是总体把握马克思主义基本原理的前提和基础,主要解决三个问题:什么是马克思主义?为什么要学习马克思主义?怎样学习马克思主义?重点阐述了马克思主义的涵义,马克思主义产生与发展的经济社会根源、思想渊源和实践基础,马克思主义是科学性与实践性统一的理论,等等。

重要概念:马克思主义、中国化的马克思主义、中国特色社会主义理论体系

考点前沿分析

绪论部分为2010年考试新增内容,无历年命题点。从命题目的上看,大纲中新增知识点一般为考试命题重点,命题率比较高,但考虑绪论的概括性特征,命题率则相应变低。从内容上看,在绪论部分首次对马克思主义进行总体把握这一背景下,应注意如下知识点:对于马克思主义的多角度理解,马克思主义产生的历史条件、阶级基础、理论渊源等。从题型上看,根据绪论部分在教材中的地位,应以考查客观题型为主。但是由于2010年为考试大纲重大变化的第一年,增加了出现大的主观题的可能性。多章节知识点综合考查是近年通常采用的方式,绪论的知识点容易做到这一点。从试题难度上看,绪论部分因其内容的总括性特点,整体难度较小。

总体上,绪论部分的内容得分相对容易,考生应给予以高度重视。

一、什么是马克思主义

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(一) 不同的角度对马克思主义的理解

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲。马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲。马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲。马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(二) 狭义和广义上对马克思主义的理解

1. 狭义马克思主义,即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

2. 广义马克思主义,即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。

二、马克思主义的产生与发展

(一) 马克思主义的产生

马克思主义的产生与发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源、阶级基础和实践基础。

1. 经济社会根源。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾。资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

2. 阶级基础。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。1831 年在法国里昂工人举行了第一次起义,1834 年举行第二次起义;1838 年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844 年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。

3. 实践基础。马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

4. 理论渊源。马克思主义是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的,不彻底的,是头脚倒置的,唯心主义的封闭的哲学体系窒息了革命的辩证法;费尔巴哈最大的贡献是在德国哲学唯心主义长期占统治地位的条件下,恢复了唯物主义的权威,这是费尔巴哈哲学中的“基本内核”。他的唯物主义是直观的,具有形而上学的性质,而且在社会历史观上仍然没有越出唯心主义历史观的窠臼,是一种半截子的唯物主义。

马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系,拯救出他的辩证法这个“合理内核”,又批判了费尔巴哈的形而上学唯物主义的直观性和历史唯心主义,吸取了他的唯物主义这个“基本内核”,把辩证法建立在唯物主义基础上,特别是提出社会实践的观点,把唯物辩证的自然观和历史观统一了起来。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们提出价值是由劳动创造的,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是,一方面他们把资本看做是一种永恒的自然关系;另一方面又断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。

空想社会主义的最杰出的代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。他们对资本主义社会作了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性问题,表达了对建立新的社会制度的热切愿望,并对这种社会的具体细节作了富有天才性的构思。但是,他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。

19 世纪 40—60 年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这一时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出

的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。

马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运;科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

(二) 马克思主义的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

1. 列宁对马克思主义的发展。

(1) 在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。一方面,世界资本主义已经发展到了垄断阶段;另一方面,俄国资本主义又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征。这使俄国变成为一个军事的封建的帝国主义国家。当时俄国的各种社会矛盾十分尖锐。俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点,并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节,这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

(2) 马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。列宁以一个真正马克思主义者的态度,科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和人民群众夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

2. 马克思主义中国化。

中国化的马克思主义是经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义。

诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

在毛泽东思想的指引下,中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国,并进行了社会主义革命,确立了社会主义制度,对社会主义建设进行了伟大探索,取得了巨大的成就和丰富的经验;

在邓小平理论的指引下,中国共产党团结带领中国人民纠正了探索进程中的错误,取得了改革开放和现代化建设的伟大成就,成功走出了中国特色社会主义的新道路;

在“三个代表”重要思想的指引下,中国共产党带领全国人民解放思想、实事求是、与时俱进,同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗;

在新世纪新阶段,党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,凝结着几代中国共产党人的心血,集中了亿万人民的智慧,汲取了世界各国在发展问题上的经验教训,站在历史和时代的高度,进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,是马克思主义的世界观与方法论在发展问题上的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相

承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一) 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。

2. 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党,夺取政权,实现无产阶级专政等实现这一历史使命的道路和方向,从而创建了科学社会主义理论。

(二) 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

1. 马克思主义理论的本性决定这一立场。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量,是革命最彻底最有前途的阶级。马克思主义就是无产阶级立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

2. 无产阶级的历史使命决定这一立场。无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

3. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题,认为人民群众是历史的创造者,人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。马克思主义政党的一切理论和奋斗,都应当致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立

场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

(三) 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

1. 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与时俱进的紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

2. 这种理论品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。违背这个要求,认识就会脱离变化着的客观实际,丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的,而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

3. 这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。我们要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四) 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

四、努力学习和自觉运用马克思主义

(一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

1. 学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

2. 坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,去观察和分析问题。

3. 用科学的态度对待马克思主义。

(二) 把马克思主义作为行动的指南

1. 在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。

2. 不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

3. 不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

第一章 世界的物质性及其发展规律

本章要点提示

本章包括唯物论与辩证法两部分,主要阐明世界物质统一性的原理、物质世界的普遍联系与发展的一般规律,以及客观规律性和主观能动性辩证统一等原理。

唯物论作为整个马克思主义哲学的理论基础和逻辑起点,首先回答了世界是什么的问题,引出了物质观、运动观、时空观、物质和意识的关系;其次,回答了人与世界的关系问题,提出了马克思主义的实践观。

辩证法作为整个马克思主义哲学的重要组成部分,进一步回答了世界的状态问题。阐明了事物的普遍联系和永恒发展,指出对立统一规律是事物发展的根本规律,是唯物辩证法的实质和核心,唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法,矛盾分析方法是最根本的认识方法。分析了规律及其客观性,意识的能动作用,客观规律性和主观能动性辩证统一原理。

本章重要概念:哲学、世界观、实践、物质、运动、静止、时间、空间、意识、联系、发展、新事物、矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性、矛盾普遍性、矛盾特殊性、主要矛盾、次要矛盾、矛盾主要方面、矛盾次要方面、度、量变、质变、扬弃、规律、意识能动性。

考点前沿分析

本章基本是由课程改革前教材《马克思主义哲学》的前三章,即“科学的世界观和方法论”,“世界的物质性和人的实践活动”以及“世界的联系、发展及其规律”的内容合并构成。因此,历年的考点在本章的不同部分均有体现。

在“哲学与哲学基本问题”这一部分,以往考题较多的是对一些如“意念移物”、“我思故我在”等言论实质的判断,同时对哲学派别的认定等也是常见考点。从题型上看,本部分极少出大题,仅出过一道辨析题,但该题型已于2006年取消;在“物质世界的客观实在”这一部分,一些传统知识点连续多年包括2009年都被考查,“实践是人与自然统一起来的现实基础”问题考查频率极高;“事物的普遍联系和发展”和“客观规律性与主观能动性”这两部分在过去的考试中出题也非常集中。“联系”有五年考过,“对立统一规律”每年必出题而且占比较大,“矛盾同一性”出题较多,“意识的能动作用”这一知识点重复率非常高,2009年再次出现多选题。“唯物辩证法范畴”、“思维方法的本质”、“思维方法在认识中的重要作用”,也是这几年出题的热点之一,如2003年关于“相马”,2009年的“华佗对症下药”就考查了这些知识点。

针对2010年考研,除上述知识点,还要重点关注“辩证的否定观”、“肯定与否定的关系”、“度”、“量变与质变”、“矛盾的特殊性”、“主要矛盾”、“矛盾主要方面”等知识点。总之,本章知识点很多,因此必须努力从多角度全面把握,尤其要注意结合原理的材料分析题。

第一节 物质世界和实践

一、哲学与哲学基本问题

(一) 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论体系;哲学是方法论,是世界观和方法论的统

一;哲学是对自然、社会、思维知识的概括和总结。

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。人们普遍具有的世界观往往是自发的、零散而不系统的,没有上升到理论形态。哲学以理论的形态对世界观问题做出系统的回答和必要的论证。因此,哲学与世界观并非同一概念。

方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。方法论与世界观是一致的。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。可见,世界观是方法论之基础。

作为世界观的学问,哲学研究自然界、人类社会和人类思维最一般的规律,这一点表明,哲学不同于具体科学;作为方法论的学问,人们自觉按照这种最一般的规律来指导自己的思想和行动。人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了世界观和方法论。马克思主义哲学为人类提供了科学的世界观和方法论。

(二) 哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的内容。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”即精神与物质、思维和存在的关系问题。

哲学基本问题是关于世界的本质的问题,它包括两个方面:

(1) 意识和物质、精神和自然界谁是世界的本原,即思维 and 存在何者是第一性的问题,这是划分哲学上唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性,思维第二性的,就是唯物主义;反之就是唯心主义。

(2) 思维与存在有无同一性,即思维能否认识或正确认识存在的问题,这是划分可知论和不可知论的标准。凡是认为我们的思维能够反映存在,世界是可认识的,思维与存在、精神和物质世界能够达到一致,这就是可知论。凡是认为我们的思维不能认识存在或不能完全认识存在,就是不可知论。

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题,因为,它是一切哲学派别都无法回避的问题,是区分哲学派别的唯一标准,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。在回答了世界的本质是什么的问题之后,还必须回答世界的状态问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

2. 哲学基本派别及其历史形态。

唯物主义有三种历史形态,唯心主义有两种基本形态。

(1) 唯物主义的历史形态。唯物主义的基本观点:唯有物质是世界的本原。根据对物质的理解不同,可以将其分为三种形态:

① 古代朴素唯物主义——物质是具体实物,特点是直观的猜测,缺乏科学根据。例如古希腊的泰勒斯认为水是本原,赫拉克利特的“世界是一团不断燃烧永不熄灭的火”之说,德谟克利特的“万物原子论”,中国古代思想家的五行说。【2000.17文】

② 近代机械唯物主义——形而上学唯物主义。主要指17、18世纪的英国和法国唯物主义,吸取了近代科学的成果,是从自然科学基础上产生出来。认为物质是人们认识到的具体物质的结构和属性,特点是机械性、形而上学、不彻底性。

③ 现代辩证唯物主义——马克思主义哲学。物质是客观实在性,是所有具体物质形态的共同本质,是总和的抽象。在科学实践观点基础上实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的高度统一。【2008.1】

(2) 唯心主义的基本形态。唯心主义的基本观点:某种精神是世界的本原。根据对精神的理解不同,可以将其分为两种形态:【2000.2文理】【2001.3理】

① 主观唯心主义——主体之内的精神是世界本原,“我”、“自我”、“唯我论”。例如孟子的“万物