

新动力



学校日语能力测试系列丛书



吴园 徐驰 / 主编

日语能力测试 1级 真题全解析

2002 ~ 2008年最新真题

一目で分かる解説

日本語能力試験 一級出題基準完全対策

- 全新真题详解
- 讲述应试秘笈
- 紧扣考试要求
- 追随真题变化

这是一套复习三部曲。首先要独立完成真题，通过真题测试自己的实际水平。然后对照速查卡，检验答案正确性。所有这些答案均经过专业人士检验，与实际考试完全吻合。第三步，对照解析。解析部分不仅仅给出了翻译，还介绍了解题技巧，并提供很多相关的扩充内容，确保能够举一反三。本书适合考生反复研习。当考生把书中精髓完全掌握之后，不仅能充分展现实际水平，而且能真正提高日语能力，在考试中取得令人满意的成绩。



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



新动力学校日语能力测试系列丛书

日语能力测试 1级真题全解析

一目で分かる解説
日本語能力試験 一級出題基準完全対策

主编：吴 园 徐 驰

参编：罗 晶 黄赛芳 黄 岩 原 君

汪 鑫 杨志军 郭焕琴 陈 迪

刘 琳 刘 畅 肖 丹 李晓箏 高华丽



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

日语能力考试已经推行多年，是日语水平权威测试系统。凡参加日语考试的考生，都会对既往真题进行充分研读，并以此调整自己的复习计划。因此，能力测试真题精解是复习备考的必备材料。

本书与以往的真题分析不同，具有很强的实战性和突破性。真题精解包括对习题的翻译，对测试点的分析，并融入了应试技巧，补充了相关知识，让考生真正能够做到举一反三。

本书经过北京新动力学校日语教研组的教学实践，得到了广大学生的普遍认可，是能力考试的必备之作。

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试一级真题全解析/吴园，徐驰主编.

—北京：机械工业出版社，2009.5

(新动力学校日语能力测试系列丛书)

ISBN 978-7-111-26977-9

I. 日… II. ①吴… ②徐… III. 日语—水平考试—解题
IV. H369.6

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037）

责任编辑：孟玉琴 版式设计：美文苑

北京双青印刷厂印刷

2009年5月第1版第1次印刷

185mm×260mm • 22.25印张•677千字

0 001-5 000册

标准书号：ISBN 978-7-111-26977-9

定价：38.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换
销售服务热线电话：(010) 68326294
购书热线电话：(010) 88379639 88379641 88379643
编辑热线电话：(010) 68354423
封面无防伪标均为盗版

前言

日本语能力测试是由日本国际交流基金和日本国际教育协会在全世界范围内举办的最具权威的日语考试，该考试自1993年在我国实施以来，一直受到日语学习者的青睐，目前在中国的考生已达到25万人，而且每年参加日语能力考试的人数还在不断增加。为了满足广大应试者和学习者的需求，我们编写了本书。

本书有以下几个特点：

1. 资料新，内容全。本书收集了2002年~2008年日语能力测试一级的全部真题共7套，是目前最新的版本。

2. 编排合理，有很强的针对性。本书对考题进行了科学的归类，读者可以根据自己的实际情况，针对自己的薄弱环节进行系统的学习和训练。

每道题除了给出正确的答案和相应的翻译外，还总结出了该题的测试点，并进行了深度的解析，让读者明白考查点是什么，如何解答，错误选项错在哪里。通过阅读本书，可让读者快速提高自己的日语能力和应试能力，顺利通过日语一级考试。

我们真诚地希望本书能够为广大的日语考试人员提供帮助，做好考前准备，顺利通过考试。由于编者水平有限，书中难免有不妥之处，敬请各位指教。

编者

目录

前言

2002年日语能力测试一级真题解析	1
2002年一级真题答案速查卡	36
2003年日语能力测试一级真题解析	37
2003年一级真题答案速查卡	72
2004年日语能力测试一级真题解析	73
2004年一级真题答案速查卡	106
2005年日语能力测试一级真题解析	107
2005年一级真题答案速查卡	140
2006年日语能力测试一级真题解析	141
2006年一级真题答案速查卡	174
2007年日语能力测试一级真题解析	175
2007年一级真题答案速查卡	208
2008年日语能力测试一级真题解析	209
2008年一级真题答案速查卡	244

2002年日语能力测试一级真题解析

文字・語彙

問題Ⅰ

問1 译文：在这个企业，已婚员工可以拒绝去海外赴任。

- (1) 1. きぎょう(企業) しぎょう(始業) じぎょう(事業) 选项4不存在。
 (2) 3. かいこんしゃ(開墾者) きこんしゃ(既婚者) 选项2、4不存在。
 (3) 4. ふじん(婦人) ふにん(赴任) 选项2不存在。
 (4) 1. きょひ(拒否) きよふ(巨富) きょうふ(恐怖) 选项2不存在。

問2 译文：对于出售残次商品的厂商，给与了严厉的处置。

- (1) 4. けってん(欠点) けそん(欠損) けっきん(欠勤) けっかん(欠陥)
 (2) 3. いちじるしい(著しい) はなはだしい(甚だしい)
 きびしい(厳しい) はげしい(激しい)
 (3) 4. しょうち(承知) しょち(処置) そうち(装置) そち(措置)

問3 译文：从山坡上的别墅里能眺望到沉入海峡的夕阳。

- (1) 1. おか(丘) さか(坂) みね(峰) みさき(岬)
 (2) 2. べっそう(別荘) べっしょ(別所) べっしょう(別称) 选项1不存在。
 (3) 3. かいこう(開校) かいそう(階層) かいきょう(海峡) かいしょう(解消)
 (4) 2. あがめる(崇める) ながめる(眺める) のぞめる(望める) もとめる(求める)

問4 译文：学校鼓励在老年福利院的义务活动。

- (1) 3. ほご(保護) ほじょ(補助) かいご(介護) かいじょ(解除)
 (2) 3. せっし(摄氏) しせつ(施設) 选项1、4不存在。
 (3) 1. ほうし(奉仕) ほうじ(法事) ぼうし(防止) ぼうじ(亡児)
 (4) 2. げきれい(激励) しょうれい(奨励) すいしょう(推奨) たいしょう(対象)

問題Ⅱ

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|----------|
| (1) 2. 要請(ようせい) | 译文：居民提出解决垃圾问题的要求。 | | |
| 用途(ようと) | 養成(ようせい) | 様相(ようそう) | 容易(ようい) |
| (2) 3. 政策(せいさく) | 译文：政府颁发了新政策。 | | |
| 性格(せいかく) | 清掃(せいそう) | 製作(せいさく) | 制裁(せいさい) |
| (3) 2. 福祉(ふくし) | 译文：希望提高福利。 | | |
| 複写(ふくしゃ) | 副詞(ふくし) | 復習(ふくしゅう) | 服装(ふくそう) |
| (4) 4. 保障(ほしょう) | 译文：人权受到法律保障。 | | |
| 放射(ほうしゃ) | 膨張(ぼうちよう) | 報酬(ほうしゅう) | 補償(ほしょう) |
| (5) 4. 賢明(けんめい) | 译文：拒绝了那种事是明智的。 | | |
| 巧妙(こうみょう) | 姓名(せいめい) | 同盟(どうめい) | 懸命(けんめい) |

問題Ⅲ

問1 译文：这种纤维抗摩擦，登山或探险时也很耐用。

- (1) 2. せんい(繊維) (2) 2. まさつ(摩擦)
 (3) 4. たんけん(探検) (4) 3. たえる(耐える)

問2 译文：幼儿园的花坛里的花发芽了，孩子们都天真地欢呼起来。

- (1) 2. ようちえん(幼稚園) (2) 3. め(芽) くき(茎)
 (3) 1. むじゃき(無邪気) (4) 4. かんせい(歓声)

問3 译文：在这个山区，两个民族经常在河的两岸发生纠纷。

- (1)2. さんがく(山岳) (2)3. へだてて(隔てて) (3)4. ふんそう(紛争)

問4 译文：或许是为了增加产量而滥用肥料的缘故，昆虫的数量减少了。

- (1)2. しゅうかく(收穫) (2)1. ひりょう(肥料) しりょう(資料)
(3)3. らんよう(濫用) (4)1. こんちゅう(昆虫)

問題Ⅳ

- (1)1. ていけい(提携) 译文：我的公司正和日本公司合作。
ていしゅつ(提出) ていせい(訂正) ほうてい(法廷) ていねい(丁寧)
(2)2. けいばつ(刑罰) 译文：偷自行车就会被处罚。
けいさい(掲載) けいじ(刑事) けいそつ(輕率) きゅうけい(休憩)
(3)4. ばんにん(万人) 译文：这部电影是面向大众的。
ばんねん(晩年) かんばん(看板) るすばん(留守番) ばんのう(万能)
(4)1. てきおう(適応) 译文：孩子很快能适应新环境。
かいてき(快適) すいてき(水滴) してき(指摘) ひつてき(匹敵)
(5)3. ふしん(不振) 译文：这个公司经营得不好。
しんさ(審査) しんし(紳士) しんどう(振動) しんちょう(慎重)

問題Ⅴ

- (1)译文：今年的年轻男子流行留胡子。 正确选项为1。
生やす(はやす) 使生长 施す(ほどこす) 施舍，施给
丸める(まるめる) 弄圆，剃光头 設ける(もうける) 预备，准备
(2)译文：从规范的角度来看，那个词语的使用不能说是正确的。 正确选项为4。
規格(きかく) 规格，标准 規準(きじゅん) 准则，规范
規定(きてい) 规定，规则 規範(きはん) 规范
(3)译文：将这种药的使用方法弄错很危险，所以必须注意。 正确选项为1。
あやまる(誤る) 弄错 ことなる(異なる) 不同，不一样
まぎれる(紛れる) 混淆 くいちがう(食い違ふ) 有分歧，不一致
(4)译文：在日本很难找到大号鞋。 正确选项为2。
構え(かまえ) 结构，架势 サイズ 大小，尺寸
体格(たいかく) 体格 様式(ようしき) 样式
(5)译文：最近推销的电话频繁地打来。 正确选项为3。
活発(かつぱつ) 活泼，活跃 自在(じざい) 自由的，不受拘束的
頻繁(ひんぱん) 频繁 不調(ふちょう) 不顺利，不正常
(6)译文：老师支持我们的运动，使我们很受鼓舞。 正确选项为2。
きまりわるい(決まり悪い) 不好意思的，难为情的 ころづよい(心強い) 受鼓舞的
ころよい(快い) 高兴的，愉快的 たやすい(容易い) 容易的，轻易的
(7)译文：一连串的少年犯罪，是因为有共同的社会背景吧。 正确选项为4。
一括(いっかつ) 总括起来 一帯(いったい) 一帯
一同(いちどう) 全体，大家 一連(いちれん) 一连串，一系列
(8)译文：那个人还说那么任性的话，会被周围的人孤立吧。 正确选项为2。
孤独(ごどく) 孤独，孤单 孤立(こりつ) 孤立，毫无援助
独立(どくりつ) 独立，孤立 自立(じりつ) 自立
(9)译文：只不过在指尖处受了小伤，却夸张地用纱布包着。 正确选项为1。
大げさ(おおげさ) 夸张，小题大做 大まか(おおまか) 粗略，笼统
長々(ながなが) 长长的 緩やか(ゆるやか) 缓缓，缓慢

(10) 译文：下决心不受都市的诱惑，好好学习，离开了农村。正确选项为4。

勧誘(かんゆう) 劝诱，邀请

作用(さよう) 作用

保養(ほよう) 保养

誘惑(ゆうわく) 诱惑，引诱

(11) 译文：明知道会输，但还是大胆和他一战。正确选项为1。

(あえて) 斗胆，敢

以って(もって) 因为，由于

(まして) 况且，何况

努めて(つとめて) 努力，尽力

(12) 译文：这种药有抑制病情发展的效果。正确选项为3。

压迫(あっぱく) 压迫，压倒

迫害(はくがい) 迫害

抑制(よくせい) 抑制

抑圧(よくあつ) 压抑，压迫

(13) 译文：在这个国家，不满18岁结婚需要父母的同意。正确选项为4。

合致(がっち) 吻合，一致

協調(きょうちょう) 协作，协调

同調(どうちょう) 赞成，同一步调

同意(どうい) 同意

(14) 译文：一听到这首曲子，孩提时代的回忆就浮现在眼前。正确选项为3。

零れる(こぼれる) 洒落

遡る(さかのぼる) 追溯

蘇る(よみがえる) 复苏，复活

顧る(かえりみる) 回头看，回顾

(15) 译文：连着熬了三天的夜，难怪走路都摇摇晃晃的。正确选项为1。

(ふらふら) 蹒跚，晃晃悠悠

(ぶらぶら) 散步，闲逛

(べらべら) 流畅，流利

(べらべら) 喋喋不休

問題VI

(1) 即使是不显眼的颜色，用好了也可以看起来富有活力。

1. 我家的狗活了20岁。
2. 这个城市仍然保留着以前的传统。
3. 让田中去做这项工作的话，他的能力可以充分发挥。
4. 我还不能以当画家谋生，因此还在工厂里工作。

正确选项为3。

(2) 虽然现在的经验还少，但将来想成为一名熟练的手艺人。

1. 竟然有人在这么浅的河里淹死。
2. 来到这座城市的日子还短，还有许多事情不怎么明白。
3. 上了年纪睡觉就不实了，马上就会醒。
4. 骑摩托车翻车了，幸好伤得不重，没什么大碍。

正确选项为2。

(3) 这张照片很有趣，可是不适合作为周刊杂志的封面。

1. 面向北方的时候，右手的方向是东方。
2. 你想来的时候随时来玩。
3. 我想整体的进程已经开始向好的方向发展了。
4. 那个人待人热情，很适合做服务业。

正确选项是4。

(4) 我打算新年的时候到叔叔家玩一趟。

1. 明年会是怎样的一年呢。
2. 最近深感年龄大了。
3. 都这么大年纪了，希望你不要做傻事了。
4. 跟姐姐年龄相差很大，说是姐弟，看上去更像母子。

正确选项是1。

(5) 妹妹嫁人已经不是那么遥远的事情了。

1. 先做会的题。
2. 有关那件事情在之前的会议中已经决定了。
3. 这个工作没有什么前景，让我很不安。
4. 我的车停在前面的停车场里。

正确选项是3。

問題Ⅶ

(1) どうやらの意思是“仿佛，大概，似乎，看来”。正确选项是1。

译文：照这个样子，明天好像也下雨。

(2) おろかの意思是“别说，不用说，岂止”。正确选项是3。

译文：腰疼得别说是走，连站也困难。

(3) 不満(ふまん)的意思是“不满意，不满足”。正确选项是4。

译文：对这次人事调动很不满，太不公平。

(4) 中毒(ちゅうどく)的意思是“中毒，上瘾”。正确选项是2。

译文：因为煤气中毒，住进了医院。

(5) 一見(いつけん)的意思是“一看，乍一看”。正确选项是4。

译文：她乍一看好像很老实，可实际上并不是那样。

聴解

問題Ⅰ

1番 1

男の人が話しています。強盗はどんな顔をしていますか。

男：昨日形山銀行を襲った男の写真が公開されました。犯人は細長い顔で、あごがとがって、眉が太く、右の頬に傷あとがあります。

生词：

強盗(ごうとう) 强盗

襲う(おそう) 袭击

公開(こうかい) 公开

顎(あご) 下巴

頬(ほほ) 脸颊

傷跡(きずあと) 伤痕

参考译文：

强盗的长相是什么样的？

男：昨天公布了袭击形山银行的嫌疑犯的照片。嫌疑犯细长脸，下巴有点尖，眉毛很粗，右脸颊上有伤痕。

解析：

通过对四幅图的比较，可知本题的考点就是罪犯的脸型，前2幅罪犯的脸比较瘦，后2幅罪犯的脸比较胖一些。本题的关键句是「犯人は細長い顔で、あごがとがって、眉が太く、右の頬に傷あとがあります。」，所以正确选项是1。

2番 2

男の人が女の人と話しています。本はどのようになりますか。

男：今度の本ね、写真が多いけど、どうしょうか。

女：うーん、写真集を、別にするってのはどうかしら。

男：そりゃいいね。すると写真は大きいのが多いから、写真集は大きいサイズにしたいね。

女：そうね。文章のかたと、大きさを別にしちゃう？

男：うーん。いっそ文章のほうも、写真集の大きさに揃えちゃおうか。

女：そうしましょう。

生词：

写真集(しゃしんしゅう) 相册

揃える(そろえる) 一致

大きいサイズ 大一点

参考译文：

男人和女人的对话中，书是怎样摆放的？

男：这次的书，照片很多，怎么办呢？

女：另做成一本相册，你看怎么样呢？

男：很好啊，因为大幅的照片很多，所以想把相册也做成大幅的。

女：这样啊，那文章呢，也另外做成大幅的吗？

男：嗯，就做成一样大小的一对吧。

女：那就按您说的做了。

解析：

通过看图比较，要注意两点，一是文中2本书的大小不同，所以听的时候要注意相关表示大小的词语，二是2本书摆放的位置不同。而本题的关键句是「うーん。いっそ文章のほうも、写真集の大きさに揃えちゃおうか。」「そうしましょう。」，所以正确选项为2。

3番 2

先生と生徒がクラスの作文集について話しています。あと、何となにがたりませんか。

先生：これで原稿はみんなそろった？

生徒：あとは山田さんのだけです。

先生：表紙と目次はできてる。

生徒：表紙は吉田さんがきれいな絵を描いてくれましたが、目次はこれからです。

先生：ページはつけた？

生徒：はい、だいじょうぶです。

生词：

作文集(さくぶんしゅう) 作文集

原稿(げんこう) 原稿

目次 (もくじ) 目录

揃う(そろ) 全

参考译文：

老师和学生在谈论班级里学生的作文集，还缺少的是什么和什么？

老师：大家都拿到原稿了吗？

学生：只剩下山田的还没有。

老师：封面和目录都好了吗？

学生：吉田已经给封面画上了漂亮的画，目录现在就开始弄了。

老师：带页码吗？

学生：放心，没问题。

解析：

问题是“あと、何となにがたりませんか”，关键句是「あとは山田さんのだけです。」「目次はこれからです。」，结合给出的四个选项，只剩下山田和接下来要做的目录，所以正确选项为2。

4番 2

二人の女がはなしています。お風呂はどうなっていますか。

女1：お風呂に黴が出て困ってるんです。

女2：毎日窓、開けてる？換気が一番よ。

女1：窓があればねえ。ドアは開けっぱなしにしてるんですけど。

女2：どのあたりがひどいの。

女1：天井。

女2：ああ、天井じゃなかなか掃除もできないわね。

女1：そうなんですよ。

生词：

黴(かび) 霉

換気(かんき) 换气

天井(てんじょう) 天花板

ドアは開けっ放し 敞着门

参考译文：

两个女人在聊天，浴室怎么了？

女1: 我家的浴室有霉斑, 真苦恼啊。

女2: 每天打开窗户吗? 每天换气是最好的方法了。

女1: 如果有窗户就好了……倒是每天都打开门。

女2: 什么地方最厉害呢?

女1: 天花板。

女2: 啊, 是天花板啊, 那个地方不容易打扫啊。

女1: 可不是吗。

解析:

通过比较4幅图, 可以知道本题考查的有2个问题, 一个是菌斑的位置, 另一个是浴室中是否有窗户。本题的问题是“お風呂はどうなっていますか”, 关键句是「窓があればねえ。ドアは開けっぱなしにしてるんですけど。」可以判定的是浴室中没有窗户, 「天井」。可以确定菌斑的位置是在天花板, 所以符合对话的图是2。

5番 1

男の人と女の人が皿のはなしをしています。皿はどんな状態ですか。

男: おっと、あぶない、もう少しで真っ二つになるところだったよ。

女: ほんと、危なかったわねえ。

生词:

皿(さら) 盘子, 碟子 真っ二つ(まっぶたつ) 两半 もうすこしで・ところ 差一点

参考译文:

男人和女人在说盘子的事情, 盘子现在是什么状态?

男: 啊, 危险。再差一点儿, 就变成两半了。

女: 是啊, 真危险啊。

解析:

通过看图可以推测出本题的测试点是盘子的状态, 图1是完整的状态, 图2是分成了2半, 图3是粉碎, 图4是2个盘子都是粉碎。关键词是「おっと、あぶない、もう少しで真っ二つになるところだったよ。」“差一点就变成两半了”, 并没有提及到底是几个盘子, 所以正确答案是1。

6番 2

女の人が話しています。体はどんな形になりますか。

女: 皆さんはおはようございます。今日も元気よく体を動かしましょう。まず準備運動です。右手を頭の後ろに回して、左の肩に置いてください。左手は腰に、左足を前にして体重をかけます。いいですか。

生词:

動かす(うごかす) 活动, 挪动 準備運動(じゅんびうんどう) 准备活动
体重(たいじゅう) 体重 左手は腰に 左手叉腰

参考译文:

女人在讲话, 身体现在是什么样子的?

女: 大家早上好。今天也精神抖擞地做运动吧。首先是准备活动。将右手绕过脑后, 放在左肩上。左手放在腰上, 左脚在前, 把重心放在左脚上。怎么样?

解析:

从图中可以看出, 前2幅图和后2幅图的主要区别在于哪一条腿放在了前面和是举起的是左手还是右手。关键句是「右手を頭の後ろに回して、左の肩に置いてください。左手は腰に、左足を前にして体重をかけます。いいですか。」, 所以正确答案是2。

7番 4

男の人が女の人と話しています。いま部屋はどうなっていますか。

女:部屋の雰囲気は変わったけど、前のほうが。

男:おいおい、ベッドを中央にするっていったのは、君だぜ。

女:でもなんだか、おちつかなくて。それに椅子が二つあるのに、ソファ何か買うんじゃないかった。

男:まあ、そう言うなよ。しばらくこれでやっていこうよ。

生词:

中央(ちゅうおう) 中间

ソファー 沙发

うんじゃないかった 不应该买

参考译文:

男人和女人在说话, 现在, 房间里是什么样子的?

女: 屋子里气氛变了, 还是以前的样子……

男: 喂, 说把床放在屋子中间的可是你啊。

女: 可是, 总觉得有点不协调。这有两把椅子, 沙发什么的就不应该买了。

男: 恩。不要这么说嘛, 暂时就这样吧。

解析:

问题是“いま部屋はどうなっていますか”, 看图可知, 本题将要考查的是床, 沙发, 和椅子是怎么摆放的, 关键句是「おいおい、ベッドを中央にするっていったのは、君だぜ。」可以判断床是放在了中间, 所以可以排除选项1、3, 「それに椅子が二つあるのに、ソファ何か買うんじゃないかった。」可以确定正确选项是4。

8番 3

男の人が女の人と話しています。二人はどのように会議室を設定することにしましたか。

男: あー、これじゃ、まずいな。

女: どうして?

男: だって今日はうちの社長がそれぞれの会社の人を紹介するわけだから。

女: だから丸くして雰囲気を和らげようと思って。

男: 今日重要なのは、仕事上の相手を確認することだから。

女: そうかあ。じゃあ、向かい合う形でそれぞれの会社の人に座ってもらうほうがいいのね。

男: うん。

女: じゃあ社長の机の間に入れて、左右にそれぞれの会社の人に座ってもらうようにする?

男: うん、そうしよう。

生词:

設定(せってい) 制定, 设定

和らげる(やわらげる) 使柔和

左右(さゆう) 左右

確認(かくにん) 确认

向かい合う(むかいあう) 相对

向かい合い 面对面

参考译文:

男人和女人的对话, 两人决定怎么布置会议室?

男: 啊, 这样摆的话, 不好啊。

女: 怎么了?

男: 今天我们的社长会向各个公司的人做介绍。

女: 所以, 摆成圆形的话, 气氛会很好吧。

男: 今天重要的是让大家确认工作上的伙伴。

女: 这样啊, 那就摆成相对的吧, 各自公司的人坐在一起比较好。

男: 好。

女: 那么把社长的桌子放在中间, 左右两边各坐公司的人, 好吗?

男: 好啊, 就这样摆放吧。

解析:

通过四幅图的比较, 可知本题考查的是桌子的摆放方式。关键句是「そうかあ。じゃあ、向かい合う形でそれぞれの会社の人に座ってもらうほうがいいのね。」可以排除选项2, 「じゃあ社長の机の間に入れて、左右

にそれぞれの会社の人に座ってもらうようにする？」可以排除其他选项，判断出正确的是选项3。

9番 3

女の人のはなしています。この地域の樹木にとって何がよくないといっていますか。

女：えーこの地域では過去50年間、気温などには大きな変化がなく、安定した環境だといえます。しかし、三年前に幹線道路が開通してからというもの、大型車が起こす振動が、樹木の生長に悪影響を及ぼしていると考えられます。

生词：

樹木(じゅもく) 树木

開通(かいつう) 开通

振動(しんどう) 震动

成長(せいちょう) 成长，发育

及ぼす(およぼす) 波及，受到

参考译文：

女人在讲话，对于这个地区的树，什么方面不太好？

女：在这个区域，在过去的五十年里，气温等都没有发生大的变化，环境可以说是很安定。但是，三年前，因为开通了干线道路，过往的大型车辆所引起的振动对树木的生长带来了不好的影响。

解析：

问题“この地域の樹木にとって何がよくないといっていますか”，结合给出的四个选项，关键句是「しかし、三年前に幹線道路が開通してからというもの、大型車が起こす振動が、樹木の生長に悪影響を及ぼしていると考えられます。」，此地区由于开通干线道路，大型车辆引起震动，对树木带来不良影响，所以正确选项为3。

10番 2

写真館で家族写真を撮っています。どんな写真ができましたか。

男：じゃ、ちょっとすみません。後ろの赤ちゃんを抱いてるお母さん、前の方と替わってください。ええ、そうです。それから…その坊や、おばあちゃんと替わってたちましよう。はい、それじゃ、とりまーす。

生词：

写真館(しゃしんかん) 照相馆

抱く(だく) 抱着

坊や(ぼうや) (对小男孩的爱称) 宝宝，乖乖

参考译文：

照相馆里一家人正在拍照片，是哪一幅？

男：啊，对不起，后面抱小孩的妈妈，请换到前边来。对，就这样……然后那个小男孩，和奶奶换一下，站在旁边。好的，那照啦。

解析：

通过4幅图的比较，图中人物的位置有所改变，所以考查的应该是位置的变换，听题时注意相关的内容。

关键句是「後ろの赤ちゃんを抱いてるお母さん、前の方と替わってください。」「それから…その坊や、おばあちゃんと替わってたちましよう。」抱小孩的妈妈来到了前面，小孩子站着，与对话相符合的是第2项。

11番 4

男の人が女の人と話しています。女の方は結局現金をいくら使いましたか。

女：きのうCDプレーヤーを買いに行ったら、お店が10000円引きセールをやってたの。

男：へえ。それでいいのあった？

女：うん。60000円のだったの。だから10000円引きで50000円。

男：そりゃよかったね。

女：それからね。お買い上げのお客様用のくじ引きセールもあったの。で、くじ引いたら、見事30000円の割引券があたっちゃって。

男：すごいついてたね。

女：だから、結局後3万円戻ってきたの。

生词:

籤引(じびき) 抽签

見事(みごと) 精彩, 出色

割引券(わりびきけん) 优惠券

当たる(あたる) 中了, 得到

くじ引き 抽奖

一万円引き 降价一万

参考译文:

男人和女人在谈话。女子到最后花了多少现金?

女: 昨天, 打算买个CD机, 所以去了商店, 赶上了店里优惠1万的促销活动。

男: 啊, 那不是很好吗?

女: 是啊, 本来是6万, 优惠1万元, 5万。

男: 真不错啊。

女: 之后还有对消费的顾客抽签赠送的活动, 一抽签, 我抽到了3万元的优惠券。

男: 真是太棒了。

女: 是啊, 最后, 又返还给我3万元。

解析:

通过看图, 给出的四个选项, 可知本题考查的是钱有关的问题, 听题时除了听表示价钱的数词外还要注意在钱上的加减。关键句是「うん。60000 円だったの。だから10000 円引きで50000 円。」「お買い上げのお客様用のくじ引きセールもあったの。で、くじ引いたら、見事30000円の割引券があたっちゃって。」买了6万的CD机, 降价了1万的同时又抽奖抽到3万元, 所以选择4。

12番 3

男の人が話しています。どの図が正しいですか。

男: はじめに線AB に平行な線を書きます。そして、2 本の線に直角に交わる線を2 本の線の真ん中を通るように引きます。あっそこの方、ななめじゃありませんよ。

生词:

平行(へいこう) 平行

直角(ちよっかく) 直角

交わる(まじわる) 交叉

真ん中(まんなか) 正中央, 中间

斜め(ななめ) 倾斜

参考译文:

男人在讲话。哪一幅图是正确的?

男: 开始的时候, 画AB两条平行的线, 然后, 再画一条与两条线成直角, 从中间穿过的线。喂, 那位先生, 不是斜线。

解析:

通过看图分析, 可知四幅图的差别在于另外两条线与AB线是什么样的关系, 是交叉, 还是平行, 关键词是测试「はじめに線AB に平行な線を書きます。」可以排除选项1, 「そして、2 本の線に直角に交わる線を2 本の線の真ん中を通るように引きます。」得出正确答案是3。

13番 1

男の人が川本さんに話しています。荷物はだれが受け取りますか。

ソン: すみません、川本さん。

川本: あら、ソンさん こんにちは。

ソン: ああ、すみません。あした、荷物が届くことになってるんですけど、あしたはいないんで…受け取ってもらえませんか。

川本: あっそう。でも、午後からちょっと出かけるんだけど…

ソン: そうですか、どうしょうかな。

川本: じゃ、いいわ。朝荷物が届かなかったら、山口さんに頼んどいてあげるから。

ソン: すみません。

生词:

受け取る(うけとる) 接收, 领

届く(とどく) 到达, 送到

頼む(たのむ) 请求, 拜托

参考译文:

男人对川本在说话,包裹由谁来接收?

孙:打扰了,川本女士。

川本:啊,是小孙啊,你好。

孙:啊,打扰了,明天有一个包裹会送来,可是明天我不在……您能帮我签收吗?

川本:这样啊,可是我下午要出去一会儿。

孙:这样啊,怎么办呢?

川本:没关系,要是早上没送来的话,可以拜托山口君。

孙:给您添麻烦了。

解析:

通过看图,可知道本题考查的是“午前中”“午後”以及相对应的人名。关键句是「じゃ、いいわ。朝荷物が届かなかったら、山口さんに頼んどいてあげるから。」川山上午可以帮忙接收行李,下午要出门可以拜托给山口,所以正确选项为1。

14番 3

男の人が女の人と話しています。絵はどうなりますか。

女:あらっ、ちがうわ。あの、ちょっと。

男:はい。何か。

女:あの絵。掛け方が間違えってるわよ。

男:はっ。そうですか。すみません。逆さなんですか。

女:うん、90度回して。

男:ええと、こっちにこうですか。

女:いいえ。そうじゃなくて、右回り、ええと、時計のまわるほうに90度回して。

男:こうですか。

女:そうです。

生词:

間違う(まちがう) 错误

逆様(さかさま) 颠倒, 倒

参考译文:

男人和女人在说话,正确的图是哪一个?

女:唉,那个,不对啊。

男:怎么了?

女:那幅画,挂的有点不对。

男:啊,是啊,对不起啊,挂反了。

女:嗯,请转回90度。

男:是往这边吗?

女:不是,不是那边,往右,顺时针转90度。

男:这样吗?

女:对,对。

解析:

通过四幅图的比较,可知四幅图的区别在于旋转的角度,听的时候注意旋转的方向及角度。关键句是「いいえ。そうじゃなくて、右回り、ええと、時計のまわるほうに90度回して。」是画向右旋转90度所得到的图形,选项3为正确答案。

15番 4

二人の女がはなしています。生け花はどうになりましたか。

女1:きょうはお客様がいらっしゃるから、これ、生けかけてちょうだい。

女2: はい、そうですね…松なんか…いかがでしょうか。

女1: 松はちょっと地味じゃない。

女2: そうですか。じゃあ、紅葉はどうでしょうか。

女1: いいわね。いいのがある。

女2: はい、お花はどんなのをあわせましょうか。

女1: お花ねえ。難しいわね。

女2: じゃあ、緑の葉なんかどうでしょう。濃い色の…

女1: そうねえ。1つの色じゃなくて。濃さの違うのを2つ組み合わせるともっと紅葉がきれいに見えんじゃない。

女2: そうですね。じゃあ、早速。

生词:

生け花(いけばな) 插花艺术 地味(じみ) 素朴, 不华丽 組み合わせる(くみあわせる) 搭配, 配合

参考译文:

两个女人在说话, 插花是什么样子的?

女1: 今天有客人来, 把插花变换一下吧。

女2: 好的, 换成松行吗?

女1: 松有点太素雅了。

女2: 这样啊, 那红叶怎么样?

女1: 不错。不是挺好吗?

女2: 好的, 那花要怎么搭配好呢?

女1: 花啊, 有点难啊。

女2: 那么, 绿色的叶子怎么样, 深一点的颜色。

女1: 对啊, 不是单一的颜色, 两个不同的深色搭配起来, 红叶看上去会更好看的。

女2: 是啊, 好, 马上去弄。

解析:

问题是“生け花はどうになりましたか”, 通过看图, 插花用到的有松、红叶、花和叶子, 所以考查的就是插花用到了什么材料, 关键词「そうですか。じゃあ、紅葉はどうでしょうか。」「いいわね。いいのがある。」「そうねえ。1つの色じゃなくて。濃さの違うのを2つ組み合わせるともっと紅葉がきれいに見えんじゃない。」选择的是红叶和颜色深浅不同的绿叶, 所以正确的是选项4。

16番 1

駅のアナウンスを聞いてください。大阪へ行く人はどうしたらいいですか。大阪です。

男: 本日は新幹線をご利用いただきありがとうございます。台風19号の影響で、新幹線は運転不可能となりました。これより先へお越しのお客様にご案内致します。名古屋にお越しのお客様はバスをご用意しております。京都へお越しのお客様は、まだ京都鉄道が動いておりますのでご利用ください。大阪までお越しのお客様は、当駅近くにホテルをご用意しておりますので、そちらにお泊りください。そのほかの地域へお客様は、待合室でお待ちください、どうぞよろしくお願いいたします。

生词:

アナウンス 广播, 波音

用意(ようい) 准备, 预备

泊まる(とまる) 投宿, 住宿

待合室(まちあいしつ) 候车室

参考译文:

请听车站的广播, 去大阪的人应该怎么做? 注意是去大阪。

男: 非常感谢您今天乘坐新干线。因为19号台风的影响, 今天的新干线不能正常运行。现在开始向您介绍换车情况。去往名古屋的乘客请乘坐公共汽车。京都铁路正在运行, 去往京都的乘客请乘坐京都铁路。前往大阪的乘客, 我们为您在本车站附近准备了旅馆, 请您前往下榻。前往其他地区的乘客请到候车厅等候。感谢各位乘客的理解。

解析:

问题是“大阪へ行く人はどうしたらいいですか。”通过看图,图1是住旅馆,图2是乘大巴,图3是乘电车,图4是问相关的工作人员,关键词是「大阪までお越しのお客様は、当駅近くにホテルをご用意しておりますので、そちらにお泊りください。」去大阪的客人应该去车站附近的旅店,所以选1。

17番 1

女の人が話しています。正しいグラフはどれですか。

女:国際電報の利用件数は1940年にはおお幅に落ち込みましたが、その後年年回復し、1970年には最大値を記録しました。しかしその後、再び減少し、1990年には、1940年をさらに下回っています。

生词:

電報(でんぽう) 电报

大幅(おおはば) 大幅度

落ち込む(おちこむ) 急剧下落

かいふく(回復) 恢复

最大値(さいだい値) 最大值

下回る(したまわる) 在……以下

参考译文:

女人在讲话。哪一幅图是正确的?

女:使用国际电报的件数在1940年大幅回落,之后的数年,逐渐恢复,1970年达到最大值。但是,从那之后,再一次减少,1990年回落到1940年以下。

解析:

这是听力中常考查的图标图,听图表题时要注意2个方面,最高点和最低点的数据,包括时间以及所达到的数值。另一个是整体的趋势是上升还是下降。关键句是「しかしその後、再び減少し、1990年には、1940年をさらに下回っています。」,四幅图中1970年达到最高值,1990年低于1940年,所以选择1。

問題 II

1番 4

男の人が女のひとと話しています。学生たちはなぜ笑いましたか。

男:今日は学期の最初の授業だったんだけど、ある学生が「先生、かみが変わです」って言うんだよ。

女:えっ?

男:びっくりして、頭に手をやったら、学生たちが笑うんだよ。ハハ、それでわかったのさ。かみと言っても、プリントの意味だったんだよ。

学生たちはなぜ笑いましたか。

1. 男の人の髪の毛が、変だったからです。

2. プリントが変だったからです。

3. 男の人が、プリントを落としたからです。

4. 男の人が、プリントと髪の毛を間違えたからです。

生词:

変(へん) 奇怪, 异常

プリント 讲义

間違える(まちがえる) 做错, 搞错

参考译文:

男人和女人在说话, 学生们为什么笑了?

男: 今天是本学期第一天上课。有一个学生说: “老师! 头发有点怪”。

女: 嗯?

男: 我吓了一跳, 马上用手摸, 学生们看到都大笑起来。哈哈, 之后才明白, 说的かみ, 是印刷品。

问题: 1. 男人的头发, 有点奇怪。

2. 印刷品有点奇怪。

3. 男人把印刷品弄掉了。

4. 男人把印刷品误认为头发了。

解析:

因为日语中“纸”的发音和“头发”的发音相同。老师误会了学生的意思。关键句是“かみと言っても、プリントの意味だったんだよ”。所以正确的答案是4。

2番 4

男の人が話しています。会社はなにが分かっていますか。