

Oxbridge
津桥文教

总策划◎徐丰

小学

成 语周周练

如果语文是海，
成语就是海中的鱼。

主 编：朱 茵
副主编：徐 玲

四年级



东南大学出版社

全国各版本教材中出现的所有成语——全部涵盖
正音、正字、释义、典故、训练——全方位解读

【成语通】



 Oxbridge
津桥书局

津桥品质 成就未来

服务热线：025-83792389

83795507（传真）

电子邮箱：oxbridge@126.com

ISBN 978-7-5641-1666-8



9 787564 116668 >

定价：12.00 元



Oxbridge
津桥文教

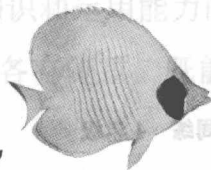
总策划◎徐丰

小学

成

语周周练

如果语文是海，
成语就是海中的鱼。



四年级

主 编：朱 茵
副主编：徐 玲



东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学成语周周练. 四年级/朱茵主编. —南京:东南大学出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-5641-1666-8

I. 小… II. 朱… III. 汉语—成语—小学—习题
IV. G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 070080 号

书 名 小学成语周周练 4 年级

主 编 朱 茵

出版发行 东南大学出版社

经 销 各地新华书店

出 版 人 江 汉

社 址 南京市四牌楼 2 号

邮 编 210096

印 刷 者 南京新洲印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 6.25

字 数 140 千字

版 次 2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5641-1666-8

定 价 12.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接联系读者服务部,电话:025-83793906。

前言



我国的语言十分美丽,堪称是迷人的艺术宫殿,在这座瑰丽的宝库里,有一颗璀璨夺目的明珠,那就是成语,它是词汇语林中的奇葩,是语言艺术中的珍品。

为了帮助我们的孩子们能更快地认识了解这一奇葩,更好地学习和运用成语,我们根据教育部语文新课程标准的相关要求编写了《小学成语周周练》丛书,这套丛书分三、四、五、六年级共四册。

本书富有特色,既有针对性又有实用性,且有趣味性。

本书每个年级设二十八个“周周练”训练,分上下学期使用,每个学期设一个综合训练。每个“周周练”训练中都安排 20 条成语,这些成语既和课本同步,又适当地扩大了范围,以便小学生们在语文实践中有所借鉴,提升自己的运用能力,提高自己的语文水平。

本书强调的是学生对成语基础知识和运用能力的训练,针对不同年级学生的特点在积累、识记、理解、运用等方面各有侧重。既能和课本配套使用,也能单独使用。

为激发学生对学习成语的兴趣,编者老师们不仅在成语典故的讲解中做到通俗易懂,生动活泼,而且在训练的题型上力求丰富新颖,以帮助孩子们在轻松愉悦的训练过程中进行思考、探究。

我们衷心地希望本丛书会成为孩子们的好朋友。

编者



目 录

第一周	(1)
第二周	(4)
第三周	(7)
第四周	(10)
第五周	(13)
第六周	(16)
第七周	(19)
第八周	(22)
第九周	(25)
第十周	(28)
第十一周	(31)
第十二周	(34)
第十三周	(37)
第十四周	(40)
第十五周	(43)
第十六周	(46)
第十七周	(49)
第十八周	(52)
第十九周	(55)
第二十周	(58)
第二十一周	(61)
第二十二周	(64)
第二十三周	(67)
第二十四周	(70)
第二十五周	(73)
第二十六周	(76)
第二十七周	(79)
第二十八周	(82)
综合测评(一)	(85)
综合测评(二)	(87)
参考答案	(89)



第一周



成语集萃

举世闻名	琳琅满目	鳞次栉比	以身许国	碧血丹心
疾恶如仇	废寝忘食	忧国忧民	悲欢离合	形影不离
料事如神	胆大心细	井井有条	初出茅庐	姹紫嫣红
独市难支	五彩缤纷	一鸣惊人	诗情画意	花团锦簇

举世闻名:举世:全世界。全世界都知道。形容名声极大。

琳琅满目:琳琅:精美的玉石。看到的都是精美玉石。比喻眼前都是优秀的人才或珍贵的物品。

鳞次栉比:栉(zhì):梳篦的总称。像鱼鳞、篦齿般紧密地排列着。

以身许国:把自己献给国家,即尽忠报国的意思。

碧血丹心:碧血:血化为碧玉,后比喻为正义而流的血。丹心:忠心。形容满腔热血、无限忠诚之心。

疾恶如仇:疾:亦作“嫉”,憎恨。恶(è):指坏人坏事。憎恨坏人坏事,如同仇敌一般。西晋时,统治阶级挥霍无度,用白蜡当柴烧,厕所里放高级香料,晋武帝拥有宫女近万。这引起一个叫傅咸的清廉之士不满,他上书给武帝和惠帝,主张裁并官府,并指出:“奢侈之费,甚于天灾。”朝廷终于罢免了一些官吏,使京城官吏有所收敛和惧怕。而人们赞扬傅咸疾恶如仇。

废寝忘食:废:停止。不睡觉,忘记了吃饭。对某一件事专心一意,以致睡觉和吃饭都顾不上了。今多用以形容工作或学习专心努力。亦作“废寝忘餐”。

忧国忧民:忧虑国家大计和人民疾苦。

悲欢离合:悲哀和欢乐,团聚和分离。泛指生活中的种种境遇和心情。亦作“悲欢聚散”、“悲欢合散”。

形影不离:像身体和它的影子那样分不开。形容彼此寸步不离。

料事如神:形容预料未来的事情非常准确。

胆大心细:指做事既果断又谨慎。

井井有条:井井:形容有条理。条理分明,丝毫不乱。

初出茅庐:其原意是指诸葛亮刚刚离开他隐居的茅草屋。后比喻刚踏入社会参加工作缺乏经验,还很幼稚。东汉末年,刘备三次登诸葛亮门,才使诸葛亮出山帮助打江山。当时曹操派兵打刘备,刘备兵单将少,形势危急,诸葛亮设计,在博望坡埋



伏,火攻曹操十万大军,曹军惨败。诸葛亮第一次出山就建奇功。后人赞诗:
“博望相持用火攻,指挥如意笑谈中。直须惊破曹公胆,初出茅庐第一功。”

姹紫嫣红:姹(chà):美丽。嫣(yān):美好。形容各种花娇艳美好。

独木难支:比喻崩溃之形势,非一个人的力量所能支持、挽救。亦喻艰巨的事业非一个人所能胜任。亦作“一木难支”。

五彩缤纷:缤纷:繁多、杂乱的样子。形容颜色繁多复杂,非常好看。亦作“五色缤纷”。

一鸣惊人:鸣:鸟叫。比喻平时没有特殊的表现,一下子作出惊人的事情。战国时代,齐国的威王沉迷酒色,不理国事。当时有一个叫淳于髡(kūn)的人见到威王,对他说:“齐国有只大鸟,住在宫中整整三年,既不振翅飞翔,也不发声鸣叫,只是毫无目的地蜷缩着,大王您猜,这是一只什么鸟呢?”威王知道此话是讽刺自己,他沉吟一会儿,决然改过,说:“这只大鸟不飞则已,一飞就会冲到天上去;不鸣则已,一鸣就会惊动众人!”从此威王振作起来,把齐国治理得十分强大。后人使用“一鸣惊人”来比喻一个人有不平凡的才能,只要好好运用,一旦发挥出来,就会令人震惊。

诗情画意:温柔甜美、如诗如画的情趣。

花团锦簇:像花朵、锦绣汇聚在一起。形容五彩缤纷、灿烂绚丽的景象。亦作“花攒锦簇”或“花簇锦攒”。



趣味训练

一、给下列成语中的加点字注音。

鳞次栉比() 疾恶如仇() 料事如神()
井井有条() 初出茅庐() 姹紫嫣红()
独木难支() 五彩缤纷() 花团锦簇()

二、将下列成语填写完整并解释它的意思。

(1) 举世()名
(2) 以身()国
(3) ()国()民
(4) () () 不离

三、将下列成语和其对应的释义用短线连接起来。

(1) 料事如神	A. 形容行事大胆泼辣而思虑细致周密。
(2) 井井有条	B. 形容满腔热血、无限忠诚之心。
(3) 诗情画意	C. 形容预料未来的事情非常准确。
(4) 胆大心细	D. 形容颜色繁多复杂,非常好看。
(5) 碧血丹心	E. 温柔甜美、如诗如画的情趣。
(6) 五彩缤纷	F. 形容整齐,有条有理。

四、下列成语在感情色彩上完全一致的一组是 ()

A. 废寝忘食 鳞次栉比 形影不离 忧国忧民



- B. 姹紫嫣红 五彩缤纷 诗情画意 花团锦簇
C. 一鸣惊人 碧血丹心 井井有条 独木难支
D. 以身许国 悲欢离合 初出茅庐 琳琅满目

五、加点成语运用不当的一项是

()

- A. 五月的山城,鲜花盛开,姹紫嫣红,十分绚丽。
B. 有个别学生上网成瘾,真是“废寝忘食”,浪费了大好年华。
C. 高速公路上,南来北往的卡车、公交车、小轿车形影不离。
D. 李小明的小制作夺冠了,可谓一鸣惊人。

周末竞赛(1)

45分 C 50分 B 55分 A

得分

一、请把方框里的成语按意思相近的关系组成一组。(10分)

初出茅庐	万紫千红	井然有序	碧血丹心	琳琅满目
赤胆忠心	美不胜收	花团锦簇	初露锋芒	井井有条

- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____
(5) _____

二、写出下列词语的反义词。(8分)

- 举世闻名() 疾恶如仇()
废寝忘食() 鳞次栉比()

三、在下列成语的空缺处,填上与人体有关的词。(16分)

- (1) ____大____细 ____明____亮 ____战____惊 ____清____秀
(2) ____宽____胖 ____惊____跳 ____开____绽 ____舞____蹈
(3) 虎____熊____ 摩____接____ 刻____铭____ 蹑____蹑____
(4) 披____沥____ 牵____挂____ 推____置____ 粉____碎____

四、在方格里填上适当的字,使每一横行都是成语。(14分)

一	鸣		
	一		
		一	
			一

	不		
	不		
形	影	不	
		不	

五、根据语境,在下列语段的横线上填上合适的成语。(12分)

夜幕中的长江上驶来了一艘气派的巨轮,上面写着“激情长江活力新城”8个大字。巨轮的轮廓是用冷光焰火勾勒出来的。这时江面上抛洒起_____的礼花,把江面染成了蓝色、绿色,巨轮在长江上_____,整个画面真是_____。



第二周



成语集萃

横眉冷对	鞠躬尽瘁,死而后已	作恶多端	情不自禁
回天之力	青出于蓝	桃李争妍	后继有人
水泄不通	十全十美	名山大川	龙吟虎啸
大义灭亲	湖光山色	相形见绌	蔚为大观
开天辟地	若无其事	大发雷霆	欢声笑语

横眉冷对:怒目而视,冷酷面对。形容表情严峻,以强硬的姿态面对。

鞠躬尽瘁,死而后已:鞠(jū)躬:弯着身子,表示恭敬、谨慎。尽瘁(cuì):竭尽劳苦。已:停止。小心谨慎,不辞劳苦,竭尽全力,到死为止。刘备三顾茅庐,请出了诸葛亮。从此诸葛亮跟随刘备东征西战,奠定了三国鼎立的局面。刘备临终时托孤于诸葛亮。诸葛亮不负重托,于公元227年准备北伐曹魏。临行前,他向后主刘禅写了著名的《出师表》(史称《前出师表》)。此次北伐未果,他又养精蓄锐几年,再次出师伐魏。出征前,他又写下了《后出师表》,表中有一句:“臣鞠躬尽瘁,死而后已。”诸葛亮也确实在实践着这句话,后来病死在五丈原军中。

作恶多端:做了许多坏事。指罪恶累累。

情不自禁:禁:抑制。抑制不住自己激动的感情。

回天之力:回天:比喻力量大,能移转极难挽回的时势。原来比喻言论正确,极有力量,影响深远。现泛指能战胜困难的巨大力量。

青出于蓝:青,靛青。蓝:蓼蓝之类可作染料的草。青是从蓝草里提炼出来的,但颜色比蓝更深。比喻学生超过老师或后人胜过前人。南北朝时期,孔子后人孔璠的学生叫李谧。李谧好学钻研,孔璠遇到疑难时也会向李谧请教,但李谧认为孔璠是老师,故而作答时很不自然。孔璠开导他说:你不要不好意思,凡在某些方面有成就、有见解的人,都可以是自己的老师。李谧听了十分感动。当时有一短歌就是记录此事的,其中两句是:青成蓝,蓝谢青;师何常,在明经。

桃李争妍:桃花和李花竞相开放。用以形容春色美丽。

后继有人:继:继承。后面有来继承前人事业的人。形容事业有接班人。

水泄不通:泄(xiè):排泄。形容极度拥挤或严密包围。

十全十美:十全:十不失一,形容完满。形容非常完美,没有缺陷。

名山大川:名:大。名山:大山。川:河。泛指有名的高山和源远流长的大河。



龙吟虎啸:比喻同类事物互相感应。也用以比喻气势盛大。
大义灭亲:大义:正义,正道。亲:亲属。今指为维护国家、人民的利益,对犯罪的亲属不徇私情,使之受到国法制裁。

湖光山色:湖上风光,山中景色。形容美好的自然风景。

相形见绌:形:对照。绌(chù):不够、不足。相比之下,一方显出不足。

蔚为大观:蔚(wèi):茂盛。大观:盛大的景象。发展成为盛大壮观的景象。

开天辟地:原指盘古创造天和地,现表示前所未有的,是有史以来的第一次,也指创建了空前宏伟的事业。人类最早的祖先盘古刚出生时,世上没有光明,他用一只斧头向这个混沌世界劈去,天和地就形成了。盘古成了天和地的主宰。在天上,一切天气的变化都与他有关:他叹气,天地之间就狂风大作;他发怒,天空就会阴云密布;他发出鼾声,空气就会雷声隆隆;他哭泣,天空就会大雨瓢泼……在地上,自然的一切都是他死后的遗迹。

若无其事:好像没有那回事一样。形容态度镇静或不把事情放在心上。

大发雷霆:霆(tíng):响雷,喻震怒。形容大发脾气,高声斥责。



趣味训练

一、给下列成语中带点的字选择正确的读音,在读音正确的括号里打“√”表示。

(1) 横眉冷对 {
 héng()
 hèng()

(2) 作恶多端 {
 è()
 wù()

(3) 相形见绌 {
 chū()
 chù()

(4) 开天辟地 {
 bì()
 pì()

二、下列各组成语中没有错别字的一组是

A. 鞠躬尽卒,死而后已 青出于蓝 后继有人

B. 初出毛庐 情不自禁 大声急呼 十全十美

C. 水泄不通 龙吟虎啸 蔚为大观 料事如神

D. 若无其事 大发雷庭 回天之力 大意灭亲

三、为下列成语找出适当的解释,用线连起来。

(1) 横眉冷对

A. 抑制不住自己激动的感情。

(2) 水泄不通

B. 桃花和李花竞相开放,春色十分美丽。

(3) 蔚为大观

C. 美好的自然风景。

(4) 情不自禁

D. 形容表情严峻,以强硬的姿态面对。

(5) 桃李争妍

E. 极度拥挤或严密包围。

(6) 湖光山色

F. 盛大壮观的景象。

四、成语中含有动物“龙”和“虎”的成语很多,如“龙吟虎啸”,请你根据平日的积累,写出四个含“龙”和“虎”的四字成语。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____



五、依次填入下列各句方框里的成语,与句意最贴切的一组是

- 徐悲鸿为了学画□□□□、节衣缩食、艰苦奋斗。
- 2008年奥运纪念邮票发行了,邮迷们把偌大的邮电大厦挤得□□□□。
- 碧波涟漪的昆明湖畔,□□□□,令游人赞叹不绝。
- 做人难,做一个□□□□的人更难。

A. 废寝忘食 水泄不通 桃李争妍 十全十美

B. 发愤忘食 人山人海 花团锦簇 表里如一

C. 废寝忘食 万头攒动 姹紫嫣红 知书达理

D. 赴汤蹈火 水泄不通 万紫千红 完美无缺

周末竞赛(2)

45分 C

50分 B

55分 A

得分

一、“名山大川”和“湖光山色”两成语中的“山”“川”“湖”入成语的很多,下列成语都有“山山水水”构成,请填空。(10分)

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| (1) 山()水秀 | (2) 山()水尽 | (3) 山()水复 |
| (4) 山()水低 | (5) 山()水长 | (6) ()情山水 |
| (7) ()山绿水 | (8) ()山万水 | (9) ()山流水 |
| (10) ()山涉水 | | |

二、你知道“青出于蓝”中的“青”这种颜色究竟指什么吗?请你借助成语词典,解释下面三个含“青”的成语。(14分)

(1) 青黄不接: _____

(2) 青云之志: _____

(3) 万古长青: _____

“青”指 _____

三、“鞠躬尽瘁,死而后已”这个成语来源于什么地方?它的意思是什么?你能找出它的反义成语吗?(至少两个)(12分)

反义成语(1) _____ (2) _____

四、请找出意思相近的成语,写在括号里。(8分)

横眉冷对 作恶多端 不由自主 泰然置之 情不自禁 横眉怒目 若无其事 罪大恶极

(1) ()——() (2) ()——()

(3) ()——() (4) ()——()

五、做数学题组成成语。(16分)

(1) ○鸣惊人+○心二意=○通八达 (2) 四面○方-○彩缤纷=○言两语

(3) ○锤○炼×○全○美=○紫○红 (4) ○谷丰登÷○字之师=○体投地



第三周



成语集萃

昏天黑地	安居乐业	与日俱增	捕风捉影	滚瓜烂熟
名列前茅	欣欣向荣	博闻强记	长年累月	起死回生
息息相关	学富五车	博古通今	满腹经纶	温文尔雅
著作等身	文质彬彬	功成名就	风清月朗	风月无边

昏天黑地:形容天色昏暗。比喻思想昏聩(kuì)糊涂或社会极其黑暗。

安居乐业:安:安定。乐:喜爱,愉快。业:职业。安定地生活,愉快地劳动。春秋时期著名思想家、哲学家老子说:甘其食,美其服,安其居,乐其俗。这就是老子向人们描绘的他的“理想国”。老子推崇“小国寡民”思想,赞成人们老死不相往来的生活。人们吃得香,穿得舒服,住得安适,满足于这种风俗:一个个国家就像是邻居,抬眼望得见房舍,鸡鸣犬吠彼此听得见,人与人之间没有争吵,没有战争,各自悠然自得地生活,到死也不互相往来。

与日俱增:随着时日一起增长。形容增长的情况连绵不断。

捕风捉影:逮住风,抓住影子。实际上比喻虚妄的事情。亦指说话、办事没有真实根据。汉成帝 20 岁做皇帝,到了中年还没有孩子,非常焦急,有人就趁机劝他求神拜祖,他身陷其中,不能自拔。朝中有一位叫谷永的光禄大夫,冒着杀头的危险上书汉成帝,劝汉成帝不要迷信那些虚无缥缈的东西。并说有些人大谈神仙鬼怪,仿佛世界上真有仙人和长生不死的人,真的可以立刻满足某些人的愿望,而实际上这一切好像是缚住风、捉住影子一样,根本不可能得到。汉成帝听从了谷永的劝告,从此不再热衷求神祭祖了。

滚瓜烂熟:形容读书、背书或讲述某事非常纯熟、流利。

名列前茅:前茅,如同先头部队。古代行军时前哨以茅草为旗,遇有敌情则举旗通知后军。比喻名次列在前面。春秋前期,晋国和楚国间斗争激烈,夹在这两大国间的郑国处境十分危急。有一年,楚军入侵郑国,郑国向晋国求援。晋国派大将荀林父领兵救援,还未渡过黄河,郑国已向楚国投降。晋军准备撤回,副将先谷不赞成,这时上军统帅士会说:“楚王如今任用贤才,军队出征,井然有序;先头部队以茅草作为信号,发现敌情就举起茅草向后面报警……我们不能贸然去进攻。”先谷不服,竟率自己的军队渡过黄河去进攻楚军,结果惨败而归。

欣欣向荣:欣欣:形容草木长得茂盛。荣:茂盛。原形容草木长得茂盛。比喻事业蓬勃发



展,兴旺昌盛。

博闻强记:闻:见闻。见闻广博,记忆力强。

长年累月:长年:整年。累月:很多个月。形容经历很长时间。

起死回生:使死人复活。形容医术高明。亦比喻手段高超。

息息相关:息:呼吸时进出的气。呼吸相互关联。比喻关系非常密切。

学富五车:五车:指五车书。形容读书多,学问渊博。

博古通今:对古代的事知道很多,又通晓现代的事情。

满腹经纶:经纶:整理过的蚕丝,引申为人的才能、本领。一肚子学问和才能。形容人饱学而有处理大事的才能。

温文尔雅:态度温和有礼,举止文雅端庄。

著作等身:著述之多,等于身体一样高。形容著作极为丰富。

文质彬彬:彬彬:形容配合协调。用以形容人举止文雅,态度端庄从容。

功成名就:功业建立了,名声也有了。

风清月朗:微风清凉,月光明朗。谓夜景美好。

风月无边:风月:清风明月,泛指美好的景色。极言风景之佳。



趣味训练

一、找出下列成语中的错别字并改正在括号里。

- (1) 与日具增() (2) 名列前矛() (3) 搏闻强记()
 (4) 满腹经论() (5) 温文儿雅() (6) 文质兵兵()
 (7) 工成名就() (8) 风清月郎()

二、将下列成语填完整并解释它的意思。

- (1) ()天()地: _____
 (2) ()风()影: _____
 (3) 长()累(): _____
 (4) 风()无(): _____

三、给下列成语中带点的字选择正确的解释。

- (1) 安居乐业 A. 安全 B. 安定 C. 安康 ()
 (2) 欣欣向荣 A. 茂盛 B. 光荣 C. 荣誉 ()
 (3) 起死回生 A. 生命 B. 生活 C. 复活 ()
 (4) 博闻强记 A. 见闻 B. 听见 C. 用鼻子嗅气味 ()

四、写出下列成语的近义成语和反义成语各两个。

- (1) 学富五车 { 近义词① _____ ② _____
 { 反义词① _____ ② _____
 (2) 息息相关 { 近义词① _____ ② _____
 { 反义词① _____ ② _____



五、照例子进行成语接龙。

例：昏天黑地→(地动山摇)

(1) 捕风捉影→()

(2) 滚瓜烂熟→()

(3) 博古通今→()

(4) 著作等身→()

周末竞赛(3)

45分 C

50分 B

55分 A

得分

一、“欣欣向荣”“息息相关”“文质彬彬”这三个成语在结构上有什么共同特点？你能再列举八个这样结构的成语吗？(16分)

共同特点

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

二、“昏天黑地”中的“天”与“地”连在一起入成语的也相当多，请填空。(12分)

(1) 天荒地()

(2) 天崩地()

(3) 天旋地()

(4) 天罗地()

(5) 翻()覆()

(6) 冰()雪()

(7) 开()辟()

(8) 铺()盖()

三、“风清月朗”“风月无边”这两个成语是由“风”与“月”构成的，其实它们的本义都是指清风明月，泛指美好的景色。请借助成语词典，解释下列成语，仔细推敲一下它们间的细微差别。(12分)

(1) 风清月皎：

(2) 风清月明：

(3) 风清月白：

(4) 无边风月：

四、在下面句子的横线上填入最恰当的成语。(12分)

(1) 山楂中的胡萝卜素的含量在蔷薇科水果中也 (a. 首屈一指 b. 名列前茅 c. 独占鳌头)。

(2) 她把一百首唐诗背得 (a. 滚瓜烂熟 b. 倒背如流 c. 一丝不苟)。

(3) 他 (a. 长年累月 b. 长此以往 c. 经年累月) 生活在深山大沟里，对外界的情况不太清楚。

(4) 岸边高楼大厦沿江林立，真可谓 (a. 锦上添花 b. 欣欣向荣 c. 生气勃勃) 啊！

五、填充，使每一横行成一成语。(8分)

五			
五			
五			
五			



第 四 周



成语集萃

妙手回春	弄巧成拙	足智多谋	改天换地	刚柔相济
当机立断	平易近人	精明强干	治病救人	暗箭伤人
力挽狂澜	别开生面	阿谀奉承	以身作则	通权达变
乘风破浪	穷困潦倒	青梅竹马	轻于鸿毛	清规戒律

妙手回春:回春:使春天重返,比喻将濒于死亡的人救活。称赞医生医术高明。

弄巧成拙:本欲要弄巧技,结果反坏了事。北宋宋徽宗时有画家孙知微,手下有很多学生。有一次,他画了一幅《九耀星君图》的轮廓,内容是水暖星君和侍童,因急于外出便吩咐他的学生为画着色。学生着色时,发现画中侍童手中的瓶子是空的,于是在瓶中画上了一枝鲜艳怒放的莲花。谁知孙知微看到那枝莲花气得要命,对学生们说:“你们这是弄巧成拙啊!《道德经》上说,这水暖星君的瓶子,是他用来镇妖伏水的宝贝,是不应该有花草的。添上一枝莲花,它就不是宝贝了,你们的色虽然上得不错,可这幅画却毁掉了啊。”

足智多谋:足:充实,足够。智:聪明,智慧。谋:计谋。智慧丰富,计谋很多。

改天换地:彻底改变原来的面貌。指改造社会,改造自然。

刚柔相济:指待人处事刚强与柔和互相调剂。

当机立断:当机:抓住时机。指事已到了紧急关头,毫不犹豫作出决断。

平易近人:平易:原指道路平坦,便于行走。比喻人性情和蔼可亲,使人容易接近。

精明强干:机灵聪明,办事能干。

治病救人:医生治病,把人挽救过来。比喻恳切批评犯错误的人,使他认识错误,改正错误。

暗箭伤人:放冷箭伤害人。比喻用阴险的手段暗中攻击或陷害别人。春秋时,郑庄公谋伐许国。战前,他检阅部队时在前面立了一辆大兵车,并说谁先得到该车将立为全军统帅。老将军颖考叔“唰”地一下冲上前去将兵车拉起就跑,将青年将军公孙子都抛到后面。公孙子都自此怀恨于心。大战开始了,颖考叔一马当先杀向许国都城。眼看大功将立,公孙子都站在一旁充满仇恨,偷偷对准颖考叔的后心,猛地射击一箭,鲜血顿时染红老将军的战甲,他被公孙子都暗中杀害了。

力挽狂澜:挽:挽回。狂澜(lán):猛烈的波浪。比喻尽力挽回险恶的局势。

别开生面:生面:新的面目。笔下画出生动的面貌(原为“笔开生面”)。比喻另创新的局



面、风格或形式。

阿谀奉承:阿谀(yú):用言语恭维别人。奉承:迎合别人的心意。巴结奉承,讨好别人。东汉时,有一隐士叫严光,为人正直、仁慈。他是司徒侯霸的老朋友。有一次侯霸派人带着他的亲笔书信去请严光到家作客。不料,遭严光拒绝,他对来说:“请转告君房先生(侯霸字君房),他的职位够高了,这很好。他侍奉皇上,如果以仁义为本,那是天下人所高兴的;如果对皇上一味阿谀顺旨,将来一定会有杀身之祸的。”侯霸听了此言,感叹不已!

以身作则:则:准则,榜样。用自己的实际行动作榜样。

通权达变:通、达:通晓,懂得。权、变:权宜、变通。不拘泥成规,根据客观需要灵活行事。

乘风破浪:乘(chéng):利用。凭着风力,破浪前进。比喻志向远大,不畏艰险,奋勇前进。

穷困潦倒:穷困:贫穷、困难。潦倒:失意。生活贫困,失意颓丧。

青梅竹马:青梅:青的梅子。竹马:儿童以竹竿当马骑。比喻男女儿童一起玩耍,天真无邪。

轻于鸿毛:鸿毛:大雁的毛。比大雁的毛还要轻。比喻毫无价值。

清规戒律:清规:佛教规定的僧尼必须遵循的规则。戒律:多指有条文规定的宗教徒必须遵守的生活准则。本指佛、道教必须恪守的规约和戒条,后用以比喻成规惯例,特指不切合实际的规章制度。



趣味训练

一、给下列成语中加点的字注上正确的读音。

- (1) 弄巧成拙() (2) 当机立断() (3) 乘风破浪() (4) 清规戒律() (5) 阿谀奉承() (6) 力挽狂澜()

二、选择正确的汉字填在括号里。

- (1) 足()多谋 A. 志 B. 智 C. 知
(2) ()柔相济 A. 纲 B. 钢 C. 刚
(3) 以()作则 A. 生 B. 身 C. 申
(4) 轻于()毛 A. 鸿 B. 红 C. 洪

三、解释下列成语中加点词的意思。

- (1) 当机立断: (2) 平易近人: (3) 力挽狂澜: (4) 别开生面: (5) 通权达变: (6) 清规戒律:

四、将下列成语和成语解释配对。

- (1) 妙手回春 A. 机灵聪明,办事能干。
(2) 改天换地 B. 称赞医生医术高明。
(3) 精明强干 C. 用自己的实际行动作榜样。
(4) 以身作则 D. 生活贫困,失意颓丧。
(5) 穷困潦倒 E. 彻底改变原来的面貌。