

非智力因素与成才丛书

意志与成才

郑致光 郑 祺



新蕾出版社

非智力因素与成才丛书

意志与成才

丛书主编 沈德立

本

新 出 版 社

责任编辑：马伯长

非智力因素与成才丛书

意志与成才

丛书主编 沈德立

本书著者 郑致光

郑 祺

•
新 华 出 版 社 出 版

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所行发

开本787×1092毫米 1/32 印张4.25 字数82,000

1990年6月第1版

1990年6月第1次印刷

印数：1-4,600

ISBN 7-5307-0499-0/G·242 (J)

定 价：1.50 元

序 言

成才，这是大家都希望的。国家希望青年成才，学校希望学生成才，家长希望子女成才，每个同学也希望自己成才。

成才，又有广义与狭义之分。广义的成才，指一个人健康地成长，成为有理想，有道德，有纪律，有文化，身体健康，对四化建设有用的人才；狭义的成才，指发展某个方面的特殊能力，成为某个专业领域内的专门人才。

从心理学角度来看，在人的成才过程中，既需要智力因素（主要指人的各种认识能力），也需要非智力因素（主要指人的动机、兴趣、情绪、意志和个性等）。严格说来，这是一个智力与非智力相互影响，又以非智力因素起决定作用的过程。非智力因素对智力因素的制约表现在两个方面：一、不良的非智力因素对智力开发有扼制作用；二、优良的非智力因素对智力的充分发挥有促进作用，对智力上的某些弱点有补偿作用。

近年来，国内出现了一股智力热。由于没有从理论上弄清智力因素与非智力因素的正确关系及其在成才过程中的作用，因而在实践上已经造成不良的后果。广大教师、家长和中学生都迫切要求从理论与实践的结合上来正确解决这个问题。

为此，我们将天津市社会学科“七五”规划重点项目

《非智力因素与成才》中的一些研究成果，并参阅了国内外有关资料，编纂成书，供青少年学生、教师和家长学习参考。

这套丛书共分以下六个分册：

《浅谈非智力因素》：主要概述智力因素与非智力因素及其与成才的关系；

《动机与成才》：主要阐明正确动机是成才的起点；

《兴趣与成才》：主要阐明高尚兴趣是成才的萌芽；

《情绪与成才》：主要阐明健康情绪是成才的动力；

《意志与成才》：主要阐明坚强意志是成才的关键；

《个性与成才》：主要阐明完美个性是成才的保证。

这六本书运用心理学的观点、知识与研究成果，正确分析了古今中外各种名人的成才之路。阐明了非智力因素在一个人成长过程中所起的定向、引导、调节、维持与强化作用。

中学生正处于身心迅速发展的时期，也是正在成长和准备进一步成才的阶段。但愿同学们在读完这套丛书以后，能够达到：

第一，明确非智力因素的重要性；

第二，从大量成才实例中吸取营养；

第三，结合自己实际情况制订出成才的科学规划。

如果这套丛书能起到上述作用，我们将非常高兴。预祝同学们个个成才，为我国四化建设作出自己的贡献！

沈德立

目 录

一 意志与人生

让青春的火花燃烧

——谈人生..... 1

绘制未来生活的蓝图

——谈理想..... 5

走向成才的第一步

——谈立志..... 11

确立前进道路上的航向

——谈目标..... 15

二 意志特点

有意行动与本能行动

——意志是有意识有目的的..... 20

意志与认识活动

——意志在认识活动中的作用..... 22

意志与情绪情感

——意志对情感的调节与控制..... 27

意志不能超越客观条件

——意志自由不是绝对的..... 31

三 意志行动

在困难中认识人生驾驭人生

——如何看待环境条件·····	36
不屈的意志 不朽的心灵	
——如何对待残疾病魔·····	39
自古成才多磨难	
——谈不怕失败·····	43
寒意正为孕梅香	
——谈身处逆境·····	47
风顺还要善扬帆	
——谈一帆风顺·····	51
学海无涯苦作舟	
——谈刻苦·····	56
书山有路勤为径	
——谈“勤”·····	59
劝君莫负少年时	
——谈时间·····	63
天赋不是现成的才智	
——天才与勤奋·····	67
四 意志品质	
人贵有自知之明	
——谈自觉·····	72
疑行无成 疑事无功	
——谈果断·····	75
明知山有虎 偏向虎山行	
——谈勇敢·····	79
天生我才必有用	
——谈自信·····	83
滴水穿石的启示	

——谈坚持·····	89
铁杵也能磨成针	
——谈毅力·····	93
机动车要有制动器	
——谈自制·····	96

五 意志锻炼

铸造意志的大熔炉

——谈社会实践·····	102
--------------	-----

通往真理的阶梯

——谈读书学习·····	105
--------------	-----

健全的心理寓于健康的体质

——谈体育锻炼·····	110
--------------	-----

玉不琢不成器

——谈自我修养·····	115
--------------	-----

鸡窝里也能飞出金凤凰

——谈平凡小事·····	121
--------------	-----

一 意志与人生

让青春的火花燃烧

——谈人生

在人生道路上，一个人的成长，很大程度要取决于如何对待自己的青春，因为青春的活力是无可估量的。从政治和哲学的角度看，青年时期是世界观、人生观逐步形成的时期；从生理学角度看，它又是成长发育最活跃最迅速的时期；从心理学角度看，它表现出心理素质的提高和成熟。因此，青年时期是人生征途上奠定基础的阶段。

据统计，令人瞩目的诺贝尔奖获得者中，30岁以下的青年就有48人。

牛顿发现万有引力时，年仅23岁；

洪森堡建立量子力学，时年24岁；

爱因斯坦创立相对论，年方26岁。

高尔基曾大声疾呼：“要爱惜自己的青春！世界上没有比青春更美好的了，没有再比青春更珍贵的了！青春就像黄金，你想做成什么，就能成为什么。”我国伟大的革命先驱李大钊在他的《‘晨钟’之使命》一文中，满怀激情地赞美了人生的青春。他说：“故青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精

神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”

青春多么壮丽！毛泽东同志在他“风华正茂”之年，就确立了“与天奋斗，其乐无穷！与地奋斗，其乐无穷！与人奋斗，其乐无穷”的雄伟抱负。周恩来同志19岁就“为酬壮志而东渡”，寻求救国救民之真理。他为人民操劳一生，始终严格要求自己，“……像春蚕一样，将最后一根丝吐出来献给人民。”

很多人都看过小说《青春之歌》。当林道静踏上人生道路的时候，正是国土沦丧，山河破碎，民不聊生之时，这就是林道静所面对的现实。在她还没有投身革命之前，仅仅梦想做一个自由的人，一个真正的人，能够不受歧视地独立生活。然而，在那个时代，就连这个最起码的愿望都不能实现，她刚逃出封建家庭的牢笼，又落入黑瞎社会的虎口，茫茫大地，竟容不下一个18岁的少女。只有当她有了崇高的理想，参加了革命的行列，把个人命运同国家民族命运融合在一起，为人民事业做出了自己的贡献的时候，才感受到人生的真正价值。

生活在社会主义时代的青年，就像是社会主义灿烂星空中小大大小小的星星，更应该有多大的热量，就发多少光，那怕是一颗流星，在殒落的时候，也应该闪出一道光辉，给天空增添美色，这才是我们应有的人生态度。

人生，就是生命的历程，是人们改造自然、改造社会的历程。人生是充满着矛盾的。没有矛盾，就无所谓人生，人生的使命就是要处理各种矛盾、解决矛盾，推动社会和历史前进。

处于黄金时代的青年学生，常常抱着各种美妙的理想，这是一种宝贵的心理品质。但是，理想和现实又常常是矛盾的。青年学生，一方面思想活跃，喜欢思考；另一方面，又由于年轻，生活阅历浅，各方面还不成熟，看问题难免有片面性，常常是幻想多于实际，一旦在现实中碰壁，那稚嫩的心灵就承受不了，从而失望、消沉，甚至走下坡路。也有一些人，工作不称心，或没有考上大学，或恋爱遭到挫折，就抱怨“命运之神”捉弄自己。其实，所谓命运，无非是指人生的一些遭遇。在人生道路上，由于客观环境和主观条件不同，是会有不同遭遇的。但是，“命运”并不是一成不变的。随着客观条件和主观努力的变化，命运是在不断变化的。就拿没有考上大学来说，不能一概排斥存在机遇的偶然性，但是最关键的，还是主观努力不够。我们相信“事在人为”，如果再刻苦勤奋一些，考上大学的可能性还是存在的。

社会主义时代的青年要学会掌握自己的命运，倘若在人生的道路上遇到什么挫折或不幸，就要鼓起勇气，振作精神，战胜命运，决不能灰心丧气，屈从命运的安排。古希腊唯物主义哲学家德莫克利特说得好：“勇气减轻了命运的打击。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“宿命论是那些缺乏意志力的弱者的借口。”

落榜，对渴望成才的青年来说，的确是一大挫折，不少人感叹自己被埋没、被淘汰了。其实，埋没与淘汰是两码事。埋没是社会弊病，是客观环境造成的，淘汰则主要是自身素质不过硬，是不该怨天尤人的。歌德曾经这样说过：“如果是玫瑰，它总会开花的。”只要肯努力，掌握真才实学，成

功就在你的脚下。所以我们说，在前进道路上，有点起伏并不可怕，可怕的是在心理上丧失上进心。

现在有些青少年，对一切都抱着漠不关心和无所谓的态度，你跟他谈人生、理想，他认为是老一套，无动于衷，表现出一副“与世无争”的态度，说：“什么理想不理想，还不是一样工作，一样学习和生活！”从表面上看，有革命理想与没有革命理想的人，似乎没有什么区别，都是一样工作、学习和生活。但是，两者的思想境界、精神状态、工作态度和劳动效果，并不相同。斯大林说过：“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生的。”没有理想，胸无抱负，目光短浅，暮气沉沉，不求进取，得过且过，势必缺乏前进的动力，工作也不过是消极应付，“当一天和尚撞一天钟。”还有一些青年在商品经济的五光十色中，目光短浅，思想混乱，追求“实惠”，“及时行乐”。有的人甚至把金钱看作是万物之灵，成为金钱主宰下的奴隶，让钱遮住了眼睛，对国家、对集体讲“按劳取酬”，对亲人、对朋友谈“等价交换”，就连上学读书也被看作是将来的生财之道。马克思就鄙视这种人是“一架赚钱的机器”。

鲁迅在《故乡》中有这么一段话：“希望是本无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路，其实，地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”它告诉人们：路，确确实实是走出来的，尤其是人生之路，是自己走出来的。

我国著名诗人郭小川，写过这样一首诗：

如果说青春是一团火，那么，没有光和热，青春也就会完结；如果说青春是流水，那么，停止了奔流和前进，青春也就窒息了。

青春的魅力

应当叫枯枝长出鲜果

沙漠布满森林；

大胆的希望

不倦的思索

一往直前的行进，

这才是

青春的美

青春的快乐

青春的本分！

诗人在这首诗里揭示的人生哲理，应该成为我们青少年朋友立身行事的箴言。

英国大文豪肖伯纳也有一段富有哲理的立身准则：

“我喜欢人生，就为了人生的本身。人生在我决不是一支短短的蜡烛，而是一支由我们暂时拿着的火炬，我一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”

青少年朋友们！让我们把青春的火焰燃烧得更加光辉灿烂吧！

绘制未来生活的蓝图

——谈理想

人的一举一动都是受一定的思想支配的，在各种各样的意志行动中，起长期作用的就是远大而崇高的理想。理想是

人生对未来的向往和追求，是一个人未来生活的蓝图。崇高的理想，可以点燃人们的生命之火，激发人们的聪明才智，唤起人们奋发向上的精神。

什么叫理想呢？心理学家认为，理想是特殊形式的想象。如果要给它下一个定义，可以简单地说：理想是同奋斗目标相联系的有实现可能的想象。有人曾这样比喻：理想像春天，使人生年年新绿；像日月，比生命更加悠久；像飞船，载你去探索宇宙；像清泉，使你心中的荒漠重新萌发绿洲。

理想能鞭策人们，以强烈的道德责任感探索并走上革命的人生道路，增强对社会的义务感，使人们的思想境界超出世俗偏见和平庸观点，从而确定符合历史必然规律的思想观念。它一经形成，就能激发起人们的热情，坚定人们的意志，具有强大的推动力。

我们中华民族历来是富于理想的民族。每一个时代，都不乏具有崇高理想和雄心大志的英雄人物。从秦末揭竿而起的陈涉，到太平天国力主“耕者有其田”的洪秀全；从战国时立志修都江堰，决心变水害为水利的李冰父子，到清末不甘人后，一心要靠中国人自己的力量营建铁路的詹天佑；从汉朝出使匈奴吃毡吞雪十九载的苏武，到近代设想“大同世界”的康有为……他们在事业上取得的成就，都与他们的远大理想分不开。

方志敏烈士是一位坚强的共产主义战士，他在《死》这篇文章中写道：“为阶级和民族的解放，为党的事业的成功，我毫不稀罕那华丽的大厦，却愿居住在卑陋潮湿的茅棚；不稀罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；

不稀罕舒服柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏狗窝似的住所！”这是一个共产主义战士宽阔的胸襟，这种胸襟来自于崇高的理想。

小说《红岩》中，成岗烈士牺牲前写下的“自白书”：

“任脚下响着沉重的铁镣，
任你把皮鞭举得高高，
我不需要什么‘自白’，
哪怕胸口对着带血的刺刀！

人，不能低下高贵的头，
只有怕死鬼才乞求‘自由’，
毒刑拷打算得了什么？
死亡也无法叫我开口！

对着死亡我放声大笑，
魔鬼的宫殿在笑声中动摇；
这就是我——一个共产党员的‘自白’，
高唱凯歌埋葬蒋家王朝！”

这哪里是什么“自白书”，分明就是烈士的庄严誓词。先烈的这种浩然正气，正是崇高的共产主义理想的具体表现。

中外著名科学家在事业上的成就，与他们对人生的崇高理想分不开。爱因斯坦得到世界人民的敬仰，不仅因为他是一位杰出的大科学家，为人类作出了卓越的贡献，而且还因为他是一个有崇高理想的政治家，他曾说过：“一个人的

‘价值’，应当看他贡献什么。而不应当看他取得什么。人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。我们是追求的一代，追求最新的知识，追求人生的真谛，为社会去奋斗，去进取，创造自己的人生价值。”在第一次世界大战期间，他冒着被迫害的危险，反对德国军国主义。他赞扬列宁，欢呼俄国十月革命胜利。在第二次世界大战中，他坚决反对法西斯的侵略行径，被希特勒反动政权驱逐出境。希特勒悬赏两万马克刺杀他，他却毫不畏惧，继续进行反法西斯的斗争，积极保卫世界和平。他还站在中国人民一边，坚决反对日本帝国主义对中国的侵略。新中国成立后，他为中朝人民反对美帝国主义侵略战争所取得的胜利感到高兴。他对中国青年寄予殷切期望：“推之中国青年，敢信将来对于科学界定有伟大贡献。”

在我国广大科学工作者中，不少人都是通过参加社会主义建设的实践，树立了崇高的理想，成为坚强的共产主义战士。如：李四光、竺可桢、童第周、彭加木、栾弗、蒋筑英、罗健夫、雷雨顺等，都为我们树立了做人的典范。他们不但献身科学事业，而且能够自觉地把自己所从事的科技工作同共产主义事业紧密联系起来，使科学技术服务于社会主义、共产主义实践；又把建设社会主义现代化祖国，同实现共产主义远大理想统一起来。从这些科学工作者的先进事迹中，我们可以清楚地看到，一个人树立了共产主义理想，就会站得高，看得远，对前途充满信心和希望，内心深处就会产生一种最强大、最持久的前进动力，就会对自己所从事的工作产生强烈的事业心和高度的责任感。

没有远大理想的人，就像一叶无人驾驶的小舟，一只没

有翅膀的飞鸟，一架没有马达的机器，一盏没有钨丝的灯泡。

历史上就有本来是很有成就的人物，但由于没有崇高的理想而走向他的反面。

牛顿在青年时代鄙视“世俗的冠冕”，在科学上奋发有为，使他登上了当时物理学的顶峰。可是成名之后，他千方百计在宫廷里谋求官衔，做了国王的侍从，开始走下坡路，到了晚年，竟成了虔诚的教徒，力求证明上帝的存在，成为宗教的狂热分子，从而也就葬送了他的后半生。

英国的瓦特，以发明蒸汽机而著名一世，获利百万，当上了波尔顿——瓦特公司的老板以后，醉心于金钱和豪华生活，从此，再也没有什么新贡献了。

法国化学家拉瓦锡发现了氧气，推翻了传统的燃素说，完成了化学领域中的伟大革命。但是拉瓦锡竭力想成为大财主而犯贪污罪，被送上了断头台。

这些事例都说明，一旦失去了为人类造福的崇高理想，就失去了战胜邪恶的精神武器，也就不能继续为社会、为人类做出有益的贡献。

在我国也有一些青年朋友，由于目光短浅，只为鼻子底下的一点小利益而奔忙，一生庸庸碌碌，甚至步入歧途。有一个青年，从小学到中学学习成绩一直名列前茅，15岁就考入了一所著名大学。由于他把上学当作猎取个人名利的阶梯，入学后拼命追求物质的满足，没有钱用，就去偷同学的计算器，冒领新生的汇款，甚至向敌特机关写信要钱，结果走向了罪恶的深渊。

由此看来，人的一生，总要给世间留下什么，或者留下