

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习考试辅导教材

专科起点升本科

政治 (第6版)

冯卓然 王树荫 主编

2009 最新版



高等教育出版社
Higher Education Press

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习考试辅导教材

专科起点升本科

政 治

(第6版)

冯卓然 王树荫 主编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治/冯卓然,王树荫主编.—6版.—北京:高等教育出版社,2009.2

全国各类成人高考复习考试辅导教材.专科起点升本科

ISBN 978-7-04-026602-3

I. 政… II. ①冯…②王… III. 政治理论-成人教育:高等教育-升学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第015217号

策划编辑 田晓兰 责任编辑 刘佳 封面设计 张志奇
责任校对 胡晓琪 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 22.75

字 数 560 000

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2000年9月第1版

2009年2月第6版

印 次 2009年2月第1次印刷

定 价 39.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26602-00

出版前言

由教育部高校学生司和教育部考试中心制订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》规定了哲学、文学、历史学、经济学、教育学、管理学、法学、理学、工学、农学和医学等学科的考试科目和复习考试内容,共编为5册,由我社独家出版。

为了满足广大考生复习备考的需求,我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授、前大纲编写修订和考试命题研究人员,编写了与考纲配套的系列复习考试辅导教材,包括《政治》、《英语》、《教育理论》、《大学语文》、《艺术概论》、《高等数学(一)》、《高等数学(二)》、《民法》、《生态学基础》和《医学综合》共10册。该系列教材问世近10年来,历经多次修订和完善,整体质量不断提高,结构更趋科学、合理,因此深受广大考生的好评和喜爱。

该系列辅导教材得到教育部高校学生司的推荐。

本系列辅导教材具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和解题能力训练,例题和习题贴近考题,实用性、针对性强,有利于考生提高复习效率和考试通过率。
2. 通过内容讲解和经典例题解析,注重培养考生综合运用知识的能力。
3. 每个章节后附有大量有针对性的习题和参考答案,方便考生学练结合,及时检验复习效果,增强应试适应能力和信心。

由于修订时间仓促,书中难免存在不足或错误,恳请各界人士批评指正。

高等教育出版社
2009年1月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1	四、实践和认识	58
二、物质和意识	17	五、人类社会的本质和基本结构	75
三、事物的联系、发展及其规律	33	六、社会发展规律和历史主体的作用	96
		七、社会发展和人的发展	111

第二部分 毛泽东思想概论

一、毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	125	四、关于统一战线的理论和策略思想	183
二、新民主主义革命总路线和基本纲领	141	五、关于中国共产党自身建设的理论	192
三、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	170	六、关于社会主义改造的理论	202
		七、关于社会主义建设的理论原则和经验总结	214

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	227	发展战略	266
二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	238	六、中国特色社会主义经济	279
三、社会主义的本质和根本任务	246	七、中国特色社会主义政治	296
四、社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	255	八、中国特色社会主义文化	304
五、科学发展观和社会主义建设的		九、我国的外交战略和对外开放	312
		十、“一国两制”和实现祖国的完全统一	326
		十一、中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	336

第四部分 时 事

附 录

2008 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题及参考答案	348
--	-----

后 记

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

基础知识复习

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论

(1) 哲学是理论化系统化的世界观

从哲学和世界观的关系上看,二者既相联系又相区别:①哲学和世界观有着密切的联系。哲学和世界观都是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点,而不是对具体事物的个别看法和观点。从这个意义上说,哲学也是世界观。②哲学同世界观又有重要区别。哲学不同于一般的人们在生活实践中自发形成的不系统的朴素的世界观,而是人们用哲学的术语,按照一定的逻辑结构,采取概念体系的形式予以表达的理论形态的世界观。可见,哲学也是世界观,但世界观并不都可以称为哲学,只有理论化、系统化的世界观,才可称为哲学。③既然世界观人人皆有,因而哲学作为理论化、系统化的世界观也就并不神秘,人人都可以学习和掌握它;但哲学又是具有严密逻辑结构的理论体系,必须具有一定的科学文化知识和社会实践经验,通过认真、刻苦学习,才能真正掌握。

(2) 哲学是世界观和方法论的统一

①所谓方法论就是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的系统理论。哲学是世界观的理论,用这种理论去观察、分析、思考 and 解决各种问题,就是方法论。可见,世界观和方法论是统一的。②一般说来,有什么样的世界观就有什么样的方法论;世界观的差异会导致方法论的不同,方法论的不同又体现了世界观的差异。③世界观和方法论的统一,使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动,使哲学与人们的生活息息相关。具有不同世界观的人,对自然、社会和人生各种问题的观察以及所采取的态度和处理方法也是不同的。

2. 哲学的基本问题

(1) 哲学基本问题及其主要依据

哲学作为理论思维的最高形式,作为理论化系统化的世界观,它所研究的问题很多,但作为基本问题只有一个。恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”要把握思维和存在为什么成为哲学的基本问题,就必须了解它的性质及其在人类

活动中的地位。具体说来,主要依据是:① 思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须做出明确回答的问题。这是因为,整个世界高度概括起来,无非是物质现象和精神现象两大类。任何哲学理论,实际上都是这样或那样地在回答思维和存在的关系问题。② 如何解决思维和存在的关系问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础,它规定和决定着哲学家们的基本立场和哲学的基本路线,以及解决其他哲学问题的根本方向、原则和方法。③ 思维和存在的关系问题是哲学史上各派哲学斗争的焦点,从而成为划分哲学基本派别(唯物主义和唯心主义)的唯一标准。④ 思维和存在的关系问题也是人们社会实践中的基本问题。人们在现实生活和实践中的一切活动,高度概括起来,就是两件大事:一是认识世界,二是改造世界。无论是认识世界还是改造世界,都不可避免地、经常地会发生主观与客观的矛盾,即思维和存在的矛盾。在社会实践中,坚持从实际出发,按客观规律办事,使主观符合客观,这就是唯物主义态度,就能取得成功;反之,凭主观想象办事,脱离客观实际,就会遭到失败。

(2) 哲学基本问题的内容

思维和存在的关系问题主要包括两个方面的内容。第一方面是思维与存在何者为本原的问题,即精神与物质何者为第一性的问题,亦即谁决定谁的问题。第二方面是思维和存在、精神(意识)和物质有无同一性的问题,即思维能否反映存在或正确认识存在的问题。研究世界的本原或本质的理论,在哲学上通常叫做本体论;而研究思维能否认识存在以及如何认识存在的理论,则通常称为认识论。

哲学基本问题两方面的内容是相互制约并紧密地联系在一起的。任何哲学都必须回答这两个方面的内容,一个也不能少。但在这两个方面的内容中,第一方面是解决第二方面的前提和基础,第二方面是第一方面的展开和深入。不能科学地解决思维和存在何者为本原的问题,就不可能科学地解决思维和存在的同一性问题。然而,我们之所以要弄清思维和存在何者为本原的问题,正是为了能够在一个正确的基础上把思维与存在统一起来,实现我们认识活动的任务和目的。因此,离开思维与存在的同一关系孤立地谈论二者的本原关系,就会降低甚至失去研究本原问题的意义和作用。

3. 哲学的主要派别

(1) 唯物主义和唯心主义及其历史形态

① 唯物主义和唯心主义。哲学基本问题的第一个方面,即思维与存在何者为本原的问题,是区分哲学主要派别唯一的科学的标准。依据哲学家们如何回答思维和存在何者为第一性的问题,哲学区分为唯物主义和唯心主义两个主要派别。所谓唯物主义,就是主张物质(存在)第一性、意识(思维)第二性,物质决定意识、意识是物质的派生物的哲学派别。所谓唯心主义,就是主张意识第一性、物质第二性,意识决定物质、物质是意识的派生物的哲学派别。一切哲学,归根到底不是属于唯物主义,就是属于唯心主义。唯物主义和彻底的唯心主义都主张世界有一个统一的本原,所以它们都是一元论哲学。哲学史上的二元论,否认世界有一个统一的本原,认为精神和物质是两个各自独立、互不依赖的本原,是哲学上的折中主义。但它否认了物质决定意识而必然陷入唯心主义泥潭,所以它并未超越唯物主义和唯心主义两大基本派别。唯物主义和唯心主义争论物质和意识何者为第一性、第二性的实质,主要是用什么观点、沿着什么路线去认识客观世界的问题。

唯物主义和唯心主义两大基本派别的对立和斗争贯穿哲学发展史的始终。任何哲学派别,

在对待哲学基本问题的根本态度和根本趋向上,不是属于唯物主义派别,就是属于唯心主义派别,这就是哲学上的党性或党派性原则。形形色色的哲学派别,归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个根本对立的“党派”。坚持哲学的党性原则,就是自觉地站在唯物主义的立场上,对各种哲学流派进行分析,反对唯心主义,反对“超党派”和“无党派”的种种谬论。

② 可知论和不可知论。对哲学基本问题的第二个方面即思维与存在有无同一性的不同回答,把哲学区分为可知论与不可知论。凡是肯定思维与存在有同一性,承认客观世界能为人们所认识的哲学观点,属于可知论;凡是否认思维与存在的同一性,否认客观世界能被人们所认识,或者否认客观世界能够被人类彻底认识的哲学观点,属于不可知论;绝大多数哲学家,包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的,都是可知论者。可见,在可知论中有唯物主义和唯心主义之分。不可知论是违背客观事实的,世界上只有尚未认识之物,没有不可认识之物,实践是驳斥不可知论最有力的武器。可知论和不可知论作为哲学的非基本派别,并未超越唯物主义和唯心主义这两个基本派别。不可知论只是表现了哲学路线上的某种不彻底性,本质上也是唯心主义的一种表现。

③ 唯物主义和唯心主义的历史形态。首先,唯物主义发展的历史形态。唯物主义哲学是随着人类社会实践和科学的发展以及在同唯心主义的斗争中不断发展和完善起来的,它大体经历了三个基本阶段或历史形态。唯物主义发展的第一个历史形态是古代的朴素唯物主义。其基本特征是:肯定了世界的物质统一性,否定神创世界的观点,把世界的本原归结为某种或某几种“原初物质”(如水、火、气、土、风等)。古代朴素唯物主义坚持世界物质性的正确立场,但缺乏科学的论证,具有直观性、猜测性的朴素性质。唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。这种唯物主义继承了古代朴素唯物论的优良传统,高举无神论的旗帜,在反对封建主义、经院哲学的斗争中,起过积极的进步作用。但由于时代和阶级的局限性,存在着严重的缺陷。这些缺陷是:机械性(它把一切运动都归结为机械运动),形而上学性(用孤立、静止、片面的观点观察世界),不彻底性(在自然观方面是唯物主义,在社会历史观方面是唯心主义)。唯物主义发展的第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义与辩证法有机地结合起来,把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地结合起来,克服了旧唯物主义的局限性,是唯一科学的完备的唯物主义形态。

其次,唯心主义的两种基本形式。哲学史上出现过许多唯心主义哲学流派,但归结起来不外客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为,在万事万物之前,先有一种神秘的“客观精神”。它是万事万物的本原,物质世界只不过是这种客观精神的产物和表现。这种神秘的客观精神,古希腊的柏拉图叫“理念”,德国的黑格尔叫“绝对精神”,中国的程朱学派叫“理”。主观唯心主义把个人的精神(心灵、意识、观念、意志、感觉等)当作世界的本原,认为世界上的一切事物或现象,是感觉或意识的产物。如中国古代的孟子主张“万物皆备于我”,英国的贝克莱说“存在就是被感知”,奥地利的马赫说“物是感觉的复合”等。

(2) 辩证法与形而上学

在哲学史上,对世界的本原是物质还是精神的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的对立和斗争,而对世界的状态是“怎么样”的不同回答,即是联系、变化、发展的还是孤立、静止、不变的,又形成了辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法认为,世界上的一切事物都是运动、变化、发展的,没有绝对静止和永恒不变的东西;事物的运动和发展不只是量的变

化,而且有质变和飞跃;事物运动变化的根源主要不在于事物的外部,而在于事物自身所包含的矛盾性。因此,人们应当从事物的联系或矛盾,从事物的产生、发展、灭亡的过程中去研究事物。只有这样,才能反映出事物的运动和发展,使我们的思维与存在保持具体的历史的统一。辩证法的发展经历了三种历史形态:辩证法的第一个历史形态是古代朴素辩证法;第二个历史形态是以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法;第三个历史形态是马克思主义的唯物辩证法。

同辩证法相反,形而上学认为,世界上的一切事物都是彼此孤立和固定不变的;虽然有时也承认事物数量的增减和场所的变更,但否认事物的根本质变和飞跃;认为事物运动变化的源泉在于外力的作用,否认事物内部的矛盾性是事物自身运动发展的根本动力。正因为如此,形而上学不能用对立统一的观点去看待事物及其运动,因而就不可能实现思维与存在的具体的历史的统一。形而上学的历史演变:古代形而上学笼统地否认事物的变化,否认事物的内在矛盾;中世纪的形而上学,无论在中国或欧洲,在一个很长的历史时期内,属于唯心主义的世界观;在近代,欧洲的形而上学成为系统的思维方法,这是同资产阶级的局限性和自然科学发展的程度相联系的;19世纪末20世纪初出现了庸俗进化论的形而上学,同马克思主义唯物辩证法相对抗。

辩证法与形而上学是两种对立的发展学说,但它不构成哲学的基本派别,而是从属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。诚然,在唯物主义和唯心主义的斗争中,始终贯穿着辩证法与形而上学的斗争。但是,辩证法和形而上学的斗争不是独立存在的,而是这样或那样地同唯物主义和唯心主义相互联系并交织在一起的。这是因为,人们在认识世界的过程中,一般说来总是先解决世界的本原“是什么”的问题,然后才能进一步解决世界的状态是“怎么样”的问题。所以辩证法和形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合,不存在独立的辩证法与形而上学的基本派别。哲学史上的唯物主义有辩证法与形而上学之别,辩证法也有唯物主义和唯心主义之分。同形而上学相结合的唯物主义,表明这种唯物主义又是片面的、不彻底的;同唯心主义相结合的辩证法,也意味着这种辩证法是在神秘形式中被歪曲了的不科学的理论。哲学发展的趋向必然是唯物论与辩证法的统一。

(3) 唯物主义和唯心主义产生和存在的根源

唯物主义和唯心主义以及与此相交织的辩证法和形而上学的对立和斗争的存在和发展,具有多方面的原因。概括起来说,主要有社会历史根源、认识根源和阶级根源。

① 社会历史根源。社会历史根源主要指社会实践的性质和发展状况,在人类社会实践中,就存在着产生唯物主义和唯心主义的深厚根源。这是因为社会实践是主体与客体相互作用的双向活动,社会实践中主体和客体、主观和客观的相互作用与相互转化的对立统一关系,就是造成理论思维双重化的最基本的根源。人们在一定的具体社会实践中,只要依据客观事物固有的性质和规律去改造事物,辩证地处理主体和客体、主观和客观的关系,就能达到预期的目的而获得成功。这种事实的不断重复和积累,并在实践中坚持这一方向和路线,就必然产生唯物主义观念。相反,如果人们在实践活动中割裂主体和客体、主观和客观的关系,片面夸大主体的创造性和精神的能动作用,使主体脱离客体的制约性而陷入唯意志论,或是由于生产力水平低下,体脑劳动分离,人们对自然力和社会现象无知和屈从而陷入宿命论,这样就会产生唯心主义观念。

② 认识根源。在人们的认识活动中,也存在着正确认识事物和歪曲认识事物两种可能性,即唯物主义的正确观点和唯心主义的错误观点。人的认识活动是主观反映客观的活动。坚持认识的内容来自客观对象,认识发展的趋势是不断深入和接近于客观对象的一定方面和一定层次,

这就可能而且必然产生和形成唯物主义的科学观点。反之,如果由于主观性和片面性,割裂认识过程中的不同环节,割断认识主体与客观对象的联系,夸大认识过程中的某一阶段或某一形式,就会颠倒主观和客观的关系,陷入唯心主义。

③ 阶级根源。在阶级社会里,唯物主义和唯心主义的对立和斗争,同阶级之间的矛盾和斗争是分不开的。一般说来,社会上进步的革命的阶级、阶层和社会集团,为了变革现实、发展生产,敢于面对现实,认识自然和社会的本质和规律,因而成为唯物主义哲学的社会基础。相反,社会上没落的、反动的阶级、阶层和社会集团,为了维护自己的利益和反动统治,总是要掩盖事实真相,歪曲事物的本质,它通常和唯心主义相联系,成为唯心主义哲学的社会基础。

(二) 马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学产生的根源

马克思主义哲学的产生是人类社会发展到一定历史阶段的产物。具体说来,它的产生有着深刻的社会历史根源和阶级基础,有其坚实的自然科学前提和理论来源。

(1) 马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代,这绝不是偶然的。① 19 世纪 40 年代,欧洲资本主义的发展和社会矛盾的激化,是马克思主义哲学产生的社会条件。机器大生产提高了生产社会化的程度,资本主义固有的内部矛盾日益加深,经济关系决定一切社会关系的事实暴露在人们面前。资本主义国内市场和海外贸易的发展更加开阔了人们的眼界,社会发展的辩证性质比以前更加明显地被揭示出来。所有这些为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。② 19 世纪 30 年代至 40 年代,无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,这是马克思主义哲学产生的阶级基础。1831—1834 年,法国里昂工人发动了两次大规模的武装起义;从 1836 年开始,英国工人发动了声势浩大的“人民宪章”运动;1844 年 6 月,德国西里西亚工人举行起义,提出了“反对私有制社会”的战斗口号。这三大工人运动表明,无产阶级已经成为一支独立的政治力量,成为解决资本主义社会矛盾,废除一切剥削制度,建立社会主义和共产主义的伟大力量。③ 无产阶级为了实现自己的历史使命,需要有科学的理论作指导。同时,无产阶级反对资产阶级斗争的丰富经验,为这个科学理论的产生提供了现实的经验。马克思主义及其哲学的产生,标志着无产阶级从自发的阶级发展为自为的阶级。

(2) 马克思主义哲学产生的自然科学前提

自然科学前所未有的发展为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。资本主义大工业的发展促进了自然科学的大发展。19 世纪上半期,自然科学取得了巨大进步,其中有代表性的重大成就,是能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论等三大发现。能量守恒和转化定律揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性;细胞学说揭示了整个生物界的有机联系;生物进化论则证明生物界是一个由低级到高级的发展过程,人类是由古猿进化而来的。这些发现,说明了自然界中各个领域和过程之间,是一个相互联系的系统整体。自然科学发展的辩证性质,为从哲学上概括物质世界发展的一般规律,提供了可靠的科学基础。

(3) 马克思主义哲学产生的思想理论来源

广义地说,马克思主义哲学是对人类历史上优秀思想成果的继承和发展;狭义地说,德国古典哲学,特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,是马克思主义

哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯青年时代就受到黑格尔哲学的熏陶。19世纪40年代,德国资产阶级革命形势日益成熟,在哲学上,表现为德国古典唯心主义哲学的终结和唯物主义的兴起。费尔巴哈作为激进资产阶级民主派的代表,打破了黑格尔的唯心主义体系,恢复了唯物主义的权威,在当时思想界起了巨大的解放作用。但是,费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义的同时,把辩证法也简单地抛弃了。马克思和恩格斯在考察社会现实的实践中,特别是在亲自参加和深入了解欧洲工人运动的过程中,从民主主义者转变为共产主义者。在理论上,他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系,批判地吸收了他的辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学的、宗教的、伦理的唯心主义杂质,吸收了它的唯物主义的“基本内核”。在此基础上,通过自己的科学发现,创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 马克思主义哲学的基本特征

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学

这是从哲学研究的对象上概括什么是马克思主义哲学。马克思主义哲学的产生,实现了哲学对象的深刻变革。在马克思主义哲学产生以前的哲学,由于生产和科学水平的限制,都没有搞清楚哲学的真正对象是什么。它们或者把哲学看成是一切知识的总汇,或者看成是包括一切科学并凌驾于一切科学之上的“科学之科学”。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而正确地解决了哲学和具体科学之间既相互区别又相互联系的关系。

科学知识门类很多,但归纳起来不外三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识,研究社会及其发展规律的社会科学知识,研究思维及其发展规律的思维科学知识,它们统称为具体科学。哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系,二者之间既有区别又有联系。① 二者的区别在于:具体科学研究的对象是物质世界某一领域、方面或层次的特殊本质及其规律,哲学以整个世界的共同本质及其规律为研究对象。② 二者的联系是:每一时代的哲学都以该时代的具体科学为基础,从具体科学中概括出哲学的一般结论和原则;哲学所概括和总结的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身,具有世界观和方法论的指导意义;但是,哲学所抽象概括的只是具体科学的共性或共同本质的东西,而不是各门具体科学的总和或机械相加。③ 在各个时代里,哲学往往高出那个时代的思维水平,成为“时代精神的精华”;任何科学家都自觉或不自觉地运用时代所提供的哲学理论和方法,指导自己所从事的科学研究。

(2) 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一。这是从哲学的内容上概括什么是马克思主义哲学。

① 马克思主义哲学是唯物主义与辩证法的有机统一。在人类早期哲学思想中,唯物主义和辩证法曾经有过原始的结合,但受当时条件的限制,只能是缺乏科学论证的朴素的结合。到了近代,唯物主义往往与形而上学相结合,辩证法则往往与唯心主义相结合,结果形而上学限制了唯物主义成为不彻底的唯物主义,唯心主义窒息了辩证法成为不彻底的辩证法。马克思主义哲学在实践的基础上以科学为依据把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,这种既是唯物主义又是辩证法的科学世界观理论,不仅正确地解决了世界的本原“是什么”的问题,而且正确地回答了世界的状况是“怎么样”的问题。马克思主义哲学结束了长期以来唯物主义和辩证法相分离的局面,不仅在总体上而且在每一个观点、每一个原理中,都把唯物论和辩证法融为一体。

② 马克思主义哲学不仅实现了唯物论和辩证法的高度统一,而且把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,这更是马克思主义哲学的理论独创。在以往的哲学中,历史观从总体上看都是唯心主义的,甚至连在自然领域内比较坚决的唯物主义哲学家,一旦进入社会历史领域,也难免陷入唯心主义。马克思主义哲学不仅把唯物主义和辩证法统一起来形成了辩证唯物主义,而且把唯物主义和辩证法的统一贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义即唯物史观,这是马克思一生中最伟大的理论贡献之一。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学的名称,也是它的一个简要的定义,更重要地表明它是一个完整彻底的科学体系。

(3) 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

这是从哲学的阶级属性、根本特征和社会作用上概括什么是马克思主义哲学。

① 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系,强调自己的全部理论都来自实践,而且都要付诸实践,接受实践的检验;在指导实践中变为群众的实际行动,化为改造世界的物质力量;实践是马克思主义哲学的出发点和归宿,是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最根本的理论特征。只有把握其实践性,才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。首先,马克思主义哲学的科学性突出地表现为它在实践的基础上实现了唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一;它在科学发展的基础上,正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律;它第一次正确地解决了哲学研究的对象问题,从而正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。马克思主义哲学本身随时随地接受实践的检验,不断对社会进步中出现的新情况以及科学发展中取得的新成果作出新的哲学概括,从而使其科学性得到充分的保证和体现。其次,马克思主义哲学的革命性突出地表现在它始终以革命地改造世界为己任。社会实践本身具有的革命变革的性质决定了以实践为基础的马克思主义哲学的革命性;马克思主义哲学坚持以革命批判的态度审视一切,在它看来世界上每一事物都不是一成不变的,都必然经历着由低级到高级的发展过程。马克思主义哲学这种批判的、革命的精神使它永远保持追求真理的智慧和勇气。最后,马克思主义哲学是严格的科学性和高度的革命性在实践基础上的内在统一:科学性是革命性的可靠基础,革命性则是科学性的生动体现,只有把科学性和革命性有机地结合起来,才能全面把握马克思主义哲学的理论特征。

② 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论。其一,无产阶级肩负着埋葬人剥削人的制度,解放全人类的伟大历史使命。为了实现这一历史使命,无产阶级需要有一种根本不同于以往旧哲学的科学的、革命的世界观理论指导自己的革命斗争,这种哲学便是马克思主义哲学。其二,马克思在创建自己哲学时就明确指出其阶级属性:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”马克思主义哲学本身正是适应无产阶级解放斗争实践的需要而诞生的。离开了马克思主义哲学的指导,无产阶级的解放事业就不可能走向胜利;而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争,就不可能实现自己的社会作用。其三,在马克思主义哲学中科学性与革命性之所以能够达到内在统一,也正是因为无产阶级的根本利益

同全人类的利益,同人类社会发展的客观规律和根本方向是完全一致的。只有坚持科学态度,尊重客观规律,如实地反映整个世界发展的普遍规律,才能真正符合无产阶级和人民群众革命地改造世界的要求;而要体现无产阶级的根本利益,实现无产阶级肩负的伟大历史使命,就必须具备科学态度,坚持用唯物论和辩证法指导认识世界和改造世界的活动。

(4) 马克思主义哲学与中国哲学

中国哲学和希腊哲学、印度哲学是世界上最古老的三大哲学传统。在绚丽多彩的中国传统文化中,包含着独具特色的中国传统哲学思想。与西方相比,中国古代哲学中的朴素唯物主义和朴素辩证法思想经历的时间更为长久,发展更为充分,内容更为丰富。中国是一个富有唯物论和辩证法悠久传统的国家,唯物论和辩证法哲学的优秀思想在中华民族传统文化中有着深厚的根基。马克思主义传入中国以后,中国共产党人努力把它同中国革命和建设的实际相结合,形成了具有鲜明中华民族特色的马克思主义哲学,这与中国传统文化中具有唯物论和辩证法哲学的深厚根基是分不开的,也是马克思主义哲学基本特征的必然要求。

① 马克思主义哲学必须中国化

其一,马克思主义及其哲学中国化,就是根据中国的国情和特点,研究和学习马克思主义并把它同中国的实际结合起来,按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是中国化的马克思主义。其二,马克思主义哲学是一种世界哲学,为了把马克思主义哲学同中国传统哲学紧密结合起来,使之成为中华民族文化的一个有机组成部分,就必须使马克思主义哲学中国化。其三,马克思主义哲学中国化,对于培养青年一代,提高全民族的素质具有深远意义。

② 马克思主义哲学中国化的两大理论成果

马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展,产生了两大理论成果:

毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。首先,马克思列宁主义同中国革命实践相结合产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,所以称为毛泽东思想。其次,以毛泽东为代表的中国共产党人,坚持把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来,取得了新民主主义革命的伟大胜利,并在新中国成立后,实现了由新民主主义向社会主义的转变,领导人民取得了社会主义建设的重大成就。在这个过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义中国化,形成了毛泽东思想,它继承并极大地丰富和发展了马克思列宁主义。最后,毛泽东思想的内容极其丰富,包括政治、经济、军事、文化、哲学等许多方面。仅就哲学而言,它不仅继承了马克思主义哲学,而且由于中国革命的复杂,实践场面的宏大,还对马克思主义的辩证唯物论、唯物辩证法、以实践为基础的认识论和唯物史观,都做出了重大的发展。

邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。首先,邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是马克思列宁主义同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物,是建设中国特色社会主义理论。其次,以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体,在总结国际国内社会主义建设经验的基础上,在把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的过程中,创造性地继承和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想,逐步形成了邓小平理论这一完整的科学理论体系。最后,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段:第一,邓小平理论坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓——实事求是的根本原则,把解放思想和实事求是辩证地结合起来,开拓了马克思主义的新境界;第二,邓小平理论的突出特点是强调实践观点和实践标准,

强调考虑和解决问题要坚持从实际出发,实事求是,接受实践的检验;第三,邓小平理论的重要特色是强调发展,主张把全面发展和重点发展结合起来;第四,高度重视发展生产力是邓小平理论的又一重大特色。

3. 马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学既是科学的世界观,又是科学的方法论;既是认识世界的伟大工具,又是改造世界的伟大工具。学习马克思主义哲学,就是为了提高我们的理论思维能力,掌握认识世界和改造世界的理论武器,指导我们更好地建设中国特色社会主义。

(1) 马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论基础,是我们建设中国特色社会主义的理论指南

把马克思主义世界观和方法论运用于我国革命和建设的实践中,它就成为指导我们行动的思想路线。思想路线是否正确,直接关系到革命和建设的成败。建设中国特色社会主义,是一场改造自然、改造社会、改造人们思想的艰巨而复杂的任务,只有坚持唯物论和辩证法,克服唯心主义和形而上学的影响,才能少走弯路,避免不必要的失误。党的“一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理”的思想路线,为正确认识社会主义建设的客观规律,逐步形成一条从中国国情出发建设中国特色社会主义的正确道路提供了保证,使我们国家的面貌发生了深刻的历史性的变化。

(2) 马克思主义哲学可以增强我们鉴别各种理论和路线是非的能力

在建设中国特色社会主义,搞好改革开放的过程中,意识形态领域各种理论观点杂然纷呈,一些西方理论著作大量涌进中国。其中不乏科学的可供我们吸取和借鉴的内容,但也有不少错误的、颓废的内容,甚至带有对中国实行“西化”、“分化”的企图。这就需要我们具有敏锐的鉴别理论是非的能力。同时,我们的实际工作也会受到主观主义、脱离实际、违背人民根本利益等偏离马克思主义的错误倾向的干扰,这也需要我们具有区分是非的能力,以免在工作中造成过多的失误。马克思主义哲学是我们鉴别理论上和路线上的是非、保证社会主义建设事业顺利发展的思想武器。

(3) 马克思主义哲学可以帮助我们掌握运用概念的艺术、提高理论思维的能力

恩格斯说:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”理论思维和运用概念的艺术,虽然表现在不同科学中,但主要凝结在哲学的概念、范畴和理论中,哲学是理论思维和运用概念的艺术的杰出成果。理论思维是一种历史的产物,每一个时代都有自己时代的理论思维,而不同时代的理论思维具有不同的形式和内容。马克思主义哲学是当今时代精神和理论思维的精华,是人类认识史凝结的最高成果。要锻炼和发展理论思维能力,掌握运用概念的艺术,学习马克思主义哲学是最基本的途径。

同步练习题及参考答案

同步练习题

一、选择题

1. 哲学是

- A. 包罗万象的“科学之科学”
C. 人人都有的世界观
2. 世界观是
A. 对社会发展的根本看法
C. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
3. 哲学的两大基本派别是
A. 唯物主义和唯心主义
C. 辩证法和形而上学
4. 划分唯物主义与唯心主义的根本标准是
A. 世界是否可知的问题
C. 世界是否有统一性的问题
5. 马克思主义哲学是
A. 古今中外知识的总汇
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
6. 否认思维和存在的同一性,是
A. 唯心主义
C. 不可知论
7. “存在就是被感知”是
A. 机械唯物主义观点
C. 朴素唯物主义观点
8. 哲学的基本问题是
A. 社会和自然的关系问题
C. 政治和经济的关系问题
9. 马克思主义哲学最主要、最显著的特征是
A. 阶级性
C. 实践性
10. 马克思主义哲学的直接理论来源是
A. 古希腊罗马哲学
C. 17 世纪英国哲学
11. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是
A. 地质学和胚胎学
B. 动植物生理学和有机化学
C. 机械力学
D. 细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论
12. 马克思主义哲学与具体科学的关系是
A. 理论和实践的关系
C. 一般和个别的关系
13. 马克思主义哲学研究的对象是
B. 世界观的理论体系
D. 终极真理的理论体系
- B. 观察和分析问题的根本方法
D. 辩证思维的基本观点
- B. 可知论和不可知论
D. 唯理论和经验论
- B. 世界是否运动和发展的
D. 思维和存在何者为第一性的
- B. 自然知识和社会知识的总和
D. 科学哲学的终极真理
- B. 相对主义
D. 绝对主义
- B. 客观唯心主义观点
D. 主观唯心主义观点
- B. 思维和存在的关系问题
D. 理论和实践的关系问题
- B. 革命性
D. 科学性
- B. 德国古典哲学
D. 18 世纪法国唯物主义
- B. 整体和部分的
D. 抽象和具体的

- A. 关于自然、社会、思维发展的一般规律 B. 社会历史发展的一般规律
C. 人类思维发展的一般规律 D. 自然界发展的一般规律
14. 学习马克思主义哲学的根本方法是
A. 分析和综合的统一 B. 逻辑和历史的统一
C. 理论联系实际 D. 虚心向群众学习
15. 唯物主义的三种历史形态是
A. 朴素唯物主义、机械唯物主义、庸俗唯物主义
B. 原子论唯物主义、气本论唯物主义、辩证唯物主义
C. 马克思的唯物主义、列宁的唯物主义、毛泽东的唯物主义
D. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义
16. 马克思主义哲学与旧哲学的最主要的区别是
A. 强调了意识的能动性 B. 坚持了世界的物质统一性
C. 创立了唯物辩证的社会历史观 D. 坚持了世界的可知性
17. 唯心主义的基本形式是
A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 二元论唯心主义和一元论唯心主义
C. 唯理论唯心主义和经验论唯心主义 D. 辩证唯心主义和形而上学唯心主义
18. 下列观点属于主观唯心主义的是
A. 理在气中,理随事变 B. 心外无物,心外无理
C. 理在事先,事理随变 D. 生死由命,富贵在天
19. 马克思主义哲学的创立意味着
A. 科学的哲学体系的最终完成 B. 人类哲学思想发展到了顶峰
C. 为人类认识和发展真理开辟了道路 D. 绝对真理体系的建立
20. 辩证法所要回答的问题是
A. 世界是否有统一性的问题 B. 思维能否认识存在的问题
C. 世界的状况是怎样的问题 D. 事物是否有相对稳定性问题
21. 对待马克思主义的正确态度应当是
A. 绝对信仰,一切照办 B. 看其是否有用
C. 既要信仰,又要怀疑 D. 既要坚持,又要发展
22. 对待唯心主义的科学态度是
A. 无情批判,全盘否定 B. 抛弃其无用的,吸取其有用的
C. 具体分析,去其糟粕,取其精华 D. 抛弃其内容,利用其形式

二、辨析题

- 哲学是科学世界观和方法论的统一。
- 唯物主义是可知论,唯心主义是不可知论。
- 马克思主义哲学是“科学之科学”。
- 实践性是马克思主义哲学的唯一特点。

三、简答题

- 简述哲学和世界观的关系。

2. 简述哲学基本问题的内容及其意义。
3. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?
4. 简述唯物主义和唯心主义的基本观点以及它们的基本形态或形式。
5. 简述唯心主义产生和存在的根源。
6. 简述辩证法和形而上学的对立和根本分歧。
7. 简述马克思主义哲学产生的历史必然性。
8. 简述马克思主义哲学是时代精神的精华。
9. 简述马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性的统一。
10. 简述哲学与具体科学的关系。

四、论述题

1. 试述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
2. 试述马克思主义哲学中国化。

参考答案

一、选择题

1. B; 2. C; 3. A; 4. D; 5. C; 6. C; 7. D; 8. B; 9. C; 10. B;
11. D; 12. C; 13. A; 14. C; 15. D; 16. C; 17. A; 18. B; 19. C; 20. C;
21. D; 22. C。

二、辨析题

1. 错误。不能笼统地说哲学都是科学的世界观和方法论。

(1) 从古到今,哲学流派名目繁多,形式多样,有唯物主义,也有唯心主义,有辩证法,也有形而上学。因此,对不同哲学的性质要作具体分析,不能都笼统地说成是科学的世界观和方法论。

(2) 马克思主义哲学以实践为基础,正确地回答了思维和存在的关系问题,正确地解决了哲学与具体科学的关系问题,实现了唯物论与辩证法的有机统一,唯物辩证的自然观和社会历史观的统一,是彻底的唯物主义一元论哲学,因而是科学的世界观和方法论。

- (3) 唯心主义和形而上学歪曲了客观世界的本来面貌,不是科学的世界观和方法论。

2. 错误。唯物主义都是可知论,但唯心主义不都是不可知论。

(1) 唯物主义和唯心主义是以对哲学基本问题的第一方面的不同回答而相区别的,可知论和不可知论则是以对哲学基本问题第二方面的不同回答而划分的。二者虽有联系,但又有不同。

(2) 唯物主义的基本观点是主张物质是世界的本原,意识是对物质的反映。因此,唯物主义都承认思维和存在有同一性,都是可知论。唯心主义主张意识是世界的本原,当然是错误的,但彻底的唯心主义者又认为,人的思想能够认识作为世界本原的精神,因而也是可知论。只有否认思维和存在具有同一性的哲学家,才是不可知论者。

3. 错误。马克思主义哲学是科学,但不能说是“科学之科学”。

(1) “科学之科学”是指把哲学当作包括一切科学在内、凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。这种观点是近代一些哲学家的错误观点。