

超级英语
Super
English

中考

英语语法考点

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

全国四十六所重点中学联合编写

丛书主编：周贞雄

本册主编：陈根花

编委：陈根花 张建民 唐 博 傅映兰
唐承浩 吴数元 旷 佳 龙 娟
唐绍恒 舒清海 何昌红 郑跃飞
米仙珠 王旦芬 余信德 余 娟

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语语法考点必备用书 / 周贞雄主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2008. 6
(超级英语丛书)

ISBN 978 - 7 - 81081 - 918 - 3

I. 中… II. 周… III. 英语—语法—初中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 090508 号

中考英语语法考点必备用书

◇主 编: 周贞雄

◇责任编辑: 吴亮芳 何海龙

◇责任校对: 颜任辉

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇邮购服务: 0731. 8619169

◇合作媒体: 中考英语网 (www. zkenglish. com)

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

◇开本: 720 × 960 1/16

◇印张: 9

◇字数: 200 千字

◇版次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 918 - 3

◇定价: 12. 80 元

前 言

英语语法是研究英语语言结构规律的科学，掌握一定的英语语法知识和具备一定的语法技能，不仅可以帮助我们英语说得更地道，写得更准确，而且还可以有效地提高我们的英语语感和运用英语的综合能力。但是，英语语法是一个很复杂的系统，内容丰富、涉及面很广，对于参加中考的学生来说，要想全面系统地掌握英语语法的所有知识，不仅没有必要，而且也不可能。为了帮助同学们在有限的时间内迅速掌握英语语法的基础知识和主要内容，我们在充分研究近年来中考英语命题特点和规律的基础上，精心为大家编写了这本《中考英语语法考点必用书》。具体说来，本书具有以下特点：

一、突出考点

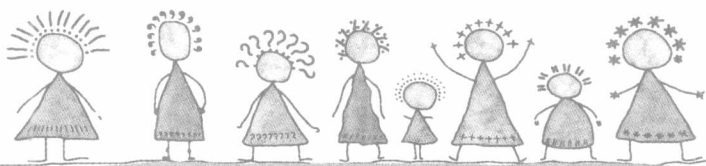
本书以章节为板块，以考点为主线，不仅详细归纳了各知识要点的用法，而且还分析了各语法考点的命题特点、答题方法、得分技巧等。在各章考点知识的具体介绍中，本书力求使各考点知识最大限度地条理化和系统化，并用简明易懂的语言提出各个考点的最佳掌握方案，同时配有典型实例及中考真题，不仅让同学们学到知识，同时还帮助同学们准确把握考点。

二、强调实用

本书与普通语法书不一样，它不求面面俱到，只求实用有效。本书对于中考语法的重点和难点进行了全面讲解，尽量让同学们做到心中有数；对于同学们在考试中的易错或易混之处，则详细分析其错因，并给出相应对策，帮助同学们尽量避开陷阱；对于中考语法的命题切入点，则进行了全面的分析和总结，设法帮助同学们巧走捷径，让同学们轻松获得高分。总之，本书讲解最重要的，练习最常考的，提醒最易错的，分析最热点的，一切为考试服务。

三、解析翔实

本书在每章之后都设有一定量的模拟考题，以帮助同学们进一步巩固所学语法知识，同时我们还在所有题目的后面给出了详细的答案解析，这样不仅可以深化同学们对所学语法考点的理解和运用，而且可以帮助同学们灵活运用所学语法知识，并真正做到举一反三，触类旁通。



目录

CONTENTS

第一章 冠词

- 1 a 与 an 的用法区别.....001
- 2 冠词在句中的位置001
- 3 不定冠词主要用法归纳001
- 4 定冠词主要用法归纳002
- 5 冠词考点中值得关注的 3 个问题003
- 6 中考命题考点规律003
- 7 本章考点模拟训练004

第二章 名词

- 1 名词单数变复数的方法007
- 2 可数名词与不可数名词的用法特点007
- 3 可数名词与不可数名词的相互转化008
- 4 可数名词与不可数名词的典型修饰语008
- 5 考试中用错名词的几种情况008
- 6 名词所有格的构成方法009
- 7 名词所有格的用法说明010
- 8 中考命题考点规律010
- 9 本章考点模拟训练011

第三章 代词

- 1 人称代词及其主格与宾格014
- 2 多个人称代词的排序014
- 3 物主代词及其语法特点014
- 4 反身代词及其语法特点014
- 5 指示代词及其语法特点015

- 6 疑问代词及其语法特点015
- 7 不定代词 some 与 any 的用法016
- 8 few, a few 与 little, a little 的用法016
- 9 other, the other, another 与 others 的用法016
- 10 复合不定代词的用法017
- 11 表示两者与表示三者的不定代词017
- 12 不定代词与部分否定018
- 13 关系代词的用法018
- 14 中考命题考点规律018
- 15 本章考点模拟训练020

第四章 形容词和副词

- 1 形容词和副词的基本用法023
- 2 关于形容词用作后置定语的问题023
- 3 多个形容词作定语的排序023
- 4 形容词与副词比较等级的构成024
- 5 形容词比较等级的不规则变化024
- 6 farther, further 与 farthest, furthest 的用法区别024
- 7 elder, eldest 与 older, oldest 的用法区别025
- 8 使用比较等级的基本原则025
- 9 注意不要误用双重比较等级025
- 10 使用比较等级要注意其逻辑性026
- 11 比较级和最高级的常见修饰语026
- 12 as...as 结构的用法026

13 the+ 比较级, the+ 比较级	027
14 比较级 +and+ 比较级	027
15 中考命题考点规律	027
16 本章考点模拟训练	029

第五章 介词

1 可能误加介词的 3 种场合	031
2 介词后接动名词作宾语	031
3 在考试中容易出错的介词搭配	032
4 in, at, on 的用法区别	032
5 in, on, to 的用法区别	033
6 between 与 among 的用法区别	033
7 across, along, through 的用法区别	033
8 above, over, on 的用法区别	034
9 in, after 的用法区别	034
10 in, by, with 的用法区别	034
11 during, in, for 的用法区别	035
12 besides, but 与 except 的用法区别	035
13 中考命题考点规律	036
14 本章考点模拟训练	037

第六章 数词

1 基数词的用法	039
2 基数词的复数用法	039
3 序数词的用法	039
4 英语中分数的表达法	040
5 英语中百分数的表达法	040
6 英语中编号的读写法	040
7 “一两天”之类的表达法	040
8 “一个半”之类的表达法	040
9 “每隔几……”的表达法	041
10 中考命题考点规律	041
11 本章考点模拟训练	042

第七章 动词时态

1 一般现在时的用法	044
2 一般过去时的用法	044
3 现在进行时的用法	045
4 过去进行时的用法	046
5 现在完成时的用法	046
6 过去完成时的用法	047
7 一般将来时的用法	048
8 过去将来时的用法	049
9 中考命题考点规律	050
10 本章考点模拟训练	052

第八章 被动语态

1 被动语态的基本概念	055
2 被动语态的不同时态	055
3 含有情态动词的被动语态	056
4 主动语态改为被动语态的方法	056
5 主动语态变被动语态的 3 个易错点	056
6 被动语态改为主动语态的方法	057
7 主动表被动的两种常见情况	057
8 “据说”类的两个被动句型	057
9 中考命题考点规律	057
10 本章考点模拟训练	058

第九章 情态动词

1 情态动词的用法特点	060
2 can / could 的用法	060
3 can 与 be able to 的区别	060
4 may / might 的用法	061
5 must 的用法	061
6 need 的用法	062
7 shall 与 will 的用法	062

8 should 的用法	062
9 中考命题考点规律	063
10 本章考点模拟训练	064

第十章 非谓语动词

1 非谓语动词的基本语法特点	066
2 不定式的否定式和被动式	066
3 习惯接不定式作宾语的动词	066
4 “疑问词 + 不定式”的用法	067
5 “动词 + 宾语 + 不定式”的用法	067
6 习惯接动名词作宾语的动词	067
7 动名词的主动式与被动式	068
8 接不定式与动名词意义相同的动词	068
9 接不定式与动名词意义不同的动词	068
10 非谓语动词重要句式归纳	069
11 have + 宾语 + 非谓语动词	070
12 make + 宾语 + 非谓语动词	071
13 why not... 句式	071
14 中考命题考点规律	071
15 本章考点模拟训练	074

第十一章 反意疑问句

1 反意疑问句的构成方法	076
2 反意疑问句的前后一致问题	076
3 反意疑问句的回答	076
4 陈述部分含否定词的反意疑问句	076
5 祈使句的反意疑问句	077
6 there be... 句式的反意疑问句	077
7 复合句如何变反意疑问句	077
8 反意疑问句的回答与理解	078
9 中考命题考点规律	078
10 本章考点模拟训练	079

第十二章 宾语从句

1 宾语从句的引导词	081
2 宾语从句的词序	081
3 宾语从句的时态呼应	081
4 宾语从句与形式宾语	082
5 宾语从句的简化	082
6 中考命题考点规律	082
7 本章考点模拟训练	083

第十三章 定语从句

1 定语从句的基本概念	085
2 关系代词 that 的用法	085
3 关系代词 who 的用法	085
4 关系代词 which 的用法	086
5 关系代词 whose 的用法	086
6 限制性和非限制性定语从句的比较	086
7 关系代词 that 与 who 的用法区别	086
8 关系代词 that 与 which 的用法区别	086
9 中考命题考点规律	087
10 本章考点模拟训练	088

第十四章 状语从句

1 状语从句的概念与分类	090
2 时间状语从句用法说明	090
3 条件状语从句用法说明	091
4 目的状语从句用法说明	091
5 结果状语从句用法说明	092
6 原因状语从句用法说明	092
7 让步状语从句用法说明	092
8 地点状语从句用法说明	093
9 状语从句与主句的时态呼应	093
10 because 习惯上不与 so 连用	093

11 (al)though 习惯上不与 but 连用	093
12 when, while, as 的用法区别	094
13 because, since, as, for 的用法区别	094
14 中考命题考点规律	095
15 本章考点模拟训练	096

第十五章 主谓一致

1 主谓一致的 3 个原则	099
2 people 类名词作主语时谓语动词的数	099
3 family 类名词作主语时谓语动词的数	099
4 并列结构作主语时谓语动词的数	100
5 不定代词 someone 等作主语时谓语动词的数	100
6 不定代词 both 等作主语时谓语动词的数	100
7 不定代词 none 作主语时谓语动词的数	100
8 the rest 作主语时谓语动词的数	100
9 a (the) number of... 作主语时谓语动词的数	101
10 “the+ 形容词”作主语时谓语动词的数	101
11 度量衡名词作主语时谓语动词的数	101
12 population 作主语时谓语动词的数	101
13 非谓语动词和从句作主语时谓语动词的数	101
14 中考命题考点规律	101
15 本章考点模拟训练	102

第十六章 虚拟语气

1 虚拟条件句的基本类型	104
--------------------	-----

2 含有虚拟语气的重要句式	104
3 本章考点模拟训练	105

第十七章 倒装句

1 倒装句的两种形式	106
2 部分倒装的 3 种类型	106
3 完全倒装的两种类型	107
4 so do I 与 neither do I 句式	107
5 so do I 与 so I do 句式	107
6 中考命题考点规律	108
7 本章考点模拟训练	108

第十八章 it 用法

1 用作代词的 it	110
2 代词 it 与代词 one 的区别	111
3 it 用作形式主语	111
4 it 用作形式宾语	111
5 中考命题考点规律	111
6 本章考点模拟训练	112

第十九章 there be 句式

1 there be 句式概说	114
2 there be 句式与 have 的比较	114
3 there be 句式的否定式和疑问式	114
4 there be 句式的时态	115
5 there be 句式与情态动词连用	115
6 there be 句式的变体	115
7 there be + 名词 + 非谓语动词	115
8 中考命题考点规律	115
9 本章考点模拟训练	116

附录:中考英语语法考题分类指导

一、词形变换

1 题型分析	117
2 命题形式	117
3 答题方法	117
4 实战演练	117

二、单词拼写

1 题型分析	118
2 命题形式	119
3 答题方法	119

4 实战演练	119
--------------	-----

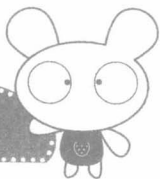
三、句型变换

1 题型分析	121
2 答题方法	121
3 考点归纳	121
4 实战演练	124

四、同义句变换

1 题型分析	127
2 做题方法	127
3 考点归纳	127
4 实战演练	131

第一章 冠词



1 a 与 an 的用法区别

一般说来, a 用于辅音前; an 用于元音前。辅音前用 a 的例子如 a book, a student, a school, a house, a magazine 等; 元音前用 an 的例子如 an egg, an apple, an object, an idea, an ugly thing 等。

【注意】hour, honest, honor 等单词的拼写虽然以辅音字母 h 开头, 但其读音却以元音开头, 因此, 它们的前面要用 an。反过来, 有些单词虽然以元音字母开头, 但其读音却以辅音开头, 那么它们的前面应用 a 而不是 an, 这些词常见的有 useful, usual, European, one-eyed, one-way 等。

另外, 对于数字、字母以及由单词首字母构成的缩略词, 其前到底是用 a 还是 an, 也需根据其读音来确定。如:

He has an 8-year-old daughter. 他有一个 8 岁大的女儿。

Our daughter sent us an SOS for some more money. 我们的女儿给我们发来了再要点钱的求救信号。

2 冠词在句中的位置

一般说来, 冠词放在单数可数名词之前(如 a man / the man), 如果名词有其他定语修饰, 不定冠词应放在定语之前(如 a good man / the good man)。但是, 当单数可数名词被 such, half, what 等修饰时, 不定冠词应置于其后。如:

It was such a lovely day. 天气是那么好。

He arrived half an hour ago. 他是半小时前到达的。

另外, 当定冠词与 all, both, half 以及表倍数的 twice, three times 等分数词等一起修饰名词时, 定冠词应放在它们之后。如:

Turn off all the lights before you go to bed. 睡觉前把灯都关了。

3 不定冠词主要用法归纳

(1) 表示类别: 指人或事物的类别。如:

A teacher is a person who teaches. 教师就是教书的人。

(2) 表示数量:表示数量“一”。如:

I'll be able to finish it in a day or two. 在一两天内我会完成此事。

(3) 用于序数词前:用在序数词前表示“再一”“又一”。如:

She thanked him a second time. 她再次向他道谢。

Shall I ask her a third time? 我还要问她一次吗?

(4) 用于由动词转化来的名词前:表示“一次”“一番”等意(通常与 have, take, make, give 等动词连用)。如:

We've already had a try at it. 我们已经试过一次。

I went down to the beach and took a swim. 我到海边去游了游泳。

(5) 用于专有名词前:表示“一个”“某个”。如:

The house next door has been bought by a Mr Jones. 隔壁的房子被一个叫琼斯先生的人买下了。

4 定冠词主要用法归纳

(1) 表示特指:特指某(些)人或某(些)物(包括用于上文提到过的人或物之前,以及说话双方都知道的人或物)。如:

We have a cat and two dogs. The cat is black and the dogs are white. 我们养了一只猫和两只狗,猫是黑的,狗是白的。

(2) 表示独一无二:用在世界上“独一无二”的事物的名词前。如:

The earth goes round the sun. 地球围绕着太阳转。

He looked up at the stars in the sky. 他抬头望着天上的星星。

(3) 用于最高级前:用于形容词或副词的最高级前。如:

Who picked the most apples? 谁摘的苹果最多?

Of the four of us, I sang the worst. 我们4人中我唱得最差。

(4) 用于序数词或方位词之前。如:

He was the first man to think of it. 他是第一个想到这一点的人。

Italy is in the south of Europe. 意大利在欧洲南部。

(5) 用于乐器名词前:表示相应乐器的演奏。如:

Besides the violin, he plays the piano and the flute. 除了会拉小提琴外,他还能弹钢琴和吹笛子。

(6) 表示人体部位:用于某些介词短语中指身体的某个部位。如:

He patted me on the back. 他拍了拍我的背。

We caught him by the arm. 我们抓住了他的手臂。

(7) 用于表示一家人: 用于姓氏的复数形式之前表示一家人或夫妇二人。如:

The Smiths live in the apartment above ours. 史密斯一家住在我们家楼上的一套住房里。

(8) 用于江河湖海等前: 用于表江河湖海、山脉群岛、海湾海峡等的地理名词前。如:

The Yellow River flows into the Yellow Sea. 黄河流入黄海。

(9) 用于某些含有普通名词的专有名词前: 用于某些国名、组织机构、建筑物、报纸杂志、会议条约等含有普通名词的专有名词前。如:

We visited the Great Wall yesterday. 我们昨天去参观了长城。

(10) 用于比较级前: 用于“the + 比较级, the + 比较级”结构中表示“越……就越……”。如:

The sooner we operate now the safer. 越早动手术越安全。

The better I knew him, the more I liked him. 我越了解他就越喜欢他。

5 冠词考点中值得关注的 3 个问题

(1) 不可数名词前的冠词使用问题: 不可数名词前原则上不使用不定冠词, 而且在表示泛指意义时, 其前也不用定冠词。如:

Snow was falling. 正在下雪。

Water boils at 100℃. 水在 100℃ 沸腾。

但是, 若不可数名词需要表特指意义时, 则要在其前加上定冠词。如:

Feel the water and see how warm it is. 摸摸水, 看有多热。

(2) school, bed 等前面冠词的使用问题: 像 bed, table, class, school, college, church, prison 等名词, 在指这些家具、建筑或场所本身时用冠词, 但若抽象地指它们所具有的作用或功能时, 则不用冠词。如:

School is over at twelve. 12 点放学。

The school is beautiful. 这所学校很美。

(3) 表示三餐的名词前的冠词使用问题: breakfast, lunch, supper 等前一般不用冠词, 但若受形容词修饰时用 a / an; 特指时要用 the。如:

Breakfast is served until 9 am. 早餐一直供应到上午 9 点。

We had a good breakfast before leaving. 我们动身前好好吃了顿早饭。

Thank you for the breakfast. 谢谢你的这顿早餐。

6 中考命题考点规律

(1) 重点考查冠词的基本用法: 考查不定冠词泛指一类人或事, 或者某类人或事物中的一个 (可译作: 一个 / 座 / 段……); 定冠词表示特指; 泛指类别的复数可数名词和不可数名词前不用冠词, 等等。如:

◎ This is _____ song I've told you about. Isn't it _____ beautiful song? (江西南昌)

A. the, the

B. a, a

C. the, a

D. a, the

答案为 C。第 1 空表特指,用定冠词;第 2 空表泛指,用不定冠词。

◎ I'm reading _____ novel. It is _____ interesting story. (云南昆明)

A. a, an B. a, a C. the, the D. /, an

答案为 A。两空均指类别,均用不定冠词;同时,由于 interesting 以元音音素开头,要用 an。

(2) 有时考查冠词用法中的特殊情况:如英语字母前冠词的用法问题,数字前冠词的使用问题等。如:

◎ There is _____ "H" in the word "hour". (江苏南京)

A. a B. the C. an D. /

答案为 C。由于字母 h 的读音为 [eɪtʃ], 即以元音开头。

◎ —How far is it from our school to _____ seaside?

—It is _____ 8-kilometer walk from here. (广东广州)

A. the, an B. /, an C. the, a D. /, a

答案为 A。第 1 空表特指,故填 the;第 2 空要填 an, 因为数字 8 的读音为 [eɪt], 即以元音开头。

(3) 考查冠词在语境中的灵活运用

◎ —Have you ever seen _____ eraser? I left it here this morning.

—Is it _____ yellow one? I think I saw it somewhere. (山东临沂)

A. a, the B. the, an C. an, a D. a, a

答案为 C。根据句意,第 1 空为泛指,其意是想问对方是否看到一块橡皮。第 2 空所涉及句子是一个疑问句,表明答话人问是不是一块黄色的橡皮,故也是泛指的。

(4) 考查习语或固定结构中的冠词用法

◎ —What's the matter with you?

—I caught _____ bad cold and had to stay in _____ bed. (天津)

A. a, / B. a, the C. a, a D. the, the

答案为 A。第 1 空填不定冠词,因为 catch a bad cold 为习语,其意为“患重感冒”;第 2 空不用冠词(即零冠词),因为 in bed 为习语,其意为“在床上”。

7 本章考点模拟训练

1. —What are you going to be when you grow up?

—I hope to be _____ artist when I grow up.

A. a B. an C. the D. /

2. —Have you seen _____ magazine? I left it here a moment ago.

—Is it _____ new English magazine? I saw it was taken away by Bruce.

A. a, a B. a, an C. a, the D. the, the

3. —Did you enjoy your stay in Changsha?
—Yes. We had _____ wonderful time in the Yuelu Mountain.
A. a B. an C. the D. /
4. It takes us _____ hour or more to go to my hometown by _____ train.
A. an, a B. a, an C. an, / D. a, /
5. It is time for lunch. _____ Greens are sitting at _____ table.
A. a, the B. the, the C. the, a D. the, /
6. —Have you ever seen _____ pen? I left it here this morning.
—Is it _____ yellow one? I think I saw it somewhere.
A. a, the B. the, an C. an, a D. a, a
7. _____ sun is bigger than _____ earth.
A. A, the B. A, an C. The, an D. The, the
8. —What's the matter with you?
—I caught _____ high fever and had to stay in _____ bed.
A. a, / B. a, the C. a, a D. the, the
9. Look! _____ fine weather it is today?
A. What a B. What C. How a D. How
10. _____ Changjiang River is one of _____ longest rivers in _____ world.
A. The, the, the B. The, a, a C. A, the, a D. /, the, the
11. We have three meals _____ day. We have _____ breakfast at seven.
A. a, the B. a, / C. the, the D. the, a
12. *Running Away* is _____ interesting film. I have seen _____ film twice.
A. an, a B. an, the C. the, a D. the, the
13. We all know _____ glass is made of _____ glass.
A. a, / B. the, a C. /, a D. a, the
14. Antonia is _____ American girl. She studies in _____ university in Changsha.
A. the, a B. a, a C. an, a D. an, an
15. Jim is good at playing _____ piano. He does well in playing _____ football, too.
A. the, the B. /, / C. the, / D. /, the

答案与解析

1. B. artist 的读音以元音开头,其前要用不定冠词 an。对话的意思是:“你长大后打算干什么?”“我长大后希望成为一名艺术家。”

2. A. 对话的意思是:“你看见一本杂志了吗? 我刚忘在这儿的。”“是一本新的英语杂志

吗? 我看见布鲁斯拿去了。”根据句意可知, 问句和答语中的“杂志”都是泛指, 因此要选不定冠词。

3. A. 对话的意思是: “你们在长沙玩得开心吗?” “是的, 在岳麓山我们玩得很开心。”have a wonderful time 和 have a good time 一样, 属固定搭配, 其中要使用不定冠词。

4. C. hour 是以元音音素开头的单词, 前面要用不定冠词 an, 而不用 a; 后面的 by train 是固定搭配, 其中不用冠词。

5. D. 姓氏的复数形式前面加定冠词 the, 表示“……姓氏夫妇俩”或“……姓氏一家人”。一些名词前加不加冠词意义大不相同, 如本题中的 at table 是指“在吃饭”, 而 at the table 是指“在桌子旁”。

6. D. 第 1 空后的 pen 是泛指, 意思是问对方有没有看到一支钢笔; 第 2 空涉及的是一个疑问句, 表明答话人问是不是看到一支黄色的钢笔, 也是泛指。故均用不定冠词。

7. D. 地球和月亮均为世界上独一无二的事物, 其前均应用定冠词 the。

8. A. catch a high fever 为固定表达法, 表示“发高烧”; in bed 也是固定短语, 其中不可用冠词。

9. B. 有些抽象名词和物质名词前永远不加不定冠词, 即使有形容词修饰也是如此, 常见的有 weather, fun, advice, work(工作), luck, money, clothing, information, music, progress 等。

10. A. Changjiang River 是由普通名词构成的专有名词, 应用 the; 最高级 longest 前应用定冠词; in the world 为固定搭配, 意为“世界上”。

11. B. three meals a day 表示“一日三餐”, 其中的 a 相当于 each, every; have breakfast 表示“吃早餐”, 其中不用冠词。

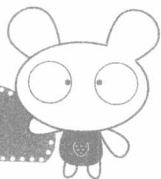
12. B. 第 1 空的 film 表示类别, 为泛指, 故用不定冠词; 第 2 空的 film 表特指, 故用定冠词。

13. A. 前一个 glass 表示“玻璃杯”, 是可数名词, 前加不定冠词表示类别; 后一个 glass 表示“玻璃”, 是不可数名词, 其前不用冠词。

14. C. American 的读音以元音开头, 故其前填 an; university 尽管是元音字母开头, 但读音不是以元音音素开头, 类似的名词或词组有 useful, one-eyed dog 等, 故第 2 空要填 a。句意为: 安东尼娅是个美国女孩, 她在长沙的一所大学学习。

15. C. 按英语习惯, 表示乐器演奏的名词前要用定冠词, 而在表示球类运动名词前不用冠词。

第二章 名词



1 名词单数变复数的方法

(1) 基本变化规则

在通常情况下,名词复数通过在其词尾加-s 构成,如 boy→boys, pen→pens 等。而对于以 s, x, sh, ch 结尾的名词,则在其后加-es 构成复数,如 class→classes, fox→foxes, brush→brushes, watch→watches。但需注意的是, stomach 的复数为 stomachs。

如果一个名词以“以辅音字母+y”结尾,则将 y 变为 i, 然后再加-es, 如 baby→babies。

【注意】以 f 或 fe 结尾的名词,其复数变化比较特殊,有的直接加-s, 有的要把 f 或 fe 改为 v 再加-es, 不过在初中英语中一般都按后一种方法处理(即把 f 或 fe 改为 v 再加-es), 如 thief→thieves, life→lives, wife→wives, knife→knives, half→halves, leaf→leaves, wolf→wolves 等。

另外,以 o 结尾的名词在变复数时也比较特别,有的只加-s, 有的要加-es, 但在初中英语中,除了有生命的“两人两物”(Negro, hero, tomato, potato)要加-es 外,其他的一般在后面直接加-s 构成复数,如 kilo→kilos, photo→photos, zoo→zoos, radio→radios, piano→pianos, video→videos。

(2) 不规则变化

英语名词单数变复数的不规则变化主要有以下几个:man→men, woman→women, foot→feet, tooth→teeth, child→children, mouse→mice 等。另外,还有 sheep, deer, fish, Japanese, Chinese 等名词的单数与复数同形。

另外,还要注意一些含有 man, woman 的名词,一般按 man, woman 的变化规律,如 policeman→policemen, Englishman→Englishmen 等。但是 German→Germans 是例外。

2 可数名词与不可数名词的用法特点

英语名词根据其是否可以计数可以分为可数名词和不可数名词。判断一个名词是否可数有时非常重要,因为这涉及该名词是否有复数形式以及其前冠词的使用问题等。

(1) 可数名词的特点:可数名词是指能以数目来计算,可以分成个体的人或事物,因此它有复数形式,当它的复数形式在句子中作主语时,句子的谓语也应用复数形式。如:

My parents are both doctors. 我父母都是医生。

Computers are now part of everyday life. 计算机现在是日常生活中的一部分了。

(2) **不可数名词的特点**: 不可数名词是指不能以数目来计算, 不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的東西。不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 其前也不能用不定冠词 a / an。如:

Money is not everything. 金钱不是万能的。

Rice is the chief crop in most southern provinces. 稻子是大多数南方省份的主要作物。

【注意】若要表示不可数名词的个体意义, 则要借助相应的单位词, 其结构为“数词 + 单位词 + of + 不可数名词”。如:

a piece of bread 一块面包

two pieces of advice 两条建议

five cups of tea 五杯茶

3 可数名词与不可数名词的相互转化

有些物质名词既是可数名词, 又是不可数名词, 只是意思有所变化。如 orange 表示“橘子”时是可数名词, 表示“橘子汁”时是不可数名词; tea 表示“茶”时是不可数名词, 表示“一杯茶”时是可数名词; room 表示“房间”时为可数名词, 表示“空间”时是不可数名词。如:

I'd like two teas, please. (= I'd like two cups of tea, please.) 我要两杯茶。

This desk takes up a lot of room. 这张课桌很占地方。

There are four rooms in the house. 这座屋子有四间房间。

4 可数名词与不可数名词的典型修饰语

考查名词前的修饰语是中考英语的一个重要考点。一般说来, 可数名词前可用 a few, few, several, a great number of, two, three 等修饰; 不可数名词前可用 a little, little, a great deal of 等修饰, 而 some, any, a lot of, lots of 等则既可修饰可数名词, 也可修饰不可数名词。如:

I'll only be away a few minutes. 我只离开几分钟。

We have lived here quite a number of years. 我们在这里住了很多年了。

A little knowledge is a dangerous thing. 一知半解是危险的。(谚语)

We've wasted a lot of time. 我们浪费了很多时间。

【注意】a little 表示“少”时, 只修饰不可数名词, 但表示“小”时, 要修饰可数名词。如:

A little girl opened the door. 一个小姑娘把门打开了。

A little piano stood against the wall. 靠墙放着一台小小的钢琴。

5 考试中用错名词的几种情况

(1) 忽略语境中名词复数的正确使用

这是我亲眼看到的。

误: I saw it with my own eye.

正: I saw it with my own eyes.

析: 根据常识, 人们应是用两只眼睛看, 而不是用一只眼睛, 故要用复数。

(2) 忽略名词复数的规则变化和不规则变化

她有两个不到4岁的孩子。

误: She had two childs under the age of four.

正: She had two children under the age of four.

析: child 的复数为不规则变化, 不能直接在其后加-s 构成。

(3) 混淆可数名词与不可数名词

请给我一张票。

误: Please give me a piece of ticket.

正: Please give me a ticket.

析: ticket (票) 是可数名词, 表示几张票时, 无需用 piece。

【注意】a piece of 之类的结构, 其后通常接 bread, chalk, paper, wood, glass, coal 等非液体性的物质名词, 或 news, advice, work, information, music 等抽象名词, 千万不要想当然地接可数名词。又如“两张邮票”, 说 two stamps 即可, 而不能说成 two pieces of stamps。

6 名词所有格的构成方法

(1) 对于有生命名词而言: 对于有生命的人或物, 其所有格通常用-'s 表示, 有时也可用 of 表示。如:

I heard a man's voice. (= I heard a voice of a man.) 我听到一个男人的声音。

对于以-s 结尾的单数普通名词, 其所有格仍在其后加-'s。如:

This is our boss's daughter. 这是我们老板的女儿。

若是以-s 结尾的复数名词, 其后则只加撇号。如:

This shop sells ladies' hats. 这家商店出售女帽。

You don't belong to the beginners' class. 你不适合在初级班。

若是以-s 结尾的专有名词, 则既可只加撇号, 也可加-'s。如:

I like Dickens' *A Tale of Two Cities*. 我喜欢狄更斯的《双城记》。

(2) 对于无生命名词而言: 无生命的东西的所有格一般用 of 表示。如:

Let's meet in the bar of the hotel. 咱们在旅馆的酒吧间碰头吧。

You'll find the answers at the back of the book. 你可以在书后找到答案。

(3) 对于表时间、距离等的名词而言: 表示时间、距离、金额、天体、国家或城市等的名词也用-'s 表示。如:

It's less than one hour's drive from here. 开车到那里不到一个钟头。