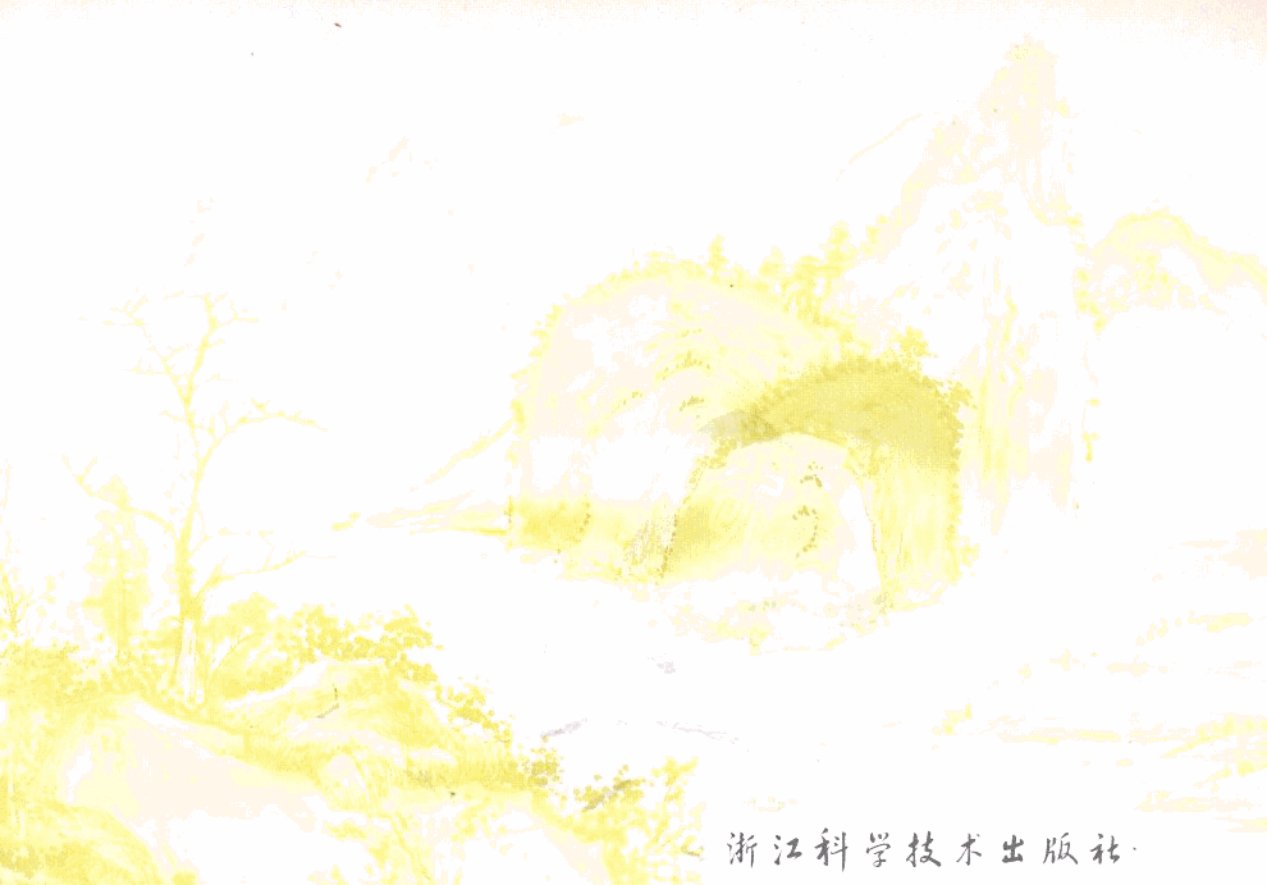


宁波市 2009 年初中学业考试说明

语 文

●宁波市教育局教研室



浙江科学技术出版社

前 言

初中毕业生学业考试是义务教育阶段的终结性考试,目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生水平的主要依据,也是高中段学校招生的重要依据之一。

初中毕业生学业考试是中小学评价与考试制度改革的重要组成部分,应有利于坚持全面推进素质教育、推进教育公平、减轻学生课业负担、完善基础教育评价体系的原则,促进学生全面、和谐发展和可持续发展。根据宁波市教育局 2009 年初中学业考试和高中段招生工作的意见,我们制定了《宁波市 2009 年初中学业考试说明》。

制定《宁波市 2009 年初中学业考试说明》的基本依据是国家教育部颁布的义务教育阶段各学科的课程标准、教科书以及我市初中教学的实际情况。学业考试命题以新课程理念为导向,根据学科课程标准,体现新课程改革要求,加强试题与社会实际和学生生活的联系,注重考查学生对知识与技能的掌握情况,注重应用、注重能力,特别是在具体情境中运用所学知识分析和解决问题的能力。试题将严格控制难度,不设置偏题、怪题,减少机械记忆类试题,整体难度系数控制在 0.75 左右。

考试说明包括语文、数学、英语、科学、社会政治(包括历史与社会、思想品德、地方课程)等五门学科,规定了每门学科 2009 年初中学业考试的范围和要求、考试内容、考试方式和试卷结构,并提供了例卷。学校和考生在使用考试说明时,要做到目标明确,内容有效,方法恰当,提高复习效率,防止死记硬背和重复操作的倾向。考试说明按学科分册编印,每科考试说明后附有该学科复习评估练习若干份,供复习评估时参考。

考试说明的制定过程,是一个研究和不断完善的过程,随着课程改革的深化,它也将不断地修正和完善,以更好地发挥考试对中学教学的导向作用。由于编写制定时间紧,又面临考试改革的复杂性,对考试说明中的不足之处,恳请广大师生批评指正。

宁波市教育局教研室

2008 年 12 月

目 录

宁波市 2009 年初中毕业生学业考试说明·语文	(1)
初中语文复习评估练习(一)	(15)
初中语文复习评估练习(二)	(21)
初中语文复习评估练习(三)	(27)
初中语文复习评估练习(四)	(34)
初中语文复习评估练习(五)	(40)
初中语文复习评估练习(六)	(47)
初中语文复习评估练习参考答案	(52)

宁波市2009年初中学业考试说明

语 文

宁波市初中毕业生学业考试是义务教育阶段的终结性考试,目的是全面、准确地反映初中毕业学生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据,也是高中阶段学校招生的重要依据之一。

一、考试范围和要求

以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》(以下简称为《语文课程标准》)为基本依据,以人民教育出版社七年级至九年级《义务教育课程标准实验教科书·语文》为基本范围。背诵默写主要是《语文课程标准》推荐的七年级至九年级古诗文 50 篇。现代文阅读主要选取课外材料。文言文阅读材料兼顾课内课外。

学业考试全面检测学生的语文素养,包括知识和能力,过程和方法,情感态度和价值观。着重考查语文积累情况、语言运用能力、阅读理解能力、初步鉴赏评价能力和写作能力。

二、考试内容

(一)积累运用

1. 书写正确、端正,卷面整洁。
2. 熟练使用字典、词典,认清字形,读准字音,掌握字义。
3. 积累一定数量的词语、成语和格言警句。
4. 借助必要的语法修辞知识和语感,辨识、修改病句(成分残缺、语序颠倒、搭配不当、重复累赘、表意不明等)。
5. 正确使用标点符号。
6. 默写《语文课程标准》规定的 50 篇古诗文中的名言佳句(见附件 I)。
7. 掌握课内的文学常识,了解课外与课文相关的主要作家、作品。
8. 阅读《语文课程标准》推荐和教科书推介的课外读物,了解其主要内容(见附件 II)。
9. 变换句式(肯定句与否定句,主动句与被动句,长句与短句,单句与复句)。
10. 仿写句子(比喻句、对偶句、排比句等)。
11. 衔接句子。
12. 压缩语段。
13. 口语交际(例如根据预设的情景写话,做到简明、连贯、得体)。
14. 综合性学习。

(二)阅读理解

能阅读一般的社会科学类、自然科学类文章和一般的文学作品。

1. 理清思路,把握主要内容。
2. 体味重要词句在语言环境中的意义。
3. 了解常用的修辞方法,体会它们在文中的表达效果。
4. 筛选和整合文中的相关信息。
5. 初步鉴赏人物形象。

6. 领悟文章的思想感情。

7. 品味文章富于表现力的语言。

8. 了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

9. 根据文意合理推断和想象。

10. 针对文本提出疑问,进行探究。

能阅读浅易的文言文。

11. 借助注释和工具书,理解浅易文言文的基本内容。

12. 理解常见文言实词的意义,掌握常见文言虚词的用法。借助基本的语法知识(如古字通假、古今异义、一词多义、词类活用、句子成分省略、成分倒装等),理解古汉语语言现象。

13. 能把文言语句正确翻译成现代汉语。

14. 能初步评析文章的思想内容。

(三)写作

写作要感情真挚,力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。多角度地观察生活,发现生活的丰富多彩,捕捉事物的特征,力求有创意地表达。根据表达的中心,选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略,条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象,丰富表达的内容。文从字顺,力求有文采。正确使用标点符号。养成修改自己作文的习惯。书写规范,文面整洁。字数不少于 500 个。

1. 写一般的记叙文,做到内容具体,中心明确,顺序合理,详略恰当,有真情实感。叙事类文章,能写清楚起因、经过和结果;记人类文章,能运用具体事例,表现人物的某些特点;写景状物类文章,能通过描写,写出景物的特征。力求记叙生动形象感人。

2. 写简单的说明文,做到明白、清楚,有合理的说明顺序,能运用恰当的说明方法,准确地说明事物的特征。力求说明特征鲜明。

3. 写简单的议论文,做到有理有据,能对周围的事物和社会上的问题提出自己的看法,并作一些简单的分析,观点与材料统一。力求议论深刻透彻。

4. 根据生活需要,写日常应用文,做到格式正确,语言得体。

5. 能从文章中提取主要信息,进行缩写;能根据文章的内在联系和自己的合理想象,进行扩写、续写;能变换文章的文体或表达方式等,进行改写。

三、考试形式

闭卷笔试。试卷满分为 120 分,答题时间为 120 分钟。

四、试卷结构

1. 内容占分比例。

积累运用 28 分,阅读理解 42 分(现代文 26 分,文言文 16 分),写作 50 分。

2. 题型占分比例。

客观题不超过 30%;主观题不少于 70%。

3. 能力占分比例。

识记,约占 15%;理解,约占 35%;应用,约占 50%。

4. 难度占分比例。

容易题,约占 70%;稍难题,约占 20%;较难题,约占 10%。整卷难度系数 0.75 左右。

附件 I

优秀诗文背诵篇目(50篇)

1. 孔子语录
2. 鱼我所欲也 孟 子
3. 生于忧患,死于安乐 孟 子
4. 曹刿论战 左 传
5. 邹忌讽齐王纳谏 战国策
6. 出师表 诸葛亮
7. 桃花源记 陶 潜
8. 三峡 郦道元
9. 杂说(四) 韩 愈
10. 陋室铭 刘禹锡
11. 小石潭记 柳宗元
12. 岳阳楼记 范仲淹
13. 醉翁亭记 欧阳修
14. 爱莲说 周敦颐
15. 记承天寺夜游 苏 轼
16. 送东阳马生序(节选) 宋 濂
17. 关雎(关关雎鸠) 诗 经
18. 蒹葭(蒹葭苍苍) 诗 经
19. 观沧海(东临碣石) 曹 操
20. 饮酒(结庐在人境) 陶 潜
21. 送杜少府之任蜀州(城阙辅三秦) 王 勃
22. 次北固山下(客路青山外) 王 湾
23. 使至塞上(单车欲问边) 王 维
24. 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄(杨花落尽子规啼) 李 白
25. 行路难(金樽清酒斗十千) 李 白
26. 望岳(岱宗夫如何) 杜 甫
27. 春望(国破山河在) 杜 甫
28. 茅屋为秋风所破歌(八月秋高风怒号) 杜 甫
29. 白雪歌送武判官归京(北风卷地白草折) 岑 参
30. 早春呈水部张十八员外(天街小雨润如酥) 韩 愈
31. 酬乐天扬州初逢席上见赠(巴山楚水凄凉地) 刘禹锡
32. 观刈麦(田家少闲月) 白居易
33. 钱塘湖春行(孤山寺北贾亭西) 白居易
34. 雁门太守行(黑云压城城欲摧) 李 贺
35. 赤壁(折戟沉沙铁未销) 杜 牧
36. 泊秦淮(烟笼寒水月笼沙) 杜 牧
37. 夜雨寄北(君问归期未有期) 李商隐

38. 无题(相见时难别亦难) 李商隐
39. 相见欢(无言独上西楼) 李煜
40. 渔家傲(塞下秋来风景异) 范仲淹
41. 浣溪沙(一曲新词酒一杯) 晏殊
42. 登飞来峰(飞来峰上千寻塔) 王安石
43. 江城子(老夫聊发少年狂) 苏轼
44. 水调歌头(明月几时有) 苏轼
45. 游山西村(莫笑农家腊酒浑) 陆游
46. 破阵子(醉里挑灯看剑) 辛弃疾
47. 过零丁洋(辛苦遭逢起一经) 文天祥
48. 天净沙·秋思(枯藤老树昏鸦) 马致远
49. 山坡羊·潼关怀古(峰峦如聚) 张养浩
50. 己亥杂诗(浩荡离愁白日斜) 龚自珍

附件 II

课外读物主要篇目

根据《语文课程标准》推荐和教科书推介,暂定下列作品为学业考试课外阅读主要篇目。

- ☆1.《安徒生童话》
- ☆2.《格林童话》
- 3.《伊索寓言》
- 4.《克雷洛夫寓言》
- 5.《朝花夕拾》 鲁迅
- 6.《繁星》《春水》 冰心
- 7.泰戈尔诗选
- ☆8.培根随笔
- 9.《傅雷家书》
- 10.《西游记》 吴承恩
- 11.《水浒》 施耐庵
- 12.《骆驼祥子》 老舍
- 13.《爱的教育》 德·亚米契斯
- 14.《格列佛游记》 斯威夫特
- 15.《海底两万里》 凡尔纳
- 16.《名人传》 罗曼·罗兰
- ☆17.《简·爱》 夏洛蒂·勃朗特
- 18.《童年》 高尔基
- 19.《钢铁是怎样炼成的》 奥斯特洛夫斯基
- ☆20.《昆虫记》 法布尔

注:打☆篇目,2009年学业考试暂不作要求。

宁波市2009年初中毕业生学业考试

语文例卷

考生须知:

1. 全卷分试题卷和答题卷。试题卷共6页,有3个大题,26个小题。满分为120分,考试时间为120分钟。
2. 请将姓名、准考证号分别填写在答题卷的规定位置上。
3. 答题必须使用蓝色或黑色墨水笔书写,答案必须按照题号顺序,在答题卷相应位置作答,做在试题卷的答案无效。

一、积累运用(28分)

1. 正确工整地书写下面文字。(2分)

北京奥运会使世界认识中国,也使中国走向世界。

2. 阅读下面文字,根据拼音写出汉字。(2分)

我就像一只小船,▲(chēng)起了帆,开始驶向无边的学海,寻找着我梦中的彼岸。也许前方有风浪,也许前边有暗▲(jiǎo),我依然执著、努力前行,书包里装满对未来的美好▲(chōng)憬。虽然学海无▲(yá)苦做伴,但也会苦尽甘来乐无穷。

3. 下面句中加点的成语使用正确的一项是[▲]。(2分)

- A. 漫天的大雾把什么都遮没了,远处的电线杆也躲得杳无音信。
- B. 对各种自然灾害不能麻痹大意,必须未雨绸缪,防患于未然。
- C. 他妈妈一进来,我们全寝室的人就不谋而合地站了起来。
- D. 幼儿园的孩子们,一个个都面红耳赤,身体棒着哩!

4. 依次填入下面句中横线处的语句最恰当的一项是[▲]。(3分)

我最喜爱的是秋天暗红的柿树。它像一个壮实的汉子站在山间,脸色微红,充满丰收的喜悦。它_____,_____,_____,它肥大的叶经过风霜以后,也叶叶金红,像火苗一样生动,美丽。

- ①沉甸甸的招人喜爱 ②殷红的果实是饱满的 ③累累地垂在枝头

- A. ③②① B. ②③① C. ①②③ D. ①③②

5. 下面句子没有语病的一项是[▲]。(3分)

- A. 从陈老师的这段话里,说明了广泛阅读、大量积累的重要性。
- B. 今天的作业全都做完了,只剩下最后一道题还没做出来。
- C. 雪碧、娃哈哈、农夫山泉等矿泉水是深受人们喜爱的夏季饮品。
- D. 增强法律意识,提高自我保护能力,是青少年健康成长的需要。

6. 下面句中标点符号使用有两处错误,请找出来加以改正。(2分)

对于北京奥运会,尽管国际奥委会主席罗格表示他永远也不会用“最好的一届奥运会”作评语;但他坦承,北京的确提升了奥运会举办水准的“标杆”。他说:“显而易见,中国已经把标杆提得非常高了。这对伦敦来说是个极大的挑战”。

① _____ ② _____

7. 古诗文填空。(①~③必做,④⑤任选一题)(6分)

①春蚕到死丝方尽, ▲。(李商隐《无题》)

②无言独上西楼,月如钩, ▲。(李煜《相见欢》)

③学习要与思考紧密结合,正如孔子在《论语》中所说:“ ▲, ▲。”

④古诗文中有很多表达作者忧国忧民情怀的名句,请写出连续的两句。

▲, ▲。

⑤古诗文中有不少名句蕴涵着深刻的哲理,请写出连续的两句。

▲, ▲。

8. 下面这副对联的画线句分别化用了古代诗人 ▲ 和 ▲ 的名句。(填人名)(2分)

一楼何奇?杜少陵五言绝唱,范希文两字关情,滕子京百废俱兴,吕纯阳三过必醉。诗耶?儒耶?吏耶?仙耶?前不见古人,使我怆然涕下!

诸君试看:洞庭湖南极潇湘,扬子江北通巫峡,巴陵山西来爽气,岳州城东道崖疆。渚者,流者,峙者,镇者,此中有真意,问谁领会得来?

9. 根据下面的歇后语,任选两条补写中国古典文学名著中的人物。(2分)

① ▲ 娶媳妇——背着走

② ▲ 进曹营——一言不发

③ ▲ 摔孩子——收买人心

④ ▲ 到了野猪林——绝处逢生

10. 综合性学习。(4分)

桥文化在我国源远流长,在杭州湾跨海大桥建成通车之际,班级要举行一次“走近大桥,爱我宁波”的主题活动。作为小组成员的你,请参与有关活动。

- ①根据提供的材料,完成对联。(2分)

材料:古稀老人卢军 1992 年提出建杭州湾通道时,曾遭到讥讽:“杭州湾建跨海大桥,那不是天方夜谭吗?”一位美国著名桥梁专家 2001 年实地考察杭州湾后也断定:“杭州湾上绝不可能造大桥。”但孕育 7000 年河姆渡文化的宁波又一次令世界震惊;5 年建成了世界最长的跨海大桥!

上联:杭州湾上建大桥,天方夜谭;

下联:河姆渡人 ▲, ▲。

- ②请写出与桥有关的俗语和诗歌各一句。(2分)

俗语: ▲

诗歌: ▲

二、阅读理解(42分)

(一)

异常气候的警示

周牧之

①2008年1月12日以来,中国的南方多个省份经历了大面积的降雪。持续的雨雪、冰冻和严寒造成断路、断电、断水、断通讯,使人民的生活受到严重威胁,生命、财产受到严重损失。

②气候异常的不只是中国。近几个月以来,非洲洪水泛滥、中东遭百年不遇严寒、澳洲强降暴雨、北美暴风雪肆虐、南美龙卷风强劲异常。一些专家和国际组织指出,这些都是全球异常气候的表现。

③由于燃烧煤炭、石油、天然气等化石原料,现代人类的生活和生产过程中排放出大量的二氧化碳等温室气体,同时开垦和砍伐又使具有吸收二氧化碳功能的森林和草地大量消失。结果大气中温室气体浓度特别高,阻碍散热,造成地球“发烧”。

④这种现象导致南北两极的冰河融化,各地因为雪山消融、海平面上升,新型传染病爆发,生态破坏,一些物种灭绝,最严重的是引发了气候模式的变化。

⑤由于全球气候异常现象越来越频繁,持续时间越来越长,规模和破坏力也越来越大,各国对温室气体、全球暖化和气候异常相关关系的认识急速提高。美国政府最近推出消减温室气体排放的法案,支持发展新能源;白热化的总统选举论战中,如何应对全球气候变化也成了一个议题。

⑥气候变异正在威胁我们的生活,甚至带来毁灭性的灾难。

⑦在地球46亿年的历史长河中,适合人类生存的、温和而稳定的气候条件的时期只是短暂的一瞬。实际上这一气候条件极其脆弱。如果温室效应达到某一临界点,引发地球气候突变,后果可能不堪设想。

⑧节能、减排、提升产业结构、发展非化石新能源等是降低温室气体排放、改变异常气候的主要途径。在选择新能源的政策中,原子能发电由于不产生二氧化碳而重新受到青睐。

⑨但是,也不能忽视其可能发生的另一面,原子能的辐射具有强大破坏力,而今天应用在核电站控制辐射的材料的使用寿命远远无法与核原料相比拟。以有限寿命的材料和系统,来控制永恒的巨大辐射能源,是有风险的,决不能使其成为危险的工程游戏。以苏联1986年发生的切尔诺贝利核电站核泄漏为代表,世界不少地方原子能发电站的事故也有所发生。

⑩面对气候异常,关注人类确实需要选择更加得当的能源战略,仅仅盯着核电是不行的,必须下大力气开发新能源。而新能源的开发应该集中在风能、太阳能和不影响粮食生产的生物能源领域。对新能源的选择和开发力度关系到各国乃至全球的命运。

(选自《环球》2008年第6期,有删改)

11. 异常气候带给人们怎样的警示?改变异常气候的途径主要有哪些?请用文中的原句回答。

(2分)

12. 联系上下文,第④段中加点的“这种现象”指_____,第⑨段中加点的“其”具体指_____。(2分)

13. 指出下面句子中加点的词语分别说明了什么。(4分)

①近几个月以来,非洲洪水泛滥、中东遭百年不遇严寒、澳洲强降雨、北美暴风雪肆虐、南美龙卷风强劲异常。

②如果温室效应达到某一临界点,引发地球气候突变,后果可能不堪设想。

14. 面对气候异常,你认为人类应怎样“选择更加得当的能源战略”?请联系全文内容简要回答。(4分)

(二)

荷

赵文美

无数次邂逅荷,从未像现在这样令我感到心灵的震撼。这个夏天,天大旱,烈日炙烤着大地,热浪蒸腾着大地。渐渐地,碧波荡漾的湖泊干涸了……此时此刻,荷临危不惧,坦然自若,正满面春风地迎接更严酷的考验的到来。

这是怎样一番惊人的情景!往日蓄着一池清冽冽碧水的荷塘滴水不见,在早已焦渴得干巴巴龟裂的土地上,一群群壮硕挺拔的荷昂扬如常地站立,周围还有倔强地从地缝中钻出尖尖角的小荷。原来在水里生水里长的荷,虽无雨洗尘、无水滋润,但它依然绿干亭亭翠叶田田,片片相连相拥相依,充溢着一派勃勃生机。一枝枝饱满的花蕾,在灼灼阳光下,显得出奇的艳丽、鲜亮,摇曳在清新、生动的碧绿中,丰润鲜灵有留香。

荷,在恶劣的环境中创造着生命的奇迹。它勃发的英姿,是对肆虐旱魔的冷冷嘲讽,更是不言屈服的顽强抗争。

早就听说过荷的故事。一颗在地层深处沉睡几千年的古莲子,一经挖出,只要给它充足的阳光和水分,它便奇迹般地长出绿叶,绽放花朵,结出果实。这就是生命不甘泯灭的勇敢而执著的荷。唯有它在风风雨雨的岁月中,卓然傲立,风吹不退缩,雨淋不着痕,一副以不变应万变的王者风范。生命的高贵、圣洁与它不屈不挠的精神伟力相随相伴。

每有狂风袭来,静静的荷便如千万勇士高举着盾牌,凝聚起强大的力量,战无不胜。最终,狂妄的风在它的面前乖乖地败退。荷,静立如山,依然故我。

若遇秋雨骤至,站成一林舞姬的荷,便如玉指纤纤弹起无数古筝,那顿挫有致、浸透着生命高贵气息的缕缕清音,挟着空灵、洒脱的美韵轻轻飞扬。“秋阴不散霜飞晚,留得残荷听雨声。”活得精神,活得清白,即使红颜褪去青春不再,生命的歌也是回肠荡气。

当凛冽的寒风裹着雪片飞来,在荷的周围疯狂地咆哮、翻卷时,荷的叶,被撕碎了,荷的枝,被折断了。荷还是不肯摧眉折腰,还是不肯跪倒于地,唯见冰天雪地中屹立着它独立自尊、不馁不屈的铮铮傲骨。

在风霜雨雪的洗礼中,在百般磨难的锤炼中,荷,洗净铅华,风清骨俊,矫健中自有别样的典雅端庄、柔媚明艳,真正的“清水出芙蓉,天然去雕饰”。它不受风尘诱惑的潇洒,不惧艰险摧残的神韵,不知令多少爱荷的人如痴如醉!那些精神的种荷者,更是将荷看做高尚人格的化身和楷模。

楚楚动人的荷,永远是一段迷人的旋律。穿行在画屏般的荷塘,风吹绿叶送爽,缕缕荷香盈袖。今夜,不知谁会沉醉忘却归路,在这高雅、脱俗的净地,细拂心尘,顿开茅塞,静静聆听一次有关生命真谛的诉说?

荷,不答,只有被它感动得宠辱皆忘的人,才能走进它满载生命之花的梦中。

(选自《散文百家》,有删改)

15. 请参照示例,用简洁的语言补写荷在恶劣的环境中创造的生命奇迹。(4分)

示例:烈日炙烤下,荷临危不惧,坦然自若,迎接考验的到来。

沉睡千年后, _____ ▲ _____。

狂风袭来时, _____ ▲ _____。

秋雨骤至时, _____ ▲ _____。

冰天雪地里, _____ ▲ _____。

16. 文中有两个画横线的句子,请任选一句加以品析。(3分)

①原来在水里生水里长的荷,虽无雨洗尘、无水滋润,但它依然绿干亭亭翠叶田田,片片相连相拥相依,充溢着一派勃勃生机。

品析: _____ ▲ _____

②若遇秋雨骤至,站成一林舞姬的荷,便如玉指纤纤弹起无数古筝,那顿挫有致、浸透着生命高贵气息的缕缕清音,挟着空灵、洒脱的美韵轻轻飞扬。

品析: _____ ▲ _____

17. 下面赞“荷”的诗句中,你认为最能体现“精神的种荷者,更是将荷看做高尚人格的化身和楷模”的一项是(▲)。(3分)

A. 清水出芙蓉,天然去雕饰。(唐·李白《书怀赠江夏韦太守良宰》)

B. 糝径杨花铺白毡,点溪荷叶叠青钱。(唐·杜甫《绝句漫兴 其七》)

C. 出淤泥而不染,濯清涟而不妖。(宋·周敦颐《爱莲说》)

D. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。(宋·杨万里《晓出净慈寺送林子方》)

18. 文中结尾说:“只有被它感动得宠辱皆忘的人,才能走进它满载生命之花的梦中。”对这句话你怎样理解?(4分)

(三)

【甲】庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰:“儵鱼出游从容,是鱼之乐也。”惠子曰:“子非鱼,安知鱼之乐?”庄子曰:“子非我,安知我不知鱼之乐?”惠子曰:“我非子,固不知子矣;子固非鱼也,子之不知鱼之乐全矣!”庄子曰:“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者,既已知吾知之而问我,我知之濠上也。”(选自《庄子·秋水》)

【乙】支公^①好鹤，住剡东岭山。有人遗其双鹤，少时翅长欲飞，支意惜之，乃铍其翮^②。鹤轩翥^③不复能飞，乃反顾翅垂头视之，如有懊丧意。林曰：“既有凌霄之姿^④，何肯为人作耳目近玩！”养令翮成，置使飞去。（选自《世说新语》）

【注】①支公：支遁，字道林，东晋名僧。②翮(hé)：羽毛中间的硬管，这里用来指翅膀上的羽毛。③轩翥(zhù)：振翅高飞的样子。④姿：通“资”，资质、禀赋。

19. 请用“/”给下面句子断句(共2处)。(2分)

鹤轩翥不复能飞乃反顾翅垂头视之如有懊丧意。

20. “惜”字一般的理解有以下几个意思。根据上下文，“支意惜之”中“惜”最恰当的解释是 [▲]。(2分)

- A. 爱惜 B. 吝惜、舍不得 C. 痛惜、哀伤 D. 可惜

21. 解释下面句中加点的词。(4分)

- ①脩鱼出游从容 ▲ ②是鱼之乐也 ▲
③支公好鹤 ▲ ④有人遗其双鹤 ▲

22. 下面句中的加点词与例句中加点词用法相同的一项是 [▲]。(2分)

例句：既已知吾知之而问我

- A. 安陵君受地于先王而守之 B. 使人之所欲莫甚于生
C. 三顾臣于草庐之中 D. 又间令吴广之次所旁丛祠中

23. 用现代汉语翻译(甲)文中的画线句子。(2分)

译文： ▲

24. 对(乙)文中画线句子解说正确的一项是 [▲]。(2分)

- A. 既然有直冲云霄的资质，又怎么愿意在人身边当玩物呢！
B. 既然有直冲云霄的资质，又怎肯替人作耳目效劳呢！
C. 即使有直冲云霄的资质，为人作一回耳目又有何不可呢！
D. 即使有直冲云霄的资质，让人就近玩赏也没什么关系呀！

25. 庄子从游鱼中感受到快乐，支公由好鹤到纵鹤，你觉得这两者有何相通之处？(2分)

三、写作(50分)

26. 请在下面两题中任选一题作文。(50分)

第一题：以“ ▲ 在我心中”为题，写一篇不少于500字的文章。请补全题目，自选题材，自定文体。

第二题：演讲是面对公众，讲述事迹、发表见解、抒发情感的一种宣传方式。请以“我们在一起”为题，写一篇不少于500字的演讲稿。自选听众，自定内容，文中不能出现真实姓名。

宁波市2009年初中毕业生学业考试

语文例卷答题卷

一、积累运用(28分)

1. (2分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. (2分) _____

3. (2分)[]

4. (3分)[]

5. (3分)[]

6. (2分)① _____ ② _____

7. (6分)① _____ ② _____

③ _____ , _____。

④⑤两题,我选做第 _____ 题:

_____ , _____。

8. (2分) _____

9. (2分)请任选两条补写人物:

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

10. (4分)①上联:杭州湾上建大桥,天方夜谭;

下联:河姆渡人 _____ , _____。

②俗语: _____

诗歌: _____

二、阅读理解(42分)

(一)(12分)

11. (2分) _____

12. (2分)“这种现象”指 _____

“其”具体指 _____

13. (4分)① _____

② _____

14. (4分) _____

(二)(14分)

15. (4分)沉睡千年后, _____

狂风袭来时, _____

秋雨骤至时, _____

冰天雪地里, _____

16. (3分)品析:① _____

② _____

17. (3分)[]

18. (4分) _____

(三)(16分)

19. (2分)鹤轩翥不复能飞乃反顾翅垂头视之如有懊丧意。

20. (2分)[]

21. (4分) ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

22. (2分)[]

23. (2分)译文: _____

24. (2分)[]

25. (2分) _____

三、写作(50分)

26. 请在下面两题中任选一题作文。(50分)

第一题:以“_____在我心中”为题,写一篇不少于500字的文章。请补全题目,自选题材,自定文体。

第二题:演讲是面对公众,讲述事迹、发表见解、抒发情感的一种宣传方式。请以“我们在一起”为题,写一篇不少于500字的演讲稿。自选听众,自定内容,文中不能出现真实姓名。

宁波市2009年初中毕业生学业考试

语文例卷参考答案及评分标准

一、积累运用(28分)

1. 根据书写情况评分,正确1分,工整清楚1分。 2. 撑 礁 懂 涯(2分。每格0.5分) 3. B(2分) 4. B(3分) 5. D(3分) 6. ①评语后的分号改为逗号。 ②最后的句号应放在引号内。(2分) 7. ①蜡炬成灰泪始干 ②寂寞梧桐深院锁清秋 ③学而不思则罔 思而不学则殆 ④安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜 国破山河在,城春草木深 ⑤山重水复疑无路,柳暗花明又一村 沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春 海日生残夜,江春入旧年(6分。每格1分。④⑤两题为选做题,所填诗句切合要求即可,如果两题都做则按前一题评分。四言五言的诗文句子,有错字、别字、增字、漏字的,该格不得分;六言及以下的诗文句子,错一处的得0.5分,错两处的不得分) 8. 陈子昂 陶渊明(2分。每格1分) 9. ①猪八戒 ②徐庶 ③刘备 ④林冲(2分。任选两条,每格1分。如果四条都写,则按前两格评分) 10. ①创奇迹 世界震惊(2分。每格1分) ②俗语:船到桥头自然直 我走的桥比你走的路还多 诗歌:枯藤老树昏鸦,小桥流水人家 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒(2分。俗语、诗歌各1分)

二、阅读理解(42分)

- (一)11. 气候变异正在威胁我们的生活,甚至带来毁灭性的灾难。节能、减排、提升产业结构、发展非化石新能源等是降低温室气体排放、改变异常气候的主要途径。(2分) 12. 大气中温室气体浓度特别高,阻碍散热,造成地球“发烧”。原子能发电。(2分。每小题1分) 13. ①准确地说明了全球气候异常现象越来越频繁。②准确地说明了“后果不堪设想”这一看法是一种猜测。(4分。每小题2分) 14. ①控制化石原料的开发和使用,减少温室气体排放。 ②适度发展核电,避免辐射风险。 ③大力开发风能、太阳能和不影响粮食生产的生物能源。(4分。答出两条,意思符合即可)
- (二)15. 荷不甘泯灭,勇敢执著,奇迹般生长。 荷高举盾牌,凝聚力量,静立如山。荷站成一林,活得精神、活得清白。 荷独立自主,不馁不屈,傲然屹立。(4分。每点1分。意思符合即可) 16. ①通过转折句,运用拟人的修辞手法,生动地写出荷在干涸龟裂的恶劣环境中依然团结在一起,倔强地生长,创造着生命的奇迹。 ②运用比喻的修辞手法,形象地将“荷”比作“舞姬”,将“荷塘雨声”比作“舞姬”弹古筝发出的“清音”,写出雨骤花谢,但荷依然保持空灵、洒脱的美好神韵。(3分。答出句式或修辞1分,内容1分,作用1分) 17. C(3分) 18. 只有与荷一样不惧艰难、高雅脱俗的人,才能在恶劣的环境下、百般的磨难中创造生命的奇迹,领悟生命的真谛。(4分。意思符合即可)
- (三)19. 鹤轩翥不复能飞/乃反顾翅垂头/视之如有懊丧意。(2分。对一处得1分) 20. B(2分) 21. ①悠闲自得 ②这 ③喜欢 ④赠送(4分) 22. A(2分) 23. 你本来就不是鱼,你不知道鱼的快乐,是可以肯定的!(2分。“固”“全”各0.5分) 24. A(2分) 25. 两者都能从自由活泼的生命中感受到愉悦,能与自然和谐相处。(2分)

三、写作(50分)

26. 略。(分基础等级和特色等级评分,然后合成)

(一)基础等级评分标准

一类(40~36)	切合题意,中心突出,内容充实,感情真挚,结构完整,条理清晰,语言流畅,书写正确工整,文面整洁。记叙详略得当,过程描述具体;议论观点和材料统一,言之有理;说明能抓住特征,顺序恰当。
二类(35~30)	符合题意,中心明确,内容较充实,感情真切,结构完整,条理清楚,语言通顺,书写正确,文面清楚。记叙有详有略,过程描述较具体;议论观点和材料基本统一,能自圆其说;说明基本抓住特征,顺序合理。
三类(29~20)	基本符合题意,中心基本明确,内容较单薄,感情基本真切,结构基本完整,条理基本清楚,语言基本通顺,书写清楚,文面基本清洁。记叙详略基本合理,过程描述不够具体;议论观点和材料有出入;说明事物的特征不鲜明,顺序不够合理。
四类(19~0)	偏离题意或文不对题,中心不够明确,内容贫乏,感情不够真切,结构不够完整,条理不够清楚,语病较多,字迹难辨,文面糊涂。记叙详略不当,过程描述不具体;议论观点不正确,或观点与材料不统一;说明不知所云,文理不通。
附加标准	①错别字3个,扣1分,重现不计,最多扣3分。②字数不足350个,可相应降级评分。③不写题目,扣2分。④不符合演讲格式,扣2分。

(二)特色等级评分标准

特色等级评分主要从以下三条来衡量,分三等来评分:

①记叙生动形象感人,议论深刻透彻,说明特征鲜明。②有文采。③有创意。

上等(10~9)	具备两条或三条,或者其中一条特别突出者。
中等(8~5)	三条都做得中等者,或者其中一两条做得较好者。
下等(4~0)	其中一两条有所体现者;三条均不明显者;看不出有什么特色者。