

学 前 班 教 育 活 动 系 列 用 书

UEQIANBANJIAOYUHUODONG  
XILIEYONGSHU  
教师用

书

主编 阴风云

河南美术出版社

JIAOYU SHIYONGSHU

学 前 班 教 育 活 动 系 列 用 书

# 教师用书

主编 阴风云

图书在版编目 (CIP) 数据

学前班教育活动系列用书教师用书. 上 / 阴凤云编.

— 郑州: 河南美术出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5401-1849-5

I. 学… II. 阴… III. 活动课程—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 122291 号

书 名: 学前班教育活动系列用书教师用书 (上)

主 编: 阴凤云

责任编辑: 吴广阔 敖敬华 孟繁益

责任校对: 弋佑君 李 雨

装帧设计: 张国友

出版发行: 河南美术出版社

制 作: 河南金鼎美术设计制作有限公司

印 刷: 郑州兴华彩印厂

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 13

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5401-1849-5

定 价: 28.00 元



主 编：阴风云  
编 委：（以姓氏笔画为序）  
朱 莉 巩志红  
江冰玉 杨玉梅  
陈莉娜 郭 敏  
荆聪甫 袁新彩  
常 虹





21 世纪是信息化迅猛发展的时代，对人才的迫切需求，使得学前教育越来越受到人们的关注。让更多的孩子接受良好的学前教育，是实现教育公平、构建和谐社会的需要。

学前教育是基础教育的基础，是影响人一生的奠基工程。在幼儿时期如果能得到科学、适宜的学前教育，就能促使幼儿形成良好的行为习惯、性格和情感态度等。因此，为了使每个孩子都能接受良好的学前教育，顺利适应小学生活，我们依据《幼儿园教育指导纲要》，根据学前儿童的年龄和心理特点编写了一套学前班教育活动系列用书。学前班教育活动系列用书包括《拼音与汉字》（上、下册）、《健康 科学 社会》（上、下册）、《数学》（上、下册）、《语言》（上、下册）、《艺术》（上、下册）、《拼音与汉字练习册》（上、下册）、《数学练习册》（上、下册）。为了让广大幼儿教师能更清晰地领会这套书的内容，从而更好地把它传递给幼儿，我们配套编写了《学前班教育活动系列用书·教师用书》（上、下册）。

《学前班教育活动系列用书·教师用书》由公办示范性幼儿园的一线骨干教师、学科带头人等运用先进的教育理念，结合实践经验编写而成，具有较强的实用性、指导性和可操作性。该教师用书紧紧围绕学前班教育活动系列用书的内容，以课的形式进行阐述，每课又分为活动目标、活动准备、活动过程、活动建议四个环节，既方便实用，又充分考虑到地区、师资、幼儿等因素，因地制宜、因材施教。该书针对学前幼儿的年龄和心理特点，以游戏为基本的教学活动方式，让幼儿在愉快的游戏中、在动手操作中学习，体现了玩中学、做中学的教育理念，从而激发幼儿的好奇心和学习兴趣，为幼儿进入小学奠定坚实的基础。

由于时间仓促，本书的编写难免存在某些不足，我们恳切希望您能提出宝贵意见，以便让此书日臻完善。愿本书的出版，能对广大一线幼儿园（学前班）教师、幼儿家长有所帮助！

阴凤云

2008 年 8 月 2 日

# 目 录



## 拼音与汉字

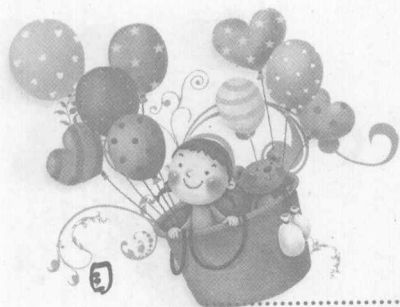
认识拼音格及拼音笔画·····	3
学习单韵母a、o、e·····	4
书写单韵母a、o、e·····	5
学习单韵母i、u、ü·····	6
复习单韵母·····	7
学习声母b、p、m、f·····	8
学习“两拼法”·····	9
学习带调拼读和“三拼法”·····	10
声母d、t、n、l·····	12
声母g、k、h·····	13
声母j、q、x·····	14
声母z、c、s·····	15
声母zh、ch、sh、r·····	17
声母y、w·····	18
复韵母ai、ei、ui·····	19
复韵母ao、ou、iu·····	20
复韵母ie、üe和特殊韵母er·····	21
复韵母an、en、in·····	23

复韵母un、ün·····	24
复韵母ang、eng、ing、ong·····	26
汉语拼音总复习·····	27
声母顺序歌·····	28
汉字基本笔画一、丨、ノ、丶、丶、丶、丶(一)·····	29
汉字基本笔画一、丨、ノ、丶、丶、丶、丶(二)·····	30
汉字基本笔画フ、レ、ㄥ、ㄣ、ㄤ、ㄨ·····	31
汉字基本笔画丨、レ、レ·····	32
汉字基本笔画フ、フ、フ、フ、フ、フ·····	33

## 健康 科学 社会

### ★健康部分★

平衡练习·····	37
手指游戏·····	39
报纸运动会·····	40
食品包装袋上的秘密·····	42
你高兴 我快乐·····	44
长凳游戏·····	45
足球新玩法·····	46
安全用电·····	48
防火知多少·····	50



# 目 录

## ★科学部分★

小小降落伞	52
跳动的壶盖儿	53
旋转的乒乓球	55
我是小小气象员	56
大海的颜色	57

## ★社会部分★

小蚂蚁本领大	59
找同类	60
大鱼爱小鱼	61
耳朵上的“绿星星”	62
馒头的来历	63
我是中国人	65
给予和接受称赞	66
十二生肖	67

## 数 学

复习10以内数的形成	73
比较10以内数的多少	74
10以内的序数	75

数字1、2、3的书写	76
数字4、5、6的书写	77
数字7、8、9、10的书写	78
10以内的单双数	79
10以内的相邻数	80
目测10以内的数群	80
2、3的组成	81
2、3的加法	82
2、3的减法	83
4的组成	84
4的加法	85
4的减法	86
5的组成	87
5的加法	88
5的减法	89
复习5以内数的组成	90
复习5以内数的加减	91
6的组成	92
6的加减法	93
复习6以内数的加减	94
学习等分	95



## 目 录

区别上下、前后、左右·····	97	祖国到处是欢乐·····	120
分类练习·····	98	祖国 祖国 幸福的摇篮·····	122
比较轻重·····	100	找偏旁·····	123
数图形·····	101	游子吟·····	124
认识“>”、“<”和“=”·····	102	救兔子·····	125
认识正方体、长方体·····	104	动画片·····	126
练习20以内的数·····	105	小鹿病了·····	127
练习100以内的数数·····	106	乌鸦喝水·····	128
比较高矮、粗细、大小和长短·····	107	小乌龟和小蜗牛·····	130
认识钟表整点·····	108	悯农·····	131
认识钟表半点·····	109	学说反义词·····	133
		编谜语·····	135
		逛公园·····	137
		短句伸长·····	138
		山行·····	139
		猴子种玉米·····	141
		贺卡·····	142
		冬爷爷的来信·····	144
		摆图造句·····	145
		梅花·····	147
		卖火柴的小女孩儿·····	148
<b>语 言</b>			
十字歌·····	113		
小马过河·····	114		
大丰收·····	115		
一去二三里·····	116		
青蛙写诗·····	117		
拔苗助长·····	118		
落叶·····	119		





## 目 录

你别问这是为什么·····	149	泥工——棒棒糖·····	178
		主体意愿画——宇宙飞船·····	179
		喜洋洋·····	181
		装饰画——花瓶·····	182
情节画——上学去·····	153	牙签画——海里的鱼·····	184
洋娃娃和小熊跳舞·····	154	铃儿响叮当·····	185
山·····	156	命题画——我的家人·····	186
命题画——我喜欢的老师·····	157	小熊过桥·····	188
装饰画——漂亮的花裙子·····	159	手工——小蜗牛·····	190
青春舞曲·····	160	砂纸画——猫头鹰·····	191
小树叶·····	162	命题画——过新年·····	192
扮家家·····	163	堆雪人·····	193
物体画——狮子王·····	165	手工——剪窗花·····	195
泥工——美丽的花·····	166	手工——贺年卡·····	196
唱脸谱·····	167		
绘画——脸谱·····	169		
幸福拍手歌·····	171		
绘画——自画像·····	172		
长大要当解放军·····	173		
装饰画——手套·····	175		
在农场里·····	176		

# 拼音与汉字





## 认识拼音格及拼音笔画

### 活动目标

1. 认识汉语拼音四线格及拼音笔画。
2. 初步了解学习拼音的意义。

### 活动准备

1. 教师用拼音格图例（四线三格），拼音笔画卡片。
2. 幼儿用书《拼音与汉字》（上）第1页。

### 活动过程

1. 教师适当讲解学习汉语拼音的意义，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 出示拼音格图例，引导幼儿认识拼音格。

汉语拼音格由四条线组成三格，分别为上、中、下格，四条线分别为第一线、第二线、第三线、第四线。书写汉语拼音时必须写在正确的位置上。

3. 指导幼儿认识拼音笔画。

(1) 教师：“为了我们以后更规范地书写汉语拼音，我们先来学习拼音笔画。拼音的笔画是有规定的名称和固定的写法的，我们应该熟记它们的名称。”

(2) 出示右半圆、左半圆卡片。

★教师：“小朋友，你们看它们的形状像什么？怎样记住它们呢？”

★幼儿回答后，教师总结：“它们的形状像半圆，所以它们的名称就是右半圆和左半圆，它们的位置在中格。”

★教师在相应的中格里示范书写右半圆、左半圆。

(3) 出示其他拼音笔画的卡片，引导幼儿学习。（方法同上）

4. 学习书写拼音笔画。

(1) 请幼儿观察幼儿用书第1页拼音格中的拼音笔画，教师分别讲出它们的位置，



并示范书写。

(2) 幼儿书写练习。

## 学习单韵母 a、o、e

### 活动目标

1. 学习单韵母 a、o、e，能读准音，认清形。
2. 学会看笔顺符号。
3. 激发幼儿学习汉语拼音的兴趣。

### 活动准备

拼音卡片，幼儿用书《拼音与汉字》（上）第2~3页。

### 活动过程

#### 1. 认读 a。

(1) 教师：“请大家看书上的插图，图上画的是什么？图中人物在干什么？”

(2) 教师：“这是一位医生阿姨在给小朋友做口腔检查，张大嘴巴发 a 这个音。我们也来学着发 a 的音，嘴巴要自然张大，舌头居中，舌面稍微隆起。”

(3) 教师：“发 a 音时就要想到医生阿姨在做口腔检查，这样你就容易记住 a 的形和音了。”

#### 2. 看口形想画面，学口诀记字音。

(1) 教师发 a 音，幼儿观察。

(2) 教师：“你们看老师发 a 这个音时的嘴巴怎样？嘴巴动不动？声音怎样？”

(嘴巴张大，嘴巴不动，声音响、长)

(3) 幼儿照样子练习发音。

(4) 学口诀：小嘴张大 a a a，医生阿姨来检查。

(5) 教师：“这句口诀的前半句是教我们发音的方法（张大嘴巴），后半句是认识

字母的方法，看到医生阿姨就想到a。”

### 3. 学习单韵母o、e。(学习方法同上)

仿照a的口诀指导幼儿编o、e的口诀：

小嘴圆圆o o o，公鸡催我早早起。

小嘴咧开e e e，大鹅小鹅跳下河。

### 4. 小结：a、o、e是单韵母，发音时，嘴巴不动，声音响长。

## 书写单韵母a、o、e

### 活动目标

1. 学习认识声调符号，学习a、o、e的四声。
2. 学会看笔顺符号，并学习按正确笔顺书写a、o、e。
3. 学习使用汉语拼音四线格。

### 活动准备

汉语拼音四线三格图，声调符号卡片。

### 活动过程

#### 1. 认识声调符号，学习a、o、e的四声。

(1) 教师：“a、o、e都是韵母，韵母都有四种声调，请看卡片（分别出示4张卡片），它们分别是一声、二声、三声、四声。”

(2) 教师：“一声发出高又平，二声就像上山坡，三声下坡又上坡，四声就像下山坡。”（二、三声幼儿不易读准确，教师应多示范）

(3) 引导幼儿练习单韵母a、o、e的四声读音。（可以让幼儿先按顺序练读四声，再打乱顺序辨别认读）

(4) 教师：“为了方便大家记忆四个声调的读法，请记住声调口诀。”（见幼儿用书第5页）

## 2. 学习规范书写。

(1) 出示四线三格图。

教师：“大家回忆一下，这个图上每条线、每个格的名称是什么？”幼儿回答。

(2) 教师：“今天我们来书写单韵母a、o、e，每个字母的书写都有一定的笔顺，那么a、o、e的书写是怎样的笔顺呢？书上用了两种表示的方法，请看幼儿用书第2页。”

(3) 教师：“第一种：用箭头数字表示字母笔顺的方法和笔画数。”（教师示范笔顺轨迹，告诉幼儿箭头数字所表示的意义是笔顺方法和笔画数）

(4) 幼儿看图示书空。

(5) 教师：“第二种：用四线三格表示字母的笔顺和书写规则。”（教师在拼音格内示范，并做讲解）

## 3. 指导幼儿规范书写。

(1) 教师在黑板上依次示范，幼儿依次书空。

(2) 幼儿描红，教师巡回指导。

# 学习单韵母i、u、ü

## 活动目标

1. 学习单韵母i、u、ü，能够读准音，认清形，并能正确书写。
2. 能够正确读i、u、ü的四声。

## 活动准备

字母卡片，幼儿用书《拼音与汉字》（上）第3~4页。

## 活动过程

### 1. 教学单韵母i、u、ü的音和形。

(1) 指导幼儿观察幼儿用书第3~4页中的图，让幼儿说一说图上画了什么，他们在干什么。

(2) 幼儿读口诀：

牙齿对齐 i i i，娃娃洗了花衬衣。

小嘴拢圆 u u u，树上乌鸦造新屋。

小嘴翘起 ü ü ü，我家年年都有余。

(3) 出示单韵母卡片 i、u、ü。

借助表音表形图指导幼儿读准 i、u、ü 的音，识记它们的形，发音要领见每幅图下。

2. 教学单韵母 i、u、ü 的四声。

告诉幼儿 i、u、ü 和 a、o、e 一样，也是韵母，它们都有四声。教学 i、u、ü 的四声时，重点引导幼儿读准它们的第二、三声。

3. 指导书写 i、u、ü。

和前面的 a、o、e 书写方式一样，教师先请幼儿观看幼儿用书中的箭头与数字，明确了每个字母的笔顺方向和笔画数后再进行书写。

教师要加强示范，指导要耐心、细致。

## 复习单韵母

### 活动目标

1. 学习单韵母的四声调号的标记，并区别带调号单韵母的读音。
2. 区别形近单韵母的读音。
3. 培养幼儿学习拼音的兴趣。

### 活动准备

拼音卡片，幼儿用书《拼音与汉字》（上）第5页。

### 活动过程

1. 复习单韵母的读音。



(1) 教师先按顺序出示卡片，幼儿读出名称。再根据幼儿掌握的情况，打乱顺序出示卡片，幼儿认读。

(2) 练习有声调的单韵母的读音，用听读、抽读、指读等形式增强幼儿对学习汉语拼音的兴趣。

(3) 区别形近单韵母的读音：a-o、u-ü、o-e。

(4) 区别带调号单韵母的读音：ā-ǎ、í-ǐ、ú-ǔ、ǒ-ò、ē-ě、ù-ū。

(教师可把这几组字母写在黑板上，为下一环节做准备)

## 2. 学习四声调号的标法。

(1) 教师：“上面的单韵母都有四声，但是在书写声调时，i标调时去掉点，但ü标调时不能省去两点，请你们仔细观察老师标出的四声。”

(2) 引导幼儿学习儿歌：

i u ü，和声调，一起游戏真奇妙。

小i非常有礼貌，见了音调就脱帽。

小u头上标音调，洋洋得意不胡闹。

ü的头上标音调，两点留下很重要。

## 3. 练习书写带有声调的单韵母。

如a-ā-á-ǎ-à。



## 活动建议

单韵母学习完以后，教师可以利用游戏时间让幼儿进行巩固练习，重点放在发音上，可以利用拼音卡片，采取听读、指读、抽读等方式进行分组竞赛。

# 学习声母b、p、m、f



## 活动目标

1. 学习声母b、p、m、f，能够读准音，认清形，并能正确书写。
2. 复习韵母a、o、e、i、u、ü，要求读准音。