



china.com 读书 特别合作  
中华网 book.china.com

# 满分作文

初中生



大全

钟书G金牌



[少年写作]丛书

顾问 王蒙、贾平凹

# 满分作文

初中生



优七设计

大全

## 图书在版编目(CIP)数据

优化设计丛书·初中生满分作文大全 / 钟书主编. —延吉: 延边人民出版社, 2008.11

ISBN 978-7-5449-0428-5

I. 优… II. 钟… III. 作文—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138097 号

责任编辑：赵振华

丛书策划 / 设计： smart  
CHINA DESIGN STUDIO

优化设计 丛书

初中生 满分作文大全

主 编 钟书

出 版 延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路 363 号, <http://www.ybcbs.com>)

印 刷 嘉兴市塘汇印刷厂

发 行 新华书店

开 本 787 × 1092 1/16 印张: 20 字数: 400 千字

书 号 ISBN 978-7-5449-0428-5

版 次 2008 年 11 月第 1 版 2009 年 03 月第 2 次印刷

定 价 29.80 元

# 前 言

目标  
MU BIE运用  
YUN YONG练习  
LIAN XI佳作  
JIA ZUO

著名教育家叶圣陶先生说：“作文是各科学习成绩、各项课外活动的经验以及平时思想品德的综合表现。”这就说明，作文是一种综合性的智力活动，它有多方面的条件和要求，不是一个单纯的写作技巧问题。文章是客观事物的反映，而事物是曲折和复杂的，要正确地反映和表现客观事物，不仅需要有正确的立场、观点和方法，还要有积极、健康的审美情趣。叙述，编织着一个个精彩动人的故事，引人入胜；描写，摹绘着一幅幅生动形象的画面，栩栩如生；抒情，宣泄着一股股炽热感情的潮水，感人肺腑；说明，解说着一件件客观具体的事物，眉清目楚；议论，阐释和证明着一桩桩道理，教人心悦诚服。

为了帮助中学生提高作文水平，我们按国家教育部新颁中学语文标准的要求，精心编选了这本《初中生满分作文》。其中每一篇文章后面都有“金牌点评”，简明扼要地分析了文章的特色，指导读者如何阅读，如何写作。这些点评对于语文老师如何写好评语、指导学生作文也有参考价值。

作文，是语文学习极其重要的组成部分，也是语文基础知识和基本能力的综合反映，作文的水平最能准确折射出写作者的语文素质与修养。尤其是小学低、中年级，写作训练处于至关紧要的启蒙阶段，养成认真作文，处处以规范要求自己的良好习惯，其意义的重要性是勿庸置疑的。要提高写作的能力，掌握写作的技巧，领悟写作的规律，关键在于自己的努力。我们有些小朋友总懊恼自己脑笨手拙，写不出好作文来；又总是羡慕那些“能说会道”、善于表达、能轻松地写出好作文的同学，但我们的这些小朋友又没有深入地想过：为什么作文成功的机遇总是偏爱你所羡慕的那些同学呢？道理很简单，作文作为一种机能，离不开持之以恒的艰苦训练，而这一点，你有没有去努力做到呢？作文是件苦事，但也是件乐事，当你学会了能把自己的喜怒哀乐熟练地形诸于文字，能自如地再现生活，表达自

己的真情实感时，你一定会对自己的创造力感到由衷的高兴。

“榜样的力量是无穷的”。学习和借鉴范文的写作，是提高我们作文水平的又一重要途径，在这方面，借鉴同龄人的优秀作文最为直接有效。同龄人感情相通，有无尽的共同语言，更有为之奋斗的共同目标，阅读同龄人的优秀习作，会产生一种亲切感。同龄人学习条件相仿，他们能够达到的水平我们又何尝不能达到？从这个意义上来说，阅读同龄人的优秀习作还不仅仅在于“他山之石，可以攻玉”，而且会对我们产生极大的激励和鼓舞，增强我们迈上作文成功之路的信心。基于这样的认识，我们编选了这本书，供小朋友在进行作文训练的时候提供参考。

本书在选编过程中，曾努力与各地小作者进行联系，以求得到他们支持。但是由于其中部分作者地址不详，或原求学单位发生变化未能取得联系。本书出版后，我们除保留他们的合法权益外，仍会积极同他们联系。

编 者





# 目 录

目标  
MU BIAO

运用  
YUN YONG

练习  
LIAN XI

佳作  
JIA ZUO

## 最先阅读

流水的故事	湖北	考 生	1
岸·流水·奔放	江苏	考 生	2
流出生命的精彩	山东	考 生	4
乌江水霸王情	浙江	考 生	5
那一次,我读懂了自己	湖北	考 生	7
只要信念不被打碎	浙江	考 生	8
位置断想	天津	考 生	10
让微笑照亮每颗心	上海	考 生	12
笑对困难	山东	考 生	13
淌过我心的流水	湖南	考 生	14
勒着青藤成长	湖北	考 生	16
战胜挫折	重庆	考 生	17
充盈着“书香”的天空	河南	考 生	18
一切尽在不言中	湖北	考 生	20
“鼓励”自传	湖北	考 生	21
鼓励自己	湖南	考 生	22
偶然中,我嗅到了“芬芳”	湖北	考 生	23
让生命散发芳香	山东	考 生	25
生命是一场舞动	山西	考 生	26

语文从我身边轻轻走过	江苏	考 生	27
语文从我身边轻轻走过	湖北	考 生	28
语文从我身边轻轻走过	浙江	考 生	29
失恋	北京	考 生	30
阳光·朝霞·欣赏者的眼光	河北	考 生	31
愿做罗布泊的胡杨	湖南	考 生	33
心弦上痴情的景致	北京	考 生	34
窗外的牵牛花	广州	考 生	35
窗外的风雨	天津	考 生	36
窗外的我	浙江	考 生	37
输在助跑线	湖北	考 生	39
别人为缩短你的助跑线	浙江	考 生	40
窗外的藤叶	浙江	考 生	41
上帝也困惑	浙江	考 生	43
助跑线上须卖力	浙江	考 生	44
让我挺胸沐浴春天的阳光	浙江	考 生	45
挺胸而立	山东	考 生	47
抬头挺胸站起来	北京	考 生	48
在困难面前挺胸	浙江	考 生	49
情与理的抉择	山东	考 生	50
尽力就好	安徽	考 生	51
“他(她)是我的好朋友”	陕北	考 生	53
十六岁,我多了一分坚强	天津	考 生	54
读书是一种牵挂	湖南	考 生	56
读书是美容	浙江	考 生	57
感动	湖南	考 生	58
读书真好	四川	考 生	59
公益广告的影响	重庆	考 生	60
呼唤风姑娘	广西	考 生	62
留下	北京	考 生	63

阳光	广州	考	生	64
第一次亲密接触	陕北	考	生	65
生命	湖北	考	生	67
心中住着一只小山羊	浙江	考	生	68
获取生命的硕果	重庆	考	生	69
为世界增添属于你的异彩	扬州	考	生	71
善良与邪恶	台北	考	生	72
让信念开花	湖北	考	生	73
现代文明的困惑	江苏	考	生	75
枉自嗟先生传	河北	考	生	76
泪水擦干以后	陕西	考	生	78
时代赋予我的天空	山东	考	生	79
充盈着“书香”的天空	河北	考	生	81
我的“C”天空	天津	考	生	82
我是一棵酸枣树	辽宁	考	生	83
如水的女子	四川	考	生	84
聆听流水的歌唱	重庆	考	生	86
魅力无穷的《夜之韵》	湖南	考	生	87

## 五、真新巧

珍惜所拥有的青春	安徽	考	生	91
随香梦潇湘	山东	考	生	93
我也是富翁	广东	考	生	94
渴望回到从前	浙江	考	生	96
贫穷也是一种财富	湖南	考	生	98
痛苦,也是一种享受	山西	考	生	100
超越自己	江苏	考	生	102
珍惜拥有	江苏	考	生	103

善待生命	湖南	考 生	105
明天,我们的文化在哪里?	湖北	考 生	107
全球化了的中国在哪里?	湖北	考 生	108
珍惜时间	四川	考 生	109
注重一技之长	江苏	考 生	111
我创新,所以我生存	吉林	考 生	113
我的财富	吉林	考 生	115
我的幸福感悟	吉林	考 生	116
我就是我	吉林	考 生	117
长处是把双刃剑	河南	考 生	119
短暂的生命也能精彩永恒	陕西	考 生	121
过去,现在和将来	陕西	考 生	123
生活中的发现	河北	考 生	124
在竞争中成长	北京	考 生	126
战胜自己	湖南	考 生	128
战胜脆弱	湖南	考 生	129
这不是你的钱	江苏	考 生	131
我终于战胜了自卑	天津	考 生	132
万事过程难	广东	考 生	134
我关注人类的生存环境	广东	考 生	136
我爱唱的一支歌	山东	考 生	137
机会就在你身边	吉林	考 生	139
成功是人生之树顶端的美果	重庆	考 生	141
我在努力	湖北	考 生	142
说小	浙江	考 生	144
让孩子能正确对待挫折	上海	考 生	145
正确培养竞争精神	上海	学 生	147
女孩也要自强	北京	考 生	148
自己的事自己干	江苏	考 生	150
管住自己	湖北	考 生	152

## 取 材 新 鲜

充满活力的岁月	上海	考 生	157
感受花之美	湖北	考 生	159
第一次对母亲说“不”	山东	考 生	160
我关注父母	广东	考 生	162
生命的短暂与永恒	重庆	考 生	164
长大的感觉	湖北	考 生	166
最美丽的心灵	河南	考 生	168
生命之歌	上海	考 生	170
非凡英勇	上海	考 生	171
我有这样一个好邻居	北京	考 生	173
为自己竖起大拇指	上海	考 生	175
我战胜了胆怯	北京	考 生	176
我好想再看她一眼	云南	考 生	178
合作	北京	考 生	180
初中生活的苦与乐	安徽	考 生	181
现代科技带来的喜怒哀乐	北京	考 生	183
成功,在于把握机会	北京	考 生	185
我难忘的一次改变	天津	考 生	187
第一次上网	贵州	考 生	189
今天真好	广东	考 生	190
我也衔过一枚青橄榄	上海	考 生	192
我终于哭了	广东	考 生	194
我喜欢的一项运动	湖北	考 生	195
我在生活中学语文用语文	北京	考 生	197
在即将毕业的日子里	甘肃	考 生	198

金牌  
范文

目标  
MU BIAO

运用  
YUN YONG

练习  
LIAN XI

佳作  
JIA ZUO

我最盼望的那一天	海南	考 生	200
嘿！我们这个班	北京	考 生	202
我经历的一次小波折	河南	考 生	203
我的欢乐	上海	考 生	205
春天里的故事	山东	考 生	207
我渴望教师和同学们的理解	河北	考 生	209
使我激动的一件事	河北	考 生	210

## 文体新颖

关于“交往”条件的实验报告	四川	考 生	213
交往说明书	四川	考 生	214
我看见了一双双手	广东	考 生	216
关于“真”的社会调查	江苏	考 生	218
等你归来	江苏	考 生	219
协作之美	江苏	考 生	221
美好四幕剧	湖北	考 生	223
母亲的日记	山东	考 生	224
CO <sub>2</sub> 是一把双刃剑	浙江	考 生	227
一道关于信守承诺的证明题	陕西	考 生	230
窗外的风沙	陕西	考 生	232
开花的秘密	陕西	考 生	233
妈妈的爱	江苏	考 生	235
伟大的精神	天津	考 生	237
回顾历史自强不息	山东	考 生	239
雪天，有这样一个故事	浙江	考 生	241
成功的告白	云南	考 生	243
同样是风景	湖北	考 生	245
光阴、困难和享乐的对话	江苏	考 生	247

金牌  
范文

目标  
MU BIAO

运用  
YUN HONG

练习  
LIAN XI

佳作  
JIA ZUO

一条海豚的幸福感受	江西	考 生	249
期待真正的减负	湖北	考 生	250
长不大的红杉树	河北	考 生	253
书虫演义	浙江	考 生	254
致教育部长的一封信	北京	考 生	257
网络,我想对你说	重庆	考 生	259
雨夜里的祝福	山西	考 生	261
池湖山游记	辽宁	考 生	263
压力的故事	河北	考 生	264
读《野鸭的故事》有感	黑龙江	考 生	266
“义务劳动”过时了吗?	江苏	考 生	267
把梦想带给花季	湖北	考 生	269
我是怎样学好地理的	内蒙古	考 生	271
当我面对“流星”的时候	河南	考 生	272
鼓励自传	江苏	考 生	274

语  
言  
新  
雅

暗地的孩子	山东	考 生	277
乌镇,让我陶醉	江苏	考 生	278
珍惜	四川	考 生	280
伴着“痛”的爱	河北	考 生	281
且行且珍惜	陕西	考 生	283
那是一首歌	重庆	考 生	285
可乐给你,咖啡给我	浙江	考 生	287
迷人的海滨	广西	考 生	288
院墙,我对你说	湖北	考 生	290
幸福是什么	山东	考 生	292
坚守心灵之树	吉林	考 生	294

感受美好的雨季	湖北	考 生	296
美丽人生	吉林	考 生	297
创新	贵州	考 生	299
诠释“自信”	浙江	考 生	301

目标 MU BIAO  
运用 YUN YONG  
练习 LIAN XI  
佳作 JIA ZUO





# 最先阅读



目标  
MU BIE

运用  
YUN YONG

练习  
LIAN XI

佳作  
JIA ZUO

## 流水的故事

湖北 考生

我是一条鱼，妈妈总是这样说。是的，因为我对于水有一份特别的钟爱。我喜欢站在溪水边，看它们潺潺地从我面前流过，看它们起起落落，感受生命的灵动。我喜欢触摸流水，感受生命的鲜活。我喜欢听流水拍打石头的脆响，因为它正在叙述动人的故事。

时光斗转，流水把我带到了一座孤楼前。我看到了楼阁上一个消瘦的面孔，那是李煜。他哀婉地唱道：“问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。”他凄清的曲调在我的耳畔回响。那是个怎样无奈的心情。故国不在，江山不在，龙椅不在。惟有雕栏玉砌能证明他曾经的辉煌。而那又怎样。流水带走了他的忧愁，他的富贵，他的朱颜。

流水又把我带到了一座小院前。我看到了一个女子倚在亭中，她痴痴地看到院中零落的花朵，风吹起了她未梳红妆的脸庞。那是怎样的凄凉，无助。“闻说双溪春尚好，也拟泛青舟，只恐双溪舴艋舟，载不动许多愁。”她——李清照，不再有当年“生当做人杰，死亦为鬼雄”的豪迈。岁月的流水洗去了她的锐气，生活的磨难让她不得不放下那份傲气。“试问卷帘人，却道海棠依旧。”“帘卷西风，人比黄花瘦。”“才下眉头，却上心头。”那是何等的一份悲凉，寂寞。

“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。”这是大文豪李白与好友汪伦送别的诗句。不远处，我看到两个依依不舍的朋友在送别。千尺的潭水啊，你告诉了我什么是真正的友谊，难舍难分，只恨相见甚晚。

大江边上，我听到了苏东坡在高歌，他的豪迈一洗李煜、易安居士带给我的

惆怅。“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。”惊涛拍岸中，我看见的是苏轼闲适的心情。那是怎样的一种心境，胸怀怀着对古人的敬意，他也许在告诉我不论遇到什么样的挫折，都不能失去对生活的希望。

我的双手仍旧捧着流水，刚才流水告诉了我那么多的故事。它让我看到了李清照的柔情，李商隐“斜晖脉脉水悠悠”的惆怅；太白桃花潭的送别，让我想到“孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流”的友情；苏轼泛赤壁的雄壮，让我想到毛泽东“金沙水拍云崖暖”的豪情。

听流水的故事，体现华夏文明长河的渊远，更让我学会面对人生挫折时的不屈与豪迈。



本文作者的构思别具一格，先从“妈妈说我是一条鱼”引出了“对水特别的钟爱”。读着此文，读者仿佛正在倾听小作者给我们讲述的“一个个动人的故事”：李煜、李清照、李白、苏轼……一个个清晰地再现在读者眼前。行文采用平行式布局，逐层展开，语言洒脱不羁，前文虽流露出淡淡的忧愁，结尾却笔锋一转，水到渠成地点明文章的主旨“学会了面对人生挫折时的不屈与豪迈”，不乏进取的力量。全文首尾严谨，互相呼应，意尽文畅，一气呵成，具有很强的艺术效果。古诗词的灵活运用，可以看出小作者较为深厚的文学功底，在于平时涉猎文学之广、之深，值得称道。

## ○岸·流水·奔放

江苏 考 生

我爱“急湍甚箭，猛浪若奔”那种舞动的劲，带动我青春向上的心灵；

我思“小桥流水人家”那游子的乡愁，牵动我年少的思绪，拨动我心灵的思乡琴弦；

我悟“日出江花红似火，春来江水绿如蓝”那寂静，那和祥，抚着我年轻狂妄的想法，赋予我冷静的思想。

目标  
MU BIAO运用  
YUN YONG练习  
LIAN XI佳作  
JIA ZUO

立于高山，想那奔腾不息的流水。山中的水，叫瀑布，如同怒吼的雄狮，威风凛凛；平原上的水叫河川，如同舞动的蛟龙，婀娜多姿；沙漠中的水，叫绿洲，如同命运的绸带，蕴含着奇迹。

赞流水，思历史人物的丰功伟绩；瞧那奔腾的黄河孕出的代代天骄：秦始皇统一中国之壮举；唐玄宗贞观之治之大貌；毛泽东解放中国之雄壮；历史的伟人呀，是黄河骄傲的子女，是潺潺流水不息的生命动力；

叹流水，想端庄的文房四宝，看那历史上的大笔挥毫。王羲之的苍劲有力之字迹，齐白石的龙游潜水遭虾戏，徐悲鸿的马到成功之生机；广大博深的中华文艺是长江怒吼的赞许，是永不停息的流水之源泉。

悟流水，系流水拍击的坚固文岸，岸筑成水，水流成了岸。抚摸清凉的水，别忘了我们所站的土地，爱戴清澈的水，别忘了引水的岸渠。是呀，如果说流水是大地的花瓣，那岸则是花瓣下的花蒂。爱流水，别忘了也爱堤岸。

捧起一泓清凉的水，洗一把脸，我看到了蓝天绿水中崛起的大地；

踏入一条清澈的小溪，冲个清爽的凉，我看到了溪水奔流中孕育的生机；

拥抱一条宏伟的瀑布，清醒脑中思绪，我看到了奔放中的不竭动力。

是呀，水是生命之源，流水是生命的朝阳；水是生命之山，流水是生命广阔的平原；水是生命之光，流水是生命火红的太阳！

回首，感叹历史长河；远眺，望见未来之河川。未来不是梦，因为奔动的流水会带我寻找无边的大海；未来不是梦，因为奔腾的流水会赋予我不竭的追梦动力；未来不是梦，因为永远的流水会为我冲击每一片广阔的天地！

为流水的奔放喝彩，为青春的未来喝彩！



构思贵在“精”，立意贵在“新”。本文的构思匠心独运，把看起来不太相关的三个事物“岸·流水·奔放”联系在一起，联想恰当，表现出作者对生命价值的积极思考。特别是结尾的点明题旨，更有一番韵味，让读者感悟出人生的哲理与内涵，催人奋进。从文章内容看，不能说小作者思接八载，文连八荒，但却可看出其泉涌的文思和独特的感受；从语言表达看，看得出小作者好读书，勤思考，积蓄既富，需用时便俯拾即是。散文诗般的语言，丰富的联想都给人以美的享受。

## ○ 流出生命的精彩

山东 考生

瞬息间，水从我指缝中滑过，略带着眷恋与倾诉，那么贴近，那么真切……

我好奇，我对这透明、晶莹的精灵充满了遐想。于是，我追随着它的流向，开始了对水的追求。

我静静地展开书卷，吟诵着，感叹着。流水犹如那不可名状的豪情，流入了我的心扉。

是的，当我踏入屈原生命最后一刻的故事时，我是震撼的，我眼前的一片滔滔流水在奔腾。这位伟人高昂着头，坦然地面对奔腾的江水，将自己高超的志节与流水融为一体，向东奔流。他并没有消逝，是流水，拥抱了他的热情；也正是流水，接纳了他的谏诤。

从那一刻起，我对流水充满了敬佩，一种对历史长河中的豪情的折服。

水在汹涌，在奔流，流动着激情与生命的活力……

### 二

书的情影也印在了我的心间，流水激荡着我对自然的追求。于是，我踏入了自然，去寻求与流水浑为一体的万物精髓。

我登上了高山，在山石之间的细微处找到了它——它是欢快的：小溪丝毫不为自己的微小而自卑，它勇敢地向前，因为前方有它的理想。“泉水击石，泠泠作响”，在流水击动山石的轻快声中，我听到了生命的活力。

我随着流水走去，总会发现那不知名的野花、野草也在流水的滋润中微笑。而流水总会亲切地淌过，温情地抚摩它们的脑袋。

所有生灵在流水的协调间，有了生命的贴近……

### 三

流水伴着我回到了生活，生活在流水的荡漾中更加焕发出光泽。

我时常微笑着看流水无私地淌入桶中，开始了它的使命。它无怨无悔地洗去世俗中的污秽与疲惫，洗去了喧哗与忙碌，只留得人们对明亮居室的赞美与感叹。它默默地流着，很平凡，甚至总在我不经意间就化为蒸汽，悄然而逝。