



高职高专商务英语、应用英语专业规划教材

毕业论文指导

主 编 郑刚强 阮爱君

副主编 王丰元 王 音 毛艳梅

A Writing Guide
for Vocational
College
Graduates



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



高职高专商务英语、应用英语专业规划教材

毕业论文指导

主 编 郑刚强 阮爱君
副主编 王丰元 王 音 毛艳梅

A Writing Guide
for Vocational
College
Graduates



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文指导 / 郑刚强, 阮爱君主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009.5

高职高专商务英语、应用英语专业规划教材

ISBN 978-7-308-06718-8

I. 毕… II. ①郑… ②阮… III. 毕业论文—写作—高等学校: 技术学校—教材 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 058780 号

高职高专商务英语、应用英语专业规划教材
毕业论文指导

郑刚强 阮爱君 主编

策 划 张 琛 张颖琪 樊晓燕

责任编辑 张 琛

封面设计 卢 涛

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州浙大同济教育彩印有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 13.5

字 数 410 千

版 印 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06718-8

定 价 27.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

编者说明

毕业论文(设计)是高职院校实现人才培养目标的最后一个实践教学环节,是对学生掌握陈述性知识和过程性知识的综合检验,也是帮助学生实现职业能力发展由“初学者”向“高级初学者”跃升的一种综合训练。但是,目前高职院校毕业论文(设计)却存在着诸多问题。

一是毕业论文(设计)选题不当。有些学生的论文题目过大、过深,不适合高职高专学生来完成。如:某行业改革问题的研究、中国民营企业对外投资研究等,这样大的题目以高职高专学生的教育条件很难完成,导致学生只能从年鉴和网络中查找资料,从而影响了学生实际调研能力的提高;有些学生的论文(设计)的题目过深,是硕士或博士研究生论文的一部分,他们做毕业论文(设计)的过程仅是对某几项实验技能的重复操作,对自己的论文(设计)内容缺乏深入系统的了解,这样导致了他们掌握的知识单一、有局限性,没有达到本专业基本技能训练的目的,对生产实践缺乏实际意义;也有些毕业论文(设计)内容过旧,仅是对以前的课题进行简单的重复。

二是学生写作的基本功不扎实。要想创作出色的毕业论文(设计),除了要熟知自己论文中的基本理论,还要掌握毕业论文(设计)的写作方法和技巧。尽管有的学生能够在完成毕业论文(设计)的过程中发现实际问题,也能找到解决问题的方法,但却不能把它很好地组织成文,论文各部分之间缺乏逻辑上的有机联系,对论文整体结构的构建存在困难,较难掌握论文的重点和创新点。有些学生论题选好后,不知如何下笔;论点提出后,不知如何论证、分析。

三是毕业论文(设计)不够规范。有些学生直接把文献综述作为毕业论文(设计)的一部分;有些毕业论文(设计)中的参考文献撰写不规范;甚至有的学生大量抄袭他人文章中的内容;外文资料翻译



也只是把杂志上发表的论文中的英文摘要拷贝下来凑数,这说明有些学生并不明确这些环节对提高工作能力的意义,对其采取不以为然和敷衍了事的态度。

针对以上问题我们编写了这本教材,旨在帮助学生顺利完成这一重要环节。

本书结构清晰,重点突出,共分两部分。第一部分为基础知识,内容涉及毕业论文概述、毕业论文的选题、文献信息检索、开题报告的撰写、毕业论文的格式、毕业论文的写作规范、毕业论文的评审和毕业论文答辩与评价。第二部分为范文评析,主要是选择高职学生三个专业模块的比较优秀的文章,加以详细的评析,让学生有所借鉴。

本书主编郑刚强、阮爱君,副主编王丰元(编写第三章文献信息检索、第五章毕业论文的格式)、王音(编写第二章毕业论文的选题和第八章毕业论文答辩与评价)、毛艳梅(编写第一章毕业论文概述和第七章毕业论文的评审),参编许泽芳(编写第四章开题报告的撰写)、许贞贞(编写第六章毕业论文的写作规范),此外还要感谢范文作者和指导教师。

由于编者水平有限,错误和不足难以避免,敬请指正。

编 者

2009年3月

CONTENTS 目 录

CHAPTER 1	毕业论文概述.....	1
1.1	毕业论文(设计)及其特点.....	1
1.2	毕业论文的分类.....	2
1.3	毕业论文的意义.....	4
1.4	毕业论文的基本要求.....	5
CHAPTER 2	毕业论文的选题.....	6
2.1	选题的意义.....	6
2.2	选题的类型.....	7
2.3	选题的原则和方法.....	8
2.4	选题的途径与步骤.....	9
2.4.1	选题的主要途径.....	9
2.4.2	选题的基本步骤.....	10
2.5	毕业论文选题应注意的问题.....	11
2.5.1	教师在指导选题中的作用.....	11
2.5.2	论文选题的风险规避.....	12
2.5.3	选题中文献检索知识的运用.....	13
2.6	应用英语专业毕业论文参考选题.....	14
CHAPTER 3	文献信息检索.....	18
3.1	材料的作用.....	18
3.1.1	基础作用.....	18
3.1.2	指导作用.....	19
3.2	材料的整理和使用.....	19
3.2.1	材料的阅读.....	19
3.2.2	材料的选择.....	20
3.2.3	材料的占有.....	21
3.2.4	材料的使用.....	21



3.3	文献信息的含义和类别	22
3.3.1	文献与信息的含义	22
3.3.2	文献的类别	22
3.4	直接材料的搜集	24
3.4.1	科学观察	24
3.4.2	实地调查	25
3.4.3	科学实验	25
3.5	文献检索	25
3.5.1	文献信息检索的含义	26
3.5.2	检索语言及其类型	26
3.5.3	常用中文检索语言	26
3.6	文献检索工具及其类型	27
3.7	文献检索的方法、途径和程序	30
3.7.1	文献检索方法	30
3.7.2	文献检索的途径	31
3.7.3	文献检索的程序	32
3.8	国际著名检索工具	33
3.8.1	综合性检索工具	34
3.8.2	专业性检索工具	35
3.9	计算机信息检索	36
3.9.1	联机检索	36
3.9.2	光盘检索	37
3.9.3	网络信息检索	38
3.9.4	基于 Internet 的数据库信息检索	40

CHAPTER 4 开题报告(毕业论文任务书)的撰写 43

4.1	开题报告的概念和意义	43
4.2	开题报告的构成与撰写	44
4.3	开题报告范文	45
	实用英语专业毕业设计任务书案例一	45
	实用英语专业毕业设计任务书案例二	47
	实用英语专业毕业设计任务书案例三	48

CHAPTER 5 毕业论文的格式 49

5.1	标题	49
5.2	署名	51

5.3	摘要	52
5.4	关键词	53
5.5	引言	53
5.6	正文	53
5.7	结论	54
5.8	致谢	54
5.9	注释与参考文献	55
范文	浅析商务谈判中中西方文化差异及其对策	55

CHAPTER 6 毕业论文写作规范 60

6.1	概述	60
6.2	引用文献与参考文献	60
6.2.1	引用文献	60
6.2.2	参考文献	62
6.3	数字的规范	65
6.4	表格的规范	65
6.5	插图的规范	66
6.6	标点符号、名词术语	67
6.6.1	标点符号	67
6.6.2	名词术语	67
6.7	外文字母正斜体和黑白体	68
6.7.1	外文大、小写字母的使用	68
6.7.2	外文字体的应用	68
6.8	编制目录与编排论文内容	69
6.8.1	编制目录	69
6.8.2	论文内容的编排	69
6.9	打印与装订	70
6.9.1	打印	70
6.9.2	毕业论文(设计)定稿的装订	71

CHAPTER 7 毕业论文的评审 72

7.1	毕业论文评审的概念和意义	72
7.2	毕业论文评审的标准	72
7.2.1	国内一些高校的毕业论文评审标准	73
7.2.2	浙江省教育厅评审标准	78
7.3	毕业论文评审的一般程序	78



7.4	评审范例	80
CHAPTER 8 毕业论文答辩与评价		81
8.1	毕业论文答辩的意义与准备	81
8.1.1	毕业论文答辩的重要性及作用	81
8.1.2	毕业论文答辩的组织与要求	82
8.1.3	毕业论文答辩前的准备	83
8.2	毕业论文的答辩过程与提问内容	84
8.2.1	答辩过程及其程序	84
8.2.2	答辩提问的主要内容及题型	85
8.3	毕业论文答辩的技巧与方法	86
8.3.1	老师在答辩中提问的要求与方法	87
8.3.2	学生在答辩中应答的策略与方法	88
8.4	毕业论文的评价	89
8.4.1	论文及答辩评价的标准	89
8.4.2	成绩评价的程序	90
8.5	指导教师的资格、职责与指导	90
8.5.1	指导教师的资格及其职责	91
8.5.2	论文指导中存在的主要问题及措施	92
CHAPTER 9 优秀毕业论文及评析		94
9.1	商贸业务类	94
范文一	关于建德沁舒企业家纺产品出口探析与发展	94
范文二	国际商务谈判的技巧	100
范文三	浅析上虞农产品出口贸易存在问题及对策	107
范文四	浅析浙江万向集团“走出去”战略	112
范文五	浅析蓝色贸易壁垒对雅戈尔集团服装出口的影响	117
范文六	家族企业人才的“流”与“留”	121
范文七	浅谈餐桌上的商务	128
范文八	试论商务谈判中的技巧	135
范文九	浅谈积极的企业文化在企业管理中的意义	143
范文十	The Inseparable Relationship between Vocabulary Teaching and Culture	150
9.2	幼小英语教育类	161
范文十一	How to Improve College English Majors' Listening Ability	161
范文十二	浅谈小学英语儿歌教学	171



9.3 旅游英语类.....	178
范文十三 浅谈萧山的休闲旅游发展.....	178
范文十四 试述主题公园的发展——以杭州宋城为例.....	184
附录1 上海“钢锋”企业文化建设策划方案说明书.....	192
附录2 浙江盈都房地产开发有限公司开业典礼策划方案设计说明书.....	198
附录3 开业典礼策划方案总结性报告.....	202
参考文献.....	205

CHAPTER 1

毕业论文概述

能力目标

- ◇ 应知目标：毕业论文的分类和意义
- ◇ 应会目标：毕业论文的特点以及要求

1.1 毕业论文(设计)及其特点

毕业论文是指高职高专院校毕业生在指导教师的指导下,综合运用所掌握的专业基础理论、基本知识和基本技能,就本专业中的某一对象、现象或问题进行独立科学研究后而撰写出来的具有一定理论价值和实践应用价值的文章。

毕业论文从文体上看属于议论文中的学术论文。根据国家标准局颁布的《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》,学术论文是“某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的研究成果或创新见解和知识的科学记录;或是某种已知原理运用于实际取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件”。

目前,我国高职高专院校均要求学生在毕业前要完成毕业论文的撰写,有的还要求学生对自己所撰写的毕业论文进行答辩,答辩通过后方可毕业并取得毕业证。目前,国家对高职高专院校学生的毕业论文在规格上尚无统一要求。一般来说,各高职高专院校大多在结合本校实际情况的基础上参照《中华人民共和国学位条例》中对本科毕业生毕业论文的规格要求来实施。其中,均强调毕业生所撰写的毕业论文要能体现自己“较好地掌握了本专业的基础理论、基本技能和专门知识”,“有独立从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力”。

高职高专毕业生的毕业论文篇幅一般要求在 3000 字以上。



因此,从毕业论文的定义不难发现毕业论文有着如下特点:

1. 指导性

指导性是指高等院校应届毕业生均是在指导教师的指导下完成毕业论文的撰写工作。指导教师在学生的选题、撰写、修改、评审、答辩这些工作中扮演着重要的角色。

2. 综合性

综合性是指学生在毕业论文的撰写过程中,要把自己大学期间所学到的相关理论、知识和技能全部调动起来,综合利用,才能顺利完成一篇高质量的毕业论文。

3. 专业性和专题性

专业性是指学生所撰写的毕业论文必须和自己所学的专业相关。专题性是指毕业论文的研究对象为学生所学专业中的某一现象或问题。

4. 创新性

创新性一方面是指学生所撰写的毕业论文不能抄袭别人的观点和成果,另一方面是指学生所撰写的毕业论文可以是论点、论据、论证这三个毕业论文构成要素上的任一创新。学生可以在论文中验证前人的观点、补充前人的观点、驳斥前人的观点;或从新的角度去研究别人研究过的某一现象或问题;或利用新的论据去研究别人研究过的某一现象或问题;或研究前人的理论成果在今天的 application 情况;或独辟蹊径研究前人没有研究过的领域等。

5. 科学性

科学性是指毕业论文的撰写过程是一个进行科学研究的过程。学生在完成此科学任务时,要本着科学的态度,实事求是,不带主观色彩地、有条理地、符合逻辑程序地进行科学研究,发现研究对象的内在规律和本质。

6. 实践性

实践性是指毕业论文所涉及的科学研究成果最终应该是可以被应用在实际生活当中,对人类社会的发展有贡献性的。

7. 规范性

规范性是指毕业论文无论从形式、结构和内容上都应遵循一定的规范要求。学生在撰写毕业论文时必须遵循这些相关的规范要求。

在毕业论文的以上7个特点中,高职高专毕业生的毕业论文更强调毕业论文的实践性,即应用性和实用性。

1.2 毕业论文的分类

按照不同的分类方法可对毕业论文进行不同的分类。

1. 从学科性质上

从毕业论文所涉及的学科性质上可把毕业论文划分为两大类:社会科学毕业论文和自然科学毕业论文。社会科学毕业论文可划分为文学、历史、法律、经济等学科论文;自然科学毕业论文可划分为理、工、农、医等学科论文。本书所讨论的应用英语和商务英语专



业的毕业论文指导,从属于社会科学毕业论文中的文学学科毕业论文(设计)。

2. 从毕业论文的撰写主体上

由于毕业论文的撰写主体为高等院校毕业生,因此根据这些学生所接受的不同程度的教育可把毕业论文划分为大专毕业生毕业论文、本科毕业生毕业论文、硕士研究生毕业论文和博士研究生毕业论文。这其中除了大专毕业生外,其他几个等级的毕业生在完成了毕业论文的撰写和通过了毕业论文的答辩后均可拿到相应的学位。因此,本科毕业生毕业论文、硕士研究生毕业论文和博士研究生毕业论文又称为学位论文。

3. 从研究方法上

从研究方法上可将毕业论文划分为理论型论文、综述型论文、描述型论文、实验型论文和设计型论文。

(1)理论型论文

理论型论文是指以理论证明、理论分析和数学推理等为主要研究方法的毕业论文。此类论文的研究对象多为抽象的理论。研究目的或是要证明某一理论(如定义、定理)的意义或局限,对其作出修正、补充或质疑;或是研究某一理论的运用。这些论文的研究成果均是通过理论推导或数学运算来获得的。数学学科和物理学科的毕业论文多属于此种类型。如“关于两种媒体的界面和电磁波问题的研究”、“求极限的若干方法”、“几个重要不等式的证明”和“地球两极、赤道和内部的重力加速度的研究”。

(2)综述型论文

综述型论文又称为评述型论文,是指以归纳、演绎、类比为主要研究方法的毕业论文。它的研究对象多为通过阅读、观察和调查所得到的资料和文献资料。研究目的是推广最新的科学成果或提出新的理论。如“误差起因分析综述”和“言语性别差异分析综述”。

(3)描述型论文

描述型论文是指以描述、比较和说明为主要研究方法的毕业论文。它的研究对象多为某一客观事物或现象。研究目的是探索这些客观事物或现象的科学价值。如“论外语交际中的文化迁移现象”。

(4)实验型论文

实验型论文是指以设计实验、开展实验和分析实验结果为主要研究方法的毕业论文。它的研究对象为某一理论基础上的实验。研究目的或为介绍某实验,分析不同条件对此实验的影响;或为讨论某实验结果。如“输入方式与听力词汇习得——一项听力词汇习得实验的报告”和“母语思维与外语写作能力的关系:对高中生英语看图作文过程的研究”。

(5)设计型论文

设计型论文的主要研究方法是设计,研究对象为某一工艺流程或生产设备;研究目的是通过设计,改进某一工艺流程或生产设备。如“教学管理系统设计”和“基于 Internet 环境网络办公系统的设计”。

4. 从议论的性质上

毕业论文从属于议论文。按议论的性质可以把毕业论文划分为立论性毕业论文和驳论性毕业论文。立论性毕业论文是指作者在阐述自己的观点和主张时,多从正面来进行。如“建构有中国特色的外语教育体系”和“论英语专业教学评估和学科建设”。驳论性毕业



论文是指作者在阐述自己的观点和主张时，多通过驳斥别人的观点和主张来进行。如“传统的英语教学模式过时了吗”和“驳幼儿教育采用双语教学的观点”。

5. 从研究问题的大小上

按毕业论文中所研究问题的大小可以把毕业论文划分为宏观性毕业论文和微观性毕业论文。宏观性毕业论文是指论文所研究的问题具有普遍性、全局性意义。如“中国的二语习得研究、回顾、现状与前瞻”和“高等学校基础英语分级教学的理论”。微观性毕业论文是指论文所研究的是局部的、具体的问题。如“一项有关英语专业学生语言学习观念的调查分析”和“上海外国语大学的十年改革”。

1.3 毕业论文的意义

毕业论文是高等教育教学中一个重要的环节。它的完成对国家、社会、学校和学生都有着重要的意义。

1. 国家方面

一个国家发表的学术论文的质量和数量已成为衡量这个国家科技发展水平的重要标志，因此，全国各高等院校的毕业生能否顺利且高质量地完成自己的毕业论文对国家有着重要的意义。这也正是国家为什么要规定大学毕业以上学历者必须撰写毕业论文的原因。学士、硕士、博士学位的获得者只有在完成了毕业论文且通过论文答辩的前提下才能获得相应的学位。

2. 社会方面

社会的进一步发展要求高质量的学术论文，这其中就包含了毕业论文，而撰写毕业论文的一个基本要求就是要注意对社会的有用性和贡献性。

3. 学校方面

一个学校每年所发表的学术论文的质量和数量是评价这个学校综合实力的重要参考系数。因此，各学校均调派高素质和业务能力强的教师来指导学生的毕业论文写作，期望从这些论文中多出一些成果，从而进一步扩大学校在国家和社会上的影响力，进一步推动自身在学术方面的发展。

4. 学生方面

毕业论文的撰写工作对学生来说也有着极为重要的意义。首先，通过撰写毕业论文，学生可以把自己在大学时所学到的所有知识融会贯通，积极地利用起来。其次，通过撰写毕业论文，学生可以清楚客观地审视自己大学期间所学到的东西，发现自己的不足，从而为今后的进一步发展指明方向。最后，通过毕业论文的撰写，学生可以初步锻炼一下自己的科研能力，为今后的科研工作打下基础。



1.4 毕业论文的基本要求

毕业论文的基本要求指的是撰写毕业论文时的基本要求。这些要求包括学生所撰写的毕业论文应具有创新性、科学性、专业性、实践性和规范性。

1. 创新性

创新性首先是指学生在撰写毕业论文时要杜绝抄袭。在毕业论文的前期准备工作中特别是搜集资料时,学生不可避免地要参考前人的研究成果,但这并不意味着学生可以抄袭别人的研究成果。如果在自己的论文撰写中,确实需要引用前人的成果甚至原文,那就必须用明确的标识注出来。

创新性其次是指学生的毕业论文的选题要新颖;立论要有新意、有自己独到的见解;所研究的问题可以是前人没有涉及过的领域,也可以是对前人研究成果的补充、应用、质疑或完善。

2. 科学性

科学性是指毕业论文的立论要实事求是,论据要翔实充分,论证要合理严密、符合逻辑。有些学生为了突出选题的新颖而把一些明显不符合社会发展规律的谬论作为自己的论点;有些学生为了论证自己的论点是正确的,只采用片面的有利于自己论点的材料;有些学生不惜编造一些假的数据或更改一些数据来作为自己的论据;还有些学生在论证自己的观点时,不注意论证的严密性和合理性,文中甚至出现自相矛盾的论证……这些问题都是广大毕业生在撰写毕业论文时要特别注意的。

3. 专业性

专业性是指毕业生在选题时,要选取本专业以内或与本专业相关的题材,不要跨专业甚至跨学科地去选题。毕业论文撰写时的这一要求既是为了保证毕业生在撰写毕业论文时有一定的深度,又是为了防止抄袭现象。一篇出自数学系学生之手的关于新闻专业的论文往往会引起评阅者的怀疑。因此,对学生来说,与其跨专业或跨学科写一篇会引起评阅者怀疑其原著性的毕业论文,还不如认认真真坐下来写本专业或本学科的论文。

4. 实践性

实践性是指毕业论文的成果应该是可以被应用到社会中去,对社会的发展有着积极的推动作用的。因此,毕业生在选题时不能闭门造车,要多做社会调查,尽量选那些对社会发展有贡献的题目。高职高专毕业生的毕业论文对这一点非常注重。

5. 规范性

规范性是指毕业生在撰写毕业论文时须遵循一定的写作规范。这些规范不仅对论文的选题、格式、风格,还对论文的结构、装订等均有要求。尽管到目前为止,我们国家对于大专毕业生的毕业论文还没有出台统一的规范要求,但各高校均有自己的要求。因此,毕业生在撰写毕业论文前,一定要熟知本校对于毕业论文撰写的要求。



CHAPTER 2

毕业论文的选题

能力目标

- ◇ 应知目标：毕业论文选题的意义
- ◇ 应会目标：毕业论文选题的原则、过程和方法

2.1 选题的意义

“选题”有两层含义，一是指论文作者(如毕业生)选择的课题，即研究的目标与范围，是所研究领域里在理论、方法及其应用与实践需要解决的各种问题；二是论文作者所选定的论题，即论文所要写的具体问题，是课题选择的一个成果，是论文的具体写作内容。从选择课题到选定论题是确定论文具体写作内容的过程，也是明确“写什么”的过程。

选题不同于标题、主题。标题是论文的题目，是标明论文内容或提示论文实质的简短语句，即用文字符号对论文内容或主题给予的概括与描述。而主题是论文的主要思想观点，或中心论点、基本观点。如果说，选题是指论文所要研究或讨论的具体问题，那么，主题就是论文作者对所研究问题的观点、看法或主张，而标题只是所研究问题的外在形式。

选题的重要性是不言而喻的，主要体现在以下几个方面。

1. 选题是论文写作的首要环节

选题是所有工作的前提，它为后面的所有环节确定范围、方向。论文的写作是否适合自己，作者是否在写作中投入足够的热情，是否能最大限度地展现自己的学习成果，是否会按时保质地完成一篇毕业论文，都取决于正确合理的选题。从写作过程来看，搜集哪些资料，确立怎样的观点，只能在选题确定之后才能明确。采用什么样的结构形式和论文形式，也只有在选题后才能决定。论文写作不外乎两大问题，一是“写什么”，是选题要确定的；另一是“怎么写”，包括构思、论证、执笔为文等。这两者是同等重要、不可偏废的。



离开了“写什么”、“怎么写”，就失去了依据。

2. 选题是决定论文价值的前提与基础

选题不仅是写作的开端，而且也是决定论文写作质量高低的关键。决定毕业论文价值的不外乎以下三个方面：一是在理论、方法上是否有新的突破；二是实践活动中是否有指导意义；三是能否反映学生对所学知识和专业技术的掌握程度及其应用能力。一篇毕业论文的选题如果是别人早已论证过而且解决得比较完满的问题，现在又提不出新的观点，那么花再大的力气也写不出高水平的论文来。如果能转换视角从一个新的角度选题，并能紧密联系新情况、新问题，对论题中的某些观点进行补充拓展，那么就有了新的价值。作为毕业论文，其选题还要立足于学生对基本知识、基本方法和应用技能的掌握与提高。

3. 选题是论文写作成败的关键

俗话说，良好的开端是成功的一半。论文写作也是一样，如果选题得当，提起笔来文墨酣畅、势如破竹；否则就会事倍功半，甚至劳而无功。选题一旦确定下来，材料的搜集、整理、分析，论点的确立，提纲的起草，以及谋篇布局等都要围绕选题来进行，偏离选题就会徒劳无益。

2.2 选题的类型

论文选题有多种类型，我们可以从不同角度来分析。

1. 指导性选题与自拟选题

指导性选题与自拟选题主要是根据选题的来源来划分的。指导性选题是指学校和教师根据学生的专业及其应用领域的问题确定选题范围作为学生毕业论文选题的指南。而自拟选题则是学生根据自己的专业学习和参加社会实践的感触选择自己有兴趣的问题作为毕业论文的选题。

2. 学术性选题与实践性选题

学术性选题与实践性选题是根据研究方法的不同来划分的。学术性选题是依据逻辑推理和假说的研究进行分析、论证、获得结论并以理论研究为主的，一般而言，只有硕士及以上的学位论文选题才适合选择这样的选题。而作为本专科生的毕业论文主要是实践性选题，即以现实的问题为对象，通过调查、实践获得认识并以叙述为主。

3. 约束性选题与非约束性选题

约束性选题与非约束性选题是从作者选题时的处境来划分的。约束性选题是指参加某一确定的课题或项目的人员只能选择其中的某一子项目的选题，显然主要是针对科研人员的，研究生以导师课题的某一子项目为自己学位论文的选题也属于约束性选题。但作为毕业论文更多的则是凭学生的兴趣和志愿选题，即使有指导教师的指导，只要不是指定的选题仍属于非约束性选题。

此外，论文选题的类型还可以划分为：前人或别人没有研究过的问题、尚有研究余地的问题和有争议的问题等三种类型。