

幼儿多元智能训练与测试

智能数学



辽宁大学出版社

ISBN 978-7-5610-5580-9



9 787561 055809 >

定价: 188.00元 (套)

幼儿多元智能训练与测试

智能数学

主 编：慕 紫

A ⑦

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. A7/慕紫主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2008.8
(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5580-9

I. 智… II. 慕… III. 数学课-学前教育-习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128342 号

前言

学前阶段是孩子智能开发的最佳时期，**智能数学**是训练并提高幼儿智商的最佳载体，它注重个性化教育，因材施教，打破年龄界限，在提高数学智能的同时，着力培养幼儿良好的学习习惯和自学能力。

智能数学是“21世纪基础教育课程教材改革研究”的国家级核心课题的延续，它源于美国哈佛大学的霍华德·加德纳教授提出的多元智能教育理论，经众多学前教育专业的专家们在多年的实验教学研究的基础上，创造了适合中国幼儿认知规律的智能数学教学体系。它通过生动的画面、有趣的情境，将抽象的数学知识具体化、形象化、使幼儿在看看、想想、说说、玩玩的活动中学到了计算、分类、概括、推理、陈述等本领；培养了幼儿逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能；使幼儿的多元智能得到最大限度的开发，为未来的学习打下良好的基础。

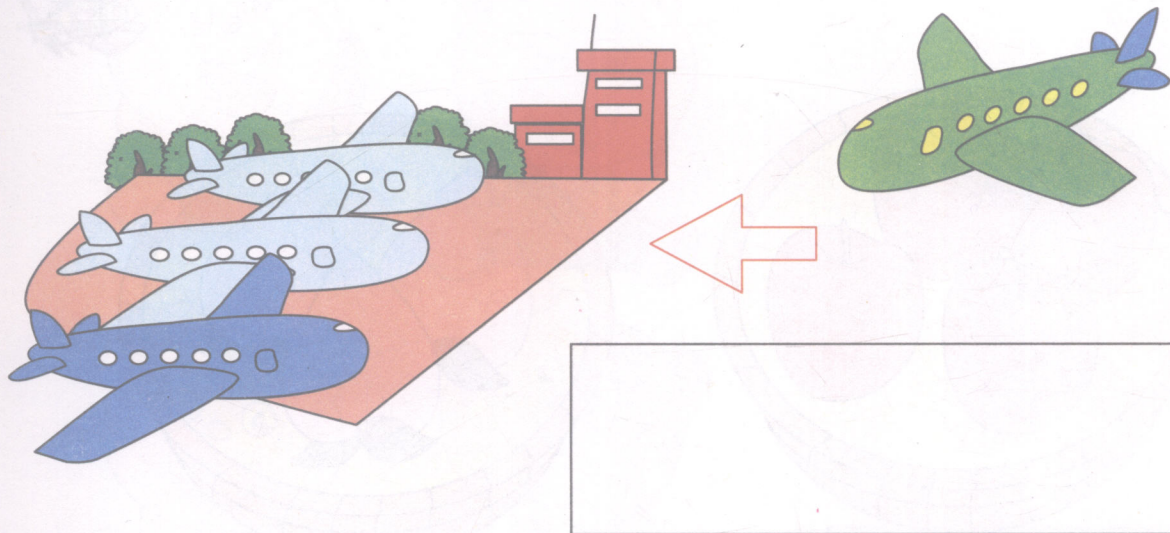
智能数学在众多幼儿园使用，受到家长、老师的普遍认可和好评，相信它同样会带领您的宝宝，走向成功之路。年轻的父母们，**智能数学**能给您的孩子更高起点，圆您望子成龙之梦，让我们共同努力，把我们的宝宝培养成为二十一世纪具有创新精神的复合型人才！

编者著

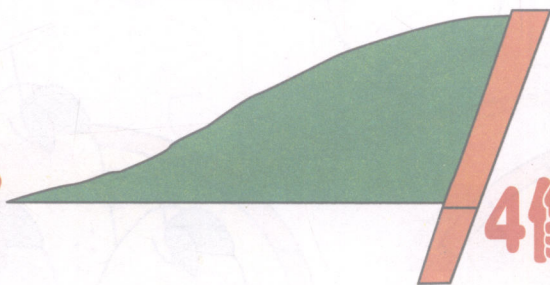


认一认

飞机场停了3架飞机，又飞来1架，一共是几架？在□内画○表示。

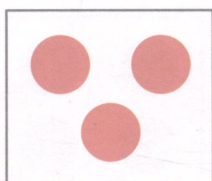


4

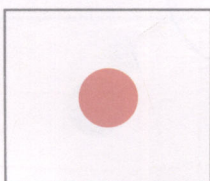


4像小旗随风飘

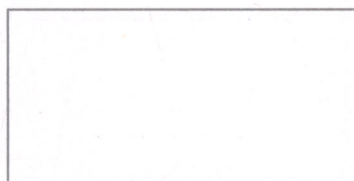
3 添上 1 是 4



+

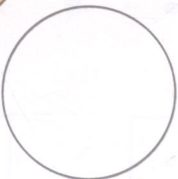
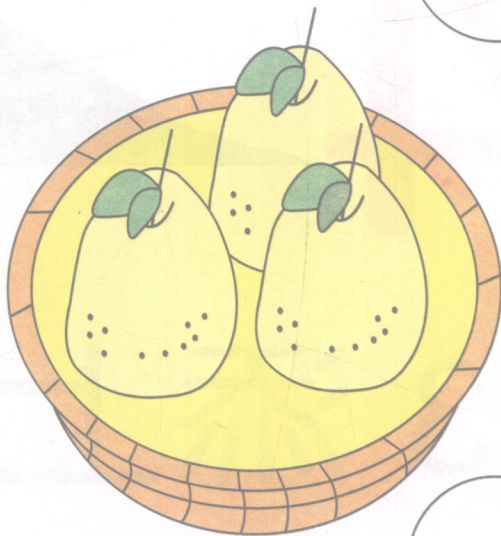
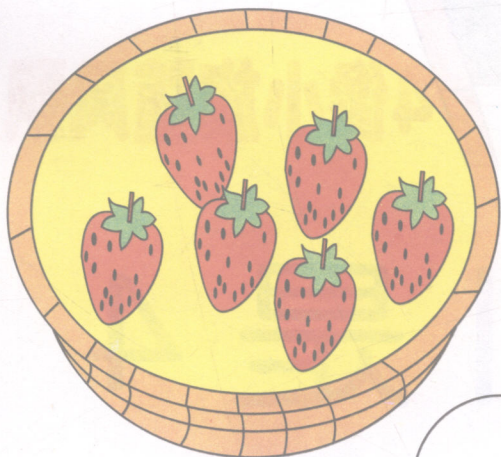
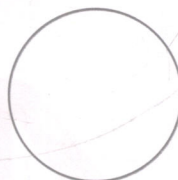
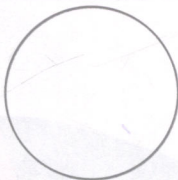
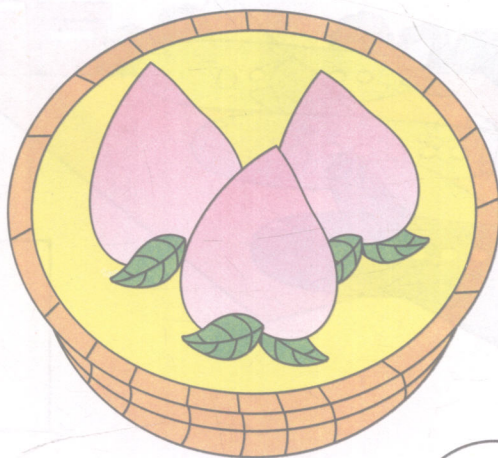
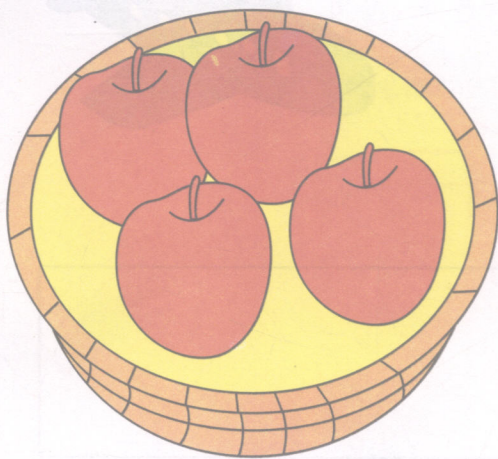


=



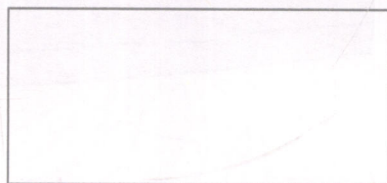
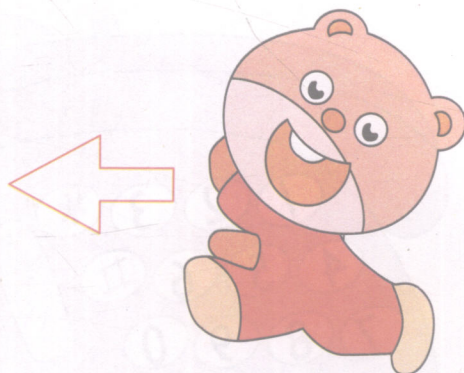
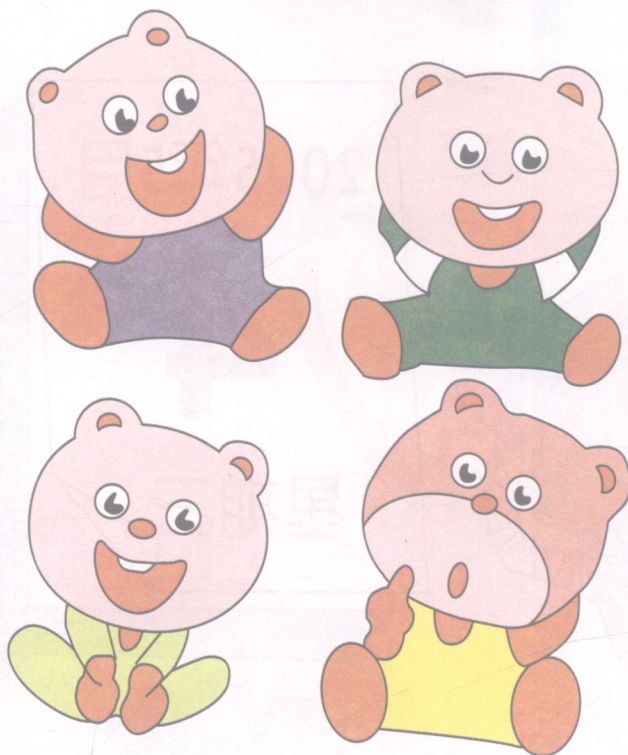
数 一 数

哪一个筐里装的是4个水果，请在○里画“√”。

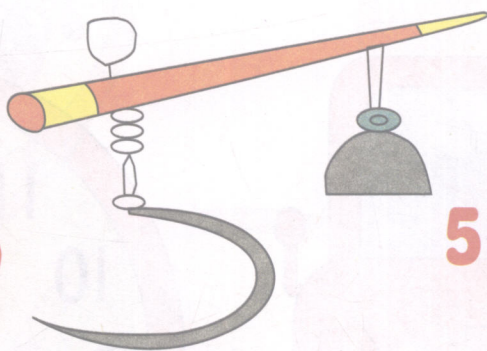


认一认

4只小熊玩捉迷藏，又来1只小熊，变成几只小熊了？在□内画○表示。

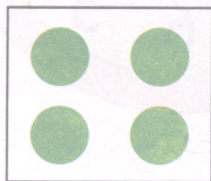


5

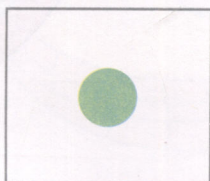


5 像称钩弯又弯

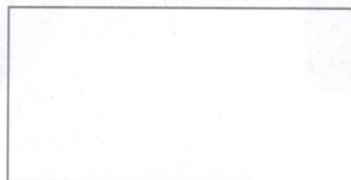
4 添上 1 是 5



+

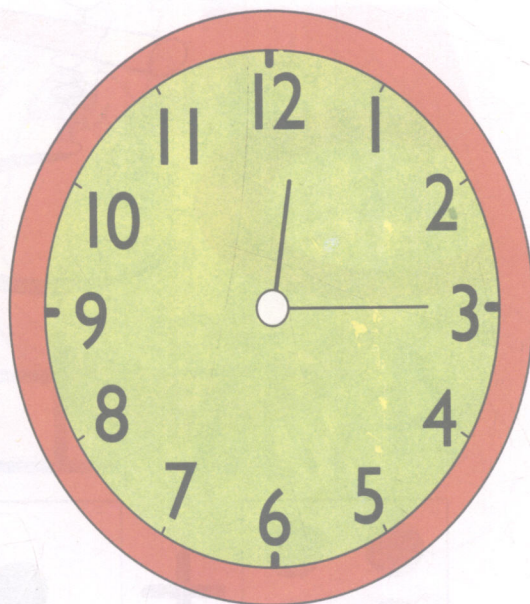
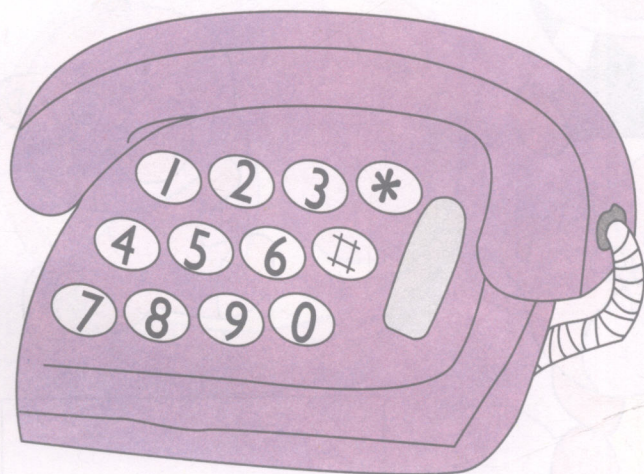


=



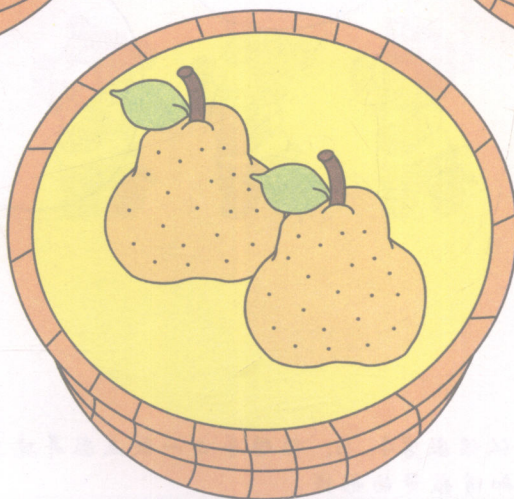
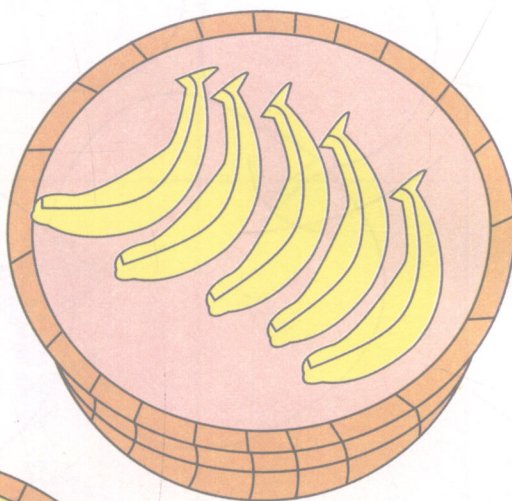
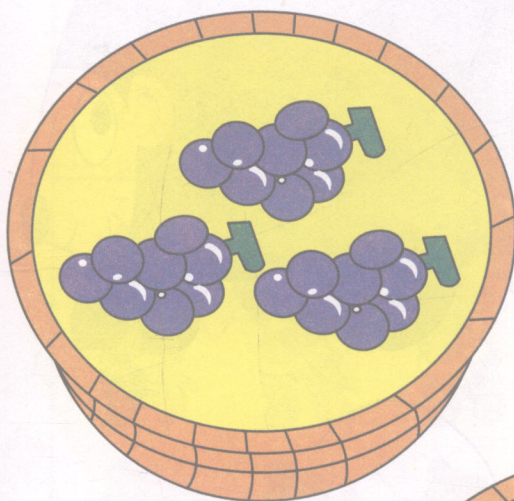
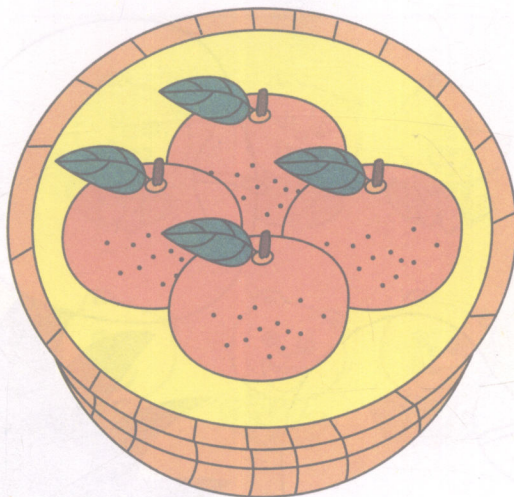
找 一 找

仔细观察下面物品中，哪里有“4”，请圈出来；哪里有“5”请打√。



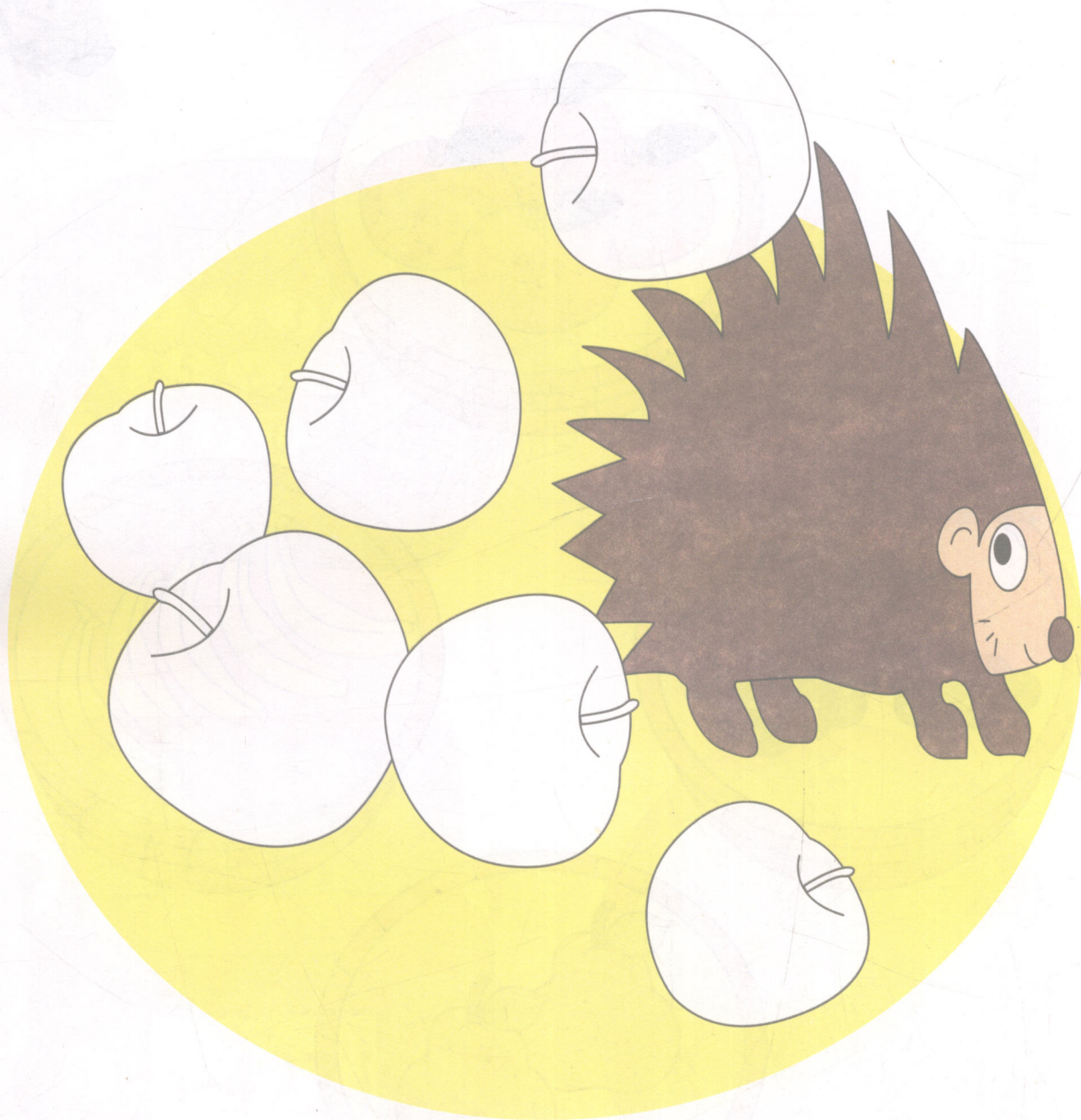
数 一 数

数一数，下图中每筐内有几个水果，就贴上方形数字卡片的贴纸。（贴纸在附页）



涂一涂

请将下图中的果子涂上红色或绿色。

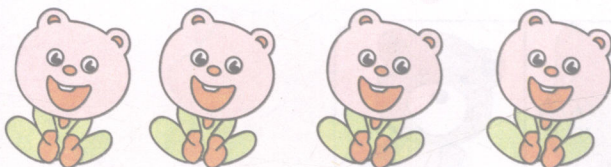


教学目标: 认读数字4、5, 能够手口一致点数并建立数与量的对应;
知道数量的形成。

相关智能培养: 逻辑数学智能、肢体运动智能。

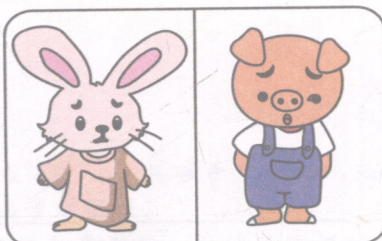
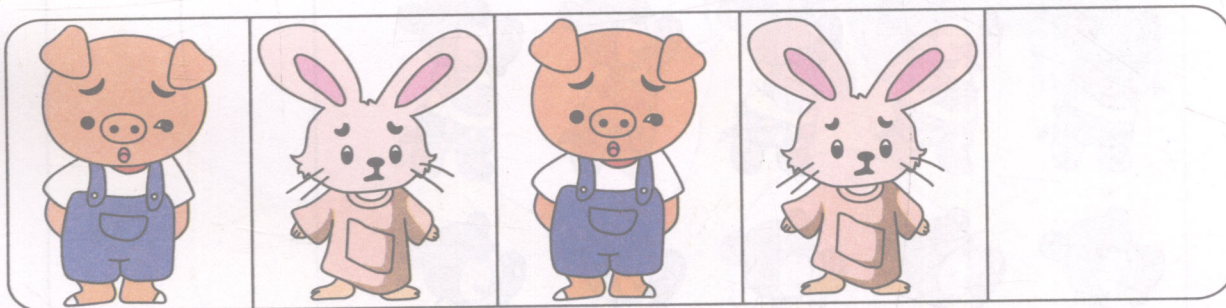
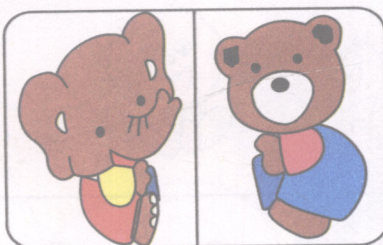
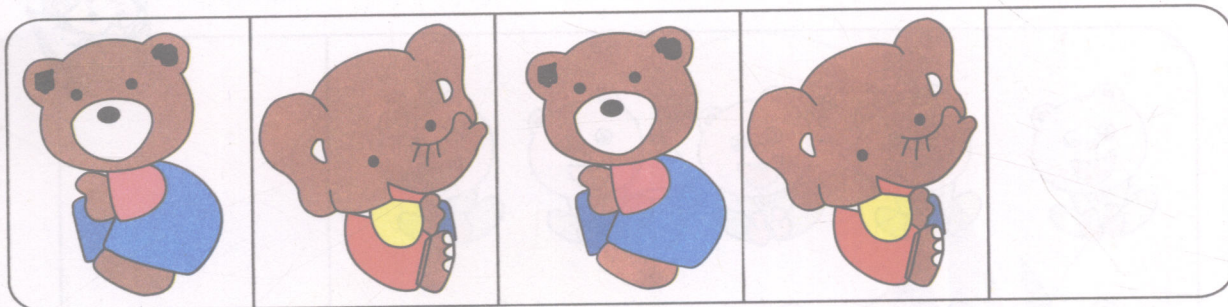
数 一 数

数一数，有几只小动物就画几个○。



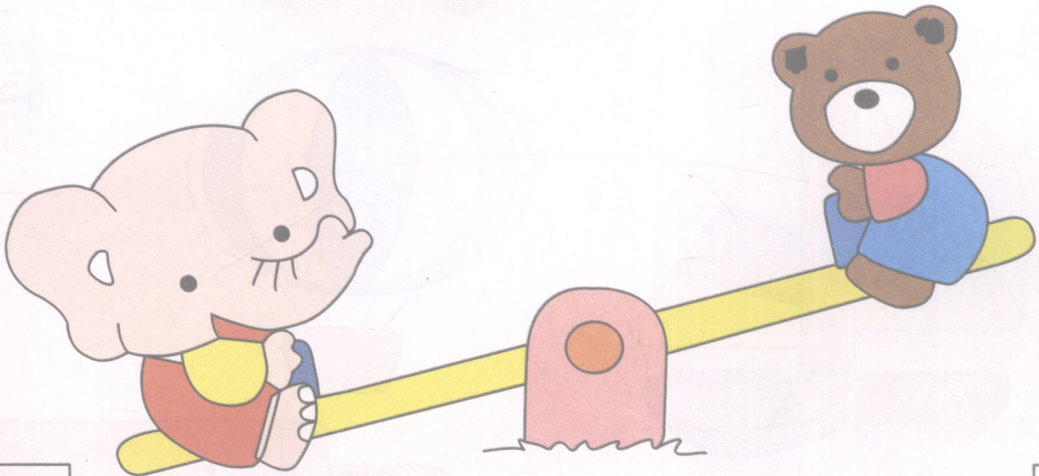
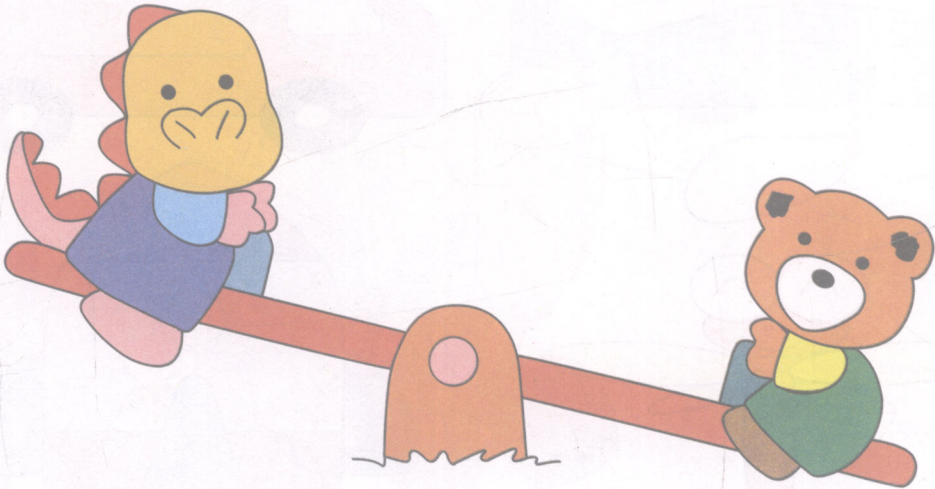
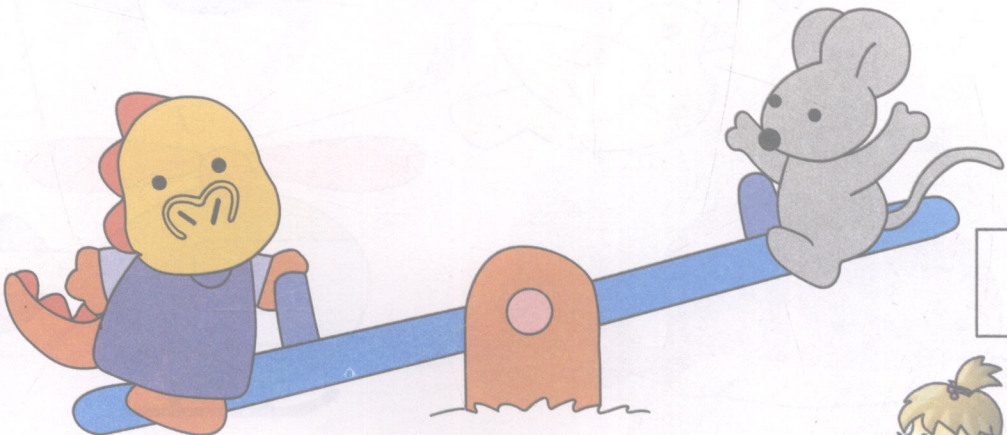
找 一 找

找规律，连线。



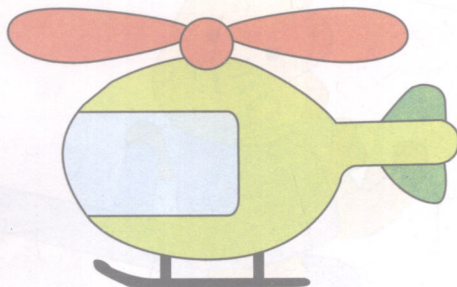
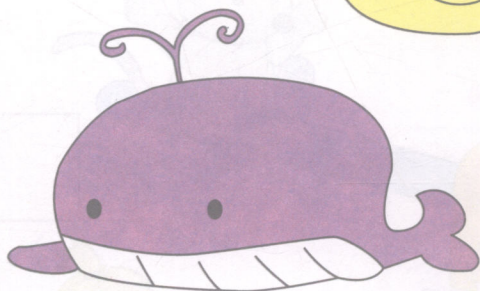
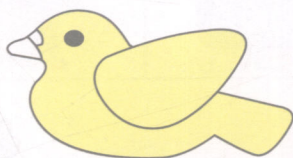
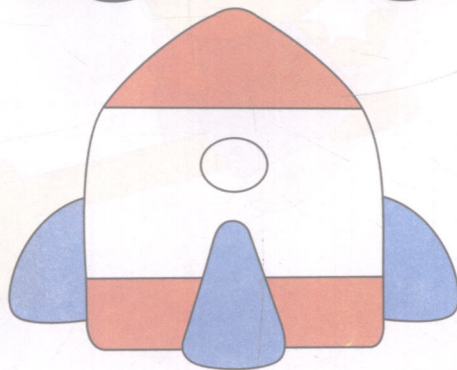
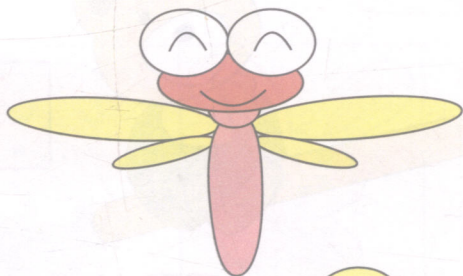
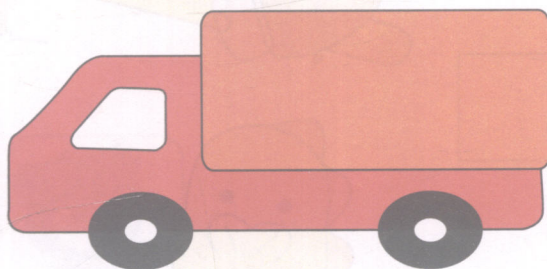
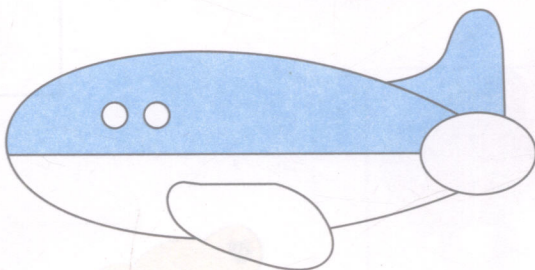
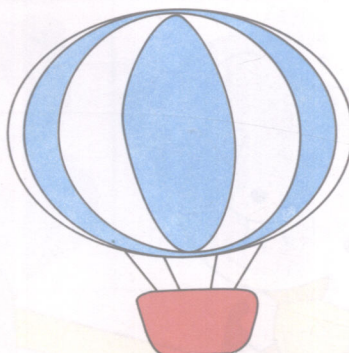
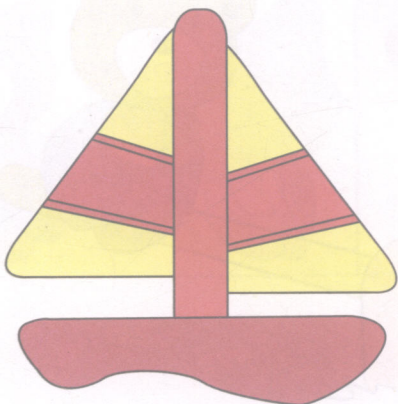
比 一 比

下面小动物在玩跷跷板，哪一边重？请在重的一边打“√”，轻的一边打“×”。


☐
☐

☐
☐

☐
☐

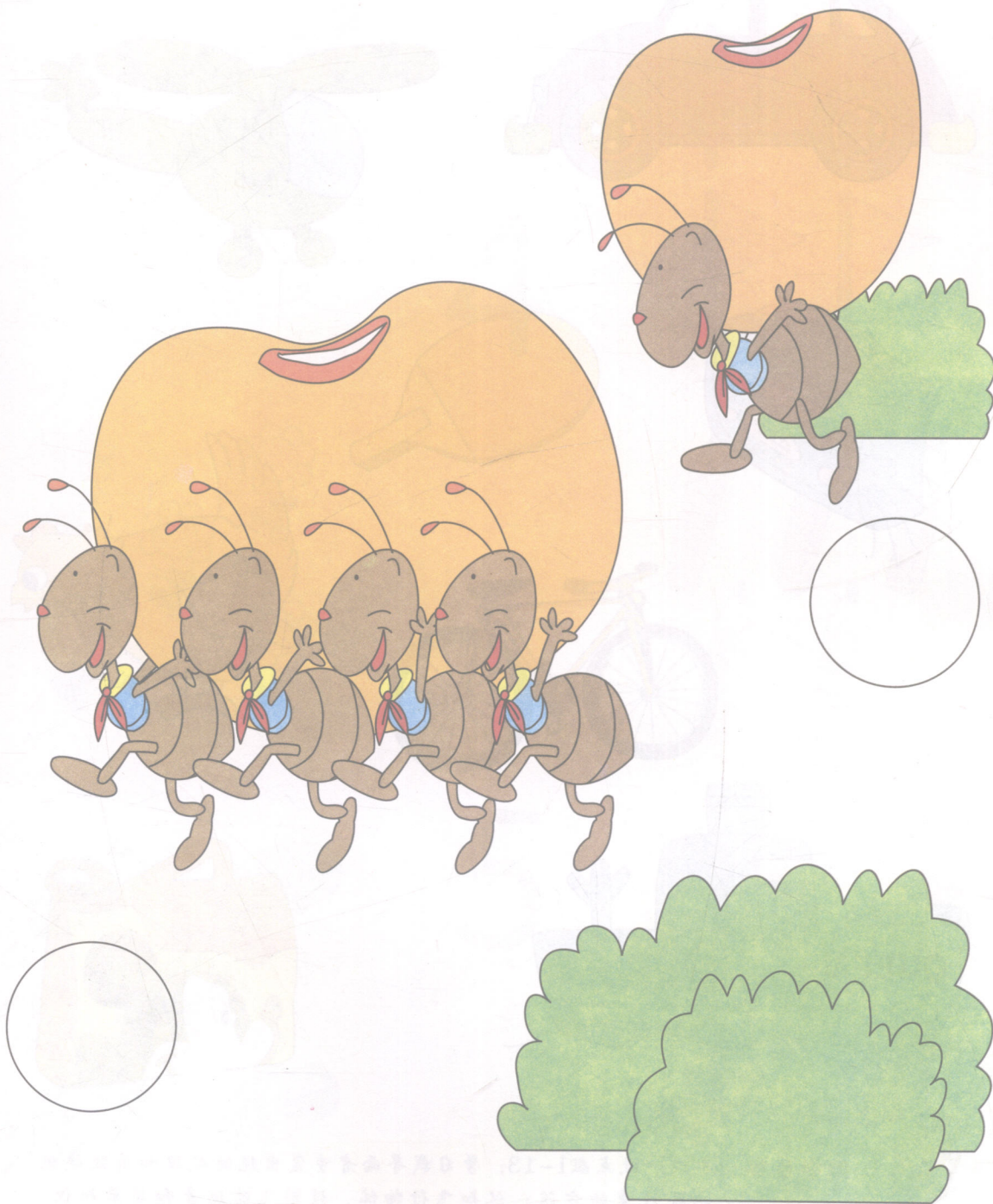

认一认

请你把可以在天空中飞的东西圈起来，并说说它们是靠什么飞翔的。



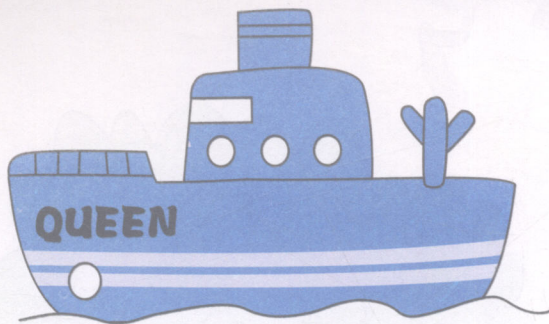
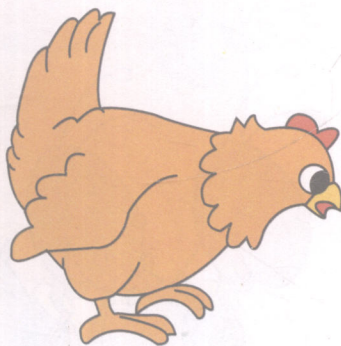
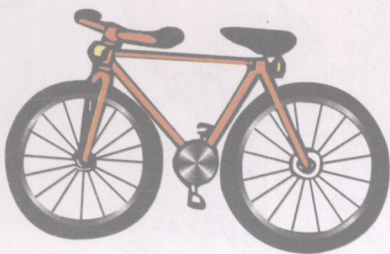
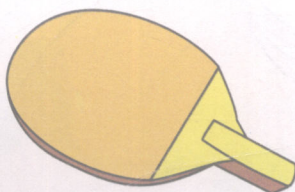
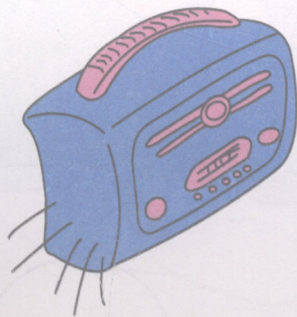
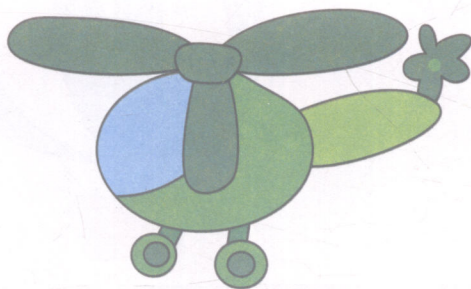
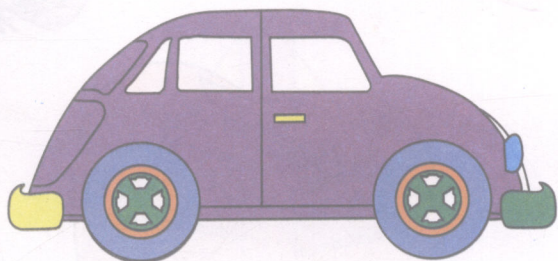
比一比

下图中，哪个豆轻？画×；哪个豆重？画√。



认一认

小朋友，看看下边这些东西，把不是交通工具的找出来圈上。



教学目标：手口一致点数1-13；学习找寻两者重复出现的规律和用跷跷板比较轻重的方法；认知飞行物体，理解飞的现象和简单知识。

相关智能培养：肢体运动智能、自然观察智能、语言智能。