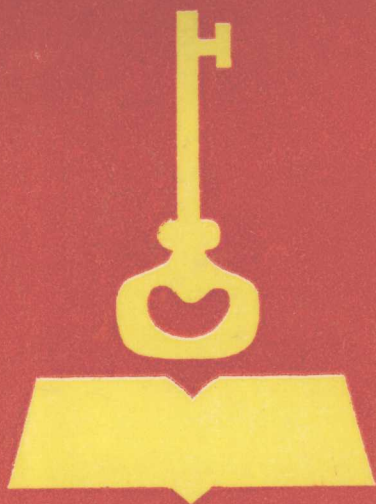


思想教育教程

主编 李其然 杨世松



河南人民出版社

641
21

思想教育教程

主 编

李其然 杨世松

副 主 编

郁祖胤 薛志强 丁保胜

李新荣 张天成 张 备

河南人民出版社

编 委

申荣先、郭德欣、李章训、王宪忠、
刘立勋、赵红光、梁颖灏、马培云、
王跃生、屈海中

思想教育教程

主 编 李其然 杨世松

责任编辑 王 豪

河南人民出版社出版发行

郑州市中州印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12 印张 294 千字

1991年 7 月第 1 版 1991年 7 月第 1 次印刷

印数 1—4,500 册

ISBN 7-215-01658-7/D·298

定价: 4.90 元

前 言

根据国家教委及有关部门关于加强青年思想政治教育的指示精神，我们总结了多年来青年学生思想政治教育的经验教训，结合当前国内外形势的发展变化和青年思想实际，组织编写了《思想教育教程》一书。

在本书编写过程中，我们力求突出以下特点：（一）观点鲜明，时代感强。坚持四项基本原则和改革开放，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，并注意理论联系实际，充分体现了时代精神；（二）体系完整，包容量大。把《形势与政策》、《法律基础》、《大学生思想修养》、《人生哲理》、《职业道德》等思想政治教育课程溶于一体；（三）适用面广，稳定性强。本书既注意了时代特点，又注意保持其内容的相对稳定；它既可以作为各类院校思想政治教育课的教材，又可作为党政干部、企业青年职工和部队干部战士思想政治教育的学习材料和辅助读物。

本书由李其然、杨世松任主编，郁祖胤、薛志强、丁保胜、李新荣、张天成、张备任副主编。另有申荣先、郭德欣、李章训、王宪忠、刘立勋、赵红光、梁颖灏、马培云、王跃生、屈海中为编委。

本书各讲的撰写人是：第一讲：李万寿；第二讲：姜现钊、屈海中；第三讲：李章训；第四讲：马培云；第五讲：申荣先；第六讲：李新荣、吴成云；第七讲：李兴华；第八讲：刘新军、孙同占；第九讲：李章训；第十讲：魏俊歧；第十一讲：张民生；第十二讲：熊永成；第十三讲：刘红芬；第十四讲：张好申；第十五讲：张备、杨世松；第十六讲：丁保胜；第十七讲：王金栓；第十八讲：徐秀儒、李文甫；第十九讲：郭六章、屈海中；第二

十讲：蔡家国；第二十一讲：张云芳、崔蒨；第二十二讲：来新安；第二十三讲：梁颖灏；第二十四讲：刘世伟、王宪忠；第二十五讲：李其然、郭德欣；第二十六讲：周志军；第二十七讲：沈华、韩永田；第二十八讲：王乐新、霍保亮；第二十九讲：王跃生、冯志亮；第三十讲：戴振华。

本书在编写过程中，由杨世松草拟大纲，李其然、张备、郭德欣参加讨论并提出修改意见。副主编及编委参加了部分书稿的审改工作，张备、郭德欣参加了统稿，全书最后由李其然进行终审和定稿。

本书在编写过程中，得到了河南人民出版社的大力支持，并吸收了有关专家、学者的研究成果，在此一并致谢！

由于我们水平有限，时间仓促，不足之处在所难免，恳求专家和广大读者批评指正，使其日臻完善。

编 者

1991年4月20日

目 录

前 言

第一讲 中国的基本国情	(1)
一、中国的人口、资源和环境.....	(1)
二、中国的历史文化传统.....	(7)
三、中国是发展中的社会主义国家.....	(11)
第二讲 坚持立国之本，走好强国之路	(16)
一、四项基本原则是我国的立国之本.....	(16)
二、改革开放是社会主义祖国繁荣发展的强国之路.....	(20)
三、在改革开放中提高坚持四项基本原则的自觉性.....	(23)
第三讲 坚持共产党的领导	(26)
一、中国共产党是中国革命和建设的领导核心.....	(26)
二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 是我国政党体制的一个创造.....	(30)
三、加强和改善党的领导，把社会主义事业推向 前进.....	(35)
第四讲 坚定社会主义信念	(41)
一、只有社会主义才能救中国.....	(41)
二、只有社会主义才能发展中国.....	(44)
三、建设有中国特色的社会主义.....	(48)
第五讲 正确认识我国现阶段的阶级斗争，坚持 人民民主专政	(53)
一、社会主义时期阶级斗争的范围和形式.....	(53)
二、社会主义时期阶级斗争的主要特点.....	(57)
三、坚持人民民主专政，正确进行阶级斗争.....	(61)
第六讲 坚持马列主义、毛泽东思想	(64)

一、马列主义、毛泽东思想是完整的科学体系·····	(64)
二、马列主义、毛泽东思想是指导中国革命和建 设取得胜利的旗帜·····	(68)
三、在实践中坚持和发展马列主义、毛泽东思想·····	(71)
第七讲 铲除祸国之根，警惕和平演变·····	(75)
一、资产阶级自由化是祸国之根·····	(75)
二、和平演变与反和平演变是当今世界两种社会 制度斗争的重要形式·····	(79)
三、反对资产阶级自由化和资本主义和平演变是 长期的斗争·····	(82)
第八讲 加强社会主义精神文明建设·····	(86)
一、社会主义精神文明是社会主义制度的重要特征···	(86)
二、社会主义精神文明建设的战略地位和指导方针···	(89)
三、社会主义精神文明建设的根本任务和目的·····	(92)
四、社会主义精神文明建设的原则·····	(95)
第九讲 自觉维护社会稳定·····	(98)
一、稳定是压倒一切的首要任务·····	(98)
二、保持稳定应首先明确的几个问题·····	(101)
三、团结起来，为进一步稳定发展而奋斗·····	(105)
第十讲 树立正确的人权观·····	(110)
一、人权的历史性、阶级性·····	(110)
二、资产阶级人权的虚伪性·····	(116)
三、正确运用社会主义人权、推进社会主义民主···	(119)
第十一讲 建设社会主义民主政治·····	(124)
一、社会主义民主与资本主义民主的本质区别·····	(124)
二、我国民主政治的形式及其建设途径·····	(128)
三、民主政治建设是一个渐进的过程·····	(131)
第十二讲 掌握法律基本知识，加强法制建设·····	(136)
一、社会主义民主、法制及其相互关系·····	(136)

二、社会主义法制的基本内容、特征和作用·····	(141)
三、增强法制观念, 做知法守法的模范·····	(144)
第十三讲 中国的根本大法——宪法 ·····	(146)
一、我国的国家性质和政治制度·····	(146)
二、我国的国家结构形式和国家机构·····	(150)
三、我国公民的基本权利和义务·····	(155)
第十四讲 我国现行的基本法律 ·····	(158)
一、我国现行基本法律的制定·····	(158)
二、我国现行基本法律的实施·····	(162)
三、我国现行基本法律概述·····	(165)
第十五讲 法律服务 ·····	(172)
一、律师制度·····	(172)
二、调解制度·····	(176)
三、公证制度·····	(179)
第十六讲 自觉遵守纪律 ·····	(184)
一、纪律的性质和作用·····	(184)
二、纪律与自由的关系·····	(189)
三、增强遵守纪律的自觉性·····	(193)
第十七讲 树立正确的成才观 ·····	(197)
一、立志成才是时代对青年的基本要求·····	(197)
二、面向现代化, 及时调整成才路标·····	(200)
三、为民族复兴勤奋学习、努力成才·····	(205)
第十八讲 当代青年知识分子成长的道路 ·····	(212)
一、坚持理论与实践相结合·····	(212)
二、深入社会, 走与工农相结合的道路·····	(216)
三、在社会实践中不断增长才干·····	(220)
第十九讲 爱国主义是中华民族的精神支柱 ·····	(224)
一、中华民族的爱国主义传统·····	(224)
二、爱国主义在社会主义时期的新发展·····	(227)

三、立志成才，报效祖国·····	(231)
第二十讲 修养与成才 ·····	(235)
一、谦虚谨慎是人才的美德·····	(235)
二、正确对待失败·····	(238)
三、正确对待错误·····	(243)
第二十一讲 热爱劳动，发扬艰苦奋斗精神 ·····	(248)
一、劳动是人类生存和发展的基本前提·····	(248)
二、艰苦奋斗是国家振兴、个人成才的必要条件·····	(252)
三、在劳动实践中锤炼艰苦奋斗精神·····	(255)
第二十二讲 加强共产主义道德修养 ·····	(260)
一、道德的起源和作用·····	(260)
二、共产主义道德的形成和发展·····	(265)
三、共产主义道德修养的途径和方法·····	(269)
第二十三讲 树立崇高的人生理想 ·····	(273)
一、理想的实质和作用·····	(273)
二、共产主义是最科学、最进步的社会理想·····	(277)
三、正确理解理想与现实的关系·····	(280)
四、把崇高理想化为坚定信念·····	(282)
第二十四讲 当代青年的人生价值 ·····	(285)
一、人生价值的基本范畴·····	(285)
二、人生价值的衡量标准·····	(289)
三、实现人生价值的途径·····	(293)
第二十五讲 坚持集体主义原则 ·····	(298)
一、集体主义的历史与现实的发展·····	(298)
二、正确处理国家、集体、个人利益之间的关系·····	(302)
三、坚持集体主义，反对个人主义·····	(307)
第二十六讲 交往与人际关系 ·····	(312)
一、交往及其社会作用·····	(312)
二、大学生与人际交往·····	(314)

三、大学生在交往中应具备的素质·····	(318)
四、人际交往的艺术·····	(322)
第二十七讲 爱情的位置 ·····	(326)
一、爱情的本质·····	(326)
二、恋爱道德·····	(330)
三、摆正爱情与事业的位置·····	(334)
第二十八讲 审美修养 ·····	(338)
一、美与审美·····	(338)
二、审美情趣与人生·····	(343)
三、美的创造·····	(348)
第二十九讲 培养社会主义职业道德 ·····	(352)
一、职业道德及职业道德的产生和发展·····	(352)
二、社会主义职业道德规范与作用·····	(356)
三、社会主义职业道德的基本要求·····	(360)
四、努力实践,树立社会主义职业道德·····	(362)
第三十讲 报效祖国,全心全意为人民服务 ·····	(364)
一、全心全意为人民服务的基本内容和要求·····	(364)
二、培养全心全意为人民服务的方法和途径·····	(369)
三、好儿女志在四方·····	(373)

第一讲 中国的基本国情

国情是一个国家的实际情况。它包括人口、资源、环境、历史文化传统、政治和经济制度等多方面的内容。任何国家的建设都是在一定国情下进行的，都要受到国情的制约。我国40多年来社会主义建设的经验和教训告诉我们，什么时候我们的建设方针、政策、计划、措施符合我国国情，什么时候社会主义建设就顺利发展，成绩就显著；反之，就要受到挫折，甚至造成重大损失。因此，对每个公民，尤其是对青年大学生来说，要在社会主义现代化建设中做出较大的贡献，就应对我国的基本国情进行全面的了解。

一、中国的人口、资源和环境

中国历来以人口众多而著称于世，目前人口已接近12亿。众多的人口，一方面给国家的建设提供了巨大的人力资源，另一方面，也给社会主义现代化建设带来了沉重的负担。纵观中国人口发展的历史，大体上可以划分为三个时期：

第一，人口低速发展时期。从公元前2100年夏朝传说的人口数字到公元1578年明朝统计的人口数字，全国人口由1355万发展到6069万。这个时期虽然长达3678年，但由于生产力水平低下，人民生活比较贫困，加上烽烟迭起，战乱频繁，人民难以安居乐业，因此这个时期人口的发展是非常缓慢的。

第二，人口高速发展时期。从1684年清朝统计的人口数字到1949年国民政府统计的人口数字，全国人口由10170万发展到50600万。中国人口的隐患就是从清朝康熙年间的1684年突破1亿大关后逐步潜伏下来的。从康熙实行“滋生人丁，永不加赋”政策到雍正推行“摊丁入亩”，把秦汉以来的人头税改为田亩税，人口

便以猛增的势头进入高速发展时期。结果到1762年突破2亿，到1790年突破3亿，到1834年突破4亿，到1949年突破5亿，使人口迅速膨胀起来。

第三，人口超高速发展时期。新中国成立后，由于人口政策一度失误，使人口进入超高速发展时期。到1953年全国人口普查时突破6亿，到1964年全国人口普查时突破7亿，到1982年全国人口普查时突破10亿，到1990年全国人口普查时突破11亿。我国从50年代中期开始到60年代中期至70年代初期，连续出现了两次生育高峰，共生出6亿多人，相当于3个美国或6个日本的人口，平均每年增长20%。到1971年我国下决心抓计划生育时，人口已接近8.5亿。

中国的人口增长速度和人口数量形势十分严峻，同时，中国的人口结构状况也不容乐观。

第一，从年龄结构上看。目前我国人口年龄结构有两个明显的特点。一个特点是年轻型比例增大。据1982年统计，全国14岁以下人口已超过总人口的1/3，全国平均年龄为27.1岁。这种年轻型结构给社会带来两个严重问题：一是加重了教育投资；二是加重了就业负担。另一个特点是老龄化迅速发展。据1982年统计，老年人口已上升到9%。这种老龄化结构给社会带来了巨大的压力。目前全国职工中有13%领取退休金，压力之大可想而知。

第二，从性别结构上看。世界人口性别比（以女性为100的男性数）一般在103至106之间，男性略多于女性，而中国则在110至115之间，男性大大超过女性。造成这种情况的原因是多种多样的，其主要原因与“多子多福”，“不孝有三，无后为大”等传统观念的影响有直接的关系。

第三，从城乡结构上看。1982年世界城乡人口比为37：74，而我国则为14.3：85.7，中国农村人口大大超过城市人口。这一事实告诉我们，中国是一个典型的发展中国家，如果农村人口不

能从土地上解放出来，现代化的实现就是一件遥远的事情。

第四，从地区结构上看。有人把中国的版图从东北的爱辉到西南的腾冲划一条直线，发现东南部面积是全国总面积的42.9%，而人口却占全国总人口的94.4%；西北部面积是全国总面积的57.1%，而人口则只有全国总人口的5.6%。上海市人口密度每平方公里多达2043人，而西藏人口密度每平方公里则只有1.57人，高低相差一千多倍。

面对我国人口的严重问题，党和国家给与了充分的重视，并有针对性地制定了一系列行之有效的人口政策。中国人口的现行政策主要有两个方面：一是严格控制人口的数量；二是大力提高人口的质量。这两个方面也是我国计划生育的两项任务。我国在控制人口数量方面，主要采取大力提倡一胎，严格控制二胎，坚决杜绝三胎等措施。我国在提高人口质量方面，主要采取实行婚前检查，加强孕妇保健，杜绝近亲结婚，禁止遗传病患者生育等措施。

新中国成立以来，在党、国家和全社会的努力下，人口素质有了很大提高，某些健康素质指标已经接近发达国家水平。但由于旧中国遗留下来的问题较多，所以同发达国家相比，人口素质从总体上说还是比较低的。据1988年北京医科大学和四川生育研究所统计，全国3亿儿童中，因遗传造成智力低下的占10.7%，平均每百名儿童中就有一名痴呆儿。鉴于这种情况，要提高人口素质，就必须控制先天遗传，加强后天锻炼。只有这样才能达到优生优育的目的。

资源是指一个国家的生产资料和生活资料的来源。它包括土地资源、水利资源、矿产资源等多方面的内容。我国的资源情况大体如下：

第一，在土地资源方面。我国拥有土地面积960万平方公里，占全球陆地面积的1/15，居世界第三位。其中耕地面积14.9亿亩。林地面积18.3亿亩，草地面积42.9亿亩。此外还有宜农荒地5亿亩，宜林荒地11.7亿亩。在耕地面积中，高产田、低产田和

中产田大约各占1/3。我国是世界上生产和消费粮食最多的国家，全国人民的吃粮问题，主要靠14.9亿亩耕地来解决。第二，在水利资源方面。我国水利资源蕴藏量达6.76亿千瓦，居世界第一位。我国有集水面积100平方公里以上的河流50000多条。主要水系有珠江、长江、黄河、淮河、海河、松花江等流域；我国有一平方公里以上的湖泊2800多个，淡水总面积达1664万公顷；此外我国还有海洋渔场818平方公里，可供人工养鱼的浅海滩涂49.2万公顷。广阔的海洋渔场、星罗棋布的湖泊、纵横交错的河流为我国人民的生产和生活提供了丰富的水利资源。第三，在矿产资源方面。我国矿产的潜在价值居世界第三位。我国的钨、铋、锑、稀土、硫、铁矿、砷、石棉、石墨、石膏等10种，居世界首位；锌、钴、钒、钼、汞、钒、锂、煤、菱镁矿、萤石、磷、重晶石等13种，居世界第二或第三位；铁、锰、铝、铌、硼等5种，居世界第四或第五位。这些丰富的矿产资源，为我国现代化建设提供了可靠的保证。

建国以来，我国人民在党的领导下，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，大力开发资源，取得了举世瞩目的成就。首先，在开发土地资源方面。我国逐步调整了农业的结构和布局，先后在太湖、洞庭湖、鄱阳湖地区和珠江、长江、松花江流域建成了粮食生产基地；在江汉平原、南阳盆地、盐城地区建成了棉花生产基地；在东北、内蒙建成了甜菜生产基地；在海南岛建成了橡胶生产基地。这对提高我国的经济效益、生态效益和社会效益都有重大的意义。其次，在开发水利资源方面。到1989年为止，我国先后建成水库8.29万座，蓄水容量达4504亿立方米，在一定程度上控制了水流，解决了农田灌溉等问题。另外到1990年为止，我国还先后建成大中型水电站一百多座，发电量为6182亿千瓦小时，有力地推动了我国经济建设的发展。第三，在开发矿产资源方面。到1987年底为止，世界上150多种矿床，在我国已找经到148种。我国已探明铁矿石储量497亿吨，煤炭储量8737.2

亿吨，天然气储量370亿立方米。此外还探明众多的石油储量，并建成了大庆、胜利、大港、华北、准噶尔等大型油田，从而为现代化建设提供了丰富的能源。

我国地大物博，资源丰富，但同时我们还要看到在资源方面仍有很大的问题。首先，我国资源人均数量少。1987年世界人均土地是2.7公顷，我国人均则只有0.88公顷；世界人均径川河流量是8000立方米，我国人均则只有2400立方米；世界人均石油、铁矿、铜矿、金矿分别为我国人均量的10倍、3.5倍、8倍和4倍。鉴于这种情况，我国要提高资源人均占有量，就必须做到：第一，坚决贯彻计划生育政策，严格控制人口增长数量；第二，大力开拓新资源，积极创造资源代用品，不断增加资源数量。其次，我国资源质量水平低。从土地资源看，我国与同纬度美国相比，我国可以利用的土地面积小，同时又有600万公顷的盐碱地和400万公顷涝洼地。从水利资源看，我国水利资源分布很不平衡，南方水多土地少，北方水少土地多，水和土地矛盾较大。从矿产资源上看，我国富矿少而贫矿多，象澳大利亚、加拿大、苏联等国的大型优质铁矿在我国尚未找到；象智利、赞比亚、扎伊尔等国的大型优质铜矿在我国也未找到。面对上述情况，我国要解决资源质量水平低的问题，就必须运用现代科技，进行合理规划，适当安排，不断提高现有资源的效益。再次，我国资源破坏浪费比较严重。例如近年来由于交通、能源、房屋建设，使耕地面积大量减少，同时由于用肥结构不合理，地力也明显下降，从而影响了农业的发展。又如我国农业用水占用水总量的88%，但有效利用率只有25%到40%，大部分水都浪费了。再如近年来由于个体、集体采矿蜂拥而上，猛采乱挖，因此，采选回收率一般只有15%到20%。此外还有偷采金矿、破坏珍宝资源的现象。根据上述情况，我国要充分发挥资源的作用，就必须做到以下两点：第一、加强管理，运用行政和法律手段保护资源；第二，开源节流，走资源节约型经济道路。

环境是人类社会生存和发展的外部条件。建国以来，我国在制定保护环境法律方面，在治理环境污染方面，以及在改善生态平衡方面都做了大量的工作，并取得了明显的成就。例如，1973年国务院根据我国环境的现实状况，制定了《关于保护和改善环境的若干规定》，1989年全国人大常委会颁布了《中华人民共和国环境保护法》，这些法律和法规为我国治理和改善环境提供了法律依据。又如从50年代起，我国就开始在无林少林平原地区植树造林，后来又在西北、华北和东北建成了“三北”防护林体系，营造的防护林面积已达四亿亩。这一创举不仅促进了林业的发展，而且也促进了农业的发展。再如对工业“三废”的利用，1988年工业用水的复用率已达50%；工业粉尘回收量，1988年与1983年相比增长了48%；工业废弃物利用率，1988年与1983年相比，提高了六个百分点。工业“三废”的利用不仅节约了资源，也避免了环境污染。

我国在治理环境中虽然已经取得很大的成就，但是由于我国治理环境工作起步较晚，环境污染和生态破坏的趋势尚未得到完全的控制。因此环境问题仍然是影响我国社会发展和人民生活的一个突出问题。例如在城市长期存在着废气、废水和固体废弃物等因素的污染。这些有害因素侵害着人体健康，甚至导致疾病和死亡。据估算，这些有害因素每年造成的损失和可以利用未加利用造成的损失，高达340亿元之多。有的在农村长期存在着违反自然规律的经营方式，围湖造田、滥垦、乱伐、过渡放牧、过渡使用化肥和农药，结果导致水土流失、土壤沙漠化、板结化和盐碱化，并进一步造成植被退化，物种减少，生态失去平衡。

要彻底改善我国目前的环境。出路主要有以下三条：第一，依靠正确的政策。把保护和改善环境的项目，纳入国民经济计划，通过平衡明确这一项目在国民经济中的投资比例。把环境效益、经济效益和社会效益统一起来。第二，依靠有效的管理。建立健全环境管理体制，完善环境保护法规和环境标准化体系；

加强环境保护教育，提高国民对环境保护的认识；推进全国植树造林绿化国土的活动。第三，依靠科学技术，发挥科学技术在治理环境中的作用，开展城乡综合治理；合理调整工农业布局 and 结构；适当开发和利用土地资源、森林资源、矿物资源和水利资源。总之，治理和改善环境是我国各族人民的共同事业。我们只要坚定不移地依靠正确的政策、有效地管理和科学技术理论的指导，就一定会创造出一个良好的环境。

二、中国的历史文化传统

中国有悠久的历史，灿烂的文化。早在170万年前，人类就繁衍生息在这块古老的土地上。5千年前，红山文化的坛、庙、冢就在亚细亚东方中华大地发出了第一道文明的曙光，从那时起，中华民族便在黄河、长江流域辛勤劳作，改造自然，创造着物质文明和精神文明。经过长期的选择、丰富和发展，终于缔造出了以持续性和统一性为特征的华夏文明。在人类历史上也曾有过古代埃及、巴比伦、印度，以及希腊、罗马的文明。但古代印度的文明在公元前16世纪就被雅利安人的铁蹄所踏破；古代埃及的文明在公元前6世纪也毁于波斯人之手；古希腊文明于公元前4世纪被马其顿王国所征服；古罗马文明仅400年光景便四分五裂，烟消云散。唯有中国持续了5千年的统一，创造出了璀璨的文化，并不断呈现出繁荣昌盛的局面。

中华民族在漫长的历程中，用自己的聪明才智，为人类文化宝库增添了丰富的内容。刘徽撰写的《九章算术注》和他创立的“割圆术”，祖冲之撰写的《缀术》和他计算出的“圆周率近似值”，朱世杰撰写的《四元玉鉴》和他总结出的“垛积术”等，为人类数学的发展做出了卓越的贡献。张衡发明的“浑天仪”，一行制定的“大衍历”，郭守敬制作的“简仪”、“仰仪”和“景符仪”等，是天文学史上的伟大创举。裴秀的《禹贡地域图》，沈括的《梦溪笔谈》，宋应星的《天工开物》等著述，为