

B o d o n g X u e s h e n g

Xinxian De Yishu

拨动学生

心弦的艺术

——上海市班主任主题教育活动集锦

上海教育出版社

拨动学生心弦的艺术

——上海市班主任主题教育活动集锦

上海市中小学幼儿教师奖励基金会

上海市教育委员会德育处

上海市徐汇区教育局

上海市中小学德育研究协会

编

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

拨动学生心弦的艺术:上海市班主任主题教育活动集锦/上海市中小学幼儿教师奖励基金会编. -上海:上海教育出版社,2008. 12

ISBN 978-7-5444-2127-0

I. 拨... II. 上... III. 班主任-工作-案例-汇编-上海市 IV. G 451

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 171238 号

拨动学生心弦的艺术

——上海市班主任主题教育活动集锦

上海市中小学幼儿教师奖励基金会

上海市教育委员会德育处

上海市徐汇区教育局

上海市中小学德育研究协会

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

(上海永福路 123 号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 20.25

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5444-2127-0/G·1713 定价:34.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

班主任不仅是一个工作岗位，更是一项事业。

班主任工作需要奉献和不断创新。

愿每一位班主任都成为学生健康成长的导航者和
引路人。

上海市中小学幼儿教师奖励基金会理事长

胡正昌

编委会名单

编委会主任 胡正昌

编委会副主任 王懋功 邹 竑 陈步君

编委 (以姓氏笔画为序)

王华兴 史国明 张小敏 张伯安

陈镇虎 秦 红 高洁敏 黄良汉

黄静华 董念祖 虞美蓉

序 一

莫负春

中共上海市教育卫生工作委员会副书记、上海市教育委员会副主任

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分,是中小学德育工作的骨干,是沟通家长和社区的桥梁,是学校教育第一线工作最基层的组织者和协调者,在实施素质教育方面起着重要的作用,具有不可替代性。诚如教育部 2006 年颁发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中强调,班主任工作是极其重要的育人工作,是具有较高素质和人格要求的重要专业性岗位。因此,上海把“提升班主任工作专业化水平,促进班主任队伍专业化发展”确立为中小学班主任队伍建设的基本思路。呈现在我们面前的这本书,不仅集中收录了上海市中小学幼儿教师奖励基金会、上海市教委德育处、徐汇区教育局和上海市中小学德育研究协会联合举办的以“拨动学生心弦的艺术”为主题的“徐汇杯”上海市中小学班主任主题教育方案竞赛活动中的优秀成果,而且也从一个侧面反映了近年来上海各区县、学校在提升班主任职业素质和专业水平上所作的探索和不懈的努力。

开展主题教育活动是班主任工作的常规内容,是体现班主任专业化水准的一项基本功。以主题教育活动方案设计为切入点,巧妙地把提升班主任育德意识和育德能力的目标贯穿其中,从大处着眼、小处入手,为我们推进班主任队伍专业化发展提供了许多启示。

首先,提示我们要引导班主任时刻绷紧“育人”这根弦。班主任工作对于一个中小学生的成长阶段影响巨大。很多人回忆起他在中小学阶段,印象最深的老师就是班主任,包括班主任跟他说过的一句话,或者一个眼神,他都能够长久地在记忆中。班主任对于一个人做人的影响,超越了老师讲授的具体知识的影响,也超过了其他老师的影响。所以,我们说,通过班主任的日常工作,细致入微地将实施素质教育的目标落到实处。这就要求班主任要像教育部周济部长期望的那样“带着一种爱、一种情,真心实意地把这一代人培养好的感情做德育工作”。而我们从这本书收录的一个个精彩方案中,就能深深感受到这种爱 and 情,没有这种深厚的



感情,是不可能投入大量的精力来钻研的,更不可能拨动学生的心弦,引起学生的共鸣。

如何让主题教育活动更具实效?书中方案设计者的可贵探索很好地回答了这个问题,同时也给了我们第二个提示,即,班主任的育人工作要体现“真、善、美”的特质,也就是要遵循客观规律,彰显学生的主体地位,体现工作的艺术性。苏霍姆林斯基说,“道德准则,只有当它们被学生自己去追求、获得和亲身体验过的时候,只有当它们变成学生独立的个人信念的时候,才能成为学生的精神财富”。实践证明,德育工作仅凭纯粹的道德说教和简单的规章制度管理是不能奏效的,必须把握中小学生的教育规律和成长规律,尊重中小学生的人格,多理解、多关心、多帮助、多维护,既教育人又服务人,不仅仅把学生作为教育和管理的对象;尊重中小学生的年龄特点,因势利导、循序善诱,做到入耳、入脑、入心,不喊大而空的口号,不提做不到的要求;尊重中小学生的认知方式和表达方式,在育人过程中体现知识性、科学性、娱乐性、趣味性,不要用成人的标准要求中小学生;还要尊重中小学生的差异和特性,充分考虑他们的个体差异,不要按一个标准、一个模式、“一刀切”地简单进行教育。

当然,班主任队伍素质和能力的提升需要教师自身的努力,也需要教育行政部门、学校为他们的成长和发展创造条件、搭建平台。本次主题教育活动方案竞赛活动达到的效果绝不仅仅是比赛本身,它更大的意义在于激励教师投身育人工作,促进教育教学经验交流,形成良好的工作氛围。这也启发我们,班主任培养培训工作本身也应该不断创新,要求教育行政部门和学校要深入到班主任中去,了解他们的需求,研究他们面对的问题,不断丰富培训内容,创新培训形式。

掩卷而思,深切感到,班主任的工作确实是点点滴滴滋润心田,一步一步引领成长。同时,我也真诚地期望,上海中小学班主任队伍建设也能在专业化的道路上,不断探索,不断攀登,留下一步一步扎实的足迹。

序 二

王懋功

上海市徐汇区教育局

上海市首届“徐汇杯”班主任基本功大赛已经圆满结束。本届大赛以“拨动学生心弦的艺术”为主题,努力探索新时期班主任工作的新规律、新特点、新方法。作为这项探索活动的成果之一,主题教育活动设计方案集锦《拨动学生心弦的艺术》即将顺利出版。

教师是人类灵魂的工程师,班主任教师更是灵魂塑造的“艺术家”。所以,班主任工作要讲“有效”,优秀班主任工作还要讲“艺术”。本书汇编的方案内容丰富、形式多样、构思巧妙、各具特色,凝聚了上海诸多优秀班主任的教育实践智慧。让我感到耳目一新的是,很多方案设计都突破了传统的、单一的灌输、规训式的德育方法,在传承中创新,以学生发展为本,精心设计各类道德教育情境和平台,引导学生在情景化的活动中体验、感悟,并能逐步内化为自身的道德品质,充分体现了学生自主建构和教师价值引导的道德教育原则。方案表现出的主体性、生活性、开放性、民主性,体现了新时期道德教育的方向,也使我对未成年人思想道德教育充满信心。

《拨动学生心弦的艺术》体现了班主任工作的专业。班主任作为教育教学工作的重要实施者,很长时期被忽视其特定的专业性。如何在新时期加强班主任队伍的建设?促进其专业化发展是重要的举措。本届大赛通过主题教育活动方案的设计,引导班主任学习先进的教育理论,反思和总结自己的教育方法,树立正确的教育理念,掌握科学的班主任工作方法和技能,努力做好班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小學生身心健康成长的引领者。通过大赛,一批既有奉献精神、又有精湛技艺的优秀班主任脱颖而出。本书汇编的方案总结提炼了优秀班主任工作的专业经验,必将在全市发挥专业示范和引领辐射的作用,从而形成重视班主任工作专业研究和实践的良好氛围。

作为上海市首届班主任基本功大赛的主办方之一,徐汇教育局深感荣幸和责



任重大。以此为契机,徐汇区积极推进了班主任带头人的评选,2008年教师节,区首批班主任带头人与各学科带头人一起受到表彰。教育局还积极与上海市中小学幼儿教师奖励基金会、市教委德育处和上海市中小学德育研究协会等其它主办方合作,参与实施了大赛的方案制定、启动仪式、全市培训、各区推进、宣传报道、优秀方案评选及指导和总结表彰等工作,在资金、设施、场地等方面努力做好服务保障工作,较为圆满地完成了主办任务。在参与过程中,我们感受到了市中小学幼儿教师奖励基金会对于班主任事业的鼎力支持;感受到了市教委对于促进班主任专业发展的坚定决心;感受到了市德育专家们的丰富经验;感受到了兄弟区县在班主任队伍建设中的创造智慧,徐汇教育不但获益良多,而且更加坚定了走班主任专业发展道路的的决心和信心。

感慨万千,欣然作序。

小 学 篇

- “阿婆茶”里看变化 青浦区商榻小学 顾雪萍 薛 峰 / 003
- 与微笑同行 上海市教育科学研究院实验小学 欧阳志平 / 009
- 古镇寻“宝”——游七宝古镇系列主题活动方案 闵行区民办复旦万科实验学校 缪秋红 金 悦 / 015
- 欢欢喜喜闹元宵 黄浦区第一中心小学 汪 倩 / 019
- 节约——你行,我也行 虹口区华东师大一附中实验小学 王 晋 / 023
- 家乡的桥 心中的桥 青浦区颜安小学 苏国平 / 028
- 今天我们怎么扔垃圾 南汇区周浦镇澧溪小学 张 佩 / 033
- 老少同心 快乐同行 卢湾区第一中心小学 朱慧玮 / 039
- 蓝天之旅 长宁区虹桥机场小学 曹永邹 吴利平 / 045
- 嚆城古韵新乐章 嘉定区迎园小学 黄菊英 / 050
- 行动吧,节纸小天使 金山区张堰小学 陈富珍 / 055
- 心圆梦圆 笑迎奥运 闸北区中山北路小学 赵 慧 / 059
- 畅游文明王国 虹口区密云学校 林 群 / 064
- QQ,我的快乐,我的烦恼 南汇区周浦镇小学 朱 敏 / 069
- 感悟生命 珍爱生命 崇明县实验小学 杨 敏 / 074
- 学做交通安全小卫士 上海市一师附小 孙菊芳 / 078
- 手拉手 传承奥运精神 徐汇区东二小学 曹 漪 / 085
- 感受身边关爱 奏响心灵乐章 杨浦区第二师范学校附属小学 董明茜 / 090



初中篇

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 瓷之魅 国之粹 | 兰田中学 陈 晔 / 097 |
| “票证”见证历史 师生共话发展——纪念改革开放30周年系列活动之一 | |
| | 闸北第八中学新校 邵茶燕 / 104 |
| 探寻清明文化 放飞青春梦想 | 民办新北郊初级中学 王 栋 / 112 |
| 艰辛与汗水为生命添彩 | 世界外国语中学 朱 萍 / 117 |
| 有一种激情叫爱国 | 光明初级中学 高 飞 / 123 |
| 我与世博零距离——迎世博多板块同步实践活动方案 | |
| | 卢湾区教师进修学院附属中山学校 林之玥 / 127 |
| 安全自护 我能行 | 园南中学 吴燕萍 / 132 |
| 环保365 伴我文明行 | 青云中学 倪金美 / 138 |
| 访淞沪抗战故地 悟民族精神之魂 | 海南中学 吉冬梅 / 143 |
| 涂鸦涂出的多彩世界 | 复旦实验中学 刘 琳 / 148 |
| 小小志愿者之旅 | 新基础教育实验学校 李 伟 / 152 |
| 让劳动更有意义 | 七宝第二初级中学 姚娅萍 / 156 |
| 与特奥同行 为生命喝彩 | 泗塘中学 张玉婷 / 161 |
| 情谊无价——汶川地震带给我们的震撼 | 外冈中学 江丽琼 / 166 |
| 运动让生命更精彩 | 浦东新区辅读学校 吴 洁 / 170 |
| 话端午·忆端午·品端午 | 毓秀学校 黄 蕾 / 174 |
| 身边人最…… | 尚德实验学校 刘 婷 / 178 |
| 西藏永远是中国的一部分 | 崇明县实验中学 饶晓霞 / 183 |

高中篇

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 阳光总在风雨后 | 大同中学 陆丽萍 / 189 |
| 心手相连 感知人间温暖 | 上海市第四中学 杨家贵 / 194 |
| 发展交通 构建城市发展的生命线 | 致远高级中学 陈 兰 / 201 |

聚焦绿华 心系责任 放飞梦想

雕塑自己

规划人生 演绎精彩

思想领航生命 智慧抉择人生

感悟生命 真爱无边

捍卫圣火 理性爱国

世界的博览 我们的舞台

从诗歌出发 学会爱我们的国家

责任在肩

为者常成 行者常至

决胜千里之外 尽在准则之中

灾难让我们更坚强

弘扬“贤”文化 铸就“贤”人才

老照片 新体悟——纪念改革开放30周年主题班会

扬子中学 崔学政 / 205

曹杨中学 王 艳 / 209

向明中学 刘友梅 / 213

番禺中学 顾维坚 / 217

上海戏剧学院附属高级中学 李晓霞 / 223

田园高级中学 丁 燕 / 228

宜川中学 李 新 / 232

北虹高级中学 管志安 / 238

鲁迅高级中学 蒋宁燕 / 244

控江中学 徐 焱 / 248

嘉定区第一中学 梁晓峰 / 253

松江区第四中学 刘海波 / 259

奉贤中学 范玲萍 / 264

新中高级中学 刘辉泉 / 270

中专职校篇

做最好的自己——打造自信三步攻略

有一种感动叫平凡

结伴“岁寒三友”

陌生的爱——宽容

掌控情绪的风筝线

我爱我家

我成长我快乐

上海市商贸旅游学校 嵇 云 / 277

上海市现代职业技术学校 汪静华 / 282

上海市南湖职校一分校 陈海红 / 287

上海市信息技术学校 祝纪景 / 291

徐汇职业高级中学 强丽君 / 296

徐汇职业高级中学 陈晓丽 / 301

上海市商业学校 徐春凌 / 307

小学篇

“阿婆茶”里看变化

青浦区商榻小学 四(2)班 顾雪萍 四(4)班 薛 峰

一、活动背景

商榻是上海西郊青浦的一个小镇,这里世代流传着一种风俗——“吃阿婆茶”,这风俗至今已有700多年历史。2007年3月,阿婆茶被列为上海市第一批非物质文化遗产。学校充分挖掘并发挥这一区域资源优势,以“阿婆茶文化”的探究和传承作为贯彻落实“两纲”的切入点,加强对学生进行优秀人文传统的教育和熏陶;引导学生认识和学习中华民族优秀传统文化传统的人文知识、人文思想、人文精神,吸纳中华民族注重和谐的文化精神,引导学生热爱民族文化遗产,继承中华民族的人文传统。在纪念改革开放30年之际,我们通过开展少先队探究活动,让学生从不同方面去调查家乡“阿婆茶”的变化,加深对家乡民俗民风的了解,感受改革开放30年以来家乡发生的巨大变化。

二、教育目标

1. 认知目标:引导学生从吃“阿婆茶”方式及其蕴含的寓意所发生的变化中看家乡的变化,从而感受中国改革开放30年来取得的成就。
2. 情感目标:引导学生从家乡的变化、祖国的变化中体验中国共产党的伟大,体验中国改革开放政策的魅力,提升民族自豪感和社会责任感。
3. 行为目标:将热爱家乡、热爱祖国的情感化为勤奋学习、报效祖国的志向和实际行动。

三、活动准备

利用2008年寒假,以雏鹰假日小队为单位,开展关于寻找“‘阿婆茶’的变化”为主要内容的探究活动。两个中队共成立了6个探究小队,分别对“阿婆茶”的名



目、煮水炉具、茶食品、茶歌谣、喝茶地点等开展调查活动。经过初步调查后的研究讨论,最终确定成立三个课题组,分别从炉具、茶食品、进屋茶三个方面开展深入调查,并聘请父母长辈担任课题组的辅导员。

四、活动过程

第一阶段 小课题探究活动:寻找“阿婆茶”的变化

首先,课题组分别制订探究活动方案(设计调查表、确定调查方法、人员分工等),然后按计划分头进行活动,最后形成小课题报告。

课题组活动内容:

1. 民间采风

各课题组走访邻居阿婆家进行采风,了解几十年来人们吃阿婆茶的茶食品、煮水炉具、喝进屋茶的变化。

2. 调查研究

课题组根据调查内容设计调查表,请全年级的学生配合作调查。每位学生调查5—10户人家。

3. 数据汇总

课题组成员分工合作,整理调查表,汇总数据,在辅导员老师的指导下制作统计图表。

4. 深入访谈

课题组成员跟随商榻阿婆茶传承者赶老街茶会,实地察看老人们吃阿婆茶的情况并访问老爷爷、老奶奶,详细了解几十年来茶食品、炉具、喝茶地点发生了哪些变化。

5. 课题小结

对调查结果进行原因分析,完成小课题汇报准备工作。

第二阶段 召开“阿婆茶”里看变化联合主题班会

在以小课题研究为载体的实践体验活动基础上,组织召开联合主题班会,进行交流、展示。

(一) 阿婆茶“名目”里知变化

小小一碗阿婆茶,看似简单,其实挺有渊源。几百年来阿婆茶已经由原来的“过菜

茶”衍生出了二十几种吃茶名目。阿婆茶名目的变化反映了人们生活的变化。

1. 媒体情景再现：过菜茶

【“过菜茶”是最原始的“阿婆茶”，当时老百姓生活都比较清苦，就用咸菜苋过茶。通过多媒体再现过去人们的生活情景】

2. 游戏：阿婆茶名目对对碰

【以竞猜的方式进行。媒体出示一个大茶壶，周围为阿婆茶名目，学生竞相介绍，答对者有奖。具体名目见活动资源一】

3. 快板表演：《阿婆茶名目真正多》(师生集体创作)

(二)“阿婆茶”里看变化

在各小课题探究成果交流发布的基础上，选择以下几个小课题，以PPT将小课题的实施过程、研究结果等进行交流展示。

1. 小课题汇报一——炉具里看变化

【探究结果及感悟：以前人们普遍使用风炉、煤炉来烧水，费时费力又污染空气。现在基本上每户人家都有液化气灶或电热水壶，既方便又清洁……现代化的炉具让阿婆们在舒适的环境下吃阿婆茶，吃得更惬意！炉具使用的变化反映商榻人生活的可喜变化】

2. 小课题汇报二——茶食品里看变化

【探究结果及感悟：阿婆茶茶食品越来越丰富，爷爷奶奶小时候只有四五样，都是自己家腌制或手工制作的。爸爸妈妈小时候就增加到了十七八样，现在已经达到了100多样，有蜜枣、桂圆、莲子、开心果、橘子、苹果等，品种是以前的20多倍……改革开放30年来，社会主义新农村人民的生活水平提高了，党的富民政策真好】

3. 小课题汇报三——“进屋茶”里看变化

【探究结果及感悟：张老师家十年中前前后后请吃了五次“进屋茶”，在商榻地区像张老师家这样多次请吃“进屋茶”的人家不在少数。而每一次“进屋茶”都留下了阿婆们的笑声。这笑声见证了如今社会主义新农村村民家庭的变迁与发展，见证了改革开放30年来人们生活水平的不断提高，现在商榻人的日子越过越红火】

4. 配乐诗朗诵：《吃出幸福的阿婆茶》

【根据商榻文广站记者叶建生创作的《阿婆茶诗》作删减，配以媒体图片，抒发