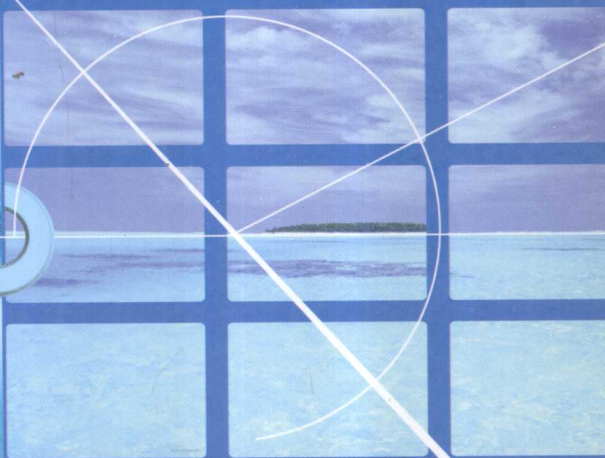


Nature English

自然英语

上



编著：刘志宏 李明
武保平 李青青

东南大学出版社

自然英语

(上册)

刘志宏 李明 编著
武保平 李青青

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

自然英语/刘志宏,李明,武保平,李青青编著.
—南京:东南大学出版社,2004.9
ISBN 7-81089-686-5

I. 自... II. ①刘... ②李... ③武...
④李... III. 英语—学习方法 IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075427 号

东南大学出版社出版发行
(南京市四牌楼 2 号 邮编:210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 溧阳晨明印刷有限公司印刷
开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8.75 字数:93千字
2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷
印数:1~3300 总定价:20.00元(上、下册)

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换,电话:025-83795801)

前 言

学习英语是为了能够使用英语这个工具进行语言及文字的交流,为了实现这个目的,人们采用各种方法对学生进行训练。自然英语向学生推荐一种以训练学生的英语语感和手感为途径,从而达到熟练使用英语的方法。

对于英语的语感,人们应该有所了解,它包含了英语的听、说、读、写及理解等方面的内容。

英语的手感是自然英语的创新理论。它的简单解释是人们可以像写中文一样的写英文,而且不用背任何的英语单词,我们在写“中”时,不会去背“竖、横,横、竖”,同样的道理,在书写英文时不必一个字母一个字母的背单词,而应该拿起笔就写。

经过自然英语的学习和训练,学生能够做到脱口就是熟练的英语,拿起笔就能写出正确的英文。小学4年级的学生,一星期一课时,每课时60分钟,不用学语法,也不用背单词,到小学毕业时就可以具备英语日常会话和一般的英语书写能力,这就是自然英语学习法。

这个看似神奇的结果来自于自然英语学习法对英语学习规律的研究成果。自然英语学习法和其他的英语学习方法的不同之处是强调语言学习必须遵循“语言——文字——文章——文化”这个基本规律。自然英语学习法的研究者发现中国学生的语言学习过程是：三岁的孩子不识字，也不懂语法，可是他基本具备了语言交流能力。小学三年级前以认字为主，三年级至六年级以作文为主，上中学后开始学习古诗词等有关文化的内容。经过这个过程的学习同学们都可以掌握一般的语言表达能力和一般的文字表达能力。显然，这可以推论出世界上不同的国家、不同民族的儿童学习语言都有这个过程。自然英语学习法认为中国学生学习英语也必须遵循这个基本规律。其他的英语学习法都没有明确的提出这个基本规律，要求学生同时学习英语的听、说、读、写的做法是广泛存在的现象。

上述基本规律的应用有一个必要条件——儿童必须在母语环境中生活。中国学生是在非母语环境中学习英语。两者的差别就是自然英语学习法要解决的问题。

自然英语学习法成功地将学习英语转变为讲

英语,营造出英语母语环境。

自然英语学习法研究发现英语中所谓的语法只是一些习惯。习惯不是学会的,习惯是平时养成的。自然英语学习法将为学生提供养成正确英语习惯的方法,从而使得学生不必专门学习语法。

自然英语教材由《自然英语》、《走遍美国》、“英语应用能力训练”三个部分组成。《自然英语》的教学目的是使学生具备学习《走遍美国》的能力。《走遍美国》是正宗的美国英语,是本课程选用的主体。“英语应用能力训练”是为了提高学生的英语应用能力而设计的专门课程,教学方式是在大自然中结合场景进行主题讨论。

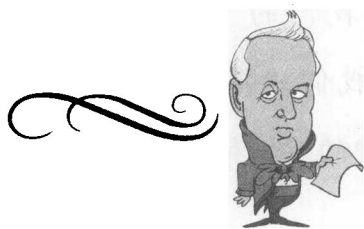
自然英语学习法在英语学习方面解决了诸多的理论问题,从根本上消除了“哑巴英语”现象。因此,自然英语学习法有可能动摇我国英语教育的基础而进入主流教育。

刘志宏

2004年8月

目 录

第一课.....	(1)
第二课.....	(7)
第三课	(14)
第四课	(22)
第五课	(31)
第六课	(43)
第七课	(51)
第八课	(60)
第九课	(70)
第十课	(79)



第一课



一 照片

这是一照片。The老男人是我的爷爷。他是一工人。The老女士是我的奶奶。她是一退休的老师。现在她是一好的家庭主妇。The女孩是我的姐姐，Lucy。她是一学生。The女人是我的妈妈。她是一好的女主人。我的爸爸是一外科医生。我是一可爱的男孩。我是一小学生。

自然英语

1



The 高的 建筑物 是 我们的 房子。
它是 之间 两山。我们的 花园 是
环绕 the 建筑物。 各种的 树和花 是
在 它。



1. 什么 是 那?
2. 它 是 一 照相机。
3. 是 它 你的 照相机?
4. 是, 它 是。
5. 谁 是 他们?
6. 他们 是 我的 父母。
7. 是 他们 工人?
8. 不, 他们 是 不。 他们 是 司机。



1. 问 我 是否 我 是 空闲的。



2. 是你空闲的?
3. 告诉我你是忙的。
4. 我是忙的。
5. 问我为什么我是如此忙的。
6. 为什么是你如此忙的?
7. 告诉我你是忙的因为你是一学生。
8. 我是忙的因为我是一学生。

实况练习

我们的午餐是什么?

Larry 和 Jerry 是姐妹。今天,她们的父母整天都出去了。她们单独在家。现在是午饭的时间了。

L: 我饿了, Jerry。

J: 是,我也饿了。

L: 有什么午饭吗?

J: 没,厨房一团糟!



L: 只有两个西红柿。

J: 太可惜了! 有鸡蛋吗?

L: 对不起, 这里没有鸡蛋。

J: 鸡蛋汤是一种普通的汤。

L: 这是什么?

J: 这是一份超市的小册子。它不是吃的。

L: 嘿, 你真笨! 超市里有许多吃的。

J: 哦, 我明白了。

自然英语

L: 你口袋里有多少钱呢?

J: 这里只有 10 元。

L: 好的, 足够了。总共有 18 元。

(在超市)

J: 这个超市是我们市区最大的。

L: 当然。里面有如此多的人。

J: 货架上也有各种各样的商品。

L: 看, 这是生鲜区。

J: 这些是蔬菜, 那些是鱼, 肉和鸡。

L: 它们都是绿色食品。



J: 哈,鸡蛋在这里。

L: 多少钱一斤?

J: 5元一斤。多少蛋才够啊?

L: 两个就够了。但事实上,四个更好。

J: 谁是称量员?

L: 穿蓝制服的那位女士是。

J: 好的,只要2元。还剩16元。

L: 来些面包怎么样?它作为我们的主食。

J: 好的。看,这儿的鸭只要8元一只。

L: 快点。快点。我很饿了。

J: 现在几点了?

L: 已经12点了。

J: 哦,还早呢。

L: 你在开玩笑。出口在生鲜区的旁边。

天哪!

J: 怎么了?

L: 我们的钱在哪?它不在我的口袋里。

J: 你是多么蠢啊!我们的午饭没了。



L: 看那边那个男孩! 他是我的同学。

L: 嘿, Tony。很高兴在这儿见到你。

T: 你好, Larry。这是我的妈妈。妈, 这是我的同学 Larry。

L: 真的吗? 太棒了! 嗨, Black 太太, 你身体好吗?

M: 我很好, 谢谢你。那边那个机灵的女孩是谁?

自然英语 L: 那是我的妹妹 Jerry。

M: 现在是吃午饭的时间了。你们饿吗?

L: 当然, 我们俩都饿了。

M: 好的。肯德基就在这附近。新品汤对孩子很好。

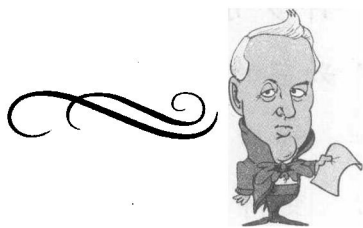
L: 太好了, 谢谢你 Black 太太。

T: 嗨, Jerry, 让我们现在走吧。

J: 棒极了!

6





第二课



第一部分

什么是在 the 鼓?

Philip 是一 非常有趣的男孩。他是聪明的。但是他讨厌学习。他是有兴趣的 in 新的东西。在他的空闲的时间，他经常修理摩托车模型。

今天是 Philip 的生日。他收到许多生日礼物 从他的家人。他的爷爷 带来 他 一神奇的绿色的鼓。它是能够 to 制造一大的声音。“我的亲爱的男孩，学 to 演奏 它。

自然英语

7



我希望它带来你许多乐趣！”
起初，Philip 是非常兴奋的。他敲 the 鼓 许多次。然后他觉得一点厌烦的。他变得越来越好奇的关于 the 鼓。什么使它吵闹的？我是确定的有某样东西在它！

他取来一锋利的小刀。他切 the 绿色的表皮 of the 鼓 慢慢地。To 他的惊奇，他找到什么也没有！The 鼓 变得 哑的 自从那时。

兼职

Bob 是十四年老。他有一兼职工作。因此他通常起床在五点整在 the 早晨。他是一报纸男孩。每个早晨，他离开家在一刻过五。然后他去 to the 报纸角。他总是带去一货车

自然英语

8



with 他。

在冬天，他通常起床当它是还黑暗的。不管多么坏 the 天气是，他总是运送报纸 on 时间。

他的顾客都称赞他。有时他们给他小费。

Bob 挣大约七十元一月。他用一些 of the 钱 to 提供他的学费。他花费 the 剩下的钱在碟片和衣服。On the 一般，他收钱从他的顾客一次一月。有时他收它们在晚上因为他有许多工作在期间 the 白天。当 Bob 是生病的，他的哥哥代替他。

现在 Bob 有七十固定的顾客。他希望 to 获得更多不久。Do 你做兼职工作在你的空闲的时间？

Do 你喜欢保持忙碌的？





第二部分

很高兴见到你

Tom 在街上遇到 Harry。

T: 嗨, Harry。很高兴见到你。

H: 我也很高兴见到你。

T: 今天天气这么热。你渴吗?

H: 是的, 我很渴。

T: 让我们去喝一些饮料吧。

H: 好主意! 看! 那是麦当劳。

T: 棒极了! 你想要点什么?

H: 我想要一些加冰的可口可乐。你呢?

T: 哦, 我要一些草莓冰淇淋, 我最喜欢了。

H: 还有其他的吗?

T: 没, 我好了。你经常在外面吃吗?

H: 不, 我妈妈经常做给我吃。

T: 她通常做些什么?

自然英语

10

