

职业教育与 区域经济发展

■ 以江西为例

张翌鸣 许世建 陶军明

开明出版社

职业教育与区域经济发展研究 ——以江西为例

张翌鸣 许世建 陶军明

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业教育与区域经济发展研究:以江西为例/张翌鸣,许世建,陶军明.

-北京:开明出版社,2008.11

ISBN 978-7-80205-683-1

I. 职... II. ①张... ②许... ③陶... III. ①职业教育-研究-江西省
②地方经济-经济发展-研究-江西省

IV.G719.2 F127.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155242 号

责任编辑 陈虹 李益倩 舒娟

装帧设计 羽人

职业教育与区域经济发展研究--以江西为例

张翌鸣 许世建 陶军明 著

开明出版社出版发行

(北京市海淀区西三环北路 19 号 邮编 100089)

全国新华书店经销

江西嘉欣印务有限公司印刷

大 32 开 7.75 印张 176 千字

2008 年 11 月北京第 1 版 2008 年 11 月北京第 1 次印刷

定价: 25.00 元

前 言

职业教育是与经济建设结合最为密切的一种教育形式。一方面,职业教育直接服务于经济建设,把科学技术转化为现实生产力。职业教育的发展水平和发展策略对区域经济的发展起着重要作用。另一方面,职业教育又依存于经济发展。经济规模的快速膨胀,产业结构的优化升级,为职业教育的发展提供了广阔的空间。其中包括三方面含义:第一,职业教育体系是区域经济发展的产物;第二,区域经济的发展推动了职业教育的发展,经济发展水平的高低决定着职业教育的发展速度和规模;第三,经济结构的变化,制约着职业教育结构的变化。因此,无论是现在还是将来,做好职业教育与经济建设结合的文章,实现“教促富,富兴教”的良性循环,是加快区域经济发展的一项重要课题。

江西属于欠发达地区,资源、区位、环境优势较为明显,具有巨大的产业升级潜力,但由于意识、人文、经济等弱势因素制约,职业教育的发展面临较大压力。本书在职业教育经济效益理论研究的基础上,通过对地区自然、环境、经济以及人口素质构成等情况进行准确、翔实的调查分析,运用实证分析技术对地区职业教育与地区产业进行深层次的探究,提出职业教育与区域产业成功对接,促进区域经济发展的思路 and 对策,为实施教育投入和优化教育结构提供实证参考。本研究作为一项前瞻性、预测性和应用性较强的决策咨询研究,对把握 21 世纪初地区职业教育发展的走势,实现地区农村劳动力结构的合理转换,全面推进社会主义新农村建设步伐,促进江西区域经济的和谐发展,实现江西经济在中部地区的崛

起,具有一定的理论价值和现实意义。

本书在综合国内外教育经济及职业教育理论研究和实践经验的基础上,全面分析了职业教育与区域经济的关系,研究了如何加快职业教育与地区产业发展的重点问题和相关的发展战略。本研究实际上是对江西职业教育与区域经济对接的宏观和微观二个层面的全方位研究:宏观层面重点研究职业教育与区域经济相结合的办学宗旨、原则和战略定位,以及政府发展职业教育的宏观调控措施;微观层面重点研究与区域经济相适应的职业教育的内部机制改革及教育产业对接模式下的具体策略等。本研究填补了学术界长期以来对职业教育与区域经济发展仅限于分散的、带有专题性质的研究盲区,使此方向的研究提升到一个新的层次。

全书是以科学发展观为指导,以教育与经济关系的一般理论为向导,以发展适应地区产业结构优化升级的职业教育为目的,按照“新、实、深”的要求,探讨可持续发展和国民经济结构战略性调整背景下职业教育与区域经济发展的战略问题,从中展现出一定的时代特征。本书注重理论论证与实践应用、定性分析与定量分析、总体分析与个案分析、纵向动态分析与横向静态分析相结合,运用教育学、经济学、计量学、社会学、政治学等多学科研究方法,重点研究职业教育与区域产业发展的重要趋向,通过全面抽样调查、实证研究、评价研究、资料研究及数据分析等研究手段,得出科学的结论。

本书旨在通过以江西为引线,在和谐社会背景下,研究和探索职业教育与区域经济高度融合、协调发展的理论与实践体系,摸索一条职业教育促进区域经济发展最为有效的发展路子。在全书的结构上,首先,在把握职业教育发展与区域经济的整体内涵及职业教育改革的基础上,探讨了职业教育以及区域经济的理论和应把

握的思想观念;其次,对江西区域经济、职业教育的历史发展沿革、现状进行了深入的研究与分析,在此基础上探讨了江西职业教育在促进区域经济发展中存在的主要问题;第三,深入分析了江西区域产业优化对职业教育的需求,并以江西一些职业学校为案例,探讨了一些适应于区域经济发展的职业教育人才培养模式,从而论证了职业教育与区域经济对接的可行性、必要性和紧迫性;第四,在进行以上研究的同时,对国外典型的职业教育发达国家的职业教育与区域经济发展协调发展模式、职业教育人才培养模式进行了比较分析,探讨了新时期国外职业教育与区域经济的协调发展趋势;第五,综合以上分析后,本书提出了和谐社会背景下,江西职业教育与区域经济协调发展的对策措施;最后,基于定量分析在职业教育研究中的缺乏,本书独立设置了一章介绍重点文科基地研究人员的前期成果,采用定量研究和个案研究的形式探讨了职业教育与区域经济协调发展的关系。

本书作者均来自于江西省高校“职业教育学”重点文科基地,长期从事区域经济与职业教育理论研究与管理工 作,具有一定的理论研究功底及丰富的实践经验。近三年先后完成国家级、省部级课题研究十余项,在全国具有影响的学术期刊公开发表学术论文近百篇,多篇被人大复印资料或其他学术专著转载或收录,一些观点引起了国内学者和社会的广泛关注及好评,产生多项应用性成果,多项研究成果被地方职业院校、政府部门和兄弟研究单位引用与采纳,其中有关职业教育与区域经济发展的研究是全国较早进行的研究之一。

我们深知,做职业教育的研究工作,特别是对于在学术界研究甚少的职业教育与经济的交叉学科的研究,来不得半点浮躁。大凡属于实用性很强的社会科学理论,都要有实践经验作为立论的基

本依据。我们编写人员正是本着扎实的调查研究和紧密联系实际
的学风,通过大量的经验数据作为立论的依据,分析问题、提出问
题和解决问题,形成初步的研究成果。本书共七章,由张翌鸣提出
编写框架并负责全书的统稿、修改、定稿工作。各章具体编写人员
为:张翌鸣撰写了第二章,许世建撰写了第一、第四、第五章,陶军
明撰写了第六、第七章,邓衍青编写了第三章。本书在编写过程中
借鉴、参考和引用了大量国内外学术著作和研究成果,并得到了开
明出版社、江西科技师范学院、江西财经职业学院南昌校区等单位
的悉心指导和大力帮助,在此一并表示衷心的感谢。另外,由于时
间仓促和知识水平有限,难免有差错和疏漏之处,恳请读者批评指
正。

作 者

二〇〇八年九月

目 录

前言	1
第一章 职业教育与区域经济发展的理论基础	1
第一节 区域经济理论	2
第二节 人力资源理论	10
第三节 职业教育理论	16
第四节 职业教育与社会经济	22
第二章 江西经济发展概况	31
第一节 江西自然状况及区位	32
第二节 江西经济发展战略取向回顾	36
第三节 “十五”期间江西社会经济发展 与中部省份的比较	38
第四节 江西区域经济差异概况	49
第五节 江西经济发展现状及其展望	54
第三章 江西职业教育发展概况	65
第一节 江西职业教育的发展历程	65
第二节 江西职业教育规模、结构与效益现状	72
第三节 江西职业教育办学条件现状	78
第四节 江西职业教育经费投入状况	83
第五节 江西职业教育教学状况	89
第六节 江西职业教育发展趋势	95
第四章 江西区域产业结构调整与职业教育优化	98
第一节 江西产业结构演进现状及产业结构调整	98
第二节 江西产业结构与人力资源的关系	109

第三节	江西区域产业与职业教育专业布局	114
第五章	江西职业教育与区域经济协调发展的策略选择	128
第一节	以和谐社会发展理念,正确认识职业 教育与区域的关系	128
第二节	以科学发展观为统领,全面落实政府 的主导作用	133
第三节	实施“四大工程”,增强职业教育服务 区域的能力	137
第四节	深化教学改革,提高职业教育为区域 经济发展的服务质量	141
第五节	加大职业教育经费投入,建立职业 教育投入保障机制	152
第六节	进一步拓展江西职业教育校企合作的新机制	157
第六章	职业教育与区域经济发展的国际比较	162
第一节	发达国家职业教育与区域经济成功 对接的范例	162
第二节	发达国家职业教育与区域经济成功 对接的启示	175
第七章	职业教育与区域经济协调发展专题研究	185

第一章 职业教育与区域经济发展的理论基础

职业教育是为社会经济发展培养实用型、技能型人才的教育类型,是促进区域经济增长的“助推器”。它在整个社会生产中起着基础性、先导性、全局性和可持续性的作用。尤其在知识经济、信息经济快速发展的今天,人力资源更可谓社会生产的第一资源。而人力资源的开发离不开教育,特别是直接为经济建设服务的职业教育。从这个角度看,职业教育是形成和促进区域经济发展的重要力量。20世纪60年代,以舒尔茨为代表的人力资源理论、教育产出理论和现代经济增长理论相继论证了职业教育通过培养高质量的人才实现了人力资源的存量和增长,推动了技术的进步和管理制度的改善,并成为区域经济增长的首要来源。

随着科学技术的进步以及社会的发展,新兴产业部门不断涌现,区域经济发展对劳动者的知识和实际操作能力的要求越来越高。而且各国在第二次世界大战后的几十年中,经济发展的历史经验已经表明,增加物质资本的数量和劳动者的数量,已很难迅速促进一个国家或地区经济的进一步增长。

因此,很自然地促使人们从劳动力的角度来考虑问题,如不断挖掘劳动者技能的潜能,来促进区域经济的进一步繁荣与发展等。因此,对职业教育的功能和作用,越来越受到关注,如何使其进一步促进区域经济发展,得到越来越多的研究。

关于职业教育与区域经济发展的研究,属于多学科的交叉研究,所以,涉及的理论基础颇多,本书限于篇幅,只择其要者加以简单的解释和说明。

第一节 区域经济理论

区域经济是指在社会劳动地域分工的基础上,随着经济发展而逐步形成的各具特色和以密切联系为基础的地域经济综合体。它是以某种经济活动(或产业)、特定的经济极点(城市或生产基地)为中心具有宏观经济意义的地域性综合经济体系。随着改革开放进程的深入和市场经济机制的不断完善,区域经济发展和区际关系协调发展已成为地方政府和理论学界关注的核心。近年来区域经济崛起表明,中国经济正在发生一个质的变化,也就是城市化、工业化从小板块向大板块集聚,市场发展产生了统一的需要、产业发展产生了规模集聚的需要,资源组合产生了配置效益的需要,城市化标志的人口集中、工业化标志的产业集中将使我国现代化从“点”向“面”的发展飞跃和提升。

一、区域经济发展理论

区域经济发展理论是随着区域经济发展问题的出现而产生的。虽然区域经济发展问题早在 19 世纪就已经产生,但真正受到重视却是在上世纪 20 年代。当时西方一些本来经济繁荣或比较发达的地区,几乎同时陷入了结构性危机之中——经济大萧条。到 30 年代,西方经济经历了有史以来最严重的经济危机,情况进一步恶化,区域间经济两极分化加剧。50 年代以来,主要资本主义国家进入了战后经济大发展阶段。新技术广泛应用,生产力水平迅速提升,以过去从未有过的规模和速度,强烈地改变着以往的社会经济结构,同时,也出现了如区域经济发展不平衡加剧、过度集聚、环境质量下降等问题。因此,经济社会要求重新调整各类区域内的产业结构、工业结构、土地利用结构、城镇体系结构,开发和促进落后地区发展,促进区域经济均衡增长,最充分合理地利用有限资源和空间的呼声不断高涨。在这种时代背景下,区域经济发展理论得以产

生并迅速发展。

(一)新增长理论

新增长理论,又称为内生增长理论,是产生于20世纪80年代中期的西方宏观经济理论分支。新增长理论虽然被称为一个理论,但它却不是一个为多数经济学家共同接受的基本理论模型。确切地说,新增长理论是一些持有相同或类似观点的经济学家提出的诸种增长模型组成的一个松散集合体。新增长理论的基本出发点为对经济增长源泉的研究。

新增长理论对增长源泉的分析角度是考察收益递增和不完全竞争。新增长理论的基本思想是经济增长不是外部力量(如外生技术变化和人口增长),而是经济体系的内部力量(如内生技术变化)作用的产物。引入知识、人力资源等内生技术变化因素的结果,使资本收益率递增,人均产出可以无限增长,并且增长率可能长期单调递增。其理论的核心在于假定“当资本存量增加时,其边际生产率不减少为零”。在此假定下,规模收益递增保证长期增长成为可能。然而,在收益递增的前提下,“市场定价”的企业竞争行为不再是一个有效的假定。为此,新增长理论强调了两种机制:第一个是马歇尔学说的外部效应,第二个是张伯伦学说的产品多样性,即不完全竞争。

这样,新增长理论关于经济增长的真正源泉的研究集中于投资、知识、人力资源等方面,重视知识外溢、人力资源投资、研究与开发、收益递增、劳动分工和专业化、边干边学、开放经济和垄断化等新问题的研究。同时,理论研究的重点在于强调外部效应和不完全竞争,二者是和规模收益递增相联系的。另外,新经济增长理论重新阐明了广泛的跨国的经济增长率和人均收入差异,而且这种差异有可能进一步扩大,这一结论严厉地批驳了新古典增长理论所持的各国的经济发展水平和增长率趋同的观点,为长期经济增长提供了一幅全新的图景。

(二)区域创新理论

区域创新概念有广义和狭义之分,广义是指整个区域文化、社会、经济发展创新,狭义仅指与区域新技术、新知识创造、产生、流动、应用有关的过程,世界上绝大部分国家的区域创新概念都在狭义上进行定义。其实质是通过系统内各要素的互动作用,推动该地区以市场为基础的人才资源流动、技术扩散和产业集群活动,不断采用新工艺,催生新产品,并获得巨大投资回报率,有效地实现创新目标,它强调区域创新过程的相互作用、社会性和学习性。

关于技术创新与区域增长之间的关系,经济学家都指出,劳动生产率的高低与技术的变革和组织变革是紧密联系的。然而,到了上世纪上半叶,对于技术创新进行深入研究的经济学家却寥寥无几。在多数经济学家的经济增长模式中,基本上将技术和制度变化视为外生变量。美籍奥地利经济学家约瑟夫·阿·熊彼特打破了这种僵局,于1912年首次提出“创新”一词。1935年,熊彼特又定义“创新是指建立一种新的生产函数或供应函数”。以后,又相继在《经济周期》和《资本主义、社会主义和民主主义》两本书中加以运用和发挥,形成了以“创新理论”为基础的独特理论体系。按照熊彼特的观点和分析,所谓创新就是建立一种新的生产函数,把一种从来没有见过的关于生产要素和生产条件的新组合引入生产体系,原来的生产曲线因此而不断更新;经济的变革,诸如成本的降低,经济均衡的打破,残酷的竞争,以及经济周期本身,都应主要地归于创新的结果。

美国管理大师德鲁克认为,创新是企业家的特殊工具,创新行为赋予资源以创造财富的新能力。创新实际上创造了一种资源。可以说,创新是由有创造财富潜力的资源组成的。当然,这里的资源是人类所发现的有用的资源,即这些资源是有经济价值的。根据德鲁克的解释,任何使这些资源增值的手段、方法都是创新的组成部分。因此在改善人们生活方面,创新成为一个强有力的工具。

区域创新要在区域经济增长中起更大的作用,必须构建良好的区域创新体系。区域创新体系的构建,是以区域创新体系的建设的总体规划和发展战略为指导,以提高区域创新能力为目标,根据区域经济创新的目标和要求以及区域内的条件和能力来确定的。区域创新体系的基本职能是,大力促进和广泛进行知识的生产、传播和应用,培育和形成能够支撑区域内社会经济持续发展的创新能力。

(三)产业集群理论

产业集群是一群相互联系的企业和机构在某个地理区域紧密地集聚在一起的现象,关于产业结构的相关内容,下文将详细介绍。迈克尔·波特认为:“产业集群是处于同一个特定产业领域的、相互联系的公司和相关组织的地理集中现象。”产业集群的优势主要体现在以下两方面:

一方面是直接经济要素的竞争优势。直接经济要素的竞争主要由垂直联系和水平联系的企业间合作竞争形成。产业集群通过地理集中和产业组织优化,通过群体协同效应获得经济要素的竞争优势,具体表现为,知识研发优势、生产成本优势、基于质量基础的产品差异化优势、区域营销优势、市场竞争优势等。

另一方面是非直接经济要素的区域创新系统。产业集群内的企业之间、企业与支撑机构之间集聚形成“区域创新系统”——一个由完善、发达的供应商,有经验、挑剔的客户群,垂直、水平联系的众多企业和各个支撑机构之间共同作用,形成知识和技术创新及其扩散系统。企业通过地理接近性和业务紧密联系,加速知识和技术的创造和扩散,并在技术创造和扩散机构形成的区域创新基础结构系统的支持下,对区域主导性产业创新发挥积极作用。同时,产业集群提供了知识、技术创新和扩散的“摇篮”和途径。

二、区域产业结构理论

产业结构是指国民经济中各产业之间的相互组合关系。从广

义来看,它包括两方面内容:一是国民经济各产业之间在生产规模上的比例关系,二是各产业之间的相互关系方式;而狭义上的产业结构则可理解为国民经济中各产业之间的相互比例关系。因此,区域产业结构是指区域经济中各产业的构成和各产业之间量的比例和质的联系等关系的总和。

产业结构在区域经济发展中不仅支持着区域经济增长,而且在很大程度上决定着区域经济增长的能力和潜力。区域产业结构的研究就是要揭示区域产业结构演进的规律、区域产业间的关系等,进而实现资源在各产业间的优化配置,促进区域产业结构合理化,获取最大或较大的经济效益。

(一)区域主导产业结构理论

美国经济学家罗斯托最早提出主导产业理论,他认为不论在任何时期,甚至在一个已经成熟并继续成长的经济时期,之所以能够保持前进的冲击力是由于为数有限的主要产业(即主导产业)迅速扩大的结果,而且这些部门的扩大对其他产业部门又具有重要的推动作用。他在研究经济起飞问题时提出,作为主导产业有三个主要特性:一是依靠科学技术进步,获得新的生产函数;二是形成持续高速增长的增长率;三是具有很强的扩散效应,对其他产业乃至所有产业的增长具有决定性的影响。这三个特性反映了主导产业的素质和特有作用,而扩散效应则是主导产业区别于其他产业的最显著特征。

在区域产业结构中,主导产业固然重要,但切不可对与主导产业相配套的非主导产业部门等闲视之,而且不能过分突出主导产业,低估非主导产业的作用,否则将会给区域经济发展带来不利后果。这是因为:第一,区域主导产业如果没有众多的辅助部门、服务部门与区域自给性部门的扶持、协助,区域主导产业是不可能顺利发展的;第二,片面专门化会消弱区域对周期性经济危机或偶发性危机的抵抗能力,使经济发展大起大落,大幅度的经济波动会给企

业经营和区域人民生活造成困难;第三,片面专业化会使区域难以适应国内外经济发展的潮流,不能及时地、顺利地实现产业结构转换;第四,多样化发展能使区域各种经济资源得到充分利用,由于区域资源和区域需求是多样化的,如果片面强调专业化,则势必会有相应一部分经济资源得不到很好利用,造成资源闲置或浪费。

区域产业只有通过最为有效的配置,才能更为有效地推动区域经济的发展。区域产业结构的配置,就是根据经济发展阶段和区域比较优势,科学地构建以主导产业为核心的、各个产业协调配套的区域主导产业结构系统。在这个系统中,主导产业是区域产业的组织核心,关联和基础产业依据与主导产业的经济技术联系,彼此连接,形成紧密有序、相互依存、相互促进或制约的产业系统。在这个系统配置中,最为重要、直观的即为各产业从业人员结构的有效配置。

(二)区域产业结构演进理论

产业结构是同经济发展相对应而不断变动的,这种变动主要表现为产业结构由低级向高级演进的高度化和产业结构横向演变的合理化。这种结构的高度化和合理化推动区域经济向前发展。从许多发达国家和新兴工业化国家的实践来看,产业结构的演进是有规律可循的。

从工业化发展的阶段来看,产业结构的演进有如下几个阶段:前工业化时期、工业化初期、工业化中期、工业化后期和后工业化时期五个阶段。在前工业化时期,第一产业占主导,第二产业有一定发展,第三产品微乎其微。在工业化初期,第一产业产值比重逐渐缩小,第二产业占主导地位,工业重心从轻工业主导型逐渐转向基础工业主导型,第三产业有一定发展。在工业化中期,第二产业仍居第一位,工业重心由基础工业向高加工度工业转变,第三产业逐渐上升。在工业化后期,第二产业的产值比重占有支配地位。在后工业化阶段,产业知识化成为主要特征。

另外,产业发展还朝着集群化、融合化和生态化方向发展。集群化是产业呈现区域集聚发展的态势;融合化是指不同产业或同一产业内的不同行业相互渗透、相互交叉,最终融为一体,逐步形成新产业的动态发展过程。高新技术及其产业的发展是产业融合的强大助推器,1+1>2的生产效率和经济效益则是产业融合的高能发动机;生态化是指产业依据自然生态的有机循环原理建立发展模式,将不同的工业企业、不同类别产业之间形成类似于自然生态链的关系,从而达到充分利用资源,减少废物产生、增强物质循环利用、消除环境破坏、提高经济发展规模和质量的目的。

(三)区域产业结构优化理论

区域产业结构优化是指通过产业调整,使区域各产业实现协调发展,满足社会不断增长的需求的过程。产业结构优化是一个相对的概念,它不是指产业结构水平的绝对高低,而是在区域经济效益最优的目标下,根据本区域的地理环境、资源条件、经济发展阶段、科学技术水平、人口规模、区际经济关系等特点,通过对产业结构的调整,使之达到上述条件相适应的各产业协调发展的状态。产业结构优化是一个动态过程。尽管在区域经济各发展阶段和时点上优化的内容不同,但一般而言,产业结构的优化主要是指推动区域产业结构合理化、协调化和高级化发展的过程。

合理的区域产业结构主要体现在以下七个方面:一是是否充分地利用了区域资源;二是产业发展是否协调;三是是否即时提供社会需要的产品和服务;四是是否取得了最佳的经济效益;五是国内外的成熟技术是否得到合理的开发与利用;六是产业结构是否具有弹性和开放性;七是生态环境是否得到保护。

三、区域经济差异理论

区域经济差异理论在渊源上最早可以追溯到19世纪初创立的区位理论。德国经济学家杜能从区域地租出发探索因地价不同而引起的农业分带现象,创立了农业区位论,奠定了区域经济差异