

主编／王润芳

初级日语语法

ぶんぽう



東華大學出版社

初 级 日 语 语 法

主编 王润芳

東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

初级日语语法/王润芳主编. —上海:东华大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-81111-550-5

I. 初… II. 王… III. 日语—语法—教材 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 047611 号

初级日语语法

王润芳 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.625 字数: 243 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印数: 0 001~5 000 册

ISBN 978 - 7 - 81111 - 550 - 5 / H · 223 定价: 20.00 元

前　　言

对于学习外语的人来说,学习语法的重要性是不言而喻的。日语语法是一个庞大复杂的体系,学习日语语法也是要付出很多的精力的。尤其对于初级学习者,要了解日语语法很难找到合适的切入点。本书主要将日语语法现象及句型按照不同的功能进行分类,便于初级学习者系统地掌握一系列初级的表达方式。对于每一个表达方式的具体使用方法、意思都作了比较详尽的解释,对于比较容易混淆的表达也进行了辨析,便于学习者准确地使用各种表达。同时,为了让学习者更加具体地把握每个语法现象及表达,每项内容解释之后都附有多个例句,例句引自小说、报刊、杂志、辞典等。都是比较浅显易懂、地道上口的短句,初学者可以直接记下这些例句,以提高日语书写及表达能力。

另外,很多日语初学者也想通过参加日语国际测试来检验一下自己的日语水平,本书考虑到这一点,在每一课的课后都配有与本课语法内容相关的习题,习题的形式与考查重点都是参照日语国际测试3、4级水平设计的,既可以巩固所学的语法知识,也可以为参加日语国际测试作准备。所以说,本书适合日语专业的低年级学生、日语作为第二外语的学习者以及准备参加国际日语水平3、4级测试的学习者等。

本书的特色是：

分类清晰：按照语法现象的功能分类，便于理解其意思。

归纳详细：对语法现象及表达方式从使用方法到意思都进行了比较详尽的说明。

解释具体：通过大量例句具体阐述语法表达的具体意思。

理论与实践相统一：语法解释与课后习题有机地结合到一起，便于准确掌握。

本书参阅了国内外的相关辞典书籍。在编写过程中得到了刁鹏鹏、王玉珊、孙衍国、周桂香、刘佳等老师以及日本专家的指导与帮助，在此一并表示深深的谢意。

衷心地希望各位日语学习者通过自己的努力，切实掌握好日语语法，为今后的进一步学习打下扎实的基础。

由于编者才疏学浅，书中恐有疏漏或不当之处，切望各位专家和广大读者批评赐教。

作者于大连

目 录

第一课 指示	1
第二课 提示	8
第三课 并列	27
第四课 补充	39
第五课 存在 所有	56
第六课 时间表达	58
第七课 变化	95
第八课 可能	107
第九课 动作	113
第十课 授受	124
第十一课 空间移动	134
第十二课 判断	141

第十三课 意志 愿望

163

第十四课 命令 劝说

171

第十五课 许可 禁止

181

第十六课 比较

187

第十七课 嵌入式表达

193

第十八课 伴随状况

201

第十九课 语气

207

第二十课 原因 目的

216

第二十一课 条件

229

第二十二课 顺接 逆接

246

第二十三课 立场

255

第二十四课 敬语

262

第二十五课 其它

284

参考答案

294

第一课○指 示



これ それ あれ ここ そこ あそこ
こちら そちら あちら

词性：指示词

意思：距离说话人近的叫「こ」，距离听话人近的叫「そ」，除此之外的叫「あ」

これ(这个) それ(那个) あれ(那个)

ここ(这里) そこ(那里) あそこ(那里)

こちら(这边,这位,我,我们)

そちら(那边,您,您的家人)

あちら(那边,那位)

こちら、そちら、あちら 这三个词既可以指地点，也可以指人。

こちら有“这边、这里”的意思，还可以表示“这位”、“我”、“我们”；

そちら有“那边、那里”的意思，还可以表示“府上”、“您”、“您的家人”；

あちら有“那边、那里”的意思，还可以表示“对方”、“那位”。还有时指“外国”，比如：あちら帰りの人。从外国回来的人。

用法：指示词主要有两种用法。一种是所指东西出现在说话的现

场,这叫“现场指示”,另一种是所指内容出现在说话过程当中,叫“文脉指示”。初级语法主要学习“现场指示”。例如:

- ① A: それはほんですか。那是书吗?
B はい、これはほんです。是的,这是书。
- ② A: それはなんですか。那是什么?
B: これは鉛筆です。这是铅笔。
- ③ これよりあれのほうがいいです。那个比这个更好。
- ④ 事務室はここです。^{じ むしつ} 办公室在这儿。
- ⑤ そこは郵便局です。那里是邮局。
- ⑥ あそこにデパートがあります。那边有超市。
- ⑦ どうぞこちらへ。这边请。
- ⑧ こちらは山田さんです。这位是山田先生。
- ⑨ もしもし、こちらは王です。^わ 喂,我姓王。
- ⑩ 勝利はこちらのものだ。胜利是我们的。
- ⑪ そちらをきれいにしてください。请把那边打扫干净。
- ⑫ そちらの様子をお知らせください。^{ようす}
请告诉我你那里的情况。
- ⑬ そちら様にもお変わりございませんか。^{さち}
您家里也都好吗?
- ⑭ 白い机はあちらの教室に置きました。^{しろ}
白色书桌放在那边的教室里了。
- ⑮ あちらはどなたですか。那位是谁?
- ⑯ あちらでは喜んでいるそうです。^{よろこ} 听说对方很高兴。



注 意

一般情况下,距离说话人近的内容用「コ」来表示,但是,表达

自己够不着的后背时,用「ソ」来表示。例如:

(子供に背中をかいてもらっているとき)そこ、気持ちいいわ。这儿,很舒服。

另外,对出租车司机说话的时候,例如:

そこでとめてください。在那里停一下。

2

この その あの どの こんな
そんな あんな どんな

词性: 连体词

意思: この(这个) その(那个) あの(那个) どの(哪个)
こんな(这样的) そんな(那样的) あんな(那样的)
どんな(哪样的,什么样的)

用法: 连体词就是连接体言的词,不能单独在句子里充当成分,必须和名词一起使用,用来限定名词。被限定的名词是人是物都可以。例如:

- ① この人は田中さんです。这个人是田中。
- ② その鉛筆は王さんのです。那支铅笔是小王的。
- ③ あの本はもう読みました。那本书已经读了。
- ④ スミスさんはどの人ですか。史密斯是哪个人?
- ⑤ こんなことは二度としません。^{に ど}再也不做这种事情了。
- ⑥ そんなことを言っても仕方^{しかた}がありません。
即使说那样的话也是白说。
- ⑦ あんな結果になろうとは予期^{よき}しませんでした。
没料到会是那样的结果。
- ⑧ どんな箱を探しているんですか。^{はこ さが}你在找什么样的箱子呀?

3

**どれ　どこ　どちら/どっち　どなた
何(なに/なん)**

词性：疑问词

意思：どれ(哪一个)　どこ(哪里)　どちら/どっち(哪边, 哪位)
どなた(哪位)　何(什么)

用法：「どれ」用于从三个以上的东西当中选择一个时使用。

「どこ」是用来询问地点的。

「どちら」既可以指地点, 也可以指人。还可以表示两者当中的一个。「どっち」是「どちら」的口语形式。

「どなた」用于客气地询问人的时候。

「何」(なに/なん)是用来询问具体内容的。例如：

① どれが田中さんの本ですか。哪一本是田中的书?

これが田中さんの本です。这本是田中的书。

② 学校はどこですか。学校在哪儿?

③ どちらへいきましたか。你去哪里了?

④ どちらさまでしょうか。您是哪一位?

⑤ 地下鉄とバスとどちらが速いですか。

地铁和公共汽车哪一个快呢?

⑥ 電話はどなたからですか。电话是哪位打来的?

⑦ これは何ですか。
なん
这是什么?

なに
何をしていますか。你在干什么?



注 意

疑问词十か用于指代不固定的对象。例如：

① 教室に何かありますか。教室里有什么吗?

るすちゅう

② 留守中に誰か来ましたか。我不在家时,有人来了吗?

疑问词+も跟否定呼应,表示全盘否定。例如:

どこへも行きたくないです。哪儿也不想去。



练习

1. カレーって、_____味がするんですか。
1 こんな 2 そんな 3 あんな 4 どんな
2. 「らいしゅう また きます。」じゃ_____ときにもういちど そうだんしましょう。
1 どの 2 あの 3 その 4 この
3. わたしは_____ほしくないです。
1 なにを 2 なにが 3 なにも 4 なにと
4. _____へどうぞ。
1 この 2 どんな 3 こちら 4 どうして
5. かばんのうりばは_____にありますか。
1 なにかい 2 なんかい 3 なんぼん 4 なんまい
6. すみません、北京大学は_____ですか。
1 どの 2 なに 3 どちら 4 なんの
7. 今からあなたのかいしゃへ行きますが、_____まで何番のバスに乘りますか。
1 どこ 2 そちら 3 こちら 4 どちら
8. 「彼には会いたくないです。」「_____ですか。」
1 どうして 2 どう 3 どれ 4 どこ
9. テレビタワーへ行きたいですが、_____いきますか。
1 どれ 2 どうして 3 どうやって 4 どこ

10. 「朝_____を食べましたか。」「いいえ、何も食べませんでした。」
 1 なに 2 どれ 3 なにか 4 どちら
11. 「中国へりょこうにいきたいです。_____。」「北京がいいです」
 1 どこがいいですか 2 どこかいいですか
 3 なにがいいですか 4 なにかいいですか
12. テストは_____でしたか。難しかったです。
 1 どう 2 なに 3 どれ 4 どんな
13. 背が一番高い人は_____ですか。
 1 どれ 2 どこ 3 だれ 4 なん
14. 「みず」はちゅうごくごで_____といいましたか。
 1 どう 2 なん 3 どの 4 どれ
15. このもんだいは簡単ですから、_____わかります。
 1 だれでも 2 だれも 3 だれか 4 だれが
16. 「このなかに何かありますか。」「_____。」
 1 なにかあります 2 なにもあります
 3 はい、なにがあります 4 いいえ、なにもありません。
17. _____ほんがすきですか。
 1 どう 2 どんな 3 どちら 4 どこ
18. _____カメラはだれのですか。
 1 あれ 2 あちら 3 あの 4 あそこ
19. これから_____そのことをはなしません。
 1 だれと 2 だれに 3 だれを 4 だれとも
20. わたしはあした_____いきません。

- 1 どこで 2 どこが 3 どこかへ 4 どこへも
21. おとうさんは _____ 会社でしごとをしていますか。
 1 どんな 2 どれ 3 どこ 4 どちら
22. お宅は _____ ですか。
 1 何 2 どの 3 どこか 4 どちら
23. 北京までじかんが _____ ぐらいかかりますか。
 1 どこ 2 どの 3 どう 4 どんな
24. ここからスーパーまで _____ ありますか。
 1 どれ 2 いくら
 3 どちら 4 どのぐらい
25. 「_____。」「カレーライス、一つ」
 1 なにをしますか 2 なににしますか
 3 なにをしましたか 4 なににしましたか
26. _____ だんせいがいいですか。
 1 どんな 2 どれ 3 どこ 4 なんの
27. 「もしもし、王さんですか。北京はとても寒いです。
 _____ どうですか。」
 1 こちらは 2 あちらは 3 そちらは 4 どちらは
28. 「つくえ」というかんじは _____ かきますか。
 1 どんな 2 どこ 3 どの 4 どう
29. 「君、森先生をまだ覚えている?」
 「うん、もちろん。 _____ 先生の授業はおもしろかつたね。」
 1 この 2 その 3 あの 4 どの
30. このロビーは とても ひろいのに ひとが おおいから
 _____ みえませんね。
 1 こう 2 そう 3 どう 4 ああ

第二课○提示示



は

词性：提示助词

用法：

(1) 提示主题。主题之后的内容是对主题进行阐述说明的。例

如：

① あの人は学生です。那个人是学生。

林さんはハンサムです。小林很帅。

② 田中さんは毎朝 6 時におきます。

田中每天早上 6 点钟起床。

③ この本は王さんが持ってきたのです。

这本书是小王带来的。

④ 象は鼻が長い。大象鼻子长。

(2) 表示对比。例如：

① 雨は降っていますが、雪は降っていません。

下雨了，但是没下雪。

② 今度の会議に社長は来ますが、会長は来ません。

这次的会议社长要来，会长不来。

③ わたしはりんごが好きですが、王さんはあまり好きで

はありません。

我喜欢苹果,但是小王不怎么喜欢。

④ 値段は高いですが、品質はいいです。

价格贵,但质量好。

⑤ スポーツを見ることは好きですが、することは好きではありません。

我喜欢看体育运动,但是不喜欢参与。

2 が

词性: 格助词

用法: 提示主语。

(1) 表示中立叙述。一般用于发现了什么的时候,或者是对于没有丝毫前提的疑问句进行回答的时候使用。原则上这些句子都是用于说话的开头部分。这样的句子整体上是“新信息句子”。例如:

① (あつ) 雪が降っている。啊,下雪了。

② A: わたしの留守の間に何かありましたか。

我不在家的时候有什么事情吗?

B: 山田さんがきました。山田来了。

③ 壁に絵がかかっています。墙上挂着画儿。

④ 昨日ここで火事がありました。

昨天在这儿发生火灾了。

(2) 表示总论(總記)。这一用法主要用于对于含有疑问词的疑问句进行回答。在这样的句子当中用「が」提示的部分是句子的焦点部分,并且只有这部分是新信息。例如:

① A: どなたが課長ですか。哪位是科长呢?

B: 山田さんが課長です。山田先生是科长。

② A: どれがおいしかったですか。哪个好吃呢?

B: てんぷらがおいしかったです。天麸罗好吃。

③ 誰が山田さんですか。谁是山田先生呢?

めがねをかけている人が山田さんです。

戴着眼镜的人是山田先生。

④ どこがデパートですか。哪儿是百货商店呢?

あそこがデパートです。那边是百货商店。



注意

「は」和「が」分别是表示主题和主语的助词，但是实际使用过程中很多时候主题和主语一致的情况，所以单单从“主题”和“主语”的角度来区别这两个助词还是比较困难的。这里提出三项规则，供大家参考。

第一、在从句和修饰语中使用「が」。例如：

① スミスさんが來たので、パーティーはおもしろかった。
史密斯来了，所以晚会有意思。

② 私が日本で買ったCDを友達に貸しました。
我把在日本买的 CD 借给了朋友。

不过，表示对比、并列意思的从句使用「は」。例如：

わたしは英語が得意だが、友達はフランス語が得意だ。
我擅长英语，而朋友擅长法语。

第二、通常情况下当谓语是动词以外的词的时候，一般使用「は」。

当谓语是动词的时候，在下列情况下使用「は」。即：

A 主语是「わたし」「あなた」的时候。例如：

わたしは京都へ行きます。我要去京都。