龙门品牌 学子至爱

新课标

龙门专题

文化科技发展史

高中历史

主　　编　张华中
本册主编　强桐江　张华中

龍門書局
www.Longmenbooks.com

新课标

龙门专题

文化科技发展史

高中历史

主　　编：张华中
本册主编：强桐江　张华中

龍門書局
北　京

版权所有　侵权必究

举报电话：(010)64030229；(010)64034315；13501151303
邮购电话：(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题：新课标. 高中历史. 文化科技发展史/张华中主编；强桐江，张华中本册主编. —北京：龙门书局，2008
ISBN 978-7-5088-0823-9

Ⅰ. 龙…　Ⅱ. ①张…②强…③张…　Ⅲ. 历史课—高中—教学参考资料　Ⅳ. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117000 号

责任编辑：田　旭　马建丽　黄　莉/封面设计：耕　者

龙 門 書 局　出版
北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
www. longmenbooks. com
中 青 印 刷 厂　印刷
科学出版社总发行　各地书店经销
*
2008 年 7 月第　一　版　开本：A5(890×1240)
2008 年 7 月第一次印刷　印张：7 1/4
字数：258 000
定　价：13.00 元
(如有印装质量问题，我社负责调换)

策划者语

生命如歌

未名湖畔，博雅塔旁。

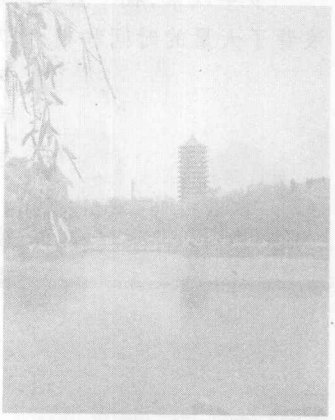
明媚的晨光穿透枝叶，懒散的泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静的坐着，那是求索知识的学子……

在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨都是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”辉煌？

在来来往往带他们出差的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，在普通平凡的背后，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都是一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。



小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了。”她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大年

三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到39度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分684分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说，她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年6.4万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4万美金，当时相当于人民币52万。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司MICROSOFT聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效，举一反三。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考个清华北大的吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化在图书中，让同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。这，就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。“少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃！”

龙门专题，走向名校的阶梯！

总策划

2008年7月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

《龙门专题》状元榜

赵永胜 2007年山西省文科状元
中国人民大学财政金融学院
星座： 射手座
喜欢的运动： 爬山　乒乓球
喜欢的书： 伟人传记，如《毛泽东传》
人生格言： 生命不息，奋斗不止
学习方法、技巧： 兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。

卢　毅 2006年浙江省理科状元
北京大学元培学院
星座： 天秤座
喜欢的运动： 跑步　滑板
喜欢的书： 《卡尔维诺文集》
人生格言： 做自己
学习方法、技巧： 注重知识点的系统性，将每门学科的知识点作一个系统地梳理，无论是预习还是复习，这样便可在课上学习时有的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。

武睿颖 2005年河北省文科状元
北京大学元培学院
星座： 天秤座
喜欢的运动： 游泳　网球
喜欢的书： *A Thousand Splendid Suns*
人生格言： 赢得时间，赢得生命
学习方法、技巧： 勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习方法，如制定学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。

刘诗泽 2005年黑龙江省理科状元
北京大学元培学院
星座： 金牛座
喜欢的运动： 篮球　台球　排球
喜欢的书： 《三国演义》
人生格言： 战斗到最后一滴血
学习方法、技巧： 多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。

邱　汛 2005年四川省文科状元
北京大学
星座： 处女座
喜欢的运动： 篮球　乒乓球
喜欢的书： 《哈利·波特》
人生格言： 非淡泊无以明志，
非宁静无以致远
学习方法、技巧： 1. 要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数。3. 学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间。4. 坚持锻炼，劳逸结合。

林　叶 2005年江苏省文科状元
北京大学
星座： 水瓶座
喜欢的运动： 跑步　台球　放风筝
喜欢的书： 《黑眼睛》《笑面人》
人生格言： 不经省察的生活不值得过
学习方法、技巧： 学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。

田　禾 2005年北京市理科状元
北京大学元培学院
星座： 水瓶座
喜欢的运动： 羽毛球
喜欢的书： 历史类书籍
人生格言： 认真、坚持
学习方法、技巧： 认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。

朱师达 2005年湖北省理科状元
北京大学元培学院
星座： 水瓶座
喜欢的运动： 足球　篮球　游泳
喜欢的书： 《追风筝的人》《史记》
人生格言： 有梦想就有可能，有希望就不要放弃
学习方法、技巧： 1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的平衡。4. 正确认识自己的弱点，集中力量克服它。

编委会

主　　编：张华中

编委会成员：张华中　翟玉明　宋景田
许玉兴　强桐江　韩部善
郝　红

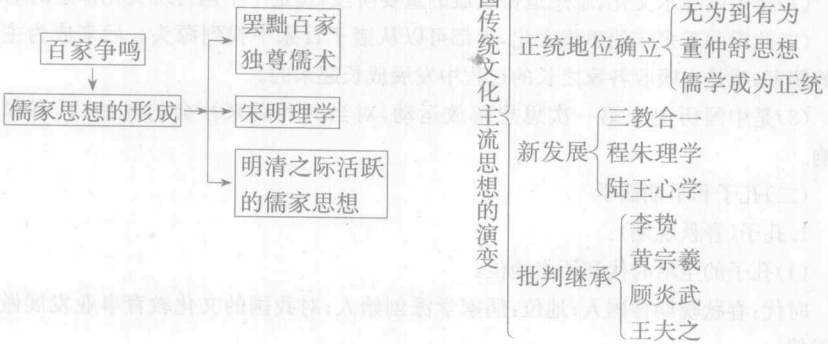
Contents

目录

专题一　中国传统文化主流思想的演变 …… (1)
专题二　西方人文精神的起源及其发展 …… (26)
专题三　古代中国的科学技术与文学艺术 …… (49)
专题四　近代以来世界的科学历程 …… (74)
专题五　近代中国的思想解放潮流 …… (109)
专题六　20 世纪以来中国重大思想理论成果 …… (132)
专题七　现代中国的科技、教育与文学艺术 …… (163)
专题八　19 世纪以来的世界文学艺术 …… (189)

专题一　中国传统文化主流思想的演变

知识框架图解



知识点精析与应用

知识点精析

一、“百家争鸣”和儒家思想的形成

（一）“百家争鸣”局面的形成

1.“百家争鸣”的含义：

所谓“百家”，是泛指，意为数量多。《汉书·艺文志》上主要分为儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家、小说家等十家。

所谓“争鸣”，是指当时代表各阶级阶层，各派政治力量的学者或思想家，都希望按照本阶级（层）或本集团的利益和要求，对宇宙、社会、万事万物做出解释。于是，他们著书立说，广收门徒，高谈阔论，互相辩难，争相发表自己的见解。

“百家争鸣”是指春秋战国时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。

2. 春秋战国时期的时代特征：

春秋时期，诸侯争霸，奴隶社会趋向瓦解；战国时期，互相兼并，封建制度逐渐确立。总之，春秋战国时期是国家由分裂趋向统一的时期，是奴隶制走向封建制的时期，是一个历史的大变革时代。

3. 形成原因：

（1）春秋战国是从奴隶制度向封建制度过渡的大变革时期

(2)经济:井田制崩溃

(3)政治:周王室衰微,诸侯、士大夫崛起——分封制崩溃

(4)阶级关系:"士"阶层活跃并受到重用

(5)思想文化领域:学术逐渐下移;出现诸子百家

(6)诸子百家针对当时社会上和学术上的各种问题,争相发表不同的见解,形成百家争鸣的局面

4.评价(影响):

(1)是中国学术文化、思想道德发展的重要阶段,奠定了中国传统文化体系的基础。

(2)此后两千多年的思想文化,大都可以从诸子百家中找到源头。后来成为主流思想的儒家,就是在吸收各家之长的过程中发展成长起来的。

(3)是中国历史上第一次思想解放运动,对当时和后来社会的发展,具有深远的影响。

(二)孔子和早期儒学

1.孔子(春秋晚期):

(1)孔子的生活时代和历史地位:

时代:春秋晚期鲁国人;地位:儒家学派创始人;对我国的文化教育事业发展做出重大贡献。

(2)孔子的思想:

核心思想:"仁",爱人和待人宽容;

政治思想:以德治民,爱惜民力,取信于民,反对苛政和任意刑杀;希望恢复西周的礼乐制度,主张"克己复礼";

教育思想:有教无类;意义:打破了贵族垄断文化教育的局面。

(3)孔子的活动:

周游列国,宣扬自己的主张;潜心办学,首创私人讲学;创立儒家学说;晚年整理典籍。

2.孟子思想(战国时期):

政治思想:主张实行"仁政",进一步提出"民本"思想;

伦理观方面:主张"性本善"。

3.荀子思想(战国时期):

政治思想:主张统治者施政用"仁义"和"王道",以德服人;强调人民群众的力量巨大;

伦理观方面:提出"人之性恶",强调用礼乐来规范人的行为,使人向善。

4.孟子、荀子思想对儒家思想的影响:

对儒家思想加以总结和改造,又吸收了一些其他学派的积极合理成分,使儒学体系更加完整,儒家思想更能适应社会的需要;战国后期,儒学发展成为诸子百家中的蔚然大宗。

5. 孔子、孟子、荀子的思想有何相同点和不同点：

内容	孔子	孟子	荀子
仁的思想	爱人	仁政	仁义、王道、以德服人
民本思想	为政以德	民贵君轻	君舟民水
伦理观	性相近	性本善	性恶论

（三）道家和法家

1. 道家：老子和庄子

（1）春秋晚期：老子

a. 生活时代和地位：

时代：春秋晚期楚国人；地位：道家学派的创始人。

b. 主张：

哲学思想：世界万物的本原是“道”，提倡清静无为，知足寡欲；世界万物和人类社会总在不停地运动，事物相互依存，不断转化（唯心主义、朴素的辩证法）；

政治思想：主张“无为而治”。

（2）战国时期：庄子

哲学思想：继承和发展老子的学说，认为世界万物都是相对的；放弃一切大小、生死等差别观念，就能获得精神上的自由。

2. 法家：韩非子

（1）时代和地位：

战国末期；法家学派的集大成者；

（2）主张：

政治思想：主张君主要依法治国，利用权术驾驭大臣，以绝对权威震慑臣民，提出了系统的法治理论；意义：把君主的权力提高到极点，迎合了建立大一统专制国家的历史发展趋势。

二、“罢黜百家，独尊儒术”

（一）从“无为”到“有为”

1. 西汉统治思想的演变：

西汉初年：无为而治，与民休息——→汉武帝以后：儒家思想受重视

2. 汉初：无为而治

（1）背景：秦末战火频繁，社会经济破坏严重；目的：为了恢复生产和安定人心，统治者吸取道家“无为而治”的思想；

（2）实践：采取与民休息政策（减轻田租、免自卖为奴婢者为庶人，还让士兵回家授田并免部分赋税和徭役）；

（3）影响：使汉朝的经济实力逐渐恢复和增强；人民生活安定；社会繁荣；国力日盛；局限性：造成王国问题、土地兼并、匈奴为患等社会危机。

3. 积极“有为”政治

背景（原因）：客观上，即无为而治的局限性；主观上（目的），为了加强中央集权，适应

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

国家统一的发展形势。

(二)“罢黜百家,独尊儒术”的提出

1. 董仲舒的新儒学:

(1)新儒学的含义:

董仲舒的贡献在于他把道家、阴阳五行家一些思想糅合到儒家思想中,加以改造而形成具有时代特色的新儒学体系。董仲舒的地位:是汉代儒家代表人物,也是使儒家思想成为我国传统文化主流思想的关键人物。

(2)董仲舒的思想主张:

主张:①针对中央集权需要:提出“春秋大一统”和“罢黜百家,独尊儒术”主张。②针对加强君权需要:提出“君权神授”的政治思想和相应的儒家道德观点。③针对为人处世标准:提出“三纲五常”,提倡孝道。

影响:对于扭转内外松弛的局势十分有利,深受汉武帝的赏识;汉武帝接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,并付诸实行;

(3)“罢黜百家,独尊儒术”的影响:

适应了汉武帝的政治需要,为汉武帝解决一系列社会问题和加强中央集权提供了理论基础;推动了教育发展,扩大了儒学,提高了儒学的地位。

2. 儒学成为正统:

(1)汉武帝尊儒的措施:

①思想方面:全面肯定董仲舒的新儒学思想。

②政治方面:起用很多儒学家参与国家大政。规定:地方定期选出孝子、廉吏到中央任官,甚至还擢升平民、儒士为相;意义:这明显扩大了官员的队伍,提高了官员的文化素质,巩固了封建统治基础,成为汉武帝文治武功的重要组成部分。也给后世封建王朝在用人方式方法上面提供了宝贵的借鉴和启迪。

③教育方面:

a. 兴办太学,使天下文士都学儒家经典。意义:打破了以往由贵族官僚世代为官的陈规,使非贵族官僚家庭子弟也可凭太学资格做官;同时大大提高了儒学的地位;

b. 汉武帝下令全国郡县设立学校,初步建立地方教育系统。意义:这一措施真正使得儒学在民间推广,处于独尊地位。

(2)意义:

儒家思想成为历代统治者推崇的正统思想,逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流。

3. 西汉的儒学教育状况:

(1)教育为儒家所垄断。①汉武帝规定儒家经典为必读教科书,定《诗》《书》《礼》《易》《春秋》为“五经”;②汉武帝还立专事研究、传播五经的教官“博士”。

(2)儒学地位大大提高。公元前 124 年,在长安兴办太学。规定太学生员为博士弟子,一律由儒家五经博士教授。学完经考试合格后即可以做官。

三、宋明理学

(一)三教合一

1. 魏晋南北朝时期儒学的新发展:

背景:①魏晋南北朝时期,我国处于战乱、动荡和民族大迁徙时期;②佛教的盛行,道教在民间的传播;

表现:儒学:吸取佛教、道教的精神,有了新发展;佛教:吸取儒学精神,渐趋本土化;道教:受到儒学影响,主张"贵儒"又"尊道";

结果:儒、佛、道三家的相互影响和融合。

2. 隋唐时期:儒学发展进入一个新的时期

隋朝:儒学家提出"三教合归儒"的主张,又称"三教合一",即主张以儒学为主,调和并吸收佛教、道教的理论;

唐朝:a. 统治者奉行三教并存的文化政策,即尊道、礼佛、崇儒;b. 儒学大师韩愈率先提出复兴儒学;本质上说明:佛教和道教,开始挑战儒学的正统地位。

(二)程朱理学

1. 理学的产生:

(1)产生:北宋时期,儒家学者展开了复兴儒学,抨击佛道的活动;同时又冲破汉唐儒学的束缚,融合了佛道思想来解释儒家义理,形成了以"理"为核心的新儒学体系,称"理学"。

(2)代表:北宋:程颢、程颐兄弟;南宋:朱熹,成就最为突出;理学也称"程朱理学"。

2. 二程的基本观点:

(1)观点:认为天理是宇宙万物的本源,"万物皆只是一个天理",主张先有理后有物。建立了以"天理"为核心的唯心主义理学体系;提出"格物致知"的认识论。认为"物皆有理",只有探究万物,才能真正得到其中的"理"。

(2)影响:程颢、程颐所创建的"天理"学说在中国古代思想史上具有重要地位,对我国古代政治思想和哲学思想都产生了重要而深远的影响,并受到了后世历代封建王朝的尊崇,以致逐步演变成为我国封建社会后期近千年的占有统治地位的思想。

3. 朱熹理学:

(1)朱熹的地位:理学的集大成者;

(2)观点:理之源在于天理,天理就是作为道德规范的三纲五常,是人性的最高境界;强调"存天理,灭人欲";"物"指天理、人伦、圣言、世故,"格物致知"的目的在于明道德之善,而不是求科学之真。

4. 程朱理学的影响:

(1)适应了封建统治阶级的政治需要,备受推崇;

(2)成为南宋以后长期居于统治地位的官方哲学,有力地维护了封建专制统治;特别是用纲常名教几条绳索,把人束缚得更紧了;

(3)朱熹编著的《四书章句集注》,成为后世科举考试依据的教科书;

(4)朱熹的学术思想还传及日本、朝鲜乃至欧洲;在日本和朝鲜,甚至形成了"朱子学"学派。

(三)陆王心学

1.南宋:陆九渊的思想主张——心学

(1)把“心”作为宇宙万物的本原,提出“心”就是“理”的主张;

(2)强调“宇宙便是吾心,吾心即是真理”,认为天地万物都在心中;

(3)认为穷理不必向外探求,只需反省内心就可得到天理。

2.明朝中期后:王阳明的思想主张——发展了陆九渊的“心学”——称“陆王心学”

(1)地位:“心学”的集大成者;

(2)背景:明中期以后,阶级矛盾日益尖锐,社会动荡不安,封建专制统治陷入危机(客观);王阳明认为社会动乱是人心破坏所致,只有通过整治人心,才能挽救统治(主观);

(3)主张:吸取佛教的“心外无佛,即心是佛”思想,宣扬“心外无物,心外无理”的命题;认识论上:提出“致良知”和“致行合一”的学说。即要加强道德修养,去掉人欲,恢复良知的本性;用良知支配自己的行为实践。

3.影响:

(1)明朝中期以后,陆王心学得到广泛传播;

(2)宋明理学历经几百年的发展,对中国政治、文化教育以及伦理道德都产生了深远影响。

四、明清之际活跃的儒家思想

(一)明朝后期:李贽的离经叛道

1.李贽的代表作:

李贽著有《焚书》《藏书》等多种著作。

2.李贽的思想主张:

(1)认为是否标准依照时代而变化,反对以孔子的是非为标准;

(2)挑战孔子及其儒家思想的正统地位,批判道学家的虚伪,强调人正当的私欲;

(3)强调穿衣吃饭就是“人伦物理”,认为人不能脱离基本的物质活动去谈仁义道德。

3.对李贽进步思想的评价

(1)李贽是我国反封建思想的先驱,他将矛头直指封建礼教和整个正统思想,其思想具有鲜明的封建叛逆色彩和战斗精神;

(2)在一定意义上反映了资本主义萌芽的时代要求,带有民主色彩。

4.李贽的思想主张出现的社会根源:

(1)经济上:商品经济的发展,资本主义萌芽的产生,人们的道德观念和价值观念开始发生变化;

(2)政治上:君主专制统治的加强,宦官专权,吏治腐败,阶级矛盾激化;

(3)思想文化上:实行思想文化专制,八股取士,程朱理学倡导的封建礼教严重束缚人们的思想。

(二)明清之际:黄宗羲对君主专制的抨击

1.地位:明清之际的进步思想家。

2. 背景：

(1)明亡后，参加抗清斗争；抗清斗争失败后致力著书讲学；

(2)黄宗羲从明亡中看到了封建专制制度的腐朽，对君主专制制度进行猛烈抨击。

3. 思想主张：

(1)认为君主专制是天下之大害；

(2)提出“天下为主，君为客”的民主思想；

(3)主张以“天下之法”取代皇帝的“一家之法”，从而限制君权，保证人民的基本权利。

(经济思想：反对重农抑商，主张“工商皆本”)。

4. 影响：

其政治主张抨击了封建君主专制制度，有极其重要的意义，对以后反专制斗争起了积极的推动作用。

(三)明末清初：顾炎武倡导经世致用

1. 背景：

(1)明末统治者日益腐败，朝政混乱；

(2)面对日益加剧的社会危机，顾炎武放弃科举，开始探求挽救国家危亡的途径。

2. 思想主张：

(1)形成了“经世致用”的思想；

(2)主张出家门，到实践中求真知，力求解决国计民生的现实问题。

3. 代表作：《天下郡国利病书》《日知录》。

4. 地位：崇实致用的学风和锲而不舍的学术实践，开一代朴实学风的先河。

(四)明末清初：王夫之的唯物思想

1. 思想主张：

(1)唯物思想：世界是物质的，一切事物都是客观存在的；实质是不断变化的，其发展变化有规律可循；

(2)认识论：主观的认识是由客观对象引起的，一切事物通过观察研究都是可以认识的；

(3)辩证法思想：静止是相对的，运动是绝对的，具有朴素的辩证法思想。

2. 影响：

王夫之的唯物思想，启示了近代人们的思维方法，具有划时代的意义。

(五)黄宗羲、顾炎武、王夫之三位思想家的共同影响：

对传统儒学的批判继承，促使我国的传统文化重新焕发了生机，对后世近代民主思想的出现产生了巨大的影响。

典题例证

[例1] (2007·广东卷，2)孔孟学说主要讨论的是　(　　)

A. 人与自然的关系　　B. 人与人的关系

C. 国与国的关系　　D. 夷夏关系

答案 B

解题方略 孔子思想核心“仁”，即爱人，宽容待人，孟子提出民本思想，都体现了人际关系；所以选 B。

误区警示 容易选 A 将初中所学荀子的人与自然关系混为一谈。

[例 2] (2007·全国卷，12)古人所谓“慎终追远，民德归厚矣”，强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于 ( )

A. 儒家思想　　B. 道家思想

C. 墨家思想　　D. 法家思想

答案 A

解题方略 祭祀祖先悼念死者属于礼乐制度内容，是孔子的“克己复礼”主张；荀子也主张用礼乐来规范人的行为；故选 A。

误区警示 对百家争鸣的各派主张把握不到位，容易产生混淆。对各派主张要全面把握正确区分。

[例 3] (2007·宁夏卷，30)汉武帝采纳董仲舒建议，“罢黜百家，独尊儒术”。这里的“儒术”指 ( )

A. 吸收了佛教、道教等思想的儒学　　B. 正统的孔孟学说

C. 糅合了道家、阴阳家等学说的儒学　　D. 儒家学说与权术

答案 C

解题方略 佛教要到西汉末年才传入中国，故 A 不正确；董仲舒的儒家思想是对以前儒家思想改造以后形成的新儒学。糅合了道家、法家、阴阳五行家的思想；所以只有 C 确切。

误区警示 容易错选 A，对董仲舒新儒学的历史概念记忆不深刻，理解不全面。

[例 4] (2007·全国卷，15)顾炎武在《日知录》中说：“不习六艺之文，不考百王之典，不综当代之务，举夫子论学论政之大端一切不同，而曰一贯，曰无言，以明心见性之空言代修己治人之实学，股肱惰而万事荒，爪牙亡而四国乱。神州荡覆，总社丘墟。”他所抨击的是 ( )

A. 先秦儒学　　B. 汉代经学　　C. 隋唐佛学　　D. 宋明理学

答案 D

解题方略 本题考查考生从材料中获取、解读信息的能力。属于容易题。材料中的观点是顾炎武批驳明末知识分子不切合实际的学风，“以明心见性之空言代修己治人之实学”，主张经世致用。“明心见性”是宋明理学的主张。因此，正确答案为 D。顾炎武是明末清初的思想家。

误区警示 对材料翻译不到位，一知半解，或者断章取义。对各学派的思想主张核心内容要正确理解，同时要增强学生文言文阅读的功底。

［例5］（2007·重庆文综2卷，19）文艺复兴与中国明末清初的启蒙思潮的相同点是　（　）

①有唯物主义思想　②有反封建思想　③有完整的思想体系　④有广泛的阶级基础

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

答案　A

解题方略　此题可以通过排除法给出答案。中国明末清初的启蒙思潮没有形成完整的思想体系，也缺乏广泛的阶级基础，由此排除B、C、D。直推法为：文艺复兴时期培根和布鲁诺提倡唯物主义的科学研究方法；中国明末清初的启蒙思想家王夫之是一位杰出的唯物主义思想家，反封建思想是明显的共同点。故选A。

误区警示　对文艺复兴时期的思想和明末清初的启蒙思想内容要全面把握，正确比较。尤其要从时代背景中理解两段知识。

专题验收

1.（2008·江苏省百所高中样本分析考试）孔子作为伟大的教育家，对推动我国古代文化教育事业贡献最大的是　（　）

A. “有教无类”的办学思想　B. “因材施教”的教学方法

C. “知之为知之”的学习态度　D. “温故知新”的学习方法

2.（2007·海师附中）春秋时期，鲁国的孔子创立了儒家学派，提出了儒家思想。儒家思想能够成为中国古代传统文化的主流思想，并且保持了长久的生命力，主要得益于　（　）

①其思想体系根据时代的需要在不断丰富和完善　②封建统治者的大力提倡　③宗教思想始终没有得到广泛传播　④封建官办教育对儒家思想的大力传播

A. ①②③④　B. ②③④　C. ①②③　D. ①②④

3.（2008·汕头四中）黄宗羲认为：“然则其（封建国家）所谓法者，一家之法，而非天下之法也。……即论者谓有治人无治法，吾以谓有治法而后有治人。”黄宗羲思想的核心是　（　）

A. 建立一家之法　B. 法律是由人来决定的

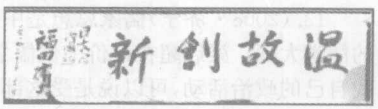
C. 反对君主制，实行法治　D. 建立君主立宪制

4.（2008·山东）《吕氏春秋·上农》：“民舍本而事末则其产约（财产轻便），其产约则轻（容易）迁徙，轻迁徙，则国家有患，皆有远志，无有居心。……”这段话的核心思想是　（　）

A. 民贵君轻　B. 重农抑商

C. 施行仁政　D. 闭关锁国

5.（2008·山东）2007年12月底，日本首相福田康夫访问中国期间，特意去山东曲阜参观，并作了以下题词。这一题词的深刻寓意是　（　）



A. 中日两国文化同根同源

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com