

中等职业教育教材
English for Vocational School



英语

(预备级)
Beginning Level

主编 王立善 戴宗显

主审 董蔚君

Susan F. McGregor



语文出版社
Language & Culture Press

<http://www.ywecs.com>

中等职业教育教材

English for Vocational School
(*Beginning level*)

英 语

(预备级)

主 编 王立善 戴宗显
主 审 董蔚君 Susan F. McGregor

Language & Culture Press

语文出版社

中等职业教育教材

英 语

(预备级)

主编 王立善 戴宗显

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywbs.com

新华书店经销 北京市联华印刷厂印刷

*

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 12.75 印张

2004 年 8 月第 1 版 2008 年 12 月第 7 次印刷

定价: 13.00 元

ISBN 978 - 7 - 80184 - 302 - 9

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

前 言

中等职业教育国家规划教材《英语(提高版)》是根据《中等职业学校英语教学大纲(试行)》的要求,紧密结合中等职业学校教学实际和培养目标的需求编写的。教材的起点与义务教育初中英语教学的基本要求相衔接,是中等职业学校基础英语教学阶段用书。本教材适用于各类中等职业学校即普通中专、成人中专、职业高中、技校等各类专业学生的英语教学。

本套教材适应不同地区、不同程度的中职学生的英语水平,在分单元教学模块中具有弹性要求。体现了中等职业教育的理念和特色,充分注意了中职学校学生的特点和需求,兼顾了不同基础水平学生的提高:既适应基础水平较低的学生的提高,使之能够完成大纲规定的基本要求;同时也适应基础水平相对较高的学生,为他们提供了切合实用的培养综合语言运用能力的教学资料,使之完成大纲规定的较高要求,并与高职招生,对口升学及相应的英语水平考试相衔接。

随着英语教学改革的发展及普通初中《英语课程标准》的推行,结合中等职业学校对本教材使用的反馈建议,为进一步满足中职英语教学需求,本套教材在2001年版基础上进行了第一次修订。

修订后本套教材含有主干教材1—4册、配套《教学参考书》1—4册、配套《练习册》1—4册、外籍教师录音教学磁带每册2—3盒、教学多媒体课件光盘每册2盘,同时还为英语基础差或零起点的中职学生编配补学初中英语的《英语》(预备级)教材1册。完成本教材1—3册可以达到大纲规定的“基本要求”,完成本教材1—4册可以达到大纲规定的“较高要求”。

目前有部分中职学校学生入学时英语基础较差,缺少初中阶段必要的英语基础知识和基本语言技能,为满足这部分学生从英语较低起点上提高的需求,使这些学生在短时间内顺利过渡到中职英语的教学阶段,《英语(提高版)》教材编写组组织编写了本册《英语》(预备级)教材。

本册《英语》(预备级)教材归纳性的表现了初中阶段英语教学的语言基础知识和基本技能的要求,从零起点开始循序渐进地系统地安排了初中阶段的重点“语言功能项目”及高频常用词汇和习惯用语的学习,相对集中地介绍了初中阶段基础语法,较合理地安排了听、说、读、写的相关训练项目和内容。

本册教材含有12个单元,每个单元含有Listening、Speaking、Reading、Grammar等四个模块。每个教学模块均附有操作性和针对性很强的练习,突出了相关重点语言知识和语言能力的训练,便于学生自主学习、巩固和提高初中阶段的英语基础。

本册教材便于学生自学和复习初中英语教学要点和应知应会内容,也便于教师省时高效地为基础较低的学生开展初中基础英语达标的课堂教学活动。

本册教材后部附有各单元听力训练材料原文和各模块的训练练习答案,供教师教学和学生复习及自学参考。

为了编写出高质量、高水平的面向 21 世纪的中等职业教育国家规划教材,我社成立了国家规划中等职业文化基础课教材编写委员会。委员会主任:史习江;编委会副主任:杨曙望;编委会委员(按姓氏笔画排列):王立善、王晓庆、方鸣、史习江、江文清、李建国、乔家瑞、张程、杨克、杨曙望、赵大鹏、赵曾、戴宗显。

本册教材由王立善、戴宗显任主编;董蔚君、Susan F. McGregor 主审;乔阔、韩书华、张文昕、孙丽娟、王珍君、刘新等参加编写。

全部录音材料(包括听力、口语、课文和词汇)由外国专家审定并录音。

语文出版社

2004 年 4 月

Contents (目录)

Unit 1 A picture (1)

Listening Some greetings

Speaking (1) Ask and answer some questions
(2) Pronounce the phonetic symbols

Reading What is there in the picture?

Grammar Sentence patterns

(1) S + V + P

(2) There be ...

Unit 2 My family (14)

Listening Shopping

Speaking What shall we have for dinner?

Reading My family

Grammar (1) Parts of speech

(2) Nouns

Unit 3 A letter to a friend (25)

Listening Talking on the phone

Speaking Whose is this?

Reading A letter to a friend

Grammar Pronouns

Unit 4 A busy day (39)

Listening Numbers

Speaking How do you go to school?

Reading Busy Monday

Grammar Numerals

Unit 5 In the park (50)

Listening Please tell me something

Speaking Thank you for your help

Reading In the park

Grammar Some prepositions

Unit 6 Seasons (60)

Listening Short dialogues

Speaking What happened?

Reading Seasons

Grammar Articles

Unit 7 The use of paper (69)

Listening Where have you been?

Speaking My computer doesn't work.

Reading The use of paper

Grammar Verb tenses (1)

Unit 8 Favorite food (82)

Listening In a restaurant

Speaking An interview

Reading Favorite food

Grammar Degrees of adjectives and adverbs

Unit 9 A decision (93)

Listening Talking about something

Speaking Congratulations

Reading A decision

Grammar Verb tenses (2)

Unit 10 How city people get water? (104)

Listening In a cake shop

Speaking Describing something

Reading How city people get water?

Grammar The passive voice

Unit 11 Museums in London (111)

Listening He is pleased with it.

Speaking What are you doing?

Reading Museums in London

Grammar (1) Types of sentences
(2) Adverbial clauses

Unit 12 Testing on animals (120)

Listening What's the matter with you?

Speaking Seeing a doctor

Reading Testing on animals

Grammar (1) Sentence elements

 (2) Kinds of sentences

Revision (132)

VOCABULARY (139)

APPENDIX: Listening texts and key to Exercises

in the Practice (165)

UNIT 1

A PICTURE

Listening

Some greetings

Speaking

① Ask and answer some questions

② Pronounce the phonetic symbols

Reading

What is there in the picture?

Grammar

Sentence patterns

① S + V + P

② There be ...

Listening

I. Listen to the tape and number the pictures 1—6 according to what you hear.



()



()



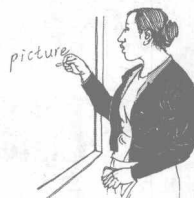
()



()



()



()

II. Now you will hear three short conversations. Listen and fill in the blanks according to what you hear.

1) A: Good morning!

B: _____!

A: I _____ Wang Hua.

What _____ your _____?

B: My name _____ Mike.

A: _____ you spell _____, please?

B: Yes, M—I—K—E.

A: Nice to meet you!

B: _____!

2) A: Good afternoon, Mr Gao.

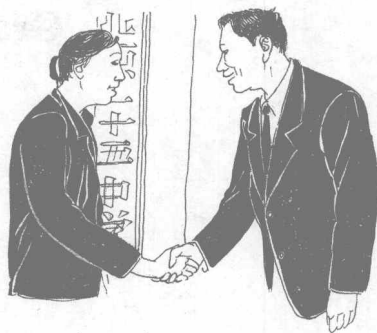
B: _____, Miss Liu.

_____ down, please.

A: Thank you. How _____ you?

B: Fine, thank _____. And you?

A: I'm _____, too.



3) A: Excuse _____ . _____ you

Mr Smith?

B: No, _____ not.

A: Sorry.

B: That's all right.

A: Excuse me. _____ you Mr Smith?

C: Yes, I _____ .

A: Oh, good! I'm Liu Yan.

How do you do?

C: _____ ?

A: Welcome _____ China!

C: _____ !



Speaking

I. Work in groups of four. Practice the following conversation and act it out.

Gao Ming: Hello, Mike.

Mike: Hello, Gao Ming. Who are they?

Gao Ming: Oh, sorry! This is Mary.

This is Nancy. They are new.

Nancy, Mary, this is my friend, Mike.

Twins: Hi, Mike. Nice to meet you!

Mike: Nice to meet you, too!

Which class are you in?

Mary: We're in Class Three, Grade One.

Mike: Oh, good. We are in the same class.

Where are you from?

Nancy: We are from America.

Are you American, too?

Mike: No, I'm English.

Gao Ming: Excuse me. What is this in English?

Mary: It's a basketball.

Mike: Let's play basketball together.

Gao Ming: Good idea! Let's go.



II. Recite the English alphabet.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Practise your handwriting of English letters.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

III. Pronounce the international phonetic symbols.

Vowels	Key Word	Consonants	Key Word
i:	green	p	pen
i	fish	b	ball
e	egg	t	time
æ	bag	d	desk
ɑ:	art	k	class
ɔ	dog	g	game
ɔ:	wall	f	fine
u	book	v	very
u:	blue	s	say
ʌ	but	z	zero
ə:	girl	ʃ	she
ə	about	ʒ	television
ei	name	θ	three
əu	go	ð	this
ai	like	tʃ	China
au	how	dʒ	orange
ɔi	join	m	my
iə	here	n	nice
ɛə	chair	ŋ	sing
uə	tour	hello	
		l	look

续表

Vowels	Key Word	Consonants	Key Word
		r	red
		w	want
		j	you
		tr	tree
		dr	dress
		ts	cats
		dz	birds

英语国际音标变化对照表

单元音	双元音	
i → ɪ	eɪ → eɪ	iə → ɪə
u → ʊ	aɪ → aɪ	ɛə → eə
ɔ → ɒ	ɔɪ → ɔɪ	ʊə → ʊə
ə: → ɜ:	əʊ → əʊ	
	au → aʊ	

Reading

WHAT IS THERE IN THE PICTURE?

Hello, everyone. My name is Gao Ming. I am a student. Mr Li is our teacher. He is a very good teacher. We are in the classroom. Now, look at this picture, please.

There is a boat on the river. There is a house near the river. In front of the house there is a big tree. In the tree there is a cat. Are there any birds in the tree? No. There are some in the sky. Is there a dog in the picture? Yes, there is. Where is it? It's at the gate of the house.



New words and expressions

picture /'pɪktʃə/ <i>n.</i>	图画; 照片
greeting /'gri:tɪŋ/ <i>n.</i>	招呼语
what / (h) wɒt/ <i>pron. & adj.</i>	什么
good /gʊd/ <i>adj.</i>	好的
morning /'mɔ:nɪŋ/ <i>n.</i>	早晨
class /klɑ:s/ <i>n.</i>	班级
Miss /mis/ <i>n.</i>	小姐(此处指未婚女老师)
English /'ɪŋɡlɪʃ/ <i>n. & adj.</i>	英语(的); 英国人(的)
book /bʊk/ <i>n.</i>	书
Let's = Let us	让我们
look /lʊk/ <i>v. & n.</i>	看
look at	看
unit /'ju:nɪt/ <i>n.</i>	单元
listen /'lɪsn/ <i>v.</i>	听
then /ðen/ <i>adv.</i>	当时; 在那时; 那时
work /wɜ:k/ <i>n. & v.</i>	工作
in pairs /pɛəz/	成对地
please /pli:z/ <i>interj.</i>	请
write /raɪt/ <i>v.</i>	写
down /daʊn/ <i>adv.</i>	向下
goodbye /'gʊdbaɪ/ <i>interj.</i>	再见
name /neɪm/ <i>n.</i>	名字
Mike /maɪk/	迈克(男名)
can /kæn, kən/ <i>v.</i>	能; 可以
spell /spel/ <i>v.</i>	拼写
nice /naɪs/ <i>adj.</i>	美好的
meet /mi:t/ <i>v.</i>	认识; 遇见
afternoon /,ɑ:ftə'nu:n/ <i>n.</i>	下午
Mr = mister /'mɪstə/ <i>n.</i>	先生
sit /sɪt/ <i>v.</i>	(使)坐

thank /θæŋk/ <i>v. & n.</i>	感谢
how /hau/ <i>adv.</i>	(指程度,数量,价值)多少;多么
fine /fain/ <i>adj.</i>	好的;身体好的
and /ænd, ənd/ <i>conj.</i>	和;而
too /tu:/ <i>adv.</i>	也;太
excuse /ik'skju:z/ <i>v.</i>	原谅
Smith /smiθ/	史密斯(姓)
sorry /'sɔri/ <i>adj.</i>	遗憾的;对不起的
all /ɔ:l/ <i>adv.</i>	全;完全
right /rait/ <i>adj.</i>	对的;正确的
oh /əu/ <i>interj.</i>	哦;啊呀
do /du:, du, də/ <i>v.</i>	做
welcome /'welkəm/ <i>v.</i>	欢迎
China /'tʃaɪnə/ <i>n.</i>	中国
hello /hə'ləu/ <i>interj.</i>	喂;哎
who /hu:/ <i>pron.</i>	谁
Mary /'mɛəri/	玛丽(女名)
Nancy /'nænsi/	南希(女名)
new /nju:/ <i>adj.</i>	新的
friend /frend/ <i>n.</i>	朋友
hi /hai/ <i>interj.</i>	喂;嗨
which /(h)wɪtʃ/ <i>adj. & pron.</i>	哪一个;哪些
grade /greɪd/ <i>n.</i>	年级
same /seɪm/ <i>adj.</i>	相同的
where /(h)weə/ <i>adv.</i>	什么地方;在哪里
from /frɒm, frəm/ <i>prep.</i>	从;来自;从……起
America /ə'merɪkə/ <i>n.</i>	美洲;美国
American /ə'merɪkən/ <i>adj.</i>	美洲的;美国的
	<i>n.</i>
	美国人
basketball /'bɑ:skɪtbɔ:l/ <i>n.</i>	篮球
play /pleɪ/ <i>v.</i>	玩
together /tə'geðə/ <i>adv.</i>	共同;一起

idea /ai'diə/ <i>n.</i>	主意; 意见; 想法
go /gəʊ/ <i>v.</i>	离去; 走
there /ðeə, ðə/ <i>adv.</i>	在那里
there is/are	有; 存在
everyone /'evriwʌn/ <i>pron.</i>	每个人; 人人
student /'stju:dənt/ <i>n.</i>	学生
teacher /'ti:tʃə/ <i>n.</i>	教师
very /'veri/ <i>adv.</i>	很
classroom /'kla:srum/ <i>n.</i>	教室
now /naʊ/ <i>adv.</i>	现在
boat /bəʊt/ <i>n.</i>	小船; 船
river /'rivə/ <i>n.</i>	江; 河
house /haʊs/ <i>n.</i>	房子
near /niə/ <i>prep.</i>	在...附近
front /frʌnt/ <i>n.</i>	前面
in front of	在...(范围外)前面
in the front of	在...(范围内)前面
big /big/ <i>adj.</i>	大的
tree /tri:/ <i>n.</i>	树
cat /kæt/ <i>n.</i>	猫
any /'eni/ <i>adj.</i>	任何的; 一些
bird /bɜ:d/ <i>n.</i>	鸟
some /sʌm, səm/ <i>pron. & adj.</i>	一些; 若干
sky /skai/ <i>n.</i>	天空
dog /dɒg/ <i>n.</i>	狗
gate /geit/ <i>n.</i>	大门
desk /desk/ <i>n.</i>	书桌
chair /tʃeə/ <i>n.</i>	椅子
flower /'flaʊə/ <i>n.</i>	花
ball /bɔ:l/ <i>n.</i>	球
map /mæp/ <i>n.</i>	地图
broom /bru:m/ <i>n.</i>	扫帚