

幼儿多元智能训练与测试

智能数学



辽宁大学出版社

ISBN978-7-5610-5580-9



9 787561 055809 >

定价: 188.00元(套)

幼儿多元智能训练与测试

智能数学

主 编：慕 紫

A ④

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. A4/慕紫主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2008.8

(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5580-9

I. 智… II. 慕… III. 数学课-学前教育-习题

IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128345 号

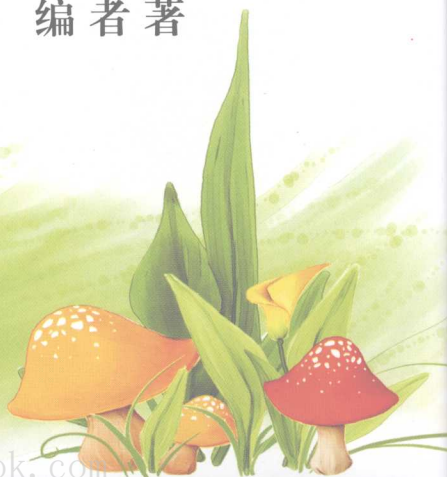
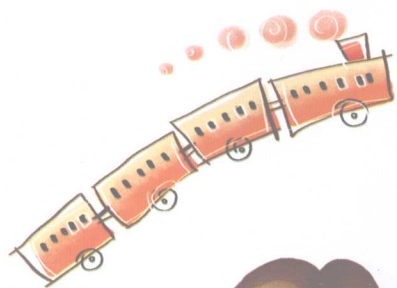
前言

学前阶段是孩子智能开发的最佳时期，**智能数学**是训练并提高幼儿智商的最佳载体，它注重个性化教育，因材施教，打破年龄界限，在提高数学智能的同时，着力培养幼儿良好的学习习惯和自学能力。

智能数学是“21世纪基础教育课程教材改革研究”的国家级核心课题的延续，它源于美国哈佛大学的霍华德·加德纳教授提出的多元智能教育理论，经众多学前教育专业的专家们在多年的实验教学研究的基础上，创造了适合中国幼儿认知规律的智能数学教学体系。它通过生动的画面、有趣的情境，将抽象的数学知识具体化、形象化、使幼儿在看看、想想、说说、玩玩的活动中学到了计算、分类、概括、推理、陈述等本领；培养了幼儿逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能；使幼儿的多元智能得到最大限度的开发，为未来的学习打下良好的基础。

智能数学在众多幼儿园使用，受到家长、老师的普遍认可和好评，相信它同样会带领您的宝宝，走向成功之路。年轻的父母们，**智能数学**能给您的孩子更高起点，圆您望子成龙之梦，让我们共同努力，把我们的宝宝培养成为二十一世纪具有创新精神的复合型人才！

编者著



A4教学重点



数一数	通过画○、连线、涂●等形式，练习手口一致点数1-9，并与半抽象半具体符号○或☆建立对应，培养逻辑数学智能和肢体运动智能。
比一比	通过图片、实物等比较两种物体的粗细；通过情境虚拟法和生活经验法比较速度，从而比较快慢，提升空间智能和自然观察智能。
找一找	通过配对、找相似、找影子等题型，培养观察能力；通过区分早晚的不同，认知早晚的特征，扩大认知领域，培养语言智能和自然观察智能。
认一认	进一步认知三角形、圆形、方形及其特征和应用；复习常见色，认知常见动物及其特征和居所；提升自然观察智能、语言智能、人际交往智能。
描一描	通过虚线描实线、涂色等形式进行曲线和折线的运笔练习，锻炼腕部力量和手的灵活性，提升肢体运动智能、内省智能。
玩一玩	通过儿歌和熟悉的节奏形，加强对节奏的训练，提升音乐智能。
生活养成	养成勤于思考，乐于学习并完成练习的习惯。
相关智能培养	逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能。

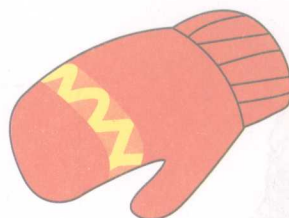
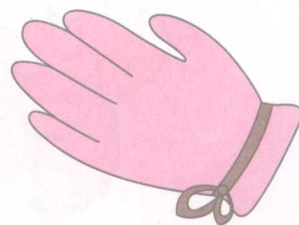
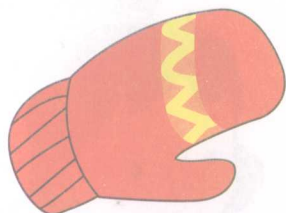
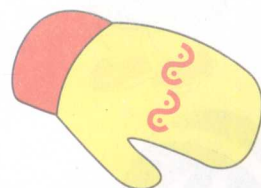
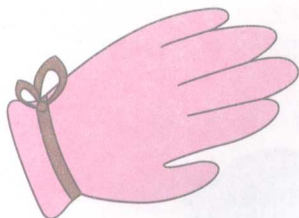
数一数

数一数，有几个小朋友在玩游戏，在□内画○表示。



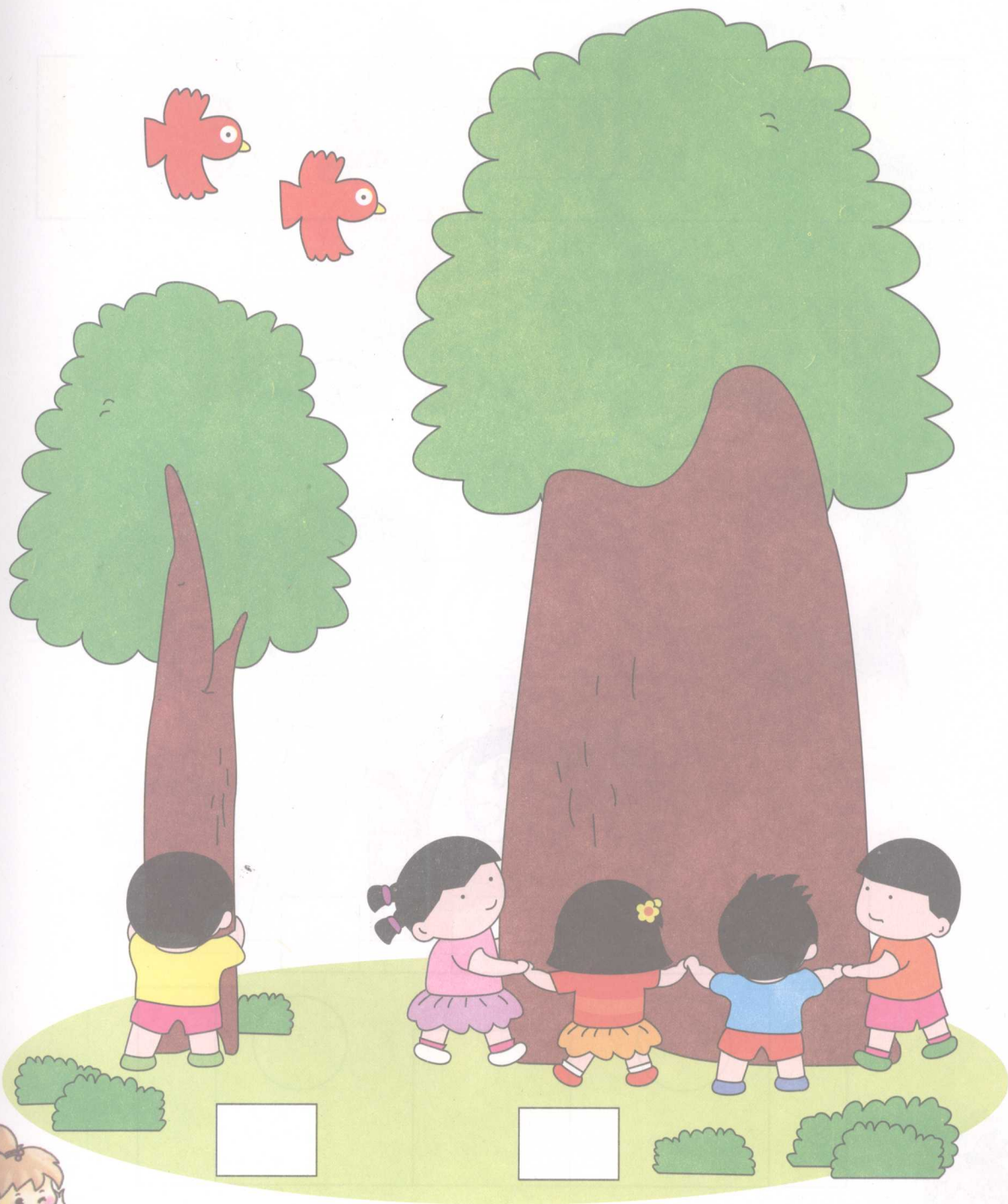
找 一 找

图中有许多漂亮手套，哪两只是一副呢？请你找一找，用线连起来。



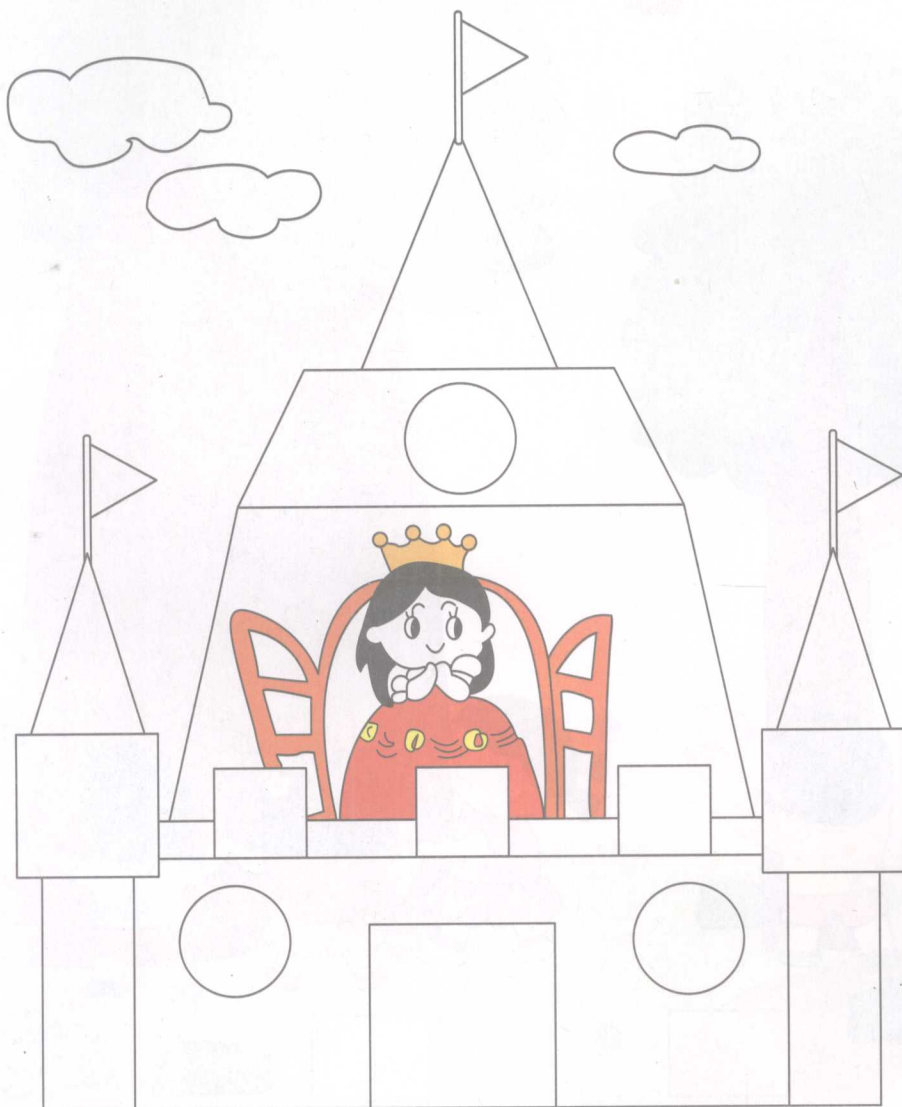
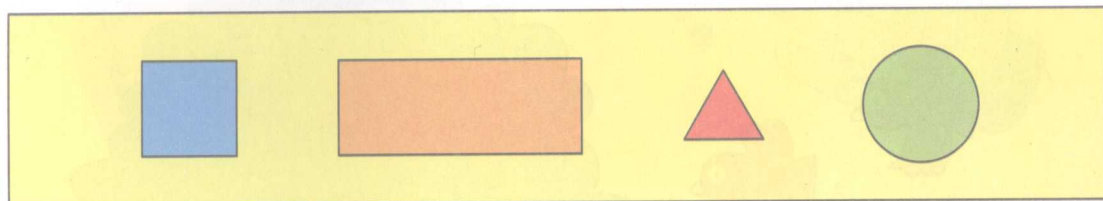
比 一 比

请你比一比，这两棵树哪棵粗，哪棵细，请在粗的那棵树下的□内画○，细的下面画×。



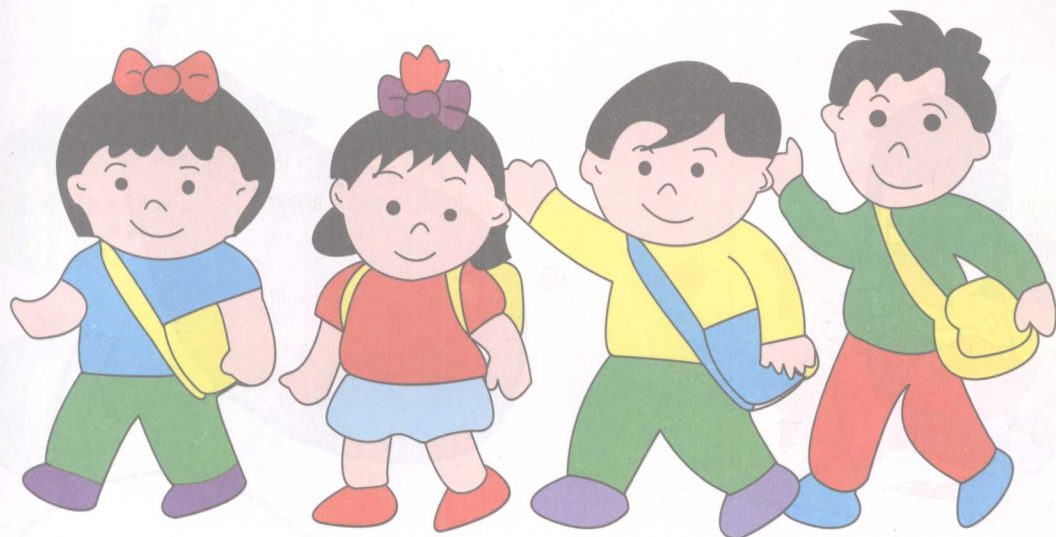
认一认

美丽的公主住在神秘的宫殿里。请你在宫殿里寻找上面框中的图形，并涂上和方框中图形相同的颜色，其它的图形涂上你喜欢的颜色。



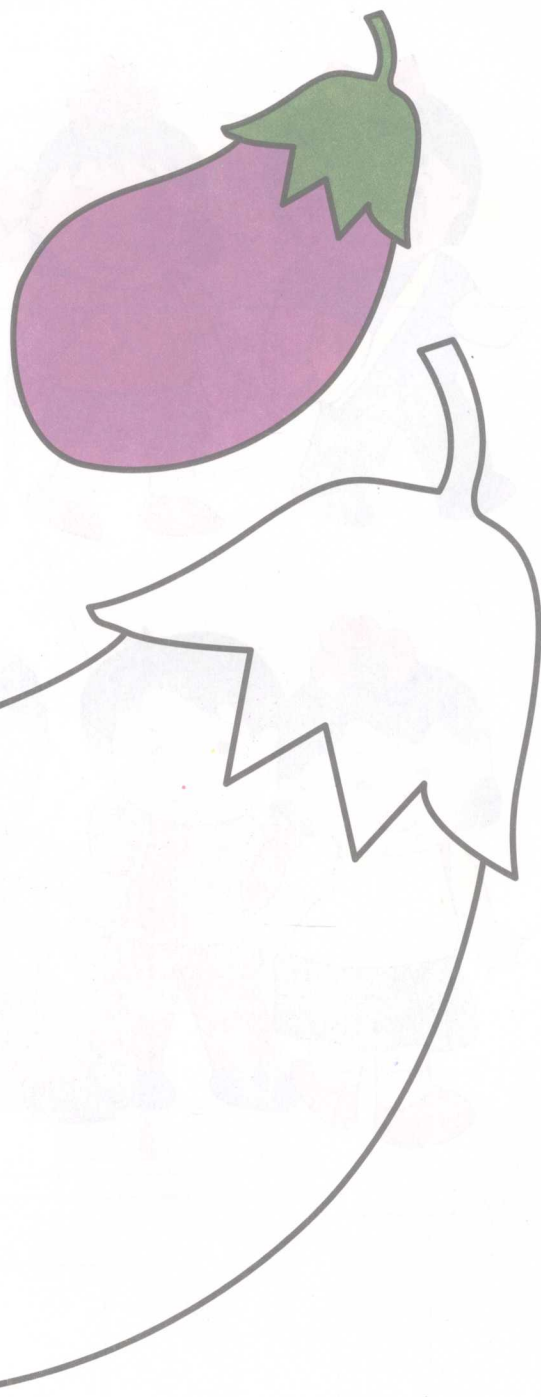
数一数

数一数，有几个小朋友，就画几个○。



涂一涂

仿照上面的小图涂色。

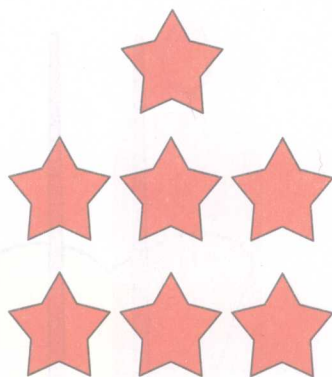
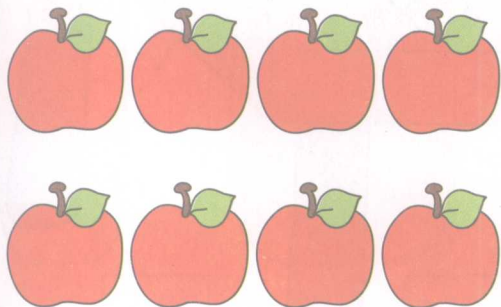
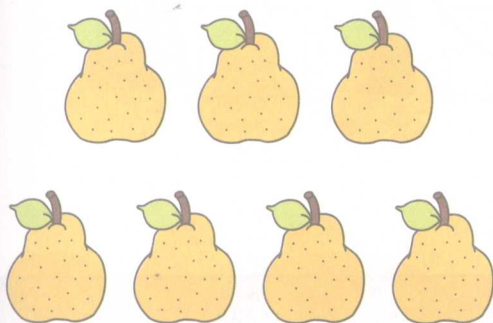
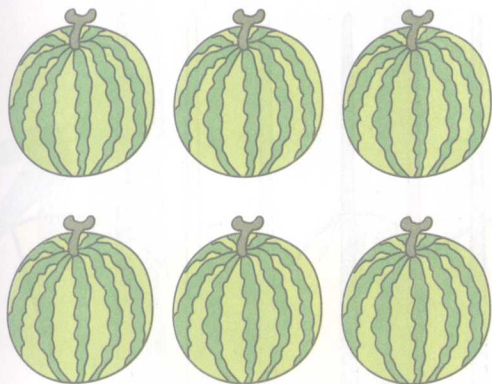


教学目标: 手口一致点数1-8, 找寻相同颜色; 学会在两者之间比相同;
认知三角形、圆形、正方形、长方形。

相关智能培养: 逻辑数学智能, 自然观察智能, 人际交往智能。

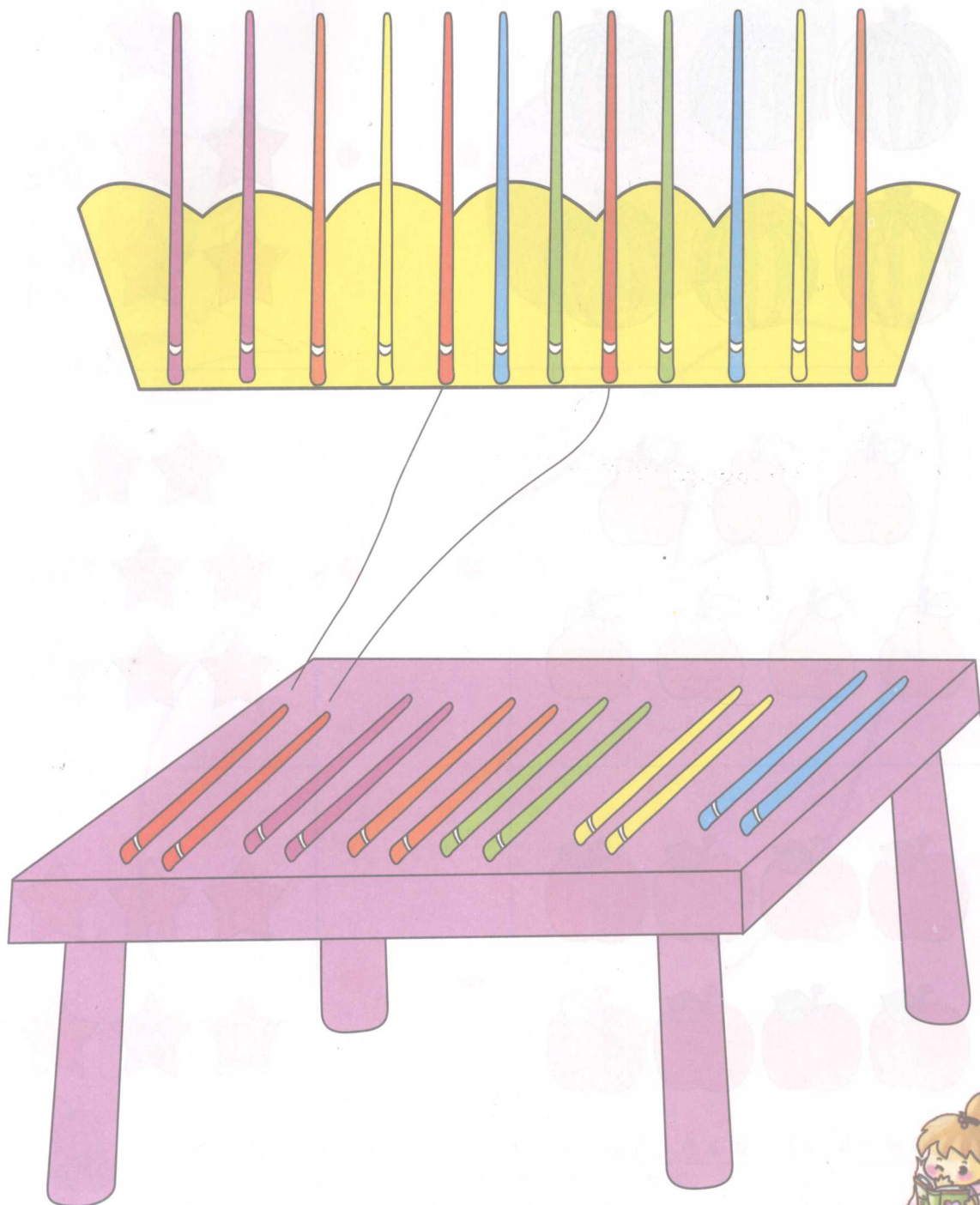
数 一 数

数一数，相同数量的连线。



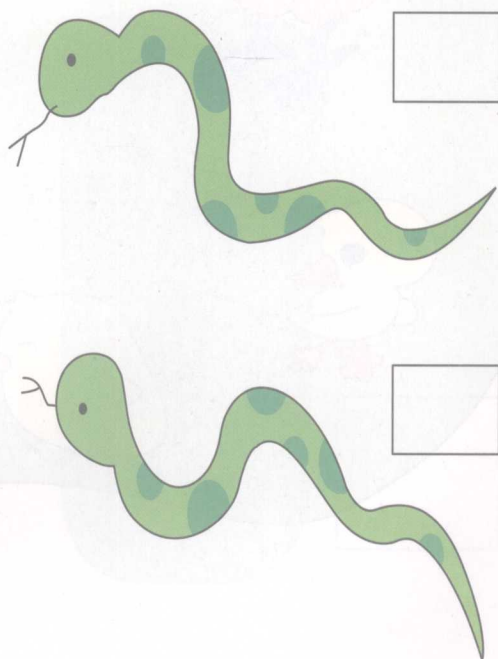
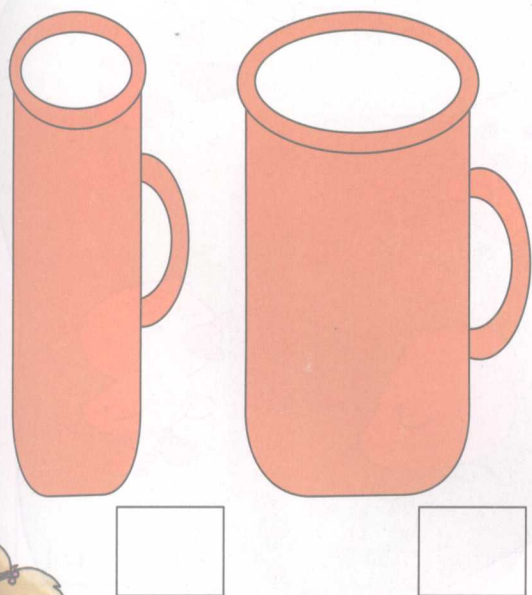
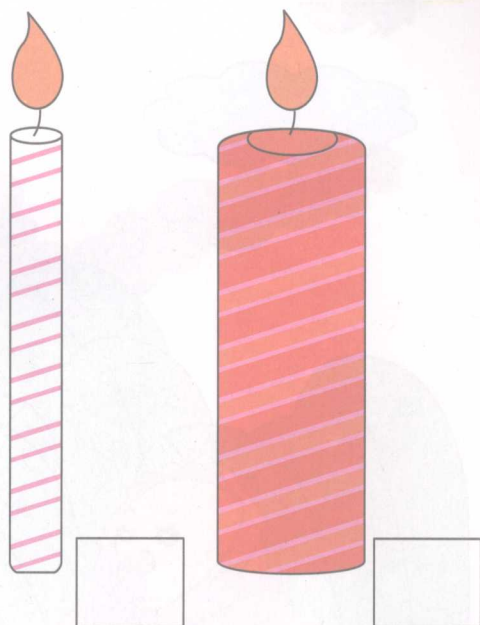
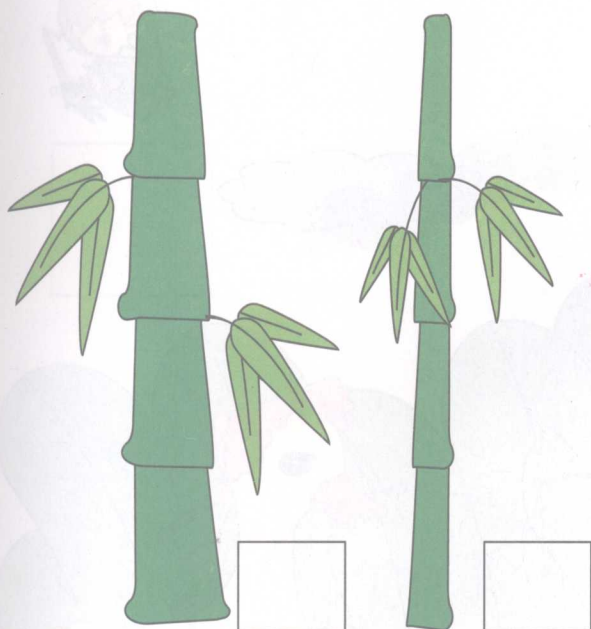
找 一 找

请将桌上的筷子与筷篓中的筷子相同颜色的连线。



比一比

小朋友，比较每组物品中哪个粗，哪个细。请在粗的口内画○，细的画×。如果是一样粗，请将它们连起来。



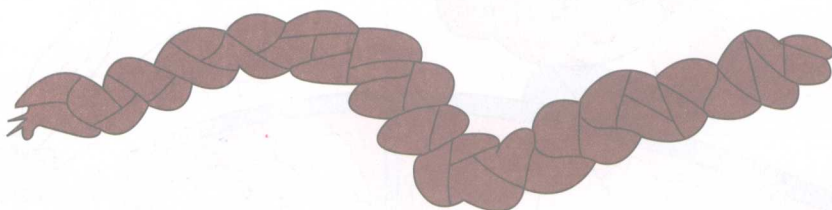
认一认

请在画面中找出鸡宝宝和鸭宝宝，用线同它们的妈妈相连，并说说它们的不同之处。



数一数

下面两图中哪个粗，在□内画○；哪个细，在□内画×。


☐

☐

☐

☐