



生命生存生活
life/survive/live

素质教育基础工程系列教材（试用）

小学三年级

生命·生存·生活

SHENGMING SHENG CUN SHENG HUO

主编 罗崇敏

云南出版集团公司
晨光出版社



生命生存生活

life / survive / live

素质教育基础工程系列教材（试用）

生命·生存·生活

life / survive / live

（小学三年级）

云南省教育厅组编

主编◎罗崇敏

云南出版集团公司

晨光出版社



书 名 / 素质教育基础工程系列教材 (试用)
生命·生存·生活 (小学三年级)

主 编 / 罗崇敏

执行主编 / 常锡光

责任编辑 / 潘 燕 杨晓彤 杨蔚婷 贾 凌

责任印制 / 郁梅红 廖颖坤 闫 泉

装帧设计 / 陈 旭 唐 剑 魏 宾

出版发行 / 云南出版集团公司 晨光出版社

地 址 / 昆明市环城西路 609 号

邮 编 / 650034

印 刷 / 云南新华印刷实业总公司 云南新华印刷一厂

字 数 / 55 千

开 本 / 720 × 1010 1/16

印 张 / 4

版 次 / 2008 年 8 月第 1 版

印 次 / 2009 年 3 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5414 - 3117 - 3

定 价 / 6.40 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换 (0871 - 7010521)

质量监督电话 0871 - 4109709

素质教育基础工程系列教材（试用）

《生命·生存·生活》编委会

主 任 罗崇敏

副主任 汤汉清 杜玉银 和福生 张海翔 罗嘉福 杨共和
王建颖 赵兴汉 田德成 周益群

委 员 何伟全 李桂武 张国华 杨 丽 姜征明 常锡光
王 鲁 杨 翠 孙 群 殷家福 云 波 刘寒雁
李 平 韩跃红 侯明明 师振黎 诸锡斌 张河川

主 编 罗崇敏

执行主编 常锡光

本 册 主 编 韦 晓

本册编写人员 窦 刚 高 辉 刘昆华 韦 晓 姚佳岑

编写说明

在人生长河中，学校生活是一个十分短暂而又对一生有着深刻影响的时期。当同学们带着期望踏入校园的时候，已经面临许多思索，同学们将一次次叩问：我降生到这个世界上意味着什么？生命怎样承载如此之多的梦想、情感与困苦？同学们将一次次考问：我能做些什么？外界需要我做什么？同学们将一次次追思：我是怎么生活的？我希望什么样的生活？这一切将汇成学习实践活动，素质教育基础工程系列教材《生命·生存·生活》会带领我们全方位体验生命、生存和生活。

“三生教育”以学生为本，是生命教育、生存教育、生活教育紧密联系、融为一体的系统教育。要让同学们认知生命、珍爱生命、尊重生命；提高环境适应能力、生存能力、生活能力和创造能力；热爱生活、奋斗生活、幸福生活。同学们将带着学习和磨练的厚礼，以一个更加成熟、饱满的生命姿态走向生活，追求幸福生活，实现人生意义的终极寄托。

云南省首创的“三生教育”已经拉开序幕，将鼓励每一位学生敞开心扉，直面问题和矛盾，畅所欲言，创新思维，提高实践能力。这一新生事物的成长需要社会各界的关心、支持和帮助。正在走向富强的祖国需要更加强健、更有爱心、更富于创造力的新一代来继往开来，让我们师生携起手来，为明天更加健康的生命之花，更加和谐的生存环境，更加美好的幸福生活而努力！

素质教育基础工程系列教材《生命·生存·生活》已经云南省中小学教材审定委员会审定通过。

编者

2008年6月

目录

Contents

生命

- 活动1 我的名字 (2)
- 活动2 我和小猫咪 (7)
- 活动3 生命只有一次 (11)

生存

- 活动4 好习惯 早培养 (18)
- 活动5 安全万花筒 (22)
- 活动6 机智与勇敢 (26)
- 活动7 美美和丑丑 (30)

目 录

Contents

生 活

- 活动 8 学会合作，分享快乐 (36)
- 活动 9 张开想象的翅膀 (40)
- 活动 10 山谷的回音 (44)
- 活动 11 神奇的作业机 (47)
- 活动 12 昂起头来真美 (50)
- 活动 13 换一种方式想一想 (53)

生命





活动1 我的名字



活动园地

我们每个人都有名字，大家知道人为什么要有名字吗？你的名字是从哪里来的呢？请回家问问你的爸爸、妈妈，他们为什么给你取这样一个名字呢？请你把调查的结果写下来，说不定你还能了解到许多有趣的故事呢。

我的名字的含义：





童言畅谈

你的名字叫什么？通过采访你的爸爸、妈妈，说说你的名字包含的意义是什么。

我的名字叫彦博，“彦”是有学问的人，“博”是丰富的意思。爸爸、妈妈希望我成为一个有学问的人。

我有一个好听的名字叫傅强，姓傅名强。是爷爷给我取的，我爷爷是个解放军，他说用了“傅”的谐音“富”，就是希望我学好本领、健康成长，将来把祖国建设得更加富强。



3



心语点灯

当我们来到这个世界上时，全家人的期望和美好祝愿也随之降临了。我们每个人的名字都包含着父母殷切的期望和美好的祝愿，我们的每一步成长，都牵动着他们的心。家人给予我们的爱，我们该怎么报答呢？



故事屋

有个小男孩和大树是好朋友，他常在大树身上爬来爬去、荡秋千、吃苹果、在树阴下乘凉……在大树的深深庇护下他慢慢长大，大树很快乐。

时光流逝，孩子逐渐长大，很少来大树下玩耍了，大树常常感到孤寂。有一天，孩子来看大树，大树说：“来吧，孩子，爬到我身上来，在树枝上荡秋千，吃几个苹果，你就会很快活的！”“我已经长大了，不爱爬树玩儿了。”孩子说，“我想上学，我需要些钱。”

“很抱歉，”大树说，“我没有钱。我只有苹果。孩子，把它们拿到城里卖掉，你就会有钱。”于是孩子爬上大树，摘下树上的苹果，把它们拿走了。大树很快乐。

很久很久，孩子没有再来看望大树……大树很难过。后来有一天，孩子又来了。大树高兴地摇晃着身体。孩子说：“我要娶妻生子了，所以我需要一幢房子。你能给我一幢房子吗？”“我没有房子，”大树说，“森林就是我的房子。但是你可以把我的树枝砍下来，拿去盖房子。”于是，那个男孩儿把大树的树枝都砍下来，把它们拿走，盖了一幢房子。大树很快乐。

孩子又有很长时间没有来看望大树了。当他终于又回来的时候，大树非常高兴，高兴得几乎说不出话来。“来吧，孩子，”她声音哑哑地说，“来和我玩玩吧！”“我年纪已经大了，心情也不好……”孩子说，“我现在不愿意玩儿了。我需要一条船，驾着它到远方去，干一番事业。”大树说：“那好吧！把我的树干砍断，用它做船吧。这样你就可以航行了……”于是孩子把树干砍断，做了一条船，驶走了。大树很快乐。

又过了几十年，那孩子又来了，他已是两鬓斑白。“非常抱歉，孩子。”大树说，“我没有什么可以给你的了。”男孩儿说：“我现在又老又累，牙齿已经老化，吃不动苹果了，也无法爬树、再荡秋千了。”“真是抱歉，”大树叹了口气说，“我希望还能给你点儿什么东西……但是我什么都没有了。只是个老树墩。”“我现在什么也不需要了，”孩子说，“只想找个安静的地方坐坐，好好休息，我太累了。”“那好吧。”大树说，它尽量把身子挺高。“你看，我这个老树墩，正好让你坐在上面休息。”

于是，孩子坐下了，大树很快乐。



行动舞台

我为爸爸、妈妈做一件事

请同学们每天都为爸爸、妈妈做一件力所能及的事，比如给父母倒一杯茶、盛饭等，并努力坚持下去。一个月后，请同学们在班上汇报各自坚持的情况，如果没有坚持，请说明原因。

爸爸、妈妈，我要
为你们做一件事，希望
你们配合我。





活动2 我和小猫咪



活动园地

去年10月4日，一个新的生命在这个世界上诞生了。她虽然只是一只可爱的小猫，但我认为她和我是一样的，因为生命都是平等的。

刚到我家的时候，她只会坐在我的手掌上惊奇地东张西望，试探着从我的胳膊爬上我的肩头，用她那湿湿的鼻尖触触我的脸颊，碰碰我的下巴。我把我的牛奶分一半给她，还把我的快乐时间分一半给她。

渐渐地，小猫长大了，她的饭量从以前的一盘牛奶变成了现在的两条小鱼，她从我手中的一团毛茸茸的小东西，变成了我脚边、我身后、我生活中的一个家人、一个朋友。她不仅能躲进我的鞋里，还能钻进我的被窝里，我给她的是温暖的怀抱，而她给我的不仅是阵阵呼噜声，还有一个生命对另一个生命的依赖。我不太喜欢人们说她是我的宠物，因为生命都是平等的，她有和我一样的自由。

天气渐暖，空中飞舞的小飞蛾已经引不起她的兴趣。更多的时候，她会坐在窗台上，凝望窗外的草木、小鸟、蓝天、白云。我知道她是多么向往窗外那个世界！就像我向往学校、家庭以外的世界一样。生命总是向往自由的，我想我是应该给她自由的，但我又真的舍不得让她离开我、离开我的家呀……

如果你是故事中的小猫咪，你希望小女孩怎么对待你呢？请把故事的结果补充完整，讲给同学们听听。大家可以评一评，谁补充的结果最令小猫咪满意。





童言畅谈

读了《我和小猫咪》这个故事，你觉得小猫咪的生命应该和我们一样的平等吗？为什么？

我们应该怎么做才不会伤害到她？

8

我和小作者一样也喜欢小动物，它们和我一样有生命，也有感情……



其实所有的动植物都是与我们共同生存在这个世界上的生命……





生命是平等的，任何一种生命都是地球的一个组成部分；任何一种生命都是有感知的生命。人类不能随心所欲地肆意残害动物，不能轻视它们的生命！

心语点灯



故事屋

我是一条幸运的小鱼

一天，我和小伙伴们正在大海边玩耍，突然，海上刮起了风暴，把我冲到了沙滩上的一个小水洼里。刚开始，水还挺多，我觉得新鲜极了，在里面自由地游来游去，不时还探出头来跟小贝壳说几句话。

快乐的时光总是过得特别快，不知不觉到了中午，太阳暴晒着大地，温度越来越高，小水洼里的水渐渐减少了，我快要被烤焦了。我多么希望有人来救我啊！可等了很长时间也没有人走过来。

正当我感到绝望的时候，远处走来了一个七八岁的小男孩，蹦蹦跳跳的，可开心了。他离我越来越近了，我清楚地看到了他那张稚嫩的面孔，脸上还有一双忽闪忽闪的大眼睛，给人一种可亲近的感觉。他看见在小水洼里奄奄一息、使劲挣扎的我，马上蹲下身子，小心翼翼地把我捧起来。我心想：“呀，这下完了！我再也回不了家了。”可是他却慢慢将我放入了大海，原来他在救我啊。望着那个已经远去的男孩的背影，我感激地说：“谢谢你救了我……”





行动舞台

1. 大家身边一定都有自己喜爱和熟悉的小动物或植物吧？请你编一个充满爱心的童话故事，并与同学一起分享。

10



2. 在家里或者教室里种上一粒种子，可以是豌豆、西瓜籽、花生等等，让我们精心地照顾它们，一个月后与同学交流植物的成长过程吧。

