

祝贺中华人民共和国诞辰60周年

伟大的历史



光辉的纪实

中国共产党 全国代表大会史

图文版

(第四册) ★ 从一大到十七大 ★ 丛书

主编 张静如

副主编 赵勇民 李颖

撰稿 姜华宣 李永丰



万卷出版公司
VOLUMES PUBLISHING COMPANY

【图文版】

中国共产党 全国代表大会史丛书

从一大到十七大

(第四册)

主 编 张静如
副主编 赵勇民 李 颖
编 著 姜华宣 李永丰



万卷出版公司
WANJUAN PUBLISHING COMPANY

山重水复

中国共产党第十次全国代表大会

大会背景 / 3

“斗、批、改”运动	3
“教育革命”	4
青年学生上山下乡	5
林彪一伙抢班夺权	6
关于设国家主席的争论	6
九届二中全会的准备	8
九届二中全会上的较量	10
林彪一伙的阴谋诡计	10
林彪抢先发言	11
毛泽东发表《我的一点意见》	15
九届二中全会公报	18
“批陈整风”	20
揭批“天才”的骗局	20
华北会议	24
批陈整风汇报会	26
林彪发动反革命武装政变	28
《“571 工程”纪要》的出笼	28

《“571 工程” 纪要》主要内容	29
毛泽东南方谈话	33
毛泽东南方谈话的行程	33
林彪一伙叛国出逃	36
毛泽东南方谈话纪要	39
批林整风	44
《关于林彪叛国出逃的通知》及党和军队的人员 调整	44
关于传达“九·一三”事件的再次通知	48
争取和团结干部工作	51
批林整风汇报会	54
十大的筹备	56
中央工作会议的召开	56
毛泽东对新接班人的选择	58
《关于林彪反党集团反革命罪行的审查报告》	61
十大会期和程序的确定	65

大会纪实 / 66

大会的进程	66
毛泽东主持大会开幕式	66
周恩来传达毛泽东的讲话	69
第一项议程，周恩来作《在中国共产党第十次全国 代表大会上的工作报告》	70

第二项议程，王洪文在中国共产党第十次全国代表 大会上作《关于修改党章的报告》	79
第三项议程，选举十届中央委员会	83
第四项议程，通过政治报告和修改党章报告及《中国 共产党章程》	84
中国共产党第十届中央委员会第一次全体会议	88

十大的主要错误 /90

十大的政治路线是九大政治路线的延续	90
十大的“组织路线”是九大“组织路线”的 继承	92
十大的党章在总的方面是九大党章的翻版	94

十大延续九大“左”倾错误的原因 /96

“无产阶级专政下继续革命的理论”是一切 “左”倾错误的指导思想	96
江青一伙同林彪一伙相互勾结的真相没有被 揭露	98
纠“左”受阻，“左”倾错误继续发展	99

中央政治局新成员简介 /101

王洪文	101
-----------	-----

陈永贵	101
华国锋	102
纪登奎	103
李德生	104
汪东兴	105
韦国清	106
吴 德	108

十大的结束语 /110

新旧交织 中国共产党第十一次全国代表大会

会议背景 /115

邓小平复出与 1975 年的全面整顿	115
“批邓、反击右倾翻案风”	118
“四人帮”加紧篡党夺权及其被粉碎	121
“两个凡是” 错误观点成为纠正“左” 倾思想的 严重障碍	127

会议纪实 /131

中共十一大的筹备工作	131
大会过程	134
大会主要内容	140
指出中共十一大担负着重大历史责任	140
总结了同江青反革命集团的斗争历程	140
提出了党在新时期的主要任务	142
强调了“无产阶级专政下继续革命”的理论	146
对“文化大革命”作出了错误的评价	147
通过了新的《中国共产党章程》	147

主要成就 /151

中共十一大的主要成就	151
中共十一大的历史局限性	153
中共十一大没有彻底纠正“左”倾错误的原因 ..	157

中央政治局新成员简介 /162

乌兰夫	162
方 毅	163
余秋里	164
耿 飏	165
聂荣臻	166

徐向前	168
彭 冲	170
苏振华	171
倪志福	172
张廷发	173

文献摘编 /174

中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告 (节选)	174
中国共产党第十一次全国代表大会上的闭幕词	193
伟大的里程碑	195
第十一届中央委员会委员、候补委员三百三十三人 名单	199

历史评说 /201

开创新局 中国共产党第十二次全国代表大会

会议背景 /207

中共十一届三中全会实现了历史转折，迎来了 改革开放的历史新时期	207
平反冤假错案、调整社会关系和走向民主法制 ...	208
完成了指导思想上的拨乱反正	211
改革开放悄然起步	212
形成了以邓小平为核心的中共第二代中央领导 集体	214

会议纪实 /217

中共十二大的准备工作	217
大会过程	219
大会主要内容	236
制定了全面开创社会主义现代化新局面的宏伟纲领 ...	236
对精神文明建设问题作了比较全面的论述	243
论述了建设高度社会主义民主是我们的根本目标和 根本任务之一	244
通过新的《中国共产党章程》，确定了关于加强执政	

目 录

Contents

党建设的方针和措施	245
设立中央和省一级顾问委员会	249

主要成就 / 252

中共十二大是把中国社会主义建设引向胜利的 一次重要会议	252
全面开创了社会主义现代化建设的新局面	253
对科学社会主义理论的认识达到一个新高度	253
开启了加强执政党的建设的新阶段	255

中央政治局新成员简介 / 257

新当选的中共中央政治局常务委员会成员	257
胡耀帮	257
赵紫阳	258
新当选的中央政治局委员	259
杨尚昆	259
廖承志	259
万 里	260
习仲勋	260
王 震	261
邓颖超	262
杨得志	263

宋任穷	265
胡乔木	266

文献摘编 / 268

全面开创社会主义现代化建设的新局面	268
第十二届中央委员会委员、候补委员名单	281
中央顾问委员会委员名单	283
中央纪律检查委员会名单	284

历史评说 / 285

会议花絮 / 290

代表“三世同堂”，不尽长江滚滚来	290
成仿吾、郎平谈共产主义理想	291
钱三强、钱学森、周扬谈我国科技事业和人才 培养	293
肝胆相照，荣辱与共	294

时间：1973年8月24日—28日

地点：北京

大会代表：1249人

当时全国有2800万名党员



山重水复

中国共产党第十次全国代表大会

撰稿 姜华宣



大会背景

“斗、批、改”运动

为贯彻落实九大的错误理论和方针，在所谓“全国一片红”已成为定局的形势下，毛泽东向全党全国人民进一步指出，社会主义革命有些事还没有做完，还要继续做，比如“斗、批、改”。毛泽东说，“建立三结合的革命委员会、大批判、清理阶级队伍、整党、精简机构、改革不合理的规章制度、下放科室人员，工厂里的斗、批、改大体经历这么几个阶段”。毛泽东亲自抓了北京六厂二校作为他指导“斗、批、改”的试

点单位，要求各地按这些单位总结的经验，仿照执行。

同时，把整党、建党工作作为“斗、批、改”的一项重要任务，并且要按照毛泽东批示的称为“五十字建党纲领”来进行。所谓“五十字建党纲领”是：“党组织应是无产阶级先进分子所组成，应能领导无产阶级和革命群众对于阶级敌人进行战斗的朝气蓬勃的先锋队组织。”这种建党纲领显然是错误的，有害的。在我国在剥削阶级作为阶级已经消灭，阶级斗争只在一定范围内存在的社会主义条件下，仍然把阶级斗争作为党的建设的唯一宗旨，而对领导国家的物



◎ 工厂开展“斗、批、改”的情景。

1973年8月24日—28日

地点：北京 大会代表：1249人 当时全国有2800万名党员

质文明建设和精神文明建设却只字不提，同时，“对于阶级敌人进行战斗”这种提法，作为执政党来讲，对阶级斗争，用于搞大规模的疾风暴雨式的斗争也是极为片面的，有害的。这种“整党建党”是在一种特殊的条件下，在“文化大革命”的全局性“左”倾错误指导方针下进行的，这种“整党建党”是在特殊的组织机构下进行的，不是在党的各级委员会和根据党的决定组成的特殊机构领导下进行的，这种机构是“军代表”、“核心小组”、“联席会”，甚至是一些群众造反组织；这种整党同广大党员恢复组织生活和“吐故纳新”结合在一起，一批造反派被吸收入党。这种具有“重建党”性质的“整党建党”，实质上是“文化大革命”“左”倾错误的继续和发展。

“教育革命”

所谓“教育革命”，在经过“文化大革命”高校停止招生，“停课闹革命”之后，毛泽东作出“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去”的指示，1970年6月，中共中央决定，废除历来实行的统一考试、择优录取的办法，改为“实行群众推荐、领导批准和学校复审相结合的办法”，接收的学生被称为“工农兵学员”。学制缩短为二至三年，并确定工农兵学员学习期间的任务是所谓“上大学，管大学，用毛泽东思想改造大学”。1971年在北京召开的全国教育工作会议，会议通过由张春桥、姚文元修改定稿的《会议纪要》提出所谓“两个估计”，即：建



◎ 工农兵学员学理论。



◎ 又一批知识青年离开城市。

国后十七年“毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行”，“资产阶级专了无产阶级的政；大多数教师的世界观基本上是资产阶级的”。《会议纪要》的两个估计是错误的。这种“教育革命”的恶果是，大批教师被置于受改造的地位，很难在教学中发挥主导作用，是非颠倒的师生关系和教学秩序，造成教学质量严重下降。“教育革命”所造成的另一个严重的后果，正像邓小平事后指出的那样：“我们有个危机，可能发生在教育部门。把整个现代化水平拉住了。”“钢铁学院只有中技水平，何必上大学？上海机床七二一大学是一种形式，但不是唯一形式，不能代替大学。”“不懂数理化、外语，还攀什么高峰？”^①

广大干部下放到农村、五七干校劳动锻炼，这是“斗、批、改”的一项重要内容，使得百万干部、知识分子去接受“再

教育”，接受劳动锻炼，增加了对农村的了解。在“文化大革命”这种错误和灾难的运动中，是一种变相的“劳改”，使一些干部和知识分子受到迫害、打击和惩罚，使他们长期被排除在各项业务工作和科学文化研究之外，耽误了在这些方面学习和深造的宝贵时光，给国家现代化建设造成的损失很大，造成灾难性、破坏性的后果，是难以估量的。

青年学生上山下乡

“文化大革命”中的青年学生“上山下乡”运动，是一种政治运动，也是“斗、批、改”的一项内容。由于“停课闹革命”，造成大批中学毕业生的出路问题，这种“上山下乡”运动，也就成为“由乱到治”，解

① 《邓小平文选》（1957—1982），人民出版社1983年版，第34页。

1973年8月24日—28日

大会代表：1249人 当时全国有2800万名党员

决大量学生出路的一项应急措施；以“继续革命理论”为指导，这一运动的目的是改造青年、“反修防修”；这种“上山下乡”运动，给广大青年造成的困难和不幸，加深了知识青年就业问题的复杂性、严重性，同时，使大批知识青年在青春年华失去在校接受正规教育的机会，造成人才生长的断层，给国家的现代化建设带来不可估量的困难。这在当时成为社会不安定的重要因素之一。

林彪一伙抢班夺权

关于设国家主席的争论

1970年3月8日，毛泽东在武汉提出召开四届人大和修改宪法的意见，同时提出关于改变国家体制，不设国家主席的建议。汪东兴回北京向周恩来转达了毛泽东的意见和建议。

当晚，周恩来在北京主持召开中共中央政治局会议，传达毛泽东提出的关于召开四届人大和修改宪法的意见。会议一致拥护毛泽东的意见，商定立即着手进行以下工作：第一，成立由周恩来、张春桥、黄永胜、谢富治、汪东兴组成的工作小组，负责四届人大代表名额和选举工作，并约各省、市、自治区负责人面商；第二，成立由康生、张春桥、吴法宪、李作鹏、纪登奎组成的工作小组，负责修改宪法工作，先将修改要点写出，至4月8日完成修改工作；第

三，由周恩来、姚文元主持起草政府工作报告稿，集中讲当前政策和计划问题等。从此，开始了召开四届人大和修改宪法的准备工作。

13日，周恩来主持中共中央政治局会议，讨论通过由周恩来草拟的《中华人民共和国第四届全国人民代表大会代表名额和选举的决定》及关于四届人大代表名额分配问题的两个协商方案。周恩来在会上对《决定》和两个协商方案作了说明。次日，致信毛泽东、林彪，报告政治局商议情况，并提出：代表中非党员不应少于40%，爱国民主人士不应少于100人，洛甫（张闻天）、稼祥（王稼祥）等均需安排。同日，毛泽东批示：同意中央的部署。林彪批示：完全同意主席批示。

16日，周恩来主持中共中央政治局会，讨论通过修改宪法工作小组起草的《关于修改宪法问题的请示》及附件，商定各省、市、各大军区等来京参加中央工作会议人员名单。次日，致信毛泽东、林彪报告此事。毛泽东批示同意对宪法所提修改意见，并要各地方、各部门提修改意见。

3月17日至20日，周恩来在北京主持召开中央工作会议。出席会议的有各省、市、自治区革命委员会党的核心小组和各大军区、军委各总部、各军兵种负责人共103人。会议主要进行了四项议程。第一，一致拥护毛泽东提出的关于召开四届人大和修改宪法的意见。第二，修改、通过《中华人民共和国第四届全国人民代表大会代表名额和选举的决定》。第三，一致拥护毛泽东、林彪及中央政治局委员、政治局候补