



成人高等教育教材

W
ENYIXUE
JIAOCHENG

文艺学教程

◎ 张利群 主编

广西师范大学出版社
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS



成人高等教育教材

文艺学教程

广西课程教材发展中心组编

主 编 张利群

编写人员 张利群 王朝元 廖国伟

徐秋明 杨丁友 黄芸芳

危 磊 唐迎欣 张西宁

陆以宏



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

文艺学教程 / 张利群主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2005.2

成人高等教育教材

ISBN 7-5633-5225-2

I. 文… II. 张… III. 文艺学—成人教育: 高等教育—教材 IV. I0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 003043 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

桂林漓江印刷厂印刷

(广西桂林市西清路 9 号 邮政编码: 541001)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 20.5 字数: 345 千字

2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

印数: 0 001~3 000 册 定价: 23.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

成人高等教育教材编委会

主 任:余益中

副 主 任:黄 宇

委 员:(按姓氏笔画排序)

卢小珠 刘 冰 吴郭泉 余益中 余国强

陈洪江 何锡光 何清平 罗庆芳 周克依

周度其 秦 成 唐春生 唐 宁 黄 宇

覃殿益 蒋就喜 廖克威

总 主 编:唐佐明

副总主编:钟海青

编写说明

为了进一步贯彻落实教育部关于“教材建设精品化,教材要适应多样化教学需要”的指示精神,加强成人高等学校教材建设,推动成人高等教育的改革与发展,我们组织力量开发、编写了此套成人高等教育教材。

这套教材的开发采取科研课题管理模式进行。首先严格按照《广西成人高等教育部分教材建设实施方案》申报立项,然后通过专家论证和评审,最后经广西高等学校教材建设和管理委员会批准,从 200 多项申报材料中确定首期研究开发项目 46 项,编写出版的教材共 47 种。这 47 种教材涵盖了文学、法学、教育学、医学、动物科学和艺术等几大门类的学科。为了适应本、专科学生不同层次的学习要求,我们对主要学科分设了本科教材和专科教材。

本套教材力求体现成人高等教育的教学特点,注重教材的实用性,并适合成人高等教育的教学形式和教学规律。在强调基础理论、

基本知识、基本技能的同时,着重考虑内容的深入浅出,注意科学性与实践性的结合。在内容的选择上,教材注意面向大多数学生,既确保落实教学大纲的基本要求,又具有适当的弹性,能够适应学生进一步提高的要求,也给授课教师留有较大的选择和发挥空间。在教材编写体例上,采取了总论和分述的编写结构:总论部分概括阐述了课程的主要内容和知识点,分述部分则对各知识点进行详细的讲解。同时,为了帮助学生全面深入地掌握教材内容,便于学生自学,我们根据教材内容的特点编写了相应的学习指导书,对教材中的重点和难点予以点评和解析,并提供习题或自测题给学生自学,力求提高学生的学习效果。

本套教材已经广西高等学校教材建设和管理委员会审查通过。教材得以顺利编写、出版和使用,与广西教育厅领导的高度重视和大力支持是分不开的,同时,凝聚着广西各高等院校成人教育机构的领导和有关专家特别是广大编写人员的心血和汗水,在此谨向他们表示诚挚的谢意。

由于时间仓促,书中难免有错漏之处,恳请各位专家、广大师生批评指正。

成人高等教育教材编写组
2004年6月

绪 论	1
第一章 文学本质论	5
第一节 文学的社会意识形态性	5
第二节 文学的审美性	13
第三节 文学是语言艺术	22
第四节 文学话语	27
第二章 文学的特征	30
第一节 文学的形象性	30
第二节 文学的情感性	38
第三节 文学的真实性	42
第四节 文学的符号性	47
第三章 文学的发展	51
第一节 文学的起源	51
第二节 文学的发展	58
第三节 文学史和文学史观	72
第四章 作品构成论	78
第一节 文学作品的内容与形式	78
第二节 文学作品内容的构成要素	83
第三节 文学作品形式的构成要素	91
第四节 文学形式与形式美	101
第五章 文学体裁论	115
第一节 文学体裁的含义及分类	115
第二节 文学体裁的基本类型	119

第三节	叙事性文学与抒情性文学	143
第六章	创作活动论	157
第一节	文学创作与艺术生产	157
第二节	创作过程	170
第三节	创作思维	176
第四节	创作灵感	183
第五节	创作主体	189
第七章	文学典型论	197
第一节	文学典型的历史发展	197
第二节	典型人物与典型环境	202
第三节	意境	215
第四节	意象	221
第八章	文学思潮论	233
第一节	文学思潮与创作方法	233
第二节	文学史上的主要文学思潮	237
第三节	文学风格与流派	248
第四节	文学思潮的主流与多元发展	258
第九章	文学欣赏论	263
第一节	文学欣赏的性质	263
第二节	文学欣赏的特点	265
第三节	文学欣赏的作用	274
第四节	文学传播与文学接受	277
第十章	文学批评论	285
第一节	文学批评的性质和功用	285
第二节	文学批评的条件	292
第三节	文学批评的原则和方法	299
第四节	现代文学批评发展	305
主要参考文献		316
后 记		317

文艺学是高等院校中文系开设的一门必修课。相对于其他专业课程而言,这是一门基础课程,既具有理论的指导意义,又具有为进一步学习专业铺垫和前导的意义。因此,中文系学生要学好这门课程,必须从以下三方面入手进行学习。

● 一、文学理论的性质和作用

文艺学是高等院校中文系开设的一门必修课,以文学理论作为讲授内容。文学理论是系统阐明文学的本质、特征和普遍规律的人文社会科学。文学理论以古今中外的一切文学现象为研究对象,对作家、作品、文学思潮、文学流派、文学运动、文学创作、文学欣赏、文学批评等文学现象的性质、特征和规律作出理论概括和科学界定,使之呈现出普遍性规律。

文学理论与文学史、文学批评构成文艺学,亦称文学学。文艺学研究的对象是古今中外广泛多样的文学现象。文艺学的三个分支即文学理论、文学史、文学批评,各自都有对文学现象研究的不同角度和不同任务,因而各有自己的研究对象。文学理论侧重于对文学中带普遍意义的现象作理论概括,揭示文学的一般规律,使之上升为观念体系;文学史侧重从文学发展的纵向历程中研究文学现象,研究过去时代的文学形态在不同历史阶段、不同时代的产生、传承、演变过程,评价文学现象,如作家、作品、文学思潮、文学流派、文学运动的历史地位和影响;文学批评则侧重于以当前正在发生的具体的文学现象作为研究对象,运用一定的思想标准和艺术标准评价分析文学的优劣得失,为正在进行的文学活动提供指导和帮助。

虽然文学理论、文学史和文学批评三者各有不同的研究对象、研究角度和任务,但三者的关系是紧密的。文学理论必须以文学史提供的大量文学材料作基础,并作为论证理论观点的论据,同时还必须以文学批评所提供的正在发展和进行中的文学现象材料和文学信息作为补充、完善和发展文学理论的根据。文学史和文学批评必须以文学理论作指导,运用理论观点去分析、说明、评价文学现象,使理论和实践有机统一起来。理论来自实践,经过实践检验,又指导实践,推动实践发展,形成“实践—理论—实践”的不断循环,从而构成文艺学的整体框架和运作机制,形成文艺学的完善体系。

从教学角度而言,文学理论课程强调和各门文学史课程如中国古代文学史、中国

现代文学史、中国当代文学史、中国少数民族文学史、外国文学史的联系。文学理论课程的学习必须在其他文学课程的配合下,在掌握大量的古今中外文学现象材料的基础上,才能奠定对理论的理解和接受的基础与条件;同时,各门文学课程又必须以文学理论作指导,运用文学观点去研究文学史和文学现象。这说明文学理论课程既是一门理论课程,又是一门基础课程,是学习其他文学课程的基础和条件。

二、文学理论的发展和框架内容

文学理论是在文学实践活动中产生和发展的。文学出现后才出现对文学的认识和看法。文学理论最初产生于一些零碎的、散乱的、个别的、模糊的文学认识和看法中,而且一般附着于哲学、历史、宗教、政治、道德的著述中,未能形成系统理论和独立学科。随着文学实践的发展,人们逐渐积累了大量的文学认识和看法,形成了较为系统的理论认识和文学观,出现了文学理论的专门著述。两千多年前古希腊柏拉图的《文艺对话录》和亚里士多德的《诗学》就是最早的文学理论专著,它们促使文学理论系统化、体系化。中国古代魏晋南北朝时期,是中国古代文学理论的滥觞期,也是文学的自觉时代,出现了一大批文学理论专门著述,如曹丕《典论·论文》、陆机《文赋》、刘勰《文心雕龙》、钟嵘《诗品》等,形成较为系统和完整的文学理论。马克思主义的诞生,大大促进了文学理论的发展。马克思主义文学理论不仅继承、丰富和完善了以往一切文学理论遗产,而且也创造性地建立了马克思主义文学理论体系,开创了文学理论建设的新纪元。当前,中国正处于经济腾飞、文化转型的变革时期和“全球化”时代,文学和文学理论的自身建设和发展必须跟上时代步伐,培养现代意识乃是当前文学理论建设的迫切任务。

当前,我们的文学理论体系建设必须以马克思主义文学理论作为指导和基础,并广泛地吸收古今中外文学理论成果,才能形成一个具有民族特色、富于现代意识、面向未来的文学理论体系。这个文学理论体系的框架包括四个部分:其一是本质论,从文学与生活、社会的关系阐明文学的本质、特征和发生发展规律;其二是作品论,从文学作品构成出发,阐明文学内容和形式的关系、文学体裁的分类和各种文学体裁的特征以及文学风格等问题;其三是作家论,从文学与作家关系的角度阐明文学创作活动的特征和方法以及操作规律;其四是赏评论,从文学接受的角度阐明文学欣赏和文学批评的一般规律和特点。这个文学理论体系框架大体呈板块式结构,它们之间不是截然分开的,而是相互作用、相互关联、相互渗透的。它们相互整合为一个活动的、开放的理论系统。

● 三、如何学习文学理论

学习文学理论有一定的难度。因为文学理论具有抽象性的理论特点,不容易读懂,不容易理解,不容易接受,不容易使理论与实践有机结合并指导具体的文学实践。因此,学习文学理论时必须注意:

其一,理论与实践的有机结合。文学理论来自文学实践,理论本身应具有实践的基础和品格。在学习文学理论时,结合与之相应的文学实践来理解,就容易把握理论的内涵和特征。如果一味地死记硬背理论,从理论到理论,既无法准确理解理论的精髓和真义,也无法运用理论指导实践,理论就成了教条主义、本本主义。同时,学习中还要注意将学到的理论拿到实践中去检验,看是否符合实践,并在实践中加深理解,在理解、消化的基础上正确运用文学理论说明、评价文学现象。

其二,掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义。文学理论是建立在马克思主义哲学基础即辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的,因此,学习和研究文学理论,必须坚持马克思主义哲学思想,掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确理解文学理论的基本概念、基本知识和基本原理,正确运用唯物辩证法和历史观来观察、分析、评价历史上和当今各种文学理论,正确指导文学理论在改革中不断丰富、完善和发展。

其三,必须具备丰富的文化知识修养。文学理论不仅与哲学有联系,而且与政治、历史、宗教、文化、伦理等社会科学和人文科学相关。因此,要学好、用好文学理论,必须具备一定的文化知识修养。这不仅要具有一定的政治、历史、宗教、文化、伦理等知识,而且要具备一定的艺术修养和审美修养,具有一定的艺术鉴赏力和感受力。这样才能扩大视野,开阔心胸,开拓思路,活跃思维,从而掌握学习和研究的主动权,调动积极性和主体性。

其四,必须具备较强的抽象思维和形象思维能力。文学理论作为一门理论学科,具有较强的抽象性和理论性,因而学习和研究文学理论,必须具备较强的抽象思维能力。同时,文学理论研究的对象是文学现象,是文学创作、文学鉴赏活动以及活动的结果——文学,无论活动过程还是活动结果都离不开形象思维。因此,学习和研究文学理论,也必须具备一定的艺术感受力和审美感受力,这就必须具备一定的形象思维能力。要培养抽象思维和形象思维能力,就必须通过对文学理论的学习和对文学实践的感受来加强思维训练。这就要求除在课堂上学好文学理论,掌握好文学理论的基本概念、基本知识和基本原理外,还要求课外扩大阅读面,按要求阅读本课程开列的参考书目,并能积极主动参加社会实践活动,如参加文学欣赏、文学评论、文学创作

等活动。在活动中,不仅能够理论联系实践,而且还能不断培养和强化抽象思维和形象思维能力。

其五,必须具备一定的学术个性和思想品格。文学理论是在文学实践中不断发展和创新的。学习文学理论,不仅在于掌握基本概念、基本知识和基本原理,而且还要懂得如何灵活地把这些理论运用于实践中,也要懂得如何在实践中不断发展和创造文学理论。因此,在学习文学理论的过程中,必须注意培养学术个性和研究品格以便于创新,也就是要善于学习、善于思索,培养独立思考、深入研究、大胆创新、严谨缜密的科学态度和学术品格,并在学习和研究中逐步培养自己的学术个性,形成自己的研究风格,打下扎实的科研基础。

总之,学习文学理论必须有明确的方向和目的,必须有不畏艰难的探索精神,必须有切实可行的方法,必须有孜孜不倦的求索勇气,为攀登理论高峰打下基础和创造条件。

第一章

文学本质论

YIYIZHANG

【本章内容提示】

文学是一种社会意识形态形式,是一种人类文化活动方式。文学最终决定于经济基础,它与经济基础的关系是间接的。它需通过与上层建筑中的政治、法律制度发生直接作用而间接地受到经济基础的根本性作用。文学与其他社会意识形态如政治、法律、哲学、道德、宗教等互相联系影响,又具有本质的区别。文学又是一种特殊的审美意识形态,具有相对的独立性。文学的审美意识形态性,体现在审美创造主体、审美客体对象、审美作品本体和读者审美欣赏四个方面。文学具有认识价值、思想教育作用、美育与娱乐意义。文学是语言艺术。语言艺术具有艺术传达的间接性、社会概括的丰富性、内容表达的流动性和思想蕴含的深刻性四大特征。文学作为一种话语活动,具体表现为特定的说话人与听话人通过文本在一定的语境中所进行的交流和沟通行为,包括说话人、听话人、文本、沟通行为及语境等基本要素。

第一节 文学的社会意识形态性

一、文学是一种社会意识形态形式

什么是文学?它具有什么性质和特征?这是一个看似简单却又难以回答的问题。对于文学的本质,自文学产生之日起,历代思想家、文学家和评论家从各自的立场和观点出发曾作过不同的解释。如柏拉图和黑格尔将文学的本质界定为某种抽象的理念,亚里士多德将其归结为模仿,弗洛伊德主张文学是作家白日梦的表现形式,等等。

我们认为文学是人类活动中的一种高级文化活动,是一种社会意识形态形式。这里的所谓“文学”,并非通常所指的具体某部小说或某一首诗,而是指包括作家创作、文学作品、文学传播、文学欣赏和文学批评等诸多环节在内的文学整体活动。文

学的这种活动是人类整体活动的重要组成部分,它既受到整个人类活动在物质生产、文艺形式及文化机制等方面的制约,又具有本身的特殊性和能动性。从本质上看,文学是一种社会意识形态形式,是一种人类文化活动方式,它的本质规定性和所具有的功能作用,都是由其在整个社会结构中的特定位置所决定的。因此,要对文学作出本质性界定,首先应理清文学在社会结构中的位置关系。

什么是社会结构?社会结构是指人类社会生活过程的各种要素和各个方面的总和所构成的总体关系。社会结构由经济基础和上层建筑两个基本层面构成。作为社会意识形态的文学,是一定社会的上层建筑之一。它同其他意识形态一样,是被一定社会经济基础所决定,反过来又作用于一定社会经济基础的社会上层建筑现象。什么是经济基础?马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中指出:“人们在自己的社会生产生活中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”^①

经济基础是指一定社会发展阶段上与一定社会物质生产力发展程度相适应的生产关系的总和所构成的社会赖以生存和发展的现实物质基础。马克思认为,在经济基础之上,“耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑”^②。上层建筑就是在一定社会经济基础之上,为适应这一基础而产生的政治、法律、哲学、道德、宗教和艺术等观点以及为适应这些观点而建立起来的政治、法律等制度的总和。上层建筑包括两个方面:其一是特定社会所实行的政治、法律制度;其二是社会意识形态,如哲学、宗教、文学及各门艺术等。

在一定的社会结构中,经济基础和上层建筑之间的关系如何?文学所处的位置是怎样的?根据马克思的上述观点,在社会结构中,经济基础是最终的决定力量,它制约着各种上层建筑。上层建筑受制于经济基础,同时对经济基础具有反作用。在上层建筑中,政治和法律制度是最基本的层次,而社会意识形态相对于政治和法律制度而言,与经济基础的距离要远一些,这就决定了文学在社会结构中处于这样一个特殊位置:

文学作为一种社会现象,属于一种社会意识形态。一方面,文学最终决定于经济基础;另一方面,它与经济基础的关系不是直接的,而是间接的,它需通过与上层建筑

① 《马克思恩格斯选集》,第2卷,82页,北京,人民出版社,1972。

② 《马克思恩格斯选集》,第1卷,629页,北京,人民出版社,1972。

中的政治、法律制度发生直接作用而间接地受到经济基础的根本性作用。与此同时,文学又是一种特殊的意识形态,以特殊的审美性质而具有相对的独立性。它比之于其他意识形态而与上层建筑和经济基础保持更远的距离。因此,文学同其他一般意识形态一样,最终决定于经济基础但又与其他意识形态不同,具有特殊的审美风貌,属于审美社会意识形态。换言之,文学作为社会意识形态之一,同其他社会意识形态如政治、法律、哲学、道德、宗教等观点观念一样,都是一定社会经济基础的反映,都被一定社会经济基础所决定。但是,文学作为一种审美意识形态,在形态特征、功能作用上又与其他社会意识形态不同,具有自己的特点(以形象反映生活、表达思想),呈现出某些特殊性。文学的这些特殊性我们将在后面的章节中继续讨论。

● 二、文学与其他社会意识形态的关系

马克思主义关于经济基础与上层建筑的关系的理论,既揭示了复杂的人类社会生活的复杂情况,又展示了社会的复杂结构关系,指明了各种复杂的社会因素之间的必然联系。当然,需要指出的是,马克思主义认为经济基础决定上层建筑,并不是说决定于经济基础的所有上层建筑现象与经济基础的关系都是同等的,也不是认为各种上层建筑只与经济基础发生关系而它们之间不发生相互影响与作用,更不能认为只有经济才是积极的因素而其他的是消极的因素。恩格斯为防止人们对这一问题产生误解曾反复指出:“经济条件归根到底制约着历史的发展”,而“政治、法律、哲学、宗教、文学等的发展是以经济发展为基础的”。^①上层建筑的各因素中,政治、法律同经济基础的关系较为直接,其他因素则离经济领域较远。而哲学、宗教、文学、艺术等则是一些“更高地悬浮于空中的思想领域”^②。上层建筑中的各成分“又都互相影响并对经济基础发生影响”,它们之间的关系“是归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的互相作用”。^③换言之,文学作为社会意识形态的一种形式,在最终决定于经济基础的同时,与政治等其他社会意识形态相互影响、相互渗透。因此,为了充分理解文学的本质,还应该把握好文学与其他社会意识形态之间的关系。

1. 文学与政治的关系

文学与政治的关系是文艺理论中不可绕开的话题。文学离不开政治,但不能将其作为纯粹的政治工具或等同于政治。文学作为一种社会意识形态,必然要与政治

①③ 《马克思恩格斯选集》,第4卷,506页,506—507页,北京,人民出版社,1972。

② 《马克思恩格斯选集》,第4卷,484页,北京,人民出版社,1972。

等其他意识形态发生关系,但它们之间有质的不同。从社会结构的角度而言,政治与经济基础的距离很近,文学则距离较远。当社会经济基础发生变革时,政治、法律等必然会随之发生改变,而文学等其他社会意识形态受经济基础影响所发生的变化要迟缓得多。相对于政治,文学的性质、任务、社会功能和作用方式均有较大区别。文学是一种特殊的社会意识形态,它借助语言塑造生动的艺术形象或某种情境,反映特定的现实生活关系,通过审美作用使人的思想情感发生潜移默化的变化,使灵魂得到净化和升华。政治则不同。政治分为政治设施和政治观点两方面。前者主要通过暴力革命、战争或强制性的行政命令等方式对经济基础产生反作用,从而改变经济基础,推动其向前发展;后者则主要借助说理和舆论对人施加影响和说服(有时也借助法律设施,带有强制性),达到改造人的思想之目的。

文学与政治虽然具有诸多不同点,但它们之间又是一种相互联系、相互影响的关系,尤其是政治对文学的影响,有时甚至是巨大的。通常而言,政治对文学有着较为直接的决定性影响。在上层建筑诸意识形态的相互关系中,政治处于主导地位。正如列宁所说:“政治是经济的集中表现。”^①毛泽东也说:“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。经济是基础,政治则是经济的集中表现。”^②在社会历史发展过程中,新兴的代表进步力量的阶级往往借用文学来宣传其主张,壮大其声势;而取得统治权的阶级为了其统治稳固的需要,必然要借助文学这种特殊的意识形态形式来张扬其思想和观念,宣传其政治主张,从而达到调整人与人之间的关系、稳定社会的目的。由于政治是经济的集中表现,最集中地代表了特定阶级的利益与要求,因此文学反映并作用于经济基础,往往要经过政治这个中间环节,要受政治的影响。例如浸透在封建文学中的“忠、孝、节、义”等思想内容和观念,就是同维护封建等级制度与君主专制制度的要求联系在一起的。而封建文学起到了这种政治作用,也就保护了封建阶级的经济基础。同样,资产阶级文学大肆宣扬“自由、平等、博爱”的世界观与人生观,美化资本主义制度,也是同资产阶级的政治需要联系在一起的。所以,在整个上层建筑意识形态的相互关系、相互影响和相互作用中,政治是核心、主导,是起决定作用的东西。

2. 文学与哲学的关系

文学与哲学同属社会意识形态,它们都是人类对客观世界认识的表现形式。文

① 列宁:《再论工会、目前形势及托洛茨基和布哈林的错误》,《列宁选集》,第4卷,441页,北京,人民出版社,1962。

② 毛泽东:《新民主主义论》,《毛泽东选集》,第2卷,663—664页,北京,人民出版社,1991。

学和哲学以不同的方式解释和描述世界,两者之间互相联系、影响,既表现为各自不同的特征,又具有一定的共同性。

文学与哲学的共同性主要有二:其一,文学与哲学所认识研究和表现的对象相同,都以现实生活为对象;其二,它们以不同的方式探索人类存在的终极价值,体现对人的精神世界的关怀,反思人的生存境遇,不断探寻人的合理存在途径和进一步发展目标,如《神曲》、《浮士德》、《红楼梦》、《阿Q正传》等,都透过作品表现了某种价值目标,具有深邃的哲学内涵。

文学与哲学毕竟是不同的社会意识形态形式,两者之间具有本质的区别。哲学对客观社会现实的反映,其目的在于认识现实和把握现实。哲学通过理性思维力求真实地掌握世界发展的客观规律,将直观和表象加工升华为概念、范畴,并进行理性推理,获得对客观世界的真理性认识,以满足人们认识世界和把握人生的需要。哲学的成果形式是人的思想的物化形态,表现为一定的概念体系。文学则不同,它是借助人对客观自然和社会的情感体验、感受与评价,力图通过作品文本将主体对客观世界的认识、感受与评价传达给别人,以满足人们的情感需要。文学作品是人类情绪和情感的物化形态。文学作品中也渗透着认识和理性因素,也具有概念和推理。但是,文学与哲学不同,这些概念和推理并不形成一个理论体系,其认识因素和理性认识成分,是与作品所塑造的审美意象和形象融为一体的东西,就像盐溶于水一样,已被情感化、诗意化即审美化了,这是文学与哲学相区别的根本所在。

与此同时,文学与哲学作为社会意识形态的不同形式,是在不断的相互影响、渗透和交融中发展的。作家总是在一定哲学思想的指导下描写和反映生活,表达他对社会、对人生的看法与评价,因而文学不可能不受一定哲学思想的影响,如魏晋南北朝的阮籍、嵇康受老庄哲学思想的影响,在作品中表现了愤世嫉俗、人生无常、孤傲清高、放荡不羁的思想;李白的诗歌在道家思想的影响下,一方面表现了蔑视权贵、渴望自由的精神,另一方面也流露出某些及时行乐、求仙学道的思想。欧洲启蒙运动时期的思想家和文学家孟德斯鸠、伏尔泰、狄德罗等人,他们的作品就明显地反映了以民主思想启迪人们反对宗教、反对封建制度的启蒙思想和唯物主义思想。当然,文学反过来也会对人们的哲学思想发生一定的影响。

3. 文学与道德的关系

一定的社会道德,是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范和准则。道德作为人与人之间发生社会联系的尺度和准则,属于社会价值范畴。因为道德是在每个人的社会生活中始终起作用的社会意识形态形式之一,所以表现特定现实生活关系的文学也就必然与道德发生联系。文学在宣传社会伦理观念、影