

How to Write Scientific Papers  
for Graduate Students and Professionals

郭爱民 编著

# 研究生

# 科技论文写作



东北大学出版社  
Northeastern University Press

理工农医类专业  
研究生教学用书

# 研究生科技论文写作

How to Write Scientific Papers  
for Graduate Students and Professionals

郭爱民 编著

东北大学出版社

· 沈阳 ·

© 郭爱民 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生科技论文写作 / 郭爱民编著. —沈阳: 东北大学出版社, 2008.8  
ISBN 978-7-81102-562-0

I. 研… II. 郭… III. 科学技术—论文—写作—研究生—教学参考资料 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 092270 号

---

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024-83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024-83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph@neupress.com

http://www.neupress.com

印刷者: 沈阳中科印刷有限责任公司

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 184mm×228mm

印 张: 19.25

字 数: 387 千字

出版时间: 2008 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 高起元

封面设计: 唐敏智

责任校对: 郎 坤

责任出版: 杨华宁

---

ISBN 978-7-81102-562-0

定 价: 30.00 元

## 序

“科学技术是第一生产力”。科技工作者的主要职责是从事科学研究。科研成果多用科技论文的形式进行表述和传播。科技论文既是科研成果的标志，也是科技信息传递和存储的良好载体，更是推进科技发展的重要手段。

科技工作者一生都离不开科技写作。在承接了一个科研项目后，课题研究的开始就是科技论文写作的开始。在课题研究中，把思考的过程用文字符号一一记录下来，让这些字符在纸面上视觉化，不仅便于我们反复琢磨和推敲，而且有利于使朦胧的思维清晰化，使抽象的思维具体化，使无序的思维条理化，从而使思维更科学、更缜密。把科技写作贯穿于整个研究工作中，边研究边写作，其好处有二：一是可以及时发现工作之不足，以便纠偏补漏，使研究成果更趋完善；二是不期而至的灵感可能导致研究方案的重大改进，从而最终提高研究成果的水平和价值。

理工科研究生作为未来的科技人员，他们不仅应具备一定的专业知识和科研能力，还应具备立意谋篇、遣词造句等写作技能，掌握逻辑知识、语法修辞等写作修养，熟悉有关的国家标准与规范，这样才能更好地对研究工作进行分析、总结、挖掘、深入和提高。但是，由于种种原因，目前国内有相当一部分研究生的写作修养不够全面，写作技能不够强，写作水平不容乐观。华中师范大学胡礼和研究认为，当前，在大学本科和研究生中存在撰写毕业论文不调查、不实验、不协作、不交流、不研究的错误倾向，以及“拼凑组合”

文章、撰写论文方法不科学和论文格式不规范等通病，导师难以个别指导。

英国的 R. 巴拉斯在《科技写作指南》一书中指出：“只教理工科学生使用种种技术和仪器而不教他们如何写作，显然是不对的。因为在理工科学生的一生中有些技术和仪器可能从不使用，而写作则是他们无论是作为学生，还是作为职员、董事、经理、科学工作者和工程技术人员，天天都必须做的一件事情。”近年来，国内一些高校，像华中科技大学、中国科技大学、华东理工大学、北京航空航天大学等，先后开设了“科技论文写作”课程；北京大学化学学院从 2004 年起开设了“学术道德规范与科技论文写作”课程；几年前，我国台湾省高等教育行政部门要求在台湾所有大学中均开设“研究方法论文写作”课程。这的确是一个良好的开端。

为了使我校的研究生更好地了解科技论文写作常识，增强写作技能，掌握国家标准和技术规范，进一步提高论文写作水平，我曾提出由本校出版社编写出版一本指导研究生科技论文写作的教材。出版社领导班子高度重视，积极响应，把该选题列入 2008 年出版计划，并责成总编辑郭爱民同志负责撰稿。在这部书稿业已杀青、即将交付出版之际，郭爱民同志请我为本书作序，我欣然应允。

综观全书，我认为有 2 个突出的特点：

一是良好的实用性。本书力避泛泛的议论，在科技论文撰写格式、计量单位、图表设计、数字用法、公式编排、标点使用和语言运用等重点章节，都配有正面或正反两方面典型示例，并加以简要分析，以说明如何表达是规范的，怎样表述是欠妥甚至是错误的；在确立选题、搜集材料、设计结构和联系投稿等操作层面，也注重传授技巧，尽量突出操作性。这将使研究生收获颇丰、受益匪浅。

二是很强的针对性。本书主要读者对象是理工农医科研究生，作者从书面上与研究生倾心交谈，循循善诱地讲述怎样撰写科技论文，怎样发表科技

论文；所遴选的示例涉及冶金、采矿、机械、自动化和数理化等学科，具有典型性和代表性。此外，本书紧密结合 SCI, Ei 等国际权威数据库对科技论文的撰写要求，故所述内容视角宽、起点高，适应了当前高校对研究生教育目标的要求。

我相信，这本书将有助于理工农医科研究生和青年科技人员有的放矢地撰写科技论文，快捷高效地与期刊社编辑和审稿专家进行沟通，从而提高论文稿件被期刊录用和发表的几率，最终达到传播科研成果、交流学术思想、扩大学术影响的目的。“一分耕耘，一分收获。”在了解和掌握了本书所介绍的科技论文写作的步骤、方法、要求和技巧之后，只要肯动脑筋、肯下工夫、假以时日，每一位勤于学习积累、善于研究探索的研究生和青年科技人员，就一定能够写出高质量的论文来。



2008年6月10日

## 前 言

科技工作者从事科研工作，都离不开撰写和发表科技论文。科技论文是科学研究的重要组成部分，是进行科技交流的载体，是反映科研成果、考核工作业绩的重要指标。诚如 *American Journal of Science* 主编、斯坦福大学前校长 D.Kennedy 博士所指出：“我们所有的思考、分析、实验和数据收集工作，在撰写论文之前，就什么也不算。在学术领域，我们的成果是以写出的东西来体现的，出版物就像硬通货，是学术成果的基本表现形式……如果结果没有公开发表，就等于没有做实验，这是不言而喻的事情。”因此，将科技成果写成论文并及时发表，具有十分重要的意义。

在实际工作中，许多年轻的科技工作者，尤其是一些不常写作的高等学校研究生，尽管他们查阅和积累了许多资料，其研究成果也颇具科学性和创新性，但由于不太熟谙科技论文的撰写格式和写作方法，不大了解有关的国家标准和技术规范，不甚清楚期刊编辑对文稿质量和格式的若干要求，因此所投寄的文稿常常因不符合出版要求而多次返工甚至被退稿。《半导体学报》编辑部副主任邓航军归纳了科技论文中令编辑头痛的一些问题：一是文章写

作无层次；二是文章写作不流畅，读起来生硬；三是语句错误，用词不当，标点符号乱用；四是图、文不符，图太小，图中的文字、符号看不清；五是参考文献著录项目不全；六是篇幅太长，已知的一些基本原理说得太多。显然，像这样的论文稿，很难有效地阐述作者的研究思路和学术观点，更无法得到审稿专家和期刊编辑的认同。

中国科学院前院长卢嘉锡先生指出：“培养科学工作者的老师们，要教会年轻人学会表达。表达是很重要的，一个只会创造不会表达的人，不能算是一个合格的科技工作者。”2002年以来，随着研究生的不断扩招，我国理工农医类高校中出现了数量庞大的研究生作者群，他们亟需了解撰写科技论文的基本知识，掌握基本技能。在这种背景下，华中科技大学、中国科技大学、北京航空航天大学、北京交通大学等高校先后开设了科技论文写作课程，以满足广大研究生的需求。实践证明，这种做法深受研究生们的欢迎。同时，也得到了研究生的导师们的赞赏，因为这样省去了他们用于为研究生讲解论文写作格式与技巧所花的大量时间。

2008年1月，在东北大学科技与产业工作会议上，副校长、博士生导师左良教授针对目前我校研究生撰写科技论文存在的一些共性问题，指示出版社编写出版一部教材，以指导研究生如何撰写科技论文。出版社领导班子高度重视，决定将该选题列入2008年度出版计划，并责成笔者具体承担撰稿任务。于是，笔者在工作之余，查阅和研读了大量的相关文献，并结合自己从事近20年编辑工作的心得体会，星夜兼程地撰写了本书。

## 二

在编著本书过程中，笔者力求突出以下3个特点。

**其一，内容全面。**本书共分3编15章，内容包括：科技论文撰写前的准

备工作，如选题的确立、材料的搜集、结构的设计等；科技论文各组成部分的撰写要求与编排格式，如怎样拟定题名，怎样署名，怎样写作摘要，怎样撰写引言，怎样撰写正文，怎样标引参考文献，等等；科技论文规范表达的有关要求，如量和单位的使用，数字的用法，数学式和化学式的书写与编排，不同字体外文字符的含义，插图的制作，表格的设计，科技语言（含标点符号）的常见问题，参考文献的著录格式；科技论文的投稿要求，作者与期刊编辑部的通信联系，等等。这些都是研究生在科技论文撰写和投稿时，应知、应会和应掌握的内容。

**其二，形式新颖。**以往的一些同类书，在写法上大都偏重于从宏观和总体上作概念式的问题综述和抽象性的理论阐述，显得“虚”有余而“实”不足，读者遇到具体问题时仍然不知如何处理。本书既讲理论，又举示例，采取“示例”+“简析”+“相关链接”+“温馨提示”的写法。书中的正误两方面的“示例”大多源于作者阅读一些图书期刊时出于职业性敏感所发现、收集和整理的典型实例。“示例”与“简析”之间类似“问与答”“呼与应”，即“先问后答”“前呼后应”。这种“例”“析”结合的形式，有助于读者消化和理解，并体现笔者与读者相互交流、切磋和共同提高的良性互动关系。而“相关链接”则是交代与“示例”“简析”相关的背景资料，介绍相关知识，以拓宽思路；“温馨提示”则是提醒读者应注意的一些原则和方法。希望这种深入浅出的写法，能达到“授人以渔”的目的，使读者收到举一反三、触类旁通之效。

**其三，注重实用。**本书理论联系实际，语言简练，示例典型，图文并茂，力求从“实战”出发，使读者能够举一反三、触类旁通，掌握科技论文写作和投稿技巧，不断提高写作水平。

## 三

在拙著业已杀青、即将交付出版之际，笔者在感到如释重负的同时，一种莫大的感动之情长久地萦绕于脑海，在心中泛起一层层涟漪。

感谢东北大学副校长、博士生导师左良教授。这个选题的提出，来自于他对我校研究生科技论文写作状况的准确判断和深度思考。若没有他的倡议，就不可能有这部书稿的诞生。左良副校长还在百忙之中认真审定编写提纲，指明编写要求，强调重点问题；就连应向哪些教授征求意见，以哪几个权威刊物的要求为依据，采用哪些学科或哪些博士的论文做范例，书稿出来后请哪几位专家审读，等等，他都指示得非常具体。可以说，本书写作的每一个重要环节都是在他的耐心指导下完成的。当初稿完成后，他又拨冗为本书作序，这是对笔者莫大的支持。

感谢东北大学研究生院常务副院长、博士生导师刘春明教授，副院长、博士生导师巩恩普教授。他们从培养研究生的创新能力、提高研究生科技论文写作水平的工作大局出发，对本书的编写工作给予大力支持，提出资助出版经费，并拟为研究生开设“科技论文写作”必修课或选修课。

感谢郝士明教授和高起元编审。两位专家得知这是左良副校长提出的选题，也是左良副校长推荐他们做审稿人之后，非常高兴。他们认为出版这样一本书对提高研究生的综合素质非常必要，于是欣然接受笔者的请求，不避高龄，不辞辛苦，认真审阅书稿，并提出了十分宝贵的建议和意见。

感谢东北大学信息科学与工程学院博士生导师汪定伟、张化光教授，资源与土木工程学院博士生导师唐春安教授，理学院博士生导师王建华教授，材料与冶金学院博士生导师赵驥教授，轧制技术与连轧自动化国家重点实验室博士生导师刘相华教授。当笔者求教于这些专家，请他们提供科技论文英

文摘要、编写提纲、投稿信等的示例和其他有关材料时，他们欣然应允，并在百忙之中无偿地予以支持和帮助。

感谢笔者的校友、2008年度国际岩石力学学会罗哈奖(Rocha Medal)获得者梁正召博士。他在接到笔者的求助电话后，立即将自己的博士学位论文开题报告发送给我。这便是本书中博士学位论文开题报告的典型范文。

在编著本书的过程中，曾参阅了多种文献，除了将它们在各章后的参考文献表中一一列出外，这里特向其作者和编者表示衷心的感谢；东北大学图书馆信息咨询部主任高文泊、理学院博士生陈明丽也对笔者给予了无私的帮助，在此一并致谢。

郭爱民

2008年6月

## 目 录

序

前 言

## 上编 科技论文概述

1 绪 论	3
1.1 科技论文的概念	3
1.2 科技论文的特点	3
1.3 科技论文的分类	4
1.3.1 按科技论文的作用划分	4
1.3.2 按科技论文的表达方式和论述内容划分	5
1.4 科技论文的作用	5
1.5 科技论文的撰写原则	6
1.6 科技论文与学术道德	7
1.6.1 伪造数据	7
1.6.2 剽窃抄袭	8
1.6.3 一稿多投	9
1.6.4 学术道德教育	9
2 科技论文的写作程序	12
2.1 确立论文选题	12
2.1.1 论文选题与科研课题	12
2.1.2 确立论文选题的原则	13
2.2 准备论文材料	14
2.2.1 材料的分类	14
2.2.2 材料的获取方法	14

2.2.3 材料的选取原则	16
2.3 设计论文结构	17
2.3.1 结构及其含义	17
2.3.2 结构设计原则	18
2.3.3 拟定写作提纲	18
2.4 着手论文写作	20
2.4.1 准备工作	20
2.4.2 起草初稿	21
2.4.3 修改定稿	22
3 学位论文的开题报告	24
3.1 学位论文开题报告的意义	24
3.2 学位论文开题报告的内容	25
3.2.1 硕士学位论文开题报告的内容	25
3.2.2 博士学位论文开题报告的内容	26
3.3 学位论文开题报告的要求	26
3.3.1 硕士学位论文开题报告的要求	26
3.3.2 博士学位论文开题报告的要求	27
3.4 博士学位论文开题报告常见问题	27
3.4.1 文献综述中的常见问题	27
3.4.2 文献编排中的常见问题	28
3.4.3 创新点阐述中的常见问题	28
3.5 博士学位论文开题报告典型示例	29

## 中编 科技论文写作

4 科技论文的撰写格式	39
4.1 题 名	39

4.1.1 题名的概念 .....	39	4.10 结 论 .....	67
4.1.2 题名的拟定要求 .....	39	4.10.1 结论的重要性 .....	67
4.1.3 题名的常见问题 .....	40	4.10.2 结论的内容 .....	67
4.1.4 英文题名的撰写要求 .....	41	4.10.3 结论撰写要求 .....	67
4.2 署 名 .....	43	4.10.4 结论撰写示例 .....	68
4.2.1 署名的作用 .....	43	4.11 致 谢 .....	69
4.2.2 署名的要求 .....	43	4.11.1 致谢对象 .....	69
4.2.3 署名的规范 .....	44	4.11.2 致谢的撰写要求 .....	69
4.3 作者单位 .....	45	4.11.3 致谢的撰写示例 .....	70
4.3.1 作者单位的标注要求 .....	45	4.12 参 考 文 献 .....	70
4.3.2 作者单位的标注方法 .....	45	4.12.1 参考文献的作用 .....	70
4.4 摘 要 .....	47	4.12.2 参考文献的引用原则 .....	71
4.4.1 摘要的概念 .....	47	4.12.3 参考文献的著录格式 .....	71
4.4.2 摘要的作用 .....	47	4.12.4 参考文献著录中的常见问题 .....	71
4.4.3 摘要的分类 .....	48	4.13 附 录 .....	72
4.4.4 摘要的构成要素 .....	48	4.14 注 释 .....	72
4.4.5 摘要的写作要求 .....	48	4.14.1 收稿日期 .....	72
4.5 英文摘要 .....	49	4.14.2 基金项目 .....	72
4.5.1 英文摘要的撰写要求 .....	49	4.14.3 作者简介 .....	72
4.5.2 撰写英文摘要的注意事项 .....	51	5 科技论文的量 and 单位 .....	74
4.5.3 英文摘要的典型示例 .....	52	5.1 量名称 .....	74
4.6 关键词 .....	58	5.1.1 不应使用废弃的量名称 .....	74
4.6.1 关键词的概念 .....	58	5.1.2 不应随意改变量名称 .....	76
4.6.2 关键词的作用 .....	58	5.1.3 同一个量名称写法应统一 .....	76
4.6.3 关键词的类型 .....	58	5.2 量符号 .....	76
4.6.4 关键词的选取原则 .....	59	5.2.1 量符号书写 .....	76
4.6.5 关键词的标引程序 .....	59	5.2.2 量符号下标 .....	78
4.7 中图分类号 .....	60	5.3 单位符号 .....	79
4.8 引 言 .....	61	5.3.1 不应使用非法定计量单位 .....	79
4.8.1 引言及其作用 .....	61	5.3.2 组合单位符号的书写应规范 .....	82
4.8.2 引言的内容 .....	61	5.3.3 应注意区分单位符号的大小写 .....	82
4.8.3 引言写作例析 .....	62	5.3.4 不应对单位符号附加其他标记或 符号 .....	83
4.8.4 引言撰写要求 .....	63	5.3.5 不应将非单位符号的“符号”用作 单位符号 .....	83
4.9 正 文 .....	63		
4.9.1 正文的标题层次 .....	63		
4.9.2 正文的内容 .....	64		
4.9.3 正文的撰写要求 .....	65		

5.3.6 一组计量单位相同的并列数值后的 单位无须重复写出 .....	84	6.2.5 外国人名字、父名及姓的非首字母 ...	92
5.4 词头的使用 .....	84	6.2.6 SI 词头中因数小于等于 $10^3$ 的 词头符号 .....	92
5.4.1 应注意使用词头 .....	84	6.2.7 由两个字母构成表示特殊意义的第 二个字母 .....	92
5.4.2 不应单独使用词头 .....	86	6.2.8 由 3 个以下字母组成的冠词、连词、 介词和前置词等 .....	92
5.4.3 不应重叠使用词头 .....	86	6.3 正体外文字符的使用场合 .....	93
5.4.4 词头的系数应在 $0.1 \sim 1\ 000$ 之间 .....	86	6.3.1 文中的数字 .....	93
5.4.5 不应在不能使用词头的单位前加 词头 .....	87	6.3.2 化学元素符号 .....	93
5.4.6 组合单位加词头的规则 .....	87	6.3.3 粒子和射线符号 .....	93
<b>6 科技论文的外文字符 .....</b>	<b>88</b>	6.3.4 原子能级的符号 .....	93
6.1 大写外文字符的使用场合 .....	88	6.3.5 外文的专有名称 .....	93
6.1.1 量纲符号 .....	88	6.3.6 地理方位和经纬度 .....	93
6.1.2 标准的代号 .....	88	6.3.7 光谱线所用的字母 .....	93
6.1.3 材料硬度符号 .....	88	6.3.8 代表光谱型的星群 .....	93
6.1.4 部分量的符号 .....	88	6.3.9 地层剖面、土壤剖面 .....	94
6.1.5 化学元素符号首字母 .....	88	6.3.10 代表形状的拉丁字母 .....	94
6.1.6 名词术语的外文缩写 .....	89	6.3.11 表示次序的拉丁字母 .....	94
6.1.7 特征数符号的首字母 .....	89	6.3.12 非量符号的下角标字母 .....	94
6.1.8 地质年代符号的首字母 .....	89	6.3.13 数学式中用正体的字母 .....	94
6.1.9 电气技术中的元件符号 .....	89	6.3.14 地质时代和地质学符号 .....	95
6.1.10 计量单位摄氏度和升的符号 .....	89	6.3.15 不表示量符号的外文缩写 .....	96
6.1.11 月份、星期和节日的首字母 .....	89	6.3.16 酸碱度、材料硬度等特殊符号 .....	96
6.1.12 某些特殊函数符号的首字母 .....	89	6.3.17 计量单位、SI 词头和量纲符号 .....	96
6.1.13 外国人名字、父名及姓的首字母 .....	89	6.3.18 计算机程序语句和数字信息代码 .....	96
6.1.14 来源于人名的计量单位符号的 首字母 .....	90	6.3.19 电气线路图中的设备、元器件符号 .....	96
6.1.15 SI 词头中因数大于等于 $10^6$ 的 词头符号 .....	90	6.3.20 生物学中属以上(不含属)的 拉丁学名 .....	96
6.1.16 英语专有名称中每个词(冠词、连词、 介词、前置词除外)的首字母 .....	90	6.3.21 螺纹代号、基本偏差代号、金属 材料符号 .....	97
6.2 小写外文字符的使用场合 .....	91	6.3.22 仪器、产品、标准、元件和规程等的 型号、牌号、编号和代号 .....	97
6.2.1 普通的计量单位符号 .....	91	6.4 斜体外文字符的使用场合 .....	97
6.2.2 外国人姓名中的附加词 .....	91	6.4.1 物理量符号 .....	97
6.2.3 机械制图中轴偏差的代号 .....	92	6.4.2 特征数符号 .....	97
6.2.4 附在中文译名后的普通名词原文 .....	92		

6.4.3 数学中应使用斜体的字母 .....	98	8.2.3 卡线表 .....	117
6.4.4 生物学中属以下(含属)的拉丁学名 ..	98	8.2.4 三线表 .....	117
6.4.5 量符号中代表量和变动性数字的 下角标符号 .....	98	8.3 三线表的设计规范 .....	118
6.4.6 表示化合物的旋光性、分子构型和 取代基位置等的符号 .....	99	8.3.1 表序 .....	118
6.5 黑体外文字符的使用场合 .....	99	8.3.2 表题 .....	118
6.5.1 表示矢量(向量)、张量和矩阵等的 外文字符 .....	99	8.3.3 项目栏 .....	118
6.5.2 集合论中的数集符号 .....	99	8.3.4 表身 .....	119
6.5.3 要求用黑体的其他数学符号 .....	99	8.3.5 表注 .....	120
6.6 白体外文字符的使用场合 .....	99	8.4 表格排版的技术处理 .....	120
<b>7 科技论文的插图设计 .....</b>	<b>101</b>	8.4.1 续表 .....	120
7.1 插图的特点 .....	101	8.4.2 卧排表 .....	121
7.2 插图的分类 .....	101	8.4.3 合页表 .....	121
7.2.1 线条图 .....	101	8.4.4 插页表 .....	122
7.2.2 照片图 .....	102	8.4.5 栏目互换 .....	122
7.3 插图的设计要求 .....	103	8.4.6 竖表转栏 .....	123
7.4 简易函数图设计规范 .....	104	8.4.7 横表分段 .....	123
7.4.1 图序 .....	104	8.4.8 含有插图的表格处理 .....	124
7.4.2 图题 .....	105	<b>9 科技论文的公式编排 .....</b>	<b>125</b>
7.4.3 坐标轴 .....	105	9.1 公式序号的编排 .....	125
7.4.4 标目 .....	105	9.2 数学式的编排 .....	126
7.4.5 标值 .....	107	9.2.1 数学式中量符号的说明 .....	126
7.4.6 坐标轴增量方向 .....	110	9.2.2 数学式的编排格式 .....	126
7.4.7 数据点 .....	111	9.2.3 居中排数学公式后的点号 .....	131
7.4.8 曲线 .....	111	9.3 化学式的编排 .....	132
7.4.9 函数曲线的覆盖率 .....	111	9.3.1 分子式的编排 .....	132
7.4.10 函数曲线的叠放 .....	112	9.3.2 化学结构式的编排 .....	132
7.4.11 图例 .....	113	9.3.3 化学反应式的编排 .....	134
<b>8 科技论文的表格设计 .....</b>	<b>115</b>	9.3.4 化学方程式的编排 .....	135
8.1 表格的设计原则 .....	115	9.3.5 热化学方程式的编排 .....	136
8.2 表格的分类 .....	115	<b>10 科技论文的数字用法 .....</b>	<b>137</b>
8.2.1 系统表 .....	115	10.1 汉字数字的使用场合 .....	137
8.2.2 无线表 .....	116	10.1.1 中国干支纪年和夏历月日中的数字 .....	137
		10.1.2 相邻的两个数字并列连用表示概数 .....	137

10.1.3 带有“几”字的数字表示的约数 .....	137	11.3 分号 .....	156
10.1.4 用“多”“余”“约”“上下”“左右”等 表示的约数 .....	138	11.3.1 分号的使用场合 .....	156
10.1.5 含有月日简称表示事件、节日和 其他意义的词组中的数字 .....	138	11.3.2 分号误用的情形 .....	157
10.1.6 中国清代以前(含清代)的历史纪年、 各民族的非公历纪年中的数字 .....	138	11.4 句号 .....	158
10.1.7 定型的词、词组、成语、惯用语、 缩略语或具有修辞色彩的词语中 作为语素的数字 .....	139	11.5 冒号 .....	159
10.1.8 古籍文献标注中的数字 .....	139	11.5.1 冒号的使用场合 .....	159
10.2 阿拉伯数字的使用场合 .....	139	11.5.2 冒号误用的情形 .....	161
10.2.1 计数的数字 .....	140	11.6 问号 .....	162
10.2.2 物理量量值 .....	140	11.6.1 问号的使用场合 .....	162
10.2.3 非物理量量词前面的数值 .....	140	11.6.2 问号误用的情形 .....	163
10.2.4 公历世纪、年代、年、月、日和 时刻 .....	141	11.7 引号 .....	164
10.2.5 引文(古籍除外)标注中的数字 .....	142	11.7.1 引号的使用场合 .....	164
10.2.6 部队番号、文件编号、产品型号、 证件号码和其他序号中的数字 .....	143	11.7.2 引号误用的情形 .....	166
10.3 阿拉伯数字的书写规则 .....	143	11.8 括号 .....	167
10.4 公差的表示方法 .....	144	11.8.1 括号的使用场合 .....	167
10.5 数值的修约规则 .....	145	11.8.2 括号误用的情形 .....	167
10.6 数值表述的有关问题 .....	146	11.9 破折号 .....	168
10.6.1 数值增减的正确表述 .....	146	11.9.1 破折号的使用场合 .....	168
10.6.2 翻番与增倍的对比关系 .....	147	11.9.2 破折号误用的情形 .....	169
10.6.3 百分点的正确表述 .....	148	11.10 省略号 .....	169
10.6.4 增减“×成”的含义 .....	148	11.10.1 省略号的使用场合 .....	169
10.6.5 数值前后表示概数的词的使用 .....	149	11.10.2 省略号前后标点的使用原则 .....	170
<b>11 科技论文的标点符号 .....</b>	<b>151</b>	11.10.3 省略号误用的情形 .....	170
11.1 顿号 .....	151	11.11 着重号 .....	171
11.1.1 顿号的使用场合 .....	151	11.12 连接号 .....	171
11.1.2 顿号误用的情形 .....	152	11.12.1 一字线“—”的使用场合 .....	171
11.2 逗号 .....	153	11.12.2 半字线“-”的使用场合 .....	172
11.2.1 逗号的使用场合 .....	153	11.12.3 浪纹线“~”的使用场合 .....	173
11.2.2 逗号误用的情形 .....	155	11.12.4 二字线“=”的使用场合 .....	173
		11.12.5 连接号误用的情形 .....	174
		11.13 间隔号 .....	174
		11.13.1 间隔号的使用场合 .....	174
		11.13.2 间隔号误用的情形 .....	175
		11.14 书名号 .....	176
		11.14.1 书名号的使用场合 .....	176
		11.14.2 书名号误用的情形 .....	178
		11.15 专名号 .....	179

11.16 其他标号	179	13.3.8 学位论文的著录格式	220
11.16.1 分隔号	179	13.3.9 科技报告的著录格式	220
11.16.2 代字号	180	13.3.10 电子文献的著录格式	221
11.16.3 标示号	180	13.4 著者-出版年制参考文献标注法	221
<b>12 科技论文的语言文字</b>	<b>182</b>	13.5 著者-出版年制参考文献著录格式	223
12.1 科技论文语言特点和要求	182	<b>下编 学术论文投稿与检索</b>	
12.1.1 科技论文的语言特点	182	<b>14 学术论文的投稿要求</b>	<b>227</b>
12.1.2 科技论文的语言使用要求	182	14.1 投稿方向和技巧	227
12.2 科技论文文字使用规范	182	14.1.1 论文投稿方向	227
12.2.1 科技论文应使用规范汉字	183	14.1.2 论文投稿技巧	228
12.2.2 科技论文应杜绝别字	183	14.2 投往国外英文期刊论文稿的录排	228
12.3 科技论文常见语病剖析	185	14.3 如何向国外英文期刊投稿	230
12.3.1 隐含政治差错	185	14.3.1 投寄前的文稿检查	230
12.3.2 词语选用欠妥	189	14.3.2 投寄文稿注意事项	231
12.3.3 句子成分残缺	197	14.4 如何向国内中文期刊投稿	232
12.3.4 成分搭配不当	200	14.4.1 了解学术影响	232
12.3.5 成分次序颠倒	203	14.4.2 知晓征稿范围	233
<b>13 科技论文的参考文献</b>	<b>209</b>	14.4.3 阅读征稿简则	233
13.1 参考文献著录细则	209	14.5 投稿信的撰写	236
13.1.1 主要责任者或其他责任者	209	14.5.1 投稿信的内容	236
13.1.2 题名	210	14.5.2 给国外英文期刊的投稿信实例	236
13.1.3 版本	211	14.5.3 与编辑的通信联系	238
13.1.4 出版项	211	14.6 作者与稿件“三审”	239
13.1.5 页码	213	14.6.1 审稿制度	239
13.1.6 析出文献	213	14.6.2 审稿结果	240
13.2 顺序编码制参考文献标注法	214	14.7 作者与校对工作	242
13.3 顺序编码制参考文献著录格式	215	14.7.1 校对注意事项	242
13.3.1 专著的著录格式	215	14.7.2 常用校对符号	243
13.3.2 专著中析出的文献的著录格式	217	<b>15 国际三大文献检索系统</b>	<b>244</b>
13.3.3 连续出版物的著录格式	218	15.1 《工程索引》(Ei)	244
13.3.4 连续出版物中析出的文献的著录格式	218	15.1.1 Ei简介	244
13.3.5 专利文献的著录格式	219	15.1.2 Ei来源期刊	245
13.3.6 国家标准的著录格式	219		
13.3.7 论文集、会议录的著录格式	220		