

全国中等农业学校教材  
全国中等农业学校教学指导委员会审定



# 草坪栽培与养护

陈志一 主编

园艺 园林及栽培类专业适用

中国农业出版社

全国中等农业学校教材

# 草坪栽培与养护

陈志一 主编

园艺 园林及栽培类专业适用

中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

草坪栽培与养护/陈志一主编. -北京：中国农业出版社，2000.8

全国中等农业学校教材

ISBN 7-109-06525-1

I . 草... II . 陈... III . 草坪-观赏园艺-专业学校-教材 IV . S688.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 35790 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人：沈镇昭

责任编辑 刘振生

---

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月北京第 1 次印刷

---

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：8.75 插页：4

字数：214 千字 印数：1~5 000 册

定价：16.30 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换)

### 彩图1 足球场草坪与绿化草坪——本教科书为主的“模特儿”



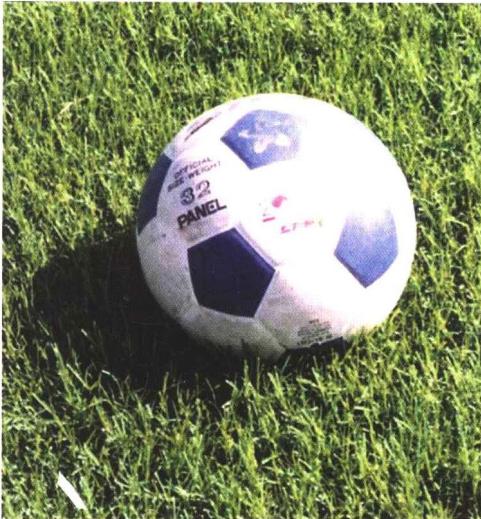
1. 浙江省玉环体育中心足球场草坪，养护管理3年之后景观依旧。



2. 草坪与足球。

(3年后，草坪厚度降至2.5~2.9cm，使用质量明显提高。使用强度，平均每周3.5场足球，中学体育课20学时及其他。照片反映两个运动会连续使用14d后，取景点为践踏最频繁、最狠处。)

3. 足球与草坪  
(0.9m 近摄、与 4 同地同时摄)



4. 足球场草坪景观  
(浙江省玉环体育中心：品种，狗牙根 C<sub>1</sub>、C<sub>2</sub>，1:1；种茎直播成草坪法；“种茎”落地 35d 形成成熟草坪；照片示草坪成熟后 12d 景观。3 年后，景观依旧，使用质量提高)

## 5. 绿化草坪

(江苏省中国科学院植物研究所办公楼前绿化草坪景观夏态, 狗牙根品种 C<sub>106</sub>, 种茎直播成草坪法建植)



## 6. 绿化草坪冬态

套种黑麦草, 种子直播, 与 3 同地, 但角度不同。

(3~5. 陈志一摄;  
6. 刘建秀摄)

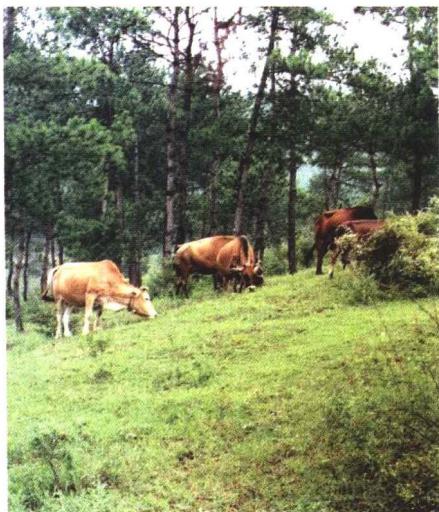




“重牧”维持的自然草坪，  
以及“重牧”消失(耕牛  
为拖拉机取代)逆向演  
化恢复自然草地



1. 江苏句容赤山湖畔自然草坪景观



2. 湖北襄樊市郊丘陵自然草坪景观



3. 赤山湖畔中华结缕草、假俭草、狗牙根自  
然草坪(近摄)，是长江流域一种“重牧”  
维持的最稳定的天然植被



4. 牛粪(尿)反饋肥料，草坪长得更好，但“带”来了草坪草和许多杂草幼苗，只要“重牧”存在，就能维持并更新自然草坪景观。

5. 赤山湖畔自然草坪，随“重牧”消失，已逆向演化成的自然草地，示过渡区域。



6. “5”部分近摄，草坪草的重叠；杂草种类的重叠，注意与“4”比较。  
(1、3、4、5、6，陈志  
一摄；2，胡予军摄)

## 草坪真菌病害症状

(1~9 据 Van  
der Have;  
10~12 据马  
建霞)



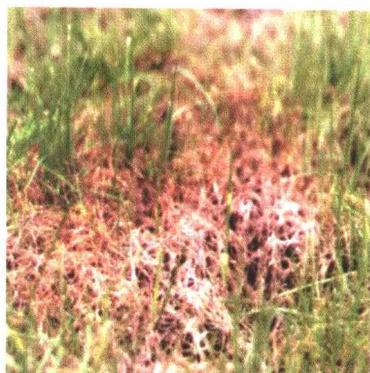
1. 黑麦草红丝病



2. 黑麦草镰刀菌枯斑病



3. 黑麦草币斑病



4. 黑麦草萎蔫病(枯萎病)



5. 黑麦草冠锈病



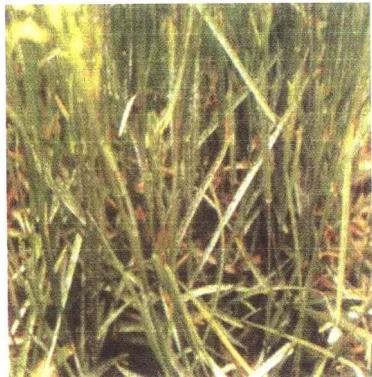
6. 草地早熟禾叶锈病



7. 草地早熟禾叶锈病



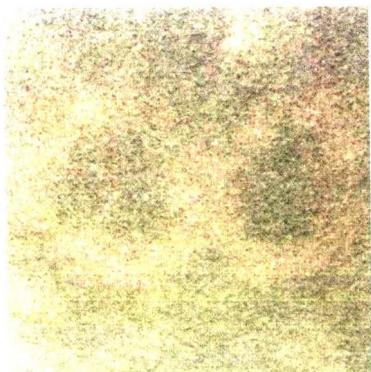
8. 草地早熟禾叶斑病



9. 草地早熟禾白粉病



10. 紫羊茅仙女圈



11. 狗芽根褐斑病

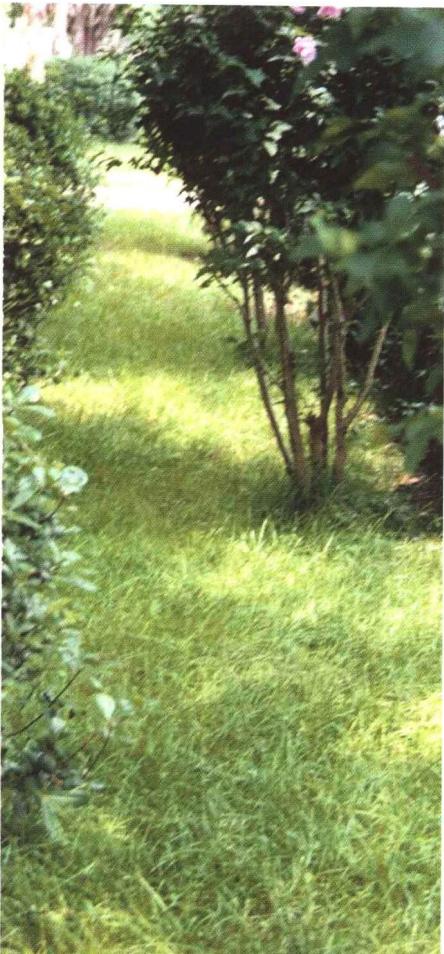


12. 莎状羊茅褐斑病

彩图4

林下常绿的草地早熟禾草坪  
(江苏句容、陈志一摄)

1986年种植、1999年7月4日摄，最初3年尚有管理，以后则自然生长。期间，1991年曾被锄毁后铺植沟叶结缕草草坪。但沟叶结缕草不耐林荫，土层中残存的草地早熟禾茎自我修复，至1992春夏已占优势；不久占绝对优势。



彩图5

生物修剪

京杭大运河河堤上的生物修剪(放羊)。  
草坪上部为狗牙根，下部为双穗雀稗。  
(江苏镇江、丹阳、刘世同摄)



彩图6

草坪质量实地调查测定

(据Van der Have剪辑)

“邀请一定数量技术熟练的人员同时进行。”

## 内 容 简 介

本书为中等农业学校草坪课教材。全书共分6章：绪论、草坪草、草坪栽培与养护基础理论述要、草坪建植、草坪养护和草坪质量评估。较为系统地、理论结合实践地介绍了我国的草坪栽培与养护管理的科学与技术。汇入国外文献资料，包括引用术语的译文，均努力汉化。深入浅出，通俗易懂，图文并茂（图表照片193幅），操作性强。一则适合中等农业教学用书，另一则也为农村知识青年经营草坪业，选作自修读物。此外，可供城乡建设，绿化园林、体育场地，环境保护，环境卫生，水利交通，水土保持等工作者参考。

---

注：封面照片为广州紫云山高尔夫乡村俱乐部一角。

**主编** 陈志一 (江苏省句容农校)

**参编** 兰善华 (江西省赣州农校)

胡予军 (湖北省襄阳农校)

**审定** 陈守良 (江苏省中国科学院植物研究所)

# 序

80年代末，一次去江苏省句容农业学校，参观了该校草坪草种质资源圃、工作圃、实验室和正在进行的“草坪草茎叶单元培养”。听取了主持草坪课题的陈志一老师汇报，“由收集我国草坪草种质资源，调查学习我国农民的传统草坪技术入手，融入现代生物、电子、生态农业等科学技术，试图从草种选育到栽培管理，建立一套适合中国国情，具有中国特色的草坪科学技术”之研究思路，给我颇深的印象。后来又获悉，应用他们育成的草坪草优良品种与建立的“种茎直播成草坪法”，在南京，自播“种”到形成可踢足球的成熟草坪，仅仅24d；参与了亚运会的草坪建设；“种茎直播成草坪法”获得了国家发明专利授权；与之配套的“可移式全日照自动喷灌装置”获得国家实用新型专利授权；建立了每生产 $100\text{m}^2$ 草毯，消耗经过处理的垃圾 $1.5\sim2.0\text{m}^3$ ，兼收绿化、环保、环卫等多种效益的“全天候工厂化生产草毯的技术”等。90年代初，在全国中等农业学校教学工作指导委员会的会议上，陈老师建议，为迎接草坪在我国的普及，全国中等农校有关专业，只要条件具备，均宜开设草坪课；条件更好的学校可以建立草坪专业。我们鼓励他，先在句容农校着手开课。以后，果然编了书，开了课；应邀参与了我国草坪博士生的论文指导。还将教学、科研与生产相结合，筹建了句容农校草坪公司，参与了国内、外许多草坪的建设。所以，在决定编写我国中等农业学校第一本草坪学科的教科书《草坪栽培与养护》的过程中，大家推举陈志一老师担任主编。现在书稿已成，付梓在即，欣然命笔为序。

这本教科书，从内容到文字，确具中国特色；深入浅出，图文并茂；理论联系实际，可以照着操作。此外，我想特别指出：其中有关草坪概念以及自然草坪、人工草坪的发生与演化；建立自然草坪保护区；草坪综合利用；草坪生态分类；草坪的个体发育；营养繁殖建植草坪的我国传统方法之整理；“种根”与“苗根”；“草坪草茎叶单元培养”及其生产应用；草坪养护中的“换蘖”与“换蘖期管理”、“以压代剪”等的讨论，在草坪业、草坪学的范围内，不仅新颖，富有实用价值，而且内含着相当的理论意义。因此，我认为草坪工作者以及有关人士，不妨一读。

我国开发利用草坪的文字记载可追溯到西汉武帝时代（公元前138年），现代草坪的档案记录始见于清乾隆二十九年（1764年）。但是，囿于种种原因，草坪业、草坪学的真正起步应该在本世纪70年代末。经过20余年的发展，草坪业已经成为我国农业极具生命力的产业之一；草坪学也已步出初创阶段，迎接着拓展的到来。我想，中国草坪业的继续发展，中国草坪学的深广拓展，固然需要借鉴国外的经验，消化引用国外的草坪科学技术；更重要的是立足于中国的实际，运用中国丰富的草坪草种质资源，融入现代农业理论和高科技，选育中国的草坪草优良品种，建立与之相适应的栽培管理系统。在此基础上，逐步建立和发展相关的、门类齐全的工业部门，生产无环境污染的剪草机及各种草坪机具、草坪专用肥料、农药等；同时大力培养中国的草坪科学技术人才，不仅有众多博士、硕士、学士，更要有扎根草坪生产一线的、数量更多的技术员、工程师，推动我国的草坪业步入世界先进行列。

1999年8月

## 前　　言

90年代初，曾于全国中等农业学校教学工作指导委员会（以下简称“教指委”）的会议上建议，全国中等农校有关专业，只要条件具备，均宜开设草坪课，条件更好的学校可设草坪专业，以迎接草坪在我国的普及。嗣后，即以拙著《草坪栽培管理》（中国农业出版社，1993；[台湾]淑馨出版社，1996再版繁体字本）为教材，在江苏省句容农业学校开设了草坪课。1998年暑期前夕，筹办退休，囿于健康，谢绝各种约聘。但接受“教指委”责任主持，主编中等农业学校教材《草坪栽培与养护》。

拙著《草坪栽培管理》是余“半路出家，研究草坪”，推广研究成果于生产5年（1985—1990年）的小结；也是当时所集国内、外有关文献、资料，以及我国“农林、体育、城乡建设、绿化园艺、环境保护、环境卫生、水利交通等各界同志、朋友”有关经验、教训的一次汇总整理。旨在服务于我国草坪业一线生产者为主，兼及中等农林学校有关教学之需的科普、教材两用本。特点是以介绍我国的草坪栽培管理为主，汇入国外文献、资料，包括引用术语的译文，均努力汉语化。希望具有一定文化的农民也能藉以自修与实施。发行后，反馈的信息表明，可谓基本做到。每遇“照着（书本）操作”、“启蒙经营草坪（业）”、“边翻书，边发展”的读者。7年草坪课的反应也不错，尤其学生毕业、工作之后。经营或参与草坪业的毕业生，有人赞誉这本教科书，是“相伴依旧的老师”。

1990年至今，余又有10年草坪科研、教学与生产的实践。兰善华和胡予军两位讲师也分别积累了8年与7年草坪生产和教

学的经验。我们汇成一个编写组，在“教指委”及其园艺学科组的领导下，恪守教学计划和教材编写规定，对“拙著”充分增、删、节、补，使之面目一新，完成编写任务。

首先，无论形式与内容，这是一本中等农业学校全国统编教材。同时，坚持并发扬原有的中国特色，通俗易懂，可以照着操作的特点。若有中学文化的农村青年，准备从零开始，经营草坪业，仍可选为启蒙自修读本。其次，据我们对“教指委”教材编写原则的理解，采取作物栽培“良种加良法”的编著路子，即将草坪草视为农作物，草坪则是农作物群落兼/暨收获物。因此，安排了“草坪草”、“草坪栽培及养护基础理论述要”、“草坪建植”、“草坪养护”和“草坪质量评估”等5章；仅以“绪论”一章以极其简要的叙述，使之与“草坪学”挂钩。第三，此稿充分利用插图与彩照。彩照虽好，印刷成本甚高，故以图为主。援笔至此，需感谢中国农业出版社农作物栽培育种编辑室张本云副编审教给我“以图代形态描述”一法。此次，不仅草坪草、杂草等种的描述，而且扩大到草坪病原生物、草坪害虫、草坪机具以及其他需要形态描述的部分，甚至某些理论的阐述，例如自然草坪的起源与演化等。使一定篇幅，增加了信息容量。何况图文并茂，也可提高教与学的趣味。此外，据7年教学实践，鉴定禾草到种，仅凭插图，确有困难，辑入若干份检索表相辅。教科书的相当部分内容，取这种方式，于教、于学，效果将如何？第四，限于课程总学时和每个学时教科书字数（含图、表、照片、实验实习）的规定，本书只能包含草坪栽培与养护的通论。为主的“模特儿”是绿化草坪和足球场草坪（参看彩图1）。原拟入编的各种专用草坪各具特色的栽培与养护，全部撤除。于实用，频添不便；但也有好处，利于促进举一反三的思考和研究。

请允许说一声：十年辛苦，我国第一本中等农校草坪学科的教科书，终于付梓。希望它在我国草坪业不断地发展之中，接受洗礼，获得锤炼。