

县域局长改革探索

吴林森 著

经济日报出版社

县域局长改革探索

党校篇

吴林森 著



经济日报出版社

敢于实践创新

无愧伟大时代

善于理论提升

更尽公仆天职

吴蔚荣

二〇〇八年八月



作者(左二)陪同全国政协副主席王文元考察义乌市场 2002.12



作者(前排左十)和中组部十二省市副处级以上干部在义乌党校培训班留念 2001.9

县市级党校办学规律的有益探索 (代序)

政治路线确定之后,干部就是决定因素。各级党校作为轮训培训领导干部的主渠道、学习研究中国特色社会主义理论体系的重要阵地和干部增强党性锻炼的熔炉,在提高领导干部素质能力方面,具有不可替代的重要作用,担负着特殊重要的职责。面对经济社会发展的新形势、加强党的建设的新要求和广大党员干部的新期待,如何以改革创新的精神进一步加强和改进党校工作,这是需要我们深入研究并努力加以解决的紧迫课题。

进一步加强和改进党校工作,是一项系统工程,需要从多个方面去努力。认真总结各级各地党校的有效探索和成功经验,就是其中的一个重要方面。近些年来,浙江省一些市县党校大胆改革、锐意进取、勇于创新,各项工作都取得了显著成绩,同时也在实践中积累了许多宝贵的经验。义乌市委党校就是其中的一个典型,他们不仅建成了一个占地近 200 亩、投资 1 个多亿、环境优美、设施齐全的一流校园,而且在提高办学质量、开展社会培训、规范内部管理等 方面都进行了积极探索,取得了可喜成绩,在全国党校系统也产生了较大影响。这些成绩的取得,是义乌市委市政府高度重视的结果,是各个方面大力支持的结果,是全校教职工共同努力的结果,也深深地凝聚了历届校委班子特别是历任常务副校长的心血和智慧。

吴林森同志曾于 2001 年至 2003 年担任义乌市委党校常务副校长。在此期间,他团结带领全校教职工开拓进取、扎实工作,为探索党校办学新路子作出了积极努力。呈现在大家面前的《县域局长改革探

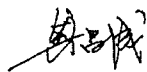
索·党校篇》，就是这一时期林森同志所思所想所行的真实记录。通读该书以后，我感到，这本探索集，不仅有助于我们深入了解义乌市委党校的发展历程与脉络，而且对于如何办好县市级党校也会有不少启示。

启示之一：思路决定出路。制定科学合理的思路，是做好工作的基础和前提。林森同志在认真调研的基础上，结合义乌党校实际，提出了“内强外拓、科研兴教、服务立校”的工作思路，并且将这一思路贯穿于党校工作的各个方面，这对于凝聚人心、推进工作起到了较好的作用，对其他县市级党校如何理清思路也有一定参考意义。

启示之二：创新决定成败。创新是这本探索集的一个突出特点。无论从义乌市委党校的目标定位、教学改革、科研工作，还是加强队伍建设、规范内部管理、推进新校园建设，都可以感受到创新的激情和智慧。这也启示我们，面对新的形势和任务，党校必须牢固树立创新意识，继续解放思想，加快改革开放，努力使党校工作体现时代性、把握规律性、富于创造性。

启示之三：作为决定地位。我一直认为，党委重视是做好党校工作的根本保证，但党校的地位不是靠文件规定出来的，关键是党校自身要积极主动地开展工作，切实以作为求地位、以贡献求价值。义乌市委党校的实践为我们提供了一个生动的案例。这些年来，义乌市委党校之所以受到了市委的高度重视和充分肯定，之所以能从全市70多个机关部门年度考核排名倒数几位上升到前几位，之所以在社会上产生了一定影响，很重要的一点就是他们在提升办学质量、开展社会服务、加强自身建设等方面做了大量的工作，取得了明显成效。

我衷心祝贺林森同志这本书的出版。也希望有更多的党校工作者，能够从理论和实践相结合的角度，深入研究党校办学规律，不断加深对学校办学规律的认识，努力在新的历史起点上推进党校事业又好又快发展。



注：龚昌成同志系浙江省人大常委会委员、原中共浙江省委党校常务副校长。

目 录

全面加强和改进党校工作

内强外拓 科研兴教 服务立校	(1)
加强和改进党校工作	(5)
加快市委党校发展的建议	(7)
彰显党校特色 坚持从严治校	(10)
凭作为获得地位 靠贡献体现价值	(12)
开创新局面 实现新突破	(14)
争先·创特·提升	(20)
全面加强新时期基层党校建设	(23)
树立新形象 创造新业绩	(27)
抓重点 严要求 创一流	(31)

充分发挥党校教育培训功能

建议开设义乌市农村党员干部大专班	(33)
开设大专专业证书后继续教育自考助学班有关事项的意见	(35)
办好农村党员干部大专班有关问题的建议	(37)
学习贵永恒 勤学结硕果	(39)
高规格办班 高层次突破	(41)

举办区域经济在职研究生班的建议	(47)
严管诚学 探深悟透	(48)
着力提高党校函授教育质量	(50)

努力提升思想政治素养

学习“以德治国” 加强道德建设	(54)
实践“三个代表” 推进依法治国	(66)
提高素质 适应变革	(74)
千名村干部的回音	(83)
先进性:党的建设的核心	(87)
欧洲之行的感受与思考	(90)
把党校办成打造学习型城市的加油站	(97)
“鸡毛”是怎样飞上天的	(100)

强化党校制度机制建设

关于中层干部聘任的实施意见	(104)
关于教职工岗位双向选择的实施意见	(106)
中共义乌市委党校科室工作职责、岗位职责	(108)
中共义乌市委党校教职工考核实施意见	(116)
义乌市委党校教职工考核细则	(118)
中共义乌市委党校关于教学教研工作及其质量管理的若干规定	(123)
中共义乌市委党校关于教师及行政人员学习、考察进修和下基层 调研的有关规定	(126)
中共义乌市委党校教科研成果等奖励办法	(128)
中共义乌市委党校工作规程	(130)

内强外拓 科研兴教 服务立校

党校工作要立足实际,遵循“内强外拓、科研兴教、服务立校”总体思路,坚持以德治校、按规治校、从严治校、内强素质、外塑形象的方针,全面提高教育质量,提高办学水平,为把义乌建设成为现代化大城市和商贸名城做出应有的贡献。

一、内强外拓

内强——用改革的精神全面加强党校内部建设,提高自身素质和教育服务功能。

强班子。努力建设一个团结、务实、公正、高效的领导班子。在调整内部管理机构的基础上,重新聘任中层干部。明确职责,落实责任,理顺关系,加强新老干部团结,加强对新干部的培训、选拔、管理、使用,加强对中层以上干部的教育。充分运用好集中进行“三个代表”思想学习教育的机会,精心组织,认真实施,切实让干部在学习教育中提高党性修养,提高自身素质,提高工作能力和管理水平。

强队伍。通过引进、聘请、培养等途径,建设一支能够基本满足党校教育需要的政治强、业务精、作风正的教师队伍。一要强化师德教育,建立健全党校教师的职业道德规范及有效的考核约束机制;二要强化基本功的训练,有计划有组织地进行马列主义基本功、调研科研基本功、教学讲学基本功、信息技术基本功的训练;三要加强青年教师的培养,青年教师从现在开始,一年打基础,两年有成效,三年出成果,五年成骨干,加强新老挂钩,互促互学,要创造各种条件,营造青年教师的学习研究氛围和用武之地,让青年教师尽快脱颖而出。四要加大培养骨干教师的力度,实施“名优工程”。力争用3~5年时间,培养一批在我市以至全省叫得响的名优教师。

注:本文是2001年1月在担任市委党校常务副校长后制订的工作思路。

强机制。进一步修订完善责任机制、考核机制、监督机制、奖惩机制。完善中层干部竞聘制、教职工岗位竞聘制,建立“能上能下,能进能出,能高能低”的优胜劣汰用人机制,争取建立党政干部与党校教师双向交流机制,使党校既出成果又出人才。从党校实际出发,在奖金、津贴等的分配上以考核为依据,体现“多劳多得,质优酬厚”原则,形成竞争激励的良好机制。

强基础。加强校园文化建设,致力于营造浓厚的学习、研究风气和“团结、务实、民主、和谐”的工作氛围,美化、优化校园环境,改善办公、教学、科研条件,致力于办公、科研、教学手段信息化,使党校教育与国民教育接轨、与上级党校联网。进一步开发利用教育资源,为切实提高教育质量奠定物质基础。

外拓——顺势顺势,加快发展,实现党校功能发挥及其影响力的最大化。

拓宽办学渠道。在保质保量完成市委交给的主体班次培训任务的同时要开门办学,立足主阵地、服务全社会。发挥党校优势,发挥义乌品牌优势,实行联办、承办、独办、走出去办、请进来办等多种形式办学办班。

拓宽办学空间。根据不同班次不同培训对象,充分利用义乌改革开放前沿阵地这个有利条件,开辟教育基地,争取把有教育、借鉴意义的市场、农庄、园区、社区、重要部门、个私企业等列入党校教育基地,并开发、挖掘、利用好教育资源,把各种培训班办出义乌的特色。

拓宽党校影响面。在充分发挥好党校“三个阵地、一个熔炉”作用的基础上,争取办好一本刊物,出好一本党校自己的书。要积极上挂横联下辐射,建好远距离教育网和教科研网这两张网。

二、科研兴教

大兴调查研究之风,紧密结合国际国内形势的发展变化,从我市实际出发,深入研究,总结我市改革和建设的成功经验,明确把握我市现代化建设和改革开放中的带全局性、战略性、前瞻性的重大问题。以调研促教学,以调研促教改,以调研促教师素质的提高,从而全面提高党校教育质量和效能。

加强学科教研组建设。根据中央党校教学新布局的要求,从我市实际出发,着力建设好四个教研组,即政治教研组,经济教研组,管理教研组,党建教研组,以教研组为单位,明确各阶段的主攻方向,分阶段有重点地开展调查研究。在新一年重点围绕“建党八十周年”、“义乌改革开放的成功经验”、“‘三个代表’思想教育”、“加入WTO后的干部素质”、“社区建设”、“现代化大城市建设中的突出问题”等开展调研。

大力开展教研、调研活动。要研究函授教学、主体班次教学的特点和教学方

法及管理办法,在广泛调研的基础上完善教学管理制度,形成切实可行的规范,积极探索新形势下实施函授教学,主体班次教学的新路子、新形式,切实保证每一位进党校学习的学员都能学有所得,学有所成,尤其是政治素质有明显提高。

加强制度建设,以制度保证教研、调研活动的全面开展。要逐步建立起教师学习考察、进修和下基层调研制度,讲课讲学的试讲制度,教学教研检查考查制度,教育教学质量评价制度,教科研成果奖励制度,重点课题项目责任制。

加强资料、信息库建设。争取创办电子图书馆,引进现代教育信息技术,开发利用党校教育资源,为教研工作的开展创造良好的学习环境、工作环境和教科研条件。

三、服务立校

根据我市改革开放进程和现代化大城市建设的步伐,在干部素质、市委市政府决策、两个文明建设、党建工作等方面都遇到许多理论上和思想上的新问题,党校工作要以此为着力点、出发点,充分发挥自身优势,主动适应义乌经济社会发展的需要,提供优质的政治服务、理论服务、教育服务,在服务中完善自身,在服务中谋求发展,在服务中提高水平,在服务中塑造良好的党校形象。为此要努力做到:

——提高办班水平,为培养高素质的干部队伍服务。要规范主体班次、函授学历班、公务员必备知识轮训的办班行为,实行科学的办班管理,提高授课质量。改革教学方法,培训过程必须坚持理论联系实际,以解决现代化建设中的实际问题为中心,本校教师讲课讲学,必须在调研、试讲的基础上进行。要聘改革和建设中的成功者为师,用现身说法及典型事例来深化理论的学习和研究。在办班中,要发挥义乌这一品牌优势,扩大市内外、省内外、中西部的交流,努力把党校办成省内外知名的干部培训的基地和窗口。

——提高科研水平,为党和政府决策服务。要主动参与市委市政府的重要调研活动,从我市实际出发,加强对重点问题、热点问题、全局性问题、前瞻性问题的研究,要积极创造条件,聘请一批市内外,省内外以至国内外的专家、教授指导参与调研,进行联合攻关。要积极收集、整理、分析信息,掌握前沿动态,为市委市政府决策提供有价值的信息情报。

——提高宣讲、写作水平,为我市两个文明建设服务。要加大力度,培养一批能写善讲的宣传人才,弘扬主旋律,打好主动仗,把“三个代表”教育、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的宣传深入基层,深入干部群众,为巩固马克思主义的指导地位,提高干部群众的思想文化素质,促进改革、发展、稳定,推动现代

化大城市建设发挥应有的作用。

——提高党建工作水平,为我市党建服务。党校作为轮训、培训干部、学习研究马克思主义的主阵地和党性锻炼的大熔炉,首先要搞好自身的党建工作,提高党建工作水平,成为我市党建的“窗口”。要以《条例》、《决定》为依据,以强有力的思想政治工作凝聚人,以党员干部的率先垂范带领人,以高尚的人格影响人,以党校的要求规范人,调动一切积极因素,团结全体同志,齐心协力,用改革精神办好党校。与此同时,要从我市党建工作实际出发,研究市场、社区、以及公有制企业等出现的新情况、新问题,总结新经验,提出新办法、新观念,为提高我市党建工作水平出谋划策。

——提高工作效能,为党校学员服务。教学是党校的中心工作,学员是党校最直接最主要的服务对象。从领导到各科室每个同志,都要明确责任,加强协作,确立一切为了学员,为了一切学员的观念,提高工作效能,帮助学员解决学习中的困难,在时间上、教学上、辅导上、论文指导上、学习条件上,最大限度地提供方便,尽最大可能确保学员到党校学习进得来,学得好有成效。

全面加强和改进党校工作

江总书记关于“三个代表”的重要论述,是在新的历史条件下全面加强党的建设的伟大纲领。按照“三个代表”要求全面加强党的建设,是一项系统而又复杂的伟大工程,而党校作为党的“三阵地一熔炉”,建设好党校,是这项伟大工程的重点工程。如何按照“三个代表”要求,加强和改进党校工作,是党校人必须认真思考研究的重要课题。

一、按照“三个代表”要求加强和改进党校工作,必须坚定正确的政治方向

2000年2月江泽民同志发表了“三个代表”重要论述,同年6月份中央下发了10号文件即《关于面向二十一世纪加强和改进党校工作的决定》,紧接着又召开了全国党校工作会议,使我们党校的任务和努力方向更加明确了。特别是江总书记关于“三个代表”的重要论述,不仅是对我们党的性质、宗旨和根本任务的新概括,而且正如中央10号文件所指出的,也是面向新世纪党校教育改革与发展的重要指导思想。因此,无论何时何地,无论形势如何变化,无论遇到什么风浪,党校始终要按照“三个代表”要求,实践“三个代表”;始终要忠诚于马列主义毛泽东思想、邓小平理论;始终要自觉地同以江泽民同志为核心的党中央在思想上政治上保持一致,围绕市委中心工作,全心全意为新时期培养党的高素质干部服务。

在党校教育工作中,必须注意处理好三对关系:一是处理好作为党员与作为教师、学者的关系。党校的事业要发展,党校教育水平要提高,需要一批高水平的教师、学者,但党校所处的特殊地位和作用要求每一位教师、学者,必须明确自己首先是一名党校工作者,首先要有党的观念和党员意识,要遵守党校的政治纪律。二是处理好理论与教学、宣传教育的关系。理论研究无禁区,宣

注:本文是2001年6月在全校教职工大会上的讲话。

传教育有纪律。党校任何时候不能为错误言论提供讲坛,更不允许党校教师在课堂、在宣传教育中发表错误言论,必须时刻注意清理和防治“三坛”(即讲坛、论坛、书坛)杂音、噪音出现。三是处理好理论创新与遵守纪律的关系。在县市级党校目前还谈不上理论创新,但党校教师需要不断学习吸收新思想、新观念、新理论,然而在宣传新观念、新理论时,必须严格遵守政治纪律,注意不同的对象,注意内外有别,绝不允许背离原则标新立异,更不允许借创新追求轰动效应。

二、按照“三个代表”要求加强和改进党校工作,必须加快党校的发展步伐

根据党中央对党校工作的指示精神,党校在建设有中国特色社会主义,发展社会主义市场经济进程中,必须在理论和实际问题研究、轮训培训党的干部、两个文明建设、党委政府决策、党的建设等方面发挥应有功能。我们市委党校还肩负着培训中西部部分干部的特殊使命。党校要担负起这些职责,必须具备相应的办学条件。目前党校的条件是十分落后的,不用说与大城市要求相配套,就连县市级党校办学标准都尚未达到,对照县市级党校的20条评估标准,我市尚有8条未达标,其中办学规模、建筑面积、图书资料、教学设施、教师结构等5项属硬件指标。这种状况,一方面使党校超负荷运转,目前党校除承办主体班次配合市委中心工作外,还承担千余名学员、四个专业的本、专科函授教育任务。另一方面,难以实施规范化教育,真正发挥“阵地”与“熔炉”的作用。因而严重阻碍了党校的进一步发展,限制了党校功能的发挥。为此,加快党校发展势在必行。

从建设50万以上人口、50平方公里大城市和现代化商贸名城的宏伟目标出发,党校发展的定位,应跳出县级市委党校的框框,与大城市和现代化商贸名城的要求相匹配,科学地设置其功能,确定其发展规模,建设一座新型的现代化的党校。我认为,新的党校应办成“三个中心”,即:干部轮训、培训中心,信息情报中心和高档次会议中心。

新的党校要超前规划,按园林化的标准建设校园,使校园布局科学合理,校区功能优化,风格体现党校特色。校内设施设备先进,能够适应现代教学和训练的要求,并依照信息时代的特征,运用现代信息技术,建立数字化校园,实行数字化管理,使党校的功能得以充分发挥、资源得以进一步开发、利用和共享。

加快市委党校发展的建议

根据中发[2000]10号《中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》和浙委[2001]10号《中共浙江省委关于贯彻〈中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定〉的实施意见》等文件精神,结合我市实际,现就市委党校(文中党校均含行政学校)的发展及有关问题建议如下:

一、目前全国党校发展的基本状况

党校事业是党的工作全局的一个重要组成部分。2000年6月,面对新世纪的新形势和新任务,中央作出了《关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》,并召开了全国党校工作会议,江泽民同志在会上发表重要讲话。中央的《决定》和江泽民同志的重要讲话从党的事业的全局和党的自身建设的迫切需要出发,重申党校是我党“三个阵地,一个熔炉”的重要思想,明确指出:“党校教育是全国各级党政领导干部培训轮训的主渠道”;“‘科教兴国’的教育包括党校教育”,这就给党校新时期发展定了位。

目前,全国各地党校发展在实践中,初步形成了两种模式,即“顺德模式”和“上海模式”。“顺德模式”是党政军警以及各类事业单位人员的培训全部由市委党校统一组织实施,形成一个上规模的干部培训轮训中心;“上海模式”是党校增设会务功能,在承担主体班次的培训和其它各种轮训的同时,承办大、中、小型各类会议,如各级党代会、人代会等区域性综合会议等。

我省于2001年5月10日下发了浙委[2001]10号文件《中共浙江省委关于贯彻〈中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定〉的实施意见》。全省各地党校发展的步伐也相当快。温岭市一次性征用土地120亩,第一期投资4000万筹建新党校;慈溪市也征地80余亩建设新党校;金华市委党校将搬迁重

注:本文是2001年6月向市委市政府提出建设新党校的设想和建议。

建;东阳市委党校去年投资 800 万元,新建了现代化的教学大楼。各级党委都把党校建设作为党建窗口和加强干部队伍建设的重要基础来抓。

二、加快我市党校发展的基本设想

我市作为全省经济最活跃的地区之一,正朝着率先基本实现现代化,建设 50 万以上人口、50 平方公里的大城市两大目标和现代化商贸名城方向迈进。在这个进程中,党校不仅是市委、市政府轮训培训干部、学习研究和宣传马克思主义的重要窗口和基地,而且还是中组部选择的全国干部培训点(浙江省只有义乌和绍兴两个点)。党校要承担起这些职责,必须具备相应的办学条件。对照县级市党校的 20 条评估标准,我市尚有 8 条未达标,其中办学规模、建筑面积、图书资料、教学设施、教师结构等 5 项硬件指标均不达标。因而,党校加快发展,加快规划,加快建设,在建设与发展上跳出县级市委党校的框框,按照大城市和现代化商贸名城发展的要求来定位,设置其功能,确定其发展规模成为了迫在眉睫的问题。

(一)新党校的基本功能是形成“三个中心”

干部轮训、培训中心:可以容纳 1500 人以上,同时开办 30 个班、满足 500 人住宿。能够承担党政机关领导干部和行政执法人员及各类专业人员的培训;承担农村干部的培训;承担对外办班,主要是面向浙中地区的各类培训;承担中央、省级的定点培训;承担全国、省内知名研讨会;举办大专以上全日制及函授教育学历班;能举办高层次的研究生班或博士生教学站(点)。

信息情报中心:能够运用现代信息技术,搜集、提取、加工、提供国内外、市内的最新信息和最前沿的理论研究动态,为市委市政府决策服务。使之成为市委的信息库和参谋部。

多功能会议中心:容量在 1500 人以上,能够同时承办各种大、中、小型会议,并且具备能够同时运用多种语言的多类型多语种的智能语音功能。为充分利用资源,还可以作为干部活动、疗养基地。

(二)新党校的建设标准是“环境园林化、布局科学化、设施现代化、管理智能化、功能多样化”的现代新型党校

新的党校要超前规划,按园林化生态型的标准建设校园,使校园布局科学合理,校区功能优化,风格体现党校特色。校内设施设备先进,能够适应现代教学和训练的要求,并依照信息时代的特征,运用现代信息技术,建立数字化校园,实行数字化管理,使党校的功能得以充分发挥、资源得以进一步开发、利用和共享。

(三)新党校的自身建设方向是“内强外拓,科研兴教,服务立校”

内强外拓。内强,就是用改革的精神全面加强党校内部建设,提高自身素质和教育服务功能。内部建设强了,自身素质和教育服务功能达到高水平了,才能够称得上是发展起来了。党校要“内强”,主要是铸造以“班子强、队伍强、机制强、基础强”为主的四强特质。外拓,就是顺时顺势,加快发展,实现党校功能发挥及其影响力的最大化。要拓宽办学渠道、拓宽办学空间、拓宽党校的影响面。

科研兴教。党校要能紧密结合国际国内形势的发展变化,从义乌市实际出发,教科研并进,深入研究,明确把握现代化建设和改革开放中的带全局性、战略性、前瞻性的重大问题,做到以调研促教学,以调研促教改,以调研促教师素质的提高;开展广泛教研、调研活动,多渠道,多来源地获取信息。创办电子图书馆、引进现代教育信息技术,完善教育网和教科研网。为党校教研工作的开展创造良好的学习环境和教科研条件。

服务立校。党校要充分发挥自身优势,主动适应义乌经济社会发展的需要,提供优质的政治服务、理论服务、教育服务,在服务中完善自身,在服务中谋求发展,在服务中提高水平,在服务中塑造良好的党校形象。要做到:提高办班水平,为培训高素质的干部队伍服务;提高科研水平,为党和政府决策服务;提高宣讲、写作水平,为我市两个文明建设服务;提高党建工作水平,为我市党建服务;提高工作效能,为党校学员服务。

三、对新党校建设的意见和建议

新党校的规模。根据上述目标和功能,从与大城市相配套的要求出发,新党校的规划用地需 200 亩左右。

新党校的立项。建议市委、市政府把党校的发展建设纳入城市总体规划,并列入 2002 年市重点工程。新校址建议设在新义乌中学西侧。