



宝宝学数学

· 让孩子赢在起跑线上 ·

4

崔哲 主编



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝学数学. 4 / 吉林省政府机关第一幼儿园编. —长春: 吉林美术出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5386-2914-9

I. 宝… II. 吉… III. 数学课—学前教育—教材 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 137187 号

宝宝学数学④

出 版 人: 石志刚
主 编: 崔 哲
编 写: 袁 莉 金多多 刘 丽
责任编辑: 孙 纲
顾 问: 冯介君
封面设计:  名晓少儿
设计制作:  名晓少儿

出版发行: 吉林美术出版社(长春市人民大街 4646 号)
http://www.jlmspress.com
印 刷: 长春人民印业有限公司
版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 889×1194 1/24
印 张: 9
印 数: 1-5000 册
书 号: ISBN 978-7-5386-2914-9
定 价: 48.00 元/套(全四册)

前言

3~6岁是开发幼儿大脑潜能的关键期,而幼儿的思维尚处于具体形象思维阶段,数学知识又具有抽象逻辑性,依据数学自身的特性和幼儿的认知规律决定了幼儿学习数学应结合生活和借助于周围环境。

我们在幼教专家的指导下,组织有丰富实践经验的教师,结合幼儿心理特点及认知规律,编写了《宝宝学数学》系列丛书,它能够让幼儿处于情境中,在动手中轻松掌握数学知识。

《宝宝学数学》按照幼儿年龄特点分为四册。内容包括:认知数概念,认识形、体,认识空间、时间,分类,找规律、排序,整体与部分等。特点是图文并茂、内容贴近幼儿生活,突出学习数学知识的系统性、操作性、拓展性,进一步调动幼儿思维的灵活性及运用数学知识解决生活中实际问题的能力。本书还具备点金笔发音功能,提高了幼儿学习的趣味性,点到哪儿学到哪儿,让学习变得更简单,充分体现了有声图书的价值。

我们相信,这套系统的数学学习读物将帮助幼儿实现主动学习、快乐获知的愿望,同时也会成为广大教师和家长指导幼儿学习数学知识的最佳选择。

编者

目 录

数概念

圈一圈 数一数	1
动物王国	2
写一写	3
写一写	4
破译电话号码	5
请帮忙	6
猜猜我是谁	7
大于号 小于号	8
排一排 比一比	9
进位加法	10
进位加法	12
有趣的数学符号	14
综合练习	15
借位减法	16
做一做	18

综合练习	19
毛毛虫比赛	20
百以内数的加减法	21
小小统计员	22
小动物找朋友	23
我的家	24
小兔采蘑菇	26
认识体	
认识正方体	27
认识长方体	28
做一做	29
认识圆柱体	30
认识球体	31
综合练习	32
回家	33

认识体

目录

认识空间、时间

小手伸出来	34
快乐的一家	35
新玩具	36
认识钟表	37
编排节目单	38
综合练习	39
认识日历	40
生肖转盘	41
你知道吗	42
做日历	44
神奇的影子	45

分类

小小交通警	46
-------	----

找规律、排序

走迷宫	47
机器人送餐	48

整体与部分

图形变变变	49
有趣的图形饼干	50
会跳舞的小蛇	51

量的守恒

火柴变变变	52
多变的图形	53

认识货币

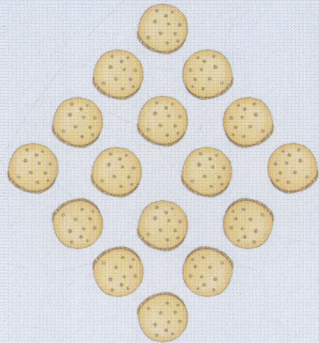
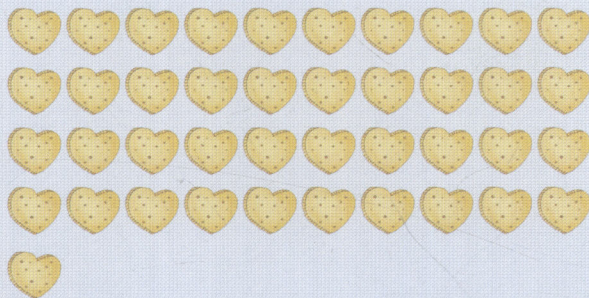
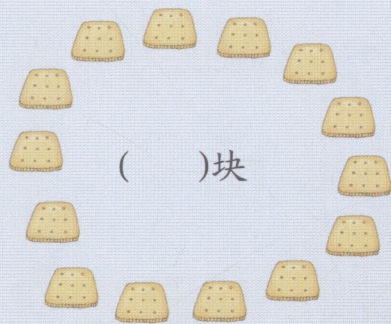
认识人民币	54
超市大赢家	56
买图书	58

圈一圈 数一数 (数数方法)

数概念

学数学

田田请小朋友帮忙数一数,她的“图形饼干”各有多少块。怎样数才能又快又准,请你告诉大家。



小贴士

引导幼儿5个5个的数,10个10个的数,培养幼儿按群快速计数的能力。



动物王国

(序数排列)

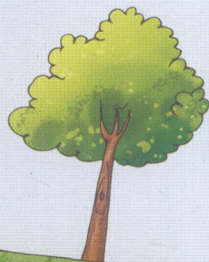
天线宝宝要找好朋友，它的好朋友都住在这栋大楼中。它只知道小狗住在第二层，第二个房间，门牌号为 202；那么其他的好朋友住在哪个房间呢？



小猴住在小狗的楼上的第三个房间，
小猴应住在第()层，门牌号为()。

小兔住在小狗的楼下，门牌号为 104，
小兔应住在第()层，第()个房间。

小狐狸住在小猴的楼上的第一个房间，
小狐狸应住在第()层，门牌号为()。



小贴士

幼儿根据已知的条件，按要求进行序数排列。



写一写

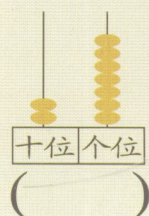
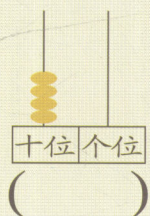
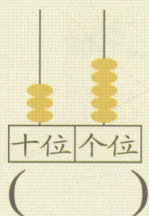
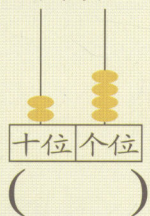
(100 以内的单数)

数概念

学数学

一、按数序正确书写 100 以内单数。

二、看图、填数。



小贴士

幼儿掌握 100 以内的单数,并规范书写。

幼儿能正确地看图记数,巩固两位数的认识,知道个位数与十位数的关系。

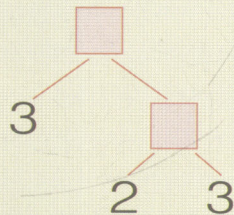
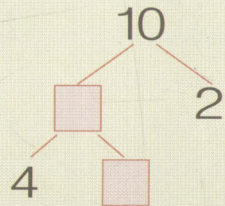
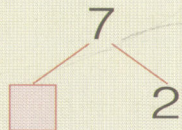
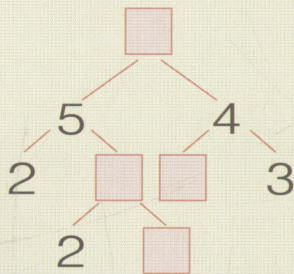
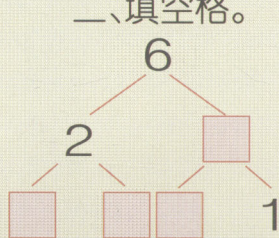


写一写 (100 以内的双数)



一、按数序正确书写 100 以内双数。

二、填空题。



小贴士

幼儿掌握 100 以内的双数,并规范书写。

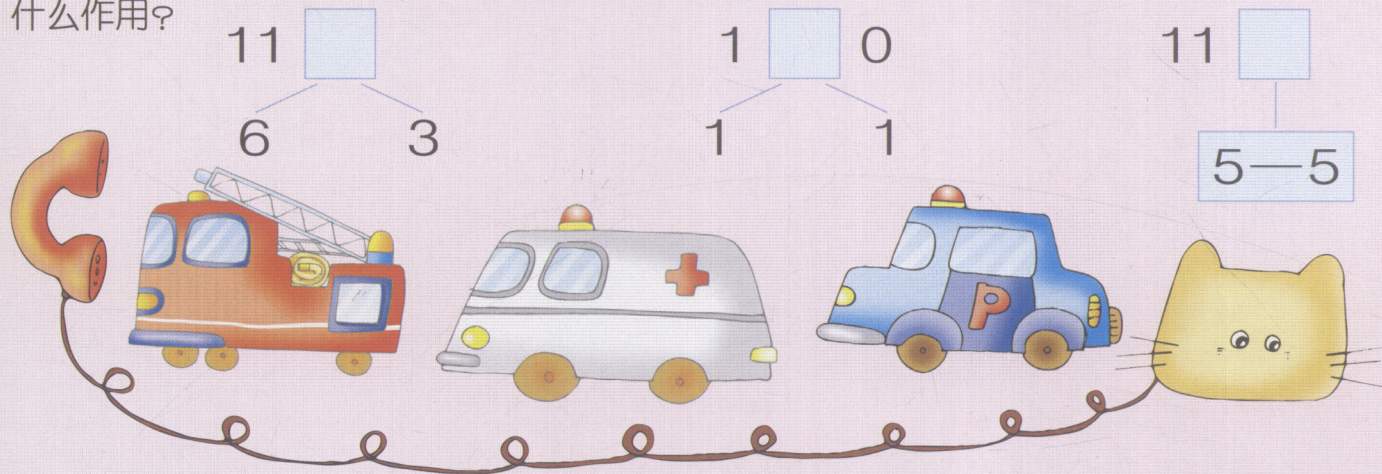
巩固掌握 10 以内数的组成规律。

破译电话号码 (数的分解)

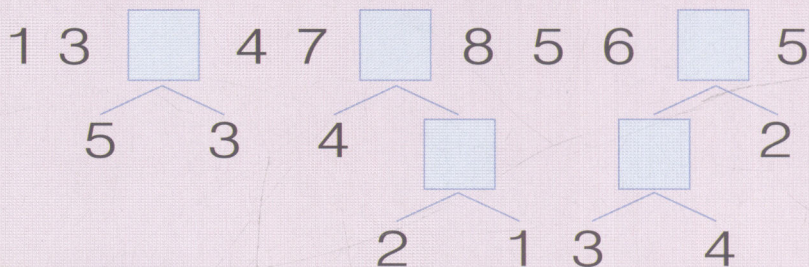
数概念

学数学

下面有几个神奇的电话号, 破译出来后, 看看它们是什么号码? 它们在人们的生活中起什么作用?



有个神秘的手机号, 请小朋友帮助破译出来, 在“”中填上相应的数字。

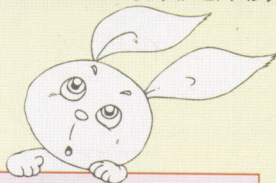


小贴士

巩固幼儿正确分解 10 以内的数, 并知道特殊号码的作用。

请帮忙

一、把下面得数是双数的小动物涂上漂亮的颜色。



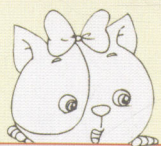
$$2 + 3 =$$



$$4 + 2 =$$



$$4 + 5 =$$



$$5 + 3 =$$

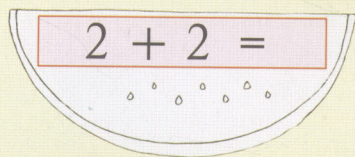


$$2 + 7 =$$

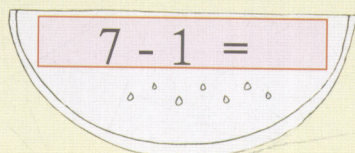


$$6 + 1 =$$

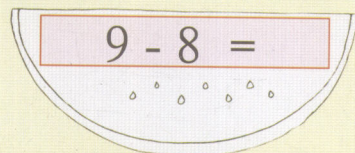
二、算一算，哪块西瓜最重，涂上红色；哪块西瓜最轻，涂上橙色。



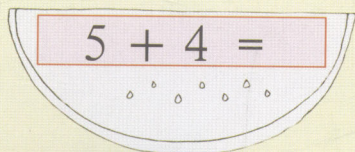
$$2 + 2 =$$



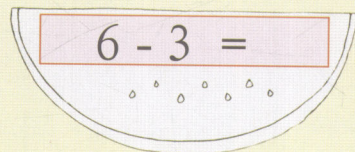
$$7 - 1 =$$



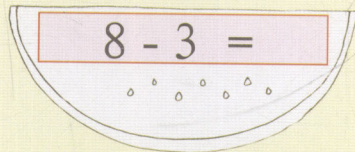
$$9 - 8 =$$



$$5 + 4 =$$



$$6 - 3 =$$



$$8 - 3 =$$



小贴士

幼儿能够准确计算 10 以内数的加减法。

猜猜我是谁 (文字序数)

数概念

学数学

一、“我”是谁? 答案写在  里。

1、个位数是 9, 十位数是 4 的数是 。

2、比 19 大, 比 21 小的数是 。

3、37 的两个邻居分别是  和 。

二、“我”是多少? 答案写在  里。

我比 26 小 3

我比 13 多 4

我和 15 相加是 20

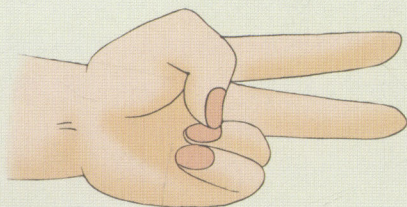
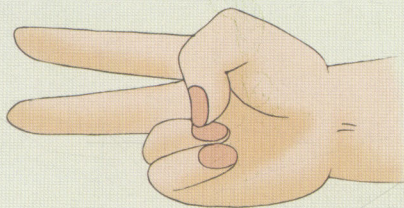
我的两个邻居分别是 27 和 29

 小贴士

让幼儿初步感知文字计算题的运算特点, 为学习应用题做准备。

大于号 小于号

“>”或“<”是用来比较大小的，请小朋友伸出手，像下图一样，右手就是大于号，左手就是小于号。



两个符号是兄弟，
背靠背来很神奇。
大嘴张开是大哥，
小嘴尖尖是小弟。
表示数字分大小，
学习数字离不了。

例：

$$7 > 4$$

读作：7 大于 4。

$$9 < 12$$

读作：9 小于 12。



小贴士

认识“大于号”和“小于号”并知道怎样用来比较数的大小。

排一排 比一比

数概念

学数学

请小朋友算一算,哪边数字大,哪边数字小,填好“>”或“<”就知道。

$7 \bigcirc 9$

$10 \bigcirc 28$

$27 \bigcirc 39$

$18 + 9 \bigcirc 17 + 6$

$30 + 7 \bigcirc 20 + 6$

$19 + 2 \bigcirc 23 + 5$

$20 - 7 \bigcirc 12 - 6$

$12 - 7 \bigcirc 12 - 6$

$18 - 7 \bigcirc 12 - 5$

$18 + 7 \bigcirc 18 - 7$

$24 - 4 \bigcirc 24 + 4$

$19 - 6 \bigcirc 19 - 1$

 真棒 ()

 努力 ()

 小贴士

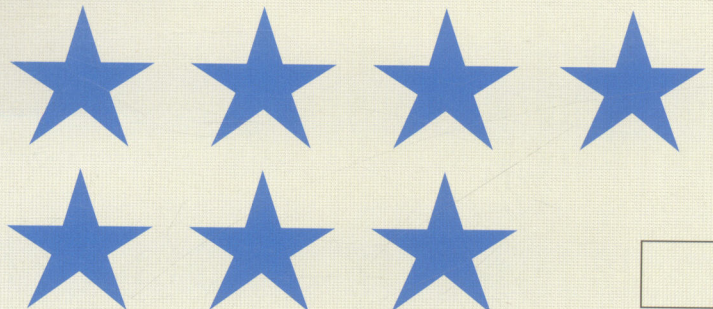
通过计算结果,比较两边数的大小,正确使用“>”、“<”。

做做题,考考你。
全对奖励小红旗,
出错就要再努力。

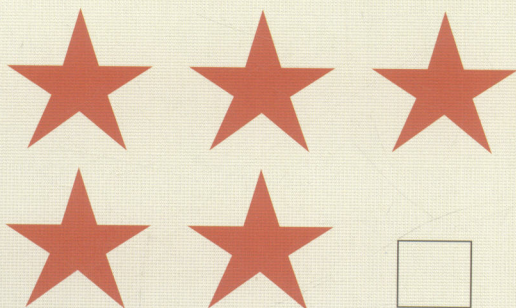
进位加法

第一组和第二组的星星各是多少？填在“□”里。请你用框把两组星星圈起来，10颗星为1组，再看一看剩余几颗星，填在“□”内。想一想有几种圈法。

第一组：



第二组：



组 数	剩 余 数

$$7 + 5 = \square$$



小贴士

引导幼儿用“凑十法”计算进位加法。

请小朋友模仿例题,用“凑十法”进行计算。

例: $\boxed{7} + \boxed{6} = \boxed{}$

$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$

$\boxed{9} + \boxed{7} = \boxed{}$

$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{16}$

$\boxed{8} + \boxed{4} = \boxed{}$

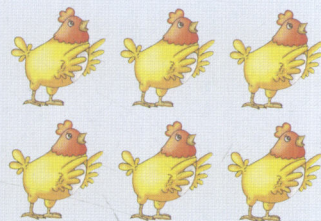
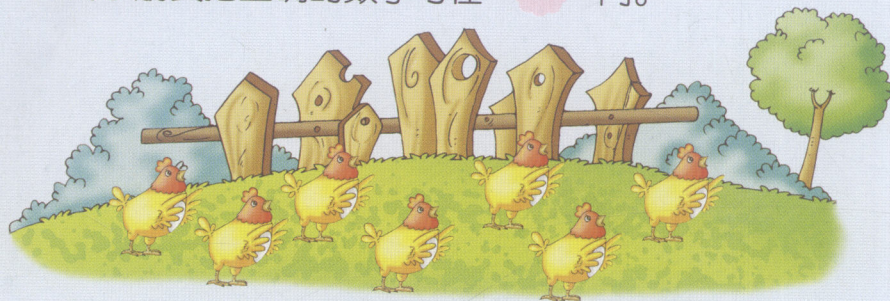
$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{12}$

$\boxed{6} + \boxed{5} = \boxed{}$

$\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{11}$

进位加法

请小朋友把正确的数字写在“”内。



数学博士：

凑十法：找出相加的两个数中比较大的数，看它能和几凑成 10，然后把小的数进行分解，分解出的两个数中，其中一个与大的数能凑成 10。然后 10 再与分解出的另一个数相加，即可得出正确答案。

小贴士

指导幼儿填空，让幼儿熟练地掌握“凑十法”来运算进位加法。