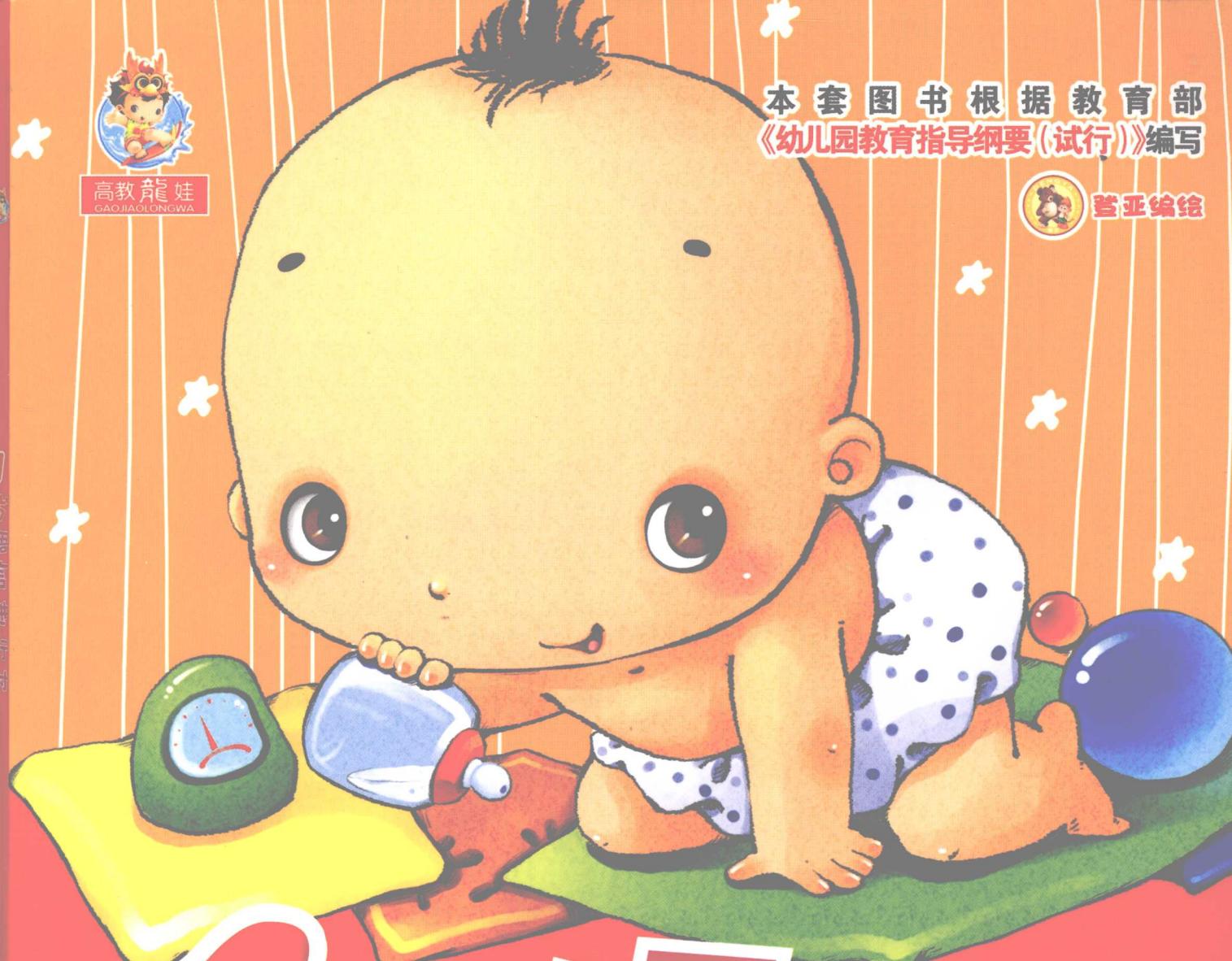




高教育龙娃
GAOJIAOLONGWA

本套图书根据教育部
《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



岁话进行时



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高教育龍娃
GAOJIAOLONGWA

本套图书根据教育部
《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



荟亚编绘



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

婴儿
简单
经典
的
颖

动
起
交
同
单
父
智

游

图书在版编目(CIP)数据

1岁语言进行时/登亚编绘.一北京:高等教育出版社,2008.10

ISBN 978-7-04-025311-5

I. 1… II. 登… III. 语言教学—学前教育—教学参考资料

IV.G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123405 号

策划编辑 龙杰 欧阳向英

项目统筹 林丹瑚

责任编辑 刘晗

封面设计  登亚

责任校对 杨雪莲

责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-58582141

社址 北京市西城区德外大街 4 号

网 址 <http://www.hepsd.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hep.com.cn>

经 销 北京高教世达教育文化发展有限公司

总机 010-58581000

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 850 ×1000 1/16

版 次 2008 年 10 月第 1 版

印 张 5.5

印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷

字 数 63 000

定 价 13.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 25311-00

给父母的话

0—1岁的
婴儿已经具备了一些
简单的感觉反射能力，已
经能够听、看、嗅、尝，但这些感觉还是原始的、不协调的。要想使婴儿
的大脑把多种感觉信息统合起来，由不协调向协调发展，成为十分聪
颖的高级大脑，爸爸妈妈必须对婴儿进行持续、丰富的“感知训练”。

《1岁语言进行时》科学地对婴儿实施“语言感知刺激”，以亲子互
动的形式，将语言训练的内容同婴儿的视觉、听觉、触觉和动感等联系
起来，让婴儿用自己的咿呀声对爸爸妈妈的举动作出“回应”，与父母
交谈。爸爸妈妈在与婴儿的接触中，通过语言和示范告诉婴儿怎么做，
同时，训练婴儿执行简单的指令，继续练习模仿发音，能使用有意义的
单词，使孩子为自己的正确理解而高兴，尝到成功的喜悦。本书对于
父母来说具有很强的指导性与可操作性，是一本非常难得的语言
智能训练范本，也是婴儿成长过程中必须完成的语言训练课程。

本书的语言训练采用了丰富多彩的故事、儿歌、
游戏等，让婴儿在快乐轻松的氛围中说说讲讲，模

仿复述，学会沟通，成为未
来的“语言大师。”

编 者

2008年7月



目录



我是初生儿,我很乖

2

小熊种花

3-9

学儿歌

10-11

小河音乐会

12-20

乖宝宝

21-27

蜗牛和乌龟赛跑

28-37

左手和右手

38-49

小猫和跳鱼儿

50-58

新家

59-68

急救

69-79

打雷

80-85



1岁语言进行时



1岁语言进行时



妈妈应该从动作、声音、视觉、触觉等多方面让婴儿感觉世界是美好的。



小熊种花

xióng

熊妈妈在花园里种

le xǔ duō huā

了许多花，小熊宝宝帮助

mā ma jiāo shuǐ

妈妈浇水。

熊妈妈和熊宝宝

熊妈妈，爱劳动，
天天锄地又浇水。
熊宝宝，好乖乖，
帮助妈妈不喊累。



专家的话

一岁的宝宝已经能够识别一些颜色，这个故事对孩子来说，既是爱劳动的启蒙教育，又是色彩审美的最初启蒙。

yǒu

yì tiān xióngbǎo bao shuō mā ma wǒ yě yào zhòng huā
有一天，熊宝宝说：“妈妈，我也要种花！”

mā ma tóng yì le xióngbǎo bao zhòng le yì pén huáng jú huā huā er kāi de huáng
妈妈同意了。熊宝宝种了一盆黄菊花，花儿开得黄

càn càn de

灿灿的。

mā ma shuō nǐ zhòng de jú huā zhēn měi lì
妈妈说：“你种的菊花真美丽！”

菊花开

秋风吹，菊花开，
金黄菊花真可爱。
美丽蝴蝶飞过来，
看得小熊乐开怀。





xióng bǎo bao yòu zhòng
熊 宝宝又种

le yì pénhóngméi guì huā huā er
了一盆红玫瑰花。花儿

kāi de hóng yàn yàn de
开得红艳艳的。

mā ma shuō nǐ zhòng de hóng méi
妈妈说：“你种的红玫

gui zhēn měi lì
瑰真美丽！”

·写给爸爸妈妈·

和宝宝面对面，用愉快的口气与表情发出“ma——ma”、“ba——ba”、“hua——hua”等重复音节，逗引宝宝注视你的口型，每发一个重复音节应停顿一下，给宝宝模仿的机会。





xiónɡ

bǎo bāo hái zhòng le yì pén bái sè
熊 宝宝还种了一盆白色
de bǎi hé huā huā er kāi de xuě bái xuě bái de
的百合花,花儿开得雪白雪白的。

mā ma shuō nǐ zhòng de bǎi hé huā zhēn
妈妈说:“你 种 的百合花真
měi lì
美丽!”

百合花

雪白的百合花,
纯洁又天真的心灵,
我喜欢,
所以我要夸奖孩子。

huáng jú huā hóng méi guī
黄 菊花、红玫瑰、

bǎi hé huā zài lán lán de tiān kōng xià
百合花，在蓝蓝的天空下

xiān yàn jí le bǎo bao gāo xìng de bèng
鲜艳极了，宝宝高兴得蹦
bèng tiào tiào
蹦跳跳。

色彩三原色

红黄蓝，三原色，
红的是玫瑰，
黄的是菊花，
蓝的是天空，
五彩世界百花开，
全是它们变化来。





认一认 说一说

1. 请你说一说下面的花各是什么花？花是什么颜色？



2. 请你看一看他们都在做什么？



认一认 说一说

请说一说下面的花各是什么花？花是什么颜色？谁种的？（最好能够连起来说。）

玫瑰花

红色的玫瑰花。

宝宝种的玫瑰花。



菊花

黄色的菊花。

宝宝种的黄菊花。



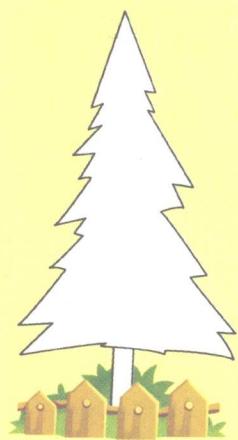
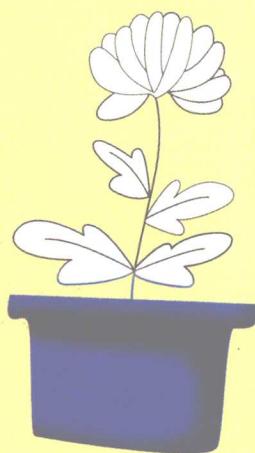
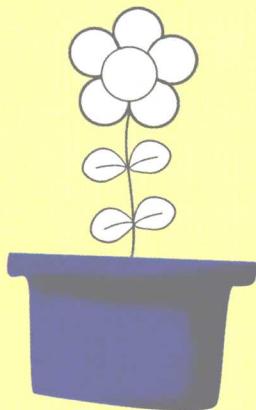
叶子花

红色的叶子花。

宝宝种的叶子花。

· 动动手 ·

请给下面的花和树涂上你喜欢的颜色。



妈妈要知道

一般情况下，宝宝能基本说出来花名与颜色就可以了，智力发展好的幼儿可适当提高一些要求。



学儿歌

hóng qì qiú lǜ qì qiú
红气球，绿气球，

nǐ shì wǒ de hǎopéngyǒu
你是我的好朋友。

lán qì qiú huáng qì qiú
蓝气球，黄气球，

dà jiā dōu shì hǎopéngyou
大家都是好朋友。



请学说意思完整的句子。

妈妈：爷爷奶奶送给宝宝什么？

宝宝：爷爷奶奶送给宝宝气球。

妈妈：爷爷送给宝宝几个气球？

宝宝：爷爷送给宝宝两个气球。

妈妈：奶奶送给宝宝几个气球？

宝宝：奶奶送给宝宝3个气球。

妈妈：现在宝宝手里牵着几个气球？

宝宝：现在宝宝手里牵着5个气球。

妈妈：爷爷奶奶送给宝宝的气球是什么颜色的？

宝宝：（宝宝能说出几种颜色就可以了。）



看一看 说一说



妈妈：宝宝，这是什么东西？

宝宝：气球。

妈妈：红气球在哪里？

宝宝：（指红色的气球。）

妈妈：黄气球在哪里？

宝宝：（指黄色的气球。）

妈妈：还有什么颜色的气球？

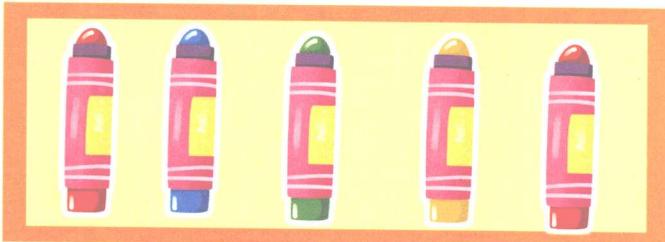
宝宝：还有蓝色的气球、绿色的气球。

妈妈：蓝色的气球在哪里？

宝宝：（指蓝色的气球。）

妈妈：宝宝，给这些气球涂上你喜欢的颜色好吗？

宝宝：（动手涂色。）



小河音乐会

xiǎo hé biān yì zhī qīng wā zài jiào guā guā
小 河 边，一 只 青 蛙 在 叫：“呱 呱

guā shēng yīn hěn xiàng zài dǎ gǔ
呱！”声 音 很 像 在 打 鼓。



小青蛙
青蛙青蛙跳嗒嗒，
小河池塘是它家。
闹着没事叫呱呱，
不叫爸爸叫妈妈。

àn shàng zǒu lái yì zhī xiǎo yáng shuō qīng wā dì
岸上走来一只小羊，说：“青蛙弟
di nǐ dǎ gǔ zhēn hǎo tīng nǐ wèi shén me dǎ gǔ ne
弟，你打鼓真好听。你为什么打鼓呢？”
qīng wā shuō wǒ zài yíng jiē chūn tiān
青蛙说：“我在迎接春天。”
xiǎo yáng shuō ò chūn tiān lái le cǎo er qīng le
小羊说：“哦，春天来了，草儿青了，
wǒ yě lái yíng jiē chūn tiān xiǎo yáng gāo xìng de chàng miē
我也来迎接春天！”小羊高兴地唱：“咩
miē miē
咩咩！”



小小羊

小羊小，吃青草，
吃了青草长羊毛。
羊毛白，羊毛软，
穿着羊毛可真暖。