

四五快读

让孩子
认识四、五十字就进入自主阅读
四、五岁就开始自主阅读

幼儿快速识字阅读法

杨其铎 著



第七册



湖南科学技术出版社

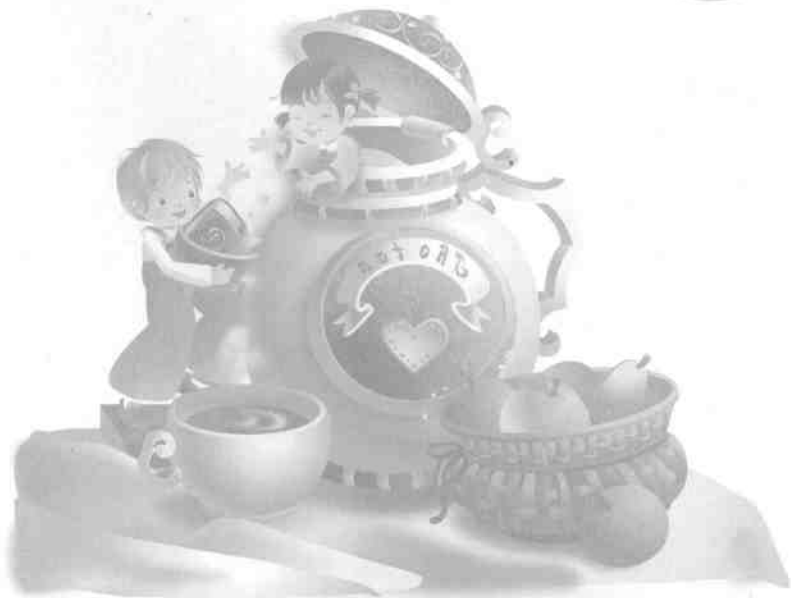


四五快读

幼儿 快速识字阅读法

杨其铨 著

 第七册



 湖南科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

四五快读—幼儿快速识字阅读法. 第七册 / 杨其铎著.
长沙: 湖南科学技术出版社, 2009.6

ISBN 978-7-5357-5755-5

I. 四… II. 杨… III. 识字课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第108066号

四五快读

—幼儿快速识字阅读法 第七册

著 者: 杨其铎

责任编辑: 柏立

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路276号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-4375808

印 刷: 长沙瑞和印务有限公司

(印装质量问题请直接与原厂联系)

厂 址: 长沙市井湾路4号

邮 编: 410004

出版日期: 2009年6月第1版第1次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 5.5

书 号: ISBN 978-7-5357-5755-5

定 价: 19.80元

(版权所有·翻印必究)

序

中国学前教育研究会常务理事 王凤野

阅读能力是人持续发展的重要工具性能力之一，而早期阅读是儿童成为成功阅读者的基础和终身学习者的开端。前苏联教育家苏霍姆林斯基指出：“孩子的阅读开始越早，阅读时思维过程越复杂，阅读时对智力发展就越有益。”我国的《幼儿教育指导纲要》也要求“利用图书、绘画和其他多种形式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。对儿童早期阅读的重要性，目前国内外教育界已形成共识。

儿童早期阅读并非始于识字，但识字是阅读的重要基础。如果在适当的年龄，用正确的方法让孩子提前识字，就能使孩子较早进入自主阅读，从而促进其阅读能力和相关智力的较快发展。

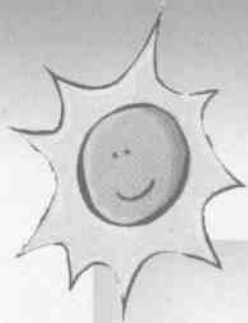
《四五快读》是一套适合早期儿童识字的读本。本书作者杨其铎女士是一位作风严谨、勇于探索、成果丰硕的早期教育专家。她以成功培养自己的两个孩子（一为北大博士，一为清华少年大学生）为起点，进而开展对群体儿童早期教育的研究和实践。十几年来，培养了近千名早慧儿童，摸索总结出一整套独具特色的早期儿童智力能力培养的方案——“壹嘉伊方程”。《四五快读》（意为四五岁就可以识字，认识四五十个汉字就开始进入阅读）就是该方案中的识字读本。

目前，儿童早期识字的读本不少，各有千秋。本书的特色是：是边学汉字，边根据已学汉字循序渐进的进入阅读符合幼儿认知水平、符合儿童生活情趣的词组、句子、短段、长段、短文直至阅读由这些已学汉字编成的故事、童话等。这样，单个枯燥的汉字不断被组合成鲜活的、生动有趣的词语、句子、故事。孩子很快就能理解汉字所蕴含的意义，在脑海中形成与这些词语、句子、故事所表达的意思相符的生动画面，一步步品尝到识字乐趣，轻松地识字，并很快获得自主阅读的能力。

《四五快读》采用的是形象、比喻、诱导、启发式的教学方法，用充满童趣的语言、生动形象的肢体动作和互动交流来教授汉字，能让儿童对识字产生好奇和兴趣。本书对每一个汉字的教授方法作了解说，方便家长、教师使用。孩子学完本套7本书，就能认识960个汉字，掌握4200个词语，能阅读400字的故事，并由此积累词汇和知识常识，产生自信心、成就感，进而习惯阅读，养成热爱阅读的好习惯，使其受益终生。

《四五快读》还将学识汉字、自主阅读的过程同步设计为开发多种智力能力的过程。每课后设置问答，既可加强对所学汉字、词语、句子、故事的理解，也启发孩子思维，提升注意力，训练记忆力，培养想象力、创造力。

《四五快读》在实验过程中十易其稿，经过十几年的教学实践，证实了它的可操作性和优越性。尤其是2004年第一版发行后，经过全国大量家长、早期教育机构的使用，进一步证实了该书是一套符合早期儿童心理特点和教育规律的优秀识字读本。期望此次再版的《四五快读》使更多的早期儿童获益。



① 全国最早进入自主阅读的一套教材

《壹嘉伊方程》系列教材中的“四五快读”识字阅读教材是经过十多年的教学实践、积累和修改，十易其稿而成的。它不同于普通的幼儿识字教材，是边学汉字边根据已学汉字进入阅读词组、句子、短段、长段、短文章直至故事、童话。“四五快读”的含意是“学习四、五十字就进入自主阅读”，它是全国最早进入自主阅读的一套教材。

② 全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书

自2004年出版后，受到广大家长和孩子的喜爱和肯定。因为书中的每一个字，孩子都认识，每个词、每句话、每个故事，孩子们都懂，而且学会第六册后，孩子就可以读懂普通报纸的大部分内容，从而增强自信心和成就感，并从小打下喜爱阅读的好习惯，为一生的学习奠定坚实基础。不少家长盛赞此书为全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书。

③ 循序渐进学习汉字，轻松快乐进入阅读和学校学习

在孩子学会了最基本的16个字：人、口、大、中、小、哭、笑等之后，就开始学习词语“大人”、“大哭”、“大笑”等。

在学会32个字后，开始学习短句，例如：“我有好爸爸、好妈妈。”、“天上有太阳、月亮、星星。”、“地上有土、石、山、水田等。因为加进了常用虚词“有”，便可以组成句子，也就开始了阅读。

在学会了88字（第一册）后，学习的句子更长。在第二册，就由阅读20~30个字的短段进入60~70个字的长段。第三册，就可以读200字左右的短文。第四、五、六册就读400字左右的故事了。

“四五快读”的汉字与小学课本同步，坚持半年可学完本套书，可以认识近千汉字，4000余词语（含130成语、俗语）。孩子入学后，即可轻松进入学习状态。

④ 详细全面的教学方法

本书提供每个字的具体教法，家长可以学会形象、比喻、诱导、启发的教学方法。每课后的提问具有多种开发智能的作用，并引导孩子学会思考。

⑤ 再版的“四五快读”增设了培养幼儿专注力的训练

⑥ 具有系统性，适合幼儿园、培训机构选作教材



目 录

总复习、扩词、“字族字”教学法 001

第一部分 总复习与扩词 ····· 002

- 一 已学的552个汉字按拼音分类 / 002
- 二 在已学的552字的基础上初步认识部首 / 005
- 三 在已学的552字的基础上初步认识同音字 / 009
- 四 在已学的552字的基础上初步认识多音字 / 015
- 五 用已学的552个汉字扩大组词 / 018

第二部分 “字族字”教学法 ····· 043

- 一 认识“字族字”的规律 / 043
- 二 “字族字”教学法 / 044
- 三 “字族字”拓展汉字 / 045

总复习、扩词、“字族字”教学法

前六册中，已经学习了552个汉字，在这些汉字的基础上，从这儿起将进一步扩大识字量和词语量以及学习语文的一些基本常识。

以下分为两部分。

第一部分

在已经掌握的552字的基础上，分四个题目介绍汉字相关知识。分别为：（一）已学的汉字按拼音分类、（二）介绍部首、（三）认识同音字、（四）认识多音字、（五）是扩大词语量。

因为考虑到在开始学习时，受到所学汉字量的限制，很多常用词语并不能及时教给孩子，所以本册第一部分的（五）是在全部已学会的552个汉字的基础上，扩大组合新的词语1740个和成语184个，加上前六册中的1736个词语，至此，本套书由552个汉字共组成3660个词语（包括184条成语）。只要孩子能够熟练掌握前六册的552个汉字，即可以全部读出3660个孩子可以理解的常用词语。因此（五）是在不断重复着已学过的汉字，具有总复习的作用，巩固已学的字。对于扩充的新词语，应尽量让孩子自己去试着理解词语的含义，以便提高孩子对于语言的理解和思维能力。

第二部分

运用“字族字”法进行拓展识字量的训练。既学习了新字，同时在学习的过程中，极大地提高了孩子对汉字的认识和分析能力，并为今后学习新汉字、学习部首，打下自学的基础。总之，“字族字”法是对孩子思维分析能力的训练，是学会“学习”，学会“思考”，提高学习能力的训练。

这部分也是在前552个汉字的基础上，从中提出101个独体字，再配以不同的部首，即拓展扩大到400余个较常用并为孩子能够理解的汉字。

至此，孩子在学习了“四五快读”共七册之后，可学会近千个汉字，以及由这些汉字组成的3660个（包括184条成语）词语。再加上由学习“字族字”拓展出的约600个词语，总共有约4200个词语（包括184条成语）。

第一部分

总复习与扩词

一 已学的552个汉字按拼音分类

A 爱按啊

B 爸鼻白不八宝贝变把背边班笔巴伯
吧布抱卜拔办帮笨北比被冰别病拔
备包

C 聪草唱吃春出藏成虫尺长从厂产吹
错才船朝车采窗串粗床迟

D 大地的多冬都弟东得到对打刀电动
躲堆掉点丢咚倒道洞顶带肚等朵当
灯定钓抖戴呆叠

E 二耳儿鹅饿而饵

F 风飞方放饭缝付分发法

G 歌个狗高公过给告乖果工关敢呱赶
根棍咕光共更干菇该刚够瓜跟竿钩
怪盖

H 火好和花孩红会黄黑还很哈回河后
盒画话猴荷喊灰害胡虎湖狐坏忽呼
候汗（还）呵贺

J 家九见鸡季姐就叫急教具尖进节菊
浇救假夹角今加觉睛接己近金京记
颈结伴（觉）经

K 口哭看开快可颗科棵

L 亮六绿蓝落来了乐礼里老冷柳狼啦
路两萝拉力脸练离丽鹿林篮狸劳流
凉怜（了）

M 妈木目明眉们猫马米妹迷门吗貌梦
苗面没梅民么拇名毛慢每美满蘑摸

命忙帽冒

N 牛奶鸟你能拿念年农南呢哪难暖脑
闹您

P 朋跑爬婆怕片碰扑漂破旁

Q 七气青秋去起球请前期清求圈亲汽
全骑奇其轻

R 人日认肉然热

S 上水三山石四手树是书少生十说时
诉送睡身摔声谁伸熟鼠什死食事狮
数闪扇森所甩算松受婶实

T 天太土田头他跳兔驮甜听同桃它痛
逃她抬贴苔题停透腿桶条

W 我五玩问文尾蛙晚午无网外为娃往
鸣忘物屋窝望碗

- X** 小笑下星心学习戏雪夏西兴向谢猩猩
想醒香象熊吓洗信行稀响写
- Y** 一月阳云有羊叶雨爷游友鱼要也又
鸭泳幼儿园用玉勇燕椅原呀音右阴咬
牙圆眼以样因应影于羽远哟已
- Z** 中子在字早做真着捉再只照正总竹
住找仗种（种）最坐桌走左怎知这
座昨指张嘴纸自直撞啄装猪枝整
（着）祝钟准

注：这个汉字综合表，为家长教学时作参考用。

二 在已学的552字的基础上初步认识部首

（一）下表为在已学的552字中选出的同部首为2字以上的汉字，共308字。

部首	第1册	第2册	第3册	第4册	第5册	第6册
父	爸爸					
女	妈好奶	要姐妹	婆	她	娃	婶

续表1:

部首	第1册	第2册	第3册	第4册	第5册	第6册
月	有朋	青	背	期	肚胡 脸朝	脑
日	星明是	早春	时	音晚昨	香	暖
口	叶唱	吃哈叫 只回吗	听告	吹呱呢 喊啦哪 呀咕咚 知	加咬啊 嘴鸣	吓啄呼 呵哟响
口			园		圆圈因	
目	眉看	着		睡	眼睛	冒
宀	家宝字		它	害		定实
艹	花草	蓝落藏	苗荷 菊节	萝	蘑菇苔	
木	树		桃梅 柳果	椅桌 根棍	朵样 森林	棵桶枝 松呆床
子	孩学					
亻		做他 们你	住仗伯	假伸倒 什付	停信 件候	
彳		得很			往	行
人		会个	从	今	食金	命全
扌		捉打	把找按	抱摔掉 拔拉抬 扑拇指	接摸	撞抖拔

续表2:

部首	第1册	第2册	第3册	第4册	第5册	第6册
氵	游	泳	河没	浇洞清	漂满汽	湖洗法 流汗
冫			冷			冰凉准
犬		狗猫	猴猩	狼	狮	狐狸猪
足		跑跳		路		跟
辶		还迷过	边进送	逃道这	近	透远迟
鸟		鸡鸟鸭	鹅			
禾		和秋季	种		科	稀
讠		说请	谢话诉	谁认	该记	
灬	金	黑	照	燕点熟	熊	然热熊
纟	红	绿	给	缝		结经
土	地	堆				坏
王		玩球	班			
心	急		总念想	怎		忘忽您
竹			笔		等笨篮	竿算
亻		快	怕	慢		忙怪怜
女		教	放敢	救	数	
戈	戏	成				戴
阝	阳聪	都		阴		

续表3:

部首	第1册	第2册	第3册	第4册	第5册	第6册
钅				错		钓钩钟
力			幼动勇			劳
饣			饭		饿	饵
门		问			闪	闹
石				碰		破碗
刂		到				刚别
马		驮				骑
疒				痛		病
走		起		赶		

(二) 教学方法

- ① 在汉字卡片中按照上表找出“口”部、“女”部和“木”部的字。
- ② 告诉孩子这些汉字中相同部首的字都有着共同的特点。

例如:

1) “口”部的字, 多与口的动作、功能或是语气有关。

其中: 吃哈叫吹呱呱喊咬嘴啄呼 都是口的动作和功能。

其中: 吗啦哪呀啊呜呵哟 都是说话的语气词。

而其他如: 叶只听知加吓响 等也因为字中都有“口”, 就列入“口”部, 但多数都是有寓意的。

2) “女”部的字, 多与女性有关。

其中: 妈奶姐妹婆她娃婶 都是女性的人。

而其他如: 好要 等也因为字中都有“女”, 就列入“女”部。

3) “木”部的字多与树木有关。

其中：树桃梅柳果根森林棵枝松 都是树木的称呼。

其中：椅桌棍桶床 都是用木制作的家具。

而其他如：呆样呆 等也因为字中都有“木”，就列入“木”部。

③ 和孩子一起对照上表，讨论各个不同的部首中的字大都代表什么意思。以便培养孩子的综合能力和分析能力。

④ 和孩子一起讨论中国文字的特点：字形形象，表意深刻，类别清晰等，激起孩子对中华文化的尊崇、热爱，进一步激发学习汉字的兴趣和热情。

⑤ 如果孩子有兴趣，还可以拿出字典，向他介绍部首以及每个部首中按笔画分，就可查出要想认识的汉字。

三 在已学的552字的基础上初步认识同音字

(一) 下面为在已学过的552字中选出的同音字，为2字以上的，普遍使用的汉字，共85个字

Hé

和：和气，和好

河：河水，河马，河流，山河，黄河

盒：盒子，盒盖

荷：荷花，荷叶，荷包

shí

石：石头，石山，石门，石灰

什：什物，家什

食：食物

时：小时，时光

bèi

贝：贝壳，宝贝

背：背心，背后

被：被子，被动

备：准备，备忘

méi

没：没有，没了，没去，没来

眉：眉头，眉毛，眉眼

梅：梅花，梅花鹿

qīng

青：青草，青鱼，青年，青春

清：清水，清唱，清明

轻：年轻，年轻人

qí

奇：奇怪，奇才

其：其他，其人

骑：骑马，骑车

kē

棵：一棵树

颗：一颗心

科：科学，科目，科学家

hú

胡：胡闹，胡来，胡子

湖：湖水，湖面，湖南，湖北

狐：狐狸

zuò

做：做饭，做事

坐：坐好

座：一座山

xià

下：下来，下面，下边

吓：吓人

夏：夏天，夏季

mù木：木头，木耳，木鱼，木工，树木，
红木

目：目光，目前，数目，目的

dì

地：地面，地上，地下

弟：弟子，小弟弟

nán难：难看，难过，难题，难为，难以，
难于，困难，为难

南：南方，南边，南京，河南，湖南

jié

节：节日，节目，过节

结：结子，结果