

新创意丛书

根据新课程标准编写

适用各种版本教材

贯彻新课程标准 步入成材阶梯

高中

英语专题全解

语法大全

巧学英语
重点优先

练习

主编 高丽文

English

江西高校出版社

English

新创意丛书

根据新课程标准编写 适用各种版本教材

英语专题全解

高中

语法大全

练

高中英语专题全解

单项选择 考

高中英语专题全解

阅读理解 读

高中英语专题全解

语法大全 练

高中英语专题全解

完形填空 补

高中英语专题全解

听力 听

高中英语专题全解

写作 写

高中英语专题全解

短文改错 查

初中英语专题全解

单项选择 考

初中英语专题全解

阅读理解 读

初中英语专题全解

语法大全 练

初中英语专题全解

完形填空 补

初中英语专题全解

听力 听

初中英语专题全解

写作 写

责任编辑 / 胡李钦

法明 创意设计

ISBN 978-7-81132-342-9



9 787811 323429 >



定价:103.00元(全七册)

根据新课程标准编写，适用各种版本教材

新创意丛书



英 语
专 题 解
语 法
大 全



主编：高丽文

江西高校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语专题全解·语法大全(练)/高丽文主编.

南昌:江西高校出版社, 2008.7

(新创意丛书)

ISBN 978 - 7 - 81132 - 342 - 9

I. 高… II. 高… III. 英语—语法—高中—解题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 100458 号

责任编辑:胡李钦

封面设计:李法明

版式设计: Creative Times
创意时代

高中英语专题全解·语法大全(练)

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8529392,8504319

北京市业和印务有限公司印刷

各地新华书店经销

*

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 80 印张 1327 千字

印数:1—5000

ISBN 978 - 7 - 81132 - 342 - 9

定价:103.00 元(全七册)

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)



前言

高中生在英语学科的能力培养中，除了平时加强积累，增强英语的整体感知能力之外，还特别需要教师能够吃透考试大纲，有针对性地让学生进行专项训练，但题海战术并不可取，最好选用附有最近一两年高考英语真题分析的参考书，因为这些真题更具权威性和导向性。

我们的老师和家长能否帮助学生挑选一套对提高考试能力行之有效的辅导丛书直接关系到学生的考试成绩和升学。据此，我们为考生隆重推出了高中英语辅导“专题全解”系列丛书。本套丛书以新课标和各地高考考纲说明为编写依据，旨在通过精选的材料和精炼的讲解为考生提供有效的复习指导。

本套丛书共有七本，即《高中英语专题全解·听力（听）》《高中英语专题全解·单项选择（考）》《高中英语专题全解·完形填空（补）》《高中英语专题全解·阅读理解（读）》《高中英语专题全解·短文改错（查）》《高中英语专题全解·写作（写）》和《高中英语专题全解·语法大全（练）》。

读者对象

本丛书是专门为参加高考的学生编写的，同时也适用于高一、高二年级的学生进行专项复习和训练。

编写队伍

本套丛书由一批有着多年教学经验的一线教师编写而成。

编写特点

[实用性强，适用范围广] 本套丛书汇总全国各地的英语高考试题，力求总结各地高考试题的共性。

[内容详实，知识全面] 涵盖高中阶段的所有知识点，侧重学生听、读、写技能的培养。

[特色鲜明] 讲解与新课标及考纲紧密结合，重点、难点突出，既重视知识的系统性和完整性，又重视对学生实际语言运用能力的培养。习题形式多



样，针对性强，既强调基础训练，又重视能力培养。

[有利于自学] 由经验丰富的教师总结的应试指南和精彩解析，对学生的自学、复习和考试有很大帮助。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，易于学生学习和掌握。本书在编写的过程中，凝聚了编者大量的心血和精力，但由于时间仓促，水平有限，书中的错误和不足之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

由于经验不足，书中难免有疏忽和错误，敬请广大读者批评指正，我们将虚心接受。

编者的话

2008年4月

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书在编写过程中参考了多种教材，吸收了各方面的有益经验，力求做到深入浅出，通俗易懂，简明扼要，实用性强。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。每章的知识要点部分，将本章的主要知识点进行归纳整理，使学生能够系统地掌握本章的知识点。典型例题部分，精选了具有代表性的例题，通过分析解答，使学生能够掌握解题的方法和技巧。练习部分，提供了大量的练习题，供学生巩固所学知识。练习答案部分，提供了每道练习题的参考答案，方便学生自我检测。本书适用于高一高二学生使用，也可作为高三学生复习的参考书。希望本书能够帮助广大学生提高英语水平，取得优异成绩。

编者语录

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。

编者语录

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。

编者语录

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。

编者语录

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。

编者语录

本书是新课标教材《高中英语》的配套辅导书，是根据新课标教材编写的一本综合性的辅导书。本书共分八章，每章由“知识要点”、“典型例题”、“解题方法与技巧”、“练习”、“练习答案”五部分组成。



Contents
目 录

专题一 名词	1	专题十 非谓语动词	110
知识梳理	1	知识梳理	110
考题精析	5	考题精析	124
专题二 动词和短语动词	11	专题十一 情态动词	130
知识梳理	11	知识梳理	130
考题精析	23	考题精析	143
专题三 形容词和副词	27	专题十二 主谓一致	145
知识梳理	27	知识梳理	145
考题精析	32	考题精析	148
专题四 介词	38	专题十三 名词性从句	153
知识梳理	38	知识梳理	153
考题精析	45	考题精析	160
专题五 冠词	48	专题十四 定语从句	167
知识梳理	48	知识梳理	167
考题精析	52	考题精析	172
专题六 代词	58	专题十五 状语从句	180
知识梳理	58	知识梳理	180
考题精析	67	考题精析	186
专题七 连词	75	专题十六 强调句	191
知识梳理	75	知识梳理	191
考题精析	79	考题精析	192
专题八 数词	82	专题十七 倒装句	196
知识梳理	82	知识梳理	196
考题精析	85	考题精析	198
专题九 动词的时态与语态	87	专题十八 交际用语	202
知识梳理	87	综合测试题	210
考题精析	102	高考易错题精选	217

专题一

名词

知识梳理

**一、名词的种类**

表示人、事物、状态或者动作等名称的词叫作名词。名词可以分为专有名词和普通名词两大类。

专有名词

专有名词是指个人、地点、机构组织等的名称。

Tom 汤姆, Mr. Green 格林先生, China 中国, the Great Wall 长城, New York 纽约

普通名词

普通名词是指一类人或事物所共有的名称。普通名词又可分为四类:

集体名词:由若干个个体组成的集合体的词,叫作集体名词。

committee 委员会	audience 听众, 观众	delegation 代表团
group 小组	army 军队	people 人民

个体名词:表示一类人或者一类事物的名词,叫作个体名词。

worker 工人	window 窗户	student 学生
pencil 铅笔	book 书	teacher 教师

物质名词:表示构成物体的物质的名称的词,叫作物质名词。

iron 铁	wood 木材	paper 纸	meat 肉
flour 面粉	water 水	ink 墨水	

抽象名词:表示性质、状态、行为或者其他抽象概念的名称的词叫作抽象名词。

advice 劝告	youth 青春	happiness 幸福
poverty 贫穷	music 音乐	work 工作

二、名词的作用

名词在句中可担任主语、宾语、表语、宾语补足语、主语补足语、同位语、定语、状语。



1. 主语

Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。

Man can't live without water. 没有水人类就不能生存。

2. 宾语

We watched a football match yesterday. 我们昨天看了一场足球比赛。

The teacher asked us to write the homework in pen. 老师让我们用钢笔写作业。

3. 宾语补足语

They elected me their monitor. 他们选我当班长。

4. 主语补足语

She was made our headmaster. 她被选为校长。

5. 表语

She is my sister. 她是我的妹妹。

6. 同位语

He likes praising them, his own students. 他喜欢表扬他自己的学生。

7. 定语

This is the room key. 这是房间的钥匙。

三、名词的数

1. 单数和复数

名词有单复数之分。名词也可分为可数名词和不可数名词。一般说来,大部分的普通名词和集体名词是可数名词,而抽象名词和物质名词是不可数名词。可数名词有单复数之分,不可数名词无单复数。

规则名词变复数的方法及读音规则:

情况	构成方法	例词	读音
1. 一般情况	+ s	cats, dogs, girls, students	在清辅音后发 [s], 在浊辅音后发 [z]
2. 以 s, x, sh, ch 等结尾的词	+ es	buses, glasses, boxes, brushes, watches, matches	读作 [iz]
3. 以辅音字母 + y 结尾的词, 变 y 为 i 再加 es	+ s	baby—babies, family—families, fly—flies	读作 [iz]
4. 大部分以 o 结尾的词	+ es	tomatoes, potatoes, heroes, volcanoes	读作 [iz]
5. 以 f, fe 结尾的词	去 f, fe 加 ves	wife—wives leaf—leaves	读作 [iz]

2. 不规则名词复数的变化规则：

部分以-f或-fe结尾的名词变复数时，只加-s。**如**

belief—beliefs 信念 roof—roofs 屋顶 chief—chiefs 首领 proof—
proofs 证据

以元音字母加“o”结尾的单词和一些外来语，构成复数时只加-s。**如**

radios 收音机 bamboos 竹子 pianos 钢琴 photos
照片

3. 其他不规则名词的复数

只变元音字母的名词复数。

mouse—mice 老鼠 goose—geese 鹅 gentleman—gentlemen 先生
woman—women 妇女 man—men 男人 foot—feet 脚

单复数同形。**如**

sheep 羊 deer 鹿 fish 鱼 means 方
式，方法

Chinese 中国人 Swiss 瑞士人 Japanese 日本人

在词尾加-en的名词有。**如**

ox—oxen 牛 child—children 小孩

只能用复数形式的名词。**如**

glasses 眼镜 clothes 衣服 socks 短袜
shorts 短裤 trousers 裤子 boots 靴子

注意：上述名词除了 clothes 外，其他都可以用 a pair of 来修饰。这些名词作主语时，谓语需用复数。

有些名词的单复数含义不同。

force 力气—forces 部队 green 绿色—greens 蔬菜

某些以“s”结尾的单数名词作主语时，谓语动词用单数。**如**

mathematics 数学 physics 物理 means 方法 news 新闻

4. 复合名词的复数形式变化规则

通常情况下，把后一部分变为复数。**如**

classroom—classrooms 教室

housewife—housewives 家庭主妇

前后两部分同时变成复数。**如**



man worker—men workers 男工人

woman teacher—women teachers 女教师

如果复合名词由介词、形容词等修饰,一般是将所包含的名词变为复数形式。
如

mother-in-law—mothers-in-law 岳母

注意 1. more than one + 单数名词和 many a + 单数名词作主语,谓语动词用单数。

2. half / most / part + 名词作主语,谓语动词与介词 of 之后的名词保持一致。

3. “the number of + 名词复数”和“a number of + 名词复数”作主语时,前者谓语动词用单数;后者用复数。

“a large amount of / a large quantity of + 名词复数或不可数名词”时,谓语动词用单数;而当“large amounts of / large quantities of + 名词复数或不可数名词”作主语时,谓语动词用复数。

四、名词所有格

1. 在词尾直接加“'s”。

通常情况下直接加“'s”,但如果单词是以“s”结尾的复数名词,加“’”;但如果复数名词词尾不带 s,则在词尾加's。
如

the girl's book 女孩的书

Tom's brother 汤姆的弟弟

the students' reading room 学生阅览室

my sister's husband's mother's father 我妹夫的外公

the Working People's Palace of Culture 劳动人民文化宫

the editor-in chief's office 总编室

表示时间、距离等无生命的名词加“'s”。
如

tomorrow's sports meeting 明天的运动会

About three-fourths of the earth's surface is covered with water. 地球表面的四分之三被水覆盖。

three pounds' weight 三磅重

four hours' drive 乘车四个小时的路程

2. 两个或两个以上的人共同拥有一个人或一个物体,在最后的名词上加“'s”。
如

The woman standing there is Li ping and Li Fang's mother. 站在那儿的那位妇女是李平和李芳的母亲。(李平和李芳是姐妹。)

They are my father and mother's friends who come from Shanghai. 他们是我父母的

朋友,来自上海。

3. 表示无生命的事物或抽象概念的名词,通常用 of 所有格。

Who can tell me the title of the song? 谁知道这首歌曲的名字?

They have already told me the advantage of the method. 他们已经告诉我这个方法的优势。

4. 双重属格:of 词组 + 's

有时所有关系还可用“of 词组 + 's 所有格”形式表达。但这种属格用来表示人的所有关系,而不是物。 a friend of Tom's (= one of Tom's friends) 汤姆朋友中的一个。

双重属格主要用于下例两种情况:

双重属格可用 a, any, some, a few, two 等(冠词、数词、不定式代词等)修饰 of 短语前面的名词,但不能用 the。

双重属格中 of 短语前面的名词有 this, that, these, those 等指示代词修饰时,常用来表示赞赏、厌恶等情感。

注意如果所有格所修饰的名词表示正式的住宅、店铺、教堂、公共设施时,所有格所修饰的名词可以省略。

the grocer's = the grocer's shop 杂货店

at my brother's = at my brother's house 在我哥哥家

考题精析



- ① He proved himself a true gentleman and the beauty of his _____ was seen at its best when he worked with others.
A. temper B. appearance C. talent D. character
- ② Bill was doing a lot of physical exercise to build up his _____.
A. ability B. force
C. strength D. mind
- ③ The environmentalists said wild goats' _____ on the vast grasslands was a good indication of the better environment.
A. escape B. absence
C. attendance D. appearance
- ④ Chinese arts have won the _____ of a lot of people outside China.



- A. enjoyment B. appreciation
C. entertainment D. reputation
- 5 One of the consequences of our planet's being warmed up is a(n) _____ in the numbers of natural disasters.
- A. result B. account
C. reason D. increase
- 6 “I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on; that's all,” said the boy.
- A. error B. mistake
C. fault D. duty
- 7 Life is tough in the city. In order to lose their _____, some people drink alcohol.
- A. temper B. mood
C. consciousness D. pressures
- 8 The manager has got a good business _____ so the company is doing well.
- A. idea B. sense
C. thought D. thinking
- 9 —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.
—There is no _____ for this while you are on duty.
- A. reason B. excuse
C. cause D. explanation
- 10 The lion is considered the king of the forest as it is a(n) _____ of courage and power.
- A. example B. sign
C. mark D. symbol
- 11 We volunteered to collect money to help the _____ of the earthquake.
- A. victims B. folks
C. fellows D. villagers
- 12 If you don't take away all your things from the desk, there won't be enough _____ for my stationery.
- A. area B. place
C. room D. surface
- 13 It is widely accepted that young babies learn to do things because certain acts lead to

- _____.
- A. reward B. prizes C. awards D. results
- 14 I wrote him a letter to show my _____ of his thoughtfulness.
- A. achievement B. agreement C. attention D. appreciation
- 15 One of the advantages of living on the top of the floor of a high-rise is that you can get a good _____.
 A. sight B. scene C. view D. look
- 16 We all know that _____ speak louder than words.
- A. movements B. performances C. operations D. actions
- 17 My parents always let me have my own _____ of living.
- A. way B. method C. manner D. fashion
- 18 The new law will come into _____ on the day it is passed.
- A. effect B. use C. service D. existence
- 19 You'll find this map of great _____. in helping you to get round London.
 A. price B. cost C. value D. usefulness
- 20 You can take as many as you like because they are free of _____.
 A. fare B. charge C. money D. pay
- 21 A _____ will be offered to information leading to the arrest of the bank robber.
- A. price B. fund C. reward D. profit
- 22 Do you know the _____ of the saying I just quoted?
- A. source B. resource C. course D. cause
- 23 If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____.
 A. message B. letter

- C. sentence D. notice
- 24 These football players had no strict _____ until they joined our club.
 A. practice B. education
 C. exercise D. training
- 25 I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.
 A. wait B. time
 C. patience D. rest
- 26 Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
 A. energy B. source
 C. power D. material
- 27 He gained his _____ by printing _____. of famous writers.
 A. wealth; work B. wealths; works
 C. wealths; work D. wealth; works

● 答案及解析 ●

- ① D 本题考查的是名词辨析。temper 指“性情、脾气”，appearance 指“外貌、仪表”，talent 指“才干、才能”，这些都与句子的意思不符合。character 指“(事物的)特性、(人的)品质”，符合句子的意思，the beauty of his character 意思是“人格魅力”。
- ② C 本题考查 ability, force, strength 和 mind 的词义辨析。ability 指“能力”，force 指“力量、武力、暴力”，strength 指“人的力气”，mind 指“头脑、智力”。根据句子的意思“贝尔正在做大量的体育锻炼以增强他的力气”，可以断定横线处应该填“strength”。
- ③ D escape 逃跑；absence 不在，缺席；attendance 参加，到场；appearance 出现，露面。
- ④ B enjoyment 享受；appreciation 欣赏，赞扬；entertainment 娱乐；reputation 名誉。
- ⑤ D result 结果；account 理由；reason 理由，原因；increase 增长。根据句意可知，D 为最佳答案。
- ⑥ C error 违反某标准而犯错；mistake 由于粗心等造成的过错；fault 过失、过错，含有对此负责、应受谴责之意；duty 义务。it's my fault 为“这是我的过错”。

- 7 D temper 脾气; mood 心情, 情绪; consciousness 意识; pressure 压力。in order to lose their pressures 表示“为了放松”。
- 8 B idea 想法, 观点; sense 感觉, 意识; thought 思想; thinking 思维。have a good business sense 意为“具有良好的经商意识”。
- 9 B reason 原因, 理由; excuse 借口; cause 起因, 原因; explanation 解释。根据语境可知, B 为最佳答案。
- 10 D example 例子; sign 符号; mark 标志; symbol 象征。句意: 人们认为狮子是森林之王, 因为它是勇敢和权力的象征。
- 11 A victim 意为“受害者”, 根据其修饰语 of the earthquake 可知 A 为本题的最佳答案。the victims of the earthquake 意为“震区灾民”。
- 12 C area 地区; place 地点, 地方; room 房间, 空地方, 余地; surface 表面。句意: 如果你不把你的东西都从课桌上拿走的话, 我的文具就没有地方放了。
- 13 A reward 指因为作出了牺牲或做了好事得到的“报偿”; prize 指竞赛或抽奖获得的“奖品”或“奖赏”; award 指因为竞赛获胜或工作成绩卓著而获得的“奖赏”或“荣誉”; result 结果。句意: 人们普遍认为, 婴儿之所以学会做事是因为某些行为会得到赞赏。
- 14 D achievement 成绩, 成就; agreement 同意, 协议; attention 注意; appreciation 欣赏, 赏识, 感激。句意: 对他的周密安排, 我写了一封信以示感激。
- 15 C sight“视力, 景色”, 强调看到视野以内的东西; scene“景色, 风光”; view“观点, 风景, 视野”, 强调用特殊方式看事物或有目的地进行观察, 也指从特定的处所看到的景色; look 表情。句意: 住在高层楼的好处之一便是视野开阔。
- 16 D movement 运动; performance 表演; operation 手术, 操作; action 行动。句意: 众所周知, 事实胜于雄辩。
- 17 A way 方法, 方式; method 具体的方法; manner 行为方式; fashion 时尚。way of living 意为“生活方式”, 是固定搭配。
- 18 A come into effect 是固定搭配, 意为“生效”, 只有它符合题意。
- 19 C price 价格; cost 成本; value 价值; usefulness “有用”, 但它不用于“of + 名词”这一结构中。根据句意可知, C 为最佳答案, of great value 意为“很有价值”。
- 20 B free of charge 是固定搭配, 意为“免费的”。句意: 你愿意拿多少就拿多少, 因为它们是免费的。
- 21 C price 价格; fund 基金; reward 报酬; profit 利益。句意: 提供能抓获那个银行

抢劫犯信息的人将得到报酬。

- 22 A source 来源; resource 资源; course 过程; cause 起因。句意:你知道我刚才引用的那句话来源于什么地方吗?
- 23 A leave a message 是固定搭配,意为“留下口信”。句意:如果碰巧有人来看我,让他们留下口信。
- 24 D practice 实践,练习; education 教育; exercise 练习; training 训练,特别是体育上的训练。句意:那些足球运动员直到参加我们的俱乐部才进行严格的训练。
- 25 C have a little wait 的说法不存在; have a little time 意为“有点时间”,不符合题意; have a little patience 意为“请耐心点”,是最佳答案; have a little rest 意为“休息一会”,也不符合题意。
- 26 A energy 能源; source 来源; power 动力; material 材料。natural gas 和 wind 都是“能源”。
- 27 D wealth(财富)是不可数名词,不能变复数,可排除 B、C; work 当“工作”讲时,是不可数名词,当“著作,工厂”讲时,是可数名词,且常以复数形式出现。句意:他通过印刷著名作家的著作发了财。