



初中毕业升学考试 复习指南丛书

CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU



思想品德

SIXIANG PINDE

丛书编委会 编

福建教育出版社

责任编辑：黄新峰
美术编辑：赵艺



CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU

ISBN 978-7-5334-4607-9



9 787533 446079 >

定价：8.50元



初中毕业升学考试 复习指南丛书

CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU



思想品德

SIXIANG PINDE

丛书编委会 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中毕业升学考试复习指南丛书. 思想品德/《初中毕业
升学考试复习指南丛书》丛书编委会编. —福州: 福建教育
出版社, 2007. 1 (2009. 1 重印)
ISBN978-7-5334-4607-9

I. 初… II. 初… III. 政治课—初中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152901 号

初中毕业升学考试复习指南丛书

思想品德

丛书编委会 编

*

福建教育出版社出版

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83706771 83733693

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

福建省新华书店发行

泉州晚报印刷厂印刷

(泉州新华路 65 号 邮编: 362000)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 6.25 印张 148 千字

2009 年 1 月第 3 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN978-7-5334-4607-9 定价: 8.50 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。

初中毕业升学考试复习指南丛书

编 委 会

主 任 李民一

副 主 任 蔡玉霖 宋永红

主 编 蔡玉霖

副 主 编 廖世平

本册编者 廖世平 梁耀胜 吴世编

陈耐寒 王颠来 陈进火

前 言

初中毕业升学考试是义务教育阶段的终结性考试,目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平,考试结果既是衡量学生学业水平的主要依据,也是高中阶段学校招生的重要依据之一。

考试招生制度改革,是基础教育课程改革的关键环节。为贯彻落实教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、省教育厅《关于进一步推进初中毕业升学考试和高中招生制度改革工作的意见》及泉州市中考中招改革的精神与要求,更好地指导泉州市初中复习教学工作,引导教育教学更好地激发兴趣、培养习惯,切实减轻学生课业负担,努力提高学生综合素质,受福建教育出版社的委托,我们组织编写了《初中毕业升学考试复习指南丛书》,丛书包括思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等九个学科。

本丛书依据部颁各学科《全日制义务教育课程标准(实验稿)》、省颁《考试大纲》及泉州市颁布的《考试说明》,结合泉州市的初中教学实际进行编写。编写中立足学科基础知识和基本能力,紧密联系社会实践和学生生活经验,注重能力提升,特别是在具体情境中综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力,努力达成三维课程目标,促进素质教育全面实施。

基于创新意识与实践能力的培养,各分册突出学科特色,面向全体学生,尊重个性差异,着眼于学生学科素养的提高,设置了“复习导航”、“达标训练”、“模拟试卷”、“参考答案”等栏目,帮助学生明确学习目标,掌握知识内在联系,形成学科知识体系,在理解与应用上下功夫,在导学与发展上谋实效,促进学生在各自原有基础上持续全面发展,为学生的终身学习和健康成长打好坚实的基础。

本书编写分工:七年级第一~四单元(梁耀胜);七年级第五~八单元(王颠来);八年级第一~四单元(廖世平);八年级第五~八单元(吴世编);九年级第一~三单元(陈耐寒);九年级第四单元(陈进火)。全书由廖世平统稿。

感谢使用本丛书的广大师生。热诚希望你们在使用的过程中,给我们提出宝贵的意见和建议,以便修订时订正与完善。期盼大家共同努力,携手建设优质教辅。

丛书编委会

2008年12月

目 录

七年级

第一单元 / 走进中学	1
第二单元 / 认识自我	4
第三单元 / 学会交往	6
第四单元 / 学会学习	10
第五单元 / 珍爱生命	13
第六单元 / 自强不息	15
第七单元 / 法律护我	19
第八单元 / 法不可违	23

八年级

第一单元 / 塑造自我	28
第二单元 / 善待他人	31
第三单元 / 相处有方	36
第四单元 / 胸怀天下	40
第五单元 / 我是中国公民	44
第六单元 / 我们的人身权利	48
第七单元 / 我们的文化经济权利	53
第八单元 / 对社会负责	57

九年级

第一单元 / 认识国情 理解国策	64
第二单元 / 全面建设 实现小康	71
第三单元 / 振兴中华 笑迎挑战	79
第四单元 / 立志成才 报效祖国	84

参考答案	90
------	----

第一单元 走进中学

复。习。导。航

1. 中学生活有什么新变化?

- (1) 在中学,学习科目增多了。
- (2) 在中学,学习负担加重了。
- (3) 在中学对自主管理的要求高了。
- (4) 走进中学,我们还发现学校生活非常丰富。

2. 怎样积极适应新生活?

- (1) 自觉遵守规章制度。
- (2) 尽快建立新的人际关系。
- (3) 主动适应新的学习生活。

3. 怎样才能结识新伙伴,在同学中建立新的友谊?

- (1) 克服闭锁心理。
- (2) 养成热情开朗的性格。
- (3) 与同学友好相处。

4. 养成热情开朗的性格有什么意义?怎样养成热情开朗的性格?

(1) 热情开朗的性格会对人的生理、心理产生积极的影响;容易被人接纳,建立良好的人际关系;在集体和社会中营造融洽的人际氛围,并且容易得到快乐。

(2) 热情开朗的性格是可以培养的。我们可以尝试每天保持一种好心情,对老师、对同学态度友好;与人交往主动、豁达,不斤斤计较个人得失。

5. 与同学交往的方式有哪些?

(1) 坦率地敞开自己的心扉;(2) 在朋友需要时,自觉自愿地提供帮助;(3) 尊重朋友的意愿;(4) 保守朋友的私人秘密;(5) 双方互相信任;(6) 朋友不在场时,同样维护其正当利益;(7) 公开场合不互相指责;(8) 给朋友以情感上的支持;(9) 交流时注意力集中,不要心不在焉;(10) 不嫉妒朋友与他人交往;(11) 发生矛盾时互相宽容;等等。

6. 为什么说班集体是我们成长的园地?

(1) 班集体是我们成长的园地。班集体可以满足我们的心理需要,如交往需要、自尊需要;班集体可以使我们获得知识、增长能力、拓展视野、培养性格、陶冶情操,等等。

(2) 良好的班集体对我们的成长有着积极的影响,有助于我们形成集体主义精神、义务感、责任感、主动精神,形成良好的组织纪律性,培育奋发向上的情操。

7. 什么是班集体的凝聚力? 怎样增强班集体的凝聚力?

(1) 班集体的凝聚力表现为班集体成员为了共同的目标团结在一起, 心往一处想, 劲往一处使。

(2) 一个有凝聚力的班集体的形成, 靠全体成员的团结与互助。只要我们牢固树立“以团结互助为荣, 以损人利己为耻”的观念, 团结友爱、互相帮助、互相激励、积极向上, 我们的班级就能成为一个具有凝聚力和安全感的大家庭, 我们才能够在这个温暖、和谐、真诚、向上的大家庭中健康快乐地成长。

8. 什么是集体荣誉感? 怎样维护集体荣誉?

(1) 集体荣誉感是个人与集体、小集体与大集体之间的关系在我们头脑中的反映。这种荣誉感可以使同学们产生归属感, 形成向心力、亲和力。

(2) 集体的荣誉会给人带来自豪感。但集体的荣誉需要大家自觉去维护。每一个人都为集体出力, 都不做损害集体的事, 那么, 我们的班级就是一个优秀集体。

9. 为什么我们提倡张扬个性? 怎样让个性在集体中张扬?

(1) 一个优秀的班集体, 是由个性各异的人组成的。各人的优点、特长越能够充分发挥, 集体就越坚强、团结和优秀。所以, 在集体里, 除了自觉遵守集体纪律, 服从集体利益外, 我们还提倡张扬个性。

(2) 让我们在集体中主动地提出自己的建议, 发挥自己的特长, 坚持自己的兴趣, 张扬自己的个性。这样, 集体会因为个人才能的发挥而变得更加优秀。

达标训练

一、选择题

- 面对新的学习生活环境, 不可取的行为是 ()。
A. 主动适应 B. 制定明确目标
C. 得过且过 D. 积极寻求帮助
- 走进中学, 我们发现学校有学生会、广播站、文学社, 还有各种各样的竞赛活动等我们去参加。这说明 ()。
A. 学习科目增多了 B. 自主管理的要求高了
C. 学习负担加重了 D. 学校的生活丰富多彩
- 我们要获得真挚的友情, 交到更多的知心朋友, 应培养的性格是 ()。
A. 热情开朗 B. 自我封闭 C. 骄傲自满 D. 冷淡沉默
- 七年(1)班李玲同学代表学校参加市里举办的“加强思想道德教育”演讲比赛。同学们帮她找资料、准备服装并对她进行心理调整。这说明 ()。
A. 李玲同学的人缘很好 B. 集体的荣誉需要大家自觉去维护
C. 同学们都在讨好李玲 D. 每个同学都有能力参加演讲比赛
- 2008年初南京军区组织30余万子弟兵参与抗击冰雪灾害, 子弟兵众志成城、齐心奋

战，以最快速度清扫了四千多公里道路，保障了人民群众正常的生产生活。这表明（ ）。

- A. 只有面对重大灾难才需要依靠集体
- B. 维护灾区生命健康只能依靠部队
- C. 集体的力量主要决定于成员的多少
- D. 团结的集体才有凝聚力和战斗力

6. 在突如其来的灾难面前，人们首先想到的是家人平安。然而，人民警察蒋敏在家中十人遇难的情况下，仍坚守抗灾第一线。蒋敏的事迹使我们认识到，当个人利益和集体利益发生矛盾时（ ）。

- A. 反对张扬自己的个性
- B. 个人利益高于集体利益
- C. 要自觉维护集体利益
- D. 集体利益服从个人利益

二、非选择题

1. 据报道，泉州市某中学网站“走进新校园”主题栏目，对七年级新生入学辅导作了详细说明，在探究互动环节中，网站管理员设计了以下问题，请你参与帮助解决：

(1) 同学甲：小学升初中前成绩非常好，可面对新科目，却束手无策，作业本上经常见到老师的批评性评语。

①原因：

②办法：

(2) 同学乙：每天吃饭、谈话都同原来的小学同学在一起，无法与新同学友好相处。

①原因：

②办法：

2. 某中学七年级的学生珊珊在学校除了上课听讲，课余时间几乎都是趴在课桌上睡觉，既不愿出去活动，也不愿与同学交流。即使在家里，珊珊也极少与父母交流。其实珊珊也很想交朋友，但是与别人交往时显得拘谨甚至尴尬，对人怀有很深的戒备。

(1) 珊珊这种心理属于什么心理？

(2) 假如你是珊珊的同学，你打算怎样帮助她？

3. 七年（2）班班长小刚，看到班上的许多同学只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动，感到非常苦恼。于是，小刚决定举行以“集体是我家，关爱靠大家”为主题的活动课，现请你参与：

(1) 引发思考：“一支竹篙难渡汪洋海，众人划桨开动大帆船，一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团……”歌词中，表达了一个怎样的道理？

(2) 自我评价：良好的班集体对我们的成长有哪些积极的影响？

(3) 内心感悟：请你谈谈如何增强班集体的凝聚力？

4. 金色的九月，我们来到了新的学校，开始了新的生活——初中生活。新环境、新同学、新集体、新体验，给了我们新的憧憬。为激发同学们对新学校、新环境的热爱之情，尽快适应中学新生活，七年（1）班决定以“新生活的感受和打算”为主题，设计一期黑板报。现请你参与：

(1) 为黑板报设计三个栏目。（写出栏目的名称并简介其主要内容）

(2) 如果你需要一些图片作为黑板报的插图，你会选取什么样的图片？说说你的理由。

(3) 为黑板报写编后语。（50字左右）

第二单元 / 认识自我

复·习·导·航

1. 怎样认识你自己?

一般而言,我们可以从三个方面观察和认识自己:(1)外表和体质状况,包括外貌、体能、健康状况等。(2)精神世界,包括对自己的智力、能力、性格、兴趣、爱好、特长等方面的观察和认识。(3)社会地位,对我们中学生来说,主要是自己在班级、学校中的位置和作用,在公共生活中的举止表现以及社会适应能力。

2. 怎样做到悦纳自己?

悦纳自己是心理健康的表现。要做到悦纳自己,应该勇敢地接受自己的缺点、不足或缺陷。每个人都有不完美的地方,接受自己的不完美,每天给自己一个好心情。多想想自己的优点和长处,当取得成功的时候,尽情体验自己的喜悦,并与他人分享。

3. 怎样才能完善自己?

(1)提高自我控制能力。(2)适当地展示自己的优点,发挥自己的长处。(3)不断从别人身上吸取优点,补充自己的不足,完善自己。(4)勇于接受挑战,在挑战中体现自己在集体中的价值。(5)学会用发展的眼光看待自己。

4. 青春的烦恼有哪些?

生命在悄悄地发生奇妙的变化。我们常常半是欣喜、半是苦恼地面对这些变化。比如:我发现自己最近又长高了许多;我越来越喜欢照镜子了;现在我不大愿意和爸妈谈心了,有心事宁愿找好朋友聊聊;我越来越不喜欢爸妈的管教;我开始关心自己在班里受不受欢迎了;我希望能引起同学,特别是异性同学的注意;我盼望着有一个属于自己独立的、有“安全保障”的小天地;我想象着在自由自在、无拘无束的气氛中和长辈们平等地倾谈……

5. 怎样弹奏好自己的青春协奏曲?

(1)开放自己的心灵世界。

(2)提高自我控制能力。

(3)保持自我完善的意识。

6. 为什么说男生女生的正常交往有利于班集体的团结,有益于我们的身心健康发展?

(1)男生女生之间天然存在的性别差异,在正常交往过程中可以优势互补,取长补短,从而营造一种和谐温馨、合作团结的氛围。

(2)男生女生的正常交往使我们在性格、智力、能力等方面的优势得到展示,有利于自己个性的充分发展。

(3)男生女生的正常交往可以消除两性间的神秘感,有利于培养健康的性心理。

7. 什么是男生女生交往的恰当方式?

(1)自然、大方地进行交往,建立纯洁的友情。

(2)要学会尊重对方,包括尊重对方的人格,尊重对方的意愿。

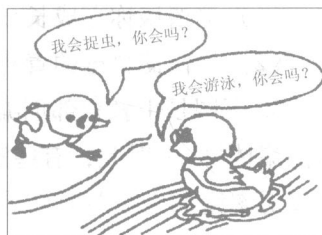
(3) 要学会自爱、自重, 保护自己。

达标训练

一、选择题

1. 右图中小鸡和小鸭的对话给我们的启示是()。

- A. 要全面、正确认识自己
- B. 要善于强调自己的优势
- C. 要充分看到自己的不足
- D. 要善于挖掘自己的潜能



2. 悦纳自己()。

- A. 应该千方百计令自己开心
- B. 只要自己开心就可以了, 不管别人怎样
- C. 就是寻找别人的缺点开心
- D. 要勇敢地接受自己的缺点、不足或缺陷

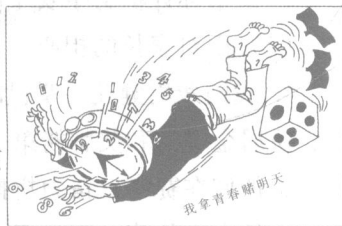
3. 中学生常常将“理想的自我”形象与歌星、影星和球星联系在一起, 在青春偶像身上憧憬自己的未来。对于自己的偶像()。

- A. 他们的一切我都可以仿效追求
- B. 他们的成才之路是我将来要走的路
- C. 只要是我喜欢的, 就是最好的
- D. 要学习他们的优点, 不断完善自己

4. 青春期特别容易冲动, 如右图《我拿青春赌明天》, 因此我们要提高()。

- A. 实践能力
- B. 自控能力
- C. 学习能力
- D. 创新能力

5. 小文是一位七年级的同学, 最近她发现自己比同龄的女孩矮很多, 变得沉默寡言了。如果你是小文的朋友, 你会()。



- ①主动找她聊聊天, 转移她的注意力
- ②告诉她这是青春期发育的正常现象
- ③建议她平时要经常去参加体育运动
- ④随她去, 我也不懂得怎样安慰别人

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

6. 上中学以后, 胡军同学特别关心自己在班上受不受欢迎, 尤其是希望能引起女同学的注意。对此看法正确的是()。

- A. 这是极不正常的心理, 说明胡军思想不健康
- B. 这是很正常的心理, 说明胡军已渐渐长大了
- C. 建议胡军少与班上女生交往, 以免早恋发生
- D. 建议胡军常买些礼物送给同学, 特别是女生

二、非选择题

1. 在现实生活中, 我们常看到这样的人, 他们常因自己角色的卑微而否定自己的智慧, 因自己地位的低下而放弃儿时的梦想, 有时甚至因被人歧视而消沉, 为不被人赏识而苦恼,

他们看“自己都不行”，看别人“什么都比自己强”。

(1) 为什么会出现看“自己都不行”，看别人“什么都比自己强”的现象？

(2) 怎样才能不断完善自己，重立自信？

2. 歌曲《小小少年》中唱道“小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照。……小小少年，很少烦恼，无忧无虑乐陶陶。但有一天，风波突起，忧虑烦恼都到了。一年一年时间飞跑，小小少年在长高。随着年岁由小变大，他的烦恼增加了”。

(1) 请谈谈你在成长、学习、生活中遇到了哪些烦恼？

(2) 如何使自己的青春期“无忧无虑乐陶陶”？

3. 下图是由教育部创编的 2007 年秋季在全国中小学校全面推广的《第一套全国中小学校园集体舞》。对此，有些家长担心双人舞让男生女生发生大量的身体接触可能诱发早恋，持反对态度。



(1) 请你评析男生女生的正常交往有什么重要意义？

(2) 面对家长的担心，请你谈谈什么是男生女生交往的恰当方式？

4. 我国残奥健儿在举世瞩目的北京残奥会上，取得了 89 枚金牌、70 枚银牌、52 枚铜牌，位居金牌榜和奖牌榜第一位，实现了历史性突破，谱写了我国残疾人体育事业发展新篇章。他们在赛场上奋力拼搏，用残疾的身躯赢得了一个又一个胜利，他们用行动证实了残疾人的人生价值，赢得了世人的喝彩。

残奥会结束后，某校针对本校学生中存在的不能正视自己体貌的现象，决定开展一次以“悦纳自己，实现人生价值”为主题的系列教育活动，现请你参与：

(1) 为本次活动设计一条宣传标语。

(2) 为本次活动设计两种活动方式。

(3) 任选其中一种形式，写出其活动步骤。

第三单元 / 学会交往

复。习。导。航

1. 父母在我们的一生中起着什么作用？

父母在我们的一生中起着无与伦比的作用：

(1) 父母赋予我们生命，把我们带到这个美好的世界，给我们衣食和爱抚，使我们健

康成长。

(2) 父母的殷切叮咛和期望伴随着我们一天天长大成人。父母把无私、博大、永恒的爱洒向我们生命的整个旅程。在这个世界上, 为我们付出最多的就是父母。

2. 怎样报答父母的养育之恩?

(1) 对父母的养育之恩, 我们唯有以爱和孝敬来回报。

(2) 孝敬父母是中华民族的传统美德, 也是我们做人的本分。我们应该把对父母的爱化为孝敬的实际行动, 做到: ①用心领受父母的教诲与期待; ②诚心体谅父母的忧虑和烦恼; ③真心关注父母的健康和心情; ④以同样的行动去孝敬爷爷、奶奶、外公、外婆以及其他长辈。

3. 如何化解冲突?

化解冲突, 需要让父母理解自己, 同样, 自己也要理解父母。理解的途径是沟通。我们可以: (1) 时时记住父母的良苦用心, 发生矛盾时不闹对立情绪; (2) 经常与父母谈心, 让他们了解自己的学校生活和朋友关系; (3) 有事多和父母商量, 听取他们的意见, 特别是父母不太放心的事情, 不要自作主张; (4) 提出购买物品的要求时, 先要了解家庭的支付能力; (5) 做了错事主动检讨, 不逃避责任; (6) 对父母作出的承诺要说到做到, 在父母面前建立信用; (7) 了解父母的工作, 体谅他们的难处和面对的压力; (8) 学习父母的良好品德, 在生活中帮助父母, 在精神上支持父母, 做父母的朋友。

4. 为什么说对于我们的成长进步来说, 老师的工作太重要了?

(1) 老师是文化知识的传播者, 带领我们在知识的海洋中遨游; (2) 老师是我们成长的引路人, 教导我们如何做人, 如何做事; (3) 老师是我们心灵的保健医生, 体察我们的内心, 为我们扫除心理障碍; (4) 老师是我们的朋友, 尊重、理解和爱护我们; (5) 老师是我们的榜样, 言传身教, 让我们受益终生。

5. 在中学, 新的师生关系发生了哪些变化?

(1) 老师对我们的要求提高了: 在学习中, 老师更多地要求我们自觉、自主地学习, 对自己负责; 在班级活动中, 老师让我们锻炼自我管理, 学习做活动的组织者; 在思想交流中, 老师经常让我们说出自己的想法, 自我反省, 自我严格要求……

(2) 我们对老师的要求也不同了: 我们希望老师更多地听取我们的意见; 我们想获得发挥想像力的更大空间; 我们喜欢更加平等的师生关系; 我们希望从老师那里得到更多的尊重、信任、帮助和谅解……

让我们走近老师, 善于与老师沟通, 增进与老师的感情, 与老师一道建立平等、民主、和谐的新型师生关系。

6. 应该怎样对待老师?

(1) 尊重老师, 理解老师, 和老师分享快乐与烦恼; (2) 积极协助、配合老师的工作; (3) 有了问题、困难、建议, 主动与老师沟通, 取得老师的理解、支持和帮助; (4) 正确对待老师的表扬和批评, 获得表扬不自满, 受了批评不气馁、不抱怨; (5) 对老师也要体谅和宽容, 对老师工作中的疏忽、缺点, 应善意提出。

7. 为什么说尊重是交往的前提?

(1) 尊重他人，平等地对待他人，是做人的基本道德。

(2) 学会交往，首先要懂得尊重，学会尊重。

8. 为什么说礼貌是交往的“名片”？

(1) 礼貌是人们在交往中应当共同遵守的一种道德规范。礼貌是谦虚恭敬的态度和言行，是尊重他人的美德的外现形式，是文明的体现。

(2) 礼貌表现出一个人的文化内涵和良好修养。

(3) 礼貌能够增添一个人的风采和魅力。

(4) 礼貌是文明社会必不可少的交往方式。无论你步入哪一个社会场所，礼貌都会成为帮助你成功的第一张“名片”。

9. 在与人交往的过程中，我们应该谨记哪些？

(1) 真诚坦率的人最容易受到信任；(2) 正直勇敢的人会赢得尊重；(3) 谦逊宽容的人总是广受欢迎；(4) 善于聆听的人，朋友将为你敞开心扉；(5) 热情开朗的人缩短了与他人的距离；(6) 乐观幽默的人能为朋友带来快乐；(7) 细心体贴的人会收获朋友的感激；(8) 彬彬有礼的人会在新的环境中畅通无阻；(9) 坚持原则的人会令人佩服；(10) 对于虚伪、欺诈和不怀好意的人，我们要懂得拒绝和远离。

达标训练

一、选择题

1. 右边漫画中儿子夫妇俩的行为是 ()。

- A. 全家人和谐相处的表现 B. 对父母严加管教的表现
C. 没有履行赡养父母义务 D. 应受到刑罚处罚的行为



买断

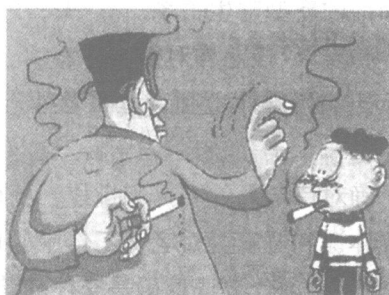
2. “全国孝老爱亲模范”杨怀保，从少年时代起，就身担学子与孝子两重角色，既要搞好自己的学习，又要照顾伤病的父母及刚入学的小弟，直到考上大学还是一如既往。这给我们的启示是 ()。

- ①孝敬父母是中华民族的传统美德
②孝敬父母要用心领受父母的教诲
③我们应以爱和孝敬来报答父母的养育之恩
④如果父母身体很健康就不需要我们的关爱

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

3. 关于漫画《老师：“说，怎么学会吸烟？”》的理解正确的是 ()。

- A. 学生模仿老师是很正常的现象
B. 学生吸烟有碍成长，老师没事
C. 对学生的不良行为可放任自流



D. 老师要以正确的言行教育学生

4. 晓雨因迟到受到老师批评,但当老师了解了晓雨迟到的原因后,随即表扬了她。对老师的批评与表扬,晓雨同学应持的态度是()。

A. 表扬时飘飘然,批评时垂头丧气

B. 只听表扬,拒绝批评

C. 受批评不抱怨,获得表扬不自满

D. 对表扬和批评无所谓

5. 《三顾茅庐》讲述了刘备诚心诚意邀请诸葛亮出山,辅佐他成就大业的故事,赞扬了刘备求贤若渴、礼贤下士的精神。三顾茅庐的故事告诉我们()。

A. 不怀好意的人定会赢得尊重

B. 尊重他人,才能获得他人的信任

C. 盛气凌人是丑陋人性的表现

D. 乐观幽默的人能为朋友带来快乐

6. 下列谈话方式,符合礼仪要求的是()。

①互相正视、互相倾听

②东张西望、面带倦容

③心不在焉、答非所问

④言语和气、态度诚恳

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ①④

二、非选择题

1. 获得全国“孝老爱亲模范”称号的张晓,十四年如一日,克服重重困难,精心照顾卧病在床的母亲,并以顽强的毅力完成了小学到高中的全部学业。他说,孝敬父母是天经地义的事,我所做的都是我该做的。

结合所学知识,谈谈你对“孝敬父母是天经地义的事”的认识。

2. 最近,九年(4)班小艺回家后,父母经常对他唠叨:“要吃饱,要注意安全,衣服要穿暖,不要上网吧……”(如右图)小艺听得烦了,忍不住几次顶撞父母:“不用你管。”过后,他又觉得很后悔。



(1) 对小艺的行为你是怎样认识的?它会带来什么危害?

(2) 为避免类似小艺事情的发生,请你设计几条锦囊妙计。

3. 人际交往是一个既古老又新鲜的话题。自人类诞生的那天起,人们就感受到它的存在。正如阿拉伯名言所说:“一个不会交往的人,犹如陆地上的船,永远不会漂流到人生的大海中去。”

(1) 交往的前提是什么?

(2) 在与人交往的过程中,我们应该谨记哪些?

4. 2008年9月9日,国务院总理温家宝邀请8位来自基层的中小学教师做客中南海时指出,我们既要培养全面发展的人,还要培养和谐发展的人。对老师来讲,没有爱就没有教育,要学为人师、行为世范;对学生和社会来讲,就是要尊师重教。

为了大力倡导尊师重教,培养同学们对老师的尊敬和热爱之情,九年(1)班准备开展一次主题教育活动,现请你参与。

(1) 为本次活动拟定一个主题。

(2) 为本次活动设计两种形式。

(3) 作为学生，你将如何用自己的实际行动来对待老师？

第四单元 / 学会学习

复。习。导。航

1. 为什么说学习是人们生活的重要内容？

(1) 学习是人类的基本活动。人一出生就开始学习，人的成长也离不开学习。在社会迅猛发展的今天，学习已经发展为一种有目的、有组织的行为。联合国提出了“学会学习”、“终身学习”的崭新理念，世界上大多数国家倡导建立学习型的社会，社会的学习氛围愈来愈浓，学习成为人们生活不可或缺的重要内容。

(2) 人们希望通过学习掌握一技之长；通过学习提高自己的素质；通过学习升华自己的品德；通过学习吸纳人类积累的智慧和思想；通过学习获得造福社会和完善自我的力量。

2. 学校学习有什么特点？

(1) 学习内容：系统掌握知识和能力；(2) 学习方式：在老师的指导下进行；(3) 学习时间：相对集中；(4) 学习目标：为未来社会做准备。

3. 为什么要树立正确的学习观念？

(1) 学习是个人成长的需要。学习使我们掌握知识、发展智力、形成良好的品德和健康的个性，最终促使我们成为社会有用之材。

(2) 学习是提高生活质量的重要条件。

(3) 学习是将来参加祖国建设的需要。我国正处于全面建设小康社会的新阶段，国家需要大批掌握最新科学文化知识的建设者。因此，学习也是国家与社会发展的需要。把学习目的和国家需要紧密结合起来，我们也就拥有了源源不断的学习动力。

4. 为什么要培养浓厚的学习兴趣？

(1) 培养学习兴趣，能不断引发自己的学习需要。一旦人们对科学产生了兴趣，其所激发的学习和探索的力量将是无穷的。

(2) 兴趣对学习活动的也是一种强大的动力。

5. 为什么说学习方法很重要？

(1) 正确的学习方法是打开成功之门的钥匙。不当的学习方法使人多走弯路，浪费时间，降低兴趣，削弱信心，效果不佳。

(2) 科学的学习方法则使人得心应手，运筹帷幄，效率高，收获大，兴趣上升，信心增强。

我们要不断探索中学学习的新特点，掌握科学的学习方法。

6. 学习的方法与策略有哪些？

(1) 做好学习计划，科学安排学习时间。

(2) 集中注意力，提高学习效率。