

高考十年畅销品牌

高考完全解读

王后雄考案

地理



课标本

丛书主编：王后雄
本册主编：汪永鑫

6大奇迹
引发高考革命

推动复习模式全面升级

1. 国际首创：讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式！
2. 考点突破：高考重点、疑点、考点三级递进突破，扫清考试思维盲区！
3. 考向指引：统计5年高考考点频度，精准揭示高考命题规律和命题形式！
4. 典例导思：十年磨砺凝聚名师独创解题思维模板，激活考生解题思维！
5. 高考工具：高考研究专家亲授模式解题技法，教您破题和考场得分秘技！
6. 核心预测：深度揭示从常规题到高考题的变式过程，让您拥有致胜法宝！



接力出版社
Jieli Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE

高考十年畅销品牌

高考完全解读

王后雄考案

地 理

课标本

丛书主编：王后雄

本册主编：汪永鑫

编 委：余德仁

汤立明

唐国平

袁晓翔

李大海

申 振

何爱花

易德安

何国喜

朱正宏

罗会知

张成全



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONALLY EXCELLENT PUBLISHING HOUSE IN CHINA

丛书策划：熊 辉
责任编辑：吴惠娟
责任校对：汪 莹
封面设计：木头羊

GAOKAO WANQUAN JIEDU
DILI

高考完全解读 课标本
地 理

丛书主编：王后雄 本册主编：汪永鑫

*

社 长：黄 俭 总编辑：白 冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022

E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn

咸宁市中南科择印务有限责任公司印刷 全国新华书店经销

*

开本：889毫米×1194毫米 1/16 印张：23 字数：624千

2009年4月第3版 2009年4月第1次印刷

ISBN 978-7-80732-618-2

定价：37.30元

如有印装质量问题，可直接与本社调换。如发现画面模糊，字迹不清，断笔缺画，严重重影等疑似盗版图书，请拨打举报电话。

盗版举报电话：0771-5849336 5849378

读者服务热线：027-61883306

高考完全解读

——课程标准考试说明学生版

亲爱的读者，为了更好地备战实施新课程标准教材的省市的高考，我们在充分论证和研究了课改区高考新方案的基础上，围绕高中课改区高考考什么，怎样选材，以什么题型考查能力和素质等问题展开实践性的研究，终于推出了高考研究创新型成果《高考完全解读》（课标本）丛书。

作为换代性、探索性与示范性相统一的第四代新型高考复习教辅的开山之作，为了让您更充分地理解本书的特点，挑战复习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

透视《课程标准》《考试大纲》“纲”“目”要点，锁定高考考点100%，完全覆盖高考能力测试点。

左栏讲解

《课程标准》《考试大纲》完全解密，知识、方法、能力核心要点诠释。

阐释高考《课程标准》和《考试大纲》要点，以考纲为线索对高考的重难点知识及方法进行系统地归纳提炼；以解题思路和方法为主线，给您以知识性的精讲和能力方法上的点拨。

三层解读——高考“重点难点知识”“思维要点热点”“综合创新素质”，高考解题依据、答题技巧尽在其中！

能力题型设计

依据《课程标准》《考试大纲》提出相应的题型，精心设计层次试题，编选突出试题立意、能力立意的佳题，最大限度地对高考进行科学、等值训练。

答案全解全析

以高考“标准答案”为准，解题科学、典范，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在高考答题中避免不必要的失分！

谨此，祝您在高考中考出好成绩！

能力测试点1 Friendship, Teenagers and Growing Pain

必修模块一

能力测试点1 Friendship, Teenagers and Growing Pain
(适用于:人教版 Unit 1, 牛津版 Unit 2, 重大版 Unit 3, 冀教版 Units 1, 2, 北师大版 Unit 3)

考纲三维解读

1. 掌握下列单词用法: add, arrange, concern, experience, explain, express, figure, fortunate, forbid, introduce, impress, insist, insist, honour, leave, nature, period, present, persuade, proper, purpose, share, spare, suffer, suppose, weigh.

2. 利用归纳法学习表示“心理状态”的系列动词的用法, 扩大词汇量, 达到举一反三、事半功倍之效果; 巧用对比法学习“两两动词”dare 的用法; 总结归纳含介词 to 的动词组及表示“目的”的一系列词。这些都是基础知识, 需要牢记。

2.1 考点知识梳理

add v. 增加; 补充
add to 增加
add up 把……加起来
add up to 加起来总计; 等于
Please add up the figures. 请把数字加起来。
His whole education added up to no more than one year.
他所受的全部教育加起来总共不超过一年。
Your long silence just adds up to a refusal.
你长久的沉默意味着一种拒绝。

28. 如何区分 affect, effort 与 effect

38. 表示心理状态的一类动词的用法

2.2 方法技巧平台

28. 如何区分 affect, effort 与 effect

38. 表示心理状态的一类动词的用法

2.3 综合能力创新

38. 表示心理状态的一类动词的用法

2.4 能力题型设计

预测1 The Chinese astronauts Fei Junlong and Nie Haisheng were so struck by the beauty of the nature that they took lots of pictures in space.
A. /; / B. /; the C. the; the D. the; /

预测2 The meeting was concerned reforms and everyone present was concerned their own interests.
A. with; for B. with; with C. for; about D. about; with

点击考点

测试要点17
2008年湖北八校第二次联考
测试要点4
作者自拟题

右栏例释

汇集全国高考及各地名卷最新名题、原创题、能力题，与左栏知识要点相互印证。

讲例对照、双栏排版、双色凸显“解题思维”“解题依据”和“答题要点”，揭示高考命题规律，重点分析解题思路，优化解题过程，剖析高考命题技巧和答题技巧，让您站在高考命题专家的角度思考，使您的知识与能力同步增长。

深度揭示常规题到高考题的变化过程，充分揭示高考要考的内容、方法和题型转化的技巧。

点击考点

双色凸显测试要点，方便您查阅解题依据，与讲、例相互印证。

当您解题手足无措时，建议您参照提示，在左栏讲解中寻找解题依据和思路。

丛书主编：王后雄



备考指南

2010年高考题型预测与答题技术指要

随着高考命题改革的渐进式推进,全国各省市自治区高考命题自主化范围在不断扩大,其中2008年有广东、海南、山东、宁夏四省市自治区已进行新课标考试,2009年又有一些省市自治区进行新课标考试,预计到2010年有近二十个省市自治区采用新课标高考。然而高考作为选拔性考试的性质是不变的,《考试大纲》与课程标准在短时期内是稳定的,因此,高考备考还是有章可循的。总的来说,地理学科高考主要选取能反映学科分析研究方法和面貌的内容为素材,立足于考查地理学科的基础知识、原理和规律,特别强调学习地理的基础是对空间概念的建立和区域特征的认识。地理考查的方向是地球地图、自然地理、人文地理和区域地理四大板块,在复习中要突出上述重点内容,强化主干知识复习,即弄透自然地理的原理,用活人文地理的观点,熟悉世界地理的区域,探讨中国区域的发展问题。

一、最近几年高考特别是2008年全国高考地理试题的特点

2008年全国14套含有地理试题的试卷均以能力测试为主导,侧重考查学生地理基础知识、基本技能的掌握程度,综合运用所学知识分析解决实际问题的能力。试题设计具有浓郁的学科特色,突出考查地理思维能力。试题稳中求变、稳中创新,保持连续性、体现过渡性、彰显地方性。

高考地理试题命题的基本原则是:抽样考查知识,全面考查能力。

2008年高考全国文综I地理试题知识点分布统计表

题号	分值	呈现信息方式	考查的知识点	考查的能力
1、2题	8分	文字、扇形图	农业地域及农业区位变化	图表判读、调动和运用所学知识分析问题的能力
3、4题	8分	统计表	人口数量、人口结构、人口地域	图表判读、解读信息、调动和运用知识的能力

续表

题号	分值	呈现信息方式	考查的知识点	考查的能力
5~7题	12分	文字、曲线统计图	产业重心空间转移	图表判读、解读信息、调动和运用知识的能力
8~11题	16分	文字、晨昏线与某经线的交点示意图	晨昏线特征及昼夜长短计算	解读信息、调动和运用知识形成综合判断能力
36题	36分	经纬网、等高线	地貌、气候、水文要素的整体性	区域定位、解读信息、调动和运用所学知识去描述和阐释事物的能力
39题(1)、(3)	20分	文字、区域图	地貌、气候、水文及环境对人类活动的影响	区域定位、调动和运用所学知识去描述、阐释、论证和探讨问题的能力

从统计表可以看出,2008年的地理试题有如下特点:

(一)注重地理学科主干、基础知识的考查

高考地理试题总是选择反映学科研究的相关素材,立足考查基础知识、基本原理、基本规律与基本技能,所以,强调双基、突出主干一直是高考地理命题的原则。不追求学科知识体系的完整性和覆盖面。试题以新材料、新情景为中心,小切口、多角度地考查学生运用所学知识分析和解决现实问题的能力。考查的学科主干、基础知识涉及地球运动、昼夜长短、地貌、气候、水文、环境的整体性、农业区位、产业结构变化、人口、城市、环境问题等,延续了地理高考“重点知识重点考”的习惯。

(二)加强能力立意,适度提升难度

获取和解读地理信息能力的考查仍为今年试题

的主旋律,所有试题均与地理图像信息、文字材料信息、数据表格统计信息等的处理密切相关,要求学生特别注重题面信息与设问之间的联系,考查学生的思维过程与质量。

延续去年考题的风格,注重学生知识迁移能力的考查。如第8~11题以光照图的局部、变式图为主题,创设了地球局部某经线与晨昏线的交点示意图,通过新颖的试题情景,要求学生充分利用试题提供的材料信息,调动和运用所学知识分析、解决问题。

高考试题依托教材、立足基础,凸现能力,强调运用,体现了课程的改革方向,也是高考中“能力立意”的重点。

(三)以图表呈现信息为重点,学科特点鲜明

图表是地理学科的基础语言,也是地理学习的主要工具。地理试题共有9幅图表,保持了历年高考文综地理试题的特色,鲜明地凸现了地理学科特点。图表信息为相关内容试题的设计提供了良好的平台和载体,与试题设问内容紧密相连,要求学生能够根据地图准确地描述和阐释地理事物的特征,并能够利用地图分析、判断、论证、探讨解决实际问题。综合考查了学生的空间判断能力、逻辑思维能力、图表判读的能力。如试题1、2题。

(四)政、史、地学科有机渗透

今年文综地理试题继续保持往年高考试题对地理基础知识及其迁移、整合以及运用能力的考查,政、史、地学科有机结合,凸现出地理学科综合性的特点。如历史地理结合的第12题、政治第26题运用地理知识就能轻松解答。又如第39题,改变了以往拼盘式的特点,从历史的角度提供材料和信息,从地理角度给出空间位置,来考查中亚地区的地理环境特征。第(1)、(3)小题要求分析土尔扈特汗国和伊犁河谷地水资源丰富的原因及土尔扈特回归途中面临的主要的自然威胁等相关内容,政、史、地知识融合恰当,使综合性更加突出。

(五)隐性关注时政热点,突出地方特色

时政热点问题隐性介入,延伸考查知识点。热点问题的设问,表现为隐性方式,微观切入,试题内涵延伸到学科基础知识,显示出现实性特点。如第1、2题的农业、第3~7题的人口及产业转移、第36题的中非峰会、第39题的中亚问题,都把现实问题隐性介入试题之中。

积极开发地方考试资源,如2008年广东地理中

的“珠江水系在广东境内”题,“对外开放港口”题;山东试题中“产业转移”题;江苏试题中更是立足本区;北京文综考查了“奥运火炬”接力;天津文综直接考天津的文化景观;上海题历年来一直重视考查上海的自然与经济环境。

二、2010年高考地理备考的指导思想

2008年全国文综I地理试题主流依然延续了往年的试卷风格,题型、分值不变,但题量减少,地理学科内综合题由两道题减少到一道题,综合题采分点分值变大,选择题部分“串题”突出,这反映出对地理考点内容的减少,更加突出了能力的考查,尤其是知识迁移能力的考查。但单题的分值提高,增大了学生答题的风险性,区分度更为明显。自然地理与人文地理的分值比重约为72:28,对区域知识、自然地理规律、自然地理原理的运用考查有所上升。注重了地理要素对人类活动影响等观念在试题中的渗透,体现地理学科空间性和综合性特点,学科特色鲜明。试题稳中求变,力求创新,既保持了命题风格的连续性,又显现了课改的过渡性和衔接新课程理念的总体要求。

那么在2010年的高考地理备考中“要破除备考误区,首先要科学高效地使用《考试大纲》”。在课改区,就是要认真落实课程标准,把握要求,明确方向。

1. 坚持一个大方向,达到一个目的。

大方向就是落实“三基”(基本知识、基本技能、基本方法),突出主干;目的就是构建知识体系,培养解题技巧,提升运用能力。如自然地理部分:

它是以自然地理要素的物质运动和能量交换为核心,揭示基本的自然地理过程,阐明自然环境自身的发生、发展和变化的规律,传达自然环境是生存和发展之本的观念。

2. 上好两种课型,重视两项能力。

(1)两种课型分别是复习课和评讲课,复习课程序可按以下四步走:

①考纲解读,考点分析,盯住目标。

②图表引路,巩固基础,查漏补缺。

尽量自主、独立地完成有关图表或知识网络图。

③典题导析,落实重点,突破难点。

选择或编制综合性强、有一定代表性、有适当难度的例题,分析解答,落实重点知识,突破难点知识,并从中总结解题规律和技巧,注意精讲多思。

④适当练习,训练方法,提高能力。习题应具有

典型性、检测性、导向性、前瞻性。

(2) 两项能力分别是:

①理论联系实际的能力,运用所学知识分析、评价、论证实际问题的综合学习能力是地理高考的主旋律之一。学生在抓好基础概念、原理学习的基础上,应有意识地强化这些基础概念、原理的应用能力训练,如地方时与区时的关系及其应用、日照图的应用分析、等压线图中的天气分析、自然资源的开发利用和自然灾害的防御等。

②地理空间思维能力是地理能力要求的主导方向。高考区域地理试题一般多运用有注记的经纬网地图、局部政区图、地理图表等为“背景”,在此基础上进行设问。因此应以区域(尤其是热点区域)为中心,整合相关自然地理和人文地理的知识,特别是对区域空间的定位应有足够重视。

3. 抓住三个“根本”,走出三大“误区”。

三个“根本”是:自然地理重原理规律和事实,培养学生灵活运用知识的能力;人文地理重方法思路和案例,培养学生知识迁移的能力;区域地理重空间定位和区域特征及人地关系分析,培养学生运用地理规律和原理联系实际综合分析解决问题的思维能力。

三大“误区”为:陷入死记硬背知识碎块;陷入“热点”陷阱;陷入“题海”战术。

4. 把握四项原则,突出试题“四有”。

复习操控过程中要把握的四项原则是:(1)研究考纲抓重点,求宽度;(2)依托教材抓难点,求深度;(3)结合实际抓热点,求思路;(4)结合练习抓易错点,求落实。

高考地理试题“四有”是指:强调地理思想,使试题有“魂”;注重问题探究,使试题有“理”;联系现实生活,使试题有“用”;尝试多种表达,使试题有“趣”。

三、2010 年高考地理备考实施方略

1. 第一轮基础复习。

以三本必修教材、七本选修教材为中心,全面夯实基础。

进一步熟悉教材,以教材的章节为主要线索,合理利用参考书,让教材中的主干知识在头脑中形成脉络清晰、体系完整的联系图。

注意初中教材与高中教材的结合,必修教材与选修教材的结合,配套地图册与教材的结合,自然地理与人文地理的结合,基础地理知识与区域地理知

识的结合。此阶段,学生应在老师课堂教学的指导下有条不紊地做好以下事情:

(1)系统读书:把握概念,梳理基础,抓住主干,构建体系。

如 2008 年全国高考地理试卷有 8 套涉及昼夜长短分布规律,有 4 套涉及产业转移问题。

(2)反复用图:课本的插图,配套地图册的图。要做到图文互换、图图互换、以图示文、以文释图。对于主要地理事物的空间分布(如气候类型、资源分布、主要城市等)和主要区域的空间定位(经纬度范围、相对位置、主要地理事物的特征),要反复记忆,将各种区域图叠加起来记忆,逐步做到“胸有成图”。在考试时才能做到“局部地图完整化”“变式图像常式化”。

(3)认真总结:运用知识结构网络图,构建系统知识结构;巧用方框图,理解地理事物之间的联系。

(4)整理笔记:老师的课堂讲述对教材的补充和扩展;解题方法、规律、思路的总结;参考书与参考书的交叉;错题的纠正和反思。

2. 第二轮专题复习。

以课程标准为核心,以提升知识的灵活运用为目的。

深刻理解课程标准,落实重点、突破难点,打破教材的框架体系,避免知识在低层次上的重复,产生视觉、听觉疲劳,将相互联系的知识重新整合,建立知识的纵横联系,总结出具有共性的规律和特征,并运用规律解决具体问题。

专题课题建议设置:

(1)地球运动系统:地球的运动、大气运动、水体运动、地壳和地表物质的运动。

(2)人地关系系统:人口问题、环境问题、资源问题、可持续发展问题。

(3)区域地理系统:自然区域、农业区域、工业区域、城市区域。

(4)地理图表系统:地理示意图,地理模式图,地理统计图表,地形、地质剖面图,等值线图。

3. 第三轮冲刺复习。

以综合训练为核心,以训练答题技巧、提升应试能力为目的。

每年 4 月底到 5 月份,复习进入最后的攻坚阶段,应进行有一定强度的文科综合训练,进一步突破三科的重点难点、查补漏点疑点、关注热点焦点,如

2009 年 1 月,中国海军在亚丁湾护航,中国南极昆仑站建成等。强化知识的运用和解题思路的培养、答题规范和速度的训练,形成一定的思维模式和解题的“公式”和程序。如综合题的“审—联—析—答”程序:“审”题目提供的有效信息,“联”系课本的基本规律与原理,分“析”两者之间的内在联系,组织地理术语规范作“答”。

再如农业区位条件的分析评价。自然因素:气候(光、热、降水)、水源、土壤、地形;社会经济因素:科技、市场、交通运输、劳动力、工业、政策;限制因素:不利因素及自然灾害。

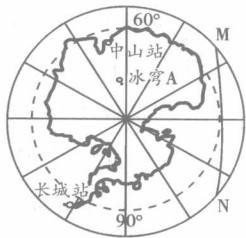
答题时,应避免要素的罗列,要具体区域具体叙述,适当拓展。

四、2010 年高考地理试题命题趋势展望

《课程标准》是备考复习的指挥棒,高考命题稳中有小变,高考命题有自身的“惯性”。

1. 注重地理计算的考核:地理计算一直是高考地理试题的重要组成部分,一般体现在等值线、经纬度、时间、日期、太阳高度、比例尺、人口增长、经济数据的统计等方面。地理计算是用数字说明地理、描述地理,可以增加地理的精确度。运用数字是研究地理不可或缺的手段,进行准确的地理计算的关键是熟练掌握和合理运用地理原理。

[例 1] 中国第 25 次南极考察队于 2008 年 10 月 20 日从上海出发,去南极内陆建设昆仑站,该站的位置为: $(80^{\circ}25'01''S, 77^{\circ}06'58''E)$ 。昆仑站距离南极内陆冰盖最高点冰穹 A 仅约 7.3 千米。昆仑站是继长城站、中山站以来我国建设的第三个南极考察站。MN 弧为晨昏线的一部分,读图,完成(1)~(4)题。



(1) 昆仑站位于长城站的()。

- A. 东北方向
- B. 西南方向
- C. 东南方向
- D. 西北方向

(2) 中山站($69^{\circ}22'S, 76^{\circ}22'E$)至昆仑站的直线距离约为()。

- A. 800 千米
- B. 1 250 千米
- C. 1 500 千米
- D. 2 000 千米

(3) 在冰穹 A 处进行天文观测比在长城站和中山站进行天文观测具有优势,原因是()。

- A. 海拔高,气温低
- B. 暴风雪,纬度高

- C. 极夜长,空气稀
- D. 全天空,观测广

(4) 如果图示为在冰穹 A 处进行天文观测的最佳季节,则太阳直射点位于()。

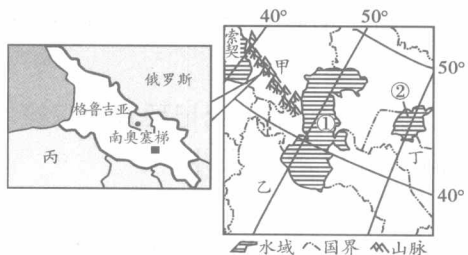
- A. ($23^{\circ}26'N, 180^{\circ}$)
- B. ($23^{\circ}26'S, 180^{\circ}$)
- C. ($23^{\circ}26'N, 0^{\circ}$)
- D. ($23^{\circ}26'S, 0^{\circ}$)

[试题答案] (1)C (2)B (3)C (4)A

若结合“神舟七号”太空漫步考查,则主要是正午太阳高度的计算,地方时、区时与国际标准时的换算,人口的算术密度与生理密度计算,等等。

2. 注重地理事物和现象的运动规律与分布规律及其影响的考核:地球运动与正午太阳高度、昼夜长短的分布;大气运动与气候类型的分布;水循环、海水运动与水资源、洋流的分布;地壳运动与地表形态、地质灾害的分布;人口迁移与人口分布;文化扩散与文化区的分布;自然带与地域分异规律。此方面的内容是中学地理的核心内容,是高考最能够体现地理学科特色的必考内容。

[例 2] 2008 年 8 月以来,格鲁吉亚军事冲突不断升级,引起了全世界的关注。读图回答下列各题。



(1) 对于②水域的叙述正确的是()。

- A. ②水域为淡水湖泊
- B. ②水域为里海,属于内海
- C. ②水域为咸水湖,盐度北高南低
- D. ②水域为咸水湖,盐度北低南高

(2) 图中山脉甲是_____,该山脉南坡与北坡比较,降水更丰富的是_____坡,原因是什么?

(3) 试比较①水域南北部盐度的差异,并说明产生这一现象的原因是什么。

(4) 丁国灌溉农业发达,试分析该国发展农业的有利自然条件有哪些。

[试题答案] (1)C

(2) 大高加索山脉 南 处于盛行西风的迎风坡,多地形雨。

(3) 北部盐度低,南部盐度高。原因:北部有伏尔加河与乌拉尔河的河水注入,对湖水有稀释作用。

(4)日照时间长;灌溉水源充足;夏季热量充足;地势平坦,土质疏松。

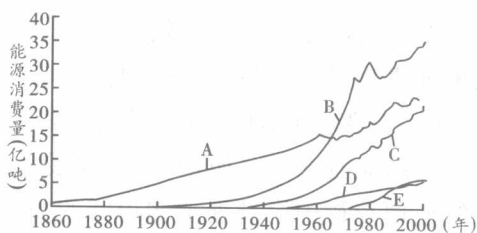
以热点区域为地理背景,考查主干地理知识,迁移运用能力。

3. 注重人类活动的区位分析与环境问题、人口问题、资源问题、能源问题等的考核:地理学的中心问题是人地关系,如何实现人地关系的协调发展是高考对当代青年价值取向的正确引导。这也是地理学科研究的核心内容。

高中地理的区位理论包括:农业、工业、聚落(乡村与城市)、交通(选线与选点)、商业、旅游等方面,理论联系实际、关注身边的地理现象显得尤为重要。

[例3] 2008年10月受到金融市场不确定的因素影响,欧美原油期货在振荡中跌破每桶75美元。2008年12月一度跌破每桶40美元。

材料一



世界能源消费变化图

材料二



西亚及附近区域图

(1)材料一中 A、B、C、D、E 分别代表的能源是_____、_____、_____、_____、_____。

(2)根据世界能源消费变化图,说明世界能源消费变化的主要特点。

(3)请从石油运输方面分析我国从中东和中亚进口石油有什么不同。

[试题答案] (1)煤炭 石油 天然气 水电 核电

(2)由单一的煤炭消费向多元化发展。

(3)我国从中东地区进口石油主要是通过海洋运输,这种运输方式运费低,运量大,但要经过霍尔木兹海峡、马六甲海峡等海上交通要道,运输通道不安全;由于我国与中亚地区相邻,可通过管道运输石油,这种运输方式运量大,连续性强,损耗小,运输通道相对安全。

像我国“三农问题”“产业转移问题”“两型社会建设”“扩大内需”等均有可能成为文科综合命题的素材。

4. 注重区域分析、国土整治和热点问题及区域的考核:区域性、整体性是地理环境的两大特征,以重点和热点区域考查地理要素的相互联系及其区域内自然与人类活动的互动关系。地理试题对热点的关注,既体现了地理的学科价值,又体现了要求学生生活中有用的地理知识,关注生活、关注社会,尝试用地理知识去解决实际问题。

我国幅员辽阔,国内区域差异明显,长江三峡工程导致崇明岛不再“日长夜大”;西北地区的荒漠化问题等,要特别注意这类知识的正迁移与负迁移。

地理是一门“从自然科学通向社会科学的桥梁”的学科,有其自己独特的魅力和价值:

(1)地理试题的特点取决于地理学科的特点,特别是以人地关系和可持续发展为核心的基本地理理念:

①自然环境是人类活动的基础,自然环境有其自身的发生、发展和变化规律;

②人类从事各种活动都应协调好与环境的关系,尊重自然规律,讲求环境伦理道德;

③地理环境有明显的区域差异,人类的生产活动应因地制宜;

④区域之间是有联系的,一个区域内地理因素发生变化,会对其他区域产生影响。

(2)同时地理也为我们提供观察和认识世界的独特视角:

①综合地看待问题,如揭示地理要素之间的相互联系,区域自然与人文现象之间的互动关系;

②动态地分析问题,如区域与区域之间的人流、物流和信息流;

③用发展变化的眼光看问题,如区位因素的变化对区位选择的影响;

④把握分析问题的空间尺度。

地理中的“地”就是特定区域,它往往与地图联

系在一起,“理”就是自然规律、原理、理论、理念与思维方法。最后提醒考生:

重视区域地理知识复习,加强读图能力培养。

区域地理具有基础性、常识性和综合性,所以区域地理也往往成为综合能力测试中地理试题命题的切入点,近年来,区域地理一直是高考文综试题命题的重要内容。在高三地理教学中,应怎样进行区域地理知识的复习呢?

1. 区域定位的训练

区域定位是区域地理学习的第一步,也是解开区域地理试题的钥匙。区域定位就是确定区域的地理位置。它可以从三个方面进行,即分析一个区域的经纬度位置、海陆位置和相关位置。相关位置是指某项地理事物与海陆轮廓、地形区、河流、湖泊、交通线、国界线等相对位置而言。

怎样强化区域定位训练?

一是选用高考试题训练区域定位。

二是通过经纬线训练区域定位。

2. 区域地图的训练

区域地图的训练主要包括读图、填绘地图、分析地图三种方式。对近几年高考文综试题进行分析,可以发现区域地理试题有三个特点。其一是地图的比例尺扩大。其二是局部区域交界地区地图增多,往往各类专题地图示意的盲区,恰恰是高考考查的重点。2008年第39题考查中亚与我国相接区域。其三是近几年里出现的“小区域”范围进一步缩小,而且出现虚拟区域地图。这类题目,学生不需给定或判定一个具体地区,只需根据试题提供的素材和背景知识,分析所给地区的自然、人文和经济,完成

试题的解答和判读。估计此类题型在以后的高考当中会更为广泛地出现在全国文综试卷中,考查学生灵活运用知识和知识迁移的能力。针对这种情况,在复习每一个区域地理知识后,发给学生相关的空白地图,指导学生将教材中的文字尽量转换在地图上,将各种地理事物进行叠加,形成单元知识小结的综合能力。另外,教师还要设计一些交界区域的空白地图,建立区域之间的联系。更重要的是针对虚拟地图的出现,一要加强基础知识的教学,二要加强选修教材典型区域国土整治的教学,要求学生不仅仅能够举一反三,而且要能通过各类变式图进行知识迁移,触类旁通。

3. 区域对比训练

不同地理区域之间存在着地理事物的异同,通过比较的方法,可以让学生准确掌握各地理区域的不同特点。

运用比较法首先要确定比较的内容,其次是要将同类地理事物进行比较,第三要将比较的内容逐项对比说明,不要把互不相关的内容各说各的。

在复习系统地理与区域地理时,要妥善处理好高中系统地理与初中区域地理知识间的关系,应以“人地关系”为主线。在理论上以高中地理为线索,结合复习初中地理的相关区域,从而在复习时纲目分明,纲举目张。比如,在复习第二单元“大气环境”中的“气候的形成和变化”时,可以首先理清高中地理教材中的气候形成因子、不同气候类型的气温特点、降水状况等基础理论,再结合初中世界地理中的具体国家、中国地理中的不同区域进行分析对比,理论联系实际,增强理解运用能力。



第一篇 自然地理(必修1)

能力测试点1 地球和经纬网 1

对地球形状和大小的描述\地球形状与大小的度量方法\地方时、时区、区时\利用经纬网确定地理坐标\日界线

能力测试点2 地图及其应用 5

地图上方向的判读方法\地图上的比例尺及应用\根据等高线的大小判读地表起伏形态的方法\与地图有关的计算\地形剖面图的绘制步骤\地图上“点”“线”“面”的选取

能力测试点3 宇宙中的地球及太阳活动对地球的影响 10

人类对宇宙的认识\地球的普通性与特殊性图解\太阳活动对地球的影响\太阳日照时数与太阳辐射强度\太阳辐射的分布

能力测试点4 地球的运动 15

地球运动的一般特点比较\黄赤交角及其影响\地球自转与晨昏线的关系\地球公转与正午太阳高度的变化\各类光照图的阅读方法\地球运动的应用

能力测试点5 地球的圈层结构 21

地球的同心圈层结构\地球的內部圈层\地球的外部圈层\图解地壳与岩石圈、软流层、地幔的关系\化繁为简、化难为易的四个比方

能力测试点6 大气的运动与气压带和风带 ... 25

图解大气的垂直分层\热力环流\七个气压带与六个风带的形成与分布\北半球冬夏季气压中心与季风环流\气压带和风带对气候的影响\口诀的应用\常见的热力环流形式

能力测试点7 常见的天气系统 32

锋与天气\低压(气旋)、高压(反气旋)与天气\锋面气旋与天气\冷暖锋面类型的判断技巧\台风与飓风

能力测试点8 全球气候变化 37

全球气候在不断变化之中(发现问题)\全球气候变化的可能影响(分析问题)\气候变化的适应对策(图解)\图示法识记气候变暖对农业的影响\气候变化对国民经济的影响以负面为主\人类活动对气候的影响

能力测试点9 自然界的水循环 42

相互联系的水体\水循环的过程和意义\潜水位等值线的判读\人类活动对水循环的影响\河流的主要补给类型

能力测试点10 大规模的海水运动 47

世界海洋表层洋流的分布\洋流对地理环境的影响\海水运动的主要形式\判断洋流流向的常用方法\厄尔尼诺现象与拉尼娜现象

能力测试点11 水资源的合理利用 52

水资源及其分布\水资源与人类社会\合理利用水资源\用图解法分析水资源时空分布的不平衡性\用比较法分析水资源短缺的原因及解决措施\沙漠中的奇迹——以色列水资源的利用

能力测试点12 营造地表形态的力量 56

内力作用\外力作用\岩石圈的物质循环\岩石圈物质循环模式图判读的窍门\不同外力作用的空间分布规律及相应的地貌表现

能力测试点13 山岳的形成与河流地貌的发育

..... 61

褶皱山、断块山与火山\河流地貌\河流地貌对聚落分布的影响\地质构造规律在生产实践中的应用举例\区分河流侵蚀的三种形式的方法\板块构造学说的基本观点\山区交通线的选取原则与原因

能力测试点14 自然地理环境的整体性和差异性

..... 67

地理要素间进行着物质与能量的交换\自然地理环境整体性的表现(案例分析)\陆地自然带的分布规律\比较法在地理环境整体性与差异性中的应用\陆地自然带名称与对应气候类型及成因表解

第二篇 人文地理(必修2)

能力测试点15 人口的数量变化与人口的合理容量 73

世界人口增长的特点\人口增长模式及其转变\地球最多能养活多少人\地球上适合养活多少人\人口的年龄构成与人口问题的分析方法\人口增长模式转变的三个主要途径

能力测试点 16 人口的空间变化 80

人口迁移及其分布\影响人口迁移的因素图解\人口移动、人口迁移与人口流动的区别与联系\现代人口迁移的类型及特点\美国的人口迁移\人口迁移对促进社会发展的意义

能力测试点 17 城市内部的空间结构与不同等级城市的服务功能 85

城市形态\城市土地利用和功能分区\城市内部空间结构的形成和变化\城市的不同等级\两种记忆方法的应用\珠江三角洲的城市等级体系

能力测试点 18 城市化 90

城市化的标志和主要动力\世界城市化进程及差异\中国城市化的特点\城市化、郊区城市化、逆城市化和再城市化的区别\分析、评价城市区位因素的方法\区域工业化和城市化几种典型模式的比较

能力测试点 19 农业的区位选择 96

农业区位因素及其变化\农业区位的选择\农业地域的形成\进行农业区位选择的基本思路\泰国湄南河平原与澳大利亚东南部农业区位比较\区位因素的变化对农业生产的影响

能力测试点 20 以种植业、畜牧业为主的农业地域类型 101

亚洲季风水田农业的区位优势及主要特点\商品谷物农业\阿根廷潘帕斯草原大牧场放牧业与西欧乳畜业的对比分析\比较法在本节中的应用\重要农业地域类型简介\世界主要国家农业发展比较

能力测试点 21 工业的区位因素与区位选择 106

工业的主要区位因素\工业区位的选择\区位选择原则\工业“三废”对地理环境的影响\我国鞍钢与宝钢区位因素对比分析

能力测试点 22 工业地域的形成、传统工业区与新工业区 111

工业地域\传统工业区——鲁尔区案例分析\新工业区\辨别工业地域区位类型的方法\传统工业与高技术工业的比较\世界上重要的传统工业区示例

能力测试点 23 交通运输方式和布局 117

主要交通运输方式\交通运输布局\交通运输网中线、点

的典型案例分析方法\铁路、公路线建设的区位因素\交通运输站点的区位因素和选址要求

能力测试点 24 交通运输布局变化的影响 ... 122

对聚落空间形态的影响\交通运输及其发展变化对商业网点分布的影响\交通运输及其发展变化对城市形态和区位选择的影响\图示法比较不同时期北京商业中心与交通的发展变化\某地交通运输发展条件的评价思路\城市交通网的类型\交通运输对地理环境的影响

能力测试点 25 人地关系思想的演变与可持续发展理念 127

人地关系的历史回顾\环境问题表现与分布\可持续发展\实施可持续发展的途径分析与比较\清洁生产及产品生命周期简介

第三篇 区域可持续发展(必修3)

能力测试点 26 地理环境对区域发展的影响 132

什么是区域\地理环境差异对区域发展的影响\区域不同发展阶段地理环境的影响\分析区域发展和地理环境关系的技巧\日本与英国的区域差异

能力测试点 27 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用(含选修模块7内容) 137

地理信息技术和应用\遥感(RS)\全球定位系统(GPS)\地理信息系统(GIS)的基本功能\地理信息技术与数字地球\电子地图

能力测试点 28 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 142

荒漠化的概念和发生过程\我国西北地区土地荒漠化的成因\荒漠化防治的对策和措施\比较法在本测试点的应用\我国荒漠的纬度分布与世界上其他地区荒漠分布的差异与原因\沙尘暴是魔鬼,也是天使

能力测试点 29 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 147

森林的生态效益与全球分布\雨林的全球环境效应\雨林生态的脆弱性\以问题为中心分析“雨林的前途”\亚马孙开发计划及其影响

能力测试点 30 能源资源的开发——以我国山西省为例 152

“乌金”——煤炭是重要的能源资源\山西省资源开发条

件与能源基地建设\能源的综合利用\能源资源开发中环境的保护与治理\能源的分类方法\晋煤外运

能力测试点 31 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 156

田纳西河流域开发的自然背景及对开发的影响\流域的早期开发及其后果\流域的综合开发及效益\运用结构式关系图分析问题的方法\图示长江多洪涝灾害的原因及措施\俄罗斯伏尔加河的综合利用

能力测试点 32 区域农业发展——以我国东北地区为例 161

东北地区的地理条件\东北地区农业布局特点\大规模专业化生产——商品粮基地建设\比较中国与美国的“玉米带”\美国成为世界上最大的商品谷物农业生产基地的区位优势与评价\我国的商品性农业生产基地的分布

能力测试点 33 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例 166

区域工业化和城市化的关系\对外开放的前沿\工业化与城市化进程\问题和对策\20世纪90年代以后,“珠三角”与“长三角”发展条件的比较\工业化与城市化进程中应注意的环保问题

能力测试点 34 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例 171

资源跨区域调配的必然性和必要性\实施西气东输的原因\西气东输对区域发展的影响\比较西电东送与南水北调的三条路线\南水北调应注意的问题及输水方案比较

能力测试点 35 产业转移——以东亚为例 ... 176

影响产业转移的因素\产业转移对区域发展的影响\纵向看日本二战后工业结构的三次调整\横向看产业转移对发达国家和发展中国家的不同影响\国际产业转移的新趋势及我国的新对策

第四篇 区域地理(初中地理)

能力测试点 36 世界自然地理概况 181

世界的陆地和海洋\世界的地形\世界的气候\图解法在气候类型分布中的应用\各大洲地形特征及对气候的影响

能力测试点 37 世界人文地理特征 186

人口的增长和分布\世界的人种\语言和宗教\聚落\分析影响人口分布因素的方法\人口问题及表现形式

能力测试点 38 世界地区发展差异(亚洲概况与中国近邻) 191

亚洲概况\东亚地区的发展差异\东南亚地区\崛起的大国——印度\面积第一大国——俄罗斯\用表解法熟悉重要国家——日本\俄罗斯气候冬季漫长而寒冷、夏季短促而温暖的形成原因

能力测试点 39 认识世界的区域(西方国家、南南国家与两极地区) 198

西欧的地理概况\美国——世界政治经济强国\澳大利亚——“一陆一国”\巴西——拉美人口经济大国\比较法在区域地理学习中的应用举例\北极地区与南极地区

能力测试点 40 中国自然地理概况 205

中国的地形\中国的气候\根治黄河\用图示法比较长江与黄河的水系及水文特征\中国的主要自然资源的对比

能力测试点 41 中国人文地理特征 210

中国的位置与行政区划\中国人口和民族\中国的农业\我国的工业\中国的交通、商业和旅游业\用示意图法比较我国的东西向铁路\区域问题分析模型

能力测试点 42 中国的地区差异 215

中国的三大自然区\北方地区和南方地区的自然地理特征比较表\西北地区与青藏地区地理特征的比较\图文结合法分析青藏地区的区域特征\秦岭—淮河一线南北自然地理特征比较\北方地区的共性和差异性

能力测试点 43 认识中国的区域 220

认识省级区域\认识省内区域——珠江三角洲与西双版纳基本纲要信息如下\认识跨省区域——以长江沿江地带为例\区域定位的方法与区域特征的描述\黄土高原水土流失的原因

第五篇 选修地理

能力测试点 44 宇宙、太阳系与地月系 225

天体在天球上的位置和运动\探索星系世界\图解恒星的形成与演化\太阳的圈层结构与太阳活动\识记月相的变化规律的三种方法\月球与地球的运动特征比较表

能力测试点 45 地球的演化与地表形态的变化 230

地球的早期演变\板块构造学说\地质构造与构造地貌\用表格法归纳外力作用对地貌的影响\地质年代与生物发展阶段、地壳运动、地貌及成矿规律对应表

能力测试点 46 海洋概况、海岸与海底地形

..... 235

海岸的基本类型\海底地形的分布规律\海水的温度和盐度\洋流的分布规律\洋流对地理环境的影响\洋流的分类\洋流、等温线、等盐度线的关系

能力测试点 47 海洋资源的开发利用与海洋环境保护

..... 241

渔场的形成和分布\海洋资源的开发\海洋空间资源\我国的盐场和渔场\图解法在本节的应用举例\比较风暴潮、海啸、海冰和冰山、海雾、赤潮

能力测试点 48 旅游与区域发展

..... 247

现代旅游\现代旅游对区域发展的意义\旅游开发中的环境保护\利用图解法分析旅游活动中环境问题的成因\做一名生态旅游者的行为规范

能力测试点 49 旅游资源综合评价

..... 253

旅游资源的类型\旅游资源的特性\旅游资源开发条件的评价\我国的旅游资源\旅游景观的审美特征\旅游景观欣赏的方法\比较法在本节的应用\中外著名旅游景观的欣赏

能力测试点 50 旅游规划与旅游活动设计 ...

..... 259

旅游景区的规划设计\影响旅游活动的因素\保证旅游安全\用图解法说明旅游环境问题及其成因\结合实际,说明设计旅游线路应遵循的原则

能力测试点 51 城乡合理布局与协调发展 ...

..... 264

常见的城市环境污染问题\城市空间形态类型\城乡体系的合理布局\保护城乡特色景观和传统文化的意义\城镇规模体系的案例分析\保护城乡特色景观和传统文化的措施

能力测试点 52 城乡规划与城乡建设

..... 270

城乡规划的类型\城乡规划的基本原则\城乡规划中各类用地的比例变化\房地产开发的地理区位因素\城乡公共服务设施的布局要求\房地产开发选址的基本原则\

我国土地分类体系

能力测试点 53 自然灾害与人类活动

..... 276

自然灾害及其影响\自然灾害的主要类型(我国分类方案)\自然灾害的特征\世界主要自然灾害带\图解法在本节的应用\分析泥石流形成条件的基本思路\自然灾害的“功”与“过”

能力测试点 54 我国的自然灾害

..... 282

我国的六大自然灾害带\我国泥石流、地震、火山分布规律\我国气象灾害的时空分布差异\我国的生物灾害\洪水形成原因分析方法\我国气象灾害多发地区

能力测试点 55 防灾与减灾

..... 288

自然灾害与环境\自然灾害的监控系统\自然灾害的防御\自然灾害的救援与救助\应对洪水灾害的正确方法\应对地震灾害的正确方法\面对自然灾害应该采取的做法

能力测试点 56 环境问题与防治

..... 293

环境问题的分类\环境问题产生的原因\环境问题的表现、原因及典型案例\环境问题的分布特点\新的环境观与传统的环境观的比较\酸雨的成因、危害

能力测试点 57 资源利用与生态环境保护 ...

..... 299

世界淡水短缺的原因及对策\化石燃料的开发利用与环境保护\我国耕地资源的现状及解决措施\用图解法比较水资源的开源与节流措施\世界和我国主要化石燃料的分布

能力测试点 58 环境污染的治理与环境管理

..... 304

世界主要的环境问题\中国不同区域的生态环境问题及防治措施\环境管理的目的、对象、执行主体及手段\环境保护中的公众参与\中国参与环境管理国际合作的主要方式\可持续发展的内涵和原则\循环经济及其实施的3R原则

决胜高考 专家教你考场解答地理试题

..... 309

2010年地理高考适应性样题

..... 315

第一篇 自然地理(必修1)

能力测试点 1 地球和经纬网

考纲三维解读

1. 描述地球形状和大小, 识记几组重要的数据。
2. 掌握地球形状和大小的度量方法, 说明经线与经度、纬线与纬度的特征。
3. 学会利用经纬网确定位置、判断方位、计算球面两点间的距离、计算时差等。

此类试题的内容主要包括:

- (1) 利用经纬网进行精确定位, 判断该区域的位置及地理特征。
- (2) 利用经纬网判断两点间的相对位置, 经线指示南北绝对方位, 纬线指示东西相对方位。
- (3) 涉及时差计算, 运用“东加西减”法则, 两点间距离以纬线距 $1^\circ = 111\text{km}$ 为依据。

1 考点知识梳理

1. 对地球形状和大小的描述

(1) 形状: 从“天圆地方”到“球体”到“椭球体”

随着科学技术的发展, 人们经过精确测量发现, 地球并非一个正球体, 而是一个两极稍扁、赤道略鼓的椭球体。由于地球的极半径和赤道半径相差很小(约 21 千米), 因此在涉及地球形状的计算和证明有关问题时, 人们通常把地球看作正球体。

(2) 大小: 常用数据包括半径、周长、表面积

① 赤道半径(6 378.1km)、极半径(6 356.8km)、平均半径(6 371.0km);

② 赤道周长(40 075km), 即“坐地日行八万里”;

③ 表面积(5.1 亿 km^2), 海洋(3.61 亿 km^2), 陆地(1.49 亿 km^2)。

(3) 地球的模型——地球仪

地球仪是把地球的形状按一定的比例缩小的地球模型。

2. 地球形状与大小的度量方法

(1) 经线和纬线

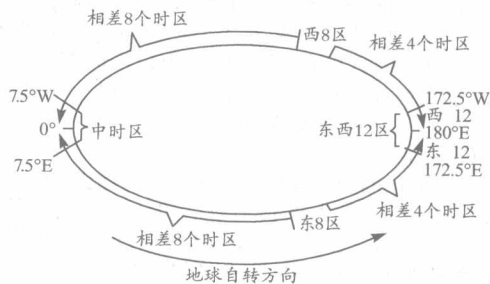
	概念	特征	图示
经线(子午线)	地球仪上连接南北两极的线	① 所有经线长度都相等 ② 两条相背对的经线构成一个经线圈 ③ 任何一个经线圈都能将地球平分为两个半球 ④ 经线指示南北方向	
纬线	地球仪上与赤道平行的线	① 纬线是大小不等的圆圈 ② 赤道是最大的纬线圈, 越往两极, 纬线圈越小 ③ 纬线指示东西方向 ④ 每条纬线与每条经线垂直相交	

(2) 经度和纬度

[考题 1] 2008 年 8 月 8 日, 北京奥林匹克运动会开幕式开始时, 要求全球各国在同一天内可以同时收看, 开幕式应在几时举行? ()

A. 4 时 B. 10 时 C. 15 时 D. 20 时

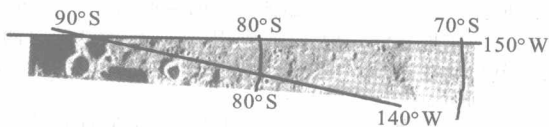
[解析] 在下面椭圆形图上可以看出:



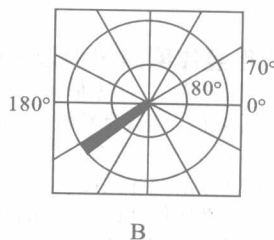
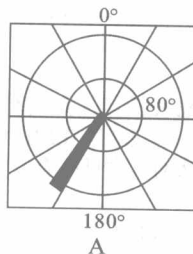
当东 8 区是 20 时, 东 12 区是 24 时, 西 12 区是同一天的零时, 全球都是同一天, 可以同时收看。

[答案] D

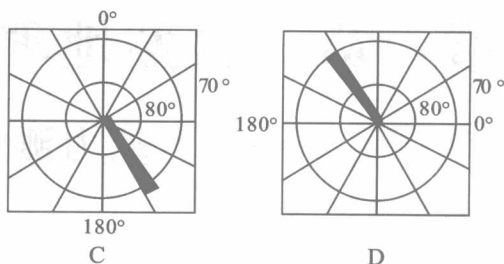
[考题 2] 下图为嫦娥一号卫星在 2008 年 1 月 4 日传回的首幅月球极区图像, 由装在卫星上的 3 轨 CCD 立体相机拍摄而成。完成下题。



假设月球上的经纬网类同于地球上的经纬网, 下列四图中的阴影最能准确表示图中极区图像位置的是()。



	经度的度量	纬度的度量
起始点	本初子午线(0°经线)	赤道(0°纬线)
图示		
度量方法	从本初子午线向东:东经(E)0°~180°度数增大 从本初子午线向西:西经(W)0°~180°度数增大 注:东经180°和西经180°为同一条经线	从赤道向北: 向北(N)0°~90° 向南(S)0°~90° 低纬度0°~30° 中纬度30°~60° 高纬度60°~90°
半球划分	20°W与160°E组成的经线圈为地球东西半球的分界线	赤道(0°纬线)分地球为南北半球
最大度数	180°	90°



[解析]从月球极区图像中提供的信息可知:140°W,150°W,70°S,80°S,90°S;由以南极点为中心的极地经纬网图特点,地球自转方向应为顺时针方向。B、C两图均在东经范围,D图虽在西经范围,但应为140°W~150°W。

[答案]A

2 方法技巧平台

3. 地方时、时区、区时

(1) 地方时

地方时的时间根据各地看到太阳的迟早而定,太阳直射的经线为地方时正午12时。经度每相隔15°,地方时相差1小时。

(2) 时区的划分

为了避免世界各地时间的混乱,国际上规定,把全球划分为24个时区,即每隔15°为一个时区。具体划分方法如下:以本初子午线为基准,从7.5°W至7.5°E,划分为一个时区,叫中时区或零时区;在中时区以东,依次划分为东1区至东12区;在中时区以西,依次划分为西1区至西12区;东12区和西12区各跨经度7.5°,合为一个时区,称东西12区。

(3) 区时

每个时区的中央经线,为该时区的“标准经线”。每个时区“标准经线”的地方时,为整个时区的区时。区时计算的步骤如下:

第一步:如果已知经度,不知时区,求时区序号数。

该地所在时区的序号 = 该地经度 ÷ 15 = 商 + 余数。若余数 < 7.5°,则商数即为所求时区的序号;若余数 > 7.5°,则所求时区序号为商数加1。该地为东经度即在东时区,该地为西经度即在西时区。

第二步:求时区差。

关于时区差,若两地同在东时区或同在西时区,则求时区差为减法(大数减去小数);若两地不同在东时区或西时区,则求时区差为加法,即:时区差 = 东时区序号 + 西时区序号。

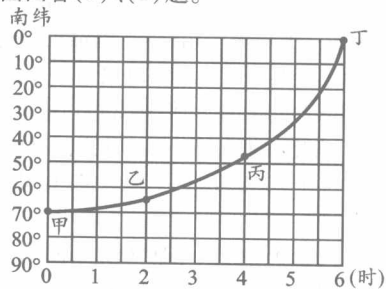
第三步:求区时。

所求地的区时 = (已知地的区时 ± 时区差) × 1 小时。

若所求地在已知地东面,则用“+”,因为地球自西向东转,东边时刻总比西边早。反之,若所求地在已知地西面,则用“-”。(即“东加西减”)

若求出的时间 > 24 小时,则减 24,日期加 1 天;若所求时间为负值,则加 24,日期减去 1 天。

[考题3]下图为某日观测到的同一经线上不同纬度的日出时刻(东10区区时)。此时,东10区区时为12时。读图回答(1)、(2)题。



同一经线不同纬度日出时刻(东10区区时)图

(1)此时太阳直射点的坐标是()。

- A. (20°S,150°E) B. (20°N,30°E)
C. (20°N,150°E) D. (20°S,30°E)

(2)对图中四地地理现象叙述正确的是()。

- A. 甲地夜长12小时
B. 乙地昼长20小时
C. 丙地地方时16时日落
D. 丁地地方时12时日出

[解析](1)根据题目“此时,东10区区时为12时”可知太阳直射点位于150°E经线上;读图可知该日70°S为0时日出,恰好出现极昼,则知太阳直射点位于20°S。

(2)甲、乙、丙、丁四地中,丁地位于赤道和150°E交点,其余三地位于南半球。甲地恰好出现极昼,夜长0小时,丙地昼长夜短,不可能地方时16时日落,丁在赤道上,地方时6时日出。

[答案](1)A (2)B

3 综合能力创新

4. 利用经纬网确定地理坐标

利用经纬网可以准确地确定地表任何一点的地理坐标。由于地球上的经线和纬线都是弧线,将它转绘在地图上的投影方法不同,就会出现多种形式的经纬网。常见的有以下两种:

(1) 方格经纬网图

(2) 极地经纬网图,它的判读方法有五种

①根据图心处的字标(S或N);

[考题4]从甲地(70°N,80°E)到乙地(70°N,150°E),若不考虑地形因素,最近的走法是()。

- A. 一直向正东走 B. 先向东南,再向东北
C. 先向东北,再向东南 D. 一直向东北走

[解析]本题侧重对绘图能力和调动运用数学知识解答问题的能力考查。由题干可知:①甲、乙两地位于北半球同一纬线上;②“最近走法”应是“球面最短距离”。解题的

- ②根据地球自转方向箭头(北逆南顺);
- ③根据图中标注的经度度数注记;
- ④根据极地附近的海陆分布(轮廓特征);
- ⑤根据极地日照(晨昏线)图。

(3) 利用经纬网确定方位

由于经线是连接南北两极的线,纬线是沿地球自转方向环绕地球一周的线,因此,用经纬网可以准确地确定方向。其基本规律是:经线指示南北方向,纬线指示东西方向。

(4) 利用经纬网计算距离

在经纬网图上,可以用经纬度来测距离。因为纬度 1° 和在赤道上经度 1° 的实际弧长大约都是111km。只要知道了任何两地间的纬度差(两地的经度要相同,即两地要在同一条经线上),或是在赤道上任何两地的经度差,就可以将它们之间的实际距离计算出来。

(5) 求地球上关于地心对称点的坐标

①关于地心对称的两点,其纬度数相等,且南北纬相互对应;

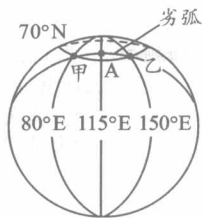
②关于地心的对称点,一定位于该点所在经线的正对经线上,其经度数与已知点互补,即两条经线的经度之和为 180° ,且东西经相互对应。

5. 日界线

	自然日界线	人为日界线
经线	地方时为0时的经线	180°
日期分割	0时所在经线 180° 新的一天 旧的一天 东 西	180° 新的一天 旧的一天 西 东 0时所在经线
特点	经线时刻在变,该线在地球表面自东向西移动	该线空间位置不断移动,但该线在地球上的位置不动

[说明] 实际上的国际日界线并不与 180° 经线完全重合。

关键是将“地图方向”与“球面上任意两点的最短距离是过这两点的大圆劣弧长”数学知识相叠加。根据题意作右图,过甲、乙两地及地心画出地球球面上的大圆,大圆与 115°E (80°E 和 150°E 中间的经线)相交于点A,判断劣弧甲~A~乙的走向即可正确作答。甲→A是向东北,A→乙是向东南。



[答案]C

【考题5】国家主席胡锦涛于当地时间2006年4月18日10时50分左右(以10时50分计)到达西雅图(西8区,当地采用夏令时,即比区时提早1小时的时间),开始了为期12天的对美国等国进行国事访问,据此回答:此时在赤道上,属于东半球并与西雅图在同一日期的白昼范围是()。

- A. 20°W 向东到 $2^\circ30'\text{E}$ B. 20°W 向东到 $92^\circ30'\text{E}$
 C. $2^\circ30'\text{E}$ 向东到 $92^\circ30'\text{E}$ D. $92^\circ30'\text{E}$ 向东到 160°E

【解析】以西8区区时2006年4月18日9时50分为基准可求出0时的经度为 $92^\circ30'\text{E}$,0时所在经线和 180° 经线把全球分为两天,而西雅图在西8区为18日,故可求出18日范围。明确三个分界然后叠加在一起。

- ①东半球范围: $20^\circ\text{W} \sim 0^\circ \sim 160^\circ\text{E}$;
 ②18日范围: $180^\circ \sim 0^\circ \sim 92^\circ30'\text{E}$ (0时);
 ③赤道上永远昼夜平分,则6时日出,18时日落,白昼在6时~18时之间,可求出白昼范围: $177^\circ30'\text{W}$ (6时)~ $2^\circ30'\text{E}$ (18时)。

三者叠加,就是在赤道上属于东半球与西雅图在同一日期的白昼范围即 $20^\circ\text{W} \sim 2^\circ30'\text{E}$,故选A项。

[答案]A

【点评】本题在普通日期划分的基础上加了两道“智力陷阱”。一般划分日期只要找到0时所在经线即可,若这条经线与 180° 经线重合,全球属于同一日期,若这条经线不与 180° 经线重合,则全球分属两个日期。但本题找到 $92^\circ30'\text{E}$,锁定还只是第一步;第二步要界定在东半球范围内,即 20°W 以东, 160°E 以西;第三步限定赤道上的白昼范围,即赤道上6时至18时之间,已知 $92^\circ30'\text{E}$ 是0时,那么 $2^\circ30'\text{E}$ 为18时,符合题目要求的范围才能最后确定。

4 能力题型设计

云南位于低纬高原,是我国天文观测的理想地之一。现有两个知名的天文观测站:一个是昆明东郊凤凰山观测站($25^\circ02'\text{N}$, $102^\circ45'\text{E}$),海拔2 000米;另一个是丽江高美古村观测站($26^\circ42'\text{N}$, $100^\circ02'\text{E}$),海拔3 200米。据此回答1、2题。

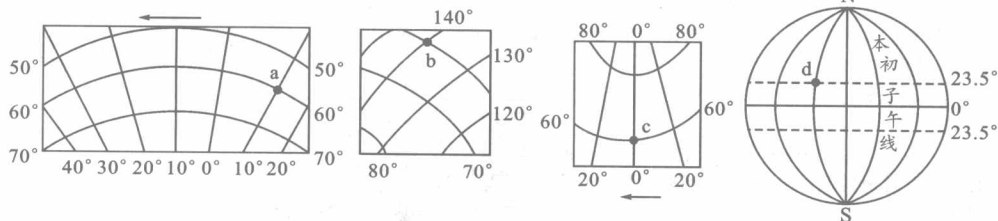
预测1 高美古村观测站位于凤凰山观测站的()。

- A. 东南 B. 西南 C. 西北 D. 东北

预测2 两个观测站之间南北方向上的水平距离约为()。

- A. 165千米 B. 185千米 C. 205千米 D. 225千米

读下面的四幅经纬网图,回答3~5题。



预测3 当北京时间是5月1日8时时,上图中哪一点的区时刚好是4月30日20时?()

- A. a B. b C. c D. d

预测4 一架飞机6月22日从c点飞往a点,沿直线飞行,飞机朝哪个方向飞行?()

- A. 东北 B. 西北 C. 西南 D. 东南

点击考点

测试要点1、2、4
2008年云南昆明题

测试要点2、3、4、5
2009年湖北黄冈题