

曾国藩家训

徐彻·成晓军·高虹 主编

曾国藩家训

辽宁古籍出版社

曾国藩生平及家族丛书

徐 彻 成晓军 高 虹 主编

曾国藩家训

成晓军 唐兆梅 编译

● 辽宁古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

曾国藩家训/成晓军、唐兆梅编译。
-沈阳: 辽宁古籍出版社, 1997.1
(曾国藩生平及家族丛书/徐彻、成晓军、高虹主编)
ISBN 7-80507-382-1

1. 曾... II. 成... III. 家庭道德-中国-清代- IV. B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 23452 号

书 名: 曾国藩家训
著 者: 成晓军 唐兆梅
出 版 者: 辽宁古籍出版社
地 址: 沈阳市和平区北一马路 108 号
邮政编码: 110001 电话: (024) 3871414
责任编辑: 高 虹
责任校对: 陈文本
装帧设计: 金 明
版式设计: 王珏菲
图版设计: 路永久
印 刷 者: 朝阳新华印刷厂
地 址: 朝阳市沈承大街 3 段 24 号
读者如发现印刷装订质量问题请与我厂联系调换
发 行 者: 辽宁古籍出版社
字 数: 230 千字 开本: 850×1168 $\frac{1}{32}$
印 张: 11.625 印张 插页: 2 印数: 6000
版 次: 1997 年 2 月第 1 版 印次: 1997 年 2 月第 1 次印刷
ISBN 7-80507-382-1/B.10
定 价: 16.40 元 (丛书 5 册 72.00 元)

版权所有 翻印必究

从90年代开始，在中国思想文化界出现了一个研究、评论曾国藩的热潮。当前，这个热潮已波及到历史学、哲学、文学、艺术等各领域，并广泛影响到政界和工商界。被人们称之为“曾国藩热”或“曾国藩现象”。

对这一特定环境和条件下出现的历史文化现象，有人作了比较系统的分析考察。认为其基本原因是：世界范围的儒学复兴热潮，为“曾国藩热”的产生准备了良好土壤；新形势下新道德重建的社会呼声，为“曾国藩热”创造了必要前提；领袖崇拜的自然延伸和向纵深发展，推动了“曾国藩热”的出现和形成；长篇小说作品《曾国藩》的出现，促使“曾国藩热”由学术热潮转为社会热潮，等等。

上述分析无疑是有道理的。但如进一步考察这一历史文化现象的深层次思想根源，就不能不承认它是改革开放以来，人们在冲破某些条条框框的束缚之后，实事求是精神的回归和思想解放进一步深化的合乎逻辑的结果。从这个意义看，当前形成的“曾国藩热”、“曾国藩现象”，不仅关系到曾国藩及其家族的誉毁荣辱，也关系到学术研究、新道德重建、实事求是、思想解放等精神文明建设的大问题。

中国有一句老话，叫做“盖棺论定”。意思是说，一个人活着，生命没有完结，还要从事社会活动，因此，无法对

他作出定评；只有在死去之后，才可能对他一生的是非功过作出定论。然而事实上，有些人死后也难以“盖棺论定”。这在中国历史上颇不乏人。曾国藩可算是一个典型。

曾国藩死后 120 多年来，人们对他的评说褒贬异词，大毁大誉。有人推崇他是“中兴名臣”、“理学宗师”；有人指斥他是“汉奸、刽子手、卖国贼”。誉者奉为“完人”、“圣哲”，推崇备至；毁者切齿痛恨，口诛笔伐，全盘否定。在中国近代史研究新体系建立后的半个多世纪以来，曾国藩主要是以“汉奸、刽子手、卖国贼”而被载入史册的。尤其在“文化大革命”的十年动乱时期，四人帮为了篡党夺权，大搞影射史学，把一部中国近代史歪曲篡改成为儒法斗争史的继续，曾国藩除了“汉奸、刽子手、卖国贼”的几顶帽子外，又被列为近代大儒，成了被打倒的对象而大加挞伐，真是被打翻在地又踏上了千万只脚。

历史是客观存在的，但历史作为一门科学是有阶级性的，历史学家是分属于不同阶级的。站在不同的阶级立场，出于不同的政治目的，运用不同的观点和方法，即使对同一个历史人物也会得出不同以致截然相反的论断。评价曾国藩出现的大毁大誉，就是由于论者出于阶级的、政治的目的和人为的需要，对曾国藩进行任意改塑的结果。

马克思主义历史科学要求历史家分析、研究社会历史，不能离开时间、地点和条件，不能借古人古事说今人今事，随意作历史类比，任意改塑历史人物。否则，便背离了科学地观察社会历史的根本要求。马克思本人就极力反对肤浅的历史类比，借古说今。波拿巴恢复帝制，建立独裁统治，当时有人把他比做古罗马的独裁者恺撒，遭到马克思的反对。他指出，古代阶级斗争同现代阶级斗争在物质经济条件方面

不同，由这些斗争产生的政治人物也就有很大区别，不能作简单的类比。他写的《路易·波拿巴的雾月十八日》是一部讲现代史的讽刺著作，其中有巧妙的暗示，却没有任何历史类比。

把曾国藩的一生描绘为“汉奸、刽子手、卖国贼”的一生，其原意和出发点是为国民党、蒋介石的对内屠杀、对外妥协照镜子，企图借古人曾国藩说今人蒋介石。这实际上恰恰犯了借古说今、历史类比的大忌而违背了历史主义原则。当年清朝统治者及其文人推崇曾国藩为“中兴第一名臣”，把他美化、渲染成“圣哲”、“完人”，是出于政治需要的人为改塑；同样，今天把曾国藩指斥为“汉奸、刽子手、卖国贼”，也是出于政治目的的人为改塑。都不符合历史事实。

因此，当我们面临研究、评论曾国藩热潮之际，首先应该注意的就是要冷静地总结历史经验教训；排除“左”的和右的两种错误倾向的干扰。既不应把历史公案全盘翻转，重新抬出这位“中兴名臣”的僵尸，顶礼膜拜；也不该继续把他当成“汉奸、刽子手、卖国贼”打翻在地，让他永世不得翻身。应该正确地运用马克思主义观点和阶级分析方法去评论曾国藩。要把他放在当时的历史条件下，全面研究考察他的思想言行，既要肯定他比前人提供那些新的东西，以便批判地借鉴和继承；又要分析其历史的和阶级的局限性，指出其不足、缺点和错误。不溢美，不苛求，对他一生的功过是非，给以恰如其分的公正评价，还历史人物以本相。并以此为契机，本着实事求是的态度，进一步解放思想，弘扬中华民族优秀传统文化，促进社会主义精神文明建设的发展。

要达到上述目的，除了广大文化学术界人士的共同努力外，无米难为炊，还须要有翔实、确凿的史料以资研究。有

鉴于此，辽宁古籍出版社郑重推出了《曾国藩生平及家族丛书》，为研究、评论曾国藩提供一批新的史料，为“曾国藩热”添薪加温。

这套丛书由《曾国藩本传》、《曾纪泽本传》、《曾国藩家族》、《曾国藩家训》和《名人评曾公》五部书组成。

曾国藩生活在中国社会翻天覆地变化的时代。激烈、尖锐、复杂的阶级斗争和民族斗争，把他推到时代暴风雨的风口浪尖上，造就了他复杂的思想和性格。他一生活动对中国社会历史产生重大影响的至少有三个侧面：军旅生涯、开创洋务、治学立身。对曾国藩生平只有全方位、多视角进行考察，才有可能作出比较准确的评价。强调某一侧面或抓住一点不计其余都不可能正确地评价曾国藩。

本丛中马东玉教授所著《曾国藩本传》，在这方面作了较好的尝试。该书刻画的曾国藩，既不是一个手握屠刀，嗜杀成性的“汉奸、刽子手”；也不是完美无瑕，高山仰止的“圣哲”。作者通过写实和白描的笔法，向读者展示了一个更接近于历史真实的曾国藩形象，这对读者正确认识历史上曾国藩的本相是有帮助的。

曾国藩的长子曾纪泽是曾氏家族中比较有作为、对中国近代史有一定影响的人物；是一位开风气之先的开明人士。他虽盛年凋谢，但在短暂的一生中，为祖国、为民族作了不少好事，成为近代中国著名的爱国外交家。他在祖国面临列强环伺、国将不国的危急形势下，应如何吸取和学习西方先进事物以振兴中华，有清醒的认识。他以身作则，努力学习西方自然科学和外文，并加以推广，积极主张派人出国留学，为开通社会风气做了许多工作。

作为外交官他出使英、法、俄达八年之久，为维护祖国

的主权、尊严和荣誉，殫精竭虑，鞠躬尽瘁。最值得称道的是在与沙俄谈判收回伊犁的外交斗争中，他以“障川流而挽既逝之波，探虎口而索已投之食”的大无畏精神，经过艰难曲折的斗争，终于以改订新约取代崇厚签订的条约，为祖国争回了不少权益。在“弱国无外交”的半殖民地中国外交史上，像这种“虎口夺食”的斗争，并取得外交上的一定胜利和成功的是绝无仅有的。

本丛书中张立真教授所著《曾纪泽本传》，是建国40余年来第一部全面评述曾纪泽生平的专著。观点鲜明，史料翔实，既是一部个人传记，也是一部爱国主义教材。相信读者一定会从中得到教益和启发。

曾国藩一生奉行儒家正心、修身、齐家、治国、平天下的信条，极重视家庭教育，并形成系统的家庭教育理论和方法。他的家庭教育是成功的，不仅对自家兄弟子侄的教育卓有成效，对中国近现代官僚士大夫也有广泛的影响，在中国近现代教育史上占有重要地位。他的教育观虽然不可避免地有着深深的阶级时代烙印，但其中某些具体思想内容和方法，只要剔除其封建的糟粕，吸取其辩证哲理的精华，还是很有借鉴意义的。丛书根据曾国藩有关家训、家书等史料，整理编译成《曾国藩家训》，既可供读者参考借鉴，也为研究、评论曾国藩提供了第一手资料。

曾氏家族是一个大家族，曾国藩又特别重视家庭教育，不仅他的兄弟子侄、亲朋好友、门生故旧受到他的广泛影响，且优良家风，世代相传，影响深远，使曾氏后裔中不少人成为国家栋梁。《曾国藩家族》介绍了其中一些代表人物，这也是研究和评论曾国藩极有价值的参考资料。

曾国藩是中国近代史上“关键”人物之一。逝世后自然受

到人们的广泛关注和议论。丛书选录了从曾国藩逝世至中华人民共和国成立的近 80 年间约 50 位名人对曾氏的评论，辑成《名人评曾公》，为研究者提供一批基本参考资料。这些评论虽难免印上时代、阶级、政治等痕迹，但仍有很高的参考借鉴价值。

成晓军教授近年来一直进行曾国藩研究。本丛书中有三种是由他撰著、编译或主编的。如前述，这三种都具有很高的史料价值和学术价值。

从上述介绍不难看出，这套丛书是前所未有的规模适中的一项系统工程。它创意新颖、资料充实、内容丰富、装帧精美，具有很高的学术价值和收藏价值。它的出版为万紫千红的学术百花园增添了一株绚丽的花朵，使学术园地更加烂漫繁荣。

在本丛书即将出版面世之际，作为主编之一，我要感谢另两位主编成晓军教授和高虹副教授，也要感谢为培植这株鲜花而付出艰辛劳动的有关人士。特别要指出的是，我的研究生导师、中国近代史著名学者孙克复教授为本丛书的编辑出版付出了高智慧的艰辛的劳动，在此表示由衷的谢意。

我们希望读者诸君会喜欢这套丛书。

徐 彻

1996 年 12 月 10 日

于辽宁古籍出版社

曾国藩（1811—1872年），字涤生，湖南湘乡（今双峰）人。清道光年间进士。咸丰二年底（1853年初），他以吏部侍郎身分奉旨在家乡湖南创办团练，后在此基础上扩编成为湘军，与太平天国农民运动为敌。历任礼、兵、工、刑、吏各部侍郎，后授大学士（相当于宰相官衔）、一等毅勇侯的爵位，死后受封“文正”的谥号。

对曾国藩的评价，120余年来，人们从本阶级的政治需要出发，有褒有贬，有扬有抑，论旨不一，结论各异。有人从学术思想的角度对之进行评价，认为曾氏起家词林，潜心学问，对诗古文辞用力甚勤，对程朱理学造诣颇深，因此把他推为“一代儒宗”、“理学名儒”；有人从政治角度出发对之进行评价，认为曾氏镇压太平天国农民运动有功，力挽狂澜于既倒，从而誉称他为“中兴名臣”、“勋德名俭，冠绝百僚”；有人认为他是“汉奸、刽子手、卖国贼”，应当予以全盘否定，彻底批判；有人以历史唯物主义为指导，分阶段、分问题对他的一生功过是非，试图作出客观的分析评判。尽管观点各异，结论不一，但谁都不得不承认曾国藩在教育子弟方面获得了较大的成功，他的治家理论和方法，既充实具体，又亲切感人。

曾国藩兄弟五人，他为老大。作为兄长，他全面担负着教导弟弟们读书做人、修身处世等方面的重任。他根据祖父曾玉屏的治家遗规，参合自己的见解，对于在乡间主持家务

的澄弟，集中训导其谨守家风，教育子侄辈读书做好人，从小养成“勤俭”、“谦虚”的品行；要求其弟不忘“耕读”之本，不要干预地方事务。对于跟随他在外作战、做官的三个弟弟，尤其是对曾国荃的训导可谓面面俱到，从处世为人、从政治事、谨守家风、保养身心等方面都加以细心的开导，有了成绩加以鼓励、赞扬，有了缺点和错误则毫不留情地予以批评。充分体现出做一个做长兄的形象，尽到了做长兄的义务。这在中国家庭教育史上是不多见的。

尤其值得注意的是，曾国藩对子侄辈的教导一刻也不放松，总是详详细细，无微不至，希望他们对先世家风，谨守勿失；惟恐他们生长在大官家庭而流于骄侈，总是殷情指引，细心开导。用现在通俗语言来说，曾纪泽和曾纪鸿是“正牌高干子弟”，然而他们在曾国藩的严格教育之下，都没有变成“衙内”和大少爷。曾纪泽诗文书画俱佳，又自学通英文，成为清末著名爱国外交家；曾纪鸿不幸早死，研究古算学也已取得相当可喜的成就。不仅曾国藩的儿子个个成材，曾家的孙子辈还出了曾广钧这样才华横溢的诗人，曾孙辈又出了曾约农、曾宝荪这样有影响的教育家和学者。旁系后代也产生了曾昭抡、曾宪植这样有地位的科学家和政治要人。

曾国藩家庭教育观对中国近现代官僚士大夫的影响也是很深远的。例如彭玉麟对曾国藩家庭教育观揣摩颇深，效法可谓急切而实际。尤其在告诫子弟勤俭持家、做一个好官方面表现极为突出。李鸿章对于曾国藩家庭教育的方法和思想，除了在为学方面借以教其子弟外，主要集中在立身处世的问题上。蒋介石对曾国藩家庭教育观很重视，视之为至宝。当有人询及家庭教育的问题时，他往往回复“阅曾文正

公家训”某年某月某日即可。翻阅一部《总裁训子谕示》书，我们可以看到蒋介石常以曾国藩家训教育其儿女。当其子在来信中未提及此事时，他就斥责说：“你没有看过‘曾公家训’吗？为何来信总未提及？”

总之，曾国藩家庭教育观不仅在中国近现代教育史上占有重要的地位，而且在一部分学人士子、官僚政客身上得到了突出的反映。它既来源于中国传统文化，又在新的历史环境和条件下得到了阐发，并赋予了新的内容，取得了实际的效果。从而适合一部分人的心理，把学习它作为教育子弟成材，保持家世经久不衰的一种切实可行的途径。的确，曾国藩家训的最终目的及其基本思想内容，虽然带有他那个阶级和时代的烙印，但其中某些具体的思想内容如戒奢、骄、怠、懒，守勤、俭、廉、朴等，尤其是其方法论，亲切、细微、耐心而富有成效，我们则可以通过剔除其封建性的糟粕，吸收其具有辩证哲理的精华，不能一概加以排斥。

出于上述这样一个目的，我与唐兆梅教授从《曾文正公家训》（传忠书局版）和新编《曾国藩全集·家书》（岳麓书社版）中节选一部分内容编成这部《曾国藩家训》。为适合不同层次文化程度读者阅读，本书在标点的基础上，对原文加以翻译，并力求译得通俗易懂，以加强其可读性；对重要名词、术语等作了严谨的注释，以帮助读者拓展知识面；考虑到篇中有些内容陈腐落后乃至反动，本书在稍作提要的同时，对每篇优劣和重点进行了评析。为了帮助读者较为完整集中了解某一方面的内容，本书分为《诲弟》和《谕儿》两大篇，每篇中大体又分为读书作文、修身处世、从政治事、谨守家风、善养身心几类，打破时间界限进行编译，但每小

篇都作了确切出处。由于我们学识有限，书中错误在所难免，欢迎方家批评匡正。

成晓军

1995年10月

于河北大学困知书屋

总序 前言

海 弟 篇

一	读书作文类.....	3
	业精之法在于专	3
	读书宜专一耐久	5
	学诗宜先学一体	8
	读书应有恒心	10
	学诗不可读选本	12
	读书贵在有常	14
	教子侄读书不要蛮读蛮记蛮温	14
	教子侄读书首应教之以自省自立	16
	读书须从容涵泳	17
	读书不可有好名之心	18
	教子侄辈须勤读经史	19
	子侄辈读书事不可疏忽	21
	为文宜专从简当二字着力	22
	学习贵在有恒	23
	应拼命用力于文章	24
	不要把文章看得太重	25

二 修身处世类	27
读书须明修己治人之道	27
进德修业二者不可或缺	32
大官之家不应讼涉公庭	34
不贪财不失信不自是为处世为人之本	35
不应存当官发财之私念	36
迁善改过与修德读书最可靠	40
应有用志于道义身心之学	41
戒牢骚	43
不可倚势骄人	45
不可与闻外间事	46
对绅士贵在奖之以好言	48
规模远大与综理密微不可缺一	49
无恒则一事无成	50
一心应向平实处努力	52
与人交往应酬须讲究礼节	55
戒长傲多言	56
勤备以图自立	58
以平和二字互勉	59
趁人生适意之时做出一个局面	60
天下无完全无间之人才	61
戒傲惰	62
再戒傲惰	63
戒骄满	65
开口议人短长即是极骄极傲之表现	66
以廉、谦、劳三字自惕	68
劝弟爱惜声名	70

要重视外间指摘和批评	71
互相劝戒，以保善终	72
善待本县父母官	73
存倔强以励志	74
重在有豁达光明之识	76
凡事非气不举非刚不济	77
强字须从明字做出不可屈挠	78
应听逆耳之言	80
从畏慎二字痛下功夫	81
一定要谦让相戒	82
应视富贵功名为浮荣	84
兄弟惟有互劝互勉互恭维而已	85
不宜轻易出头露面	86
只能畏天知命，不能怨天尤人	87
切莫干预公事	88
有福不享尽，有势不使尽	89
存其倔强，去其忿激	90
男儿自立，须有倔强之气	91
功成身退	92
用人不率冗，存心不自满	93
求强当在自修处着力	94
应有打脱牙和血吞的坚韧之气	96
能屈能伸的秘诀在于一个“悔”字	98
居安应思危	100
应从挫折处磨练意志	101
应牢记悔字硬字诀	102

三 从政治事类.....	104
诫诸弟不宜涉足军政	104
凡事当量而后入	105
治军应注重“根株”、“柱梁”	106
吏才应更优于将才	108
治军以爱民为第一义	109
治军应以勤字为主	111
应以勤字报君恩，以爱民二字报双亲	112
制胜之道在人不在器	113
紧紧依靠自己的力量	114
须蓄不竭之气，留有余之力	116
用兵应以全军为上	117
应多用活兵轻兵	118
为官不可得罪绅士	119
四 谨守家风类.....	121
孝友二字可使家势经久不衰	121
应学会收拾条理	123
应以勤敬二字为法	124
严教子侄勤敬和	125
教子侄应以习劳苦为第一要义	127
教育子侄当引入正大一路	128
联姻不必富室名门	131
莠竹鱼猪四事须时时讲究	132
对子侄辈应教之以礼	133
和气致祥，乖气致戾	134
家运之兴在于“和睦”、“孝道”、“勤俭”	136