

学习十七大 贯彻十七大

XUEXI SHIQIDA
GUANCHE SHIQIDA

叶笃初

与年轻共产党员谈心

Y E D U C H U

Y U

N I A N Q I N G

G O N G C H A N D A N G Y U A N

T A N X I N



上海大学出版社

学习十七大 贯彻十七大

叶笃初

与年轻共产党员谈心

YEDUCHU
YU NIANQING GONGCHANDANGYUAN
TANXIN

XUEXI SHIQIDA GUANCHU SHIQIDA

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

叶笃初与年轻共产党员谈心/叶笃初著. —上海: 上海大学出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-81118-178-4

I. 叶… II. 叶… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—文集 IV. D261.42-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 153378 号

选题策划 姚铁军 责任编辑 傅玉芳
封面设计 孙敏 技术编辑 金鑫

叶笃初与年轻共产党员谈心

叶笃初 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdaipress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

常熟市华顺印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 890 × 1240 1/32 印张 12 字数 279 552

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 3 100

ISBN 978-7-81118-178-4/D · 090 定价: 26.00 元

开头的話

这是一本同年轻共产党员谈心的书。

取名“谈心”，意在平易近人。就内容言，包括党和国家大事，关于社会主义前途命运、共产党员行为准则等等，但以庄重与情趣并重为宗旨；就姿态言，自然力避居高临下、指手画脚，但毕竟是作为“过来人”、“先行者”，对于世事、人情，总会有所感受、领悟，或许多少难免繁言絮语，而读者尽可以姑妄听之、择善而从。

为什么又特指年轻党员。因为我不仅曾经是青年（大家都一样），而且先做过青年运动，后又当了老师（甚至被人称为“导师”，尽管是学术性质的）。很不敢当，至今还常应邀对年轻大学生、研究生和年轻领导干部讲课。一句话，我有同青年亲近的深厚“情结”。

新近有一个时髦词汇流行，即“80后青年”。请看新华网主页一篇报道：“众多‘80后’大学生追求加入中国共产党。”大意是说，生于20世纪80年代，被称为“80后”的年轻人，据一个省对全省大学专项调查，其中有90%的学生推崇“胸怀祖国，服务人民”的价值取向，81%的学生认为“个人利益应服从国家、集体利益”，50%以上的学生认为一个人的价值取决于“对社会贡献的大小”、“人格是否高尚”。约有20%左右的学生希望成为坚定的

共产主义者和忠诚的爱国主义者，云云。

在同一篇报道中介绍，山东大学文学与新闻传播学院一名学生年22岁，平日里也喜欢听周杰伦的歌、看NBA、玩网络游戏等，但在追逐时尚的同时并未排斥或忘掉他的人生理想、政治追求。经实际努力被党组织认为合格，接纳为预备党员。他以颇带理性的语调对访问者说：“我们这一代受益于邓小平倡导的改革开放政策，见证了中国经济的高速增长，我们认同中国共产党的政治主张和执政理念。”这一番话使我十分感动和欣慰。这个所谓“80后”的年轻的一代人，与我在年龄上相距半个世纪还多，他能如此把实现自我价值的愿望同国家和民族的事业联系起来，作出一种正确判断和选择，无疑是应加称赞和肯定的。

由此，我想到了以前。中国共产党的最初创建者中固然也有几位长者，但其主要构成是青年，以致筹备开党的“一大”时，是作为SY(社会主义青年团)还是作为CP(中国共产党)成员的代表，大家并不特别在意。事实上，当年先进青年是我们党的主体。以后长期残酷战争年月，党员数字大幅度跌落，但总有青年的补充。建国之后，1950年25岁以下的党员曾占党员数的26.6%，这还不包括26~35岁这个稍高年龄段的。无疑，这是事关党和社会主义前途的大好动向。不幸，由于众所周知原因，到1983年时，25岁以下的党员，竟降到3.34%。上海地区统计，这个百分比为2.25%，又河北省老根据地遵化县统计，这个百分比为1.36%。的确，这给人以触目惊心之感。

中国共产党的创建人之一李大钊有著名的《青春》一文，大声疾呼“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也”。提出以青春之我，创青春之家庭、青春之国家、青春之民族、青春之地球。嗣后，从党的“二大”起，多次都有专门的青年运动的决议，在中央最高领导层中，一以贯之把先进青年视为党和国家之将来，认为干部要年轻化，党的整体就要年轻化，这样青年干部才会有大

量的而不是勉强的来源。1980年代初期,中共中央发出指示,大量吸收先进青年入党,并对当代青年有高度的评价:“今天的先进青年,既有更多的知识,又更少受旧框框的影响,对于建设现代化的社会主义中国和在建设道路上进行改革具有最大的积极性、创造性。吸收他们入党,不但使党的肌体不断得到新的血液的补充,而且使党的事业的开拓进展得到新的重要动力。”^①

事实证明,这个论断是非常及时和完全正确的。随着时间的推移,到世纪交替时,我们已经看到成千上万名年轻干部走上各级领导岗位,一批又一批的年轻党员加入我们党的队伍,其中,走上省部级岗位不乏被称为“60年代后”的,而大批新党员依然是“80年代后”成为主流。同时,在大学甚至在高中学生中还有许多积极分子提出申请或在“业余党校”中学习党的知识。中央权威部门最新公布的全国党员数字(截至2006年底)为7239.1万名,而35岁及以下的党员为1691.9万名,已占党员总数20%以上,这同1950年的百分比相差不远。真有“风云转变新世纪,重兴宗桷须吾辈”之感^②。

由此,也就决定了本书内容为年轻党员有所贡献的,应是有关党的历史、政治信念及种种知识和经验。

正因为他们年轻,就需要更多地懂得党的往事,承继和光大党的优良传统;

正因为他们有为,就需要更加熟习党的理论,在科学基础上确立牢固的政治信念;

正因为他们前程远大,就需要掌握各种知识本领,需要提醒他们抓紧充实自己,见多识广,博采众长。

故而本书编成五辑,分以党史、信念、修养、经验、智能为题。

^① 引自1984年8月27日《人民日报》社论。

^② 桷指栋梁,桷指方形的椽子。

当然,这种划分仅是相对为之,其彼此融通、互为因果之理,自不待言。

最后,需作一点说明,以上谈的“80后”青年,虽把大学生作为话头,但丝毫无意忽略现在工农业生产和其他岗位上的劳动青年,包括在城市打工的乃至文化相对较低的青年,尤其是在少数城乡还有一批无文化或少文化的女青年,他们也许没有时间,也没有机会读我这本书或是其他同类的对他们有益的书,但我以诚实负责的态度表示,请他们能够相信,人们是关心他们的,我们会想一些办法同他们保持应有的沟通。

这就是我想写在本书前面的话。

2007年9月

目 录

第一编 历久弥新话党史

用党史来教育党员	3
从严治党道往今	7
开采未来兴会时	10
一是吃饭 二要建设	13
从封闭到开放	16
忧患与生俱来	19
任何时候都没有让过步	22
见证“十四大”党章的诞生	25
庆祝“七一”的最好办法是什么?	28
党员队伍浩浩荡荡	31
学教活动 源远流长	34
信心和力量的表现	37
以作风建设为切入口	40
党法规则知多少	43
再上“长期大学”	46
关于“党内监督”的对话	49

组织能使力量增加 10 倍	52
在大局下面行动	55
在危急时刻挺身而出	58
喜闻新进中委勤学理论	61
中华振兴将在你们手中实现	64
做弘扬正气、反对歪风的先锋	68
党的“二大”召开 85 周年有感	71

第二编 金锤银镰旗正红

违之则受损 遵之则有成	77
人说“五大发明”	80
金锤银镰旗正红	83
作为一部大书来读	86
“四个坚定不移”对话三则	89
党的建设同党的事业紧密联系	93
对国情的清醒	97
诸将能办此 机会无时无	100
成语精妙论发展	103
“可持续的”学问	106
没有过去也就没有现在	109
“五能”赞	112
“十一五”颂	115
惠及十几亿人口	119
美哉,和谐!	122
两念“宣言”	125
把眼光放开去	129
小平同志说要有好的党来领导	132

奔车朽索,其可忽乎	135
要出重拳反对浪费	138
小洞不补 大洞吃苦	141
目标既可期 扬帆起航时	144
永葆蓬勃生机的法宝	147

第三编 后乐先忧宜立志

春华秋实礼赞	151
灵鹊兆喜	154
穷人的经济学	158
春雨最肥	161
漫步亲水走廊	164
耳濡目染话荣辱	168
母亲节与孝道	172
党庆日链接新话	176
足球真圆	180
别开生面的“规划图”	184
从调琴师傅想起的	188
春秋楼前	192
“齐合天地”与循环经济学	196
言“公”	200
古人论“瘴”	203
昭昭,还是昏昏	207
要学会用经济方法管理经济	210
谨防后患	213
认识那些先进人物	216
美德与恶德	219

瞩目领导干部民主生活会	222
分析尤须注重“党性”两字(上)	226
分析尤须注重“党性”两字(下)	229

第四编 大关小故总慎行

面向新世纪的嘱托	235
冰城夜谈不觉寒	239
零言碎语话执政	243
政者,正也	246
任何组织问题都有政治意义	248
以党章为镜子	251
谎话、造谣、不讲政治	253
赚钱要赚正道的钱	255
为政听民,律令与时推移	257
访灵隐寺之意外	260
筑堤断想	263
“会心咸重隅之反”	265
界限隅语	267
卤莽灭裂	269
字里行间见“精神”	272
事在人为及其他	275
苦口婆心话充实	278
话说两个条例	281
怎样学好文件	284
省市领导履新“三戒”	288
旌旗动 号令响	291
联系群众是个根本政治问题	294

科学发展是大学校	297
----------------	-----

第五编 天南地北广博闻

Mall 购物与贫困生上学	303
摸摸春牛脚 赚钱赚得着	305
春节前夕“假学生证”脱销	308
扑克的命运	311
道德实践的一瞬间	314
品味拍桌打椅	317
天感地应有球缘	320
勤读健脑絮谈	323
囫囵吞枣、人的素质与其他	326
生以救时,死以明道	329
漫谈“原点”	332
脑梗 心梗 肠梗	335
气扬九霄	338
谈“饭”	342
从懂音乐的耳朵说起	345
想到“包袱”	347
地震、海啸知几许	350
慈善之心 人皆有之	353
蛋糕、橄榄球和其他	356
由关键词、先进性想起的	359
物理讲什么理	362
感想机制	365
谈心与写心	368
后记	371

第一编

历久弥新话党史

LIJIU MIXIN HUA DANGSHI

学
习
十
七
大

贯
彻
十
七
大



用党史来教育党员

用党史来教育党员，是我们党的好传统。以史为鉴，可以知兴替。中国共产党内优秀代表人物，像蔡和森（曾经第一个写党内创建初期的历史）、刘少奇等，许多都是知往识来、察古论今的好手。但就全党来说，真正自觉地系统学习、研究、总结党的历史经验，还是在党诞生二十多年后，即1941～1944年间，由毛泽东倡导开展起来。他说：“这个工作我们没有做过，现在正在开始做”。还说：“路是一步一步走过来的，虽然在走每一步的时候也曾考虑过昨天是怎样走的，明天应该怎样走，但是整个党的历史却没有哪个人去考虑过。”此后，就开始了首先是在高级干部中，然后推广到其他干部乃至在广大党员中学习研究党的历史的良好风气，这对加强党内教育、推进各方面工作产生了很重要的影响。

在中国共产党的历史上，有两次全党规模集中地学习、总结、研究党史。一次就是上面说的20世纪40年代之初，一次是80年代之初。这两次的学习成果，就形成了两个重要文件：《关于若干历史问题的决议》[1945年4月20日，党的六届七中（扩大）全会通过]，《关于新中国成立以来党的若干历史问题的决议》（1981年6月27日党的十一届六中全会通过）。

前一个《决议》是总结建党以来24年历史的经验，主要是

1931~1934 年底,以王明(即陈绍禹)为代表的中央领导“左”倾路线错误所造成的危害及其教训。因为那次带全局性的、延续几达四年的错误,使党和革命受到极大损失,白区工作损失百分之百,苏区工作损失 90%,这确乎是党的重大劫难。只有全党(主要是领导干部)普遍从经验教训中达到高度一致的认识,使“前车之覆”成为“后车之鉴”,才能使我们党更加团结进步。

后一个《决议》是总结新中国成立以来,主要是十年“文化大革命”的严重错误。《决议》指出:“‘文化大革命’是一场由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。”“这一全局性的、长时间的‘左’倾严重错误,毛泽东同志负有主要责任”。对此,邓小平同志曾经解释说:对“文化大革命”,我们也不说是路线错误,按它的实质分析就是了,是什么就是什么。……这次决议开个先例,以后也这么办。犯了什么错误就说是什么错误,讲它的内容,原则上不再用路线斗争的提法。这个《决议》同前一个《决议》一样,主要在高级干部以及其他干部中讨论,然后通过他们教育影响全党。后来的事实证明,确实起到了总结经验、统一思想、团结一致向前看的作用。

两个《决议》最重要的意义是使党内大的是非有了准绳,既是党的重要政治结论,又是党内基本教育材料。不但对当时的党员和干部,而且对我们党的后代乃至更后一代的党员、干部思想政治风貌都将产生深远影响。但是,用党史来教育党员,除了对若干重大历史问题作出正式结论外,还有一个办法就是借着节日纪念的时机,组织全党学习党史,使大家对今天的路线和政策有更好的认识,使工作做得更好,更有进步。当然,这种办法没有前两次作《决议》那样的党内路线斗争或重大是非矛盾的背景,更多的是着眼于使广大党员和干部,通过学习提高理论、历史修养,锤炼思想品德作风。

新中国成立以来,比较影响大的党史学习,主要是两次,一次是在中国共产党诞生 30 周年之际,在全党和广大人民中学习《中国共产党的三十年》。这篇由胡乔木执笔的专文,把党的 30 年奋斗历史,依照发展顺序作了具体叙述。最后在“三十年的基本总结”部分中,强调提出党是光荣的、伟大的。由于理论与实践相结合,由于与人民群众有密切的联系,由于自我批评,由于具有上述优良作风,党才能领导中国革命直至最后胜利。当时全国革命胜利不久,党的队伍迅速扩大,由 1945 年的 120 余万名,猛增到 500 万名党员以上。笔者经历这次学习,深感党的历史教育对于当时党员继承发扬党的优良传统,在人民群众中树立党的良好形象,更加巩固党的执政地位有很重大的意义。为后来党在 50~60 年代前期发展奠定了重要思想基础。

还有一次是中国共产党诞生 70 周年。由中共中央党史研究室编写《中国共产党的七十年》正式出版。这是一部约四五十万字的党史长篇。据胡乔木所写的“题记”中说,这也还属初创,为将来编写更详细更完整的党史有所准备。但是由于各种原因,这次 70 周年党史学习,没有形成很大影响。正如当时有人预见:只有等待进入下个世纪,例如“中国共产党的八十年”之时,进一步强化党史学习教育了。事实上,江泽民同志自 1995 年后,曾经多次指出:忘记了自己的历史,就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。当代中国的领导干部特别要了解中国的近代史、现代史和我们党的历史,否则就不可能认识和把握中国社会发展的客观规律,继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统,也就不能胜任领导建设有中国特色社会主义的职责。

“必须用中国革命的经验来教育中国的革命者,用中国党的经验来教育中国的党员。”这是半个世纪之前刘少奇说的话,现在读来仍然富有启迪。本来,共产党人学习研究党史,不是