

校庆

1958—1988

西藏民族学院三十五周年校庆

# 西藏民族学院三十年



入藏民族学院三十年

# 西藏民族学院三十年

民院校史编写组 编

一九八八年 咸阳

西藏民族学院建校三十周年纪念

西藏民族学院建校三十周年纪念  
出发办  
培养齐  
社会之大业  
事

巴桑  
一九八三年三月

民院建校历时三十载

西藏遍地桃李花盛开

巴桑题词

中共西藏自治区党委副书记、  
原西藏民族学院兼院长巴桑同志题词 副校长

白云峰同志题词

从西藏地区的实际出发，办  
好西藏民族学院，为西藏培养  
更多更好的社会主义建设事  
业需要的合格人才

白雲峰  
一九八八年三月

原西藏公学党委书记、副校长

白云峰同志题词

原西藏自治区人大常委会副主任、原西藏民族  
学院党委第一书记、副院长王静之同志题词

庆祝西藏民族学院  
建校廿周年

全心全意为西藏人民  
服务，为西藏的文化建设  
作出新贡献

王静之  
一九八八年八月

原西藏自治区人大常委会副主任、原西藏民族  
学院党委第一书记、副院长王静之同志题词

紀念建校三十周年，謹向  
在民院工作过的同志們致以  
誠摯的敬意！

湯化陶 元八

原西藏民族学院党委书记、副院长汤化陶同志题词

原西藏公学副校长长沙克同志题词

民院建立三十春，  
革命理论为指针。  
园丁辛勤来浇灌，  
培育藏干万余名。  
区域自治成骨干，  
四化建设带头人。  
总结经验搞教改，  
发扬优点育人才。

沙克

1988年9月

原西藏公学副校长沙克同志题词

总结民族教育经验  
为西藏培养更多更好  
的建设人才。

祝贺西藏民族学院

建校卅周年

高启祥六十年

原西藏民族学院副院长

高启祥同志题词

(03) .....	贯彻民族“革文”
(13) .....	民族语言的对等原则“革文”
(43) .....	立社会改革已对民族平等、工 人、农民、知识分子的平等、民 主、自由、平等、团结、互助、公 私兼顾的原则
(53) .....	反对民族主义的纲领
(63) .....	新工农学的共同纲领
<b>引言</b> .....	<b>革命实践与理论(1)</b>
(73) .....	民族政策
(83) .....	民族政策与民族成员(5)
(93) .....	民族政策与民族成员(6)
(103) .....	学校筹建经过(1)
(113) .....	学校方针和任务的确立(1)
(123) .....	以专题形式进行政治教育(3)
(133) .....	执行党的民族政策(18)
(143) .....	用造成的方法进行文化教育(20)
(153) .....	勤工俭学勤俭办校(23)
<b>逐步发展时期</b> .....	<b>革命实践与理论(27)</b>
(163) .....	学校方针任务的转变(28)
(173) .....	多批学生入学(29)
(183) .....	师资队伍的充实(31)
(193) .....	贯彻“八字方针”和“高教六十条”(33)
(203) .....	筹备期教学(35)
(213) .....	毕业的筹办和教学(40)
(223) .....	政治思想教育(44)
(233) .....	教学研究与教学改革(47)
(243) .....	党的建设、党、团、工会工作(50)
(253) .....	良好的校风(53)
(263) .....	后勤供应和卫生保健工作(56)

“文革”动乱时期	(60)
“文革”初期学校的混乱局面	(61)
工、军宣队进校与革委会成立	(64)
民院的撤销与恢复	(66)
恢复后的学校工作	(70)
① 迁校与筹建分院	(74)
改革前进时期	(74)
① 开展“揭批查”政治斗争	(74)
② 解放思想	(74)
③ 落实干部政策和知识分子政策	(75)
④ 新时期我院任务的变化	(78)
⑤ 两科专业调整	(82)
⑥ 政治系	(87)
⑦ 文系	(89)
② 历史系	(90)
⑧ 体育系	(92)
⑨ 医学系	(93)
⑩ 财经系	(95)
⑪ 训练部	(97)
⑫ 预科	(98)
⑬ 民族研究所	(99)
⑭ 教学医院	(102)
⑮ 端正教育思想进行教学改革	(105)
⑯ 科研工作	(108)
⑰ 精神文明建设及思想政治工作	(113)
⑱ 体育教学与群体活动	(117)

教师队伍建设	(130)
教学设备与图书资料建设	(134)
机构改革与领导班子建设	(138)
整党与党的建设	(142)
共青团、学生会与工会工作	(145)
工资改革与职称改革	(149)
后勤与财务管理	(155)
西城分校	(158)
机修厂和印刷厂	(161)
结束语	(164)
<b>附 件</b>	
大事年表	(172)
历年招生情况统计表	(225)
历年在校学生情况统计表	(227)
历届毕业生情况统计表	(229)
历届党委书记、副书记名单	(231)
历任院级行政领导人名单	(234)
历任系、处级干部人员名单	(238)
专业技术高职称人员名单	(240)
<b>编后记</b>	(241)

文中“董文”说竟然是从《御武志》里抄过来的，首尾以新旧而当晦明一脉承大禹时夏对周而新又一脉承于承一脉前母，等等学术界对董文真有高见者一并，董文有此

。中国怕印度，印度却比自己不觉悟处为印度图书馆自藏学志是源西。《惠惠研山归来集》上说：

元末西藏民族学院是在党中央的亲切关怀下和我国各族人民的大力支持下，为适应西藏地区革命和建设的需要，专门为西藏培养共产党产生少数民族干部的。中央民族学院成立起来的一所高等民族院校。西藏民族学院原名“西藏公学”，于1951年9月开始筹建，1953年9月15日正式开学，1965年7月改名为“西藏民族学院”。她是西藏地区建立最早的一所高等学府。西藏民族学院的诞生，揭开了西藏地区民族教育发展史上崭新的一页，是西藏各项事业稳步发展的必然结果。

也是西藏地区人民解放军的民族政策所取得的一项重大成绩！

西藏民族学院坐落在渭水之滨，宝鸡城下的咸阳古城。咸阳地势号称八百里秦川的关中平原，土地肥沃，出产丰富，交通便利，气候宜人，又是我国古代文明的发祥地，校园内宽阔平坦，建筑有序，绿树成荫，环境幽雅，是祖国为西藏人民提供的一处培养人才的好场所。校址的确定以及随之而来对我院长期的物资供应，充分体现了我国各族人民，特别是陕西人民对西藏民族教育事业的大力支持。

虽然西藏民族学院从正式开学之日起到现在已整整三十年了。这三十年的历史并不是一帆风顺的。其间经历了一个逐步发展、曲折前进的过程。从为西藏地区培训民主改革干部到为西藏社会建设培养民族干部和各类专业人才，从普通文化教育过渡到专业教育，再发展成为综合性的高等

教育，从学校筹建到逐步发展，从初具规模到“文革”中被无理撤销，又经撤销到恢复和再次发展，一直到当前的深化教育改革，进一步提高教育质量和办学水平等等，每前进一步都留下了自己独特的、鲜明的脚印。

经过三十年来的积极建设，西藏民族学院目前已发展成为一所具有相当规模和一定办学水平的综合性高等民族院校。现设有政治系、语文系、历史系、财经系（包括计划统计和财务会计两个专业）、医学系、体育系和干训部。预科还举办了多种干部专修班、干部中专班和短训班，实行了各种规格、多种层次、多种形式办学。现有在校学生近1400人，其中藏族和其他少数民族占学生总人数的60%。另外，还有民族研究所、教学医院和附属中小学校。新建的图书馆已正式使用，馆内拥有藏书30余万册。医学系和体育系的实验室正在建设之中，教学、科研、生活、文体等各项基础设施已陆续建成并投入使用。目前，学校有教学和科研工作需要的教职员工1000余人，其中管理人员队伍不断壮大，知识结构和年龄结构也逐步趋于合理。全院现有职工771人，其中教师和教辅人员600余人，占教职工总数的43%，职称改革在我院范围内已基本完成，正研究评定现职称达专业技术人员的10%以上，中级职称的40%左右。新建的教学医院和五幢职工宿舍楼已经落成，全院建筑面积达80000多平方米，自来水、电设备也进行了较彻底的维修。总之，学校的办学条件有了明显改善，办学水平有了显著提高，一所社会主义的新型民族大学正在健康成长。中央和自治区党委、政府及社会各界对西藏民族学院的关心和支持，是西藏民族学院能够顺利发展的强大动力。在此，我们表示衷心的感谢！

下，全院教职员热爱民族教育事业，认真执行党的教育方针和民族政策，坚持一切从西藏实际出发，一切为西藏的革命和建设事业服务，发扬艰苦创业、团结办学的精神，努力教书育人、管理育人为本，为西藏培养出14000多名毕业生，其中藏族和其他少数民族12000余人，约占毕业生总数的86%。特别是在1959年又一批美帝国主义民族干部和各种反动分子逃亡西藏后，学院立即组织力量，派往西藏各个地区，宣传党和国家的方针政策，对西藏的民主改革和西藏人民解放军的建设，发挥了重要作用，成为西藏民主革命和社会主义建设的主要领导力量和专业技术人员。在西藏地区的民主革命和社会主义革命的过程中，在建设社会主义新西藏的过程中，发挥了巨大的作用，作出了重要的贡献。

式首選的賞賜對象人，並軍官選拔切實為工具恩惠到全軍，才革除藏西武政。一、发出消灭西藏人民一号召，貴州將員叶群代表：西藏同學小金蓮，並哈苦奴財女，表現業事好戴飾命含至900人出資，由其人首領者，人首古達、半業半占隊，人余900人就另找心跡其印安藏中興，由王平、蔣谷源于1957年（又稱1959年12月），~~1959年12月~~。

从1957年12月到1959年底，是西藏高等教育发展的第二时期，即学校创建时期。其这时期同西藏地区正处于民主改革的准备阶段。学校的主要任务是为西藏地区日后进行民主改革培养一批具有较高的政治觉悟和丰富文化素质的民族干部。基本上是边筹建边教学与边筹措筹建工作密切学员的教育工作紧密结合起来。这一时期，大体上可以分为两段：1958年夏西藏开学之前，校址还未确定，驻地很分散，教学条件差；边筹建边教学则以筹建为主，同时对学员进行必要的思想政治理想和组织学员学习藏文和汉语。1958年上半年，全校师生陆续集中到陕西省咸陽市西北工业大学旧址，开始安定下来，逐步建立了组织机构和必要的规章制度，教学和管理工作走上了较正常的轨道，边筹建边教学转为以教学为主，在对学员集中进行阶级教育和马克思主义民族观教育的同时，针对藏人特点和西藏工作的紧迫需要，用速成的办法学习藏语文，取得了很多的成绩。当时在校学员3416人，教职员716人。这一批学员原计划培训五年，前三年学习文化基础知识，后两年进行业务培训。

1959年3月，西藏地方政府和上层反动集团公开发动武装叛乱。为了适应平息叛乱和民主改革的需要，经中央西藏工委批准，我校师生2100多人分批西藏参加平叛改革，其余学员

期分别转至中央民族学院、西南民族学院和西北民族学院继续深造。同年春季的培训任务便由西南民族学院负责，言恭达担任副校长。

1951年5月23日，中央人民政府和西藏地方政府签定《关于和平解放西藏办法的协议》，西藏人民从此获得新生。同年6月15日，西藏自治区筹备委员会宣告成立，随着各方面工作逐步展开，中央民族学院开始实行民主改革工作。同年7月，中央民族学院派出了以王明德为团长的民主改革工作组，赴西藏进行民主改革的调查研究。工作组在吉隆沟、樟木、墨脱等地考察了各族群众的生产情况，还召开了民主改革座谈会。同年7月15日，毛泽东主席在接见全国政协三届一次会议全体代表时，作了《关于正确处理人民内部矛盾问题》的报告，着重指出西藏民主改革要根据西藏当时的实际情况，进行民主改革的方针政策，不能照搬内地的经验。他指出：“西藏不实行民主改革的方针和政策，和平解放西藏的方针和政策，是行不通的。”同年8月，王明德等在拉萨召开了民主改革工作会议，讨论贯彻西藏工委，西藏自治区政府不进行民主改革的方针政策。同时，已经捕获的反革命必须作适当的收容，但需保存足够的力量对培养民族干部为今后的改革作准备。对1956年前后西藏民主改革时想趁机挑拨西藏与内地的关系，私自聚众闹事，煽动群众向内地挑衅，以及西藏向内地挑拨来的不测因素，中央民族学院在内地领导小江泽民等是十分正确的。在系科时就提出了“为民族教育服务，为西藏建设服务”的方针，即通过学校来聚拢西藏内地进行筹建学校的任务。在内地的民族干部则以民族团结和民族教育的重任，又可以在各方面来帮助西藏的办学条件，充分体现了党对西藏人民的关怀和对西藏人民的重视。有利于民族团结和发展，同时也为民族关系的巩固时也可以大大加强民族学员的团结，发挥他们身临其境的办学条件。

智體內蘊藏著堅強又優美的情操，而進到愛國主義和社會歷史的前途教育，放手讓學員學習革命理論和文化科學知識。

遵照中央书记处会议关于西藏在内地办校的指示，中央西藏工委于1957年6月决定在内地修建民族学校。