

贴近实际 贴近生活 贴近群众

下

——加强和改进思想政治工作纵横谈

主编 罗志丹  
副主编 唐日新

红旗出版社

D64-53/2:2

# 贴近实际贴近生活贴近群众

——加强和改进思想政治工作纵横谈（下）

主编

罗志丹

副主编

唐日新

红旗出版社

**图书在版编目(C I P)数据**

贴近实际 贴近生活 贴近群众/罗志丹主编

—北京:红旗出版社,2003.8

ISBN 7 - 5051 - 0866 - 2

I . 贴…

II . 罗…

III . 政治工作 - 中国 - 文集

IV . D64 - 53

中国版本图书馆 C I P 数据核字(2003)第 070183 号

**贴近实际 贴近生活 贴近群众**

**罗志丹 主 编**

**唐日新 副主编**

责任编辑:肖景华 封面设计:李惠民

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街 2 号

E - mail : hqcb@publica.bj.cninfo.net

编辑部:84049774 发行部:64037154

印刷:长沙市科技印刷厂

2003 年 8 月北京第 1 版 2003 年 8 月湖南第 1 次印刷

开本:850 × 1168 毫米 1/32 印张:34.75 字数:799 千字

ISBN 7 - 5051 - 0866 - 2/D · 378

定价:58.00 元(上、下册)

# 第五篇 突出工作主题

## 导 论

501

主题，是工作的内容和内涵，是活动的灵魂和核心，是时代的强音和标志。突出主题，就是要显示思想政治工作的时代属性、政治本色、思想元素和教育功能。加强和改进思想政治工作，需要始终突出主题，坚持把握主心骨、弘扬主旋律、占领主阵地，不断增强思想政治工作的说服力、战斗力、震撼力。

处于生命线地位的思想政治工作，其作用就在于它能够通过改造人的主观世界来提高人的改造客观世界的能力。毛主席说：“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下达的任务：改造客观世界，也改造主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”卢梭讲：“自然支配着一切的动物，禽兽总是服从；人虽然也受同样的支配，却认为有服从或反对的自由。”人在与自然抗争中培植起的这种主观意识在社会历史活动中表现得更为鲜明。这也揭示，人

的主观世界可以得到磨练和提高，寓改造主观世界的成效于改造客观世界的进程，这是推动事物前进的规律。突出主题，是思想政治工作实现改造主观世界的特殊使命，坚持用科学理论武装和教育群众的必然要求。

思想政治工作历来是党的思想战线十分重要的工作，是党的宣传思想工作的重中之重，是实现党的路线、方针、政策和任务的有力武器。鲜明的党性原则是思想政治工作的本质特征。讲党性势必要求思想政治工作讲政治，坚持正确的政治方向和政治立场，时刻保持清醒的政治头脑。讲政治是思想政治工作与生俱来的宝贵品格。突出主题，是思想政治工作讲政治的题中应有之义。

思想政治工作根本任务是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。理想、道德、纪律是对人的思想道德素质的要求，文化是对人的科学文化素质的要求。有理想才能自觉用道德和纪律约束自己，道德总是与纪律联系在一起，纪律是实现理想、遵守道德的保证，有文化是坚定理想、遵守道德和纪律的基础。突出主题，是思想政治工作实现培育“四有”新人任务的重要保证。

思想政治工作是产生和巩固社会主义思想道德意识的基本途径。突出思想政治工作主题，主要是建立符合社会主义精神文明建设要求，适应社会主义市场经济



济发展的思想道德体系。思想道德集中体现精神文明建设的性质和方向，对社会主义政治经济的发展有巨大的能动作用。当前，加强和改进思想政治工作，迫切需要以理想信念教育为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，开展正确的世界观、人生观和价值观教育，开展集体主义、社会主义和爱国主义教育，开展职业道德、社会公德和家庭美德教育，帮助人们坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念、对改革开放的信心、对党和政府的信任。

思想政治工作要突出主题，就要始终围绕主题、表现主题，做到“形散而神聚”、“形散而神不散”，反对脱离时代、忽视思想、淡化政治、降低格调的倾向，防止以感情投资代替真理说服、以江湖义气代替党性原则、以文化演绎代替政治对话、以娱乐作用代替教育功能的现象。只有紧扣主题，在多样化中求共识，在多样性中求统一，在多元化中求主导，我们才能更好地履行职责、担负使命，才能真正无愧于党的先锋战士。

# 不断改造主观世界

陈瑜

加强主观世界的改造，是领导干部树立正确世界观、人生观和价值观的基础。正如江泽民同志所指出的：“在认识和改造客观世界过程中不断地认识和改造主观世界，通过不断地认识和改造主观世界又不断地深化对客观世界的改造，是我们党的干部成长进步的规律。”“只有加强主观世界的改造，才能辨别良莠，吸收好的东西，抵御坏的东西。”那么，领导干部怎样加强主观世界的改造呢？

### 一、努力学习，增强自身免疫力

江泽民同志说：“面对新形势新任务，加强学习，尤其具有紧迫的重要性。”加强学习，用正确理论武装头脑，用科学知识净化灵魂，是领导干部改造主观世界的基础。一要学习理论，用理论武装头脑。领导干部的理论学习要从三方面入手。在学习内容上，要学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。在学习方法上，要坚持系统地学，原原本本地学，即努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用

以指导实践上下功夫。在学习效果上,要坚持有的放矢,并运用唯物辩证法的观点,坚持不懈地用科学理论武装自己的头脑。二要学习知识,用知识净化灵魂。要学点历史知识,逐步运用历史唯物主义的观点观察和解决问题。同时要学点现代科技知识和市场经济知识,充分利用市场经济规律,确保我国社会主义市场经济健康有序地发展。此外,还要学习天文、地理、人文和文学艺术等方面的基本知识。要通过学习,使广大干部自觉运用知识净化自己的灵魂。三要学习社会,用实践检验行为。一方面要积极投身到社会实践中接受锻炼,经受考验,不断增长自己的智慧和社会经验;另一方面要通过接触社会、了解社会,再按社会需要培养自己的情操,加强自身修养,及时纠正自己的不良行为。此时要自觉接受社会监督,让群众和他人评判自己的言行,所作所为时刻要经得起社会实践和群众的检验。只有这样,领导干部自身肌体才是健康的,才能抵挡各种“病毒”的侵袭。要牢记江泽民同志的话:“领导干部特别是年轻干部,应该勇于在实践中接受锻炼,经受考验,增长才干。”“磨炼自己的意志品质,成为符合党和人民的要求的干部。”领导干部加强学习,还有一个学风和方法问题。要自觉坚持马克思主义理论联系实际的学风。注意统筹兼顾,合理安排时间学习,发扬毛泽东同志提倡的“挤”和“钻”的精神,决不能以工作忙为借口放弃学习,也不能只求一知半解,而要力求真正弄懂学透。

## 二、树立形象,增强自身感召力

领导干部要树立良好形象,用自己的人格力量感召群众。是一种非权力影响。达到这种境界,就要加强自身修养,培养当代社会的理想人格。首先,要廉洁自律。领导干部坚持廉洁自律是树立良好形象的关键。要靠自身的主观努力保持廉洁本色,



真正做到言行上注重“身教”——以身体力行感动群众；在行动上注重“慎独”——即解除外部监督时，能确保自己的所作所为符合党和人民的要求；在纪律约束上注重“自律”——随时随地自觉用党纪政纪约束自己，使自己永远不偏离正确轨道。二要遵纪守法。我国历来有“守三尺法，树万人威”的古训。在当前不同程度存在不正之风的情况下，领导干部要特别注意遵纪守法。三要弘扬正气。带头弘扬正气，反对歪风邪气是领导干部应有的品格。要常养浩然正气，即毛泽东同志所说的，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。要对各种歪风邪气有一种大无畏的精神，坚决与各种邪恶势力进行不懈地斗争。要坚持真理，相信科学，反对迷信和各种异端邪说，随时准备为捍卫和发展真理作出牺牲。四要有功于民。古代就有“有功于民，故后有立”的说法。领导干部感动群众的落脚点和归宿就是要千方百计为群众建功立业，诚心诚意为人民做好事、办实事。

### 三、抵御侵蚀，增强是非辨别力

当代社会错综复杂，对此，领导干部要特别注意抵御外来侵蚀，不断增强自己的是非辨别能力。一要养成良好的生活习惯。领导干部做群众的表率，不仅要在工作上当表率，在生活上也要做表率。要养成良好的生活习惯，就是衣食住行要节俭朴素，业余生活要健康有益，待人接物要有理有节，交友处世要真诚乐观。不要沾染打牌赌博、奢侈浪费、作风拖沓、玩世不恭等不良习气。二要正确对待外界信息。当前，外界信息良莠难分。领导干部对待外界信息决不能兼收并蓄，而要学会用马克思主义的立场、观点和方法观察处理问题，主动接受有利于改造自己主观世界的健康和进步的思想。三要自觉排除各种干扰。领

导干部要经常按照党章和党内各项规定对照检查，自重、自省、自警、自励，规范行为，严以律己，决不沉迷于声色犬马。要按江泽民同志说的那样：“我们的同志决不可以沉浸到‘酒绿灯红’的地方去。我衷心希望共产党员特别是领导干部，要自觉地大兴艰苦奋斗之风，抵制在一些地方蔓延起来的铺张浪费之风，不要去参与那些豪华性娱乐，更不能去追求奢靡腐朽的生活方式。”

#### 四、坚定信念，增强政治洞察力

面对新世纪，领导干部肩负着重大的历史责任，特别要增强分清理论是非和政治是非的能力。首先要保持良好的精神状态。即按照江泽民同志倡导的，要对建设中国特色社会主义事业的前途充满信心，要有善于抓住机遇和敢于开拓进取的旺盛的革命斗志，要树立长期艰苦奋斗、勤俭办一切事业的思想，要坚持说老实话、办老实事、做老实人，要诚心诚意为人民谋利益。其次要坚持党的基本路线不动摇。这是我们最大的政治，是原则，是根本。我们要保持清醒的政治头脑，决不能有半点含糊，这是一方面；另一方面，领导干部要关心政治，不能陷于日常事务而忽视社会思想政治动态，对大是大非问题，要旗帜鲜明，善于从政治上认识问题、处理问题，反对西方敌对势力对我国实行“西化”、“分化”和“遏制”。三要树立共产主义必胜的信念。按照马克思主义基本原理，人类最终奋斗目标是实现共产主义。尽管当前少数人对共产主义抱有这样那样的怀疑态度，但作为领导干部一定要牢固树立共产主义必胜的信念，决不能人云亦云，更不能对共产主义产生怀疑。只有这样，我们才有精神支柱，才有坚强的政治立场和敏锐的政治洞察力，才能在变幻的政治风云中不迷失方向，永远立于不败之地。



## 五、开拓进取，增强工作创造力

领导干部要带领和领导人民群众开展工作，这就决定了领导干部要积极开拓进取，不断增强自己的工作创造力。第一要有“为官一任，造福一方”的信心。领导干部到一个地方开展工作，不管环境是优是劣，不论条件是好是坏，也不论困难是多是少，都要有在位一天，就要做好一天的工作；在一个地方从政，就要造福一方群众的信心和决心。要有立大志、谋大业、建大功的思想，真正做到不为名、不为利，一心一意为群众谋利益。第二要有调查研究、科学决策的作风。要经常深入基层，深入群众，特别是深入到艰苦的地区和困难的地方去，老老实实调查研究，老老实实听取群众意见，老老实实改进工作，从而不断提高我们的政策、决策水平和工作能力。第三要有大胆改革、敢闯敢干的气魄。改革是发展的动力，领导干部工作有所建树，就必须大胆改革，敢于走前人没走的路，敢闯盲区、禁区，只要有利于提高人民生活水平，有利于发展社会生产力，有利于增强综合国力的事情，就要大胆地试、大胆地闯，决不能畏首畏尾，更不能充当改革的障碍。第四要有苦干巧干、务求实效的办法。领导干部勤奋工作，说到底就是要通过实干取得实效。成就一番事业，只停留在一般号召上是不行的，要脚踏实地、克服困难，带头苦干实干。只有劳其筋骨，饿其体肤，以超乎常人的干劲和坚忍不拔的毅力，才能干出一番成绩。要坚持巧干、科学干。领导干部搞好一个地方的工作，决不能蛮干、盲目干，要讲究方法，找准突破口和着力点，科学决策，寻求最佳的工作方案，制定最硬的工作措施，取得最好的工作效果，真正达到事半功倍的目的。

(作者系冷水江市劳动就业服务局副局长)



## 突出理想信念教育

隆明清

509

党校姓“党”的这一特性，决定了思想政治工作是党校教育的重要一环。而理想信念问题是思想政治工作的制高点，也是党校思想政治工作必须解决的一个根本问题。

### 一、突出理想信念教育

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。作为培训轮训党政领导干部和理论干部的主阵地，是否还需要做思想政治工作呢？是否还要突出理想信念教育呢？回答是肯定的。

1. 突出理想信念教育是由理想信念的特征所决定的。按照辞书一般的解释，理想是对未来事物的有根据、合理的想像或希望；信念（或叫信仰）是指自己认为可以确信的看法。我们中国共产党人现在讲的理想，就是建设中国特色社会主义，最终实现共产主义；讲的信念，就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。在通常情况下，我们讲理想、信念，表达的是同一个意思。比如，邓小平同志说：“我们多年奋斗就是为了共产主义，我们的信念理想就是要搞共产主义。”理想



信念具有三种特性。一是理想信念是方向和目标。这就是我们现在所进行的是建设中国特色社会主义，最终目的是为了实现人类最美好的社会——共产主义。并且这个方向任何时候都不能动摇，如果动摇了，就动摇了共产党人的根本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。二是理想信念是民族凝聚力。邓小平同志提出“四有”即有理想、有道德、有文化、有纪律。他认为，最应强调的是有理想，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。他说：“没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”三是理想信念是人的灵魂。历史和现实都表明，要办好任何事情，关键在人。但这里所指的人并不是生理人、普通的人，而是具有一定政治素质和文化素质的人，特别是有理想信念的人。邓小平同志说得好，人的因素重要，不是指普通的人，而是指认识到人民自己的利益并为之奋斗的有坚定信念的人。理想信念的这些特性就决定了做好思想政治工作必须突出理想信念教育。

2. 突出理想信念教育是提高党校教师队伍素质的迫切需要。党校教师必须忠诚于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有扎实的马克思主义理论功底和对时代发展的政治敏感，能够深入实际，调查研究，以科学态度探索建设有中国特色社会主义新问题；热爱党校教育事业，学风严谨，勤奋工作，有高度的敬业精神。坚定的共产主义理想信念是党校教师队伍素质的重要组成部分。如果没有这种理想信念，怎么能为人师表呢？又怎么去“传道授业解惑”呢？同时，党校也不是“象牙塔”，也不可能百分之百的布尔什维克，特别是在国际共产主义运动处于低潮，西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”图谋和国内深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济过程中出现的一些深层次矛盾，由此引发的一些不可忽



视的思想问题使一些人产生了动摇，在党校少数教师的思想深处也曾出现过一些反复，理想信念有些动摇，个别的甚至也附和着提出红旗到底能打多久，到底是社会主义优越还是资本主义优越，官僚主义、腐败现象到底能不能解决，党校教育到底还重不重要等等疑问。这些问题的出现从另一个方面说明了理想信念教育的重要性和紧迫感。

3. 突出理想信念教育是学员进党校学习的重要目的之一。党校办学的根本目的是全面培养各级领导干部的政治家素质，使他们能够代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。进党校学习的学员大多是各级领导干部，他们已经具备了较高的文化知识和比较丰富的实践经验，到党校来学习就是要帮助他们进一步系统地学习马克思主义理论，加强党性修养，坚定共产主义理想信仰。所以，江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话中，首先强调了“要大力加强中青年领导干部的党性修养，使他们始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨”。他指出，广大中青年领导干部要通过党的历史和马克思主义建党理论系统学习，通过党性党风教育，不断提高自身的政治素质，最重要的是要树立全心全意为人民服务的思想，并做到始终不渝，坚定不移。同时还要拓宽视野，善于观察世界大势和正确把握时代要求；培养战略思维能力，善于从实际出发不断研究和解决我国改革、发展稳定中的重大问题。总之，党校要努力培养出一大批政治上坚定、具有抵御各种风险的能力、善于驾驭复杂局面的优秀干部。党校教育要完成这样神圣的历史任务，着力搞好理想信念教育是最为重要的一环。



## 二、突出理想信念教育要解决的几个问题

确立坚定的共产主义理想信念需要一个长时间的过程。确立之后也会因其他因素的影响而发生动摇，因而并非一日之功，也不可能一劳永逸。所以，在突出理想信念教育时，应根据教育对象的特点，有的放矢，对症下药。

1. 要不断深化对理想信念科学性的认识。共产主义理想信念是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观基础上的。科学社会主义创始人马克思和恩格斯运用唯物主义历史观和剩余价值学说科学地分析了资本主义社会基本矛盾的形成和发展，指出了社会主义必然代替资本主义是不可抗拒的历史规律，并称之为“铁的必然性”，这个规律是不以人们的意志为转移的。而我们的理想信念就是建立在这种“铁的必然性”基础之上，因而是科学的，而且在我国的社会主义革命、建设和改革的各个历史时期，都得到了很好地验证。江泽民同志曾深刻指出：“一百多年来，没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。尽管现在世界上的情况有很多新变化，但历史发展的总趋势并没有越出马克思主义经典作品所揭示的基本规律。”在理想信念教育中，只有首先解决这个认识问题，才有可能坚定社会主义必胜的信心和树立共产主义的崇高理想。

2. 要切实做好理论武装的工作。理想信念的坚定与否与马克思主义理论功底深浅成正比，理论功底越深，理想信念就越坚定；相反，没有扎实的理论功底，一般不可能有坚定的理想信念，或者有了也会发生动摇。邓小平同志能够在三落三起中奋起，主要原因是在他的心目中，共产主义的信念始终岿然不动。从近年来查处的一些腐败分子看，他们在剖析自己时，都不约而同地写到，放弃理论学习，忽视世界观的改造是导致犯罪



的首要原因。正反两方面的典型告诉我们,学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,不是为了包装自己,而是为了武装自己。要通过学习,懂得社会发展规律,正确认识各种复杂的社会现象,不被资本主义的暂时繁荣和社会主义的暂时挫折所困扰。同时要真正掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的锐利武器,划清唯物论与唯心论、无神论与有神论的界限,自觉改造主观世界,从根本上坚定社会主义、共产主义的理想信念。在学习方法上,可根据不同对象具体而定,对于学校教职工,可以定时、定任务自学,也可采取集中学习,还可以抽时间与学员一起学;对于学员,可采取上课辅导与自学相结合、小组讨论与大会交流相结合、精读原著与调查研究相结合。

3. 要突出理想信念教育的实效性。实效性既是工作的出发点,也是归宿。做理想信念教育工作也是一样,同样要讲究实效。要改变过去传统的工作方法,根据党校特点,抓住涉及广大教师和干部职工利益的热点问题,注重工作的针对性。首先要进行爱岗敬业教育。理想就在岗位上,信念就在行动中,要教育大家勤奋工作,艰苦创业,为建设中国特色社会主义贡献自己的一份力量。其次要建章建制,从严治校,用规章制度约束大家的行为,为教职工创造一个良好的工作环境,为学员提供一个良好的学习环境。再次要树立典型,榜样引路。榜样的力量是无穷的,榜样的教育也是无声的,宛如“春风潜入夜,润物细无声”,用身边的人和事教育人最有说服力。要善于发现典型、树立典型、宣传典型。另外,要尽可能地关心群众生活,解决好大家的福利待遇问题,正如邓小平同志所指出的“革命是在物质利益的基础上产生的,如果只讲牺牲精神,不讲物质利益,那就是唯心论”。要改进方式方法,寓教于乐,通过开展丰富多彩的文体活动,让大家在活动、娱乐中得到世界观、人生观、价值观

的熏陶。

总之，要坚定理想信念，既要接受马克思主义理论的启迪、武装，更要投身革命实践锻炼。理想信念的形成，不是所谓的“灵魂深处爆发革命”，而是在实践中进行改造，在实践中获得升华的。

(作者系湘西自治州委党校副校长)