

名师导学

Y
I
N
G
Y
U

初中英语精解

主 编 王松美

第一册

北京工业大学出版社

作者简介

王松美 北京教育学院外语系副教授

1982年毕业于首都师范大学英语系，曾在澳大利亚新南威尔士大学语言文学系学习，获硕士学位。现任北京教育学院外语系副主任，院学术委员会委员。著有英语教学法、英语学习指导书籍及有关论文多种。

李翠云 北京市大峪中学英语高级教师

毕业于北京教育学院外语系英语专业。自1976年以来一直从事中学英语教学工作，是北京市区级英语骨干教师和《北京中学生英语报》特约撰稿人。参加编写的著作有《高中英语会考指南》、《初中学生学习与训练丛书》（英语第二册）、《简明实用英汉词典》等。

刘景敏 北京市大峪中学英语高级教师

毕业于首都师范大学英语系，1980年以来一直从事高中英语教学工作，是北京市区级骨干教师，科技拔尖人才，被授予北京市优秀青年知识分子、优秀教师等荣誉称号。参加编写的著作有《初中学生学习与训练丛书》（英语第二册），多次在市、区级刊物上发表英语教学方面的论文。

吕增宝 英语高级教师

1985年毕业于北京外国语学院，十年来一直从事中学英

语教学和教研工作，现为北京市教育学会外语教学研究会理事，北京门头沟教师进修学校中学教研室英语教研组长。曾参加编写《简明英汉实用词典》、《英语天地》等书。

前 言

《名师导学·初中英语精解》是由工作在教学第一线，具有多年教学经验的高级教师编写的教学辅导书。本书以国家教委全日制中学初中英语教学大纲为依据，与人民教育出版社和英国朗文出版集团有限公司合编的初中英语新教材同步，目的在于帮助学生进一步理解、巩固并运用初中阶段所学的英语知识重点和基本技能，提高英语的读、写、听、讲能力。

本套书共分三册，分别供初中一、二、三年级的学生使用，每册书按单元编写，每单元由以下三部分组成：

一、导学

导学部分包括语音与拼读、词语、句型和语法以及交际用语等几个方面的学习要点与能力要求。对语音教学内容进行了系统的复习，对重点词语、句型和语法进行了详尽的深入浅出的讲解，对交际功能方面的有用语句进行了归纳、总结及必要的补充。

二、单元训练

根据第一部分导学内容，我们编写了形式新颖、多样，而且内容针对性强、难度适当的练习。练习形式包括：单词辨音、单词拼写、单项选择、完型填空、阅读理解、词语解释、补全对话、看图写话等。目的是帮助学生检测对导学部分掌握的情况，提高语言运用能力，使知识融会贯通。

三、参考答案

在每个单元训练之后，附有参考答案，可供学生、教师、家长检测学习质量时的参考。

本书主要可供初中学生配合课堂教学使用，也可作为教师备课及在教学中的参考用书。

参加本套书编写工作的还有张次庚、李耘、徐则甘、李红、王淑香、孙群等。在此向他们表示由衷的感谢。

编 者

1997 年 1 月

目 录

Unit 1	Hello! What's your name? (Lesson 1~Lesson 4)	(1)
Unit 2	Nice to meet you! (Lesson 5~Lesson 8)	(13)
Unit 3	Can you spell it? (Lesson 9~Lesson 12)	(24)
Unit 4	Numbers in English (Lesson 13~Lesson 16)	(35)
Unit 5	What's this in English ? (Lesson 17~Lesson 20)	(46)
Unit 6	How old is he? (Lesson 21~Lesson 24)	(55)
Unit 7	Is this your pencil-box? (Lesson 25~Lesson 28)	(67)
Unit 8	Mainly revision (Lesson 29~Lesson 32)	(80)
	第一学期期中自测题	(96)
Unit 9	The new students (Lesson 33~Lesson 36)	(107)
Unit 10	Where is it? (Lesson 37~Lesson 40) ...	(121)

Unit 11	Come and meet the family! (Lesson 41~Lesson 44)	(132)
Unit 12	What can you see? (Lesson 45~Lesson 48)	(144)
Unit 13	What colour is it? (Lesson 49~Lesson 52)	(156)
Unit 14	That's mine! (Lesson 53~Lesson 56)	(170)
Unit 15	What's the time? (Lesson 57~Lesson 60)	(184)
Unit 16	Mainly revision (Lesson 61~Lesson 64)	(199)
	第一学期期末自测题	(213)
Unit 17	Could you help me, please? (Lesson 65~Lesson 68)	(224)
Unit 18	Look after your things! (Lesson 69~Lesson 72)	(236)
Unit 19	Food and drink (Lesson 73~Lesson 76)	(249)
Unit 20	Playing games (Lesson 77~Lesson 80)	(264)
Unit 21	How many boats are there? (Lesson 81~Lesson 84)	(275)
Unit 22	What are you doing? (Lesson 85~Lesson 88)	(287)
Unit 23	Mainly revision (Lesson 89~Lesson 92)	(301)

第二学期期中自测题	(315)
Unit 24 Let's go to school today! (Lesson 93~Lesson 96)	(326)
Unit 25 Where are you from? (Lesson 97~Lesson 100)	(341)
Unit 26 What do you like? (Lesson 101~Lesson 104)	(356)
Unit 27 People and work (Lesson 105~Lesson 108)	(368)
Unit 28 What time do you get up? (Lesson 109~Lesson 112)	(380)
Unit 29 Shopping (Lesson 113~Lesson 116)	(396)
Unit 30 Mainly revision (Lesson 117~Lesson 120)	(411)
第二学期期末自测题	(425)

Unit 1 Hello! What's your name?

(Lesson 1—Lesson 4)



I. 语音与拼读

1. 英语中共有 26 个字母，在第一单元中学习前 14 个字母 Aa~Nn，其中 Aa、Ee、Ii 是元音字母。
2. 初学英语字母，既要读准每个字母，又要注意语调。一般来讲，读单个字母用降调；而几个字母一起连读时，则前面的字母用升调，最后一个字母用降调。
3. 英语书法有多种字体，近年来在使用英语的国家中比较通用的有斜体行书，圆体行书和手写印刷体。每种字体又有大、小写之分。大写字母常用于书名、刊头、文章的标题等处，句子的开头、姓与名的第一个字母也要大写。我们采用斜体行书，因为斜体行书笔划清楚、容易辨认、字形简单，易于模仿。在书写中应力求工整，笔顺正确，并注意大、小写在四线练习本中的位置。

II. 词语

1. My name is Jim Green. 我姓格林名叫吉姆。

中国人的姓名是姓在前，名在后。英语中的姓名是名

(first name) 在前, 姓 (last name 或 family name) 在后。如: My name is Kate Green. 我姓格林, 名叫凯特。

2. Good morning, Mr Wang! 王先生, 早晨好!

Mr. (Mister) 先生, 是用于男子姓前面的尊称, 一般用缩写形式。缩写形式的第一个字母要大写, 后面的缩略点 “.” 可有可无。除 Mr. 以外, 还有 Mrs. (Mistress) 太太, 夫人; Miss (无缩写形式) 小姐; Dr. (Doctor) 博士, 医生等, 如: Mr. Green, Mrs. King, Miss Read, Dr. Zhang. Sir 也是“先生”的意思, 是英美人通常对不相识的男子、上级、长辈或顾客的尊称。

3. I'm fine, too. 我也很好。

too 是个副词, 表示“也”, 一般放在句尾, 与前面的内容用 “,” 隔开。如: He is twelve, too. 他也 12 岁。

III. 句型和语法

1. What is this? 这是什么?

what 是疑问代词, 意思是“什么”, 在意义上既可以是单数, 也可以是复数。以 What 开头的疑问句叫特殊疑问句, 朗读时用降调, 不能用 Yes 或 No 来问答, 而是用一个陈述句根据具体情况回答。所要注意的是在回答 “What is this?” 或 “What is that?” 时, 主语要用 “It”, 而不能用 “This” 或 “That”。如: What is this? It is a pen. 这是什么? 这是一支钢笔。What is that? It is a pencil. 那是什么? 那是一支铅笔。

2. 在本单元中, 我们分别见到了 am, is, are 这三个动词, 我们把这三个动词称为 be 动词 (Verb to be), 因

为它们的原形都是 be，只不过在句子中，由于主语人称不同，be 动词要作相应的变化。be 动词的意义有很多，其中之一表示“是”的意思，初学者往往把所见到的 be 动词都理解为“是”的意思，这就不对了。有时 be 动词在句中的汉语意义不必译出。现在我们来
看一下第一单元中出现的三个句子：

1) How are you? 你好吗?

2) I'm fine, thank you. 我很好，谢谢。

3) It is N. 这是字母 N。

从这三个句子中，我们可以看出几点：第一点，be 动词由于各句主语的人称不同而发生变化。在第一句中，主语是 you (你)，be 动词以 are 的形式出现；在第二句中，主语是 I (我)，be 动词以 am 的形式出现；在第三句中，主语是 It (它)，be 动词以 is 的形式出现。第二点，只有在第三句中，be 动词才有“是”的意思，而其他两句中的 be 动词不能理解为“是”的意思。

3. I'm, What's, It's 都是缩写形式，分别代替 I am, What is, It is。这些缩写形式在口语中用得较多。注意 this is 没有缩写形式。

IV. 交际用语

1. Good morning. 早上好。

是打招呼、问候的用语。一般是中午以前，向所遇到的人的问候用语。答语也是 Good morning。如果双方较为熟悉，这个问候语也可为：Morning。答语也是：Morning。

Good afternoon. 下午好。

午后至晚 6 点前见面时用, 答语也是 Good afternoon.
Good evening. 晚上好。

傍晚见面时用, 答语也是 Good evening.

Good night. 晚安。

晚上分手时用, 答语也是 Good night.

2. Hello! 你好!

这也是一个很常用的、很友好的打招呼用语, 没有时间限制, 场合一般较为随便。熟人见面打招呼时可用 Hello! 也可用 Hi! 答语也用 Hello 或 Hi!

3. How are you? 你好吗?

这又是一种问候语, 用于熟人之间, 侧重于询问对方的身体状况、精神状况好不好, 一般不受时间限制, 什么时间都可以。答语是 I'm fine (或 Very well 很好; Quite well 相当好; I'm OK 还可以; I'm not bad 还不坏), thank you. 我很好, 谢谢。一般还应回问对方 How are you? 或 And you? 你好吗? 即使自己身体状况不大好, 也不必向对方陈述一大堆自己如何不舒服。因为对方只是纯粹打声招呼, 并不一定有时间听你讲述自己的身体状况。但亲密朋友有时就不一定受此限制。

4. Sit down, please. 请坐。

也可以说成 Please sit down. 当别人请你坐下时, 我们应该很有礼貌地说: Thank you. 谢谢。

Please 常与 Yes 连用, 如: Would you like a cup of tea? Yes, please. 你要不要喝杯茶? 好的, 谢谢。此处 Yes (好的) 不能用 Good, Well, Fine 来代替。

5. What's your name? 你叫什么名字?

此句一般用于正式场合。如：新生刚入学，老师问新生 What's your name? 但在一般情况下，两个互不相识的人初次见面时最好不要先向对方发问 What's your name? 这样显得不太礼貌。我们可先向对方介绍自己的名字，然后再向对方发问。如 My name is Gao Hui. What's your name? 我叫高慧，你（您）叫什么名字？有时为了表示更加客气，可以在句子后加上 please 这个单词，如：What is your name, Please?

单元训练

I. 语音知识

1. 朗读下列字母并体会每组字母的读音。

Aa	Hh	Jj	Kk	
Ee	Bb	Cc	Dd	Gg
Ii				
	Ff	Ll	Mm	Nn

2. 仔细辨认并朗读下列每对字母。

AH BD CG EF IL MN JL

ae ce bd ad bh hn ij

3. 从下列各组字母中，选出一个读音与其他三个不同的字母。

1) A. c B. h C. k D. j

- 2) A. f B. g C. l D. n
 3) A. k B. d C. b D. e
 4) A. m B. n C. a D. f
 5) A. c B. i C. g D. d

4. 按字母顺序写出 Aa~Nn 的大小写形式。

5. 按字母表顺序排列下列单词 (以每个单词的首字母为准)。

bag and egg cake in half game jeep find
 like name make knife dad

II. 单词拼写

1. f__ne 2. th__s 3. y__u 4. n__me 5. g__d
 6. wh__t 7. th__nk 8. s__t

III. 单项选择

从下面每句话后 A、B、C、D 的四个选项中，选出一个

正确答案。

1. _____ name is Li Hua.

A. I B. I'm C. My D. You

2. How _____ you, Mr Wang?

A. am B. is C. are D. be

3. What is this? _____ B.

A. It is B. This is C. It D. Is

4. What is _____ name?

A. you B. your C. You D. Your

5. _____ Han Meimei.

A. This B. Is C. This is D. This's

IV. 句型转换

对划线部分进行提问。

1. My name is Jim Green .

_____?

2. It is M .

_____?

3. I am fine .

_____?

V. 完形填空

My name 1 _____ Li Ming. I am 2 _____ teacher. I 3 _____ fine. Your 4 _____ is Li Lei. You 5 _____ fine, too .

1. A. be B. am C. is D. are

2. A. my B. I C. you D. your

3. A. are B. is C. am D. be

4. A. name B. class C. Miss D. teacher

5. A. is B. am C. be D. are

VI. 阅读理解

先阅读下面的小短文，然后看短文下面的句子，在符合短文大意的句子前划“√”，在不符合短文大意的句子前划“×”。

This is Zhao Hua. Zhao Hua is your teacher. Your teacher is fine. Your name is Wei Fang. You are fine, too .

1. Your teacher is Wei Fang .
2. Your name is Zhao Hua .
3. Zhao Hua is your teacher .
4. You are fine and your teacher is fine, too .

VII. 补全对话

用下列所给的句子完成对话：

1. A: Good morning, class!

B: 1) _____, teacher!

A: My name is Wang Min. 2) _____?

B: Ma Zhiqiang

a. What is your name

b. Good morning

2. A: 1) _____, Han Dong.

B: Hello, Miss Li. 2) _____?

A: Fine, thank you. 3) _____?

B: I'm fine, 4) _____.

A: Sit down, please.

B: 5) _____.

a. And you

b. Hello

- c. How are you
d. too
e. Thank you
3. A: 1) , teacher!
B: Good morning, Tom!
A: How are you?
B: 2) . And you?
A: Me, too. (我也一样) Bye!
B: Bye!
a. I'm fine. Thank you
b. Good morning

VIII. 看图写话

根据右边的图，仿照示范写出对话内容（划线部分为替换词）。

1. Model:

A: Hello, my name is
Tom. What's your
name?

B: Mary.

A:

B:



2. Model:

A: Good morning, Nan!

B: Good morning, Sam!

A: Sit down, please.

B: Thank you.