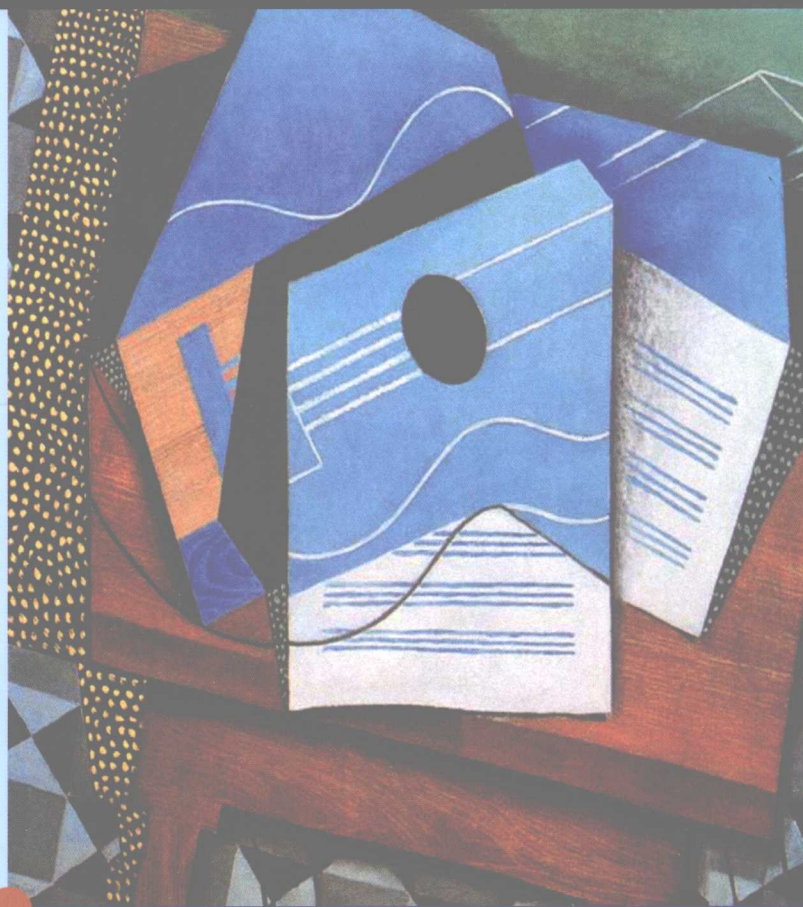


(原书第 6 版)

中级宏观经济学

Macroeconomics (6th Edition)



安德鲁 B. 亚伯 (Andrew B. Abel)

宾夕法尼亚大学沃顿商学院

(美) 本 S. 伯南克 (Ben S. Bernanke)

美国联邦储备体系管理委员会

迪安·克鲁肖 (Dean Croushore)

里士满大学罗宾斯商学院

任曙明 马强 等译



机械工业出版社
China Machine Press

F015/94

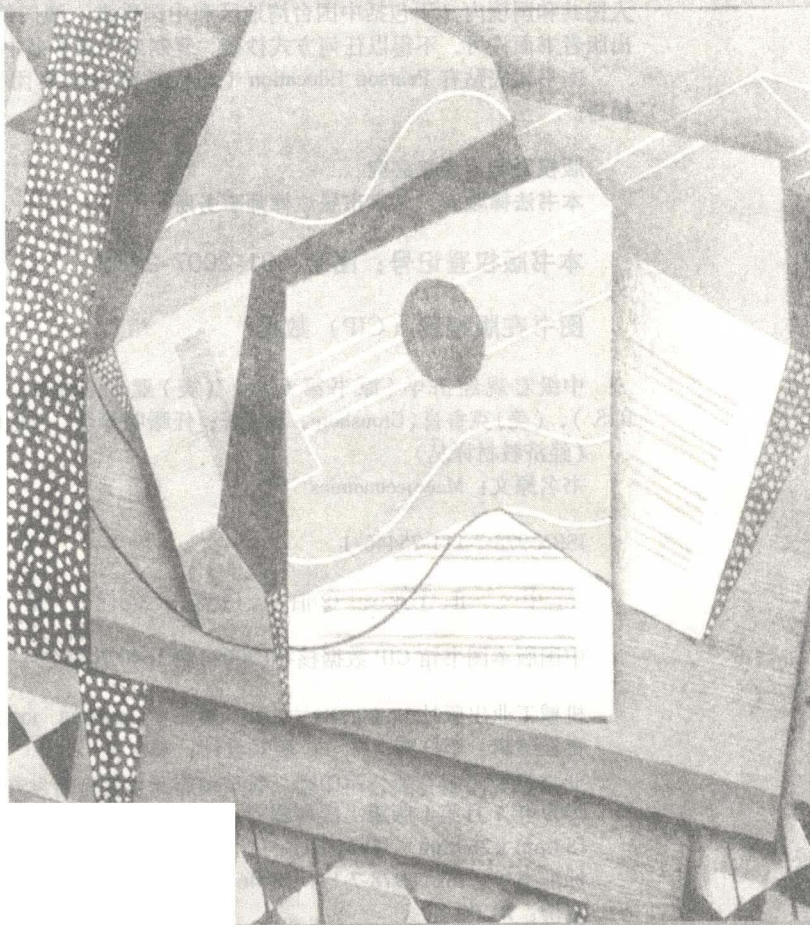
2009

经济教材译丛

(原书第 6 版)

中级宏观经济学

Macroeconomics (6th Edition)



安德鲁·B·亚伯 (Andrew B. Abel)

宾夕法尼亚大学沃顿商学院

(美) 本·S·伯南克 (Ben S. Bernanke) 著

美国联邦储备体系管理委员会

迪安·克鲁肖 (Dean Croushore)

里士满大学罗宾斯商学院

任曙明 马强 等译



机械工业出版社
China Machine Press

本书以丰富的应用实例,说明了如何运用经济学概念解释实际问题。全书在构思上考虑了学生对探讨和了解诸多宏观经济问题的要求,不仅仅局限于传统课程所强调的短期波动和经济稳定政策,而是从当代宏观经济学的视角考察了这些传统议题,同时还深入分析了诸如长期经济增长的决定因素、贸易平衡和资金流动、劳动市场以及制定政策的机制和组织等其他重要的宏观经济问题,这些丰富多彩的内容也便于教师根据课程内容和讲授次序的不同来组织教学。

本书适用于经济和管理类大学本科生、研究生和博士生。

Andrew B. Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore. Macroeconomics, 6th Edition.

ISBN 0-321-41554-X

Copyright©2008 by Pearson Education, Inc.

Simplified Chinese Edition Copyright©2008 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher Pearson Education, Inc. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education (培生教育出版集团) 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内 (不包括中国台湾地区和香港、澳门特别行政区) 独家出版发行。未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签, 无标签者不得销售。

版权所有, 侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号: 图字: 01-2007-2453

图书在版编目 (CIP) 数据

中级宏观经济学 (原书第 6 版) / (美) 亚伯 (Abel, A. B.), (美) 伯南克 (Bernanke, B. S.), (美) 克鲁肖 (Croushore, D.) 著; 任曙明等译. —北京: 机械工业出版社, 2009. 1
(经济教材译丛)

书名原文: Macroeconomics

ISBN 978-7-111-25446-1

I. 中… II. ①亚… ②伯… ③克… ④任… III. 宏观经济学-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 164076 号

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 李红梅 版式设计: 刘永青

北京慧美印刷有限公司印刷 · 新华书店北京发行所发行

2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 32.25 印张

标准书号: ISBN 978-7-111-25446-1

定价: 78.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线: (010) 68326294

投稿热线: (010) 88379007

机械工业出版社
China Machine Press

安德鲁 B. 亚伯 (Andrew B. Abel)

宾夕法尼亚大学沃顿商学院



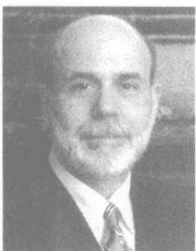
安德鲁 B. 亚伯以优异的成绩于普林斯顿大学获得学士学位，并获麻省理工学院博士学位，现任宾夕法尼亚大学经济学教授与沃顿商学院罗纳德 A. 罗森菲尔德金融学教授。

亚伯的教学生涯始于芝加哥大学和哈佛大学，并先后在特拉维夫大学和耶路撒冷的希伯来大学担任客座教授。

亚伯是一位多产的学者，其著作广泛涉及到财政政策、资本形成、货币政策、资产定价和社会保障等各个领域。除此之外，他还是许多期刊的编委会成员、阿尔弗雷德 P. 斯隆资深会员以及计量经济学学会会员，并因其杰出的教学工作获得了约翰·肯尼思·加尔布雷斯奖。亚伯也是美国费城联邦储备银行的访问学者、美国国会预算办公室经济顾问组成员，以及美国社会保障顾问委员会中对假设与方法提供咨询的技术顾问组成员。他还是美国国民经济研究局的副研究员和《卡内基-罗彻斯特会议集丛》顾问委员会成员。

本 S. 伯南克 (Ben S. Bernanke)

美国联邦储备体系管理委员会



本 S. 伯南克曾任普林斯顿大学霍华德·哈里森与加布里埃尔·施奈德·贝克 (Howard Harrison and Gabrielle Snyder Beck) 经济学和公共事务学教授。他以优异的成绩于哈佛大学获得经济学学士学位，并在该校荣获了专为哈佛本科生最佳经济学论文而设立的阿林·扬格奖以及颁发给经济系杰出高年级学生的约翰 H. 威廉姆斯奖。同该书的合著者——亚伯一样，伯南克

也是从麻省理工学院获得其博士学位。

伯南克于 1979 年在斯坦福大学商学院开始其教学生涯，并于 1985 年前往普林斯顿大学，而且在 1995 ~ 2002 年担任该校经济系主任之职。他曾经两次出任麻省理工学院客座教授，一次出任纽约大学客座教授，并承担对本科生、工商管理硕士、公共管理硕士和博士生的教学任务。他已在宏观经济学、宏观经济史和金融学等方面发表了 60 余篇论文。

伯南克还是美国联邦储备体系的访问学者和顾问，也是古根海姆学者和计量经济学学会会员。此外，他还获得了各种荣誉，包括阿尔弗雷德

P. 斯隆研究员、胡佛研究所国家研究员、国家科学基金会研究生奖以及美国国民经济研究局副研究员。伯南克是《美国经济评论》(*American Economic Review*)的编委,并于2005年成为美国总统经济顾问委员会主席,现为美国联邦储备体系管理委员会主席。

迪安·克鲁肖 (Dean Croushore)

里士满大学罗宾斯商学院



迪安·克鲁肖是里士满大学的经济系副教授和雷格斯比奖获得者。他从俄亥俄大学获得学士学位,并从俄亥俄州立大学获得其博士学位。

克鲁肖于1984年在宾夕法尼亚州立大学开始其教学生涯,5年之后,他赴美国费城联邦储备银行就任该行的副行长和经济学家。在其任职的14年中,他的主要职责包括全面负责宏观经济部门的工作,向行长和管理委员会说明经济运行状况并向他们提供关于货币政策制定的建议,撰写经济方面的文章,掌管两个美国国家预测者调查项目,研究当前有关货币政策的问题。在联邦储备银行工作期间,克鲁肖还创建了《专业预测者调查》(该项目承袭并取代了以往的ASA/NBER调查),为宏观经济学家开发了实时数据集系统。

克鲁肖于2003年来到里士满大学任教,就此重返学术界。近年来,他的研究焦点集中于预测以及数据的修订如何影响货币政策、预测和宏观经济研究。克鲁肖不仅在顶尖经济学杂志上发表了許多论文,还出版了一部关于货币和银行的教材。他还担任着许多经济学杂志的副编委和费城联邦储备银行访问学者之职。

本·伯南克 (Ben S. Bernanke)

美国国家经济委员会



本·伯南克是里士满大学罗宾斯商学院的教授。他于1984年在宾夕法尼亚州立大学获得博士学位,并于1985年在宾夕法尼亚州立大学开始其教学生涯。他曾在宾夕法尼亚州立大学担任过多个职位,包括助理教授、副教授、教授和系主任。他曾在宾夕法尼亚州立大学担任过多个职位,包括助理教授、副教授、教授和系主任。他曾在宾夕法尼亚州立大学担任过多个职位,包括助理教授、副教授、教授和系主任。

伯南克于1984年在宾夕法尼亚州立大学开始其教学生涯,5年之后,他赴美国费城联邦储备银行就任该行的副行长和经济学家。在其任职的14年中,他的主要职责包括全面负责宏观经济部门的工作,向行长和管理委员会说明经济运行状况并向他们提供关于货币政策制定的建议,撰写经济方面的文章,掌管两个美国国家预测者调查项目,研究当前有关货币政策的问题。在联邦储备银行工作期间,克鲁肖还创建了《专业预测者调查》(该项目承袭并取代了以往的ASA/NBER调查),为宏观经济学家开发了实时数据集系统。

译者序

翻译,尤其是对教材的翻译,是一项艰辛的工作。既然如此,自去年参与翻译美国经济学家罗伯特·巴罗的《宏观经济学》(第5版)后不到一年的时间,为什么要翻译这本书呢?这主要是出于以下两点考虑:

第一,这是一本结构清晰、主线突出、风格明朗、可读性和实用性极强的好教材。全书以一套核心的经济思想为基础,在统一的理论框架下,依次论述了长期经济增长、经济周期和宏观经济政策,以清新的语言、极富逻辑性地回答了宏观经济学所关心的6个问题——“一国长期经济增长的决定因素是什么、一国经济波动的根源何在、失业产生的原因是什么、引起价格上涨的因素是什么、一国经济如何影响着他国以及政策能否改善经济运行”,涵盖了宏观经济学关注的几乎所有重要议题。

同时,全书还将大量生动的应用实例贯穿其中,而这些实例均来自于现实世界,比如关于美国生产率的变化等,以达到教会读者运用经济理论来解释实际问题的目的。此外,在理论与现实相结合这一点上,本书的另一大特色是在“专栏”中提供了大量的宏观经济分析素材,包括主要宏观经济变量的统计方法、数据来源等。为了锻炼和提高读者对宏观经济问题的分析能力,本书还在每章的最后提供了一类习题——“宏观经济数据分析”,这使得本书更具鲜明的实用性特色。

第二,也是最重要的一点,我们期望本书的出版能为中国本土经济学教材的推陈出新尽绵薄之力。纵观历史,任何重大的经济学进展都诞生于伟大的时代。今年恰逢改革开放30年,中国经济在过去所创造的以及在将来会继续创造的奇迹,已经并将继续吸引全世界的眼球。用中国本土的经济事实去演绎经济理论,为我们的学生提供中国本土的经济学教材,在一个更高、更广的平台上推动经济学的发展,是生活在这个伟大时代的每位中国经济学人义不容辞的责任。尽管我们目前仍没有能力做到这些,但我们愿意为之努力,贡献自己的力量,翻译这本具有鲜明实用性特色的教材正是出于这种信念。

本书的翻译出版是集体合作的成果。大连理工大学经济系的马强(第6、12、13章)、史晓芳(第1、2、7章)、郑洋(第9、10、11章)、黄大鹏(第3、4、5章)、原媛(第14、15章)和王维旭(第8章)参与了初稿的翻译工作,任曙明和马强对初稿进行了大量的修改,承担了校译和审定工作。在翻译过程中,我们力求在尊重原文的前提下,使文字表达符合中文习惯,具有良好的可读性。译文中不妥之处,敬请读者批评和指正。

感谢机械工业出版社华章公司的张竞余、王洪波和李红梅,他们热心地促使这本好教材的问世。感谢我们的家人和朋友,感谢他们的理解和支持。

任曙明 马强

2008年10月于大连

前言

自2006年2月担任美国联邦储备委员会主席以来,联邦职业道德规范就不再允许本S.伯南克在第6版上投入大量时间和精力。作为一位合著者,迪安·克鲁肖卓有成效地参与了新版本的编撰工作,他是里士满大学的一名经济学副教授,曾获得过雷格斯比奖学金。从第1版开始,迪安就与这本宏观经济学结下了不解之缘,他曾撰写或与他人合著了第1~5版的教师手册和题库,以及第3~5版的学习指南。与此同时,他还帮忙整理了本书以前版本的手稿,并为第5版做了大量工作。迪安曾在费城联邦储备银行工作了14年,其中有12年任该行宏观经济部门的主管,并曾在宾州州立大学、坦普尔大学、宾夕法尼亚大学沃顿商学院、约翰·霍普金斯大学、普林斯顿大学及里士满大学任教,这些经历使本书在内容上更新颖,更贴近实际经济发展,更能激发学生的学习兴趣。

第6版增加了一些新素材,这不仅让本书的内容富有时代性,而且使其具有能持久地吸引教师和学生的优点,这些优点包括:

1)来自现实世界的应用实例。长期以来,教师面对的一个挑战是,如何帮助学生去主动地运用书本中的经济学理念。本书以丰富的应用实例,说明了如何运用经济学概念解释实际问题,例如美国和欧洲不同的失业现象、生产率增长的减缓和复苏、社会保障体系和美国联邦预算所面临的挑战、全球化对美国的影响以及制定货币政策的不同方法。第6版不仅增加了一些新的应用实例,还更新了前几版中那些非常好的实例和分析内容。

2)充实的当代宏观经济学内容。本书的内容,在构思上考虑了学生对探讨和了解诸多宏观经济问题的要求,不仅仅局限于传统课程所强调的短期波动和经济稳定政策,而是从当代宏观经济学的视角考察了这些传统议题,同时还深入分析了诸如长期经济增长的决定因素、贸易平衡和资金流动、劳动市场以及制定政策的机制和组织等其他重要的宏观经济问题,这些丰富多彩的内容也便于教师根据课程内容和讲授次序的不同来组织教学。

3)以一套核心的经济思想为基础。虽然本书涉及的内容很广,但是我们并未对每个问题都提出一个新模型或理论,而是强调一套核心的经济思想,如生产函数、当期消费与未来储蓄间的替代、供求分析等在更广泛范围内的应用。借助这些核心思想,我们构建了一个理论框架,将本书涉及的长期和短期、开放经济和封闭经济、古典主义和凯恩斯主义等全部宏观经济分析囊括在内。

4)折中的表述方式。宏观经济学一直就充满了各种争议,其中大部分起源于古典主义和凯恩斯主义(包括传统凯恩斯主义、新凯恩斯主义和各种新古典综合派)的分歧。有时这些争议掩盖了两个学派所共有的基础,而这些恰恰是本书关注的重点。首先,我们更强调长期经济问题,在这一

点上古典主义和凯恩斯主义几乎没有任何分歧；其次，我们在一个单一的整体框架内，探讨了古典主义和凯恩斯主义对短期经济波动的分析，并指出两种方法的根本区别在于对工资和价格调整速度的不同假设。当二者在观点上存在不一致时，如分别用搜寻理论与效率工资解释失业，我们将从古典主义和凯恩斯主义两个角度进行评述。这种折中的做法，为学生展示了当代宏观经济学中那些最精彩的思想。同时，任何一名教师都能很容易地根据本书组织课堂教学，无论他支持古典主义或是凯恩斯主义。

新颖的内容

近年来，中级宏观经济学在教学内容和教学方法上都有了很大变化，本书前几版在推动这些变化中起到了重要作用，而第6版更是在诸多宏观经济学问题和观点上提供了生动的教学内容，包括各种各样新颖的专题：

1) 长期经济增长。因为经济增长率在决定人们生活水平上起着关键作用，第二部分用大量篇幅介绍了经济增长及其相关问题。首先讨论了促进增长的因素，如生产率(第3章)、储蓄率和投资率(第4章)；之后，在第6章转而运用诸如增长核算和索洛模型等工具，深入透彻地分析了增长过程。与增长相关的议题涉及以下内容：1973年后美国生产率减速、长期生活水平的决定因素以及20世纪90年代的生产率“奇迹”等。这一版增加了对近期中国经济增长的讨论。

2) 国际宏观经济问题。本书内容从两个方面体现了加速的世界经济一体化。首先，我们频繁地对各国进行比较，并使用来自世界各国的应用实例，而不仅仅是美国的。例如，第3章比较了美国和欧洲的劳动市场；第6章对比分析了不同国家的长期经济增长率；第7章对处于转型期的欧洲各国的通货膨胀历程加以比较；第8章比较了几个国家的工业产出增长水平；第12章对比了不同国家的牺牲率；第14章讨论了世界各国在制定货币政策时使用的策略。其次，我们使用了两章的篇幅(第5章和第13章)专门分析国际问题。第5章叙述了一国贸易平衡与其储蓄率和投资率的关系，然后使用这一框架讨论了诸如美国贸易赤字、政府预算赤字与贸易赤字的关系等问题；第13章运用一个简单的供给需求分析框架，考察了汇率的决定因素，关于固定汇率和货币联盟增加了一些新的内容，包括对一国货币可能面临投机活动的解释。本版新增或做出重大改动的内容包括：美国和欧洲劳动市场的比较(第3章)、关于全球化对美国影响的讨论(第5章)。

3) 经济周期。本书没有从理论入手，而是从事实开始分析经济周期。第8章介绍了美国经济周期的历史，紧接着描述了各种观测到的重要经济变量的周期性特征(经济周期的事实)。第9~11章根据是否较好地解释了这些事实，分别评价古典的和凯恩斯的经济周期理论。这一版新增加的内容包括：第9~11章和附录13A中运用模型公式解答计算题的例子、对消费者情绪的讨论和对消费支出的预测(第4章)以及关于DSGE模型和古典主义与凯恩斯主义争论的专栏(第11章)。

4) 货币政策和财政政策。无论在理论还是应用上，我们几乎在每章都考察了宏观经济政策的作用。本书介绍了古典主义(第10章)、凯恩斯主义(第11章)以及货币主义(第14章)关于政策适用性的各种观点。本版新增或做出重大改动的内容有：关于零名义利率底限如何影响日本和美国货币政策的讨论(第11章)、美国在20世纪80年代和90年代对通货膨胀的抑制(第12章)以及近期美国关于改革所得税制度和改进社会保障体系的建议(第15章)。

5) 劳动市场的相关问题。本书给予就业、失业和实际工资等相关问题更多的关注，第3章在介绍失业的同时，也讨论了劳动市场的基本供求模型。第12章深入地探讨失业问题，包括通货膨胀与失业间的替代、失业的成本和旨在减少失业的政策。其他劳动市场专题包括家庭生产及其如何影响经济周期(第10章)、效率工资(第11章)，以及边际税率和平均税率的变化对劳动供给的影响(第15章)。本版新增或做出重大改动的内容有：美国和欧洲劳动市场的对比(第3章)、全球化的

影响(第5章)以及自然失业率的度量(第12章)。

在第6版的准备工作中,我们尽力保持本书在内容上的新颖性和时代感。因而,我们也在全书中增加了一些新的应用实例、专栏和习题,并做了多处修改以使内容能反映该领域的最新动向。另外,大部分章节后的宏观经济数据分析题,引导学生如何通过圣路易斯联邦储备银行网站上的FRED数据库获取所需的数据。由于该数据库经常更新且可免费获取,所以可以培养学生熟练使用最新数据资源的能力,且这些数据资源在他们完成课程后可继续使用。

灵活的章节安排

第6版延续了早期版本灵活的章节安排:第一部分(第1~2章)扼要地介绍了宏观经济学,并探讨了经济变量的度量问题;第二部分(第3~7章)重点讨论了长期问题,包括生产率、储蓄、投资、贸易平衡、货币增长和通货膨胀;第三部分(第8~11章)研究了短期经济波动和经济稳定政策;第四部分(第12~15章)深入分析了政策的制定机构及其他问题。本书最后的附录A复习了一些有用的代数和图表工具。

由于教师对中级宏观经济学的课程内容有不同侧重,而且他们对内容的取舍往往受制于学生的知识背景和课程的时间长短。本书的章节安排可以满足不同的需要,在制定本书的使用计划时,教师可以参考以下建议:

1) 核心章节。我们建议所有课程都应该包含第1、2、3、4、7、9章的内容。第1、2章介绍了宏观经济学,包括国民收入核算。第3、4、7、9章构成了本书的核心分析内容:第3章考察了劳动市场,第3、4章都涉及产品市场,第7章讨论了资产市场,第9章将三个市场融入一般均衡模型中,该模型可用于古典或凯恩斯主义短期分析。

2) 建议增加的内容。教师可以根据课程的侧重点,将其他章节进行不同组合,穿插到涵盖上述六章的教学大纲中去。下面列出一些可选组合:

- 侧重短期。喜欢强调短期问题的教师,如经济周期波动和稳定政策,可以在不失课程连贯性的同时略去第5、6章,也可以从第1、2章直接跳跃到第8、9章,这些章节介绍了经济周期和IS-LM/AD-AS框架。虽然第8、9章是选学内容,但对于跳过第3、7章的教师,这两章有助于提供一些关于各种行为关系和均衡条件背后的知识和动因。
- 强调古典主义。对倾向于以现代古典主义观点为重点来授课的教师,我们建议讲授第二部分的所有章节。第三部分的第8~10章是古典经济周期理论的选学内容。其他有趣的内容包括菲利普斯曲线的弗里德曼和菲尔普斯的解释(第12章)、制定货币政策时可信度的作用(第14章)、李嘉图等价定理(第15章)。
- 强调凯恩斯主义。喜欢强调凯恩斯主义的教师可以选择省略第10章(古典主义对古典经济周期分析)。如上所述,如果更注重短期,第5章(开放经济体的储蓄和投资)和第6章(长期经济增长)也可以在不失课程连贯性的同时被略掉。
- 侧重国际问题。第5章讨论了储蓄、投资和开放经济中充分就业条件下的贸易平衡。第13章在开放经济模型中考察了汇率的决定和宏观经济政策,在该模型中经济在短期内可能偏离充分就业状态。第5章的内容是有用的,但不是学习第13章的必需章节,在侧重研究国内经济的课程中,这两章均可省略。

将宏观经济学运用于现实世界

经济学家有时过于追求模型形式的完美,却忘记了模型或理论的检验最终取决于其与现实的关

联性。本书以前的版本在每章都特意地留出一定篇幅,介绍如何运用相关理论分析实际事件和焦点问题,我们的努力赢得了教师和学生的一致认同。第6版所具有的特色将继续帮助学生学会“像经济学家那样思考”,这些特色包括:

1) 专栏。每章的“专栏”向学生展示了如何运用理论知识理解重要事件或焦点问题。在“专栏”所涵盖的议题中,相关的实例包括技术变革与工资不平等(第3章),股票价格涨跌对宏观经济的影响(第4章),美国2001年减税的消费效应(第4章),作为国际债务人的美国(第5章),美国历史上最近一次生产率增长(第6章),经济周期的校准(第10章),欧州货币一体化(第13章),货币增长目标制和通货膨胀目标制(第14章),以及20世纪80年代的税收改革与劳动供给(第15章)。其中一些内容主要取材于当前的相关研究,其特色是添加了一些有趣的信息或说明。这方面的代表性议题包括关于通货膨胀测量偏差的讨论(第2章),投资和股票市场(第4章),美元流向了何方(第7章),DSGE模型和古典主义与凯恩斯主义的争论(第10章),卢卡斯批判(第12章),购买力平价和巨无霸平价(第13章)。

2) 关注宏观经济。像经济学家那样思考的一个重要环节是熟悉各类宏观经济数据,了解相关数据来源及其优缺点。本书中的一系列“专栏”说明了如何找到主要的宏观经济数据并解读它们,例如劳动市场的数据(第3章),收支平衡表的数据(第5章)以及汇率(第13章),这些“专栏”旨在帮助学生养成关注宏观经济的习惯。

致谢

一本教材绝不是作者或合著者的个人创造,而是许多极富才华和奉献精神的人共同合作的结晶。我们特别感谢主编丹尼斯·克林顿、高级策划编辑艾德丽安 D. 安布罗西奥、事业发展部编辑西尔维娅·马洛里,感谢他们为第6版所做的杰出工作。我们同样感谢高级生产主管凯瑟琳·迪诺沃、来自于 Elm Street Publishing 的策划编辑海瑟·约翰逊、高级媒体制作商米丽莎·霍尼格、MyEconLab工作主管道格·鲁比、高级市场经理洛克萨妮·霍奇,感谢他们为本书所做的细致工作、付出的努力和精湛的技术。

同样感谢为第6版成功定稿提出宝贵意见的所有评审者和同事们(此处略)。

感谢马里兰大学的约翰·豪特威尔提供了第10章所用到的就业岗位创造和消失的数据。同样感谢圣路易斯联邦储备银行研发主管罗伯特 H. 拉斯切,协助我们使用 FRED 数据库。本书各章后的“宏观经济数据分析”习题引用了该数据库的资料。

最后,感谢马克·格特勒、瑞查·米什金和史蒂文·泽尔德斯对第1版所做出的有价值的工作。同时,感谢宾夕法尼亚大学和普林斯顿大学的广大学生,虽然他们并非完全出于自身意愿,但都很大度地在本书的推广上提供了帮助。最重要的是,感谢我们家人的耐心和支持,谨以此书献给他们!

安德鲁 B. 亚伯

宾夕法尼亚州温尼伍德市

本 S. 伯南克

华盛顿哥伦比亚特区

迪安·克鲁肖

弗吉尼亚州里士满市

华章系列教材·经济学



经济学 (微观)
书号: 7-111-20550
作者: R. 格伦·哈伯德
定价: 50.00



经济学 (宏观)
书号: 7-111-21195
作者: R. 格伦·哈伯德
定价: 42.00



经济学学习指南
书号: 7-111-25477
作者: R. 格伦·哈伯德
定价: 45.00

经济教材译丛1 (名画系列)

7-111-16722	管理经济学 (原书第8版) 本书第9版中文版即将由机械工业出版社出版	S. 查尔斯·莫瑞斯	68.00
7-111-16241	管理经济学 (原书第10版)	马克·赫斯切	56.00
7-111-17490	商务与经济统计 (原书第9版) 本书第10版中文版即将由机械工业出版社出版	戴维 R. 安德森	89.80
7-111-19834	经济计量学精要 (原书第3版)	达莫达尔 N. 古亚拉提	49.00
7-111-20608	应用计量经济学 (原书第5版)	A. H. 施图德蒙德	46.00
7-111-24321	电子商务 (原书第7版)	加里 P. 施奈德	58.00
7-111-18664	博弈论: 战略分析入门	罗杰 A. 麦凯恩	42.00
7-111-24883	管理经济学 (原书第6版)	迈克尔 R. 贝叶	55.00
7-111-24366	商务与经济统计 (原书第6版) (附光盘)	保罗·纽博尔德	90.00
7-111-24315	商务统计 (原书第6版)	戴维 F. 格罗布纳	68.00
7-111-23408	国际商务: 环境与运作 (原书第11版)	约翰 D. 丹尼尔斯	75.00
7-111-23455	商务与经济数学 (原书第5版)	伊恩·雅克	69.00
7-111-25123	发展经济学	迈克尔·P. 托达罗	68.00

经济教材译丛2 (黑面)

7-111-11714	以Excel为决策工具的管理经济学 (含光盘)	(英) 戴维·惠格姆	48.00
7-111-12959	商务与经济统计精要 (原书第2版)	戴维 R. 安德森	68.00
7-111-12732	以Excel为决策工具的商务与经济统计 (含光盘)	肯·布莱克	75.00
7-111-12439	应用计量经济学 (原书第5版)	拉姆·拉玛纳山	60.00
7-111-10798	国际经济学 (原书第8版)	罗伯特 J. 凯伯	45.00
7-111-13089	国际经济学学习指南 (原书第8版)	罗伯特 J. 凯伯	34.00
7-111-12144	国际经济学 (原书第4版)	丹尼斯 R. 阿普尔亚德	76.00
7-111-12423	经济思想史 (原书第6版)	斯坦利 L. 布鲁	55.00
7-111-13868	当代全球商务 (原书第3版) 本书第5版中文版将由机械工业出版社出版	查尔斯 W. L. 希尔	56.00
7-111-12600	国际商务 (原书第5版)	迈克尔 R. 钦科陶	85.00

华章经典教材系列 (清明上河图) — 经济学类

7-111-20550	经济学 (微观)	R. 格伦·哈伯德	50.00
7-111-21195	经济学 (宏观)	R. 格伦·哈伯德	42.00
7-111-25477	经济学学习指南	R. 格伦·哈伯德	45.00
7-111-12676	经济学原理 (原书第3版)	N. 格里高利·曼昆	44.00

教师服务登记表

尊敬的老师:

您好!感谢您购买我们出版的

教材。

机械工业出版社华章公司本着为服务高等教育的出版原则,为进一步加强与高校教师的联系与沟通,更好地为高校教师服务,特制此表,请您填妥后发回给我们,我们将定期向您寄送华章公司最新的图书出版信息。为您的教材、论著或译著的出版提供可能的帮助。欢迎您对我们的教材和服务提出宝贵的意见,感谢您的大力支持与帮助!

个人资料 (请用正楷完整填写)

教师姓名			☐ 先生 ☐ 女士	出生年月		职务		职称: ☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 讲师 ☐ 助教 ☐ 其他
学校				学院				系别
联系电话	办公:				联系地址及邮编			
	宅电:							
	移动:				E-mail			
学历		毕业院校			国外进修及讲学经历			
研究领域								
主讲课程			现用教材名		作者及出版社	共同授课教师	教材满意度	
课程: ☐ 专 ☐ 本 ☐ 研 ☐ MBA 人数: 学期: ☐ 春 ☐ 秋							☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 希望更换	
课程: ☐ 专 ☐ 本 ☐ 研 ☐ MBA 人数: 学期: ☐ 春 ☐ 秋							☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 希望更换	
样书申请								
已出版著作			已出版译作					
是否愿意从事翻译/著作工作 ☐ 是 ☐ 否			方向					
意见和建议								

填妥后请选择以下任何一种方式将此表返回: (如方便请赐名片)

地址: 北京市西城区百万庄南街1号 华章公司营销中心 邮编: 100037

电话: (010) 68353079 88378995 传真: (010) 68995260

E-mail: hzedu@hzbook.com markerting@hzbook.com 图书详情可登录<http://www.hzbook.com>网站查询

目 录

作者简介

译者序

前言

第一部分 导论

第1章 宏观经济学概述	2
1.1 宏观经济学的研究内容	2
1.2 宏观经济学家的工作内容	10
1.3 宏观经济学家存在分歧的原因	13
小结	16
复习题	16
计算题	17
分析题	17
宏观经济数据分析	18
第2章 国民经济构成与度量	19
2.1 国民收入核算：产量、收入和消费的测量	19
2.2 国内生产总值	21
2.3 储蓄和财富	29
2.4 实际GDP、价格指数和通货膨胀	35
2.5 利率	41
小结	43
重要公式	44
复习题	44
计算题	45
分析题	47
宏观经济数据分析	47

第二部分 长期经济增长

第3章 生产率、产出和就业	50
3.1 生产函数与经济体的产出	50
3.2 劳动需求	57
3.3 劳动供给	63
3.4 劳动市场均衡	68
3.5 失业	73
3.6 失业与产出的关系：奥肯定律	77
小结	78
主要图表	79
重要公式	81
复习题	81
计算题	82
分析题	84
宏观经济数据分析	85
附录3A 奥肯定律的增长率形式	85
第4章 消费、储蓄与投资	86
4.1 消费与储蓄	87
4.2 投资	98
4.3 产品市场均衡	107
小结	113
主要图表	114
重要公式	115
复习题	116
计算题	116
分析题	119
宏观经济数据分析	120

附录 4A 消费和储蓄的规范模型	121	宏观经济数据分析	216
第5章 开放经济体的储蓄和投资	134	第三部分 经济周期和宏观经济政策	
5.1 国际收支账户	134	第8章 经济周期	220
5.2 开放经济体的产品市场均衡	141	8.1 经济周期的含义	220
5.3 小开放经济体中的投资	142	8.2 美国经济周期:历史记录	222
5.4 大开放经济体中的投资	146	8.3 经济周期事实	226
5.5 财政政策与经常账户	154	8.4 对经济周期的简要分析	236
小结	157	小结	240
主要图表	158	复习题	241
重要公式	160	分析题	242
复习题	160	宏观经济数据分析	242
计算题	160	第9章 $IS-LM/AD-AS$ 模型:宏观	
分析题	162	观经济分析的一般框架	244
宏观经济数据分析	163	9.1 FE 线: 劳动市场均衡	245
第6章 长期经济增长	164	9.2 IS 曲线: 产品市场均衡	246
6.1 经济增长的源泉	165	9.3 LM 曲线: 资产市场均衡	249
6.2 增长动态化: 索洛模型	172	9.4 完整 $IS-LM$ 模型中的一般均衡	254
6.3 政府用于提高长期生活水平的政策	185	9.5 价格调整和一般均衡的实现	258
小结	187	9.6 总需求与总供给	262
重要公式	187	小结	268
复习题	188	主要图表	270
计算题	188	复习题	272
分析题	189	计算题	272
宏观经济数据分析	190	分析题	274
第7章 资产市场、货币和价格	192	附录 9A $IS-LM/AD-AS$ 模型	
7.1 什么是货币	192	计算题的详细求解	275
7.2 投资组合配置与资产需求	196	附录 9B $IS-LM$ 模型和 $AD-AS$	
7.3 货币需求	198	模型的代数形式	277
7.4 资产市场均衡	205	第10章 古典主义对经济周期的	
7.5 货币增长与通货膨胀	208	分析: 市场出清宏观经济模型	283
小结	213	10.1 古典模型中的经济周期	284
重要公式	214	10.2 古典模型中的货币	296
复习题	214		
计算题	215		
分析题	216		

10.3 错觉理论与货币非中性	298
小结	305
主要图表	306
重要公式	307
复习题	307
计算题	308
分析题	310
宏观经济数据分析	310
附录 10A 引入错觉的古典 $AD-AS$ 模型计算题的详细求解	311
附录 10B 引入错觉的古典 $AD-AS$ 模型的代数形式	312

第 11 章 凯恩斯主义：以工资和价格刚性为基础的宏观经济学

11.1 实际工资刚性	314
11.2 价格粘性	320
11.3 凯恩斯模型中的货币政策和财政政策	324
11.4 凯恩斯主义经济周期理论和宏观经济稳定	330
小结	339
复习题	340
计算题	341
分析题	343
宏观经济数据分析	344
附录 11A 劳动合同和名义工资刚性	344
附录 11B 凯恩斯模型中乘数计算题的详细求解	346
附录 11C 凯恩斯模型中的乘数	348

第四部分 宏观经济政策：环境与制度

第 12 章 失业与通货膨胀	350
12.1 失业与通货膨胀之间的取舍关系	350

12.2 失业问题	361
12.3 通货膨胀问题	364
小结	371
重要公式	372
复习题	372
计算题	373
分析题	374
宏观经济数据分析	375

第 13 章 汇率、经济周期与开放经济中的宏观经济政策

13.1 汇率	377
13.2 汇率的决定：供求分析	384
13.3 开放经济条件下的 $IS-LM$ 模型	389
13.4 弹性汇率制下开放经济的宏观经济政策	393
13.5 固定汇率	398
小结	407
重要公式	408
复习题	408
计算题	409
分析题	410
宏观经济数据分析	411
附录 13A 开放经济 $IS-LM$ 模型计算题的详细求解	412
附录 13B 开放经济 $IS-LM$ 模型的代数形式	414

第 14 章 货币政策以及美国联邦储备体系

14.1 货币供给决策的原则	416
14.2 美国的货币控制	425
14.3 货币政策操作中的规则与相机抉择	435
小结	446
重要公式	447
复习题	447

计算题	448	小结	474
分析题	449	重要公式	474
宏观经济数据分析	450	复习题	475
第 15 章 政府支出及其融资	451	计算题	475
15.1 政府预算：相关事实和 数字	451	分析题	477
15.2 政府支出、税收和 宏观经济	457	宏观经济数据分析	478
15.3 政府赤字和债务	463	附录 15A 债务 GDP 比率	478
15.4 赤字与通货膨胀	470	附录 A 有用的分析工具	479
		附录 B 术语表	487

