

应考
宝典

主编
陈德兴

◎总论
◎各论

方剂学
速记

YINGKAO BAODIAN
FANGJIXUE
SUJI

上海科学技术出版社

应考宝典

方剂学速记

主编
陈德兴

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

方剂学速记 / 陈德兴主编. — 上海: 上海科学技术出版社, 2009.3

(应考宝典)

ISBN 978-7-5323-9680-1/R·2602

I. 方… II. 陈… III. 方剂学 - 医学院校 - 自学参考资料 IV. R289

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 186816 号

上海世纪出版股份有限公司
上海科学技术出版社 出版发行
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销

常熟市华顺印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/64 印张 3.875 字数 116 千

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

定价: 10.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向工厂联系调换

前 言

方剂学是研究治法与方剂的配伍规律及临床运用的一门学科,是学习中医学的基础课程之一。与中医院校各个本科专业有着广泛而密切的联系,是中医学不可缺少的核心课程。通过方剂学的学习,使学生掌握常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义及其加减运用,引导学生掌握组方原理和配伍规律,培养学生具有分析、运用方剂和临床组方的能力,并为学习中医临床课程奠定基础。

为了便于各层次的学生掌握方剂学的基本理论、基本知识和基本技能,并能较好地运用于临床,本书按照方剂学本科教学大纲和执业中医师、中药师考试的要求编撰而成。全书分上篇总论和下篇各论,每一章节分重点直达、释难解疑、方剂歌诀记忆小站、思考题四部分来叙述。**【重点直达】**直叙方剂学本科教学大纲所要求的

每一章节掌握与熟悉的内容,突出该章节必须掌握的重点内容。【释难解疑】则针对各章节理解有难度的内容进行深入浅出的阐述。【方剂歌诀记忆小站】根据方剂学科的特殊性,要求在理解的基础上,背诵和熟记一定数量的有代表性的方剂,以教学大纲为基础,本书下篇收录方剂歌诀一类方 90 首,要求背诵方歌的二类方 23 首。并介绍谐音记忆、趣味记忆、简易记忆 53 首,鉴于谐音记忆、趣味记忆法易将药名混淆,此类记忆法仅供参考。【思考题】各章思考题结合历年来各类中医、药学考试的不同问答题型和内容,提出了复习思路,并作解题示范以供复习之用。思考题以各章内容为主,同时涉及其他章节相关内容,便于融会贯通、举一反三、启迪思路。

本书为“应考宝典”丛书之一分册,目的在于提高考生的方剂理论水平和应试能力。可供中医院校的本科生、函授生、专科生、研究生及自学考试者学习和复习、迎考之用;也可供从事中医药工作的各类相关人员如执业中医师、执业中药师等,以及研究生入学考试及教师教学等不同层次的读者参考使用。

编者

2008 年 11 月

目 录

上篇 总论

第一章 方剂学发展简史	1
【重点直达】	1
【释难解疑】	3
第二章 方剂与治法	6
【重点直达】	6
【释难解疑】	9
第三章 方剂的配伍与组成	11
【重点直达】	11
【释难解疑】	14
第四章 煎药法与服药法	17
【重点直达】	17

下篇 各论

第一章 解表剂	20
【重点直达】	20
【释难解疑】	24
【方剂歌诀记忆小站】	31
【思考题】	33
第二章 泻下剂	37
【重点直达】	37
【释难解疑】	40
【方剂歌诀记忆小站】	47
【思考题】	48
第三章 和解剂	51
【重点直达】	51
【释难解疑】	53
【方剂歌诀记忆小站】	57
【思考题】	58
第四章 清热剂	62
【重点直达】	62
【释难解疑】	67

【方剂歌诀记忆小站】	79
【思考题】	82
第五章 祛暑剂	86
【重点直达】	86
【释难解疑】	87
【方剂歌诀记忆小站】	88
【思考题】	88
第六章 温里剂	90
【重点直达】	90
【释难解疑】	93
【方剂歌诀记忆小站】	97
【思考题】	98
第七章 补益剂	101
【重点直达】	101
【释难解疑】	106
【方剂歌诀记忆小站】	116
【思考题】	119
第八章 固涩剂	125
【重点直达】	125
【释难解疑】	128
【方剂歌诀记忆小站】	132
【思考题】	133

第九章 安神剂	135
【重点直达】	135
【释难解疑】	137
【方剂歌诀记忆小站】	138
【思考题】	139
第十章 开窍剂	141
【重点直达】	141
【释难解疑】	143
【方剂歌诀记忆小站】	145
【思考题】	146
第十一章 理气剂	148
【重点直达】	148
【释难解疑】	151
【方剂歌诀记忆小站】	156
【思考题】	158
第十二章 理血剂	161
【重点直达】	161
【释难解疑】	165
【方剂歌诀记忆小站】	172
【思考题】	175
第十三章 治风剂	178
【重点直达】	178

【释难解疑】	181
【方剂歌诀记忆小站】	186
【思考题】	187
第十四章 治燥剂	190
【重点直达】	190
【释难解疑】	193
【方剂歌诀记忆小站】	195
【思考题】	196
第十五章 祛湿剂	199
【重点直达】	199
【释难解疑】	204
【方剂歌诀记忆小站】	211
【思考题】	214
第十六章 祛痰剂	219
【重点直达】	219
【释难解疑】	222
【方剂歌诀记忆小站】	224
【思考题】	226
第十七章 消食剂	229
【重点直达】	229
【释难解疑】	231
【方剂歌诀记忆小站】	232

【思考题】	233
第十八章 驱虫剂	234
【重点直达】	234
【释难解疑】	234
【方剂歌诀记忆小站】	235
【思考题】	235

上篇 总论

第一章 方剂学发展简史

【重点直达】

熟悉在方剂学发展各历史阶段具有代表性意义的部分方书。

书 名	成书的时代	作 者	主要价值
《五十二病方》	战国晚期	1973 年在湖南长沙马王堆 3 号汉墓出土	我国现存最早的方书
《黄帝内经》	春秋战国时期		记载了 13 首方剂,总结了有关治则、治法、君臣佐使组方理论

(续表)

书 名	成书的时代	作 者	主要价值
《伤寒杂病论》	汉末	张仲景	融理、法、方、药于一体,誉为“方书之祖”
《肘后备急方》	东晋	葛洪	有简、便、廉、效的特点
《备急千金要方》 《千金翼方》	唐代	孙思邈	载方 5300 余首 载方 2200 余首
《外台秘要》	唐代	王焘	收方 6800 余首,整理并保存了一大批唐代及唐以前的医方
《太平惠民和剂局方》	北宋	陈师文等	我国历史上第一部由政府组织编制的成药药典,载方 788 首
《小儿药证直诀》	宋代	钱乙	儿科方书
《伤寒明理药方论》	金 (1156 年)	成无己	首次系统阐述《伤寒论》20 首方剂的组方原理,开后世方论之先河
《普济方》	明代	朱橚	载方 61739 首,是我国古代现存规模最大的方剂大全

(续表)

书 名	成书的时代	作 者	主要价值
《医方考》	明代	吴昆	凡 6 卷, 选辑方剂 700 余首。为第一部方论专著
《医方集解》	清代(1682 年)	汪昂	载方 300 余首。首开综合分类方剂新的先例
《医宗金鉴·删补名医方论》	清代	吴谦等	重要的方论专著
《中医方剂大辞典》	1993 年	南京中医药大学主编	全书 11 册, 收方 96 592 首, 汇集古今方剂学研究成果

【释难解疑】

1. 《五十二病方》在方剂发展史上的地位如何?

答: 1973 年在湖南长沙马王堆 3 号汉墓出土的《五十二病方》, 是现存最古老的方书。全书共有医方 283 个, 药方的用法, 既有内服, 也有外用。内服有丸、汤、饮、散等剂型, 但除丸剂之外, 只有制备方法, 而无剂型名称; 外用有敷、浴、蒸、熨等。此外, 还有炮制和用量方面的若干要求和规定。该帛书的出土, 也说明迟至战国

晚期,方剂在临床的运用就已初具规模。

2. 《黄帝内经》对方剂学基本理论的形成与发展有何贡献?

答:《黄帝内经》对方剂学基本理论的形成与发展贡献在于:其一是较全面而系统地总结了“谨察阴阳,以平为期”,“治病必求于本”,“治求其属”以及整体治疗、标本缓急、三因制宜等有关治则的理论。书中总结的治法内容为后世立法组方的理论奠定了基础;其二提出了“君、臣、佐、使”的组方理论,从而初步奠定了方剂学的理论基础;并对君药、臣药、佐使药的含义作了概括性的界定,提出:“主病之谓君,佐君之谓臣,应臣之为使。”其三是记载了一批行之有效的方剂,其中有生铁落饮、四乌鲂骨一藜茹丸、半夏秫米汤等 13 首方剂,方剂数目虽少,但剂型并不单一,所用药物的炮制、制剂、用法、给药途径也有特色。

3. 张仲景《伤寒杂病论》为何被后世尊为“方书之祖”?

答:张仲景“勤求古训,博采众方”,并以《内经》理论为基础,完成了当时最高水平的临床巨著《伤寒杂病论》。经晋代王叔和及宋代林亿等先后整理编辑为《伤寒论》和《金匱要略》。传世的《伤寒论》载方 113 首,《金匱要略》载方 245 首,不计两书并见的重复方,计有 323

首方剂。这些方剂,大多有理有法、组方谨严、选药精当、经久不衰,至今常用。故《伤寒杂病论》被后世推崇为“方书之祖”。

第二章◎方剂与治法

【重点直达】

1. 掌握治法与方剂的关系。

治法,是在辨清证候,审明病因、病机之后,有针对性地采取的治疗法则。方剂是中医临床治疗疾病的重要手段,是在辨证、立法的基础上选药配伍而成的。治法是指导遣药组方的原则,方剂是体现和完成治法的主要手段。“方从法出,法随证立”,方与法二者之间的关系,是相互为用,密不可分的。“以法组方”、“以法遣方”、“以法类方”、“以法释方”这四个方面,就构成了中医学历来所强调的“以法统方”的全部内容。

2. 熟悉常用治法(八法)的基本内容(含义、适用范围、常用分类、使用注意等)。