

党建研究系列丛书
中国马克思主义研究基金会二〇〇七年度重点课题

党的思想建设 研究

DANG DE SI XIANG JIAN SHE YAN JIU

主编 刘宝莅 黄泽存

中共中央党校出版社

党建研究系列丛书（探索系列之一）

党的思想建设研究

主 编 刘宝莅 黄泽存
副主编 孙春山

江苏工业学院图书馆
藏书章

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 武 帅
封面设计 东晨恒美
版式设计 李 灵
责任校对 马 晶
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

党的思想建设研究/刘宝莅, 黄泽存主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5035-3803-2

I. 党… II. ①刘… ②黄… III. 中国共产党-思想建设-研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 159863 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

山东省恒兴实业总公司印刷厂印刷装订

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 12.75

字数: 246 千字 印数: 1—4000 册

定价: 25.00 元

《党建研究系列丛书》编辑委员会

编委会主任：中共山东省委副书记刘伟

编委会副主任：中共山东省委组织部常务副部长刘玉功
中共山东省委党校原常务副校长、教授，
省人大常委、教科文卫委副主任，泰山
学者李新泰

编委会成员：（以姓氏笔划为序）

厉彦林	冯少锐	权恩奉	刘宝荏	刘靖北
孙建生	孙述涛	李永晶	李 剑	宋福范
张友谊	张建国	张洪修	张敬涛	黄泽存
商志晓	韩 强	傅华锋	魏恩政	

总 编：中共山东省委党校原常务副校长、教授，省人
大常委、教科文卫委副主任，泰山学者李新泰

副总编：中共山东省委组织部副部长厉彦林
中共山东省委党校副校长、教授商志晓
中共山东省委党校党建教研部主任、教授李剑

编 务：中共山东省委党校党建教研部副教授魏磊

党建研究系列丛书前言

2005年12月30日，全国党建研究会第四次代表大会在北京召开，中央对此次会议非常重视，胡锦涛、吴官正、贺国强、王刚等中央领导同志出席会议，胡锦涛、贺国强同志发表了重要讲话。为认真贯彻这次会议精神，全面落实胡锦涛、贺国强同志在这次大会上关于加强党建理论建设的重要指示，繁荣马克思主义党建理论研究，推进党的建设新的伟大工程，经中共山东省委领导同意，由山东省党建研究会、中共山东省委党校、山东省党建研究基地联合编辑出版这套《党建研究系列丛书》。此套丛书的编辑出版，对于深入研究革命导师关于党的建设的思想，认真总结新时期党建工作的实践经验，理性分析和探索党的建设的现状与未来，积极推进党的建设理论创新，促进党建工作，无疑具有重要意义。

本丛书共分三个系列，每个系列六部，共十八部。第一系列为学说系列，主要研究马克思恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民及十六大以来关于党的建设的思想和理论。第二系列为实践系列，主要总结山东省农村、企业、社区、学校、机关、新经济组织社会组织党建工作经验。第三系列为探索系列，主要研究十六大以来在党的思想建设、组织建设、党风廉政建设、制度建

设、执政能力建设、先进性建设六个方面的理论与实践创新。

该系列丛书由中共山东省委副书记刘伟同志任编委会主任；中共山东省委组织部常务副部长刘玉功，中共山东省委党校原常务副校长、教授，省人大常委、教科文卫委副主任，泰山学者李新泰任编委会副主任。李新泰教授任丛书总编，中共山东省委组织部副部长厉彦林同志、省委党校副校长商志晓教授、省委党校党的建设教研部主任李剑教授任丛书副总编。丛书三个系列十八部书的具体分工是：

丛书学说系列。《马克思恩格斯党的建设思想研究》，主编：省委党校哲学教研部副主任、教授张友谊；副主编：省委党校哲学教研部讲师焦丽萍、陈彬。《列宁党的建设思想研究》，主编：省委党校党的建设教研部副主任、教授张洪修。《毛泽东党的建设思想研究》，主编：省委党校中共党史教研部原主任、教授权恩奉；副主编：省委党校中共党史教研部教授王立新、杨明清。《邓小平党的建设思想研究》，主编：省委党校科学社会主义教研部主任、教授魏恩政；副主编：省委党校科学社会主义教研部副教授丁法迎。《江泽民党的建设思想研究》，主编：省委党校原常务副校长、教授李新泰，省委党校党的建设教研部原主任、教授张建国，中国浦东干部学院办公厅副主任兼研究室主任、教授刘靖北。《十六大以来党的建设理论研究》，主编：省委党校党的建设教研部主

任、教授李剑；副主编：省委党校党的建设教研部副教授魏磊、讲师谭建。

丛书实践系列。《农村党建工作经验汇编》，主编：省委政策研究室副主任孙建生；副主编：省委政策研究室政治处调研员苏庆伟、综合处处长苏建华。《企业党建工作经验汇编》，主编：省国资委党委宣传与群众工作部部长冯少锐；副主编：省国资委党委宣传与群众工作部副部长张庆旭、王少鹏。《社区党建工作经验汇编》，主编：省委组织部副部长厉彦林；副主编：省委组织部组织处副处长蒋平华、刘庆常、崔海涛。《学校党建工作经验汇编》，主编：省委高校工委副书记傅华峰；副主编：省委高校工委组织统战处处长裴新锋。《机关党建工作经验汇编》，主编：省委省直机关工委书记张敬涛；副主编：省委省直机关工委副书记周惠英。《新经济组织新社会组织党建工作经验汇编》，主编：省委组织部副部长孙述涛；副主编：省委组织部组织处副处长刘庆常、高尚山。

丛书探索系列。《党的思想建设研究》，主编：省委宣传部副部长刘宝莅，省委宣传部外宣办主任黄泽存；副主编：省委讲师团副团长、教授孙春山，省委宣传部文艺处处长高永升、舆情处处长李宗国。《党的组织建设研究》，主编：省委政策研究室副主任孙建生；副主编：省委政策研究室综合处处长苏建华、政治处调研员苏庆伟。《党风廉政建设研究》，主编：省纪委监委综合室主

任李永晶；副主编：省纪委研究室副主任马凤增。《党的制度建设研究》，省委党校校刊编辑部教授韩强著。《党的执政能力建设研究》，省委党校副校长、教授商志晓、科研处副教授魏联合著。《党的先进性建设研究》，中央党校党的建设教研部党的领导与领导科学教研室副主任、教授宋福范等著。

本丛书由中共山东省委党校原常务副校长、教授，省人大常委、教科文卫委副主任，泰山学者李新泰策划并构思框架；李新泰教授、中共山东省委组织部副部长厉彦林同志、省委党校副校长商志晓教授、省委党校党的建设教研部主任李剑教授对丛书进行了统稿；最后由李新泰教授审阅定稿。

中共山东省委书记、省人大主任、省委党校校长李建国同志十分关心本系列丛书的编辑出版工作，并给予悉心指导。省委副书记刘伟同志对此套丛书的编辑出版高度重视，自始至终指导了丛书的编辑出版工作。省委常委、省委组织部部长李玉妹同志给予了大力支持。省委组织部副部长厉彦林同志组织人员对此套丛书进行了审阅修改。省委党校常务副校长安世银同志给予了大力支持。中共中央党校出版社社长李援朝同志、总编辑李小兵同志对本丛书的出版给予高度重视，总编室主任刘志刚同志亲自协调丛书的编辑出版工作。省纪委、省委组织部、省委宣传部、省委政策研究室、省委省直机关工委、省委高校工委、省国资委、省委党校科研处等部

门对丛书的出版给予了大力支持。省委党校党的建设教研部主任、教授李剑，副教授魏磊做了大量组织和编务工作。在此一并表示衷心感谢。

由于时间和水平有限，本丛书难免有疏漏和不足之处，恳请读者批评指正。

编 者

2007年6月

目 录

第一章 党的思想建设的内涵、特点和要求

一	党的思想建设的科学内涵	1
二	党的思想建设的鲜明特点	9
三	党对自身思想建设的要求	14

第二章 党的思想建设的地位、作用 and 任务

一	党的思想建设是党的建设的根本保证	19
二	党的指导思想与时俱进是党的思想建设的灵魂	25
三	用科学理论武装全党是一项长期战略任务	30

第三章 党的思想建设的基本经验

一	牢牢坚持马克思主义指导地位	33
二	积极推进马克思主义中国化	38
三	深入开展普及马克思主义教育	42
四	继承发展思想建党的优良传统	47

第四章 党的思想建设面临的新挑战

一	国内外环境发生深刻变化	50
二	党的历史方位出现新转变	61
三	思想理论武装肩负新任务	63

第五章 科学发展观是党的思想建设的最新理论成果

一	科学发展观的提出过程	68
二	科学发展观的要义、核心、基本要求和根本方法	72
三	科学发展观开辟了马克思主义理论的新境界	80

第六章 党的思想建设与党的思想路线

一	正确的思想路线是加强党的思想建设的保证	86
二	党的思想路线的本质要求	87

三 党的思想路线的核心内容	91
四 科学认识和正确处理几个关系	93

第七章 党的思想建设与党的优良学风

一 坚持党的优良学风是党的思想建设的关键环节	96
二 坚持党的优良学风体现于科学地对待马克思主义的态度	104
三 坚持理论与实际、学习与运用、言论与行动相统一	112

第八章 党的思想建设与党的思想政治工作

一 加强党的思想建设，必须加强党的思想政治工作	118
二 理想信念教育是党的思想政治工作的核心内容	123
三 党的思想政治工作要体现以人为本的原则	132
四 做好新时期思想政治工作要增强时代性、针对性、实效性	136

第九章 党的思想建设与社会主义精神文明建设

一 党的思想建设决定和引领社会主义精神文明建设	141
二 社会主义精神文明为社会主义现代化建设提供思想保证和智力支持	146
三 努力提高全民族的思想道德和科学文化素质	152

第十章 党的思想建设与党的领导方法

一 加强改进党的领导方法是党的思想建设的重要内容	164
二 坚持党的群众路线和运用党的领导方法的一致性	166
三 适应时代需要，不断创新领导方法	169

第十一章 加强党的思想建设，永葆党的先进性

一 不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位	176
二 坚持不断用党的最新理论成果武装全党	179
三 积极推进马克思主义思想理论创新	182
四 努力创新党的思想建设	187

后 记	190
-----	-----

第一章 党的思想建设的内涵、特点和要求

胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十六次集体学习时指出：“马克思主义理论是指导马克思主义政党完成自己历史使命的强大思想武器。我们党领导人民长期奋斗的实践充分表明：思想理论建设是党的建设的根本，只有坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断在实践的基础上推进理论创新，用发展着的马克思主义指导实践，才能保持马克思主义的强大生命力，才能制定正确的路线方针政策，才能凝聚全党全国各族人民的意志共同为崇高理想和伟大目标而奋斗。”^①这就告诉我们，思想建设对于我们党来说是一项关乎党的生命和发展的根本问题。在新的历史时期，我们党正肩负着落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的历史重任，这对党的思想理论建设提出了新的更高的要求。我们必须结合新的实践和新的形势，进一步深化认识和把握党的思想建设的内涵、特点和要求。

一、党的思想建设的科学内涵

政党是代表一定阶级、阶层或集团的利益，旨在掌握或参与国家政权以实现其政治纲领的政治组织。因此，思想建设是政党存在、发展和壮大的必然要求。一个政党，不论其是否拥有执政地位和拥有什么样的纲领，必然要通过一定方式，把其思想和政治主张灌输到党员中去，使其意识形态为党的成员所掌握，转化成现实的群体性力量。这是政党思想建设的普遍过程。共产党是马克思主义理论与工人运动相结合的产物，没有马克思主义理论就没有共产党，这一特点决定了共产党对思想建设的要求是必然的，思想建设与共产党的发展须臾不可分离。中国共产党的思想建设是用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装全党，用共产主义思想改造和克服非无产阶级思想，不断提高全党的马克思主义理论素养和思想素质的一系列工作的总称。在不同的历史时期其侧重点和表现形式会有所不同，但其主要的内涵却是不变的。

（一）党的思想建设的根本任务是解决思想建党问题

强调从思想上建党，是毛泽东同志对马克思主义建党学说的一个创造性发展，是我们党能够保持工人阶级先锋队性质，不断提高战斗力的重要保证和基本经验。毛泽东提出要着重从思想上建党，是从建党初期中国的特殊国情出发的。

^① 《胡锦涛在中共中央政治局第二十六次集体学习时强调：坚持马克思主义理论同中国实际相结合，为全面建设小康社会提供科学理论指导》，《光明日报》2005年11月27日，第1版。

因为旧中国近代工业不发达,农民和小资产阶级占人口绝大多数。要建立一支具有广泛群众基础、力量强大的党,无产阶级要发展自己的队伍,农民和小资产阶级大量入党,给党带来新鲜血液的同时,也给党带来了非无产阶级的思想意识和作风,而且这些非无产阶级思想意识和作风总是要顽强地表现出来。尤其是在大革命失败后,党的工作重心逐渐转移到农村,“党的组织基础的最大部分是由农民和其他小资产阶级出身的成分所构成的”^①。1929年5月,红四军党员中,工人占23.4%,农民占47%,小商人占8%,学生占14%,其他人员占7%,农民和其他小资产阶级出身的党员占了77%。这些非无产阶级党员,“有很可爱的革命积极性,并愿接受马克思主义的训练;但是,他们是带了他们原来的不符合或不大符合于马克思主义的思想入党的”^②。他们缺乏革命斗争的实际锻炼,也缺乏马克思主义的理论教育。他们的世界观还没有得到根本的改造,不少人虽然组织上入了党,而在思想上却没有完全入党。在这种情况下,毛泽东等中央领导人提出了思想建党的战略思想。1928年,毛泽东在《井冈山的斗争》一文中就明确指出:“我们感觉无产阶级思想领导的问题,是一个非常重要的问题。边界各县的党,几乎完全是农民成分的党,若不给以无产阶级的思想领导,其趋向是会要错误的。”^③同时,周恩来也在《坚决肃清党内一切非无产阶级的意识》一文中指出:“尤其在党员成份上,农民占百分之七十五。因此,这种小资产阶级意识还有大大发展的可能。要使党布尔什维克化,第一要加强无产阶级的基础,同时要继续改造党的组织,尤其要坚决地反对小资产阶级的意识。”^④1929年12月,毛泽东在为红四军的党的第九次代表大会起草的《古田会议决议》中,首次提出了思想建党的原则,强调党员不但要在组织上入党,而且要在思想上入党,要经常注意用无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。这一重要思想,对我们党的建设产生了极为深远的影响,指引着一代又一代中国共产党人纯正入党动机,加强党性修养,不断提高素质。

党的十一届三中全会后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,坚持和发展了毛泽东建党思想,科学地回答和解决了在长期执政和改革开放条件下如何在思想上建党的问题,特别强调坚持解放思想、实事求是的思想路线,并教育全党“老祖宗不能丢”,“我们是一个马克思主义的大党,我们自己不重视马克思主义的研究,不按照实践的发展来推动马克思主义的前进,我们的工作还能够做得好吗?我们讲高举马列主义、毛泽东思想的旗帜,不就成了说空话吗?”^⑤党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,继

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第85页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1108页。

③ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第77页。

④ 《周恩来选集》上卷,人民出版社1984年版,第8—9页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第181页。

续把思想建设放在党的建设的首位，强调：“加强党的思想建设的一个直接而现实的目的，就是要解决相当一部分共产党员思想入党的问题。……许多同志组织上入了党，思想上并没有真正入党或没有完全入党。对于老党员来说，随着形势和任务的变化，也有一个需要不断提高的问题。”^① 还强调：“没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性，就没有资格存身于工人阶级先锋队的行列。”^②

进入新世纪新阶段，随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立，我国经济、政治和社会生活的各个方面都发生了复杂而深刻的变化，经济成分和经济利益、社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式多样化趋势日趋明显，人们思想的独立性、选择性、差异性、多变性明显增强。这种情况不可避免地反映到党员队伍中来。一方面，它使得党员队伍的思想空前活跃，党内生活充满生机与活力。另一方面，它使得党内思想统一的难度增加，容易出现这样的那样的思想认识问题。甚至有些人怀疑和否定社会主义，动摇或放弃马克思主义世界观、人生观、价值观，从而成为退步者、落伍者甚至腐败变质分子。这种形势给党的思想建设带来了一些迫切需要解决的新问题，要求我们不仅要继续坚持思想建党，而且要与时俱进，探索思想建党的新形式和新方法，使党能够意志统一，行动一致，能够保持工人阶级先锋队性质，代表最广大人民群众的利益，增强自身的凝聚力和战斗力，从而经受住各种风险的考验，发挥好领导核心的作用。在这一时代背景下，胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出：“全党同志特别是领导干部要全面系统地学习‘三个代表’重要思想，切实领会其科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，不断增强科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力。”^③ 党的十六届四中全会强调：“坚持用邓小平理论和‘三个代表’重要思想武装全党，不断提高马克思主义理论水平。坚持把党的思想理论建设放在首位，大力弘扬理论联系实际的学风，增强把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的能力，提高全党的理论思维和战略思维水平。”^④

（二）党的思想建设的核心目标是保持共产党员的崇高理想信念

理想是人们在实践中形成的对未来的向往和追求。信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想和理想坚信不疑并身体力行的状态，是理想的基础和支

① 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第94—95页。

② 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第95页。

③ 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，《人民日报》2003年7月1日，第1版。

④ 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，《人民日报》2004年9月27日，第1版。

撑。理想信念作为人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现，从来都是一种能动地作用于社会实践进程的巨大力量。中国共产党从一开始就是一个有着崇高理想和坚定信念的，这也是我们党区别于其他剥削阶级政党的显著标志之一。毛泽东说：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们的党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。每个共产党员入党的时候，心目中就悬着为现在的新民主主义革命而奋斗和为将来的社会主义和共产主义而奋斗这样两个明确的目标。”^①

但是，我们同时也要看到，建党之初，我们党面对的是一个灾难深重的旧中国，革命的形势是空前险恶和严峻的，大革命的失败更是使党内一些同志开始对革命和党的发展前途产生悲观思想。毛泽东敏锐地发现了这一问题，他认识到悲观情绪的产生源于革命意志的不坚定，而解决的办法就是对党员进行思想教育，使党员真正明白“参加革命为什么”。在进行大量调查研究后，他指出，党内之所以存在着种种非无产阶级思想，固然与“党的组织基础的最大部分是由农民和其他小资产阶级出身的成分所构成的”有关，“但是党的领导机关对于这些不正确的思想缺乏一致的坚决的斗争，缺乏对党员作正确路线的教育，也是使这些不正确思想存在和发展的重要原因”。^②因此，“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大，为了斗争任务之能够负荷，都要从党内教育做起。不提高党内政治水平，不肃清党内各种偏向，便决然不能健全并扩大红军，更不能负担重大的斗争任务。因此，有计划地进行党内教育，纠正过去之无计划的听其自然的状态，是党的重要任务之一”。^③

历史已经证明，在当时的条件下，把对党员进行思想教育放到思想建设的中心环节，是十分重要的。“经过政治教育，红军士兵都有了阶级觉悟，都有了分配土地、建立政权和武装工农等项常识，都知道是为了自己和工农阶级而作战。因此，他们能在艰苦的斗争中不出怨言。”^④党及其所领导下的工农红军，地处物质生活极端困难的农村，又面对国民党军队不断的“围剿”，生存环境极端艰难困苦。但广大党员干部和红军官兵能够坚持下来，并不断发展壮大，广大党员始终保持了一股革命热情，一种拼命精神，成为领导中国人民夺取革命胜利的中坚力量。而这伟大成就的取得，靠的就是党的坚强领导，靠的就是强有力的党内思想教育，靠的就是通过思想教育铸就的坚强信念和不灭意志。

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1059页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第85页。

③ 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年版，第94页。

④ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第64页。

随着革命斗争的发展,党对思想教育问题的认识不断深化并找到了进行党内教育的有效形式,如1942年6月至1945年4月的延安整风运动,使广大党员、干部受到了一次深刻的马克思主义教育,统一了全党的认识,使全党达到了空前的大团结,为党的七大召开,为夺取中国革命的胜利奠定了重要的思想基础。1945年4月在党的七大上,毛泽东进一步总结了党在这方面的经验,指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^①建国以来,党根据各个时期党员队伍的现状和党面临的形势任务,先后进行过多次“整党”或是“整风”等党内教育活动。其中较有影响的有,1950年至1954年的整党整风、1983年至1987年的整党、1990年至1991年的党员重新登记、1997年至2000年的“三讲”教育活动、2000年至2001年的农村“三个代表”重要思想学习教育活动以及2005年至2006年的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,等等。这些教育活动的开展为我们党夺取社会主义建设和改革开放事业胜利提供了坚强的思想保障。

在新世纪新阶段,党执政的国际国内环境、所肩负的历史使命和党员队伍的现实状况都发生了深刻的变化。党的建设面临许多新情况、新问题。在这种情况下,江泽民同志有针对性地告诫全党:“每一个领导干部都应好好地想一想,参加革命是为了什么?现在当干部应该做什么?将来身后应该留点什么?想清楚这三个问题,也就是要解决世界观、权力观问题。”^②2007年“两会”期间,胡锦涛总书记也强调:“越是形势好了,越要保持清醒头脑;越是条件好了,越要发扬优良传统。各级干部特别是领导干部要进一步增强忧患意识,始终保持开拓进取的锐气;要进一步增强公仆意识,始终牢记全心全意为人民服务的宗旨;要进一步增强节俭意识,始终发扬艰苦奋斗的精神,团结带领广大群众不断夺取改革开放和社会主义现代化建设的新胜利。”^③作为一个拥有7239.1万名党员、356.4万基层组织^④、在13亿人口的大国长期执政的党,中国共产党要勇立时代发展的潮头,经受住改革开放和社会主义市场经济的考验,提高执政水平和领导能力,就必须坚持把对党员进行思想教育作为党的思想建设的中心环节,始终保持党的先进性,不断增强党员的理想信念,才能不断提高党在全社会的影响力和凝聚力,团结带领广大人民群众沿着建设中国特色社会主义的康庄大道胜利前进。

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1094页。

② 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第419页。

③ 《胡锦涛吴邦国温家宝贾庆林曾庆红吴官正分别参加审议》,《人民日报》2007年3月9日,第1版。

④ 数据源自《二〇〇六年全国党内统计数据显示——党员队伍充满生机与活力》,《人民日报》2007年7月10日,第1版。

（三）党的思想建设的主要内容是对党员进行“三个基本教育”

江泽民同志强调：“当前和今后一个时期，加强党的思想建设，要在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育，特别是马克思主义哲学的教育，党的基本路线的教育，党的基本知识的教育。进行这三个基本教育，一定要贯穿党性教育，突出用马克思主义的世界观、方法论武装广大党员。”^①

对党员进行马克思主义基本理论教育是由我们党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队、同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的先进性决定党必须以最先进的理论马克思列宁主义及其中国化的理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。关于这一点，邓小平同志指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则、基本方法，来积极探索、解决新的政治、经济、社会、文化等基本问题的本领。”^② 建党以来的实践充分证明，坚持不懈地用科学理论武装全体党员，特别是武装领导干部，是我们党永葆先进性的重要举措，也是加强党的先进性建设的重大任务。只有坚持理论学习，加强理论武装，才能不断提高党员素质，提高党的执政能力和执政水平。

对党员进行党的基本路线的教育是由我们党的现实任务决定的。在不同的历史时期，党所面临的历史条件不同、历史任务不同，党所确定的基本路线也会不同。在新民主主义革命时期，中国人民的根本利益是推翻压在头上的三座大山，建立新中国，我们党就提出了符合全国各族人民意志和要求的民主革命纲领和路线。新中国成立以后，中国人民的根本利益是建设一个社会主义现代化国家。我们党就根据人民群众的根本利益和要求，在建国初期及时提出了过渡时期的总路线，完成了从新民主主义到社会主义的过渡。党的十一届三中全会以来，我们党又根据所处的历史阶段的特点，科学地做出了社会主义初级阶段这一科学判断，并相应地提出了以“一个中心、两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线。不断开展党的基本路线教育，可以使广大党员干部在了解国情的基础上，加深对“一个中心、两个基本点”的认识，加深对马克思主义中国化，特别是科学发展观、党的执政能力建设、构建社会主义和谐社会等最新理论成果的认识。从而增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，坚定不移走中国特色社会主义伟大道路，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

对党员进行党的基本知识的教育是由我们党的特点决定的。中国共产党是以

^① 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第95页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第117页。